

数学作业本

四年级(下)

(人教版)

江西教育出版社



目录

一	四则运算	1
二	观察物体(二)	10
三	运算定律	16
四	小数的意义和性质	28
五	三角形	56
六	小数的加法和减法	68
七	图形的运动(二)	81
八	平均数与条形统计图	91
九	数学广角——鸡兔同笼	98
	总复习综合练习	102

教师用书请登录：

<http://www.jxeph.com/mainpages/jsys.aspx>



一 四则运算



第一课时 加、减法的意义 和各部分间的关系



快乐实践

1. 我会填。

(1) 已知两个数的和与其中的一个加数, 求另一个加数的运算, 叫作()。

(2) 两个数的和是 546, 其中一个加数是 187, 另一个加数是()。

(3) 在一个减法算式中, 差是 641, 减数是 68, 被减数是()。

2. 我会算。

(1) 根据算式 $500 - 143 = 357$, 直接写出括号里的数。

$$357 + () = 500 \quad 500 - () = 143$$

(2) 在括号里填上适当的数。 (导学号: 58212000)

$$508 + () = 1375 \quad 4761 - () = 397$$



走近生活

苗苗一家春节期间去海南旅游, 门票花了 427 元, 食宿费花了 728 元。这两笔开支一共花了多少钱? (导学号: 58212001)

第二课时 乘、除法的意义 和各部分间的关系



快乐实践

1. 我会填。

(1) 求几个相同加数的和的简便运算, 叫作 ()。

(2) 已知两个因数的 () 与其中一个因数, 求另一个因数的运算, 叫作 ()。

(3) 根据乘、除法各部分间的关系, 写出另外两个算式。

$$76 \times 59 = 4484$$

$$832 \div 52 = 16$$

() ()

() ()

2. 已知 $\triangle + \bigcirc = \square$, $\bullet \times \blacktriangle = \blacksquare$, 下面哪些算式是正确的?

正确的画“√”, 错误的画“×”。

(导学号: 58212003)

$$\square + \bigcirc = \triangle ()$$

$$\square - \triangle = \bigcirc ()$$

$$\blacksquare \div \bullet = \blacktriangle ()$$

$$\blacksquare \times \blacktriangle = \bullet ()$$



走近生活

天天共收集邮票 508 张, 正好是乐乐收集邮票数量的 4 倍。乐乐收集了多少张邮票?

(导学号: 58212004)



第三课时 有关 0 的运算



快乐实践 1. 我会填。

(1) 一个数加上 0 或减去 0, 还得()。

(2) 任何数和 0 相乘都得()。

(3) 0 除以()都得 0。

(4) ()不能作除数。

2. 我会算。

(1) 直接写出得数。

$$0 + 56 =$$

$$980 - 0 =$$

$$0 \div 49 =$$

$$9806 \times 0 =$$

(2) 计算并验算。

$$409 + 1839 =$$

$$9680 - 2475 =$$

$$63 \times 50 =$$

$$4173 \div 39 =$$



第四课时 括号



1. 我会填。

(1) 在没有括号的算式里,既有乘、除法,又有加、减法,应先算()法,再算()法。

(2) 一个算式里,既有小括号,又有中括号,要先算()里面的,再算()里面的。 (导学号:58212005)

(3) 先按指定的运算顺序给 $42 \times 6 + 14 \div 2$ 加上括号,再写出新算式。 (导学号:58212006)

① 先算加法,再算乘法,最后算除法 _____;

② 先算乘法,再算加法,最后算除法 _____;

③ 先算加法,再算除法,最后算乘法 _____。

2. 我会算。

(1) 先想清楚运算顺序,再计算。

$$150 \div 10 + 5 \times 8$$

$$680 \div (82 - 6 \times 7) + 28$$

$$150 \div (10 + 5) \times 8$$

$$680 \div [(82 - 6 \times 7) + 28]$$

(2)先填写下面的 ,再列出综合算式。

$$\begin{array}{c}
 \boxed{618} \div \boxed{6} \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{} - 100 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 20 \times \boxed{} \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \boxed{125} + \boxed{175} \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{} \div 15 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 25 \times \boxed{} \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{}
 \end{array}$$



走近生活

学校打算更换 45 套课桌椅,每张桌子 135 元,每把椅子 65 元;运费需 150 元。购买这批课桌椅一共需要多少钱?(列综合算式解答)

(导学号:58212007)



第五课时 解决问题——租船问题



快乐实践

比一比,看谁算得又对又快。

$$120 \times 4 + 12 \div 2$$

$$120 \times (4 + 12 \div 2)$$

$$(120 \times 4 + 12) \div 2$$

$$120 \times [(4 + 12) \div 2]$$



走近生活

我会用。

- (1) 王老师带 45 名学生去公园划船。大船限乘 6 人,每条租金 24 元;小船限乘 4 人,每条租金 20 元。怎样租船划算?

(导学号:58212008)

(2) 某旅游景区门票有两种价格方案。 (导学号:58212009)

方案一:成人每人 60 元,儿童半价

方案二:团体 10 人以上(包括 10 人)每人 45 元

成人 4 人,儿童 6 人,按哪种方案买票合算?

(3) 王老师给学校乒乓球队的 25 名同学去买运动服,每人一套。 (导学号:58212010)

①按定价买 25 套共需多少钱?



上衣 63 元

短裤 47 元

②服装店给出优惠措施:买 10 套及以上,每套便宜 10 元;买 20 套及以上,每套再降价 2 元。算一算,王老师买这些运动服共用了多少钱?



我会算。

(1) 直接写出得数。

$$68 + 10 \div 10 =$$

$$240 + 360 - 146 =$$

$$3 \times 15 \div 5 =$$

$$0 \div 1260 \div 230 =$$

(2) 笔算下面各题并验算。

$$806 - 493 =$$

$$590 + 177 =$$

$$308 \times 97 =$$

$$646 \div 19 =$$

(3)先说说下面各题的运算顺序,再计算。

$$7 \times 156 - 132 \div 12$$

$$7 \times [(156 - 132) \div 12]$$



我会用。

(1)某商店上午卖出童鞋 18 双,下午又卖出同样的童鞋 23 双,下午比上午多收入 425 元。这款童鞋每双多少钱?

(导学号:58212011)

(2)青年旅行社推出 A、B 两种价格方案。 (导学号:58212012)

A 方案:团体 5 人(含 5 人)以上每人 400 元。

B 方案:成人每人 500 元,儿童每人 240 元。

①4 个大人带 2 个孩子,选 A、B 方案中的哪个合算?

②还有更省钱且符合旅行社要求的付款方法吗?

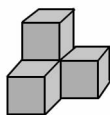


二 观察物体(二)

第一课时 观察物体(1)



1. 看一看, 连一连。



从前面看



从左面看



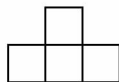
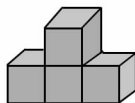
从上面看



从前面看

从左面看

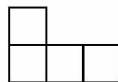
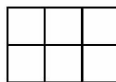
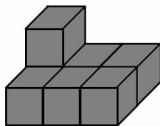
从上面看



从前面看

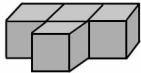
从左面看

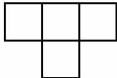
从上面看



2. 找出从前面、上面、左面看到的形状,并填一填。

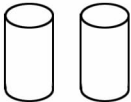
(1)

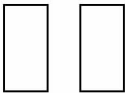


从()面看 从()面看 从()面看

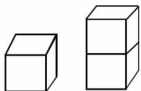
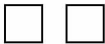
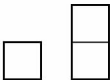
(2)






从()面看 从()面看 从()面看

(3)

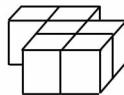
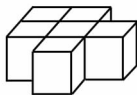
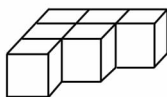

从()面看 从()面看 从()面看

第二课时 观察物体(2)



1. 先摆一摆、看一看,再回答问题。

(导学号:58212013)

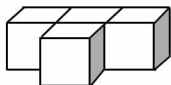


(1) 这 3 个物体,从哪面看到的形状相同?

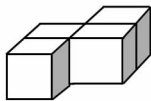
(2) 从哪面看到的形状不同?

2. 从左面看下面的物体,哪几个看到的是 ? 在图下面的括号里画“√”。

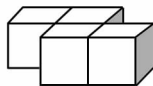
(导学号:58212014)



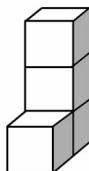
()



()



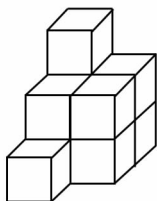
()



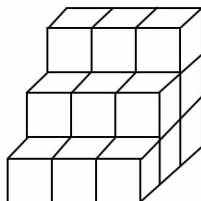
()

3. 数一数,下面的立体图形分别是由多少个小正方体搭成的?

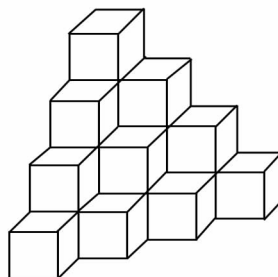
(导学号:58212015)



()个

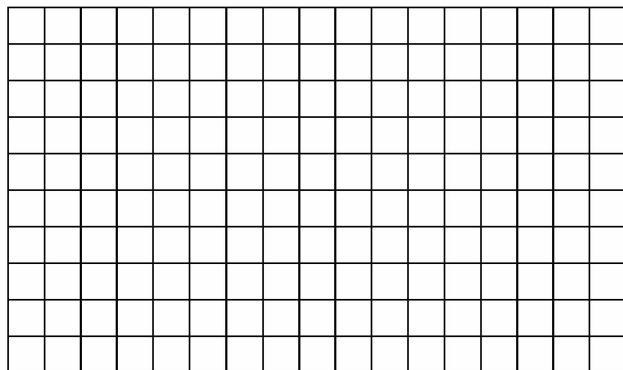
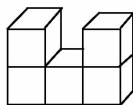
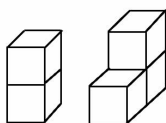


()个



()个

4. 先摆一摆,再在方格纸上画出从前面、左面和上面看到的图形。

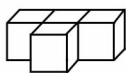
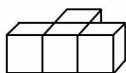




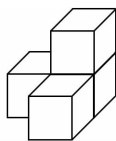
1. 我会填。

(1) 从不同的方向观察同一个物体, 看到的形状 _____。
(导学号: 58212016)

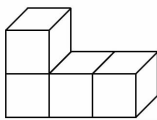
(2) 观察下面两个物体, 从 _____ 面看形状是不一样的,
从 _____ 面或 _____ 面看形状是一样的。



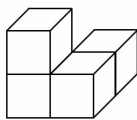
2. 我会画。



a



b

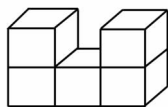


c

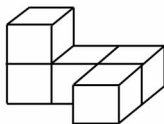
	从前面看	从左面看	从上面看
图 a			
图 b			
图 c			

3. 用 5 个同样大小的正方体搭出了下面的几个立体图形。

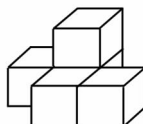
(导学号:58212017)



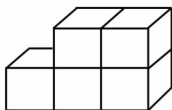
a



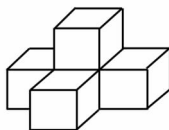
b



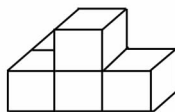
c



d



e



f

(1) 从前面看到的是  的有哪几个?

(2) 从左面看到的是  的有哪几个?

(3) 从左面看到的是  的有哪几个?