

创建平安校园安全教育读本

(第3版)

王兴中主编



北京理工大学出版社



创建平安校园安全教育读本

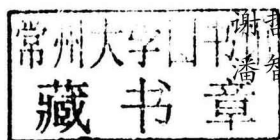
(第3版)

主 编 王兴中

副主编 岳 刚 陈明蔚 吴碧蓉 马文光

参编人员 (以姓氏笔画为序)

王泽松	王建国	王养生	王慧慧	邓本超
卢彤鸣	许细彬	杨文才	杨兆有	李 玮
余越秀	张大一	张文秀	陈诗淼	林剑波
林瑜坤	林 霞	罗建平	图 娅	金晶晶
郑旭东	曹忆和	韩 娟	蒋 玲	曾雅琴
谢福仁	蓝 鹏	翟政亮	潘 鸿	



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

创建平安校园安全教育读本/王兴中主编.—3版.—北京:北京理工大学出版社,2017.9

ISBN 978-7-5682-4857-0

I. ①创… II. ①王… III. ①高等学校-学校管理-安全管理 IV. ①G647.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 228740 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)
82562903 (教材售后服务热线)
68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 11.25

字 数 / 206 千字

版 次 / 2017 年 9 月第 3 版 2017 年 9 月第 1 次印刷

定 价 / 32.00 元

责任编辑 / 李慧智

文案编辑 / 李慧智

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

再版说明

本书于2012年8月出版后,被多所中高职院校选用,五年来广受好评。2016年12月7—8日,全国高校思想政治工作会议在北京召开,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。为紧跟时代发展的步伐、深入贯彻习总书记治国理政新理念、新思想、新战略及对职业教育的一系列重要指示,保持本读本新编、实用的特色,我们对全书内容进行了修订和补充。

本书基本维持初版及第2版修订时的章节体系。根据教育形势及客观校园安全环境的变化、授课教师与学生意见反馈,第3版从章节安排到章节内容都做了较大的更新和调整:原有章节11章,修订和补充后变成9章,章节顺序也适当调整;原来的第2、3、4章内容调整合并成第2章;原第5章增加第5小节成为第四章;第5章节是全新内容,以校园贷等新的校园经济行为教育内容为主形成;原第6、7章合并整理成第6章;第8章做了比较大的增补工作,增添新媒体及新载体概述。修改后的第3版主要增加的内容包括校园贷、校园信用卡、QQ、微信、微博的安全使用等。在第3版的修订过程中,我们特别针对部分案例进行了更新替换,尽可能选择与读本内容切合的新案例;对一些章节的数据资料进行了全面的更新,尽量采用近期的权威统计数据;对部分章节内容进行必要的补充,在文字上进行润色、修正,版面设计也大量使用表格图形等新的表达方式,使本读本内容更加充实,与现实的结合更加紧密,使本书文笔更加简明、流畅。

本书再版坚持原书的指导思想,面向培养应用型与技能型人才的技校、中高职院校,以满足在校学生掌握必要安全知识,为将来走上工作岗位、服务社会、报效祖国打下良好基础。希望广大教育工作者与读者对本书不足给予批评指正,我们将努力把本书修改得更加科学、适用,竭诚为持久创建安全、稳定、和谐的平安校园提供更好的帮助。

编者

2017年7月

前言

学生是国家的未来、民族的希望，做好学生的安全保护和预防违法犯罪工作，关系学生的健康成长和家庭的幸福安宁，关系社会和谐稳定和国家的长治久安。

中共中央领导人多次强调：要带着爱心和责任，加强校园安全管理，为青少年健康成长创造良好的社会环境。按照中央社会管理创新工作的部署和要求，各级学校面对新情况、新问题，制定和完善校园安全管理制度，加强安全管理，重视安全教育，营造平安的“教书育人、活动育人、管理育人、服务育人”环境，在加强防范、避免校园安全事件发生、保护生命财产安全、减少事故损失、维护校园安全稳定与和谐等方面采取了许多措施，做了大量细致有效的工作，取得了可喜的成绩。然而在现实中，校园暴力、自然灾害、社会安全突发事件等危害学生安全的事件频频发生，例如：学生自杀和他杀、盗窃、网络犯罪、校园食物中毒、校园火灾……一件件惨案历历在目，其中有相当一大部分是由于学生的防范意识不强、缺乏必要的安全知识而造成的。

近年来，我们在福建船政交通职业学院等十几所职业院校进行学生创建“平安校园”问卷调查，共发放问卷 5 000 份，有效问卷 4 759 份。调查统计结果中，4 759 位接受调查的学生中，从未重视校园平安建设的有 1 448 人，占 30.43%；在出现校园事故后重视校园平安建设的有 1 953 人，占 41.04%；日常学习时注重校园平安建设的有 1 358 人，占 28.54%；认为吸引其重视校园平安建设因素为校园事故频发的有 2 137 人，占 44.90%；认为吸引其重视校园平安建设因素为安全教育影响的有 1 845 人，占 38.77%；从未注重校园平安建设的有 727 人，占 15.28%。数据分析显示，学生的安全意识不强。

创建平安校园，管理机构和长效机制是核心，教育引导學生掌握安全知识是手段，增强学生安全意识是重点，教会学生安全防范、保护生命安全、减少财产损失是关键。为此，由长期从事学生管理与安全教育工作的老师们组成编写小组，博采众智，群策群力，编写了本书。

全书共分为九章，主要从创建平安校园目的意义、校园事故、灾难的避险与自救、学生心理健康、预防学生犯罪等安全教育方面诠释了创建平安校园的内容。本书整体体系设计兼有公共基础课教材和普及教育读本的特点，坚持“以人为本”的编写理念，以“应用”为宗旨，以在校学生必须掌握、能够掌握为度，注重学生实用能力的培养。本书选用了各种应急避险措施、扩展阅读资料，融可读性、知识性、趣味性、可操作性为一体；同时精选大量涉及校园安全的典型案例，先引入案例，后补充总结，再扩展与思考。

防事故平安福满门，讲安全健康乐万家。

时常关注安全知识，手持读本终身受益。

用平安打造校园的今天，用平安祝福校园的未来。

本书在编写过程中，参阅了大量的文献资料及研究成果、参考了同行专家的著作和文章；本书的编写得到福建船政交通职业学院、福建信息职业技术学院、天津公安警官职业学院、福建商贸学校、福建邮电学校及其他兄弟院校领导们、北京理工大学出版社周磊编辑等的大力支持，特在此表示感谢。此外，特别感谢国家级教学名师、福建省安全生产专家、博士生导师、福建外语外贸学院院长沈斐敏教授的关注和支持。

由于时间仓促，疏漏之处在所难免，敬请批评指正。

编写组

2012年1月

序 言

每一位学生都承载着一个家庭的希望和祖国的未来，校园安全，对于每一所学校而言，其重要程度不言而喻。校园安全不仅关系到每一位在校学生的安全和每一个家庭的幸福，也直接关系到整个社会的和谐与稳定。加强校园安全教育管理工作，提高学生的安全危机意识，预防校园安全事故的发生，为师生创建平安的学习、生活、工作环境，确保学校稳定、健康、和谐与科学发展，是新形势下学校义不容辞的职责和使命。

当前，随着教育改革开放的深入，学生的学习和生活空间大大扩展，学生之间的交流领域不断拓宽，加之校园环境复杂多变、学生安全意识淡薄、安全知识缺乏等原因，使得校园安全事故时有发生。近年来发生的校园安全事件，屡屡引发社会公众对学校安全的心理恐慌，给校园安保工作敲起了警钟，校园安全问题已经成为社会、学校、家长们关注的热点与焦点问题。实践证明，创建平安校园、增强校园安全意识必须成为学生必备的基本素养，普及在校学生安全预防与应对知识，是使学生获得全面、健康发展的重要保证，必将使学生受益终身。

以福建信息职业技术学院副院长、副研究员王兴中担任主编，天津公安警官职业学院岳刚担任第一副主编的编写团队，经过精心筹备和努力，撰写了《创建平安校园安全教育读本》，这是一件很值得鼓励和提倡的事情。这本书深入浅出、通俗易懂，是适合在校学生安全教育的必备教材，同时该读本还是从事学校安全管理工作的班主任、辅导员、学生管理干部等相关人员的好助手。

作为一名多年在教育战线工作的老同志，我认为该书的出版，与时俱进，是一份融知识性、可读性、实用性为一体的平安校园建设精神食粮，是编写团队为创建平安校园奉献的一份辛勤努力。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等所交织的密切的关系中，每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与所属的集体相连！确保学生安全、让家长放心、让社会满意，是每个教育工作者的根本任务；倡导科学方法、传播科学思想、提高学生的安全防范意识，努力做到防范在先、警惕在前，警于思、合于规、慎于行。

玉在山而草木润，珠在渊而水不枯。

愿每一个学校都成为“平安学校”，愿每一个家庭都成为“平安家庭”，愿我们的社会成为一个更加安全、和谐、幸福的“平安社会”！

福州大学博士生导师、教授 沈斐敏

2012年1月

目 录

第 1 章 创建平安校园绪论	1
1.1 校园安全事件概述	1
1.2 创建平安校园	6
1.3 远离低俗、恶俗文化	8
第 2 章 日常安全必读	12
2.1 自然灾害预防与应对	12
2.2 交通安全须知	19
2.3 饮食安全必读	24
2.4 用电用水安全	25
2.5 紧急疏导与防空	27
2.6 火灾的避险与自救	36
第 3 章 校园卫生与健康	44
3.1 良好卫生习惯的培养	45
3.2 阳光体育运动与运动安全	47
3.3 校园传染病及其防治	52
第 4 章 突发事件预防与应对	61
4.1 校园突发事件概述	61
4.2 防范校园暴力	67
4.3 “四防”预防与应对	68
4.4 远离黄、赌、毒	74
4.5 珍惜自己，远离艾滋	78
第 5 章 校园经济行为	81
5.1 校园贷	81
5.2 校园信用卡	86
5.3 打工与兼职安全须知	89
第 6 章 实习实验与保险	93
6.1 实习实验事故的应急处理	94
6.2 毕业实习与见习安全须知	100
6.3 学生保险须知	106
6.4 学生保险的受理与索赔	111

第7章 学生心理健康与认识自我	115
7.1 学生常见的心理问题	116
7.2 同性恋与自我认识	119
7.3 学生自杀原因探析	121
7.4 学生职业心理辅导	124
7.5 学生恋爱心理辅导	127
7.6 学生心理疾病的治疗方法	133
第8章 校园网络安全	140
8.1 “网络陷阱”辨识	141
8.2 网络安全防范须知	144
8.3 常见病毒类型和查杀方法	147
8.4 新媒体新载体安全使用须知	149
第9章 女生安全须知	155
9.1 珍爱自己，健康成长	156
9.2 女生恋爱与教育引导	158
9.3 女生安全必读	161

第1章 创建平安校园绪论

1.1 校园安全事件概述

【案例导读】

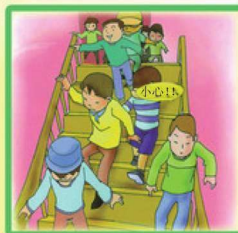
案例一：校园踩踏，恶性事故

2009年12月7日，某校发生一起伤亡惨重的校园踩踏事件，共造成8名学生死亡，多名学生受伤。这一惨剧发生在晚上学生们下楼梯的过程中。

事发当晚，天降大雨。学生们为了躲雨、为了早点回寝室，都不约而同地选择了这个通道，一时间，人流高度密集，前面的学生摔倒后，后面的学生还以为前面有人在故意拦他们，于是争先往前挤。发生事故的地点，残留着一摊血迹。据事发时最早赶到现场的老师和踩踏中侥幸生还的学生们说，事故发生时，先是有一名女生滑倒，随后，潮水般涌上来的人流一层叠一层地压了上去。在面积只有3到5平方米的楼梯间，瞬间就堆积了几十人。压在下面的学生，因为严重的挤压、窒息，非死即伤。



拥挤踩踏事故防范



案例二：大学疑发生群体中毒事件，60余名学生上吐下泻

2012年夏天正值期末考试阶段，某大学东校区60余名学生却集体遭受了一次呕吐腹泻之苦。前晚，部分学生在学校第二食堂等几大食堂就餐后，均出现了恶心、腹泻、呕吐等症状，有学生猜测是食物中毒。学校通过官方微博发布消息，原因尚在调查之中。“昨晚就陪一个吃云吞的舍友在医院通宵。”

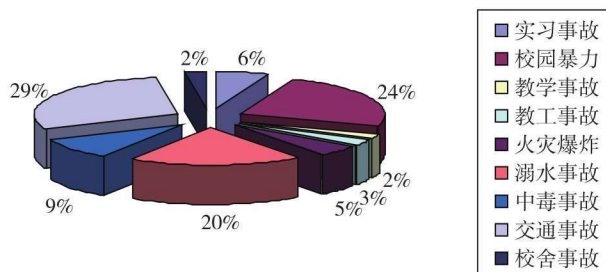
网友微博发帖如是说。而类似的微博在昨日陆续发出，发帖人均为该大学学生。微博显示，有很多学生在东校区食堂就餐后出现腹痛、腹泻等现象。有不少学生在打吊针，学校门诊部共接诊多名学生，临床症状多表现为恶心、腹泻、呕吐等。

据该大学某学院的 L 同学回忆，前日中午和晚上她都在第二学生食堂吃饭，晚上点了茄子叉烧套餐，可是，昨天早 8 时却开始不舒服，“过一阵子就拉肚子，还吐了”。而等她到学校的门诊部时，已经有几个同学在就诊，而另一学院的 W 同学在昨天凌晨 2 时也出现了腹泻、呕吐的症状，他前天晚上在第二学生食堂点了酸菜和面筋。而室友帮他去门诊部排队买药却排长队，“很多学生都在输液，他排队就排了 1 个多小时”。学生集体腹泻，李同学猜测，“应该与食物有关系，我怀疑是食物中毒”。不过，每个学生用餐的时间、菜式、食堂都不一样，加上天气寒冷，学生忙于复习，压力较大，尚不能断定是食堂食品安全问题，还是感冒引起的病症。



纵观上述典型案例，这些事故的发生主要是由于学校忽视了安全教育，学生思想麻痹，安全意识薄弱，缺乏有效应对措施与突发事件处理预案。由于处置问题的方法不当，引发了本该可以避免或减少损失的校园安全事故，令人追悔莫及，痛心疾首。

2011 年 1 月 1 日至 11 月 27 日中国校园安全事故统计数据如下图所示。



2011.01.01—2011.11.27 中国校园安全事故数据统计

专家告诉我们：“意外伤害并非不可预防。”预防意外伤害是一个系统工程，包括教育引导、政策法规约束、公共卫生防范和技术保障等几个方面。2014年以来，女大学生失联或遭遇侵害的新闻频频被媒体报道，引起社会的广泛关注。根据教育部公布的最新统计数据，全国普通本、专科学生中女生人数已占51.35%，如何采取措施最大限度地避免此类事件的发生？当前，补上安全教育这一课刻不容缓。

在校大学生特别是女大学生安全意识高吗？

“我的室友通过微信‘摇一摇’认识了一名社会男子，最近他邀请我室友一起去爬山，我是不是应该劝她不要去？”2014年11月的一天，为增强女大学生的自我保护能力，重庆市南岸区检察院的检察官走进重庆工商大学进行安全教育宣讲，在现场互动提问环节，大一学生小胡将自己遇到的困惑告诉了现场答疑的检察官。

“你应该委婉地提醒她，不可以和新认识的朋友到偏僻的地方去。”针对小胡的问题，检察官们建议，网络的虚拟性，使网络比现实社会更复杂，为了避免不必要的麻烦，在网络中尽量不要公开自己的真实姓名、住址、电话号码等信息，尽量避免独自见异性网友，即使见面，地点也应选择在自己熟悉的、人多便于求助的公共场合，千万不要去对方家里或人少的公园等不熟悉的地方。在这场活动中，检察院针对不同专业的大一女生随堂分发了200份调查问卷，收回186份。检察官俞琬列举了几道题，称从数据分析来看，大学新生安全防范意识还有待提高。

“你出行会坚持选择正规营业的载客车吗？”40%的女生选择视路程远近而定。检察官认为，这是明显抱着侥幸心理。“一个人在寝室时，如果有推销人员敲门要求进门推销，你会怎么做？”选择马上开门的女生占33.3%。检察官认为，女大学生对陌生人的信任值较高，能对他人信任值得鼓励，但信任的前提是摸清对方底细。

在对网络交友的态度问题上，73.3%的学生表示一切随缘，这说明对网络交友的安全防范没有引起重视。

接受问卷调查的大一新生小刘，对“同租伙伴带回异性朋友后是否离开”，她选择“打电话叫自己的闺蜜过来玩”。她表示，以安全防范意识的思维来做这些选择题，都容易选出正确的答案，可真正在实际中，遇到具体处境时，安全意识就变得弱了。

“在问卷调查中，大家的防范意识都很高，但这并不代表在实际生活中，大家不会被犯罪分子的花言巧语所骗。”活动后大家一致认为，应该强化学生的安全防范意识。

根据全国高校保卫学会对全国13个省、直辖市76所高校的调查显示，各高校刑事、治安案件的发生率、同比增长率以及案件涉及的人员数量都在持续增长。从涉案情况看，社会不法分子主要侵害学生的人身、财产安全和学校重要固

定资产安全。《中国青年报》社会调查中心曾经对千名大学生进行在线调查显示，53.9%的大学生表示不会使用灭火器，70%的大学生没接受过安全自救知识的培训。

1.1.1 校园安全事件及突发事件

1. 校园安全事件（campus security incident）定义

所谓校园安全事件，是指在事先未预警的情况下围绕学校发生的，可能直接或间接威胁到学校正常的教学生活秩序，并会带来不良后果（比如伤害学校师生、破坏学校教学设施、损害学校形象和声誉等），而以学校现有的人力与资源难以立即有效解决的紧急事件。从广义上讲，校园安全事件是指学生在校期间，由于某种偶然突发的因素而导致的伤害事件。

校园安全事件既有一般事件所具有的共性，又有其自身的特点。就其特点而言，一是责任人一般是因为疏忽大意而不是因为故意而导致事故的发生，二是多为外部暴力袭击校园导致的伤害事件。



2. 校园常见的安全事件

(1) 校园突发事故：因学校管理不善、学生自身安全意识不强及其他原因导致的事故。如坍塌、坠落、溺水、失踪、盗窃、挤压、践踏等事故。

(2) 校园教学安全事故：大型活动（运动会、军训、晚会等）、体育活动与锻炼、上课、教学实习或社会实践过程中，由于突发原因或安全意识差、操作不熟练及不按要求操作而造成的伤害事故等。

(3) 交通事故：因交通安全意识不强或其他原因导致的校内外交通事故。如不走人行道、随意横穿马路、强行超车、超速骑车或乘坐货车或超载车辆等。

(4) 校园暴力事故：因安全防范措施不力而在校园发生的敲诈、抢夺、绑架、强奸、砍杀等事故。

(5) 火灾事故：因违规用电、不当操作及其他因素导致触电、火灾等事故。

(6) 校园卫生安全事故：因管理不到位、卫生设施差及其他因素导致的食物中毒、投毒及流行性传染病（登革热、霍乱、非典、禽流感）事故等。

(7) 校园心理危机事故：因自身原因及受其他因素影响而导致的身心伤害

事故。如因自私、自卑、虚荣、任性、妒忌、妄为而发生的出走、自伤、自虐、自残、自杀、他杀等悲剧。

(8) 校园网络与信息安全事故：失密、谣传、媒体失真报道、破坏校园网络安全运行的事件等。

(9) 校园涉黄赌毒事件：如校园内进行涉黄、赌博、买卖或吸食毒品的违法犯罪现象。

(10) 校园自然灾害事故：如地震、台风、冰雹、寒潮、泥石流、海啸、雾霾、极端气候等造成的事故。

3. 何谓突发事件 (emergency)

突发事件可以被广义地理解为突然发生的事情：第一层的含义是事件发生、发展的速度很快，出乎意料；第二层的含义是事件难以应对，必须采取非常规方法来处理。

根据2007年11月1日起施行的《中华人民共和国突发事件应对法》的规定，突发事件是指突然发生，造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。

突发事件的分级标准由国务院或者国务院确定的部门制定。突发事件预警级别：一般依据突发事件可能造成的危害程度、波及范围、影响力大小、人员及财产损失等情况，由高到低划分为特别重大（Ⅰ级）、重大（Ⅱ级）、较大（Ⅲ级）、一般（Ⅳ级）四个级别，并依次采用红色、橙色、黄色、蓝色来加以表示。

4. 校园突发事件 (campus emergencies) 的分类

校园突发事件的发生会严重影响学校安全、稳定，扰乱学校正常的教学、工作、生活秩序，甚至危及学生的生命和财产安全，主要类别如下：

(1) 社会安全类突发事件：包括校园内外涉及师生的各种非法集会、游行、示威、请愿以及集体罢餐、罢课、上访、聚众闹事等群体性事件；师生非正常死亡、失踪等可能会引发影响校园和社会稳定的事件等。

(2) 突发公共卫生事件：即突然发生并造成或者可能造成师生健康严重损害的事件。包括发生在学校内的突发公共卫生事件和学校所在地区发生的可能对学院师生健康造成危害的突发公共卫生事件等。

(3) 考试泄密、违规事件：包括由教育系统组织的国家级和省级统一考试中，在命题管理、试卷印刷、运送、保管等环节出现的泄密事件，以及在考试实施和评卷组织管理过程中发生的违规事件等。

(4) 网络、信息安全事故：包括利用校园网络发送有害信息，进行反动、色情、迷信等宣传活动；窃取国家及教育行政部门的保密信息，可能造成严重后果的事件；各种破坏校园网络安全运行的事件等。

(5) 影响校园安全与稳定的其他突发公共事件等。



【友情提示】如何应对校园安全事件和突发事件

- (1) 报警。第一时间拨打 110 报警电话并向老师或辅导员、值班领导干部报告。
- (2) 积极面对事件真实情况，稳定情绪，服从学校指挥。
- (3) 保护现场，做好当事人和见证人的书面材料的收集和整理，配合警方调查。
- (4) 采取有效安全措施保护自己和他人。
- (5) 以最快的速度协助老师将伤员就近送往医院进行抢救，并帮助通知家长或亲属。
- (6) 在警方、老师的指导下帮助维持秩序、协助做好善后处理工作。

1.2 创建平安校园



【案例导读】

案例一：因为毒品，23 岁少女的人生毁了

23 岁的小黄总结自己染毒后的生活，割腕自杀 5 次，跳楼 2 次，5 年时间有 4 年在坐牢。

相对于陌生人和直接贩毒者，朋友、恋人和同学成了接触新型毒品最大的危险源。尝试新型毒品的动机，60% 是因为好奇。



远离毒品 珍爱生命



案例二：大学校园频现学生报复事件

2007年5月上旬，某大学学生C某因对三名同学心怀不满，产生了报复之心。C某与T某（已逮捕）联系购买到230克硝酸铊。5月29日C某乘同学上课之机，将硝酸铊晶体放入一瓶矿泉水中溶解，用注射器分别向三个同学的杯中各注入2毫升。三名同学喝水后出现铊中毒不良反应并住院治疗。同年6月12日，公安机关对C某立案侦查。

20××年4月15日，某大学官方微博发布通报称，该校一医科在读研究生HH病重入院，寝室饮水机疑遭室友投毒。据警方发布消息称，室友LL因生活琐事与HH关系不和，心存不满，经事先预谋，于3月31日中午，将其做实验后剩余并存放在实验室的剧毒化合物带至宿舍，注入饮水机内。4月1日HH饮用饮水机水后出现中毒症状，后经医院救治无效于4月16日去世。

校园安全可以说包含着方方面面，学生在学校里所有可能受到伤害的地方，都是学校应该注意的地方。上述事件中有的学生失去了生命，有的学生终生残疾，或者心灵上终身留下了阴影。危害校园安全的很大一部分原因是在校学生的世界观、人生观尚未完全形成，很容易受周围环境不良因素的影响，缺乏法制观念，自我约束力差，是非观念不清，遇事不够冷静，容易感情用事。

1.2.1 创建平安校园

1. 什么是平安校园（safe campus）

所谓“平安”，《现代汉语词典》解释为“没有事故，没有危险，平稳安全”。这是狭义的“平安”。广义的平安是“大平安”，指的是社会太平、百姓生活安康，在学校是指校园安全稳定和谐发展。稳定压倒一切，只有“长治”才能“久安”，广义上的平安校园是利用各种人防、物防以及技防措施，降低校园事故发生。

平安校园内涵丰富，它既是校内治安良好的狭义“平安”，又涵盖校内思想政治稳定、饮食、交通、医疗、消防、网络等方面广义“平安”。因此，平安校园是一项系统工程，需要全校师生员工共同努力，齐抓共管，常抓不懈，做到“四个”确保（确保校内治安状况良好，确保教学生活秩序井然，确保教职员工安居乐业，确保学子专心向学）。

2. 创建平安校园意义

校园平安好读书，一位在校大学生是这样说的：“校园平安关系到每个同学的切身利益，校园平安了，我们才能静下心来认真读书。”学校不是沙漠中一块安定独立的绿洲，而是整个社会大环境中的一部分，始终接受着外部的影响，校园“安全”问题常常被师生员工忽略，学生物品被盗、宿舍违章用电、饮食卫生、校园交通秩序、打架斗殴、酗酒等，这都构成了校园不安全因素。“安全”作为人的“需求五层次”之一，可见其重要性，所以，创建平安校园要坚持以

人为本的原则，以师生员工生命和财产安全为重点，以提高师生员工安全意识为核心，以实现“要我安全”向“我要安全、我会安全”转变，人人讲安全，个个都参与，做到“治之于未乱，防患于未然”。



【友情提示 1-1】同学,你应该为创建平安校园做到:

- (1) 自觉学习安全知识，努力提高安全防范意识；
- (2) 遵守安全规章制度，维护学校安定稳定；
- (3) 校园发生安全突发事件时，努力做到以下几点：①处变不惊，观察研判；②报告老师，服从指挥；③有序应对，确保安全。

1.2.2 创建平安校园的措施

(1) 坚持校园安全通报制度：填写校园安全通报记录表，及时发现与整改校园内存在的安全隐患，保障师生生命和财产安全。

(2) 设立校园安全岗，细化安全责任制，建立校园安全岗巡视制度，维持校园安全秩序，杜绝课间安全事故的发生。

(3) 签订安全责任书，强化安全责任意识，避免因安全意识淡化而产生的安全隐患。

(4) 强化校园安全文化建设，设置形式多样、教育意义显著的安全警示牌、标语。

(5) 定期组织开展不同类型的安全逃生演练活动，讲解在遇到重大险情时的疏散、自救方法，在潜移默化中锻炼与提高师生遇到紧急问题时的应对能力及自我保护能力。

(6) 创新安全教育形式，通过丰富多彩、形式新颖的安全教育活动，提高学生安全素质，增强自护防范意识。

1.3 远离低俗、恶俗文化

校园文化是学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现。校园文化对学生的人生观、价值观产生着潜移默化的深远影响。

平安校园文化建设可以极大提升学校的文化品位，古人云：“近朱者赤，近墨者黑。”加拿大学者斯蒂芬·利考克教授也曾说过：“对大学生真正有价值的东西，是他周围的生活环境。”平安校园文化是一所学校综合实力的反映，是学