

# 快乐 学音标

48个国际音标

全面语音知识

互动学习光盘

口腔发音3D动画

小学 图解版

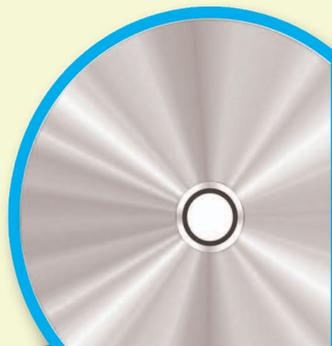
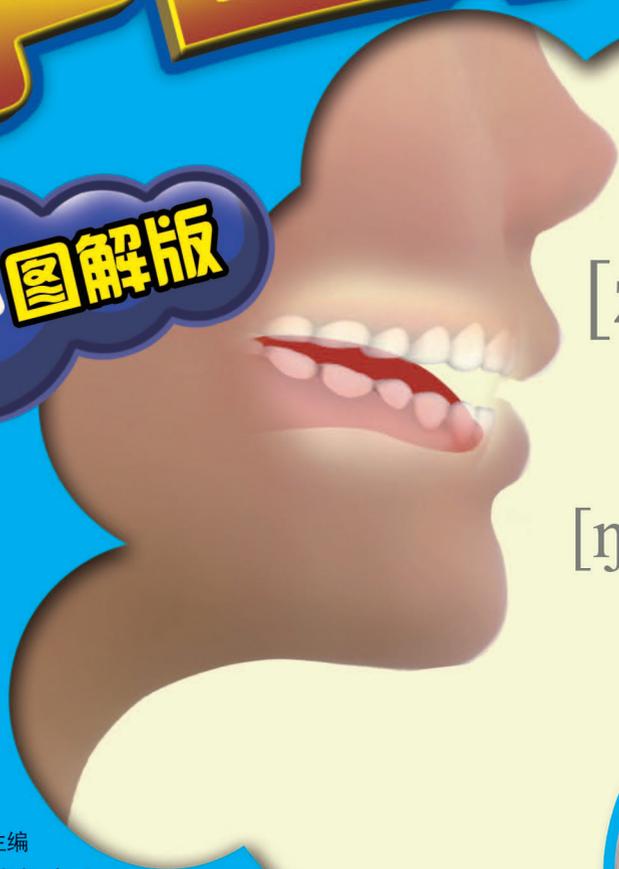
[i:]

[z] [ə]

[e]

[ŋ]

[æ]



英童书坊编纂中心●主编

 吉林出版集团有限责任公司

# 快乐 学音标

小学图解版

英童书坊编纂中心●主编



吉林出版集团有限责任公司

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

快乐学音标 / 英童书坊编纂中心主编. -- 长春 :  
吉林出版集团有限责任公司, 2015.4  
ISBN 978-7-5534-7355-0

I. ①快… II. ①英… III. ①英语-国际音标-小学  
-教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第076145号

KUAILE XUE YINBIAO

# 快乐学音标

---

主 编：英童书坊编纂中心  
责任编辑：孟广霞  
技术编辑：王会莲  
封面设计：米 多  
开 本：720mm × 960mm 1/16  
字 数：88千字  
印 张：6.5  
版 次：2015年4月第1版  
印 次：2015年4月第1次印刷

---

出 版：吉林出版集团有限责任公司  
发 行：吉林出版集团外语教育有限公司  
地 址：长春市泰来街1825号  
邮编：130011  
电 话：总编办：0431-86012683  
发行部：0431-86012675 0431-86012826(Fax)  
网 址：www.360hours.com  
印 刷：吉林省金昇印务有限公司

---

ISBN 978-7-5534-7355-0 定价：23.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话：0431-86012683



《快乐学音标》专门为小学生编写，用浅显易懂的方式讲解国际音标和语音知识。通过对国际音标和语音知识的学习，学生可以轻松掌握国际音标，并且做到语音语调更加地道优美。

## 本书特色

### 1. 音标路线图

本书附有音标路线图，清晰展示音标的知识体系，让音标学习变得更加容易。

### 2. 纸质书+光盘

纸质书简单明了讲解国际音标和语音知识，光盘中配有书中相关跟读内容和大量相关互动练习，让学生进行充分的练习，在更加便利地听音和跟读中使学习轻松有趣。

### 3. 紧扣新课标词汇

纸质书中和互动光盘中的单词均选自于新课标规定的小学英语1600词，通过各种形式的反复练习，学生不仅轻松学习音标，而且能够掌握小学必备词汇。

### 4. 练习形式多样新颖

书中设置了不同形式的练习，不仅给出了音标对应的常见单词，而且分别按该音标在词首、词中和词尾不同位置列举单词，按照发音特点对小学英语词汇进行系统分类。通过反复练习，学生可以系统练习并掌握这些单词及其发音。

## 5. 语音宝典+语音知识+小贴士

在讲解国际音标的过程中，紧扣每课所讲音标，设置语音宝典这一板块，讲解相关基础语音知识；在所有音标讲解之后，讲解更多语音知识并附有相关链接，让学生的语音语调更加准确、优美。每课的部分板块配有小贴士，对相关内容进行补充说明。

## 6. 口腔发音+3D动画

纸质书中配有口腔发音图，光盘中配有3D动画，让学生更准确地模仿和练习，有声有色，激发学生的学习兴趣，让学生轻松快乐学音标。

# 互动练习使用说明

**互动练习**是对纸质书中内容讲解的一种补充，也是对学生是否掌握了书中内容的一种检验。互动练习包括两大部分，第一部分是**每课的互动练习**，针对书中每课讲解的各个板块，给出了大量的练习题，包括朗读音标、单词运用、发音位置对比、发音比较、朗读句子等。第二部分是**单元互动练习**，是针对整个单元的内容，把所讲音标融合在一起的一种综合练习，不仅包括听说，还为学生设置了书写等练习。单元练习中我们为学生提供了听音跟读、听音拼读、拼读单词和句子、听音选择等练习板块。在每道习题之后，我们都给出了**纯正标准的美音**，供学生模仿、检验自己的学习效果。

我们建议同学们学完每课的音标之后，及时完成对应课程的互动练习，在学完整个单元之后，去完成单元互动练习。并希望同学们能多做几遍互动练习，融会贯通、举一反三，以求做到“见词能读，听音能写”的境地。



# 目录

## Part One 国际音标

<b>Unit 1</b> /i:/ /ɪ/ /i/ /p/ /b/ /t/ /d/.....	2
Lesson 1 /i:/ /ɪ/ /i/ .....	2
Lesson 2 /p/ /b/ .....	5
Lesson 3 /t/ /d/ .....	8
<b>Unit 2</b> /e/ /æ/ /k/ /g/.....	11
Lesson 1 /e/ /æ/ .....	11
Lesson 2 /k/ /g/ .....	14
<b>Unit 3</b> /ɜ:/ /ə/ /s/ /z/ .....	17
Lesson 1 /ɜ:/ /ə/ .....	17
Lesson 2 /s/ /z/ .....	20
<b>Unit 4</b> /ʌ/ /ɑ:/ /f/ /v/ /h/ /r/.....	23
Lesson 1 /ʌ/ /ɑ:/.....	23
Lesson 2 /f/ /v/ .....	26
Lesson 3 /h/ /r/ .....	29
<b>Unit 5</b> /ɔ:/ /ɒ/ /u:/ /ʊ/ /ʃ/ /ʒ/ .....	32
Lesson 1 /ɔ:/ /ɒ/.....	32
Lesson 2 /u:/ /ʊ/.....	35
Lesson 3 /ʃ/ /ʒ/ .....	38
<b>Unit 6</b> /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /l/ .....	41
Lesson 1 /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ .....	41

Lesson 2 /l/ .....	45
<b>Unit 7 /əʊ/ /aʊ/ /θ/ /ð/</b> .....	48
Lesson 1 /əʊ/ /aʊ/ .....	48
Lesson 2 /θ/ /ð/ .....	52
<b>Unit 8 /ɪə/ /eə/ /ʊə/ /tʃ/ /dʒ/</b> .....	55
Lesson 1 /ɪə/ /eə/ /ʊə/ .....	55
Lesson 2 /tʃ/ /dʒ/ .....	59
<b>Unit 9 /tr/ /dr/ /ts/ /dz/</b> .....	62
Lesson 1 /tr/ /dr/ .....	62
Lesson 2 /ts/ /dz/ .....	65
<b>Unit 10 /m/ /n/ /ŋ/ /w/ /j/</b> .....	68
Lesson 1 /m/ /n/ /ŋ/ .....	68
Lesson 2 /w/ /j/ .....	71

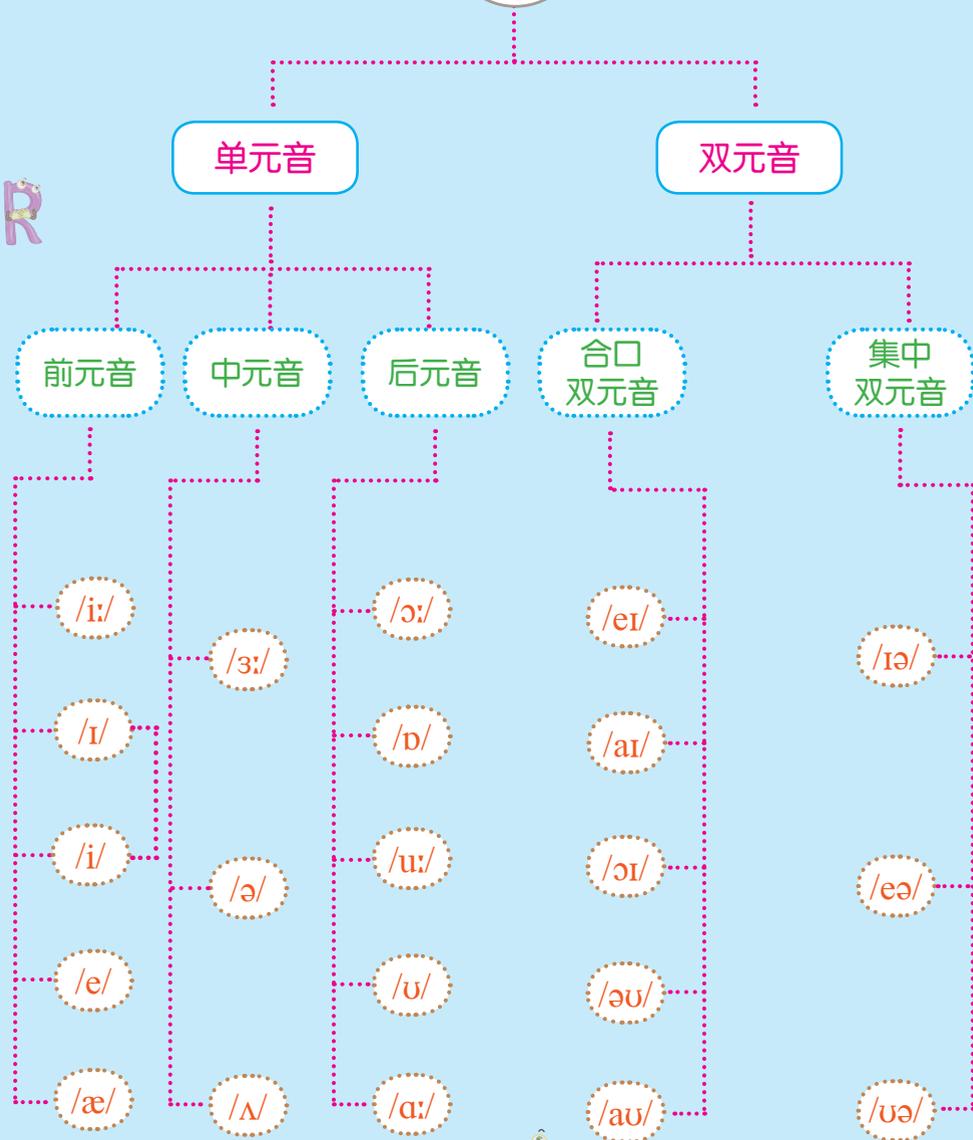
## Part Two 语音知识

<b>Unit 1 音 节</b> .....	75
<b>Unit 2 重 音</b> .....	77
<b>Unit 3 辅音连缀</b> .....	80
<b>Unit 4 /n/ /l/单独成音节</b> .....	82
<b>Unit 5 句子中的弱读和重读</b> .....	84
<b>Unit 6 连 读</b> .....	87
<b>Unit 7 语 调</b> .....	90
国际音标汇总表 .....	93
英语国际音标变化表 .....	95

# 国际音标路线图

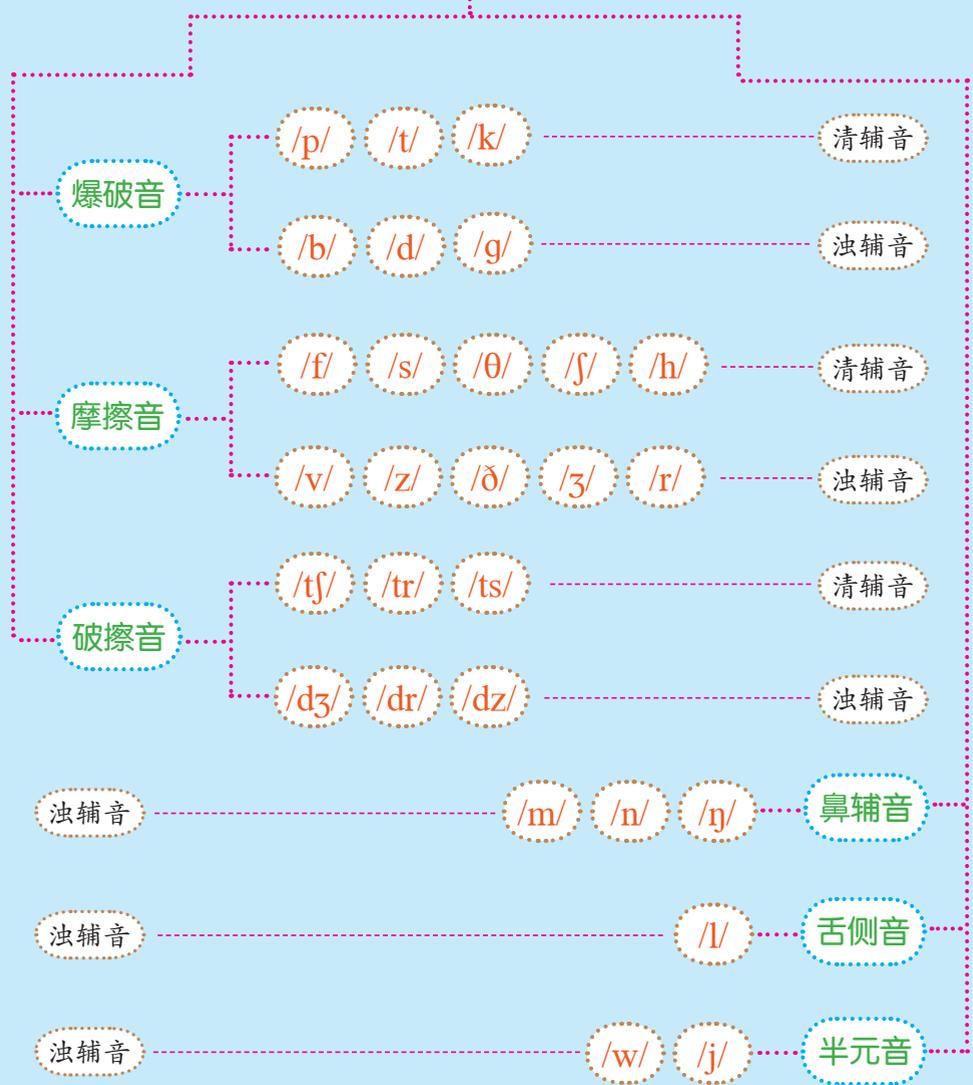


20个元音





# 28个辅音



Part



One

国际音标

# Unit 1

/i:/ /ɪ/ /i/ /p/ /b/ /t/ /d/

## ★ Lesson 1 /i:/ /ɪ/ /i/ ★

### 1 音标认知



### 2 发音要诀



**/i:/前元音，长元音**

嘴唇微微张开，成扁平口型。

嘴角向两边张开，像微笑。

舌尖抵下齿，舌前部向上抬。

发音时声带振动，与字母e发音相同。



**/ɪ/ /i/前元音，短元音**

唇形扁平，嘴开口程度比发/i:/时略大。

舌前部上抬，舌位比发/i:/时略低。

发音时声带振动，音质清脆有力。

### 小贴士

- ① 发/i:/时很放松，读完/i:/时，马上收腹，舌尖稍稍后缩，离开下齿，便可发出/ɪ/音。
- ① 快乐小口诀：大家齐步走，口喊一/ɪ/二/ɪ/，一/ɪ/二/ɪ/，铿锵又有力：  
/ɪ/ /ɪ/ /ɪ/。

### 3 语音宝典 🎧

#### ① /ɪ/和/i/的区别

这两个音都是短元音，/ɪ/放在音标的中间，/i/放在音标的结尾，但是如果这个单词是合成词，/i/也出现在音标中间。

e.g. bit /bɪt/ busy /'bɪzi/ anybody /'enɪbɒdi/

#### ② /ɪ/和/i/的区别

有很多人认为/i:/是长元音，只要把/i/拉长，就发出了/i:/，其实不然。二者的关键区别在于：发/i:/时两颊口腔肌肉紧张，双唇向两边拉开，呈微笑状，而发/ɪ/时口腔肌肉放松，双唇自然张开，口比/i:/张得要大些。可试着先发/i:/，随之将小指尖夹在上下齿之间，舌尖稍稍后缩，离开下齿，便可发出/ɪ/音。

### 4 发音代言 🎧

/ti:/ tea 茶



/t/ + /i:/ = /ti:/

/'bɪzi/ busy 忙的



/b/ + /ɪ/ + /z/ + /i:/ = /'bɪzi/

### 5 单词听读 🎧

me see tea  
piece police

/i:/

sit pretty busy  
Sunday money

/ɪ/

/i/

### 小贴士

- ① 发/i:/音的常见字母及字母组合有e, ee, ea, ie, i.
- ② 发/ɪ/ /i/音的常见字母及字母组合有i, e, u, y, ay, ey.

### 6 发音位置对比

	词首	词中	词尾
/i:/	eat, easy	week, meat	tea, see
/ɪ/ /i/	it, is	his, big	Sunday, lucky

### 7 句子代言



/ðə bi: ɪz 'bɪzi /  
The bee is busy.  
这只蜜蜂很忙。



/aɪ dɪd ɪt/  
I did it.  
我做到了。

### 8 趣味绕口令

① I can see the key on the seat.

② The big pig is busy.

## ★ Lesson 2 /p/ /b/ ★

### 1 音标认知



### 2 发音要诀



**/p/清辅音，爆破音**

双唇紧闭，然后突然分开，让气流冲出口腔，发出爆破的声音。

/p/是清辅音，发音时声带不振动。



**/b/浊辅音，爆破音**

双唇紧闭，然后突然分开，让气流冲出口腔，发出爆破的声音。

/b/是浊辅音，发音时声带振动。

#### 小贴士

- ① /p/和/b/的发音口型相同。
- ② 发/p/ /b/这样的爆破音时，一定要注意辅音气流的冲破感，要清晰、短促有力哦！

### 3 语音宝典

#### ① 易发错的音

/p/ /b/后面不应随意加/ə/音。

很多人发不好词尾的爆破音，常常会在爆破音后加一个元音/ə/，如把bad

/bæd/读成/'bædə/。爆破音出现在词尾时要发得清晰而短促，发得过重就容易带上/ə/音。

e.g. deep/di:p/读成/'di:pə/      cup/kʌp/读成/'kʌpə/

## ② 浊化

两个清辅音相碰，后面有元音音素并且在同一个音节中，第二个清辅音发与之相对的浊辅音，写时仍写清辅音。简言之，两个清辅音在开头碰到一起时要发生浊音变化。

sp在词首时的浊化：sp在词首时，音标书写仍写为/sp/，但发音时/p/要读作它相对的浊辅音/b/，这种现象叫作辅音浊化。e.g. sport /spɔ:t/读作/sbɔ:t/

当sp在词尾时，不发生浊化，仍读清辅音。e.g. grasp /grɑ:sp/

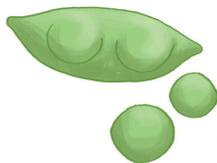
## 4 发音代言 🎧

/bi:/ bee 蜜蜂



/b/ + /i:/ = /bi:/

/pi:/ pea 豆，豌豆



/p/ + /i:/ = /pi:/

## 5 单词听读 🎧



pen map  
apple pepper



bee big  
rabbit rubber

## 小贴士

- ① 发/p/音的常见字母及字母组合有p, pp.
- ② 发/b/音的常见字母及字母组合有b, bb.

## 6 发音位置对比

	词首	词中	词尾
/p/	pencil, plane	open, grandpa	cap, cup
/b/	bike, bag	rabbit, rubber	lab, club

## 7 句子代言



/ðə piɡ ɪz biɡ/

The pig is big.

这头猪很大。



/ɪt ɪz ə di:p si:/

It is a deep sea.

这是一个深海。

## 8 趣味绕口令

① Peter picks pears and pumpkins.

② A black bull bled black blood.

## ★ Lesson 3 /t/ /d/ ★

### 1 音标认知



### 2 发音要诀



**/t/清辅音，爆破音**

舌尖抵上齿龈，然后突然弹开舌尖，让气流冲出口腔发出爆破的声音。

/t/是清辅音，发音时声带不振动。



**/d/浊辅音，爆破音**

舌尖抵上齿龈，然后突然弹开舌尖，让气流冲出口腔发出爆破的声音。

/d/是浊辅音，发音时声带振动。

### 小贴士

- ① /t/和/d/的发音口型相同。
- ② 发/t/和/d/时，一定要干脆，注意气流从口腔冲出时的爆破感，避免与汉语拼音t和d混淆。

### 3 语音宝典

#### ① 易发错的音

/t/ /d/后面不应随意加/ə/音。