

阳光德育 六年级

李春雷 主编



内蒙古科学技术出版社



阳光德育

六年级

李春雷 主编

内蒙古出版集团
内蒙古科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

阳光德育. 六年级 / 李春雷主编. — 赤峰 : 内蒙古科学技术出版社, 2014. 12
ISBN 978-7-5380-2494-4

I. ①阳… II. ①李… III. ①德育—小学—教材
IV. ①G621

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第291762号

出版发行：内蒙古出版集团 内蒙古科学技术出版社

地 址：赤峰市红山区哈达街南一段4号

邮 编：024000

电 话：(0476) 8225264 8224848

邮购电话：(0476) 8224547

网 址：www.nm-kj.com

责任编辑：那 明

封面设计：董玉林

印 刷：赤峰金源彩色印刷有限责任公司

字 数：50千

开 本：700×1010 1/16

印 张：3.5

版 次：2014年12月第1版

印 次：2014年12月第1次印刷

定 价：8.00元

《阳光德育》编委会

(六年级)

主 编: 李春雷

副 主 编: 周淑英

编 著 者: (以姓氏笔画为序)

王文翔 孙立春 叶 静 刘向芹

朱丽君 陈希芹 宋智敏 吴玉华

前 言

“教之道，德为先”，德育是学校教育的重要组成部分，是学生成长成才的关键。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为学校的德育工作确立了明确的方向和指针。教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》明确指出，学校教育要使学生树立正确的社会主义核心价值观，把学生的成长成才与中华民族伟大复兴紧密联系起来，积极推进校本课程改革，进一步完善国家、地方、学校三级课程体系。基于此，我校实施了“1368”阳光育人工程，即以学生的成长成才为目标，分解为三个学段，细化到六个年级，涵盖八项主题教育内容，共建和谐阳光德育体系。围绕八项主题教育内容（习惯养成教育，爱国主义教育，心理健康教育，法制安全教育，学雷锋、环境保护教育，革命传统教育，生命感恩教育，理想教育）编写了这套德育校本教材，供德育活动课使用。

本套德育校本教材共六册，每个年级一册，每册安排八项主题教育内容，根据年龄段由浅入深、由表及里、循环往复，突出思想及行为的教育性和活动性。根据学校特点和时间、时期顺序，八项主题教育内容分解到上、下两个学期，每个学期按四个月设计，每月一项主题教育内容。每个主题教育内容开设五个教育板块：德育主题、阳光班级、阳光家庭、阳光成长、本月节日。内容丰富多彩，生动活泼。既可用于班级德育活动，也可用于家庭亲子活动，对学生的健康成长具有重要意义。

本套教材在编写过程中，搜集了大量书籍、报刊和网络中的素材、作品，所有编写人员都付出了辛勤的劳动，在此一并表示感谢！本套教材是集体智慧的结晶，是团结协作的成果。

由于受时间和编者学识水平所限，本套教材的编写还不够成熟，内容编排上还存在着疏漏和不妥之处，敬请专家、家长、老师们提出宝贵建议，我们将虚心汲取，认真改正，使本套教材得以修订和完善。

元宝山区向阳小学《阳光德育》校本教材编委会

2014年6月



上 学 期

- 九月——习惯养成教育1
- 十月——爱国主义教育7
- 十一月——心理健康教育13
- 十二月——法制安全教育19

下 学 期

- 三月——学雷锋、环境保护教育.....25
- 四月——革命传统教育31
- 五月——生命感恩教育37
- 六月——理想教育.....43



九月

习惯养成教育

主题

德育

习惯养成教育儿歌

尊师长，贵在行，外于礼，内于敬。

爱学校，护环境，添光彩，树新风。

遵校纪，护校风，记于心，践于行。

讲礼仪，讲文明，促和谐，师生情。

九一八，记心中，奋学习，为国争。

班级

阳光

师生互动：

1. 组织学习。

(1) 班主任组织学生学习《中小学文明礼仪教育指导纲要》和《文明礼仪活动方案》。

(2) 利用晨会、国旗下讲话、校园广播站、班级板报，宣传文明礼仪知识，提高学生文明礼仪素养。

(3) 班级内设立文明礼仪宣传阵地。

2. 行动实施。

(1) 利用课堂、晨会、班队会对学生“课堂礼仪、行进礼仪、问好礼仪、集会礼仪”等进行强化训练。

(2) 通过规范的指导和训练,逐步培养学生良好的文明举止。(如课前课后起立,进入办公室有礼貌等)

(3) 多渠道、多手段、多方位开展文明礼仪教育活动,如讲身边的礼仪小故事、演讲比赛、知识竞赛等。

(4) 学生定期出以文明礼仪为专题的小报,加深学生对文明礼仪的认识。

(5) 班级要充分利用各种节日,如周末开展“今天我当家”、“寻找我身边的礼仪”活动等。开展我和爸妈比文明,我身边的不文明行为调查和采访等活动。

主题班会:

文明礼仪伴我行

一、活动目标

1. 通过文明礼仪班会课,使学生对文明礼仪有更明确的认识,体会到文明的重要性。

2. 培养学生从现在做起,从自我做起,从一点一滴做起,努力提高自己的文明修养。

二、活动准备

1. 准备小学生文明礼仪教育视频。

2. 搜集文明礼貌儿歌和文明礼貌歌曲。

3. 班长组织各小组成员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

三、活动过程

(一) 导入,激发民族自豪感。

1. 导入:我国是一个有着几千年文明历史的古国,文化源远流长。在我国,自古以来就讲究做人要懂礼貌,要谦让。

2. 老师给大家播放小学生文明礼仪教育视频短片进行教育,找同学说自己看后的感受。

3. 指名交流。

(二) 如何讲文明、懂礼貌。

1. 早在几千年前,孔子就说过:“不学礼,无以立。”人在日常生活中,必

须学会讲文明、懂礼貌，在任何地方，我们都要注意讲究文明礼仪。社会生活丰富多彩，文明礼仪也内容繁多。

2. 作为生活于“礼仪之邦”的中国小学生，要想做个现代社会的文明人，我们在个人仪表方面应该注意些什么呢？

3. 指名回答。（衣着整洁大方，不追求名牌、高档，不互相攀比，不佩戴首饰，不化妆、不染发。除此之外要注意个人卫生，睡前、起床后要洗漱，饭前便后要洗手，勤剪指甲，勤洗头、洗澡，讲究梳理勤更衣，养成卫生好习惯）

学校是我们学习、讲究礼仪的重要场所，那么我们在学校要讲究哪些礼仪呢？

1. 同学交往礼仪。

列举两例：

（1）礼貌用语是日常礼仪的具体体现，你和同学之间经常使用礼貌用语吗？比如“请”、“谢谢”、“麻烦你了”。选“A（经常）”的同学请举手，选“B（偶尔）”的呢？选“C（从来没有）”的呢？从这则调查当中我们不难看出，在日常交往中，同学们不太重视使用礼貌用语。使用礼貌用语是日常礼仪的具体体现，以后我们一定要经常使用礼貌用语，不能因为和同学关系密切而不用。

（2）我们班同学大多数是独生子女，从小缺少与别人交往的经历，从小受到过多的呵护和溺爱，往往以自我为中心，从而容易和同学之间产生一些冲突与矛盾。当与同学发生冲突和矛盾告到老师那里时，你是怎么做的呢？能联系一件具体的事例说说吗？

2. 尊师礼仪。

（1）俗话说：“一日为师，终身为父。”古往今来，无数教师为教育事业的腾飞日夜操劳，忘我工作。在学校里我们应该注意哪些尊师礼仪呢？下面进行抢答比赛。

（2）老师总结：言必行，行必果。希望同学们能够养成良好的文明习惯，做个尊重老师的好学生。

3. 校园礼仪。

（1）本学期，学校大队部为了充分调动大家的小主人意识，培养同学们

良好的卫生习惯,对各班教室和包干区进行专人督查、评比。

(2)情况不错,其中有你贡献的一份力量吗?作为学校的主人,为了保持教室和校园环境的整洁,你做到了见到垃圾就捡吗?另外在校园外是不是也如此呢?

(3)同学们良好的卫生习惯不仅有利于保护良好的卫生环境,而且也体现了一个人的修养。有了同学们的共同努力,才有了如此整洁的校园环境。

我们的成长无不渗透着家长的心血,我们在家里更应该讲究文明礼仪,做个懂事的好孩子。

在家里我们应该怎么做呢?谁愿意到前面来给我们介绍介绍?

四、活动总结

同学们,秋天的天空湛蓝而辽阔,你们是21世纪的主人,你们要做21世纪的文明人。希望通过这次活动,能让我们把文明礼仪的种子播撒到生活中的每个角落!同学们,让我们记住这些要求,时刻注意遵守,做一个有教养的学生,为班级为学校争取荣誉,也为建设文明社会贡献一份力量。在本次主题班会即将结束的时候,让我们一起合唱一首《我们从小讲礼貌》。



亲子共读:

司 马 光

幼时因急中生智破缸救人的宋代历史学家司马光,千百年来被人们视为智慧早现的“神童”。其实,司马光的成长与他父母对他得当的家教是分不开的。

司马光的父亲是一位胸怀大志的知识分子,他专心读书,锐意进取。司马光的母亲也是一位知书达理、才德俱佳的女子。宋天禧三年,司马光就诞生在这个书香门第,在严父慈母的直接影响和教育下,度过了自己的少年时代。

司马光6岁开始读书。起初，他对所学的东西不能理解，背书也记不住，往往同窗们都背会了，他还没背出来。父亲知道了，就告诉他：读书不能只是机械地背诵，还要勤于思考，弄懂意思，诵读与理解并重。于是，别人做游戏时他不去，一个人找个清静的地方苦苦攻读，直到把书背得滚瓜烂熟为止。很快，他的学业进步了，对学习的兴趣也越来越浓厚。从此，无论是为人处事，还是学习，他总是十分诚实，不敢有半点虚假。

在父母的教诲下，司马光到了15岁，便“于书无所不通，文辞醇深，有西汉风”。而且，学到的知识都很扎实，以至终身不忘。后来，他经过19年的呕心沥血，终于完成了篇幅浩瀚、纪事广博的编年体史书巨著《资治通鉴》。

亲子互动：

读了《司马光》的故事，谈谈你的感受。



成长测评：

1. 餐桌上你应该坐下座，把上座让给（ ），应等长辈动筷后你才能动筷。
A. 同辈 B. 长辈 C. 晚辈
2. “不学礼，无以立”的古训是（ ）的名句。
A. 孟子 B. 荀子 C. 孔子
3. 在公共汽车、地铁、火车、飞机上或在剧院、宴会厅等公共场所，朋友或熟人间说话应该（ ）。
A. 随心所欲 B. 高谈阔论 C. 轻声细语，不妨碍别人

4. 参加课间活动的时候, 哪些做法是正确的? ()

A. 可以大声喧哗、追逐打闹

B. 遵守游戏规则, 爱护小伙伴

C. 可以自行游玩

5. 看完体育比赛或参加集体活动后, 如果身边有杂物你应()。

A. 带走自己的垃圾或杂物

B. 连邻座的垃圾和杂物一并带走

C. 起身就走

成长在线:

通过本月的习惯养成教育活动, 你有哪些感想和收获?



九一八事变

九一八事变, 又称沈阳事变、奉天事变、盛京事变、满洲事变、柳条湖事变等, 是指1931年9月18日在中国东北爆发的一次军事冲突和政治事件。冲突双方是中国东北军和日本关东军, 日军以中国军队炸毁日本修筑的南满铁路为借口而占领沈阳。九一八事变爆发后, 日本与中国之间的矛盾进一步激化, 而在日本国内, 主战的日本军部地位上升, 国会和内阁总理大臣权力下降, 导致日本走上全面侵华的道路。这次事件爆发后的几年时间内, 东北三省全部被日本关东军占领, 9月18日被视为国耻日。

十月

爱国主义教育

主题

德育

我骄傲，我是中国人

在无数蓝色的眼睛和褐色的眼睛之中，
我有着一双宝石般的黑色眼睛。
我骄傲，我是中国人！

在无数白色的皮肤和黑色的皮肤之中，
我有着大地般黄色的皮肤，
我骄傲，我是中国人！

我是中国人——
黄土高原是我挺起的胸脯，
黄河水是我沸腾的热血。
长城是我扬起的手臂，
泰山是我站立的脚跟。

我是中国人——
我的祖先最早走出森林，
我的祖先最早开始耕耘。
我是指南针、印刷术的后裔，
我是圆周率、地动仪的子孙。

在我的民族中，
不光有史册上万古不朽的

孔夫子、司马迁、林则徐、孙中山，
还有那文学作品上万古不朽的
花木兰、林黛玉、孙悟空、鲁智深。
我骄傲，我是中国人！

我是中国人——
我是莫高窟壁画的传人，
让翩翩起舞的壁画与我们同住。
我就是飞天，
飞天就是我们。
我骄傲，我是中国人！



师生互动：

1. 办一期“我与祖国共成长”黑板报。
2. 每人阅读一个爱国故事。

主题班会： 我与祖国共成长

一、活动目标

为了进一步加强爱国主义教育，对少年儿童提出“争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年”的殷切希望，特开展“我与祖国共成长”主题班会教育活动。

二、活动准备

可通过上网搜集、社会调查、阅读报刊书籍等了解有关资料。

三、活动过程

主持人：“我与祖国共成长”主题班会现在开始！

1. 爱国小知识竞答。

主持人：同学们，你们爱祖国吗？（生：爱）

主持人：光嘴上说不行，我得考考你们，能答对就说明你们是爱国的。

主持人：我国的国旗是什么？（生：五星红旗）

主持人：它代表的意义是什么？（生：中间一颗大星星，代表中国共产党；四颗小星星围绕着大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围）

主持人：国旗上的红色和黄色有什么象征意义？（生：红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的；黄色象征光明，代表我们黄皮肤的中华民族）

主持人：我国的国徽是什么样子的？（生：正中的天安门，代表首都北京，天安门上的五星红旗，象征民族大团结；四周是麦穗和齿轮，表示工农联盟）

主持人：我国的国歌是什么？（生：《义勇军进行曲》）

主持人：升国旗时，我们应该怎么做？（生：先立正，再行队礼，而且要肃静）

主持人：我还有个问题要考考大家，你们会唱国歌吗？（生齐说：会）

2. 全体唱国歌。

3. 少年先锋队光荣的历史。

学生：烈士的鲜血染红了我们的红领巾，我们是社会主义建设的新一代，正乘着跨世纪中国少年雏鹰行动的雄风，学习本领，磨炼翅膀，向着太阳勇敢飞翔！

主持人1：今天，党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，就是要求少先队员继承革命遗志，就是要让革命精神代代相传。

主持人2：红领巾来之不易，我们戴上了红领巾，就应该努力为她增添光彩，让她更鲜艳！

4. 请看短剧表演《红领巾的自述》。

主持人1：然而，在我们的生活中，还有以下不文明现象。

主持人2：请看短剧表演《红领巾的自述》。

主持人1：对！我们都要珍惜胸前的红领巾。

合：同学们，为了让胸前的红领巾更鲜艳，你们准备好了吗？

全体：时刻准备着。

5. 请欣赏双人快板表演《红领巾，红艳艳》。

6. 诗朗诵《让红领巾永远鲜艳》。

主持人2: 请看看我们的队员是怎样“时刻准备着”。

主持人1: 在这灿烂的季节里, 红旗、红心、红领巾, 伴着火红的理想;

主持人2: 在这丰收的季节里, 小树、小苗、小羽翼, 伴着成长的渴望!

主持人1: 为了祖国蒸蒸日上,

主持人2: 为了队旗高高飘扬,

合: 我们携手并肩, 谱写共和国的新篇章!

请听诗朗诵《让红领巾永远鲜艳》。

主持人: 我们难忘一首歌——中国少年先锋队队歌; 我们难忘一面旗——中国少年先锋队队旗; 我们难忘一种礼——中国少年先锋队队礼(行队礼); 我们难忘一种标志——中国少先队的标志红领巾; 我们难忘一种誓言, 我们一直要高呼, 这就是中国少年先锋队的誓言。

四、活动总结

同学们, 本次主题班会开得非常成功, 通过爱国小知识竞赛、了解少年先锋队光荣的历史、看爱国短剧表演等形式, 激发了同学们的爱国主义热情。



亲子共读:

抗日英雄杨靖宇

著名的抗日民族英雄、东北抗日联军创建人和领导人杨靖宇牺牲后, 残忍的日军对其割头剖腹, 当发现他的胃里尽是草根、树皮和棉絮, 竟无一粒粮食时, 也无不为之震惊。

杨靖宇, 1905年生于河南省确山县。1926年加入中国共产主义青年团。1927年4月参与领导确山农民暴动, 同年5月加入中国共产党。大革命失败后, 组织确山起义, 任农民革命军总指挥。1928年后, 在河南、东北等地从事秘密革命工作。曾5次被捕入狱, 屡受酷刑, 坚贞不屈。

1931年“九一八”事变后, 他任中共哈尔滨市委书记兼满洲省委军委代理书记。1932年秋被派往南满, 组建中国工农红军第三十二军南满游击队,

任政治委员，创建了以磐石红石砬子为中心的游击根据地。1933年9月任东北人民革命军第一军第一独立师师长兼政治委员。1934年4月联合17支抗日武装成立抗日联军总指挥部，任总指挥。后任东北抗日联军第一军军长兼政治委员、东北抗日联军第一路军总司令兼政治委员。率部长期转战东南满大地，威震东北，积极配合了全国的抗日战争。中共六届六中全会曾致电向以杨靖宇为代表的东北抗日武装表示慰问，赞之为“冰天雪地里与敌周旋7年多的不怕困苦艰难奋斗之模范”。

1939年在东南满地区秋冬季反“讨伐”作战中，他与魏拯民等指挥部队化整为零、分散游击。自己率警卫旅转战于蒙江一带，最后只身与敌周旋5昼夜。1940年2月23日在吉林蒙江三道崴子壮烈牺牲，时年35岁。为纪念他，1946年东北民主联军通化支队改名为杨靖宇支队，蒙江县改名为靖宇县。

亲子互动：

课后与父母继续搜集阅读爱国主义故事，把读后的体会写下来。



成长测评：“祖国在我心中”知识竞赛

(一) 判断题。

1. 我国共有56个少数民族。 ()
2. 世界上使用人口最多的语言是汉语。 ()
3. 世界上第一台测定地震的仪器——地动仪是张衡发明的。 ()

(二) 选择题。

1. 世界上最高的高原是： ()
A. 青藏高原 B. 云贵高原 C. 黄土高原 D. 内蒙古高原