

# 令你心动

(上)

张令◎著

全国知名名师教你写日记



百花洲文艺出版社  
BAIHUAZHOU LITERATURE AND ART PRESS

谨以此书献给：

可爱的 S 及天下所有喜欢写日记的人

# 令你心动（上）

——全国作文名师教你写日记

张令 著



百花洲文艺出版社  
BAIHUAZHOU LITERATURE AND ART PRESS

## 图书在版编目 (C I P) 数据

令你心动 / 张令著. -- 南昌 : 百花洲文艺出版社,  
2015.8

ISBN 978-7-5500-1465-7

I. ①令… II. ①张… III. ①日记—作品集—中国—  
当代②书信集—中国—当代 IV. ① I217.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 168542 号

## 令你心动 张令 著

---

|       |                               |
|-------|-------------------------------|
| 出 版 人 | 姚雪雪                           |
| 责任编辑  | 王丰林                           |
| 封面设计  | 成都圣才文化                        |
| 出版发行  | 百花洲文艺出版社                      |
| 社 址   | 南昌市红谷滩新区世贸路 898 号博能中心 A 座 9 楼 |
| 邮 编   | 330038                        |
| 经 销   | 全国新华书店                        |
| 印 刷   | 四川金邦印务有限公司                    |
| 开 本   | 700mm×1000mm 1/16             |
| 印 张   | 33.5                          |
| 版 次   | 2015 年 8 月第 1 版第 1 次印刷        |
| 字 数   | 650 千字                        |
| 书 号   | ISBN 978-7-5500-1465-7        |
| 定 价   | 76.80 元 (上、下册)                |

---

赣版权登字: 05-2015-300

版权所有, 侵权必究

网址 <http://www.bhzw.com>

图书若有印装错误, 影响阅读, 可向承印厂联系调换。

## 序 言

张老师：

谢谢你的来信。

你会写作，我不会写作，弄不好，我怕会影响你。但是我的妈妈冰心曾说，写作靠你的情，你了解某个东西或事情，到了不说不行，非要说，或非要写的时候，你就会写得真实、有情，有情才会打动读者。不是为了写而写。我想最重要的是你有思想，关心周围发生的人或事，你有自己的想法，而不是人云亦云。

教育是人学、心灵学，能打开学生的眼界、心灵和心胸，让他们豁达、包容，尊重多元化的思想和思维方法、生活方式、生活态度等等。不再是一个思想、一个制度、一个主义、一个答案、一个人，而是多种思想、多种制度、各种主义、多个答案。

我现在在美国的芝加哥，25日回到北京。

祝你好！

吴 青

2015年3月23日





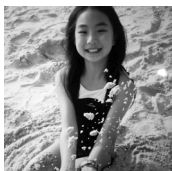
张老师,在国学馆的学习生活中,我通过您了解了写作的乐趣,使我更加地热爱文学!现在,知晓您将自己多年来的经历记录成册,您将坚持埋在心中化为文字,让我再一次感受到了文学的魅力和力量。祝您事业更登高峰!

——S 2015 年 3 月 30 日



小令老师:还很清晰地记得在您那里背诵国学时的情景,您是一位认真、幽默的老师。很期待您的《令你心动》,希望早日出版。

——金沙小学五年级 陈若萱 2015 年 4 月 4 日



《令你心动》让我在欢乐之下学习,爱上写日记!

——成华小学四年级 王陆 2015 年 3 月 22 日



小令老师,恭喜您梦想成真!书,是我们最好的朋友,希望您的书能成为更多喜欢读书的人的新朋友!加油!

——锦西实小五年级 毛弈羽 2015 年 3 月 31 日



小令老师:我非常喜欢你的作文风格,期待《令你心动》出版!

——盐道街小学四年级 任一丹 2015 年 3 月 23 日



小令老师:祝《令你心动》出书顺利,帮助更多的人走出写作的困境。你幽默的点评让我受益多多,谢谢你!

——新都桂林小学四年级 薛义涛 2015 年 3 月 27 日



亲爱的小令老师:你在我的眼中不是一个老师,而是一个大哥哥。和你在一起,我学到了许多知识,你是一个非常多趣的人。听说你要出书了,我猜你的书一定很有趣,很精彩吧。希望在书中能看到我的影子。

——茶店子小学四年级 刘伊然 2015 年 3 月 27 日



小令老师:祝愿您的《令你心动——全国作文名师教你写日记》一书能够尽快出版,畅销全国,让更多的同学学会写好日记!

——电子科大附小四年级 李佳羽 2015 年 3 月 28 日



小令老师：祝你出的书能旗开得胜，一炮而红，得到好评，能实现你的梦想！

——青羊实验中学附属小学五年级 郑喆 2015 年 3 月 28 日



《令你心动》，你以幽默的表达，让我能很快地进入课堂的氛围中。在你的帮助下我的作文有了明显的提高，不仅作文有了进步，我的文言文、古诗、名言名句也有了明显的提高。谢谢你，祝你工作顺利，事业有成，成为一个优秀的作家。

——东城根街小学六年级 钟肇佳 2015 年 3 月 29 日



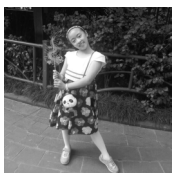
《令你心动——全国作文名师教你写日记》这本书会让你们永生难忘。

——成华小学四年级 黄美琳 2015 年 3 月 27 日



小令老师：祝您的《令你心动——全国作文名师教你写日记》一书能顺顺利利地出版，让许许多多的人都知道小令这个名字，我在书店等候您的好消息。

——成外附小五年级 胡柯岑 2015 年 3 月 22 日



《令你心动》，让我写作文更容易。

——西安路小学五年级 蒋梦 2015 年 3 月 22 日



小令老师幽默、风趣的作文点评，让我受益匪浅！

——石室实小五年级 宋思含 2015 年 3 月 22 日



致亲爱的小令老师：小令老师，您好！您是一位幽默的老师，让我们在学中玩，玩中学。您常常在课堂上把我们逗得哈哈大笑，让我们写出了有声有色、有血有肉的文章。您的方法让我的写作水平提高了许多，也使我学到更多的知识。感谢您，小令老师！

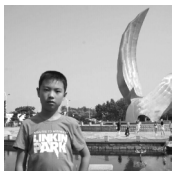
——川师实外附小四年级 李一凡 2015 年 3 月 24 日



小令老师幽默风趣的课堂实录，让我感到很开心；专业用心的作文点评，让我每次都有进步。《令你心动》，让我很期待。我们是好朋友！

——华建小学四年级 龚畅 2015 年 3 月 25 日





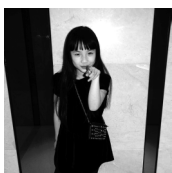
小令老师讲课时很风趣幽默。有一次他上课时，他不仅给我们讲笑话，还表演给我们看了一下，而且他的文章写得也很好哟！有很多人很喜欢上他的课。我是他的忠实粉丝。

——棕北小学五年级 李若彬 2015 年 3 月 25 日



小令老师，认识您真好！您是一个幽默的老师，希望您的《令你心动》早日出版，我很期待哦！

——金堂实小四年级 杨云晴 2015 年 3 月 25 日



小令老师：谢谢您在作文上对我的教导和帮助，您风趣幽默的上课方式让我爱上了写作课，谢谢您！

——棕北小学 四年级 文月 2015 年 3 月 29 日



文章趣事，乐在其中。

——金沙小学五年级 章楚涵的爸爸 2015 年 3 月 22 日



书籍如同一只小船，引导我们穿越港湾，驶向广阔无垠的知识海洋。小令老师教你写日记，带领我们去探索，去发现。

——金沙小学五年级 章楚涵 2015 年 3 月 22 日



小令老师：期待您的《令你心动》早日面世。非常感谢您为我做的专辑，您是位细心的好老师，您的书一定会得到广大读者的喜欢；每一个读您书的小朋友，都会因您而喜欢上写作的。

——嘉祥外国语学校三年级 谢宜琰 2015 年 3 月 29 日



哇！小令老师，您要出书了吗？好羡慕您啊，我也想出书。那么，祝您的书在“文学史”上一帆风顺，所向披靡，无人能及！我永远是您忠实粉丝！

——成都成华实小三年级 吴思宇 2015 年 3 月 31 日



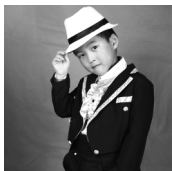
张令一直很努力，他尝试过各种生活方式。加油，让我们看到不一样的人生。

——半岛铁盒 2015 年 3 月 31 日



小令老师,您幽默风趣,连生气时都忘不了幽默,让我们不觉得紧张、害怕。您也很调皮,“好玩”是您的特点之一。祝您事业更上一层楼!

——培华小学三年级 张怡然 2015 年 3 月 31 日



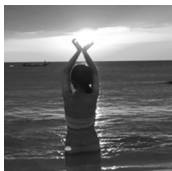
小令老师:我真心盼望幽默风趣的您写的《令你心动》这本书横空出世并畅销全世界,同时也期盼全国像我一样的小朋友能早日拜读到您的书,从中悟到写作的灵魂,写出语言透明、传神的日记,让天下父母不再为我们发愁。

——嘉祥三年级 张韶涵 2015 年 3 月 31 日



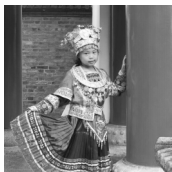
老师教会我们用心来写日记,我们的作文写作水平也提高了。

——天涯石小学五年级 曾涵 2015 年 3 月 22 日



祝小令老师的《令你心动》出版成功,被各位“书虫”疯狂抢购,达到洛阳纸贵的效果!

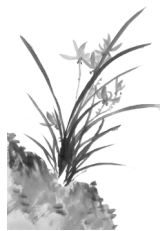
——电子科大附小四年级 仲柯欣 2015 年 4 月 7 日



您是一堆在河畔燃起的篝火,在冷风刮过我的脸庞时,给我一丝一丝温暖;您是一棵插入云霄的大树,在夏日酷烈的阳光下,为我遮阴。感谢您,我的老师,是您授予我丰富的知识,赋予我写作的灵感;是您带我穿越书的海洋,使我感受到知识无穷的力量。谢谢您,我尊敬的老师,祝您桃李满天下,也预祝您新书大卖!

——嘉祥四年级 翟若妤 2015 年 4 月 13 日





## 写在小令出书前

初识小令，知其修炼工科，晓其钟爱文学。自相识以来，他一日一小记，一月数文章，活跃于每位朋友的空间之中，十年如一日，志比玉贵，情比金坚。

小令坚持“写作即生活”，以其朴质的文风、极其细腻的笔调和极其随性的姿态，记录着生活的点点滴滴，并赋予其丰富的情感，让记忆散发出陈年老酒的醇香。热爱生活之人，生活爱之！

工作中，平日里，他以特立独行的风范独立于同仁之间，以孩童般的天真烂漫融于小朋友之列，以潜移默化的方式传递着“日记成就文章”之己任。

连日来，搜编文稿挑灯夜战，设计书刊集思广益，集资出版四处奔波。敢想敢做，变梦想为现实，大有行者之风！小令君以其行动告诫我辈青年，有梦当逐。亦如岳飞所言：“莫等闲、白了少年头，空悲切。”

以上种种令我感动，今出书在即，感动之余，作为平日里称兄道弟、千杯不醉的朋友，理当在他需要援助时雪中送炭，需要祝福时锦上添花。然在下不仅囊中羞涩，且才疏学浅，实在无以为力，全赖小令君不弃，于仓促之间拟得些穷酸文字以尽绵薄之力。唯愿小令君处女作，与梦想同在！

张冠君

2015年3月30日

## 有一种幸福，她与日记相关

昨天有幸和小令老师认识，更有幸的不仅是认识，而且还能志同道合，而这一切来自于日记这一话题。

我喜欢写日记，因为它能帮我将时间定格，记录我的青春、我的梦想、我的快乐和悲哀，每每翻看时都是一种幸福。难怪有大师说：“人生，从自己的哭声开始，在别人的泪光里结束，这中间的时光就叫做幸福。”

我喜欢写日记，因为它是另一个我，和我一起聊天。当我遇到问题时帮我理清思路，当我有想法时给我支持，当我失落时给我正能量。日记就是我的一面镜子，让我反思自己的一路成长，发现找了好久的激励大师，原来是我自己。

还记得初一的时候，我们的语文老师要求我们写周记，清晰地记得我写的第一次周记内容：今天星期天，天下雨，在家做了作业，然后看了电视，天就黑了。

小令老师说现在孩子不知道怎么写日记，写什么内容。想想自己当年的日记，我觉得小令老师这本书的意义重大，给了孩子们方法，而最主要的是给了写日记的人一种精神支持。

到了初三毕业后，我才听我妈说，我的语文老师告诉她，我的周记是写得最好的。初中那会儿的自己也一直写日记，三年的全校作文比赛都有获奖，更加激励我继续写日记的热情。所以很感谢我的语文老师让我养成了一个好习惯。

小令老师的书却能激发更多的人养成写日记的好习惯。在我看来这本书的出版不仅是小令老师的梦想，更是在传播一种福音。曾有一位国学老师说过：“教育就是传播真善美。”而老师把自己的真善美呈现到了读者的面前，这本身就是一种很好的教育。我先代表读者感谢小令对教育的付出，期待你的书早日出版。

伍秋菊

2015年3月30日



# 目 录

## 上 册

|        |     |
|--------|-----|
| 前 言    | 001 |
| JRCL 篇 | 004 |
| RZ1 篇  | 010 |

## 下 册

|       |     |
|-------|-----|
| SS1 篇 | 355 |
|-------|-----|

## 前言

### 日记的经历

其实我也是从大学开始写日记的,小学、初中、高中,我也从来没有写过日记,可能是因为学业繁重,也可能是因为无从写起,但是感悟也挺多的。

后来大学了,我每天写日志,每天记录我们去学习、游玩的事,也包括一些情感之类的。当时最开心的事就是十一点熄灯后,我在QQ空间里写日记,然后同学们都来评论,那是展示我个人心情最好的平台,也让我的写作有了改变。

一开始,我的写作也是一两句,想到什么,就写什么,甚至是胡言乱语。当然最主要的是我写得比较朦胧,比较隐晦,所以网友们一般都看不懂,也无法理解。

后来,我发现了这个问题,使极其优美的句子和生涩隐晦的文字焕然一新,变成了老少皆宜、妇孺皆知、人人能懂的通俗语言,就像唐朝的白居易所做的一样。

这样一来,我就完全毫无烦恼地记录每天的生活,走路时我在写,吃饭时我在写,睡觉时我在写。我将写的记录在一张纸上,记录在手机里,记录到电脑里……记录到一切可以记录到的地方。

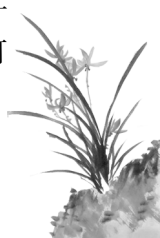
我没有顾忌,没有隐藏,没有保留,所以我也纯洁且透彻的人,和大自然是融为一体的。

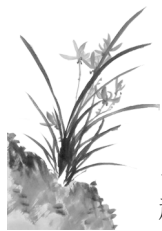
### 日记的境界

我认为,写日记有三种境界。第一种是老师、家长安排的作业,这个必须完成而且带有很强的强迫性。第二种是没人约束,自己其实也不太喜欢写,觉得写日记没有兴趣,但仍然在坚持;我最不喜欢的就是“坚持”这两个字,其实它就意味着是煎熬。第三种是将日记当成生命中最重要的一部分,谁都夺不去,自己护爱有加,随着时间推移,内心更加笃定。

### 日记的种类

我记日记的种类:1.看到喜欢的风景,结合自己的心情感受,立马记录下来。2.写自己生活习惯的改变和调整。3.可以写梦想是什么,记录自己对梦想的努力和坚持。4.可以写听到的广播,看到的电视,听到的音乐中最特别的、让你记忆最深刻的地方。5.可以记录,当你在写日记时,周围的环境,是吵闹,还是安静;是干净,还是肮脏。6.可以写刚吃的东西,味道怎么样,特色是什么,还想不想再吃。7.可





以写健康方面的心得体会,坚持健康生活,拒绝堕落。8. 记录最近本已遗忘却又想起的事情,及时去解决。9. 记录自己孝顺的一方面,给家里人打电话沟通的内容。10. 可以写读书感受,列出书名,写下书的亮点,引用书中的精彩段落。11. 可以找到名人名言名句,写一些感受,或者扩写。12. 也可以写连载小说,将它分成系列来写,一直坚持写下去。日记的种类有很多种,每个人的生活都不一样,尽量多写几个方面,那么日记也可以写成一篇很长的文章,最后再写出当天日记的标题,就更好了。

### 日记的方法

我觉得,写日记,没有必要完整地记录一天中发生的事,没有必要完整地记录一天中的对话,没有必要将一天中的风景都描述清楚……其实,只需要简单概括,挑重点,写出今天和以前不同的地方。举例:同样是一条马路,今天写马路上跑过一条花的狗,明天写老太太提着菜走过,后天写银杏树叶飘落,每天都写不同的事。

### 日记的传统

我了解到朱自清在教书时自己也在写文章,虽然我成不了他那样优秀人,但是我可以成为跟他一样爱好写作、有骨气的人。

### 日记的魅力

当我跟孩子们说我写了十年日记,准备出一本书的时候,有些孩子居然被我说了,开始写日记,比如冯欣懿、李易展、韩纹彤。

### 日记的好处

写日记其实好处多多:可以让我们语文成绩提高,在阅读上更能理解作者的意图,特别是他们传达的情感;在作文上会游刃有余、运用自如、文思泉涌,文章更有生命,更充满生活的气息,让人爱不释手。

写日记可以让我们成为记性好、脾气好、性情好的人,可以让我们不断地完善自己,解剖自己,直到无所顾忌没有心理障碍,最后变成身心都健全的人。

写日记可以让我们对书籍更加渴望,让我们在阅读的时候,更有目的性,更有针对性,更加欢喜愉悦。光阅读,不写,落不到实处,最后还是会成为浮躁的、没有内涵的人,因为没有让别人的书和自己的心对接。没有写日记,就很难形成自己的风格。

### 日记的坚持

大学时,有人劝我放弃写日记,他们说多愁善感。当村官时,G说:“张令,

我以前和你一样喜欢写文章，后来都不写了，你也会跟我一样。”当老师时，W说了跟G一样的话。无论他们说什么，我都嗤之以鼻，我觉得很搞笑，他们写不下去了，非要来跟我说，让我也别写了。很幸运，我没有成为他们那样的人；很不幸，他们没有变成我。

写日记，只跟自己有关，是慎独，是另一种人情练达，与世不争。

### 日记的时间

所有不写或不想写日记的人，都会以工作忙、业务忙、学业忙为借口，成了芸众生中普通的一员。他们下电梯，等公交车，等盒饭时有时间；他们等待签合同，等人，等出租车时有时间；他们课间休息，放学回家，逛公园，去游乐场时有时间。他们就不利用，他们推诿，他们习惯了耍赖，写的论文，写的报告，写的作文一塌糊涂。人要合理利用、统筹安排时间，写不写日记是一回事，找借口、品德差又是另外一回事。

### 日记的蜕变

我的书《令你心动——全国作文名师教你写日记》共三部分：JRCL是我2014年为正在小升初的S写的日记，RZ1是我2006—2015年在QQ写的近10年的空间日志，SS1是我2008—2015年在QQ上写的说说。

### 日记的呼唤

你终将爱我，你也终将不再故步自封，然后意识到写日记的好处；你终将认可我，你也不再满嘴胡话，文章里全是闪光点；你终将成为我，用五色笔，写出“令你心动”的日记。

张令

2015年3月25日





## JRCL 篇

(S · 2014)

**3月24日**,周一,金沙。你披着头发,和旁边的 YRL 说个不停,很漂亮、很特别、很积极、很可爱。

**3月31日**,周一,金沙。你扎着马尾,趴在桌上写作业,起身问我:“作文本改出来了么?”我反问:“什么题目?”你无语回到座位。

**4月7日**,周一,金沙。你妈妈来交小升初集训的钱,然后我写下了第一张收据,你名字我写得好慢、好认真。

**4月14日**,周一,金沙。你笑着问我:“作文本要发了么?”

我无奈地答:“已经改出来了,没发。”

你继续追问:“那我得了多少分?”

我答:“92.4。”

你撇着嘴,嘴里嘀咕:“才 92.4 啊!”

然后你又问我(我心想:这女子好多问题!):“那我这分数怎么样?”

我很耐心地说:“你这分数算高的,第三名。”

你又习惯性地把脸拉下来:“才第三名啊?那他们得了多少分,是 94 以上么?”

我看了下名单继续答道:“他们啊,我只记得你的,好像 XRS 93 点多,YYH 95 点多,是优秀作文。”

你又问我(我心想:问题真多,真麻烦.):“那我的评语是什么?”

我说:“我忘了,我得回办公室看,看了再告诉你。”

你说:“好。”

然后你就和 XSR 他们相互交换看各自写的作文内容。

**4月15日**,周二,HQ 广场。小升初集训,你又是第一个来,又在那里埋着头,在淡蓝色的作业本上写作业。

我凑过来给你说作文《童话》的评语:“本文通过梦想成为童话故事里的主人公,表现自己对童话故事的一种憧憬,从而体会到人生是要‘经历挫折,经过磨炼,才会得到幸福’。”

你又突然打断我,带着赖皮的表情给我说:“要听不好的评语!”

我很严肃地说:“不好的评语,我讲可以,但是你得改,不改我就不说。”

你说:“我改,一定改。”

我说：“你确定？”

你说：“我改。”

我说：“好吧！不好的评语是‘希望你文章首尾照应’。”

你无辜地说：“我哪里有不照应了啊？”

我继续说不好的评语：“把思路整理得更加清楚——思路清楚后，文字就会顺畅。”

我告诉你：“我两篇 QQ 空间日志《写给未来的她》……”

你打断我说：“未来的她是你未来的老婆吗？”

我说：“是的。”

我继续说：“《写给未来的女儿》，我希望我未来的孩子是女儿。它们要被刊登在成都金堂县的报纸或杂志上，还有稿费。”

你把手机拿过去看《写给未来的女儿》。

一会儿工夫。

你惊呼：“老师，我就是 SX 的。”

我说：“我知道。”（我当时都好想告诉你，因为你的可爱，所以我就希望我未来的女儿也读 SX。）

一会要上课了，我看你坐前面第一排去了，我过来问你：“怎么换位置了？”

你很委屈地说：“我坐错位置了。”

我小声地说：“你必须坐到你正确的位置上去，这个位置是固定的，万一这个位置的主人来了怎么办，希望你不要生气。”

然后，你很不情愿地拖着书包去到属于你的位置。

选择题测试完了，改完卷子后，我惊呆了，你才 6 分。

中途休息，我拦着你问：“你怎么才 6 分？下次一定要注意。”

然后，你急得脸通红地说：“怎么才 6 分？我算了 12 分啊，是不是搞错了？”

于是，我找到你的答题卷，你兴冲冲地看了后说：“哎呀！填错了两个选择题答案。”

我无语地望着你：“啊！”

下课后，我给 Q 老师说了你的情况，你正坐在那等着上张老师的数学课，然后转过来隔排座位对你说：“分数的事，我给 Q 老师讲清楚了。”

你开始没听清楚，等你反应过来，脸上又露出桃花般的笑容说：“谢谢。”

**4月18日**，周五，HQ 广场。今天测试你得了 33 分，你还是不服气，我说：“最高分都只有 37 分，你可以了。”

**4月21日**，周一，金沙。你没有说一句话。

**4月22日**，周二，HQ 广场。你又第一个来，我当时在旁边教室打盹，我听到你的声音了，然后玲玲告诉我：“S 一来，就问张老师在哪。”

我打盹完毕，来到教室，看你端着杯子在那吃肉丸子之类的东西，你还笑着问

