

新时代研究生教育 改革发展与实践探索

王军政 主编

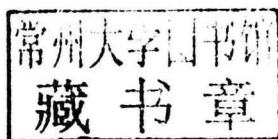


北京理工大学出版社



新时代研究生教育 改革发展与实践探索

王军政 主编



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

新时代研究生教育改革发展与实践探索 / 王军政主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2018.10
ISBN 978-7-5682-6401-3

I. ①新… II. ①王… III. ①工科 (教育)—研究生教育—教育改革—中国—文集 IV. ①G643-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 224692 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

刷 / 三河市华骏印务包装有限公司

开 本 / 889 毫米×1194 毫米 1/16

印 张 / 20.25

字 数 / 631 千字

版 次 / 2018 年 10 月第 1 版 2018 年 10 月第 1 次印刷

定 价 / 88.00 元

责任编辑 / 刘永兵

文案编辑 / 刘永兵

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 王美丽

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

编 委 会



主 任 王晓锋

副主任 王军政 肖文英 黄 华

委 员 周海涛 周文辉 翟杰全 马永霞 张建卫

黄明福 阎 岩 于濛濛 王雪婷

前言

经济全球化、新一轮科技和产业革命，催生了新兴学科、交叉学科、颠覆性技术不断涌现，学科交叉融合加速，迫切需要新工科拔尖创新人才。中国正处在“跟跑、并跑到领跑”的新时代，习近平总书记指出，国家强起来要靠创新，创新要靠人才，人才是第一资源，建设中国特色世界一流大学，就是要培养适应新时代需要的一流卓越人才，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

研究生教育是高等教育的重要组成部分，是实现中国由大国迈向强国的重要引擎，承载培养社会主义建设者和接班人的神圣使命。教育部全国教育事业统计显示，2017年全国在学研究生263.96万人，其中，在学博士生36.20万人，在学硕士生227.76万人。毕业研究生57.80万人，其中，毕业博士生5.80万人，毕业硕士生52.00万人。可以看出，中国已经成为在研究生数量上仅次于美国的研究生教育大国，初步实现了自主培养各学科领域研究生，为建设创新型国家提供高层次人才支撑的战略目标。

站在新的历史起点上，我国研究生教育已经从原来对经济社会发展起基础支撑作用向支撑引领并重发展，我国研究生教育的决策者和管理者、研究生教育研究者和广大研究生导师需要深入探索新时期的研究生教育规律，改革创新，与时俱进调整教育理念和培养模式，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的教育方针，落实立德树人根本任务，为培养高素质拔尖创新人才打好底色，为全面提高人才培养质量夯实基础，为建设世界一流大学打牢根基，实现高等教育内涵式发展，以教育强国的新成就为全面建设社会主义现代化强国提供有力的创新支撑和人才支持。

2018年10月，第二十九届全国研究生院工科大学研究生教育工作会议在北京召开，会议主题是“立德树人，质量为本，培养新时代工科创新型人才”。为了促进各院校间工科研究生教育与管理工作经验的学习和交流，吸引了广大研究生教育管理工作对研究生教育的深入思考和实践，共收到会议论文110篇，经过专家委员会的精心评审和再加工，共遴选出74篇佳作汇编成书《新时代研究生教育改革与实践探索》，分“招生质量与生源选拔、培养制度改革与创新举措、学位论文质量与导师队伍建设、质

量保障与信息化建设、立德树人 全面发展”五个部分展开，旨在提高研究生培养质量，促进新工科拔尖创新人才培养，加快推进“双一流”建设，具有很高的参考价值和借鉴意义。

希望从事研究生教育研究管理工作和研究生教育研究工作的同志们能够阅读本书，积极参与到工科研究生教育工作的各类研讨会中，不断提高自身工作能力和科研水平，共同探索培养高素质创新人才的有效途径，为建设“双一流”大学，实现研究生教育强国贡献力量。

编委会
2018年10月

目 录

招生质量与生源选拔

规范复试程序，科学设计复试内容，提高复试工作有效性	史力健 (3)
关于研究生推免生招生宣传工作的几点建议和思考	孟姝君 李洪斌 杨立见 (6)
“新工科”背景下电子信息类学科研究生招生复试改革方法探究	段晓杰 谢玉芯 白 华 荣 锋 高铁成 李秀艳 (9)
博士招生“申请-考核制”对提高培养质量的影响分析	孙秋红 王军政 薛 伟 (12)
关于硕士研究生复试科学选拔人才的探讨	薛广芝 (17)
博士生招生“申请-审核”制改革简析	单田雨 卢占会 (21)
博士招生“申请-考核”制实施成效探索与分析 ——以西安交通大学为例	南文海 吴红苇 史力健 宓 欣 (24)

培养制度改革与创新举措

(一) 培养模式改革

新形势下工科研究生创新能力培养模式探索	吴 健 (34)
《中国制造 2025》背景下创新型工科硕士研究生培养问题探讨	张华杰 (37)
土木工程专业培养模板脚手架方向硕士研究生的创新与实践	曾凡奎 魏小宁 (41)
“双一流”背景下校地合作培养非全日制拔尖创新应用型人才中的问题思考	吴鹏凯 (45)
关于工程研究创新途径的思考	周俊杰 (49)
“双一流”背景下生物医学工程专业研究生拔尖创新人才培养模式实践与探索	夏炎枝 孔 姝 (51)
面向新工业革命的工科研究生教育前瞻与实践	郑 刚 贾宏杰 刘 宁 赵红星 齐 崑 (55)
面向“新工科”的创新型人才培养模式研究	赵晶晶 王成辉 (60)
全球新工业革命背景下的工程博士胜任素质模型探析	李 勇 (64)

(二) 培养方案课程体系

基于“双创”教育的建筑与土木工程硕士领域人才培养方案探讨	郭庆军 陈里加 (70)
“新工科”视域下机械教学中数学能力培育的思考	王 东 唐令波 袁子厚 (75)

“新工科”下交通运输工程学科大数据管理与分析课程设置探讨

.....胡晓伟 王 健 于 航 要 甲 (78)

“智能车辆”研究生课程建设与实践探索熊光明 陈慧岩 龚建伟 (81)

(三) 国际化教育

研究生国际化教育的时代要求与培养侧重杜 瑛 黄 瑶 江虎维 (88)

行业特色工科院校依托一流学科建设发展留学研究生教育的思考与实践

.....羊隽芳 冯 霞 陈汉军 (91)

围绕“新工科”案例的研究生国际化创新思维建设

.....李 震 李 健 李 森 董 宁 刘向东 (96)

深入推进国家公派项目实施,不断提升研究生国际化水平

——以湖南大学“国家公派研究生项目”为例李 建 (100)

内涵驱动:“双一流”高校研究生教育国际化.....黄明福 张笑艺 孙 宇 张景瑞 (103)

工科化学类研究生教育国际化培养模式探索王 群 王艳芳 李 杨 卢松涛 吴晓宏 (108)

国际交流与合作对博士研究生培养质量影响研究王 芳 章小清 黄宏伟 (111)

(四) 奖 助 体 系

英国研究生奖助体系的解析与启示

——以英国拉夫堡大学为例王 磊 李一凡 姬红兵 李丹萍 李勇朝 裴庆祺 (118)

博士研究生助学金体系的剖析及启示李 航 (123)

(五) 科 技 创 新

工程学科硕士研究生创新能力的培养王海荣 周雪峰 (128)

新工科背景下研究生专业创新能力

——实践基地的建设与运行潘玉寨 刘文军 郭冠军 孙正和 李爱芝 (131)

新工科背景下高校研究生创新创业生态系统建设研究王维思 苑 颖 谭玉磊 (134)

新时期高校研究生社会实践育人工作实践与探究

——以西安交通大学为例石杨根 韦 娜 (137)

研究生创新实践能力培养研究

——基于北京理工大学云逸创新团队的实践冯肖雪 潘 峰 李位星 高 琪 (140)

(六) 专 业 学 位

基于三螺旋模型的全日制专业学位研究生协同培养创新研究张俊峰 南文海 龙建纲 (148)

我国专业学位研究生分类培养的现状与思考蔡锐云 吉焕君 周 彬 陈南坤 (152)

研究型大学工科类全日制专业学位研究生培养的探索与实践

——以同济大学为例廖振良 (156)

学位论文质量与导师队伍建设

深化立德树人内涵 规范教书育人行为 培养高素质社会主义建设者和接班人

.....吴宏春 刘 明 梁 栋 徐 渭 (163)

硕士学位论文热点挖掘和存在问题分析

——以广东工业大学计算机学科为例

.....陈平华 赵 亮 廖威平 赵 璁 陈建兵 董梦琴 (166)



新时代研究生导师立德树人长效机制的建立	杨 雷 张德庆 (173)
研究生导师参与思想政治教育的制度性障碍及其探讨	刘仕清 (177)
研究生重复发表现象研究	
——以 CNKI 高等教育领域为例	王邦权 (180)
坚持立德树人, 加强研究生导师队伍师德建设的实践与思考	陈怡露 李西瑶 (188)
对研究生导师履行立德树人职责的若干思考	李崇圆 (192)
浅析开发我校博士学位论文盲审平台的价值	石 慧 罗 婧 (195)
深化立德树人内涵的研究生导师培训探析	
——基于某“985 工程”高校导师培训调查问卷	贾丽萍 罗 婧 (197)

质量保障与信息化建设

高等学校教学督导工作的思考与建议	崔崇威 苗如花 (203)
理工科研究生教学质量保证和监督体系的构建与思考	苟 灵 田 蜜 贾 超 (205)
高校内部研究生教育质量评估的思考	
——以同济大学为例	贾青青 王芳杰 鞠明晖 (208)
硕士研究生培养质量监控机制构建及成效分析	
——以西安交通大学航天航空学院为例	陈 妮 李跃明 (214)
“投入—产出”视角下研究生质量保障体系初探	刘永魁 (218)
“双一流”建设背景下工程博士质量保障体系研究	何正球 (222)
阿尔伯塔大学研究生人才培养质量保障体系与机制的探析与借鉴	程 洁 (225)
基于数据挖掘的研究生培养全过程质量监控	
——北京理工大学研究生大数据平台建设过程	崔 睿 (231)
研究生教育中的教育大数据实现路径研究	闫 薇 赵 日 (235)
“互联网+”与高校研究生教育改革的理论与实践探索	张 迪 (239)

立德树人 全面发展

研究生心理健康教育工作长效机制与危机应对	赵 文 梁 佳 王 奕 周莹婧 (245)
基于 SECI 模型思政教育体系的构建	双勇强 李珠月 (250)
基于就业视角的研究生责任意识培养	吴 琳 李秀兵 武 欣 (255)
工科女研究生就业现状改善对策刍议	崔俊晨 (258)
关于构建研究生创新创业教育体系的思考	徐含乐 王 鹏 林欢欢 任 武 沈 蓉 (263)
基于新时代研究生群体特点的高校立德树人路径探索	谷宗洪 (267)
高校“新工科”研究生创新创业教育模式研究	屈晓婷 秦 莹 蓝媛媛 (270)
新时代高校研究生教育落实立德树人根本任务的机制探析	
.....	裴光术 陈 东 陈大勇 冯佳文 厉宣浩 (273)
研究生德育目标与教育模式的构建	
——基于哈尔滨工业大学的实践	徐 晶 (277)
产教融合提升研究生创新能力与创新绩效	
——基于大学衍生企业的视角	张晨宇 韩特周 思 梦 (280)
国外高校创新创业教育对我国高校研究生创新创业课程设置体系的启示	
.....	揭上锋 马 舜 刘 慧 (284)
立德树人视角下研究生党支部存在问题与改进对策研究	任怀艺 吴筱君 (290)

高校学生党支部书记队伍培养支持体系的构建与研究

——以清华大学“领雁工程”为例 任仕廷 任怀艺 (295)

健全研究生集体党团班协同工作机制 全面推进高校立德树人工作 吴筱君 任怀艺 (299)

论党建在研究生立德树人工作中的积极作用

——以华中科技大学化学与化工学院为例 吴疆鄂 许愉梓 (303)

积极心理学视域下研究生柔性管理教育机制研究 黄樊晶 诸 云 关翔中 (306)

美国新式大学对我国“新工科”建设的启示 王小平 (310)

立德树人在研究生管理中的实践 郭 云 (313)



招生质量与生源选拔



规范复试程序，科学设计复试内容，提高复试工作有效性

史力健

(西安交通大学, 西安 710049)

摘要: 复试工作是研究生招生工作的重要环节, 复试将进一步考核学生掌握专业基础知识的牢固程度和综合素质, 是选拔优秀人才的重要手段, 文章在阐述复试工作重要性的基础上, 通过发现和总结目前复试工作中存在的问题, 这些问题可能是个性的, 也可能是共性的, 就若干方面探索性地提出了解决、改进这些问题的办法, 试图建立一套与学科专业特色相适应, 以生源质量为导向的公平、公正、规范的研究生招生复试工作体系, 改进、完善硕士生复试工作, 使其真正起到在人才选拔中的作用。

关键词: 硕士; 复试工作; 规范

第一作者简介: 史力健, 1964 年出生, 男, 学士学位, 六级职员, 研究生招生, shi.yzb@stu.xjtu.edu.cn

一、复试工作重要性

复试工作是硕士研究生招生的重要组成部分, 是保证生源质量的重要选才环节, 也是高等教育全面实施素质教育, 加快硕士研究生招生制度改革, 完善拔尖创新型人才培养选拔机制的重要基础。因此, 在复试工作中要坚持科学选拔, 积极探索并遵循高层次专业人才选拔规律, 采用多样化的考查方式, 确保生源质量; 要坚持公平公正, 做到政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全, 维护考生的合法权益; 要坚持全面考查, 突出重点。在对考生德智体等各方面全面考查的基础上, 突出对专业素质、实践能力以及创新精神等方面的考核; 坚持客观评价, 业务课考核成绩应量化, 综合素质考核也应有较明确的等次结果; 坚持以人为本, 增强服务意识, 提高管理水平, 促进硕士研究生招生复试工作规范化和制度化, 显得尤为重要。我国自 1979 年恢复研究生招生以来, 复试工作作为研究生选拔的独特环节, 越来越被重视。教育部也多次发文强调复试环节的重要性, 要求各招生单位要加强对复试工作的组织领导, 科学设计复试环节和内容, 提高复试工作对人才选拔的有效性, 提高研究生培养质量。复试成绩在总成绩中的权重也已占到 40%~50%, 与初试成绩基本形成各占半边天的态势, 其重要性可见一斑。

二、复试工作中存在的问题

尽管复试工作非常重要, 且年复一年地进行, 但作为研究生选拔的重要环节, 其现状还有不尽如人意之处, 有待于进一步探索和完善, 以期更好地服务人才选拔, 具体原因分析如下:

(一) 内容陈旧, 手段单一

复试内容通常包括专业课笔试、英语听力和口语、综合面试等, 复试中专业课笔试是对考生专业基础掌握得是否牢固和扎实的进一步考核, 复试中英语考核内容主要是英语听力和口语, 也是弥补初试英语考核的不足。这两部分的考核, 由于缺乏对复试工作的认真总结和深入研究, 或由于传统的思维方式和习惯性做法的影响, 形式上基本还是笔试的延伸, 导致复试中专业考核形式单一, 没有对学生以兴趣为导向的实践能力、创新思维等方面的考核。英语水平的考核内容单调陈旧, 缺乏针对性; 同时, 缺少对学生心理素质的考查, 心理素质稳定、健康, 生活态度积极向上, 具有坚忍不拔的毅力是能否在科研上攻坚克难的重要品质。复试形式和内容缺乏创新, 未能最大限度地发挥其在人才选拔中的作用。

(二) 综合面试流于形式

综合面试是整个复试中最重要的一环, 是面对面考核学生, 相对于单一的笔试形式, 它的考核内容更加灵活, 涉及面更广, 考生无法准备, 完全是考查学生的知识积累, 是复试中能够充分考查综合素质能力

的最为有效的手段,同时也使面试导师对考生有一个直观的了解和认识,如果利用得好,能够真正考查出一个学生的综合素质和能力是否具有培养潜质,最大限度地避免高分低能的现象。但实际情况并不尽如人意,由于缺乏对综合面试工作重要性的认识,使得本应最能弥补笔试考核形式的不足,能够全面考查学生综合素质能力的综合面试环节,设计不科学,内容单一,流于形式。基本上是各位面试导师问一些问题,问题内容也较为发散,缺乏技巧,不够规范,没有针对性,比如询问考生籍贯、父母职业、是否爱读书等,或者设计一些题目,由考生随机抽取回答,由各位面试导师分别打分,再计算出总的面试分数。其形式简单,目的性不够明确,难以考查学生综合素质,未能真正发挥在选材中的作用。

(三) 程序不规范

复试程序不规范,主要表现在未能提前向考生说明有关面试规则,综合面试时间差异较大。按照《教育部关于加强硕士研究生招生复试工作的指导意见》中的规定,综合面试的时间一般不少于20分钟,但具体执行当中千差万别、长短不一,甚至只有几分钟便草草了事,对开始和结束的时间也未做记录,严重影响选拔的公平公正,屡屡出现学生投诉的现象。

(四) 培训工作不到位

缺少对面试导师就综合面试的技巧、内容和相关纪律等方面的培训。在面试当中,我们往往只重视被考核一方,而忽视了对考核一方的要求,使得导师在面试当中所提问题未进行准备或考虑不充分,有些提问缺乏水准,甚至提问导师自身对所提问题都缺乏自信心;行为举止不够规范,摆弄手机,精力不集中,随意离场现象时有发生;言行中对学生表现出明显的偏好,影响客观评价,增加了综合评判的随意性,影响综合面试的严肃性和公信力。

鉴于复试工作的现状和所存在的问题,笔者认为应从以下方面着手对复试工作进行改进和加强。

1. 规范复试环节,科学制定复试内容

复试内容的大体架构不变,仍从专业知识、英语水平、综合面试等内容入手,学校层面制定出总的复试原则,在大的复试原则框架下各学院还应制定复试实施细则,复试细则中应明确初试成绩、复试成绩所占比重,复试的内容,复试中各部分内容所占比重,总成绩计算公式以及其他附加条件并予以公示,以便于监督。科学制定专业笔试内容,尤其是初试内容为通识或基础的专业测试,复试中应进一步考查学生对专业基础知识掌握的牢固程度,增加以兴趣为导向的实践能力、创新思维的考核内容,根据专业的特点和需要,增加实验和操作技能测试,或以具体案例考查学生解决实际问题的能力;进一步考核外语水平,增加外语听力,特别是对外文文献的阅读能力,这在培养过程中非常实用,弥补初试外语考核的不足。在复试中增加综合素质能力测试,了解学生对现实的稳定态度及适应环境、解决问题的习惯化反应模式,通过测试可以了解一个人的基本特性和素质,全方位考查学生的“智商”“情商”“逆商”。

2. 加强综合面试

为提高综合面试的有效性,可分若干面试小组,每个小组应不少于7名面试人员,根据学科(专业)特点及办学特色采取多种面试形式,可以单独面试,也可以群面,即一组考生同时面试,让他们就同一问题阐述各自的看法,导师根据考生的表现进行评判;还可考虑采取综合面试一票否决制,如综合面试不合格,即复试不合格。可建立面试试题库,内容一般应包含以下几个方面:

(1) 基本情况。包括教育背景、所学专业、在校成绩等,如在国家竞赛中获奖,有参加过科研等经历,可考虑加分。

(2) 学习能力。包括专业基础知识是否扎实,理论知识和应用技能的掌握程度;利用所学理论发现、分析和解决问题的能力,对行业领域的发展方向的了解程度及在本专业上的发展潜力。

(3) 外语能力。掌握本专业外语术语及外语口语的基本交流能力。

(4) 综合素质。包括是否具有团队精神,能否较好地与人沟通;语言表达、陈述是否清晰流畅,外表是否友好、自如,言谈举止是否大方得体;运用概念、判断、推理等逻辑手段,对各类信息进行质疑、分析、抽象、概括、假设、验证、综合的能力;对不规则信息的整理、分析、归纳能力;对有缺陷或不完整的信息进行整理、分析、归纳,使之成为便于利用的信息的能力。

(5) 对本专业的了解程度及兴趣、职业生涯规划等。



三、加强培训、强化纪律

对复试考生进行有关复试录取政策的宣讲和解读，让复试考生充分了解复试录取政策；对面试导师进行有关招生政策、纪律方面的培训，特别是可以请一些有经验的面试专家，传授面试技巧，同时也应注意到，研究生面试是选拔性考试，应区别于用人单位的招聘面试，更多的应偏重于考查考生对特殊问题的反应及逻辑思维和判断能力，并科学地进行评判，更好地发挥综合面试的作用，增强面试的有效性。要规范面试导师的言行，面试时不能做其他与面试无关的事情，不得带手机进入面试场所，独立评判、打分，统一计算面试成绩；严格面试时间，并记录开始和结束的时间节点，面试完毕后，可让学生在相应的表格上签字确认，有据可查，并全程录音、录像。复试程序严谨和公正不是抽象的形式，而是具体的实施过程，只有真正做到程序严谨，最大限度地减少随意性，才能使综合面试具有公信力，避免投诉。

四、增加巡视，强化落实

招生单位可选聘年轻、有责任心、对招生工作有热情的专职干部，经过培训后，对综合面试工作进行巡视，这样既可以了解相关复试政策的执行情况，也可以及时发现综合面试中存在的问题，对综合面试工作有较好的监督和促进作用。招生部门可设计专用表格，根据对复试工作的相关要求，罗列若干考核点，巡视人员根据这些考核点，着重了解和检查各学院综合面试工作的准备及面试各环节的情况，确保面试工作顺利进行。复试工作结束后，巡视人员将对面试巡视情况进行汇总、上报，并提出建议，学校根据反映的情况，及时总结，对好的做法进行推广，对存在的问题和不足之处要及时研究解决办法，在今后的面试工作中予以纠正和改进。

为了更好地选拔优秀人才，切实发挥复试工作在人才选拔中的作用，不断提高复试工作的有效性和公信力，需要我们与时俱进，不断深入研究和探索，建立一套符合国情的与学科专业特色相适应，以生源质量为导向的公平、公正、规范的研究生招生复试工作体系。

参考文献

- [1] 唐红春. 规范硕士研究生招生复试程序，提高复试过程的透明度 [J]. 中国科教创新导刊，2013（13）.
- [2] 施莉. 论研究生招生复试程序公正及其实现 [J]. 学位与研究生教育，2008（3）.

关于研究生推免生招生宣传工作的几点建议和思考

孟姝君 李洪斌 杨立见

(哈尔滨工业大学(威海)研究生处; 哈尔滨工业大学(威海)理学院, 威海 264209)

摘要: 国家开放研究生推免系统, 对研究生推免生的招生工作提出了新的挑战。通过问卷调查的方式得知推免生的关注点在于师资科研力量以及未来就业效果。招生宣传的最佳时机是每年4—7月, 要明确我校宣传对象是“211”高校学生, 并对研究生处、院系、导师、学生等几个级别层次的人员分别给出了具体的招生宣传做法, 各部门分工合作、各司其职, 努力做好招生宣传工作。建议成立由院系秘书组成的宣传队伍, 对其全方位培训。保障录取时的硬件设施, 采取把推免生录取工作时间提前到半夜等一系列举措。

关键词: 招生; 宣传; 推免生

第一作者简介: 孟姝君, 1980年出生, 女, 硕士, 六级职员, 研究生管理, msj@hitwh.edu.cn

基金项目: 山东省研究生导师指导能力提升项目“两年制硕士研究生学位论文质量保障体系研究与实践”

一、引言

根据《教育部办公厅关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作办法的通知》(教学厅〔2014〕5号), 教育部于2014年建立的“全国推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生信息公开暨管理服务系统”(简称“推免服务系统”), 是全国统一的推免工作信息备案公开平台和推免生网上报名录取系统, 该系统在2014年9月启用。推免生(含推免硕士生和直博生)资格审核确认、报考、录取以及备案、公开等相关工作均须通过“推免服务系统”进行。所有推免生均通过“推免服务系统”填写报考志愿、接收并确认招生单位的复试及待录取通知。

该系统的使用打破了以往推免生的录取流程, 学生完全放开申报, 很多学生抱着冲一冲的态度申报心中理想的学府, 造成了有些高校本校生源的流失。因此, 推免生的招生宣传工作显得尤为重要。

二、分析原因

总结推免系统中报名人数逐年减少的原因, 主要是招生宣传工作不到位。作者根据近几年的推免生录取情况, 调研了部分学校, 对学生进行了问卷调查。从问卷调查的结果来看, 各高校推免生基本素质高、学业成绩好, 他们关心的首先是学校的科研水平(占28%), 其次是个人对申报专业的喜好以及报考学校的声誉(占20%), 最后是就业前景(占18%)。对学生的读研动机调查发现, 大多数学生首先是为了更好地就业, 其次是因为专业喜好, 为了更好地做专业研究, 而选择读研深造。对于招生信息的获取, 绝大多数学生是通过网络, 其次是从同学、朋友、老师那里获得信息。网络的招生信息, 最多的是从中国研究生招生网站和各大高校的研究生院网站、中国考研网以及其他网站获取^[1]。另外, 对于宣传时间的调查发现, 每年的4—7月是研究生宣传的黄金时期, 而不是一般人认为的9月、10月。

三、对策和建议

笔者根据调查结果, 请教了校本部和深圳研究生院的同行, 结合其他高校以及深圳研究生院和我校区生源较好的院系的做法, 特提出以下招生宣传建议:

(一) 化整为零, 学校各级人员各负其责进行招生宣传

学校招生队伍主要是研究生处、院系、导师、学生这几个层次, 各层次具有不同的宣传内容, 各司其职。



1. 研究生处作为学校的管理部门，在招生宣传工作中起龙头作用，具体可以从以下几方面进行

(1) 由于学生获取信息的渠道主要是网络，因此对研究生处网站建设、网站上的研究生导师科研情况介绍，以及招生微信公众号的建设显得尤为重要。必须设立专人进行研究生处网站、导师科研信息、微信平台内容的维护更新。网站上要凸显学校的办学实力、科研水平、教学质量、学校文化和精神等，方便考生权衡利弊，做出报名决策^[2]。在人力宣传方面，要做好当年度最新宣传彩页、张贴用的海报；准备宣传PPT，PPT中也要对学校科研能力、师资水平做重点介绍，总结招生亮点，比如硕士两年制、师生1:1、高额专项奖学金、毕业证书学位证书与校本部不区分等，重点突出学生关心的几大热点问题。

(2) 组织好暑期夏令营，对合格营员颁发合格证书，对入营同学进行严格筛选，基本原则：来自“985”高校（含本校）具有推免资格的学生；来自“211”高校的推免生，成绩排名在前10%；英才学院、实验班成绩排名在前20%；来自一般高校或学科的学生，成绩排名在前5%。夏令营面向全国高校优质推免生生源，是面对面交流介绍的最好宣传媒介，可以亲身实地到实验室参观，可以跟导师面对面交流今后的研究领域和方向，效果极佳。

(3) 据调查，我校很多硕士生对学校定位认识偏颇，建议在新生开学第一课对学校发展史、校区、学科发展进行介绍，明确我校是哈工大一校三区其中之一威海校区，而不是分校，让学生从心理上对学校认可，不自卑，对其学弟学妹做宣传做好铺垫工作。

(4) 做好宣传对象的定位。对往年录取数据进行分析，学生来源主要是“985”“211”高校，其中来自“211”高校的学生比例更高，因此要把宣传工作重点放在全国“211”高校，确保每个大学都明确安排一名教师作为该学校的联络人、宣传员，让有意向报考的学生有人可询。

(5) 建立一套完整有效的宣传工作评估和评价机制，及时反馈信息，调整宣传方法，增强宣传效果，做好自我检查、自我反省、自我校正的工作^[3]。

2. 各院系是招生宣传的中坚力量，要抓住本院系自己的优质生源。

(1) 学院要注重教学质量的提高，服务好师生，提高学生对学校的满意度和认可度。

(2) 对本学院有推免资格的本科生做好招生宣传，告诉学生我校的性质不是分校，而是校区，证书不区分。突出我校的优势：哈工大无论学硕专硕都是两年制，其他高校三年制势必多花一年时间才能毕业，早一年毕业，就能早一年参加工作，人生的规划都能早一年完成。况且威海校区导师数量多，学生数量少，每个导师带1~2名学生，导师能够一对一悉心指导。除此之外，我校的硕博连读、推荐攻博政策只针对在我校就读的硕士学生。

(3) 组织好夏令营活动，对外校学生参加夏令营的这几天要做到人文关怀，让他们感受哈工大的学术氛围和哈工大精神，在工作方面要对入营同学进行材料审查，重点审查学生的本科成绩、排名、证书等资料。组织专家进行面试，面试满分100分，优秀85~92分，良好75~84分，74分以下为一般。对于合格营员，做录取承诺，并且按照第一批次录取。安排夏令营学生参观校史博物馆、各导师实验室，夏令营期间安排导师座谈，进行互选、见面。

(4) 因为夏令营接待床位数量有限，对营员人数有控制，为了吸引更多优质生源，尽早开放预报名系统，提前组织推免生面试，对于预报名面试合格的学生，尽快安排师生互选，让导师一对一地盯住学生，提前让学生了解我校科研方向，及早进入课题，让学生心里有底。

(5) 在国家推免系统开放之前，做好学生排序，通知学生按照排序录取，基本上按照夏令营“985”、预报名“985”、夏令营“211”、预报名“211”、夏令营非“211”、预报名非“211”，这样六个梯度顺次录取，同梯度内按照面试成绩排序。在录取前明确告诉学生的录取批次及位次，在国家系统中未按照规定时间报名的学生名额指标顺延，这样让学生也有一种紧迫感。

3. 导师是研究生的领路人，导师的人格和个性在吸纳优质生源方面起到重要作用。

(1) 导师要积极发挥主动性，在搞科研的同时，积极参加国内外学术交流会议，与其他高校教师多交流招生信息，取长补短，以吸纳优质生源。

(2) 对夏令营合格且已经选好学生的导师，要积极跟学生保持联系，课题研究方向及早让学生介入了解。