

# 和进教育的思与行

彭志洪 著



华南理工大学出版社



『和进教育』的

# 思与行

彭志洪

著



华南理工大学出版社  
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

“和进教育”的思与行/彭志洪著. —广州: 华南理工大学出版社, 2017. 8  
ISBN 978-7-5623-5379-9

I. ①和… II. ①彭… III. ①中学教育—文集 IV. ①G63-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 201438 号

“He Jin Jiaoyu” De Si Yu Xing

“和进教育”的思与行

彭志洪 著

---

出 版 人: 卢家明

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

http: //www. scutpress. com. cn E-mail: scutc13@scut. edu. cn

营销部电话: 020-87113487 22236185 87111048 (传真)

策划编辑: 何丽云

责任编辑: 卜穗珍

印 刷 者: 广州市骏迪印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 10.5 字数: 192 千

版 次: 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

---

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换

# 和美共进 务实求新



——作者的话

和美共进，指一种教育状态；务实求新，指一种工作精神。

具体而言，“和美共进”指在治理学校、率领师生努力奋斗的过程中所达到的教育境界。其中，和美，指关系、场景和乐美好，包括和美校园、和美课堂等；共进，指品德修为共同进步，包括师生共进、生生共进等。

“务实求新”指达至“和美共进”教育境界的内在驱动力，即在事业上的务实求新精神。其中，务实，指尊重客观规律，讲究实际成效，包括对教育规律的尊重、对学校发展规律的尊重、对学生成长规律的尊重等；求新，则指不断追求突破、开创新的工作局面，达到新的境界，包括理念创新、实践创新，形成系统齐备的管理思想等。

总之，“和美共进，务实求新”是对“和进”教育的具体描述，包含了“和进”教育形态与精神的两个关键点。

本书包括三部分。“思考者·思想的力量”：此部分主要收集作者公开或未公开发表的各类文章；“演讲者·激励的艺术”：此部分主要收集作者在各种场合的演讲文稿；“管理者·管理的智慧”：此部分主要收集作者关于学校管理方面的材料。

彭志洪

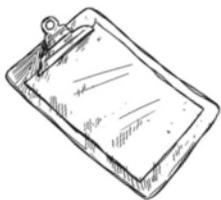
2017-7-1

<b>绪论</b> .....	1
“和进”教育——关于教育模式、思想与文化的总结 .....	2
<b>第一部分 思考者·思想的力量</b> .....	11
“创现”理念下的个性化学习 .....	12
电子书包在个性化学习中的应用研究 .....	16
均衡教育背景下减少学生“两极分化”的对策 .....	22
开展家校互动，促进素质教育 .....	25
现代教育技术在课堂教学中的运用 .....	28
信息技术在新课标课堂教学中的运用 .....	30
运用现代教育技术促进学校德育工作 .....	34
中美质优生培养的对比和反思 .....	37
<b>第二部分 演讲者·激励的艺术</b> .....	42
编织理想，勇攀高峰 .....	43
给力附校，再创辉煌 .....	45
鼓足力量，再创佳绩 .....	48
看清形势，调整心态，积极应考 .....	50
以崭新的姿态和面貌去迎接新的挑战 .....	53
自信、拼搏、成功 .....	55
一勤天下无难事 .....	57
创新思维，动手实践 .....	60
<b>第三部分 管理者·管理的智慧</b> .....	63
办有灵魂的教育 育有使命的人才 .....	64
科学发展 创办特色 .....	69

茂名市第一中学附属学校义务教育标准化学校评估验收自评报告 .....	72
发挥多种教育优势 尽显书写教育特色 .....	84
让教师在集体的大熔炉中幸福成长 .....	90
规范使用汉字，营造国学氛围 .....	94
规范管理促内涵，科学谋划求发展 .....	97
抓好常规管理，构建和谐校园 .....	104
致力打造“五项”办学优势 创建特色窗口学校 .....	111
走内涵式发展之路，办标准化窗口名校 .....	117
锐意办窗口名校 精心育栋梁之材 .....	122
德高风正廉从教，润得桃李春满园 .....	125
茂名市祥和中学关于实施义务教育实验课程改革工作情况的报告 .....	127
加强校际交流合作 促进教育均衡发展 .....	133
文化引领，科学发展 .....	136
抓中心 突重点 细管理 显特色 .....	143
加快发展步伐，建现代化名校 .....	149
<b>后 记</b> .....	<b>155</b>

寻问本质 明识方向

——第四期京苏粤中青年校长研修北京阶段学习收获与感悟



---

# 绪 论

---



## “和进”教育

### ——关于教育模式、思想与文化的总结

我 1995 年毕业于华南师范大学，从教 20 多年，担任校长 11 年；创办了茂名市龙岭学校以及茂名市祥和中学（原茂名市第一中学附属学校）；培养了一百多名年轻教师，他们大都为学校骨干；教育了一大批优秀学生，其中 2000 多人考上省重点中学，有 17 人后来考入清华大学、北京大学。我创办的两所学校从薄弱学校成为优质学校。

一直以来，我都在坚守和创新“和进”的教育思想和实践模式，致力于实现学校内涵式发展、教师专业化发展、学生幸福快乐成长以及社会、学校、家庭和谐共进的教育梦想。

#### 一、“和进”教育提出的背景及其内涵

茂名市第一中学附属学校成立于 2013 年 7 月，是在原茂名市第一中学的基础上创建的，是茂名市教育局批准设立的一所全日制公办初级中学，也是市委、市政府和市教育局重点扶持发展的学校。占地 120 多亩，建筑面积 7 万多平方米，拥有先进齐全的教学设施设备。师资力量雄厚，有一支以本科和研究生学历为主，以高级教师为骨干的师资队伍。现有在职在编教师 233 人，其中，中学高级教师 65 人，中学一级教师 71 人；拥有一大批南粤名师、名班主任、市优秀教师、学科带头人、省市级骨干教师，获得省以上表彰的教师达 100 多人次。

2017 年，学校根据教育行政部门的要求，将原来的中学名称按小区花园名称更名为“祥和中学”。“祥和”即吉祥、和谐、顺利、幸福、美好，传统味道与现代气息交融，也与我一直倡导的“和谐共进”的办学思想不谋而合。这就让我更加坚信我的办学思想一定能实现，坚信自己在教育管理方面能创造出一片新的天地。当然，“和进”思想的提出与当时创办学校的困难、师资质量参差不齐有关，但我更希望通过打造“和进”的学校特色教育主题，引导家校之间、师生之间以及同事之间和谐、共进，学校能够持续科学发展，培养出祖国所需的栋梁之材；

家庭能够和谐和睦，孩子得到父母的关爱健康成长；教师有自己的价值追求，和谐团结，其专业化发展不断得到提升；学生能快乐茁壮成长，有抱负、有修养，实现自己的追求。

“和”是和而不同，协调统筹 “进”是蓬勃发展，更上一层楼。“和进”教育即祥和群心、和心共进，是一种团结合作、催人奋进、互动共进发展学校以及成就自我的思想。有和才有进，以进更促和。所以，“以和而进”的“和进”办学思想，激励师生和家校树立“和谐共进”的精神，团结进取，和谐合作，同心同力，奋发向上，共同进步，互动成长，共同发展，实现多赢局面。

## 二、“和进”教育的导向

基于“和进”办学思想的引领，我校根据学校内涵式发展要求、教师自身成长需求以及学生成长成才的核心要义，制定了以下导向：

### （一）办学思路

愿景：和谐大家庭，幸福祥和人。

口号：同进、互赢、圆梦。

办学理念：文化引领，科学发展，规范与个性共存。

教学理念：面向全体，夯实基础，张扬个性。

具体而言，应做到：①关心每一位学生的发展；②尊重每一位学生的差异；③打基础与开发潜能结合。

### （二）三风建设

校风：明德、敏行、创新、图强。

学风：勤学、善创、进取、感恩。

教风：博学、垂范、包容、爱生。

### （三）学生的特点

①志向高远；②道德高尚；③学业优秀；④身心健康；⑤个性张扬；⑥发展持续。

具备“六个一”，即有一颗公正善良的心、能讲一口标准的普通话和能用英语



交流、能写一手工整的硬笔字和毛笔字、掌握一种乐器表演、爱好一项体育运动、有一门最喜爱的学科并学有所长。

在这个基础上，我带领教师践行十项承诺：①帮每位学生制定系统科学的学习方案；②让每位学生都参与班级管理；③让每位学生每学期主持一次班会课；④教师每学期和每位家长有两次互动；⑤教师每周与每位学生都有一次交流；⑥教师面批每位学生的作业一月一次；⑦教师要让学生每学期发言不少于三次；⑧让学生每月都有一次展示自我的机会；⑨每位学生每天都能得到教师、同学的表扬；⑩每位学生每周都能参加一项体育运动和社团活动。

### 三、“和进”教育的系列主题

在“和进”教育思想的指导下，相应地构建“和进”文化、“和进”教研、“和进”德育、“和进”安全教育以及“和进”家校合作，以达到和而不同、共同进取的目的。

#### （一）“和进”文化

文化寓意浓厚，是一种无形的力量，能催人创新发展，激励人凝心聚力、超越自我。

##### 1. “和进”校园

我校注重楼文化建设、道路文化建设、广场文化建设，经广大师生家长充分讨论认同，重新命名格物楼、致知楼、致真楼、致正楼、致理楼、兰亭楼、德馨楼，创建桃李园、图强广场和圆梦广场等奋发向上、和谐共进的系列文化，打造仁、义、礼、智、信和忠、孝、耻、勇、廉的祥和群心、和心共进的楼梯文化，建立国学厅、孔子学堂、棋艺长廊、名人事迹、恭俭感恩的国学经典和进文化等。使学生在校园大环境中感受和进文化的熏陶，激发学生成才、成人，形成团结、和进、合作的幸福祥和的愿景。

##### 2. “和乐”课堂

我校主张多鼓励、多发现学生优点，使学生个性张扬，多方创设展示学生才华的舞台，最大限度地让学生受到老师、同学和学校的赞许，培养学生学习兴趣，使学生在课堂中找到乐趣。

### 3. “和雅”教师

我校经常开展教学大比武、说课比赛、微课制作竞赛、动手实验科技竞赛以及“最美教师”“最美科组”“最美团队”评比，大胆砍掉老师的羁绊——常规检查，让老师找到自身价值，得到学生的尊重，形成自己的教学风格，做真正的“和雅”教师。

### 4. “和煦”班级

我校班主任老师系统开展班级建设活动：周一班会活动、周三班级文化主题日活动、班级文化标识设计活动、班级愿景设计活动、班级小组文化主题活动、开学日活动、祥和学子印象活动、毕业生离校日活动等。许多班主任老师根据自身班级学生学习存在的问题，研发了大量具有个性而独特的微课程，从而为学生学科学习或课程学习创造良好的微观生态环境。

## （二）“和进”教研

教学是学校工作的中心，也是学校发展的生命线。我校成立了以校长室—教研室—科组—教师的自上而下的教研主线，“和进”贯彻其中的每一部分、每一环节，做到集体备课“和”、教学“和”、集体教研“进”以及个人成长“进”，积极探索高效课堂，创新教学模式，努力提升教学“软实力”。

### 1. 创新教学模式，践行“三个三分之一”

新课程明确指出，在教学中必须尊重学生，突出学生的主体地位，发挥教师的主导作用。这就要求我们必须重新审视自己的课堂教学行为，再用老一套的教学方法必定走不通，必会到处碰壁。因此，我们倡导课堂“三个三分之一”模式，即三分之一时间教师精讲，三分之一时间学生讲、议、练和评，三分之一时间师生互动，引导教师构建互动性、激励性、探究性、点拨性、情景性的课堂教学模式，做到把课堂还给学生，让学生自主探究、合作学习。这样，教学之间的矛盾“和”了，教材与学生之间的对话“和”了，师生的互动“和”了，学生学习的兴趣“进”了，课堂氛围的改善“进”了，课堂教学成效“进”了，极大地促进了素质教育的进行和学生核心素养的发展。

### 2. 坚持集体备课，共享智慧结晶

我校创设了“三次备课两次反思”的集体备课模式：备课组通过“个人备—集体备—课后备”三次备课和“课前反思—课后反思”的流程，完成“个人教



案—集体教案—完善教案”的演变。此外，教师统一教学计划和进度，备课组每周集体备课至少一次；每一课内容通过集体备课后才进入课堂；每个教师一个学期至少上一节示范课或公开课；每位任课教师每学期听课不少于 20 节。“三次备课两次反思”的集体备课，让教师们和而不同，各有长进，极大地提高了全体教师的教学业务水平，切实建设了一支高素质的教师队伍。

### 3. 抓好一分四率，提高教学质量

我校积极贯彻省、市教育工作会议精神，认真抓好一分四率。第一，做好辅导工作。学校由过去主要辅导尖子生，转为与学困生结对帮扶，每个教师和五个学生结对，从生活、学习、思想上关心和帮助他们，确保学生“进得来、留得住、学得好”。第二，教学面向全体。学校坚持抓中间促两头的策略，倡导激发式教学、互动教学、激励教学等。采取学法指导、面批作业等措施，大面积提高教学质量。第三，落实“控辍保学”工作责任。学校把“控辍保学”指标完成情况作为教师评先评优的重要依据。加强对孤儿、单亲家庭子女、留守儿童和“学困生”等极易辍学群体的关爱和教育，及时了解他们的思想动态，从思想源头上严防辍学。我校辍学率控制在 1% 以内。

### 4. 多管齐下，提高教师队伍整体水平

#### (1) 组织校本培训，让教师站稳讲台。

为了让教师能更深入了解和熟悉教学实际、教学方向和教学动态，学校开展“教学案编写”“理化生实验课设计”“初二学生心理特征”“新网络词汇”“新理念下的课堂教学”“‘三个三分之一’的教学模式”等校本教师培训，通过培训学习，锤炼教师的基本功和教学能力，促进教师专业发展，提高了广大教师的教学业务水平和课堂教学艺术，使互动教学和激励教学以及讲、议、练、评教学在我校普遍开展，大大提高课堂效率，深受学生的喜欢。另外，学校每个学期 4 次组织全体老师参加课件制作和教学平台使用的培训，进一步推广了现代化的教学手段，加快了信息化教育的进程，实现了平板教学设备人人通、班班通。

#### (2) 坚持“走出去”和“请进来”。

我校坚持“走出去”，积极组织教学骨干外出学习多达 120 人次。分别到江苏泰州姜堰区励才实验学校、扬州市邗江外国语学校、佛山华英中学、番禺石基四中、惠州一中、江门新会葵城中学、江门市实验学校等学校交流学习，还多次派教师参加省、市名师工作室学习及中考研讨会，不断提高教师的业务素养和理论

水平。此外，坚持“请进来”，每学期定期举办两次大型教研活动。一是大型教学科研活动，二是“学校开放日”教研活动。每次活动，都邀请名校长、名教师 and 市教育局教研室全体教研员到校进行全面的教学指导，为我校教师传经送宝。

### (3) 结对子，传带帮扶。

为了提高教师教研能力，提升教师教学水平，学校开展了“结对子，传带帮扶”活动，实行集体备课，发扬团队精神，发挥集体智慧。由各科组经验丰富的教师与一名年轻教师结对子，通过集体备课，传授教育教学经验，让年轻教师特别是新教师快速成长，形成学科合力，提高教学质量。在老教师们的帮助下，我校涌现了一批新的教学能手，如语文科组的林海宇、地理科组的陈德炯、历史科组的邱健。

### (4) 搭平台，展现风采。

学校通过开展“新教师优质课评比”“高级教师示范课评比”“科组外出学习交流”“集体备课（二次备课）”“同课异构”“课堂大比武”“微课制作比赛”等教研活动，优化师资，创新教研，进一步提高教师的专业化水平，以达到“抓教研促质量”的目标。

## 5. 构筑教师联盟，倡导集体创优

由于教师素质参差不齐，个性差异很大，我校倡导集体创优，集思广益，挖掘教师的个性特长，积极组建教师联盟，包括班主任联盟、班级楼层联盟、科任教师办公室联盟等，以充分发挥各自长处，互相补位，补足各自短板，让教师在联盟中相互学习，共同进步，共同成长；发挥集体智慧，发扬团队精神，促进学校和谐发展。教师在集体的大熔炉中幸福成长，并在幸福之中屡创佳绩。

## 6. 实施分层教育，因材施教

根据学生的不同意愿和个性，开设第二课堂，采取“走班制”授课，加强对学生薄弱科目的辅导，培养学生的学习兴趣，发展思维，培养能力。如数学提高班的开设，就为数学成绩中等的学生提供了一个提高的平台。

## (三) “和进”德育

以德育为重，德育优先发展。我校遵循学生身心发展的特点，始终以“和”为德育理念，传承国学精华“和”文化，持续推进初一养成教育、初二担当教育、初三励志教育，以活动为载体，严抓落实，不留盲区，为塑造学生健全的人格、



学会做人处事奠定良好的基础。

(1) 坚持不懈开展常规的国旗下讲话和主题班会。形式多样的主题如“我自信、我快乐”“雷锋精神在我身边”“我爱我师”等，让学生在活动中受到“和”文化的熏陶，进而感悟爱国、感谢恩师、感恩生活，体验进步和成功的快乐。

(2) 精心设计校本德育。首先是“每周之星”的评比，包括学习之星、进步之星、劳动之星、心灵之星、爱国之星；其次是表彰月考成绩优秀的学生，以树典范；其三是每周评比卫生先进班、每两周评比文明班，促进班风班貌建设，形成勤奋、善思、进取、感恩的良好校风。

(3) 实行德育导师制。我校注重做好后进生的转化工作，每个科任老师担任四名“后进生”的德育导师，德育导师要制定工作方案，从生活、学习、思想上关心和帮助他们，定期向家长和政教部门汇报工作对象情况，撰写教育案例，每月在年级进行小结，每个学期学校组织总结。

(4) 创建丰富多彩的社团。目前我校有文学社、读书社、演讲协会、舞蹈队、英语协会、书画协会等社团，经常开展丰富多彩的社团活动，包括经典诗歌朗诵比赛、演讲比赛、现场听写大赛、现场书法大赛、现场作文大赛、英语 SHOW、绘画比赛等，为学生提供施展才华、展示自我的大舞台，也给学生筑建了一座建立友谊、增强集体凝聚力和团结精神的桥梁。这些丰富多彩的社团活动，既锻炼了学生的交际能力，又提高了学生的认知水平，为我校的素质教育添砖加瓦。

#### （四）“和进”安全教育

安全重于泰山。“和进”教育在校园安全防卫方面表现在物防、人防以及联防都要统筹协调，及时跟进。我校非常重视安全教育，多管齐下，齐心协力打造安全文明校园。

(1) 建立健全各种安全管理制度。制定了《茂名市祥和中学安全工作管理制度》《茂名市祥和中学各种突发事件应急预案》等10多项安全管理制度，使安全工作有章可循、有规可依。而且，执行必严、违规必究，不留盲点、不出漏洞，强化安全工作管理，让校园安全工作走上制度化、科学化的轨道，以达到规范师生行为、增强师生安全意识的目的。

(2) 落实“一岗双责”责任制。按照安全目标责任制，明确分工和职责，齐抓共管，形成合力；同时，各处室与具体负责有关岗位的工作人员签订安全责任书，强化安全责任意识，尤其对门岗值班、宿舍管理、楼层值班、放假期间等易

出问题的地方和环节，加强督导，落实检查，做到责任到人、群防群治。

(3) 重视校园安全教育。将安全教育纳入教育教学计划，重点开展“六防”（防溺水、防交通事故、防火、防震防灾、防食物中毒、防传染性疾病传播）教育。认真执行教育局关于安全工作“1234”的教育模式，注重安全教育常态化，引导学生养成良好的安全行为习惯。通过科任教师每天上下午最后一节课的1分钟安全温馨提醒、每周放学班主任对学生进行至少2分钟的安全教育、每次寒暑假和节假日放假之前进行不少于30分钟的安全教育以及每周五班主任组织不少于40分钟的专题安全教育课等形式，让学生把安全准则内化于心，外化于行。此外，还利用校讯通、QQ群、LED屏幕等信息平台，在节假日、汛期、高温时期、秋冬干燥季节发布安全温馨提示，使学生养成良好的安全行为习惯。

(4) 以活动强化安全育人实践。通过演讲比赛、图片展览、主题班会、观看视频等活动进行毒品预防教育和交通安全教育；通过知识竞赛、手抄报、黑板报比赛、征文比赛等活动进行防溺水、防食物中毒、防自然灾害和安全用电、安全用火等教育；同时，邀请有关专家到学校进行安全法制教育。通过以上一系列活动，增强师生安全防范意识，提高师生避险自救能力，真正做到安全警钟长鸣。

(5) 配备专业安保人员和加大安全经费投入。除足额配备10名校警协助开展“黄埔军校式”安全管理外，我校还加大了安全工作专项经费投入，用于安全专题活动开展、安全器械采购、安全培训等方面。

## （五）“和进”家校合作

“和进”不仅体现在师生之间、教学之间，也体现在家校合作之间。我校为了形成强大的教育力量，创新了家校合作模式，使有效教育落到实处，增进了家校间互信合作，助推孩子的健康成长。

(1) 学校成立了“家校和谐委员会”，让家长参与学校管理，共同探讨教育学生的方法和内容。

(2) 定期组织家长会，反馈学生在学校和家里的情况，增进理解，形成合力，促进学生向良性方面发展。

(3) 通过亲子活动、妈妈故事团、班级家长QQ群等方式，加强与家长的沟通与互动。

(4) 举行家长开放日活动，增强了学校办学的透明度，使得学生更支持和拥护学校的教育教学行为。



(5) 定期家访。教师们深入学生家庭，了解孩子在家的表现情况，并和家长进行交流。

#### 四、“和进”教育的成效

学校创办四年来，取得了丰硕的办学成果：被认定为“广东省交通安全文明示范学校”“广东省依法治校示范学校”；2016年中考，考上省重点中学（市一中）人数达381人，上线率达30%；市重点上线率超过85%；学生参加省、市各项比赛获得市级以上表彰达3000多人次，办学综合实力名列前茅。

校园处处充满着艺术氛围和人文关怀，成为广大学子向往的学习殿堂。



## 第一部分

---

# 思考者 · 思想的力量

---