

根据 最新高中新课标课程标准和配套教材 编写
《2015年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)考试说明》

高中新课标



夺冠 金考卷

DUOGUAN JINKAOJUAN

主 编 龙文教育
丛书策划 邢学勇
本册主编 纪鹏超

高二上册

政治必修三

- 单元试题夯基础
- 阶段试题练能力
- 模拟试题提水平



电子科技大学出版社

高中新课标

夺冠 金考卷

高二上册 · 政治必修三

丛书策划 邢学勇
本册主编 纪鹏超



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

夺冠金考卷·高二政治·上册 / 龙文教育组编. —成都: 电子科技大学出版社, 2014. 6

ISBN 978 - 7 - 5647 - 2443 - 6

I. ①夺… II. ①龙… III. ①中学物理课 - 高中 - 习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 131544 号

夺冠金考卷·高二政治上册

组编: 龙文教育 本册主编: 纪鹏超

出版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 张 鹏

责任编辑: 张 鹏

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 全国新华书店经销

印 刷: 成都齐众宇川印务有限责任公司

成品尺寸: 185mm × 260mm 印张 6.5 字数 158 千字

版 次: 2014 年 6 月第一版

印 次: 2015 年 7 月第二次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5647 - 2443 - 6

定 价: 16.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 邮购本书请与本社发行部联系。电话: (028) 83202323, 83256027。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

编写说明

经过众多一线名师的努力，我们倾情为您奉上这本《夺冠金考卷·高二政治必修三》。

该试卷是以2015年高考政治新课标四川卷为经，以《2015年普通高等学校招生全国统一考试大纲·政治课程标准（实验版）》为纬，遵照循序渐进的原则，专门针对《必修三》各单元重点知识和能力，精编的训练和考核试题。

该试卷共包括单元基础能力自测试题4套，单元创新强化检测试题4套，阶段综合创新检测试题4套，期中全真模拟试题1套，期末全真模拟试题1套，共计13套试题。

1. **实用性。**本试卷既服务于《必修三》同步教学，又以近三年（2013~2015年）的四川高考试题、各地市及各名校期中期末或模拟测试题为范本，将高考的常考内容进行合理分布和科学设计，有助于一线教师既快又准地完成日常教学与高考的对接，有助于学生在训练中巩固和提高政治能力、逐步锻炼迎战高考的技能。

2. **前瞻性。**本册试题以四川考区最新的题型为主要出题形式和选题范畴，又精挑细选、借鉴其他考区的经典试题，再加上众多优秀一线名师在对《必修三》各单元重难点进行细致梳理和深入剖析的基础上的大胆编辑和创新，强烈凸显出考点覆盖的全面性和试题预测的导向性。

3. **方便性。**每套单元试题前的考点导航，直击要点，帮助师生快速抓住训练要点，强化高考中的易考点与必考点，能迅速提高学生的应试水平及临场解决问题的综合能力。所有试题都提供简洁、准确、无歧义的“参考答案”或“解析”。中难度试题除了给出正确选项外，也对容易误判的选项加以解析、点拨；非选择题在“参考答案”后提供简要的赋分说明或解答提示。每套试题的参考答案或答案提示置于本书后面，以方便学生平时自我训练和集中测试。

我们精心编辑、细心打磨，力求精益求精，只为更好地服务于广大师生朋友们。今后，《夺冠金考卷》还会以更高、更优的品质为越来越多的师生朋友们服务。

预祝广大师生朋友在使用完本册试题后，能有惊人的成效！

金考卷编委会
二〇一五年六月

目 录

第一单元 文化与生活

A 卷 基础能力自测试题

B 卷 创新强化检测试题

第一阶段综合创新检测试题

第二单元 文化传承与创新

A 卷 基础能力自测试题

B 卷 创新强化检测试题

第二阶段综合创新检测试题

期中全真模拟试题

第三单元 中华文化与民族精神

A 卷 基础能力自测试题

B 卷 创新强化检测试题

第三阶段综合创新检测试题

第四单元 发展中国特色社会主义文化

A 卷 基础能力自测试题

B 卷 创新强化检测试题

期末全真模拟试题

参考答案

第一单元 文化与生活

A 卷 基础能力自测试题

(时间: 60 分钟 分值: 100 分)

考点导航: 1. 识记文化的内涵与特点, 理解文化的社会作用, 理解文化与经济、政治的关系, 并感受文化在综合国力竞争中的地位和作用, 提高分析材料和理论联系实际的能力。2. 理解文化对人的影响等知识, 培养辩证思维能力。

本试卷分第 I 卷 (选择题) 和第 II 卷 (非选择题) 两部分。

第 I 卷 (选择题 共 45 分)

一、选择题 (本大题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分。每小题只有一个选项符合题意。)

1. 在校内外, 我们要参加各种课余文化活动; 回到家, 我们可以看到自己所在社区的文化活动; 打开电脑, 一个神奇的文化世界展现在我们面前。以下对《文化生活》中的“文化”理解正确的是 ()
 - A. 文化就是语言和文字等
 - B. 文化就是指人们的精神活动
 - C. 文化就是指世界观、人生观、价值观等意识形态活动
 - D. 文化就是相对经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品
2. (2015·南京二模) 每年的艺考生们多上过“速成”培训班。就像对待流水线上的产品, 培训班要求艺考生按照统一套路、统一方式学习, 快速达成参加艺术考试的基本能力。事实上这种“速成艺术”与真正艺术工作者素养相去甚远, 原因就在于 ()
 - A. 统一方式学习无法培养人的素养
 - B. 艺术素养需要在长期实践中积淀
 - C. 培训机构不具备个性化指导能力
 - D. “速成”无视良好行为习惯的养成
3. 一个好书店温暖一座城市, 一片书香提升整个民族的素养。这是因为 ()
 - ①文化作为一种精神力量促进社会的发展
 - ②文化决定了民族能否自强屹立于世界
 - ③文化是社会发展和民族进步的重要支撑
 - ④优秀文化为人的健康成长提供精神食粮
 - A. ①②
 - B. ①③
 - C. ②④
 - D. ③④
4. 我国考古人员在四川珙县发现 371 幅历经风雨的悬棺岩画。画面中的钓鱼狩猎、骑马竞技、舞蹈杂耍、舞刀弄剑等场景依稀可辨, 让现代绘画艺术家惊叹不已。该考古发现佐证了 ()
 - ①越古老的东西越有经济价值
 - ②文化是人们社会实践的产物
 - ③文化不因时代变迁而改变
 - ④文化的展示离不开一定的物质载体
 - A. ①②
 - B. ①③
 - C. ②④
 - D. ③④
5. “良言一句, 三冬亦暖, 恶语伤人, 六月犹寒。”“善待老人, 就是善待明天的自己。”“不能在丢垃圾时, 丢了自己的脸。”——公益广告是社区文化一道亮丽的风景线。这些随处可见的广告悄然给社区居民的言行带来了可喜的变化, 这表明 ()
 - A. 文化对人的影响是无形的, 强制的
 - B. 文化对人的影响是深远的, 持久的
 - C. 文化对人的影响来自于特定的文化环境
 - D. 文化能在改造世界的过程中转化为物质力量

6. “对酒当歌，人生几何？譬如朝露，去日苦多。慨当以慷，忧思难忘。何以解忧？唯有杜康。”是曹操留下的千古绝句。有人认为这是劝人及时行乐；但也有人认为他感叹的是战争频仍，大业未成，因而产生一种时间的紧迫感。下列最能解释产生这种不同认识的是 ()
- A. 文化对人的影响是无形的
B. 文化对人的影响是双重的
C. 文化对人的影响是深远持久的
D. 文化影响着人们的认识活动和思维方式
7. (2014·阳泉期末) 文化对人的影响具有潜移默化的特点。下列古语或诗句的寓意符合这一特点的是 ()
- A. 前人栽树，后人乘凉
B. 上善若水，厚德载物
C. 古人今人若流水，共看明月皆如此
D. 入兰芷之室，久而不闻其香；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭
8. (2014·宜昌期末) 学习文化生活，提高文化素养是我们青年学生人生的必修课。人们文化素养的核心和标志是 ()
- A. 优秀文化
B. 中华优秀传统文化
C. 优秀的传统文化
D. 世界观、人生观、价值观
9. (2014·荆门期末) 读书能使人更好地认识自己。当内心浮躁时，拿出一本冰心的散文集，你会觉得原来自己可以如此平静；当内心彷徨时，拿出一本鲁迅的杂文选，你会感到整个人都属于正义，内心充满坚定。这说明 ()
- A. 文化与精神相互交融
B. 人创造了文化，也在享受文化
C. 文化对人的影响是积极的
D. 文化对人的影响深远持久
10. 有这样一段话语：失败是什么？没有什么，只是更走近成功一步；成功是什么？就是走过了所有通向失败的路，只剩下一条路，那就是成功的路。从文化生活的角度看，这段话告诉我们优秀文化能够 ()
- A. 开启人的智慧，揭示世界本质
B. 丰富精神世界，增强精神力量，使人奋进
C. 指明实现人生价值的必由之路
D. 似春雨般润物，催生人们对永恒真理的追求
11. (2015·广东期末) “全球语言监督机构”发布报告称，自1994年以来加入英语的新词汇中，“中文借用词”数量独占鳌头，以5% - 20%的比例超过任何其他语言来源。该机构主席帕亚克表示：“令人惊讶的是，由于中国经济增长的影响，中文对国际英语的冲击比英语国家还大。”这表明 ()
- A. 文化对经济社会的发展具有引导和促进作用
B. 中文相对于其他语言文字更具有优越性
C. 文化生产力在现代经济格局中的作用更加突出
D. 国家经济发展能够增强文化的影响力

12. 2015 年是中国人民抗日战争胜利 70 周年。新的历史条件下, 加强伟大抗战精神研究、大力弘扬伟大抗战精神, 有利于激发人们的爱国热情, 有利于坚持中国道路、凝聚中国力量, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。材料说明 ()
- ①爱国成为我国人民精神世界的主流 ②文化越来越成为民族凝聚力的重要源泉
③先进健康的文化是民族振兴的决定力量 ④优秀文化能够增强人的精神力量, 提高人的素质
- A. ①② B. ①④ C. ②④ D. ③④
13. 孟德斯鸠、伏尔泰、卢梭等一大批启蒙思想家提出的一些基本理念, 对后世西方资本主义国家的建设产生了深远的影响。因此有人认为: “启蒙文化决定了西方资本主义国家的发展”。对此评价正确的是 ()
- A. 这种观点正确, 因为没有启蒙就没有后来的西方资本主义国家发展模式
B. 这种观点正确, 因为文化理想对社会的发展起着决定性的影响
C. 错误, 启蒙文化虽然对资本主义国家的发展有深远影响, 但文化不能决定政治、经济
D. 错误, 启蒙文化只是决定资本主义国家发展的一类文化元素而已, 尚有其他文化的功劳
14. (2014·豫东豫北十所名校阶段性测试) 人类所需要的, 是富有启发性的养料。而阅读, 正是这种养料。高尔基说: “书籍帮助我从一片烂泥塘里站了起来, 如果没有书的帮助, 我会被愚蠢和下流淹死。”可见, 阅读 ()
- ①能为人的成长提供精神食粮 ②是人们获取知识的最有效途径
③对人的成长有深远持久的影响 ④作为一种文化活动可以塑造人
- A. ①② B. ②④ C. ①④ D. ③④
15. (原创题) 中华人民共和国国歌自诞生以来, 始终鼓舞着中国人民团结一心战胜一切困难。这表明 ()
- A. 所有的文化作品都能使人力量倍增, 战胜困难
B. 歌曲是照亮人们心灵的火炬、引领人们前进的旗帜
C. 文化作品对人的影响都是积极的
D. 优秀的文化作品总以其特有的感染力和感召力, 使人深受震撼, 力量倍增

第 II 卷 (非选择题 共 55 分)

二、非选择题 (本大题共 2 小题, 共 55 分)

16. 所谓正能量, 是一切给予人向上, 给予人希望和追求, 使人行动的动力和感情。当今之中国, 各行各业都在呼唤正能量, 恪尽职守的好司机吴斌, 舍身救学生的女教师张丽莉, 勇救女童的“托举哥”周冲, 舍己救人的李博亚。种种感动人物, 为我们树立道德标杆和价值方向, 为社会的正能量鼓掌。提升个人素质、建筑精神高地, 寻找并释放社会正能量, 学习我们身边的好人一直是我们这个世界的主流。
- 运用文化对人的影响的相关知识, 说明“寻求并释放社会正能量”的依据。(30 分)

17. (2014·菏泽市模拟考试) 阅读材料, 回答问题。

材料:“倡导富强、民主、文明、和谐, 倡导自由、平等、公正、法治, 倡导爱国、敬业、诚信、友善, 积极培育和践行社会主义核心价值观。”党的十八大提出的“三个倡导”, 从国家、社会、公民三个层面, 为我们时代划定了价值航标。我国把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程, 把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育、文化建设的全过程, 贯穿改革开放和现代化建设各领域。

结合材料, 运用“文化与生活”的有关知识, 谈谈培育和践行社会主义核心价值观的必要性。
(25 分)

第一单元 文化与生活

B 卷 创新强化检测试题

(时间: 60 分钟 分值: 100 分)

考点导航: 1. 理解并掌握文化的内涵、特点、形式等内容。2. 能够运用文化的社会作用、文化与经济政治、文化与综合国力等知识解决一些与重视、发展文化有关的问题。3. 能够运用文化对人的影响等知识分析一些实际问题。

本试卷分第 I 卷 (选择题) 和第 II 卷 (非选择题) 两部分。

第 I 卷 (选择题 共 45 分)

一、选择题 (本大题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分。每小题只有一个选项符合题意。)

- 在暑假里, 某校高二年级的张丹同学根据学校要求参与文化活动。下列选项属于文化活动的是 ()
 - 参与自己居民小区业主代表选举
 - 与好友一起组织成立足球发烧友俱乐部
 - 到某餐馆打工赚取学费
 - 参与交通协管, 维护道路畅通
- “不读书, 穷者穷根难断, 富者富不长久”。由此可见 ()
 - 文化是一种人生信念
 - 文化与经济相互交融
 - 文化作为一种精神力量, 其意义在于创造经济价值
 - 文化是人类社会存在和发展的基础
- 国家发展、民族振兴, 不仅需要强大的经济力量, 更需要强大的文化力量。关于文化力量, 下列表述中正确的是 ()
 - 市场经济越发达, 文化力量越不重要
 - 调动积极的文化力量, 会有力地推动社会进步
 - 文化力量可以脱离物质因素而存在
 - 弘扬和培育民族文化力量, 可使中国人民保持昂扬向上的精神状态
 - ①②
 - ②③
 - ②④
 - ①④
- (2014·德州期末) 中国人的隐私观念比较薄弱, 往往愿意了解别人的酸甜苦辣, 对方也愿意坦诚相告。西方人则非常注重个人隐私, 讲究个人空间。例如: 中国人第一次见面往往会询问对方的年龄、婚姻状况等, 在中国人的眼里这是一种礼貌, 西方人则认为这些问题侵犯了他们的隐私。这说明 ()
 - 不同文化背景只能产生不同的思维方式
 - 文化的差异带来思维方式的差异
 - 文化影响人们的实践活动
 - 文化影响人们实践中的价值选择

5. 某班以“应该‘浅阅读’还是更应该‘深阅读’”为主题举办辩论会。小李说：“‘浅阅读’虽具有简单、快速、生动等特点，但缺乏深刻的理性思考和叩问心灵的力量，因此，我主张深阅读。”下列选项正确且能进一步支持小李主张的是 ()
- A. 理性思考转化成物质力量是通过“深阅读”实现的
- B. “浅阅读”是现代社会快节奏生活下的一种文化需要
- C. “浅阅读”在文化上对人肯定不会有深远持久的影响
- D. “深阅读”有助于透视人们的精神世界和精神生活
6. (2014·江门一模) 2013年12月13日，由舞蹈艺术家杨丽萍打造、经过10年艺术沉淀的大型原生态歌舞剧《云南映象》升级版在昆明公演，全剧本真实地展现了云南少数民族群众对自然的崇拜和对生命的热爱，引起观众的强烈共鸣。材料充分体现了 ()
- ①文化是人们社会实践的产物 ②人既是文化的创造者，又是文化的享受者 ③文化的力量在于让人产生精神的共鸣 ④优秀文化能够丰富人的精神世界
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
7. 2015年是毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》发表73周年。73年来，“文化为什么人服务”的思想激励一代又一代文艺工作者走出书斋，投身沸腾的生活，走入人民大众之中，创作出一批批无愧于时代和人民的作品。这说明 ()
- ①优秀文化可以丰富人的精神世界，增强人的精神力量 ②文化对人的影响是深远持久的
- ③文化有其自身的传承性和相对独立性 ④文化是人们认识世界和改造世界的物质力量
- A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ②③
8. (2015·江苏期末) 近年来，我国不断推进文化体制改革，文化事业得到繁荣发展，这不仅改变了每一座城市，更改变了每一个人，百姓生活“更幸福更有尊严”。这说明 ()
- ①文化是人类社会赖以存在、发展的基础 ②文化对人的影响，具有潜移默化的特点
- ③优秀文化能塑造人生，促进人的全面发展 ④文化能够转化为物质力量，促进社会发展
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
9. (2015·福建联考) “在一个文化厚实深沉的社会里，人懂得尊重自己——他不苟且，因为不苟且所以有品位；人懂得尊重别人——他不霸道，因为不霸道所以有道德；人懂得尊重自然——他不掠夺，因为不掠夺所以有永续的智能。”从上述观点中可见 ()
- ①文化决定人的交往行为和交往方式 ②人创造了文化，优秀的文化也在塑造着人
- ③文化能对个人成长产生深刻影响 ④文化能培养健全人格
- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④
10. “一首伟大的诗篇像一座喷泉一样，总是喷出智慧和欢愉的水花。”诗人雪莱的这句名言揭示了诗歌的美好意蕴；而他那句“冬天来了，春天还会远吗”的名言则激励了无数人去奋斗和努力。此处这两句名言分别体现了 ()
- A. 优秀文化能影响人的思维方式、增强人的精神力量
- B. 优秀文化能丰富人的精神世界、增强人的精神力量
- C. 优秀文化能增强人的精神力量、促进人的全面发展
- D. 优秀文化能促进人的全面发展、丰富人的精神世界
11. 文化是人创造的，文化又影响每一个人。文化对人的影响，来自于特定的文化环境，来自于各种形式的文化活动。文化的影响是多种多样的，从人的发展看 ()
- A. 一定的文化给予经济和政治重大的影响和作用
- B. 文化影响人们的交往方式和思维方式
- C. 一定的经济和政治决定一定的文化
- D. 文化与经济、政治相互交融

12. (2014·赣州期末联考)《身边的感动》讲述了日常生活中发生在普通百姓身边的感人故事,体现当今社会广大群众对社会主义核心价值观体系的崇尚与追求,媒体以此营造健康向上的文化氛围。是因为 ()
- ①文化是由人所创造、为人所特有的 ②文化对人的影响来自于特定的文化环境和各种形式的文化活动 ③报纸和电视是人们文化生活的物质载体 ④文化对人的影响,具有潜移默化的特点
- A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④
13. 一张纸上画了一只鸡、一头牛和一片草地,要求把这三样东西分成两组,你会怎么分呢?实验表明,美国孩子更喜欢把鸡和牛分在一组,中国孩子则倾向于把牛和草地分在一组。心理学家认为,美国人善于分析不同物体各自的特征,牛和鸡都属动物,因此在一起;中国人则把不同物体之间的联系看得更重,牛吃草所以牛和草地在一起。这说明 ()
- A. 文化影响人们实践中的交往方式 B. 文化影响人们实践中的价值选择
C. 文化的差异带来生活方式的差异 D. 文化的差异带来思维方式的差异
14. 有人说,苹果引领了世界潮流,它是一种产品,更是一种信仰。这句话说明 ()
- ①文化有多种表现形式,物质产品身上附着文化的内容 ②文化集中反映经济,并促进经济的发展 ③经济与文化相互影响,相互交融 ④文化作为一种精神力量可以直接转化为物质力量
- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④
15. “学校教育应该是:给你一部历史让你翻阅;给你一种文化让你感受;给你一些时间让你安排;给你一个舞台让你表演;给你一些机会让你创造;给你一个期待让你自我成长。”这说明 ()
- A. 终生学习是一种生活习惯和生活方式
B. 接受健康向上的文化熏陶需要自觉与主动
C. 文化影响人们的交往行为和交往方式
D. 人对文化的影响是潜移默化、深远持久的

第Ⅱ卷 (非选择题 共55分)

二、非选择题 (本大题共2小题,共55分)

16. 文化在中国国家形象的塑造和推广中发挥着重要作用,如蕴含着团圆、和谐理念的中国春节,日益成为中外文化交流的平台,也带来了新的商机;孔子学院的发展使越来越多的外国人了解中国;“杂交水稻之父”袁隆平的科技创新成就赢得了世界赞誉——中华文化的发展和传播扩大了中国的影响力,提升了国家形象,增强了炎黄子孙的民族自豪感。
- 运用“文化与社会”的知识,谈谈你对上述材料的理解。(31分)

17. 阅读材料，回答问题

材料：为进一步增强文化自信，提升文化自觉，实现文化自为，某市为加快文化强市建设步伐，总结提炼出“包容尚德崇法诚信卓越”的城市核心价值观，把文明创建作为“最大的惠民工程”来抓，提升人民幸福指数。实施文化振兴工程，开展积极向上的群体性文化活动，营造健康文化氛围，引导市民长期投身文化建设。通过系列活动不断提升城市文化品位，丰富城市人文内涵，对内凝聚力量、对外树立形象，提振城市精气神。

结合材料，从文化对社会和人的影响角度，说明文化建设在该市创建文明城市中发挥的重要作用。（24 分）

第一阶段综合创新检测试题

(时间: 90 分钟 分值: 100 分)

本试卷分第 I 卷 (选择题) 和第 II 卷 (非选择题) 两部分。

第 I 卷 (选择题 共 45 分)

一、选择题 (本大题共 30 小题, 每小题 1.5 分, 共 45 分。每小题只有一个选项符合题意。)

1. 我们讲文化生活, 这里的“文化”是相对于经济、政治而言的人类全部精神活动及其产品。其中, 既包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的部分, 又包括自然科学和技术、语言和文字等非意识形态的部分。下列属于人类社会特有的文化现象的是 ()

①上海世博会吉祥物“海宝” ②我国古代的四大发明 ③粤西第一高峰大田顶的自然风光
④我国的外汇储备增多

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. 汉字大体来源于两个系统: 一是刻画系统, 一是图画系统。以图画系统为主, 刻画系统为辅。这些原始文字属于表意字范畴, 所描绘的或者是具体事物的形象, 或者是生活当中的场景, 或者是生活当中的事件, 都是“近取诸身, 远取诸物”。这一事实说明 ()

①文化是由人所创造、为人所特有的 ②文化具有非常丰富的形式 ③文化是一种社会精神力量
④人们在社会实践中创造和发展文化

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

3. 世界各地有很多闻名遐迩的城市雕塑, 如希腊雅典的雅典娜神像、丹麦哥本哈根的美人鱼等, 它们体现着一个城市的文化内涵和品位。这些被人们称作“城市的眼睛”的雕塑 ()

①意味着精神产品离不开物质载体 ②体现人们对世界文化的认同感 ③蕴含着城市生活美好的精神追求
④决定着城市发展的文化方向

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. 我国古代的生产力发展水平远远落后于现代, 却出现了许多至今罕有匹敌的大作家、大诗人、大书画家。这说明 ()

①先进的文化源于发达的经济 ②文化的发展与经济并不是亦步亦趋的
③文化具有相对独立性 ④经济是文化发展的基础

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①③

5. 美国国家政策的一个明显特点, 是在向发展中国家输出“新经济”“高科技”时, 将文化渗透其中, 竭力推销自己的价值观, 以推行强权政治。这体现了 ()

A. 国际文化交流中充满霸权主义色彩
B. 文化与政治相互交融
C. 美国的民族文化是优秀文化
D. 一定的文化由一定的经济所决定

6. 中国人上到泰山顶上，想到的可能是杜甫的诗“会当凌绝顶，一览众山小”；德国人上到泰山顶上，想到的可能是贝多芬的交响乐。从中我们可以看出 ()
- ①文化对人的影响来自特定的文化环境 ②地理环境不同决定文化差异，中国人和德国人的思维方式完全不同 ③文化背景差异会影响人的认知活动 ④不同国家有不同的文化特色
- A. ①② B. ③④
C. ②④ D. ①③
7. 阅读文学作品、欣赏艺术表演、外出旅游观光、参加体育活动等，或得到思想的启示、精神的享受，或产生思想的困惑、精神的失落。对此认识正确的是 ()
- ①文化对人的影响具有潜移默化的特点，一般不是有形的、强制的 ②文化对人的影响总是通过一定的文化形式来实现 ③文化氛围看不见、摸不着，无时无刻不在影响人的思想和行为 ④文化消极地影响人的思想
- A. ①②③ B. ①②④
C. ②④ D. ①③④
8. (2014· 阜阳期末) “合作共赢”的主张是对中国传统文化“贵和”思想的继承与发展。“和为贵”思想对今天中国人的价值观念、生活方式仍有深刻影响。这主要说明文化 ()
- A. 决定人们的思维方式 B. 对人的影响深远持久
C. 决定着人们的世界观 D. 对人的影响潜移默化
9. (2014· 新余期末) 《墨子· 所染》中说：“染于苍则苍，染于黄则黄。所入者变，其色亦变，五入必，而已则为五色矣。故染不可不慎也。”下列句子与此句包含的文化生活道理相同的是 ()
- A. 石可破也，不可夺其坚；丹可磨也，不可夺其赤
B. 以自身自强，则名配尧舜
C. 书犹药也，善读之可以医愚
D. 见贤则思齐，则不贤而内自省也
10. 当今我国正处在经济转型和文化重构的重要历史时期，包罗万象的网络文化也在深刻地反映这一社会现实，呈现出多元化价值观的融合与冲突。这说明 ()
- A. 文化有先进与落后、腐朽之别
B. 文化是经济和政治的反映
C. 文化给政治、经济以重大影响
D. 文化有其自身的传承性和相对的独立性
11. (2014· 枣庄期末) 文化伴随着每个人的生活。考试时，会不会作弊？公交车上遇到老人，会不会让座？一张废纸，会不会随便丢弃……都体现出文化人格。文化是每个人的心灵名片，人的行动都是内心文化的反映。这表明 ()
- A. 人们总是在有形的文化氛围中生活
B. 文化是人类全部意识形态活动的反映
C. 文化素养只能在生活小事中培养出来
D. 从人们的社会行为中可以透视其精神世界

12. 随着经济全球化与贸易自由化的不断增强, 各民族文化的交流也日趋活跃。在文化交流中, 各民族文化互相借鉴, 互相吸收其他民族文化优秀的东西, 对于本民族文化的繁荣与创新无疑是十分有益的。有人认为: “经济全球化必然导致文化一体化。” 这种观点 ()
- ①认为各种文化间的差异会逐步消除 ②肯定了经济对文化具有深刻的影响 ③否认了民族文化的多样性和生命力 ④否认了文化的相对独立性
- A. ②③ B. ③④ C. ①②③④ D. ①②④
13. 中国人在人际交往中比较注重“实在”“直来直去”“实事求是”“大恩不言谢”“刀子嘴豆腐心”的价值。在西方, 即使是朋友间也信奉“不批评、不抱怨”的价值, 对西方人的赞美之辞, 不必沾沾自喜, 那很可能是他对你礼节性尊重的表示。这说明 ()
- A. 文化的差异影响人的交往方式
B. 不同的民族有不同的风俗习惯
C. 文化的差异影响人们的思维方式
D. 文化的差异影响人们实践活动
14. 2014 年是井冈山革命根据地创立 77 周年。井冈山精神诞生于土地革命时期的井冈山根据地。井冈山精神的内涵可以用五句话来概括: 坚定不移的革命信念; 坚持党的绝对领导; 密切联系人民群众的思想作风; 一切从实际出发的思想路线; 艰苦奋斗的作风。井冈山精神一直是激励我们战胜困难、勇往直前的强大动力和宝贵财富。这是因为 ()
- A. 文化是一种精神力量, 对社会发展起促进作用
B. 不同民族的文化会给各民族开辟不同的发展道路
C. 优秀文化能丰富人的精神世界, 增强精神力量
D. 文化对人的影响来自于特定的文化环境和文化活动
15. “一个只能出口机器设备而不是思想观念的国家, 成不了世界大国”。这一观点启示我们 ()
- ①文化是综合国力竞争的基础 ②文化是综合国力竞争的重要因素
③加强文化建设, 提升中华文化国际影响力 ④积极地向他国输出自己的价值观
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④
16. (2014 · 杭州检测) 优秀的哲理漫画, 通常能引起人们思考, 并使人从中受到启迪。这说明 ()
- A. 人创造了文化, 又享受着文化 B. 文化无处不在, 文化无时不在
C. 文化对人的影响是无形的、强制的 D. 文化对人的影响具有确定的方向性
17. (2015 · 广东二模) 为加强廉政建设, 弘扬廉政文化。广东省纪委、文化厅等部门联合举办了“廉政文物展”, 本次展览通过实物展示和 APP 手机导览的形式吸引广大群众参观, 使人们的廉政意识得到提高。这体现了 ()
- A. 廉政文化与廉政建设相互交融、相互影响
B. 参观廉政文物展就能潜移默化地影响着参观群众
C. 通过廉政文物展能促进参观群众全面发展
D. 廉政文物是展示廉政文化的重要思想载体

18. “文以载道”在中国文化中是根深蒂固的,下列对于“文”与“道”的关系,理解正确的是 ()
- ①“文”是“道”的物质载体,“道”是“文”的精神内涵
②“文”与“道”的关系反映了文化与物质的关系
③透过“文”可以悟“道”,透视作者的精神世界和精神生活
④“文”属于文化的范畴,“道”属于意识形态的范畴
- A. ①③ B. ①②
C. ②④ D. ③④
19. (2015·湖南联考)谈笑有鸿儒,往来无白丁。不同的人有不同的交际圈,每个“圈”都是一个特定的文化环境。这说明 ()
- A. 文化决定人们的思维方式
B. 文化促进人的全面发展
C. 文化影响人们的交往行为和交往方式
D. 交际能提高人们的科学文化修养
20. 网络曾出现“三个苹果改变世界”的段子:第一个苹果诱惑了夏娃,让人类走出蒙昧,有了文化;第二个苹果砸中牛顿,使其发现万有引力定律,推动科技的发展;第三个苹果被乔布斯咬了一口,文化与科技的融合改变了我们的生活和世界。“三个苹果改变世界”虽具玩笑性质,却也形象地告诉我们文化和科技的重要作用。以下关于文化作用认识正确的是 ()
- ①文化与经济相互交融,文化消费更加丰富 ②文化已经成为国家核心竞争力的重要因素
③文化是人类社会特有的现象,是实践的产物 ④文化越来越成为一种改造世界的物质力量
- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②③
21. 近年来,H省加大统筹城乡发展的力度,实施农村文化基础设施建设、送戏送书送电影送科技下乡、广播电视“村村通”等系列文化工程。对此有人提出质疑:农村工作的重点是经济工作,经济搞好了,文化自然而然地就会发展起来,不必搞什么文化工程。这一观点 ()
- ①看到了文化建设需要正确引导,忽视了文化在综合国力中的地位
②否认了文化的相对独立性,认为文化发展与经济发展完全同步
③看到了经济是文化的基础,认为文化是经济的派生物和附属品
④否认了文化建设需要物质载体,看到了文化对经济具有反作用
- A. ②③ B. ①③ C. ②④ D. ①④
22. (2015·宜宾二模)2015年“倡导全民阅读”第二次被写入《政府工作报告》。推进全民阅读,需要创造条件开展各种形式的读书活动,将书博会、书市等各种行业展会与全民阅读活动有机结合起来。国家之所以重视国民阅读习惯的培养,是因为 ()
- ①不同的历史时期对人的素质要求不同 ②文化可以转化为直接现实的物质力量
③优秀文化能丰富人的精神生活、增强精神力量 ④开展读书活动就能培育社会主义核心价值观
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④