

语文作业本

五年级（下）

（北师大版）

江苏省教育厅教学教材研究室 编



江西教育出版社



目 录

1 话语	
大地的话	1
语言的魅力	4
秉笔直书	7
综合练习	11
2 春潮	
春潮	14
三月桃花水	18
综合练习	21
3 花	
古诗二首	24
种一片太阳花	27
花之咏	30
综合练习	33
4 手	
我们的手	36
一双手	38
手上的皮肤	41
综合练习	44
5 智谋	
草帽计	46
包公审驴	50
综合练习	52
6 眼睛	
渴望读书的“大眼睛”	55

我只看见你的眼睛	58
永生的眼睛	60
综合练习	63
7 纪念日	65
8 舟船	
跳水	67
沙漠之舟	70
综合练习	73
9 太阳	
太阳的话	76
海上的日出	78
太阳	80
综合练习	82
10 路	
天路	85
丝绸之路	87
综合练习	89
11 快与慢	
挑山工	91
和时间赛跑	93
欲速则不达	95
综合练习	97
12 回归	
七子之歌	99
朱鹮飞回来了	101
综合练习	103
期末复习	106

1 话语

大地的话



预习向前冲

一、查一查。

	部首	音序	音节	组词
窄				
踏				
碎				

二、填一填。

《大地的话》是一首 _____, 共 _____ 节, “大地的话”
分别是对 _____、_____、_____、_____ 说的。



新课堂当堂练

一、读拼音, 写词语。

zhǎi xiǎo pò suì fǎng zhī lù shā
() () () ()

二、按要求完成练习。

1. 给多音字注音并组词。

(导学号: 26392000)

藏 { _____ ()
 _____ ()

吐 { _____ ()
 _____ ()



2. 在括号里填上合适的词语。 (导学号:26392001)

() 的天空 () 的空气 () 的精灵
() 的大树 () 的湖水 () 的歌声

3. 用加点的词仿写句子。 (导学号:26392002)

即使你是小草,我也给你一定的地位。

三、课内阅读。

这首诗运用_____的手法,把大地拟化为母亲,表现了大地母亲_____的情怀。



温故而知新

拓展阅读。

(导学号:26392003)

走进大自然

金 本

追着小鸟,
走进密林;
追着小溪,
走进深山;
追着会飞的花朵,
我们走进大自然。
让小锤去叩醒
每一块山石,



让画笔去访问
每一片花瓣。
高高举起洁白的昆虫网，
网住一个斑斓的秋天。
把自己变成大树吧，
去体验大地的深沉；
把自己变成白云吧，
去感受蓝天的辽远；
把自己融进大自然吧，
这样，会发现生活更加灿烂。

1. 这首诗的主要内容是_____

_____。

2. 大自然给我们带来哪些乐趣？



语言的魅力



预习向前冲

一、生字我会读。

衫 乞 著 愁 询 陶 醉

上面生字的拼音中，“_____”“_____”是前鼻韵母，
“_____”“_____”“_____”是翘舌音，“_____”是平舌音。

二、读读课文再填空。

课文中，法国著名诗人_____将双目失明的老人身
边木牌上的“_____”
改成了“_____”，
这样做的结果是_____。



新课当堂练

一、读拼音，写词语。

xún wèn	táo zuì	yī shān	yōu chóu
()	()	()	()
qǐ tǎo	zhù míng	tàn xī	qī hēi
()	()	()	()

二、把下列句子改为陈述句，体会表达方式的不同。

1. 春天是多么美好啊，那蓝天白云，绿树红花，那教堂尖顶的

莺飞燕舞,那塞纳河畔嬉戏的孩子,怎能不叫人陶醉呢?

2. 当人们想到这个盲老人连万紫千红的春天都看不到,怎能不对他产生同情之心呢?
-
-



温故而知新

拓展阅读。

(导学号:26392004)

请把爱心放在不经意间

四年级的教室里,同学们正在紧张地进行期中测验,监考老师也静静地守在这里。教室最后一排有一个小男孩,他的脸一阵红一阵白,并不是因为试题太难,而是他太想上厕所,但腼腆的他想等考试结束后再冲向洗手间。可漫长的考试一直没有结束,小男孩忍得满头大汗。忽然,最尴尬的事发生了,他尿裤子了。小男孩羞愧地想:“这下完了,如果同学们发现,我会被笑死的,再也不会有人和我玩了,怎么办啊?”小男孩眼中充满了泪水。幸好同学们还在埋头答题,没有人发现他的异常。

只有细心的老师发现了小男孩的不安,她轻轻走到小男孩身边,立刻明白了一切。随后,老师不动声色地来到窗边,



端起窗台上的鱼缸,经过小男孩身边时,她“一不小心”打翻了鱼缸,水溅得小男孩满身都是,大家都回头看着老师和小男孩。老师连忙向小男孩道歉,并示意其他同学继续考试,接着领小男孩到办公室,擦干他身上的水,并给他换上一条干净的裤子。小男孩回到教室时,穿着一条极不合身的裤子,看上去很滑稽,但没有一个同学嘲笑他,而是对他投以友善和同情的目光。小男孩心里充满了对老师的感激。

考试结束了,同学们陆续离开教室,小男孩最后一个走到老师身旁,他怯生生地对老师说:“谢谢您,老师!”老师拍拍小男孩的头,微笑着说:“不要紧,我小时候也弄湿过裤子……”

1. 在文中找出下列词语的近义词。

检测—	害羞—	幸亏—
特别—	讥笑—	马上—

2. “最尴尬的事”指什么事? 用“_____”画出小男孩当时的心理活动。

3. 结合文章,说说你对“请把爱心放在不经意间”的理解。

秉笔直书



预习向前冲

一、读一读，给加点的多音字注音。

1. 尽()管这次我没有取得好成绩，但是我问心无愧，
因为我已经尽()力了。
2. 俗话说：宰相()肚里能撑船。我决定原谅李华的错
误，我相()信他以后不会再犯这样的错了。

二、查一查。

“势”字用部首查字法应查部首____，再查____画，可
组词____、____。“屈”字用音序查字法应查大写
字母____，它的第六笔是____。



新课当堂练

一、同音字填空。

qǐ	zhí	qū	chóu
()图	()着	委()	()恨
()丐	()业	弯()	()容

二、给加点字选择正确的释义，将序号填在括号里。

“凭”在字典中的解释：A. 连词，无论；B. 依靠，仗恃；
C. 证据。



1. 你拿出凭·证说服大家再做结论也不迟。 ()
2. 任凭·风吹雨打,青松巍·然挺立。 ()
3. 凭·借超高的人气和不俗的实力,她夺得了这次中队长竞
选的最后胜利。 ()

三、课内阅读。

1. 这篇课文写的是_____时期的历史故事:相国崔杼
_____,却让太史们写_____。太史_____
_____,_____,_____坚持_____,最终维护了
史实。
2. 文章第五自然段描写了太史_____和崔杼的针锋相对,主
要通过_____描写和_____描写塑造出太史刚正
不阿、大义凛然的人物形象。



温故而知新

拓展阅读。

(导学号:26392005)

按结果付账

我出生在一个山区小城,父亲经营着一个只有两个油泵的加油站,家里的经济非常拮据,房顶破旧不堪,漏水严重,除了更换一个新房顶,我们别无选择。但更换房顶对我们家来说,是一笔不小的支出,几经考虑,我父亲最终决定雇用穆德先生来做这件事情。为了节省资金,我当了他的帮手。

在肯塔基州的仲夏之际更换房顶,是一项辛苦至极的工



作。此前和此后,我从没有做过这样考验人的体能和耐力的工作。穆德先生铺建房顶的高超技能令我惊讶不已。他勤奋又耐心,对我没有做好的活,他从没有不耐烦过,而是不厌其烦地教我正确的做法。没多长时间,我对这份工作从一开始的“勉强接受”,渐渐地变成了“因为做好了工作而自豪”。

任务最终完成,新修的房顶实在太漂亮了。当穆德先生将发票递给我父亲时,他平静地说道:“比尔,请你花点时间,好好检查一下我们的工作。如果你认为房顶达到了你的要求,就付款给我们;如果没达到要求,你不必付款。”

我父亲仔细检查了房顶,对于穆德和我的工作质量表达了由衷的称赞和感谢,他当即就将钱付给了穆德,穆德又将我的工钱付给了我。

我永远都不会忘记穆德要我父亲凭结果付费这一幕,我对他的尊重和敬佩也由此增添了许多。尽管那时我只有14岁,但这件事情对我影响至深。我知道穆德先生虽然穷困,但他有他做人做事的原则。他从没有谈过“质量”或“价值”等字眼,也没有使用过“顾客至上”等流行词汇。我知道他完全没有这个必要,他的信念和行为已经说明了一切。我决心长大之后做一个穆德先生那样的人。

在此后的三十年间,我像穆德先生那样,凡是我认为不应该得到的报酬,我从没有索要过。我没有因此变得贫穷,而是越发富足起来。面对我赢得的种种荣誉,我越发认识到金钱

并不是最重要的事情,高贵的品质、敬业的态度、自信的心态,都远比它更富有价值。

1. 联系上下文,理解下列词的含义。

(1)不厌其烦:_____

(2)拮据:_____

2. 从文中你可以看出穆德先生是个什么样的人?

3. 从这件事中,“我”受到什么影响?

综合练习

一、把下列字中容易出错的部分圈出来,再把正确的字抄写一遍。

衷_____ 踏_____ 藏_____

录_____ 势_____ 衫_____

二、名言警句填一填,再选择你喜欢的一句把大意写下来。

1. 此时无声_____。

2. 听君一席话,_____。

3. 良药苦口_____,_____利于行。

三、对号入座。

美言 直言 谣言 忠言

1. 那些道听途说的()不可轻信。

2. 工作一定要脚踏实地,只顾在领导面前表现,或者让别人在领导面前()几句,只有一时的效果,有时还会适得其反。

3. 自古以来能成大事的人都是心胸开阔之人,虽()逆耳,但他们对身边敢于()的手下总是很赞



赏的。

四、填一填。

()言()语 词()()()

()言()语 ()词()()

()言()语 ()()词()

()言()语 ()()()词

五、破折号的用法我知道。

A. 表示意思递进 B. 表示意思转折

C. 表示声音延长 D. 表示解释说明

1. 我气恼，我愤恨——怎么一生下来就是兔唇！ （ ）
2. 我用手里的钢笔在作业本上“嗤——”地划了一道。
()
3. 托德简直是个傻瓜——天生的傻瓜。 ()
4. 我还给他母亲做了一套丧服呢——可是后来他的母亲并没有死。 ()

2. 我用手里的钢笔在作业本上“嗤——”地划了一道。

()

3. 托德简直是个傻瓜——天生的傻瓜。 ()

4. 我还给他母亲做了一套丧服呢——可是后来他的母亲并没有死。 ()

六、口语交际。

请你以主持人的身份,组织同学们讨论“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”这句话,并把讨论经过记录下来。要求讨论时能联系实际谈谈这句话的意思。

我：

同学：_____

我：_____

同学：_____

我：_____

同学：_____



2 春潮

春 潮



预习向前冲

一、查一查。

	部首	音序	音节	组词
撤				
威				
衰				
滔				
途				

二、多音字注音并组词。

(导学号:26392006)

缝 { _____ ()
 _____ ()

冲 { _____ ()
 _____ ()



新课当堂练

一、读拼音,写词语。

shuāi jié

()

chè tuì

()

wēi lì

()

jìn gōng

()