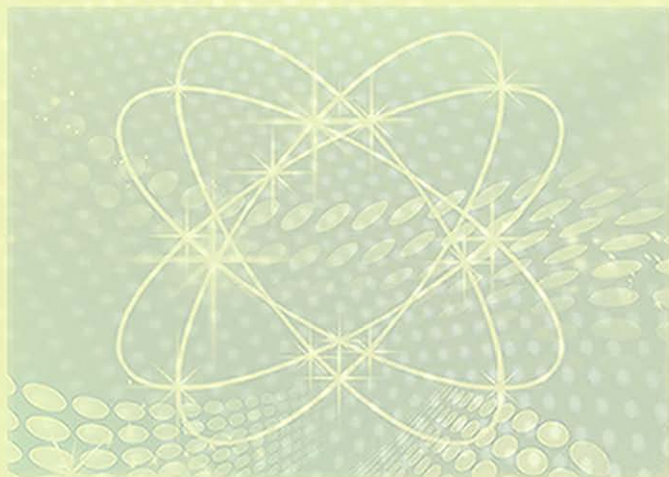


“形势与政策”课专题式教学 热点难点问题解析

陆海霞 徐秦法 主编



广西人民出版社

“形势与政策”课专题式教学 热点难点问题解析

主 编 陆海霞 徐秦法
副主编 覃安基 顾 强 熊 浩

XINGSHI YU ZHENGCE KE ZHUANTI SHI JIAOXUE REDIAN
NANDIAN WENTI JIEXI

广西人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

“形势与政策”课专题式教学热点难点问题解析 / 陆海霞, 徐秦法主编. — 南宁: 广西人民出版社, 2017. 10

(广西大学马克思主义学院教学研究丛书)

ISBN 978-7-219-10488-0

I. ①形… II. ①陆… ②徐… III. ①时事政策教育—教学研究—高等学校 IV. ①G641. 41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第 290575 号

责任编辑 王 霞
责任校对 周月华 张慧琴
美术编辑 王 霞
印前制作 麦林书装

出版发行	广西人民出版社
社 址	广西南宁市桂春路 6 号
邮 编	530028
印 刷	广西昭泰子隆彩印有限责任公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	14
字 数	250 千字
版 次	2017 年 10 月 第 1 版
印 次	2017 年 10 月 第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-219-10488-0
定 价	38.00 元

版权所有 翻印必究

序

改革开放以来，我国高校思想政治教育工作不断稳步推进，取得了较快发展。高校作为意识形态工作的前言阵地，学习研究宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，肩负着为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。做好高校思想政治教育工作，具有十分重要而深远的意义。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”近年来随着世界范围内各种思想文化交流、交融、交锋愈加频繁，如何面对各种思潮和复杂的社会现象，在多元中确立主导，运用马克思主义的立场观点方法在多样中求得共识，成为高校思想政治理论课面临的新挑战。形势与政策教育作为高校思想政治教育的重要内容，以分析国际国内形势变化及热点问题，阐明国家政策方针为主要教学内容。“形势与政策”课程具有政策性、动态性、时效性强的课程特点，使其成为思想政治理论课中面向大学生展开世情、国情、党情教育的紧跟形势、实时更新的窗口。作为对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，已经在大学生思想政治教育中担负着重要使命，发挥着不可替代的重要作用。

1961年《中华人民共和国教育部关于1961—1962学年度上学期高等学校共同政治理论课安排的几点意见》明确了“形势与任务”课为必修课程，1986年中共中央宣传部、国家教委印发的《关于对高等学校学生深入进行形势与政策教育的通知》提出要“有针对性地开展形势政策教育”。在国家政策大力支持下，高校形势与政策教育无论在课程设置还是教学内容、方法等方面的教育教学要求不断明晰。依据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》的精神，形势与政策教育规范化符合高校形势与政策课程的实际需要。然而，一些地方

和高校对“形势与政策”课仍然重视不够，政策条件保障尚未落实到位；统筹推进“形势与政策”课教材修订完善、教师队伍建设、教学方法改革的意识不强，“形势与政策”课建设体系尚未完全形成；“形势与政策”课教师队伍建设不适应思想政治理论课改革发展需求，整体素质亟待提升。客观现实迫切要求形势与政策教育实施者关注教育受众的新特点、新变化及其给形势与政策教育带来的新挑战，不断改进形势与政策教育方法，健全完善教学内容，规范教学各项工作，以增强教育实效。

2006年9月，广西大学将“形势与政策”课按36学时2学分的要求列为本科生必修课并进入学校课表开课。为最大程度做到全覆盖，课程开设时间为4个学期，每学期排9学时，讲授3个专题的教学内容，这个“493模式”后来成为广西各高校形势与政策课课程建设的标准模式。坚持组织编写与“形势与政策”课程相配套的教师参考书、疑难问题解析、教学案例解析、学生辅学读本等教学用书，加强编写队伍建设，形成老中青年相结合、学科背景相补充的梯队成为了多年来广西高校“形势与政策”课程建设的一项优良传统。多年来，广西大学马克思主义学院“形势与政策”课程教学团队连续十多年参编广西高校“形势与政策”课的统编教材《形势与政策教育读本》，连续十一年参与组织了广西高校形势与政策课骨干教师培训班的培训工作，为广西高校“形势与政策”课建设做出了积极贡献，推动了课程规范化建设进程。正如《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》所指出：以统编教材为基础，建设思想性、科学性和可读性统一的思想政治理论课立体化教材体系，是今后高校思想政治理论课建设体系创新计划的重点建设内容。这一点对于“形势与政策”课程而言尤为重要。规范“形势与政策”课的专题式授课教学组织与管理，整理优化专题式授课教学资源，完善相关教学资料具有重要的意义。

作为多年来广西大学“形势与政策”课程教学团队教学资料成果的一次总结和推进高校“形势与政策”课程规范化建设的一点思考，该书从国内形势和国际形势两个层面展开，记述了广西大学马克思主义学院“形势与政策”课程组自2013年以来开展的系列专题式教学相关内容，涵盖对国内外政治、经济等多方面热点难点问题的形势分析与思考。该书遵照国家教育部权威发布的高校“形势与政策”教育教学要点，结合

广西高校形势与政策教育教学实际，对国内外形势中的若干重点难点问题展开学术思考，有一定的学术研究价值。能够为关注高校形势与政策教育教学工作的专家、学者、学生和各界人士提供资料性参考，具有一定的社会效益。

李继兵

2017年10月1日

目 录 CONTENTS

国内形势篇

专题一	主题教育形式好，坚定信心跟党走	3
专题二	颂扬广西精神，建设文化强区	17
专题三	社会主义核心价值观引领中华优秀传统文化共筑“兴国魂”	28
专题四	适应和引领经济新常态，科学合理开展宏观调控 ——2015 年《政府工作报告》解读	41
专题五	绘就蓝图：学习贯彻党的十八届五中全会精神	55

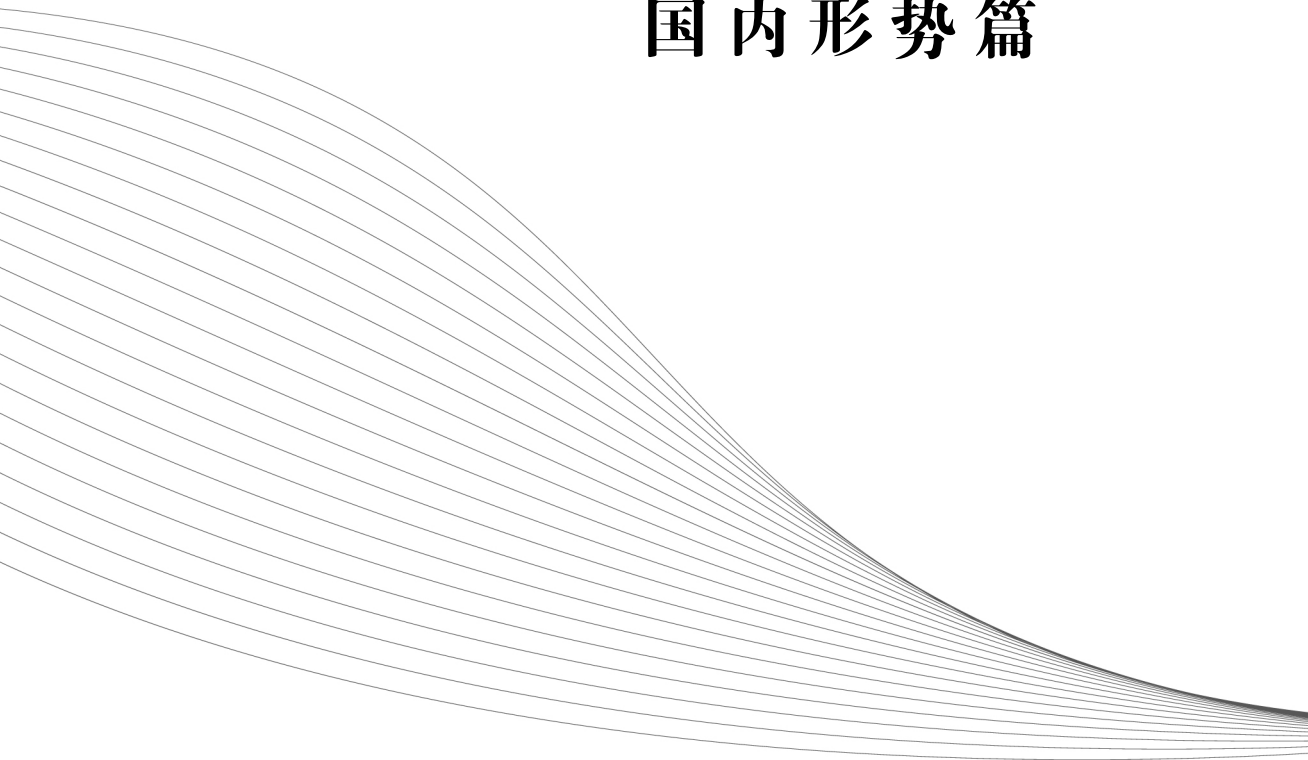
国际形势篇

专题一	蓄势调整的大国关系	73
专题二	世界经济低速复苏，经济结构调整呈现新动向	85
专题三	世界经济冬去春来，经济增长变数犹存	100
专题四	复苏脆弱：世界经济结构性改革举步维艰	115
专题五	战略博弈：国际秩序调整拉开序幕	131

附录：教育部历年高校“形势与政策”教育教学要点（2013—2017）

2013 年上半年高校“形势与政策”教育教学要点	147
2013 年下半年高校“形势与政策”教育教学要点	154
2014 年上半年高校“形势与政策”教育教学要点	162
2014 年下半年高校“形势与政策”教育教学要点	169
2015 年上半年高校“形势与政策”教育教学要点	177
2015 年下半年高校“形势与政策”教育教学要点	184
2016 年上半年高校“形势与政策”教育教学要点	190
2016 年下半年高校“形势与政策”教育教学要点	197
2017 年上半年高校“形势与政策”教育教学要点	203
2017 年下半年高校“形势与政策”教育教学要点	209
 后 记	 215

国内形势篇



专题一 主题教育形式好，坚定信心跟党走

一、坚定理想信念，同心共筑中国梦

理想信念是人的心灵世界的核心。对于当代大学生而言，科学的理想信念会让我们活得高尚、精彩而充实，让我们拥有乘风破浪、勇于面对挑战的动力。反之，则有可能会让我们变得毫无斗志，虚度光阴，故而树立科学的理想信念对当代大学生具有积极的意义。宣传中国梦是坚定理想信念、构筑精神支柱的重要举措。当代大学生要树立起科学的理想信念，理应树立起同心共筑中国梦的历史责任感。

（一）中国梦：国家富强、民族振兴、人民幸福

2013年5月31日，习近平接受拉美三国媒体的联合书面采访时明确指出：“中华民族历经磨难，自强不息，从未放弃对美好梦想的向往和追求。实现中华民族伟大复兴的中国梦是近代以来中华民族的夙愿。在新的历史时期，中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。我们的奋斗目标是，到2020年国内生产总值和城乡居民人均收入在2010年基础上翻一番，全面建成小康社会。到本世纪中叶，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦。”^① 这番话既明确了我们在未来相当长的一段时间内的奋斗目标，也指明了中国梦的本质，即实现中国梦一是追求国家富强，二是追求民族振兴，三是追求人民幸福。

^① 《习近平接受拉美三国媒体联合书面采访》，《人民日报》2013年6月1日第1版。

国家富强“顾名思义”指国家的富足和强盛。不同的历史时期，人们对“国家富强”所包含的内容有不同的理解。以前，我们认为“国家富强”主要指的是实现国家的工业、农业、国防和科技现代化。现在，我们对“国家富强”有了新的认识，对于一个国家而言除了要有物质层面的“富强”，还需要有非物质层面的“富强”。如较高的国民素养、较强的民族凝聚力、较强的文化创新力，以及现代化的国家治理体系和治理能力等^①。自1840年第一次鸦片战争后，中国积贫积弱。在1840—1949年这一百多年间，英国、法国、日本、沙俄、美国、德国、意大利、奥匈帝国等资本主义列强对中国进行了穷凶极恶的侵略。随着中国的一次次战败，中国和列强签订了一个个不平等条约。据统计，自《南京条约》开始，当时的帝国主义列强迫使中国签订了一千多个不平等条约。辛亥革命之前，列强已牢牢控制了中国的经济命脉，操纵着中国的政治、军事、文化、社会。同时，一代又一代的中国人探索救国救民的道路，为实现国家富强抛头颅洒热血。“国家富强”是中国人所追求的夙愿，也是中国梦的第一个崇高追求。

我们所说的“民族”，理所当然指的是中华民族。中华民族是一个多民族的统一体，除了汉族之外，还包含了众多的少数民族。“振兴”是指发展使其兴盛。对于“民族振兴”，不同的历史时期有着不同的理解。在清王朝后期，体现为中华民族免受列强的侵略和欺压；在革命战争时期，体现为实现民族独立和解放；在社会主义建设时期，主要体现为实现“四个现代化”。今天我们所说的民族振兴，有着更宽泛的内涵。除了要实现“四个现代化”，还要在政治、经济、文化、社会、生态等各方面取得长足进步，实现祖国的完全统一和中华民族的伟大复兴。1894年11月24日，孙中山在《檀香山兴中会章程》中首次提到了“振兴中华”这一挽救国家危亡的口号。当时中华民族面临的时局是：“方今强邻环列，虎视鹰瞵，久垂涎于中华五金之富、物产之饶。蚕食鲸吞，已效尤于接踵；瓜分豆剖，实堪虑于目前。有心人不禁大声疾呼，亟拯斯民于水火，切扶大厦之

^① 《〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉辅导读本》，人民出版社，2013，第3页。

将倾。”^①而今，我们可喜地看到，当时的时局早已改变，中华民族任人欺凌、任人宰割的时代也一去不复返了。作为我们长期的奋斗目标，“民族振兴”也理所当然地成了中国梦的第二个崇高追求。

我们日常所说的“幸福”，主要指的是人们的一种心理感受，是人们一种愉悦的心理状态。对于普通老百姓而言，都希望自己的生活能够幸福。2011年2月27日，时任总理温家宝在与网友在线交流时表示，要让人民生活幸福，就要让“让人民生活得舒心、安心、放心，对未来有信心”^②。2012年11月15日，习近平总书记在十八届中共中央政治局常委同中外记者见面时强调：“我们的人民是伟大的人民。在漫长的历史进程中，中国人民依靠自己的勤劳、勇敢、智慧，开创了各民族和睦共处的美好家园，培育了历久弥新的优秀文化。我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。”^③可见，党很清楚人民追求幸福生活的愿望。2013年3月17日，习近平总书记在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话中指出：“中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。”^④可见，“人民幸福”是中国梦的第三个崇高追求。

（二）中国梦：国家、民族、个人的有机联系

1. 中国梦：融国家、民族、个人于一体

在新的历史时期，中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。因此，中国梦既是民族复兴的国家梦，又是生活幸福的个人梦，充分代表

^① 广东省社会科学院历史研究室、中国社会科学院近代史研究所中华民国史研究室、中山大学历史系孙中山研究室合编：《孙中山全集（第一卷）》，中华书局，1981，第19页。

^② 《温家宝与网友在线交流表示：要让人民生活得舒心安心放心》，《人民日报》2011年2月28日第1版。

^③ 《习近平在十八届中共中央政治局常委同中外记者见面时强调：人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标》，《人民日报》2012年11月16日第4版。

^④ 习近平：《在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》，http://news.xinhuanet.com/2013lh/2013-03/17/c_115055434.htm。

了中国普通百姓的心声，是融国家、民族、个人于一体的美好梦想^①。对于绝大多数中国人而言，希望祖国繁荣、民族兴旺的同时，也希望自身能够生活得幸福快乐。国家富强、民族振兴、人民幸福三者相辅相成，相互促进，缺一不可。中国梦是融国家、民族、个人于一体的美好梦想，也是每一个中国人发自心底的渴望。

中国人民希望国家富强，因为我们懂得“有国才有家”。唯有强大的祖国做后盾，我们才有可能获得有尊严、幸福的生活。有了强大的国家，才有可能保卫自己的民族免受宰割，才有可能维护国民的合法权益。党的基本路线把我们的奋斗目标设定为“把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”，其要义也在于此。中国梦的第一个追求就是国家富强，也同样在于此。

中国人民希望民族振兴，希望中华民族能够骄傲地屹立于世界民族之林，并且愿意为之努力和奋斗。在鸦片战争之后，亿万中华儿女为民族的振兴贡献自己的力量。无数仁人志士抛头颅，洒热血，以钢铁般的意志和无所畏惧的勇气，以顽强不屈的精神和众志成城的力量战胜了帝国主义列强，取得了民族独立。实践证明，有民族的振兴，才有国家的富强；有民族的振兴，才有个人的幸福。故而，中国梦把民族振兴作为第二个追求的目标。

中国人民希望自己能够生活得幸福快乐，希望过上美满的生活。中国人民是勤劳、勇敢、善良的人民，也是热爱生活的人民。我们每个人都希望能够获得满意的教育、稳定的收入、放心的医疗、安全的食品、舒适的居所、优美的环境。所以，中国梦也是我们每个人的幸福梦。当我们个人的幸福梦实现了，国家富强、民族振兴就更有意义，同时也夯实了国家富强梦、民族振兴梦的基础，使祖国更加富强、民族更加兴旺。

2. 中国梦：出发点和落脚点都是人民

《中华人民共和国宪法》第二条明文规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。”1945年4月24日，毛泽东在延安中国共产党第七次全国代表大会的开幕词中，总结了抗日战争八年的历史经验和抗日解放区建设经

^① 钟声：《中国特色的圆梦之路——中国梦让世界更美好》系列谈之一，《人民日报》2013年6月27日第5版。

验后，说：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”^① 在人类发展的历史长河中，无数事实已经证明人民是历史前进的最终决定力量。中国共产党人坚持了马克思主义历史唯物史观，因此中国梦的出发点和落脚点都是人民。

中国梦的出发点、落脚点都是人民，既是时代的需要，也是人民的心声，同时也反映了中国共产党以人为本、执政为民的执政理念。这反映出，中国梦是实实在在的，是与我们每个人息息相关的。中国梦最终会落实到我们的生活上，落实到一个个具体的政策中，从而与我们的利益密切相连。自中国梦的理念被提出后，近两年来在广大人民群众当中引起了巨大的反响和共鸣，其根本在于人们从中国梦当中看到了自己未来幸福的生活，能够从中切身地感受到好处，感受到与中国梦密不可分的关系，故而关注中国梦，讨论中国梦，并愿意为之努力，为之奋斗。

实现中国梦有三个“民”字不能忘，即民之生、民之魂、民之力^②。一是民之生。民生是国之根本，中国梦连着民生越紧密，其基础越坚固，也越有凝聚力和生命力。现阶段，我国正面临着就业、医疗、教育、住房等诸多涉及民生的问题。中国梦是让人民幸福的梦，理所当然地也是在解决这些民生问题的基础之上的梦。在农村地区，以人均月纯收入2300元计算，依然有上亿人处于贫困线以下。实现中国梦，就是要让大家都过上体面的生活。二是民之魂。一个国家如同一个人，个人需要灵魂，国家也同样需要灵魂。中国梦是中华民族的灵魂，指引着我们前进。“在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。”^③ 这些优秀的民族精神都是中华民族灵魂的一部分，中国梦的思想被提出后，又为民之魂注入了新的内容。三是民之力。任何梦想的实现都要经历长期的奋斗和努力，实现中国梦也是如此。习近平总书记曾说过：“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来

① 毛泽东：《论联合政府》，载《毛泽东选集》（第3卷），人民出版社，1991，第1031页。

② 寸木：《中国梦 人民梦》，《人民日报》2013年5月15日第7版。

③ 《思想道德修养与法律基础》编写组编：《思想道德修养与法律基础：2013年修订版》，高等教育出版社，2013，第49页。

创造。”^① 实现中国梦，需要广大人民群众为之努力，为之奉献，为之创造。中国人民是勤劳的人民，每一个中国人都可以为中国梦的实现添砖加瓦，奉献自己的力量。

（三）树立同心共筑中国梦的理想和信念

理想和信念都是人类特有的精神现象，一旦形成，就会使人坚定、勇敢地追求其所要实现的目标。在许多人的一生当中，理想和信念如影随形，支持着其向目标迈进。对于当代大学生而言，需要树立起同心共筑中国梦的理想和信念。树立起这一崇高而伟大的理想，首先，有利于指引当代大学生明确自身的奋斗目标。当代大学生无论是在学习上还是在日后的生活和工作中，难免会面临各种各样的困难和挑战，甚至会面临挫折。树立起同心共筑中国梦的理想和信念，有利于让我们看到希望，有利于引导我们走出人生的低谷，找准前进的方向。其次，有利于给当代大学生提供人生前进的动力。对于经历了竞争激烈的高考的当代大学生而言，部分大学生到大学后，由于没有了升学的压力，放松了对自己的要求，也失去了勤奋学习的动力。树立起同心共筑中国梦的理想和信念，有利于给当代大学生注入前进的动力，促进他们继续努力学习，掌握专业知识以报效社会。同时也有利于他们参加工作后依然以坚韧的毅力不断努力，成就事业，实现自己的人生目标。再次，有利于提高当代大学生的思想境界。对于一个人而言，物质生活与精神生活是紧密相连的。当代大学生不仅仅需要较充裕的物质生活，而且应该要有崇高的思想境界，否则现实可能让我们觉得空虚、迷茫，甚至让我们堕落。树立起同心共筑中国梦的理想和信念，有利于提升当代大学生的思想境界，充实当代大学生的人生目标和理想，塑造当代大学生健康的心灵和高尚的人格。

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”这是戊戌变法失败后梁启超于1900年所写的《少年中国说》中的一句话，生动地描写了青年人的地位和作用。祖

^① 《习近平在十八届中共中央政治局常委同中外记者见面时强调：人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标》，<http://politics.people.com.cn/n/2012/1116/c1024-19596289.html>。

国的富强关键在于青年人的努力，民族的复兴关键也在于青年人的努力，中国梦的实现同样关键也在于青年人。2013年5月4日，习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时的讲话中指出：“历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。……中国梦是我们的，更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。……到本世纪中叶，我们必将建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，我国广大青年必将同全国各族人民一道共同见证、共同享有中国梦的实现！”^①中国梦的实现，需要党和政府的领导，需要来自各方的支持，更需要青年的共同努力。

二、聚焦“四风”，群众路线教育见成效

2013年4月19日，中共中央政治局召开会议，决定从当年下半年开始，用一年左右时间，在全党自上而下分批开展党的群众路线教育实践活动，中央政治局带头开展党的群众路线教育实践活动。此后，全党上下乃至全社会刮起了廉洁新风，一扫原来的旧习气。

（一）除“四风”痼疾，破腐朽旧气

2013年4月19日召开的中共中央政治局会议强调：“当前，党员干部贯彻落实党的群众路线总体是好的，在联系服务人民群众方面做了大量富有成效的工作，但也存在着不符合为民务实清廉要求的问题。特别是有的领导机关、领导班子和一些领导干部形式主义、官僚主义、享乐主义突出，奢靡之风严重，主要表现在理想信念动摇，宗旨意识淡薄，精神懈怠；贪图名利，弄虚作假，不务实效；脱离群众，脱离实际，不负责任；铺张浪费，奢靡享乐，甚至以权谋私、腐化堕落。这些问题，严重损害党在人民群众中的形象，严重损害党群干群关系，必须认真加以解决。”^② 这

^① 习近平：《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》，《人民日报》2013年5月5日第2版。

^② 《中共中央政治局召开会议 习近平主持》，http://news.xinhuanet.com/2013-04/19/c_115459770.htm。