



道德社会化视角下

“青和族” 蚁族

道德选择的影响因素及演进机理研究

刘 波 肖茜尹 徐余跃 罗立川 著

DAODE SHEHUIHUA SHIJIAOXIA “QINGZHUYIZU”
DAODE XUANZE DE YINGXIANG YINSU YU YANJIN JILI YANJIU



四川大学出版社



刘波，男，1981年9月生，汉族，副教授，硕士研究生导师，西南石油大学经济管理学院团委书记。研究生（本科生）辅导员，兼任学院学生第四党支部书记，高级心理咨询师。曾获首届四川省高校优秀辅导员和全国高校教师网络培训工作先进个人等工作荣誉，主持和参与10项教育部、团中央和省厅级科研项目，在SCI、SSCI、CSSCI、EI、北大核心期刊发表论文10余篇，出版专著2部，科研成果获四川省教育厅、四川省高教学会和学校社科联哲学社会科学成果二、三等奖。



肖茜尹，女，1981年11月生，汉族，副教授，硕士研究生导师，西南石油大学外国语学院教师。2004年7月至今在西南石油大学外国语学院从事大学英语一线教学，多次获得西南石油大学教学质量和竞赛奖二、三等奖。主持和参与5项教育部和省厅级科研项目，在EI、北大核心等期刊发表论文10余篇，出版专著2部，科研成果获四川省教育厅、四川省高教学会和学校社科联哲学社会科学成果二、三等奖。



徐余跃，男，1991年5月生，汉族，助教，西南石油大学经济管理学院辅导员，从事学生思想政治教育工作。发表学术论文3篇，主研和参与教育部和省厅级科研项目4项，校级课题3项，横向课题2项。



罗立川，男，1995年8月生，汉族，西南石油大学经济管理学院2017级硕士研究生。

道德社会化视角下

“青和蚁族”

道德选择的影响因素及演进机理研究



ISBN 978-7-5690-2278-0



9 787569 022780 >

定价: 36.00元

西南石油大学人文社科专项基金资助（项目名称：道德社会化视角下“青知蚁族”道德选择的影响因素及演进机理研究；项目编号：2017RW011；立项时间：2017年7月）

道德社会化视角下
“青知蚁族”

道德选择的影响因素及演进机理研究

刘 波 肖茜尹 徐余跃 罗立川 著

DAODE SHEHUIHUA SHIJIAOXIA “QINGZHIYIZU”
DAODE XUANZE DE YINGXIANG YINSU YU YANJIN JILI YANJIU



四川大学出版社

责任编辑:唐 飞
责任校对:李施余
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

道德社会化视角下“青知蚁族”道德选择的影响因素
及演进机理研究 / 刘波等著. —成都:四川大学出版
社, 2018. 8

ISBN 978-7-5690-2278-0

I. ①道… II. ①刘… III. ①大学生—毕业生—道德
发展—研究—中国—现代 IV. ①D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 194634 号

书名 道德社会化视角下“青知蚁族”道德选择的影响因素
及演进机理研究

著 者	刘 波 肖茜尹 徐余跃 罗立川
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-2278-0
印 刷	四川永先数码印刷有限公司
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	6
字 数	174 千字
版 次	2018 年 10 月第 1 版
印 次	2018 年 10 月第 1 次印刷
定 价	36.00 元



版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:<http://press.scu.edu.cn>

前 言

随着市场经济的迅速发展以及国家教育政策的宏观调控，高校扩招以来，大学毕业生人数不断攀升，大学毕业生一系列心理、道德、行为等社会问题也逐渐显现。大学毕业生是社会的主要劳动力之一，是为国家创造财富、维护社会秩序稳定、维持社会正常运转的重要力量。大学毕业生就业群体中，出现了“青知蚁族”这样一个群体，该群体具有高学历、低收入、聚居3个典型特征。新兴的“青知蚁族”是社会建设的生力军，是中国社会发展的重要组成部分。“青知蚁族”道德水平发展是党和国家青年德育教育的一项重要内容。研究“青知蚁族”价值判断、道德判断的构成要素和构成要素之间的关系，破解“青知蚁族”道德选择的影响因素，厘清其演化规律，对积极引导和有效开展高校青年思想政治教育工作具有现实指导意义。

本书作者从道德社会化的视角出发，研究了“青知蚁族”道德选择的影响因素和演进机理，通过对“青知蚁族”形成原因的探索和道德选择影响因素的探究，构建了“青知蚁族”影响因素数据分析量表，并论证了“青知蚁族”道德选择的演进机理。同时，本书通过对“青知蚁族”各项数据的分析，得到了许多开创性的发现，对“青知蚁族”的道德行为和心理特征有了一个更新的认识。这不仅弥补了国内对于“青知蚁族”道德发展水平研究的空白，还为培养和塑造人的高校德育教育工作提供了参考路径。

作者在早期“蚁族”研究工作的基础上，通过对“蚁族”聚

居区的实地调研,构建了“青知蚁族”道德发展水平的研究框架。全书共分为七章。第一、二、三、四章为本书的第一部分,主要是对“青知蚁族”基础理论的介绍,具体包括“青知蚁族”的学术背景、形成原因、道德选择影响因素和道德社会化理论;第五、六章为本书的第二部分,主要是“青知蚁族”的数据统计和分析,具体包括量表及统计数据说明、单样本 T 检验和相关性分析;第七章为本书的第三部分,主要是“青知蚁族”道德发展的对策建议和延伸思考,具体包括政府、学校、家庭和个人 4 方面的对策建议,“青知蚁族”道德发展水平的时代影响和特殊性,以及对科尔伯格道德发展阶段论的反思。由此,本书不仅为高校在制定德育教育和大学生职业生涯规划教育培养方案方面提供了借鉴思路,同时也为政府政策与扶持方案的制定等方面提供了决策建议。

本书由西南石油大学人文社科专项基金资助(项目名称:道德社会化视角下“青知蚁族”道德选择的影响因素及演进机理研究;项目编号:2017RW011;立项时间:2017 年 7 月)。西南石油大学经济管理学院、科研处、学生工作部为本书的出版给予了大力的支持,在此致以诚挚的谢意!

由于作者水平有限,书中不足之处在所难免,恳切希望广大读者批评指正。

著 者

2018 年 6 月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 背景介绍	(1)
第二节 研究内容	(4)
第三节 国内外相关研究的学术梳理	(9)
第二章 社会化和道德社会化	(13)
第一节 社会化理论与发展	(13)
第二节 道德社会化理论与发展	(19)
第三节 道德社会化三学派	(20)
第三章 “青知蚁族”形成的原因及社会影响	(34)
第一节 “青知蚁族”概述	(34)
第二节 “青知蚁族”形成原因	(35)
第三节 “青知蚁族”的社会影响	(38)
第四章 “青知蚁族”道德选择的影响因素	(43)
第一节 “青知蚁族”道德选择概述	(43)
第二节 “青知蚁族”道德选择的人口因素	(48)
第三节 影响“青知蚁族”道德选择的心理因素	(56)
第四节 影响“青知蚁族”道德选择的社会习得因素	(60)
第五节 影响“青知蚁族”道德选择的环境影响因素	(63)

第五章	“青知蚁族”道德选择量表及统计数据说明·····	(67)
第一节	“青知蚁族”道德选择量表及说明·····	(67)
第二节	“青知蚁族”分类编码及统计数据说明·····	(74)
第六章	“青知蚁族”道德选择的演进机理·····	(103)
第一节	“青知蚁族”心理测验数据分析·····	(103)
第二节	“青知蚁族”道德选择数据分析·····	(108)
第三节	“青知蚁族”道德选择影响因素的关联性·····	(121)
第七章	“青知蚁族”道德发展的对策建议及延伸思考·····	(134)
第一节	当前“青知蚁族”道德发展水平研究探讨·····	(134)
第二节	“青知蚁族”道德发展的对策建议·····	(137)
第三节	“青知蚁族”道德发展的延伸思考·····	(139)
后 记	·····	(142)
参考文献	·····	(143)
附录	·····	(150)
“青知蚁族”道德选择与心理健康的调查问卷	·····	(150)
第一部分	基本信息调查表 ·····	(150)
第二部分	积极心理资本问卷 (PPQ) ·····	(151)
第三部分	症状自评量表 (SCL-90) ·····	(156)
第四部分	成人素质希望量表 (ADHS) ·····	(167)
第五部分	知觉心理压力量表 (PSS) ·····	(169)
第六部分	道德判断能力测验·····	(171)

第一章 绪 论

第一节 背景介绍

随着中国经济的发展，全球第二大经济体不断增长壮大，高校毕业人数持续上升，关于高校青年大学生的一系列问题也开始出现。一方面，中国的城市化率未来十年仍将快速增长：2016年年底中国的城市化率为 57.4%，预计 2020 年达到 60%。根据国际经验，在城市化率达到 70%之前，城市化率都会快速增长，以此判断，中国的城市化率仍将在未来十年左右的时间中快速增长（来源：《2017 年中国城市化率及都市圈发展情况分析》）；另一方面，高校毕业人数不断上涨，近三年，全国高校毕业生人数已逾 700 万（来源：中国教育在线）。2016 届大学生毕业半年后“受雇全职工作”的比例为 77.3%， “自主创业”的比例为 3.0%， “正在读研/读本”的比例为 10.3%， “无工作，继续寻找工作”的比例为 4.0%（注意：升学深造和自主创业是就业稳定的两个因素）。在 2016 届大学毕业生的未就业人群（7.5%）中，半数以上还在继续找工作（4.0%）。其中，处于未就业状态的本科毕业生（6.9%）中，“还在找工作”的为 3.0%， “待定族”为 1.6%（不求学不求职）；处于未就业状态的高职高专毕业生（8.1%）中，“还在找工作”的为 5.0%， “待定族”为 3.1%。2016 届大学毕业生月收入为 3 988 元。其中，本科院校 2016 届毕业生月收入为 4 376 元，高职高专院校 2016 届毕业生月收入

为3 599元 [来源:《2017 年中国大学生就业报告》(就业蓝皮书)]。由此可见,“就业难”仍旧是高校毕业生面临的一个巨大难题,“高不成、低不就”择业心理屡屡出现,而高校毕业生就业初期大多工资水平较低,与城市物价水平不相符,尤其是在北京、上海、深圳等超一线城市这一现象尤为突出。在提供更多就业机会的同时,人均消费水平、物价水平和高校毕业生就业初期工资水平有较大差距,由此而产生“北漂”等现象,进而出现一些在一线城市奋斗,生活质量却在平均生活水平线边缘挣扎的“蚁族”群体。

2009年9月,我国青年学者廉思主编的《蚁族:大学毕业生聚居村实录》一书出版,“蚁族”这一新概念开始出现在公众的视野中,其群体的生存状况也被生动地展现在人们面前。所谓“蚁族”,顾名思义,即像蚂蚁一样的族群,它是对毕业后聚居在大城市边缘地带奋斗的大学生群体的形象概括,是继我国农民、农民工、下岗职工三大弱势群体之后出现的第四大弱势群体。廉思还根据其聚居地域的不同,把他们分别称为京蚁(北京)、穗蚁(广州)、沪蚁(上海)、江蚁(武汉)和秦蚁(西安)等。继廉思之后,更多的学者对“蚁族”这一概念进行了界定。例如韩晗认为,“蚁族”是指大学毕业10年内,个人来自非直辖市或省会城市的贫困家庭,拿着略高于最低工资标准的在一线城市从事合同、聘用职业的低收入群体,其“恩格尔系数”远高于国内平均水平。还有学者则认为,应该弃用“蚁族”的概念,而用“智力型民工”来指称“漂在城市的农村籍大学毕业生”。但是,无论社会各界怎样定义“蚁族”这个群体,它都有着共同的区别于其他群体的一系列特征:其一,“蚁族”群体大都出生于20世纪90年代,年龄主要集中在22~29岁之间,大多数是典型的“90后”群体,都是近几年毕业的大学生;作为我国新时代开启的一代,他们心怀理想,敢于拼搏。其二,“蚁族”队伍十分庞

大,根据廉思课题组调查研究结果的保守估计,仅北京地区就有10 万以上的“蚁族”。《中国人才发展报告》也指出,“蚁族”人数在百万以上,而且大多聚居在大城市的城乡接合部或近郊农村,如北京、上海、广州、西安等城市都大规模地存在这一群体,他们被迫游离于城市的边缘,过着简朴甚至拮据的生活。其三,大学生“蚁族”群体大都来自贫困或偏远地区,而父辈经济状况不佳是“蚁族”所具有的普遍特点。“该群体以中下层家庭为主组成,其现状似乎是父辈的再现”,来自农村及县级市的“蚁族”达到了总调查数量的3/4。其四,这一群体与其他弱势群体的最本质区别就是他们受过高等教育,具有较高的文化水平,却在毕业后从事着一些不尽如人意的临时性工作,月收入通常在2 000~3 000元,有的甚至还处于失业的状态。

而对于高校毕业生一类的“蚁族”人群,廉思的书中把“蚁族”叙述为高校毕业“青知蚁族”,让其中一群体独占了一个公共名词,有所不妥。因为“蚁族”还涉及普通市民、农民工族群等,所以大学毕业生族群应被定义为“青知蚁族”。“青知蚁族”由于其普遍具有学历高、年纪轻,为社会主要劳动力的特点,群体的道德价值选择会对社会产生影响。

通过对高校毕业生一类的“青知蚁族”进行实际调查,发现他们具有积极的心理潜能,也可以苦中作乐。当然,受生活条件、工作待遇和生存压力等多方面的影响,“青知蚁族”整体的生活满意度偏低,但其情绪状态仍然乐观——积极情感体验较高,消极情感体验较低。当下“青知蚁族”大多是“90后”,正处于青年或成年阶段,荣格认为人此阶段的发展是朝向外部的。他们视改变外部环境和生存现状为重要目标,相比逃避(即将自己与有压力的情景隔离)和改变情景意义(即将个人的失败重新评价为他人的责任)这类以情绪为焦点的应对方式(emotion focused coping),他们更多地采用以问题为焦点的应对方式(problem focused

coping),旨在解决导致负性情绪的问题,以增加决策的准确性。与此同时,他们更具有直面和接受现实的积极品质,以问题为焦点的应对方式和积极品质对获得幸福感具有正面作用。

作为中国青年典型代表的“青知蚁族”是中国社会发展中承上启下的重要组成部分。高校毕业青年为社会的主要劳动力,为国家创造财富、维护社会秩序稳定、维持社会正常运转有重大作用;作为中国公民,中国青年面对事件做出的价值判断和选择会对事件产生影响并产生相关结果。其价值选择不仅影响当下社会秩序、舆论氛围,更通过教育等形式对子孙后代产生影响。因此,研究“青知蚁族”的道德价值判断、价值判断的构成要素和构成要素之间的关系,具有十分迫切的现实意义,为我们积极引导和开展高校青年思想政治教育工作提供有效的理论指导和方法论。

我们对高校毕业生“青知蚁族”一类群体进行专项研究,探讨“青知蚁族”在道德社会化视角下的道德选择的影响因素及演进机理,对该群体对于社会的稳定和发展、群体价值判断与选择进行研究,为该问题的研究开辟了一条新路径。

第二节 研究内容

一、研究对象

“青知蚁族”由廉思“蚁族”一词提炼而出,“蚁族”一词包含广泛,应将高校毕业生定义为“青知蚁族”,本书即以“青知蚁族”为研究对象,研究其道德价值判断的影响因素及演进机理。其中我们以四川省部分城市的“青知蚁族”为实地研究对象,主要包括成都九眼桥、盐市口、桐梓林一带,绵阳南河社

区、高水社区、花园社区、御营坝等地方“青知蚁族”聚集地的大学毕业生。

二、研究概况

1. 社会化和道德社会化

1) 社会化理论与发展

社会化和道德社会化属于社会心理学学科范畴，社会化分为知识技能和行为规范的社会化，对不同视角下的社会化进行梳理。

2) 道德社会化理论与发展

道德社会化核心观点是将社会所肯定的道德准则和道德规范加以内化，形成合乎社会要求的道德行为标准。关于道德社会化理论，3个学派对其有重要贡献：认知学派（皮亚杰、科尔伯格）提出道德发展前世俗水平、世俗水平和后世俗的水平，即“三世俗水平”观点；新行为学派（班都拉、麦克唐纳）提出社会学习和环境影响观点；新精神分析学派（弗洛伊德、埃里克森）提出本我、自我、超我，即“三我”观点。

3) 道德社会化三学派

道德发展的“三世俗水平”受社会学习和环境影响，跟个体人格结构“三我”中“超我”相关。

2. “青知蚁族”的形成原因及社会影响

1) 形成原因

主观原因：大学生择业观念落后、自我认知不明晰、缺乏合理的职业生涯规划教育等。客观原因：地域经济发展不平衡、大学毕业生就业人数多、家庭职业教育理念落后等。

2) 社会影响

消极影响：教育资源和人才浪费、不利于社会稳定等。积极影响：思维活跃、年富力强、社会建设生力军、形成社会力量。

3. “青知蚁族”道德选择的影响因素分析

社会心理学中认知学派、新行为学派和新精神分析学派对道德社会化进行了不同解释与阐述。归类整理,“青知蚁族”的道德选择有以下影响因素:心理因素(心理资本、自尊、知觉压力、悲观/乐观情绪、抑郁心理等)、人口因素(人口学、家庭背景、教养方式等)、社会习得因素(模仿、榜样、诱惑、言行一致等)和环境影响因素(政策环境、物资环境、人际环境等)。对各影响因素进行初步的理论分析,为后面进一步的数据分析打下基础。

4. “青知蚁族”道德选择量表及统计数据说明

1) “青知蚁族”道德选择量表及说明

对本次研究中所使用的各个量表进行介绍和说明,阐释各个量表在本研究中所起到的作用。

2) “青知蚁族”分类编码及统计数据说明

对本次研究中所用到的基本信息问卷、4个心理测验量表和道德判断能力测试都进行分类编码,并对这些问卷进行初步的数据统计。

5. “青知蚁族”道德选择的演进机理

1) “青知蚁族”心理测验数据分析

利用4个心理测验量表对“青知蚁族”进行心理测评,全面了解“青知蚁族”的心理状态,明白“青知蚁族”当前所存在的心理问题,以及所具备的特有的心理特征。

2) “青知蚁族”道德选择数据分析

以科尔伯格的道德发展阶段论作为理论基础,对“青知蚁族”的道德选择进行概括的数据分析,主要从外在人口因素和内在心理因素两方面分析“青知蚁族”所做出的道德选择。

3) “青知蚁族”道德选择影响因素的关联性

从3个方面对“青知蚁族”道德选择的影响因素进行关联性

分析,包括人口因素的关联性分析、心理因素的关联性分析以及人口因素与心理因素之间的关联性分析。厘清这些道德选择影响因素的关联性,可以更好地探究道德社会化视角下“青知蚁族”道德选择的演进机理。

6. “青知蚁族”道德发展的对策建议及延伸思考

1) 当前“青知蚁族”道德发展水平研究探讨

通过前面一系列的研究,明确当前“青知蚁族”的道德发展水平,剖析“青知蚁族”道德发展过程中所存在的问题。

2) 对策建议

厘清各因素的影响强弱和相关性,在心理发展、家庭教养、社区文化、区域治理、政策扶持、公共服务等方面提出相应对策建议。

3) 延伸思考

据前面的研究结果来对“青知蚁族”的道德发展水平进行延伸思考,主要从“青知蚁族”道德发展水平的时代影响和特殊性入手,并通过“青知蚁族”的道德发展反思科尔伯格道德发展阶段论。

三、重点难点

1. 研究重点

(1) 整理人口学、社会学习和环境因素综合调查问卷,对研究对象进行分类编码。

(2) 找到“青知蚁族”道德选择的影响因素。

(3) 分析各基础因素之间及其二级因素之间的相关性。

(4) 根据“青知蚁族”的道德选择结果找出各因素的相关性。

(5) 提出针对“青知蚁族”道德发展的对策建议。