

普通高中春招考试备考教材

信息技术

刘维胜 姜海 主编



重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

信息技术 / 刘维胜,姜海主编. --重庆:重庆大学出版社,2018.5

普通高中春招考试备考教材

ISBN 978-7-5689-1095-8

I.①信… II.①刘…②姜… III.①信息技术—高中—升学参考资料 IV.①G634.673

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 097709 号

普通高中春招考试备考教材

信息技术

主 编 刘维胜 姜 海

副主编 张 松 夏仁彬 赵柳青

责任编辑:章 可 版式设计:章 可

责任校对:关德强 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:易树平

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:13.5 字数:312千

2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5689-1095-8 定价:49.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究



前言

Preface

人类社会已经从工业社会步入信息化社会,信息技术加快了社会生产力的发展和人们生活质量的提高。信息技术应用能力已经成为新时代公民的必备能力之一,大中小学均开设有信息技术课程。

从2018年起,普通高中毕业生或具有同等学力者可以报考重庆市高等职业教育分类考试(普高类),与之前的高等职业教育单独招生考试相比,考试科目发生了较大变化,信息技术被单独作为一门考试科目,满分150分。

编者根据“重庆市教育委员会关于印发2018年重庆市高等职业教育分类考试招生实施方案的通知”和“重庆市2018年春招《信息技术》考试说明”等上级文件精神,回归《信息技术基础》(广东教育出版社)、《网络技术应用》(上海科技教育出版社)的教材内容,参考浙江、山东等地春招考试中信息技术学科的相关动态,结合信息技术自身发展变化,历时半年之久,经过多次修改编写完成本书。本书分为信息技术基础、网络技术应用和模拟测试题三部分。本书重难点把握准确,难度选择适宜,知识构建合理,材料引用新颖,适合参加重庆市高等职业教育分类考试招生的普通高中学生使用。

本书旨在帮助考生在较短的时间内掌握考点内容,在考试中取得更好的成绩。本书可作为高三学生第一轮基础复习的用书,也可作为高三学生第二、三轮巩固、提高复习的用书,建议将本书与教材结合使用。

本书在编写过程中得到了四川省成都师范学院唐瓷教授、重庆市璧山来凤中学和重庆市綦江南州中学等学校的领导和老师的帮助,在此表示衷心感谢,由于你们的支持才让本书能尽早完成。同时,感谢所有在书籍出版过程中给予帮助的人,谢谢你们让本书顺利面世。

本书的编者均来自重点高中的一线信息技术教师,他们都有丰富的教学经验,但是书中仍难免存在疏漏和欠妥之处,恳请读者帮助指正。

E-mail: 1046012253@qq.com。

编者

2018年4月



目 录

Contents

第一部分 信息技术基础

第一章 信息获取	1
第二章 信息加工与表达(上)	13
第三章 信息加工与表达(下)	34
第四章 信息资源管理	53
第五章 信息安全	61

第二部分 网络技术应用

第六章 因特网应用	69
第七章 网络技术基础	77
第八章 网站设计与评价	90
附录 考点过关检测和模拟测试卷、真题卷参考答案	98

10 套信息技术模拟测试卷和 2018 年重庆市普通高校高等职业教育分类招生统一考试信息技术试题卷(另附)

第一部分 信息技术基础

信息技术基础是学生在高中学习阶段必须了解和掌握的内容,也是今后学习信息技术所需要储备的基础知识。根据重庆市信息技术考试说明,“信息技术基础”部分的内容在春季高考中约占 60%的比例,考试题型包括选择题、判断题、填空题和简答题,本书主要围绕考纲要求对《信息技术基础》教材各章节的知识点进行梳理和讲解,以帮助学生更好地理解 and 掌握相关内容,备战高考!

第一章 信息获取

考点展示

- 了解信息的基本概念、基本特征及获取信息的一般过程;
- 了解信息技术的基本概念、发展历程和趋势以及应用与影响;
- 能根据任务和问题确定信息需求;
- 了解信息来源的多样性,能根据具体问题确定信息来源;
- 了解常用的信息获取方法,能根据信息来源不同,选择适当的工具和方法获取信息;
- 掌握常用搜索引擎获取信息的方法;
- 了解常见的网络下载工具及使用方法;
- 掌握信息判断的基本方法,能根据具体事例鉴别与评价信息。

考点解析

考点 1:了解信息的基本概念、基本特征及获取信息的一般过程

1. 信息的概念

由于信息的多样性和应用领域的不同,对信息的定义呈现出不同的理解和描述方法,在国内普遍认同的观点有以下几种:

①信息论创始人香农认为:信息是不确定量的减少,信息是用来消除随机不确定性的东西,信息指的是有新内容或新知识的消息。因此信息可以帮助人们消除认识上的不确定性。

②控制论的奠基人维纳则提出:信息就是信息,不是物质,也不是能量,它是区别于物质与能量的第三类资源。物质、能量和信息是构成世界的三大要素,是人类赖以生存的三种资源。

③我国信息论专家钟义信教授认为:信息是事物运动的状态和方式,也就是事物内部结构和外部联系的状态和方式。

④我国有些专家学者认为:信息是对事物运动的状态和方式的表征,能够消除认识上的不确定性。

⑤也有专家学者认为:信息是指利用文字、符号、声音、图形、图像等形式作为载体,通过各种途径传播的内容。

2.信息的载体形式

由于信息本身不是实体,必须通过一定的载体才能够进行存储、传递和表现。符号、文字、语言、图形、图像、视频、音频和动画等都可以承载信息,是信息的载体形式,也是信息的常见表现形态。没有无载体的信息,没有载体便没有信息。

3.信息的传播过程(见图 1-1)

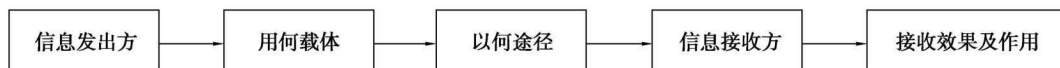


图 1-1 信息传播的一般过程

4.信息的接收方式

人们通过眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等感觉器官接收信息,主要的接收方式是通过视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉等获取信息。例如,医生通过听诊器了解病人的心率,其信息接收方式是通过听觉;听障人士主要通过视觉来接收信息;视障人士主要通过听觉和触觉来接收信息。

5.信息的基本特征

- 传递性 信息的传递打破了时间和空间的限制。例如,甲骨文上记录的内容。
- 共享性 信息作为一种资源,通过交流可以在不同个体或者群体间共享。例如,萧伯纳的“苹果论”。
- 依附性和可处理性 信息不能独立存在,必须依附于一种或多种载体才能够表现出来,为人们所接受,并按照某种需要进行处理和存储。同一条信息可以依附于不同的载体。
- 价值相对性 同一条信息只能满足某些群体某些方面的需要,也就是说有些信息对某些人有用、对某些人没用,其价值是相对的。
- 时效性 信息不是一成不变的东西,它会随着客观事物的变化而变化,反映事物某一特定时刻的状态。例如,交通信号、股市行情、天气预报。
- 真伪性 人们接收到的信息,并非都是对事物的真实反映,因此信息具有真伪性。

例如,诸葛亮的“空城计”和孙臧的“减灶退敌”的故事。

此外,信息还具有普遍性、不完全性等特征。

6.获取信息的基本过程

获取信息的基本过程如图 1-2 所示。

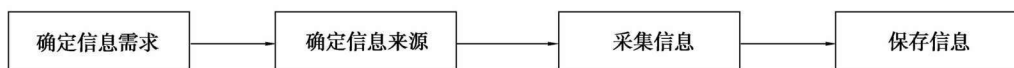


图 1-2 获取信息的一般过程

考点 2: 了解信息技术的基本概念、发展历程和趋势以及应用与影响

1. 信息技术的含义

信息技术(Information Technology, IT)是指一切与信息的获取、加工、表达、交流、管理和评价等有关的技术。目前,信息技术主要包括计算机技术、通信技术、传感技术、微电子技术等。

2. 信息技术的发展

人类社会发展历史上发生过五次信息革命,每次革命都具有划时代的意义,把人类推向新世纪。

第一次革命是语言的产生和应用。这是人类从猿进化到人的重要标志,人类的信息能力有了一次质的飞跃。

第二次革命是文字的发明和应用。文字使人类信息的存储和传递取得了重大突破,最早发现的文字是甲骨文,其首次打破了信息存储和传递的时间、空间限制。

第三次革命是造纸术和印刷术的发明和应用。造纸术和印刷术为知识的积累和传播提供了更可靠的保证,并初步实现了广泛的信息共享,扩大了信息交流的范围。

第四次革命是电报、电话、广播、电视等电信技术的发明和应用。现代电信技术进一步突破了时间和空间的限制,信息传递的手段和效率再次发生了质的飞跃。

第五次革命是电子计算机和通信技术的应用。快速发展的现代信息技术使人类的信息活动能力得到了空前的发展,将人类社会推进到了数字化信息时代。

信息技术在不断更新发展,但一些古老的信息技术仍然在使用,不能因为出现了新的信息技术就抛弃所有以前的信息技术。

3. 信息技术的发展趋势

- 多元化 当今社会各行各业都离不开信息技术,信息技术与其他学科、领域的紧密结合和相互渗透,将引领信息技术朝着多元化方向发展。
- 网络化 随着因特网的功能越来越强大,人类的很多活动都将通过网络完成,信息技术也在逐步朝着网络化方向发展。
- 多媒体化 现在在计算机上既能阅读文章、查看图片,又能听音乐、看电影,这些都是多媒体的应用。
- 智能化 随着人工智能技术的进一步发展,以电脑机器人为代表的人工智能技术将逐步取代人类从事某些生产劳动,人类将迈入智能化时代。
- 虚拟化 由计算机仿真生成虚拟的现实世界。例如,虚拟驾驶。

4. 信息技术的应用

信息技术在日常生活、办公教育、科学研究、医学保健、军事等方面都被广泛应用。

CAE: 计算机辅助工程;CAD: 计算机辅助设计;CAT: 计算机辅助测试;CAM: 计算机辅



助制造;CAI: 计算机辅助教学。

5. 信息技术对社会的影响

信息技术的广泛应用,给人们的日常学习、工作和生活带来全面而深刻的影响。同时,信息技术是一把“双刃剑”,它对社会的影响既有积极的一面,也有消极的一面。

(1) 信息技术产生的积极影响

- ①促进社会发展,创造新的人类文明。
- ②推动科技进步,加速产业变革。例如,智能制造、新能源开发、互联网创新等。
- ③提高人们的生活质量和学习效率。例如,电子购物、网上看病、协同办公、远程培训等。

(2) 信息技术带来的消极影响

- ①信息泛滥。
- ②信息污染。
- ③信息犯罪。
- ④可能危害人们的身心健康。

总之,我们要以辩证的观点看待信息技术,客观认识,扬长避短,设法消除其不利影响,合理而充分地发挥其积极作用。

考点3: 能根据任务和问题确定信息需求

获取信息,首先要从分析问题开始,确定需要哪方面的信息,以及最后希望达到怎样的目标。

1. 确定信息需求的过程

- ①制订信息需求内容大纲。围绕一个主题研究制订内容需求大纲。
- ②确定成果目标形式及所需载体类型。不同的成果目标,对采集信息的要求也会不同。如果目标是论文或板报形式,则主要选取文字、图片作为信息载体;如果目标是演示文稿形式,则还可以选取声音、视频等作为信息载体;如果目标是宣传片形式,则主要选取视频、动画作为信息载体。

③列出信息需求清单。需求清单主要包括信息需求内容、所需载体类型、成果目标形式等内容。

2. 根据具体问题确定信息需求

确定信息需求必须明确获取什么时间、什么地点、什么类型、什么内容的信息。

例1:小明计划在寒假(2018年2月3日)跟同学到重庆市仙女山旅行,所以他想了解这天的天气情况。请问:小明需要获取的信息是什么?

- 小明的信息需求:2018年2月3日重庆市仙女山的天气预报。

例2:班主任为家长会做准备,需要获取哪些信息?

- 班主任的信息需求:班级的管理制度、班级获得的荣誉、班级开展的活动、学生的成绩及进步情况、班级实现的目标等。

考点4:了解信息来源的多样性,能根据具体问题确定信息来源

1.信息来源的三个方面

信息的来源主要有三个方面:事物本身、他人、媒体。

- 事物本身:亲自观察、亲身体验、现场调查、科学实验得到的信息。
- 他人:听老师上课、听讲座、参加座谈会、交流、参与问卷调查、别人告知等得到的信息。
- 媒体:通过电话、广播、电视、因特网、LED 广告屏、音像制品、纸质媒体等得到的信息。

2.信息来源的分类

信息源可以分为4种类型:文献型、口头型、电子型、实物型。它们各自的优缺点见表1-1。

表 1-1 四种信息源的优缺点

类 型	示 例	优 点	缺 点
文献型信息源	图书、报纸、期刊	信息相对可靠	信息比较滞后
口头型信息源	老师、同学、朋友	灵活、方便	信息带有主观成分
电子型信息源	网络、广播、电视、电话	更新快、范围广	需要一定的设备
实物型信息源	亲自观察、科学实验	直观、真切、可信度高	需要一定条件

考点5:了解常用的信息获取方法,能根据信息来源的不同,选择适当的工具和方法获取信息

1.信息获取方法

- 通过检索媒体采集信息:阅读书刊、收听广播、收看电视、搜索计算机网络。该方法适合来源是媒体的信息。
- 通过与他人交流采集信息:听讲座、请教专家、互相讨论、网上交流、问卷调查。该方法适合来源是他人的信息。
- 通过亲自探究事物本身获取信息:观察、实验、体验、调查。通过亲自观察、调查、实验、体验获得的第一手信息,具有较高的真实性和可信度,该方法适合信息来源是事物本身的信息。

2.采集信息的工具

常见的采集信息的工具:纸、笔、扫描仪、照相机、摄像机、录音设备、计算机、手机等。

3.保存信息的方法

- 整理信息、分类保存(信息采集卡)。
- 输入计算机保存(以文件的方式)。

考点拓展知识

计算机中常见的信息存储格式见表 1-2。

表 1-2 计算机中常见的信息存储格式

类 型	存储格式	常用软件
文本文件	txt、doc、wps、html、pdf、rtf	Word、WPS 文字、记事本、写字板
图形图像	jpg(jpeg)、gif、bmp、psd、png	Photoshop、ACDsee、画图程序
动画	gif、swf、fla	Ulead GIF Animator、Flash
音频	wav、mp3、midi、wma	Gold Wave、Cool Edit Pro、Wave Edit、暴风影音
视频	avi、wmv、mpg、mov、rm、mp4、asf、flv、dat	Adobe Premiere、会声会影、暴风影音
压缩	zip、rar	Winzip、Winrar

考点 6:掌握常用搜索引擎获取信息的方法

1.网络信息检索的方法

- 直接访问网页:知道信息所在网页的地址或通过网络实名可快速检索到结果。
- 使用搜索引擎:利用分类目录或关键词,在特定的搜索引擎中查找所需信息。
- 查询在线数据库:利用网上的在线数据库进行查询。

2.搜索引擎的分类

按工作方式不同,可将搜索引擎分为目录搜索引擎、全文搜索引擎、元搜索引擎等。

3.常见搜索引擎的使用方法

- 目录搜索引擎:按目录检索。目录搜索引擎不断收集网上信息,并进行整理,以分类目录的形式链接起来,供用户检索。用户通过逐级层层点击浏览这些类目,寻找自己所需的网站信息,如搜狐、新浪等。
- 全文搜索引擎:按关键词检索。全文搜索引擎将不断收集到的网页及网址信息以数据库的形式组织存储。用户查询时向其提问框中输入关键词,搜索引擎便会从数据库中检索与之相匹配的相关记录,按一定的排列顺序返回给用户,如谷歌、百度。
- 元搜索引擎:一种通过调用其他独立搜索引擎的搜索引擎,它没有自己独立的数据库,而是将用户的查询请求同时向多个搜索引擎递交,对返回的结果进行重新筛选、排序等处理后,把综合的结果返回给用户。

4.搜索引擎的使用技巧

- 提炼搜索关键词:提炼最具代表性和指示性的关键词。
- 细化搜索条件:必要时可以使用多个关键词(用空格隔开),限定或缩小搜索范围。
- 用好逻辑符号:不同的搜索引擎使用的逻辑运算符不完全相同,常见的有 and、or、not



或+、-、&、\。

- 强制搜索:添加英文双引号来搜索短语词,适用名言警句、专有名词。
- 使用元词:以下是三个常用元词的使用方法。

intitle:把搜索范围限定在网页标题中。例如,intitle:春招。

site:把搜索范围限定在特定站点中。例如,春招 site:www.cqzk.com.cn。

filetype:把搜索范围限定在指定文档类型中。例如,春招信息技术 filetype:doc。

考点 7:了解常见的网络下载工具及使用方法

1. 常见文件的下载方法

- 文本:使用“复制”“粘贴”或“另存为”文本格式的方法把网页中的文字保存到本地计算机中。
- 图片:使用“复制”“粘贴”或“图片另存为”的方法把网页中的图片保存到本地计算机中。
- 网页:单击浏览器的“文件”菜单→选择“另存为”命令→输入文件名→保存类型为html。
- 其他文件的下载:方法一,直接下载。单击下载链接,在弹出的“保存”对话框中选择保存的位置→输入文件名(可以使用默认文件名)→单击“保存”按钮。方法二,使用下载工具下载。

2. 常用下载工具

通用下载工具:迅雷(Thunder)、网际快车(FlashGet)、网络蚂蚁(NetAnts)、QQ 旋风等。

特点:支持文件的自动、批量、定时下载及断点续传,下载速度快,管理功能强大。

网站下载工具:WebZIP、Teleport Pro、Webcopier 等。特点:按设定的参数,下载某个网站的特定栏目,甚至整个网站的全部文件。

FTP 下载工具:CuteFTP、LeapFTP、WebFTP 等。特点:自动登录 FTP 服务器,快速浏览文件目录,多服务器、多文件下载。

流媒体下载工具:影音传输带(Net Transport)、Streambox VCR 等。特点:流式传送影音数据到客户端,用户可以边下载边播放影音文件。

考点拓展知识

合法下载文件

合法下载文件分为两个方面:①下载途径合法。选择合法的下载途径获得的信息才可以放心使用,通过非法途径下载的信息必将受到相应的惩罚。②使用下载的文件要合法。网络中大量的文字、图片、动画、音视频以及软件等信息以文件的形式存储在世界各地的计算机中,在方便地获取这些信息的同时,也要注意信息的合法使用及知识产权保护。

**考点 8:掌握信息判断的基本方法,能根据具体事例鉴别与评价信息****1.信息判断的基本方法**

- 从信息的来源进行判断:判断各项要素是否齐全,运用逻辑推理和查阅的方法进行考证、调查,判断信息中涉及的事物是否客观存在、构成信息的各个要素是否真实。
- 从信息的价值取向进行判断:信息对于每个人的价值是各不相同的,一个人不可能接收所有的信息,他只关心与自己有关的信息,因而容易以点概全,此时要判别信息是否真实可用,可以通过参考他人观点、观察、推理、归纳,从而做出判断。
- 从信息的时效性进行判断:带有时效性的信息往往具有突发性或跃进性,对于渐式事实的鉴别应以最新、最近的时间点来判断。

2.鉴别与评价信息

对信息进行深层次的挖掘,寻找其中隐含的价值和意义,来满足人们的需求,就得去伪存真,这个过程可以参考以下几个方面来进行:①信息是否真实可靠;②信息来源是否具有权威性;③信息是否可用;④信息是否具有时效性;⑤信息包含哪种情感成分;⑥信息是否具有实用性。

考点过关检测**一、选择题**

- 1.下列关于信息的表述中,不合理的是()。
A.信息是指有新内容和新知识的消息
B.信息是事物运动的状态和方式
C.信息是区别于物质与能量的第三类资源
D.信息也是一种物质
- 2.下列哪项不属于信息的范畴?()
A.mp3 播放器 B.mp3 歌曲 C.天气预报 D.高考成绩
- 3.CCTV-5 体育频道现场直播 NBA 比赛,其中属于信息范畴的是()。
A.电视台 B.电视机 C.摄像机 D.比赛实况
- 4.人们通过观看电视节目了解世界各地每天发生的新闻,其主要的信息载体形式是()。
A.声音 B.文字 C.视频 D.图像
- 5.英语听力考试内容的主要载体形式是()。
A.磁带 B.广播 C.喇叭 D.声音
- 6.班长与同学们在微信群上讨论元旦晚会的节目安排,他们所交流的信息的传播途径是()。
A.电话 B.声音 C.面对面对话 D.计算机网络
- 7.同学们通过观看教学光盘进行学习,其信息传播途径是()。
A.书籍、报刊 B.电视 C.音像制品 D.计算机网络



8.1972年4月在山东临沂发掘的两座汉代墓葬中发现了写在竹简上的《孙子兵法》和《孙臆兵法》,这体现了信息的什么特征?()

- A.共享性 B.载体依附性 C.实效性 D.真伪性

9.对证券投资者来说,需要时时掌握股票市场行情,这主要体现的信息特征是()。

- A.真伪性 B.载体依附性 C.实效性 D.共享性

10.最新公布的交通规则:闯红灯扣6分,饮酒驾驶扣12分并扣证6个月,这条信息对司机至关重要,而中小学生却并不关心,这说明了信息的什么特征?()

- A.价值相对性 B.真伪性 C.实效性 D.共享性

11.下列哪项不属于现代信息技术的范畴?()

- A.传感技术 B.手机通信 C.微电子技术 D.航天技术

12.下列哪个设备没有用到传感技术?()

- A.话筒 B.标准键盘 C.手写板 D.指纹机

13.下列属于现代通信技术应用的是()。

- A.触摸屏 B.飞鸽传书 C.麦克风 D.4G手机

14.下列哪项不属于现代信息技术的应用?()

- A.发声电子词典 B.网上购物
C.手工绘画 D.图书馆自动化管理

15.多名医生和护士在为某一名生命垂危病的人做手术时,通过一些医疗监视设备监测病人的心电图、血压等情况,从而采用相应的救治措施,最后成功挽救了病人的生命。信息的特征:①依附性;②价值性;③时效性;④共享性。在这个事例中,体现了信息的()。

- A.①②③ B.①②④ C.①②③④ D.①②③④

16.IP电话的使用属于第()次信息技术革命。

- A.二 B.三 C.四 D.五

17.下列事例中,属于第四次信息技术革命的是()。

- A.印刷术的发明 B.电子邮件的发明
C.贝尔发明电话 D.笔记本电脑的发明

18.随着电子金融的发展,人们将可以借助因特网进行理财,这主要体现的信息技术发展趋势是()。

- A.虚拟化 B.个性化 C.多元化 D.网络化

19.为了测试汽车安全气囊的安全性,用计算机模拟汽车碰撞的全过程,结果显示“驾驶员”头部受伤,这里使用的是哪种计算机技术?()

- A.虚拟现实技术 B.语音技术 C.智能代理技术 D.碰撞技术

20.小刚设计了一个程序,通过该程序侵入别人的计算机窃取了一些重要数据,这种行为属于()。

- A.信息污染 B.操作失误 C.信息犯罪 D.意外事故

21.下列信息来源最可靠的是()。

- A.新浪网上发布的信息 B.好朋友告诉你的消息
C.手机上收到的消息 D.政府网站上看到的消息



22. 小李到动物园观察华南虎,并拍摄了很多照片与视频,其信息来源于()。
- A. 他人 B. 事物本身 C. 数码相机 D. 媒体
23. 小华把网上看到的“大蒜可以治百病”的信息告诉妈妈,对妈妈来说,获取信息的来源是()。
- A. 电子型 B. 事物型 C. 现场型 D. 口头型
24. 下列属于通过他人获取信息的是()。
- A. 参加讨论会 B. 查阅《百科全书》 C. 浏览网页 D. 观察实验
25. 某校一个研究性学习小组决定现场调查校园周边商贩所销售食品的卫生情况,这时是处于获取信息的()阶段。
- A. 确定信息需求 B. 确定信息来源 C. 采集信息 D. 保存信息
26. 下列选项中,属于获取第一手信息的方法有()。
- ①实验法 ②调查法 ③观察法 ④阅读法
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
27. 小明想知道自己有没有按高考填报的志愿被学校录取,他能获取信息的有效途径有()。
- ①拨打重庆市招生办热线电话 ②向相关的高校招生办咨询
- ③收看高考专题电视节目 ④到市考试院网站查询
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④
28. 下列网站不是全文搜索引擎的是()。
- A. 谷歌 B. 百度 C. 新浪 D. 北大天网
29. 当查找的内容是一个特定的词组、短语时,为了得到精确度较高的搜索结果,最好的办法就是()。
- A. 添加逻辑运算符 B. 添加英文双引号
- C. 细化搜索条件 D. 添加英文单引号
30. 用断点续传软件(如网际快车)下载文件,最大的优点是()。
- A. 可以同时下载多项内容 B. 下载中断后可以继续下载
- C. 下载文件类型不受限制 D. 下载速度快

二、判断题

1. 随着信息技术的发展,人们将不再使用古老的信息技术。 ()
2. 萧伯纳的“苹果论”说明信息具有共享性。 ()
3. 信息可以脱离它所反映的事物被存储、保存和传播。 ()
4. 在获取信息的过程中,我们首先要做的是确定信息来源。 ()
5. 元搜索引擎可以同时多个搜索引擎上搜索信息。 ()
6. 人类出现以后,才出现了信息。 ()
7. “盲人摸象”说明信息具有不确定性。 ()
8. “知己知彼,百战百胜”是说战争中信息(情报)可以决定胜败,是信息的价值体现。 ()
9. 信息需要通过载体来表达和传播。 ()



- 10.“一千个读者,一千个‘哈姆雷特’”体现了信息的价值相对性。 ()
- 11.避免信息技术的消极影响的最好的方法是少使用计算机。 ()
- 12.信息的价值有时候超过黄金的价值。 ()
- 13.“我们生活在一个信息爆炸的时代”说明信息是会爆炸的。 ()
- 14.在信息技术的发展历程中,最让中国人骄傲的是造纸术和印刷术的发明和应用。 ()
- 15.信息技术是指在信息的获取、整理、加工、存储、传递和利用过程中所采用的技术和方法。 ()
- 16.人们利用传感技术制造出各种热敏、嗅敏、味敏、湿敏等敏感元件,从而扩展了人类收集信息的能力。 ()
- 17.三维动画游戏、网上购物、视频通话等都是信息技术应用的例子。 ()
- 18.信息必须依附于某种载体进行传播,文字、图像、图形、符号、声音、视频可以作为信息的载体。 ()
- 19.交通信号灯传递的信息被许多人接收,体现信息的共享性。 ()
- 20.由于信息技术的广泛应用,出现了信息泛滥、信息污染、信息犯罪等不良影响,因此我们在生活中不要再使用信息技术。 ()

三、填空题

1. _____、_____ 和信息是构成世界的三大要素。
2. 计算机技术、_____、微电子技术、_____ 是信息技术的四大基础技术。
3. 信息技术的发展趋势是多元化、_____、多媒体化、_____、虚拟化。
4. 获取信息的基本过程:确定信息需求、_____、采集信息、_____。
5. 搜索引擎分类的方法很多,按工作方式不同,可以将搜索引擎分为 _____、全文搜索、_____ 等类型。

四、分析简答题

1.案例:某航天大学老师要向学生介绍飞行器的使用方法,他(她)收集了文字、图片、声音、视频、动画等素材制作成 PPT 课件,借助学校的计算机网络和电视转播系统向学生展示教学内容,使教学更加直观、形象、生动,给学生提供了更加轻松、灵活的学习方式。结合以上案例,回答以下问题:

(1)课件的主要载体形式有哪些?

(2)课件的传播途径有哪些?

(3)学生接收教学内容的主要方式是什么?



2.案例:如今,随着因特网技术的发展,网络给人们的生活带来了极大的便利,人们可以在网上购物、交纳各种费用,甚至可以理财、贷款等。但网络安全问题也日渐突出,如钓鱼网站、病毒、黑客等在一定程度上影响到电子商务发展的正常秩序,损害了广大网民的利益。请结合材料谈谈你对因特网的看法。

3.小明要在网上查找关于“中国历史中的秦朝文化”的相关知识,如何能更快、更准确地找到相关知识,请你帮助小明写出操作方法和技巧。

4.资料 1:海关数据传输不及时,引发深圳大塞车。据新华社报道:2003 年 9 月 26 日,深圳皇岗口岸货柜车出境受阻,导致深圳部分地区严重堵车,“车龙”从深圳口岸一直延伸到了梅观高速和北环大道、泥岗路,长度足有 15 千米。据调查发现,主要原因是当日从东莞方向驶来的货柜车在始发地海关报关后,相关数据没有及时传输给深圳海关,皇岗口岸的自动核放系统无法核放,只能采取人工核放通关,导致通关不畅,引起塞车。

资料 2:互动交流和资源共享引人青睐,网络教育迅速崛起。2000 年,经教育部批准,中国人民大学网络教育学院正式开始招生,第一批招收了近万名完全通过因特网授课的高等学历教育的学生,报名学生遍布全国 20 多个省、市,报名学生的年龄为 18~45 岁。这些数字创下了当时多项中国网络教育之最,开创了中国互联网教育的先河。

(1)两则资料说明了信息的哪些特征?

(2)谈谈你从两则资料中所获得的启示。

第二章 信息加工与表达（上）

 考点展示

- 了解常见文本类型；
- 掌握日常文本、报刊类文本信息加工与表达的基本要点和技能；
- 能根据实际需求,建立表格、录入数据、设计表头；
- 能选择恰当的公式和函数进行表格数据的计算；
- 能利用图表呈现数据分析的结果；
- 掌握制作多媒体作品的基本过程；
- 了解图像常见的文件类型及格式；
- 掌握常见的图像处理软件 Photoshop 的使用方法；
- 掌握常见的音频、视频文件的格式及使用方法。

 考点解析

考点 1:了解常见文本类型

文本(Text)是计算机的一种文档类型。该类文档主要用于记载和储存文字信息,而不是图像、声音和格式化数据。常用的文字处理软件见表 2-1。常见的文本文档的扩展名为 txt、doc、wps 等。

表 2-1 常用的文字处理软件一览表

常用软件	文件扩展名	软件特征
记事本	txt	纯文本文件
写字板	rtf	可处理文本、图片、表格
Word	doc(Word 2003 及以前版本) docx(Word 2007 及以后版本)	Microsoft Office 软件中的一种,图文混排
WPS	wps	中国金山公司开发的,图文混排
PowerPoint	ppt(PPT 2003 及以前版本) ppts(PPT 2007 及以后版本) ppsx(PPT 放映格式)	以演示文稿形式呈现图文信息
Dreamweaver	htm(静态网页) asp(动态网页)	制作、编辑网页文件,利用超文本标记语言编写
FrontPage	html(静态网页)	