

◆普通高等教育“十二五”规划教材◆

大学生 安全教育

DAXUESHENG
ANQUAN JIAOYU

主编◎张国庆 金辉



电子科技大学出版社

◆普通高等教育“十二五”规划教材◆

大学生 安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

主编◎张国庆 金 辉



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生安全教育 / 张国庆, 金辉主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2015.8

普通高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5647-3198-4

I. ①大… II. ①张… III. ①大学生—安全教育—高等职业教育—教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 192730 号

普通高等教育“十二五”规划教材

大学生安全教育

主 编 张国庆 金 辉

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 谢晓辉

责任编辑: 谢晓辉

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 金华市三彩印业有限公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 16 字数 410 千字

版 次: 2015 年 8 月第一版

印 次: 2015 年 8 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-3198-4

定 价: 39.90 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容,也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。因此,抓好大学生安全教育,对于加强高等院校的日常管理,维护学校的正常教学、科研及生活秩序,保障学生人身和财物安全,促进学生健康心理的形成,都具有十分重要的现实意义和战略意义。

为加强大学生安全教育,丰富安全教育内容,增强安全教育的针对性和实用性,切实提高大学生的安全意识,掌握必要的自我防范、应对危机、预防犯罪、维护自身合法权益等方面的基本安全知识和技能,根据教育部、公安部关于学校安全教育必须进课堂的要求,我们的编写团队根据《中华人民共和国高等教育法》、教育部《学生伤害事故处理办法》、《普通高等学校安全教育及管理暂行规定》等文件精神,结合当前高校安全工作面临的新形势、新情况、新问题,总结剖析了近年来大学生安全事故的部分典型案例,组织编写了这本覆盖面宽、针对性强的《大学生安全教育》,着重对国家安全、消防安全、财产安全、人身安全、心理健康安全、交通安全、社交安全、信息与网络安全以及大学生日常生活常识九个方面进行了较为全面、系统的阐述。

奉献在读者面前的这本《大学生安全教育》是我们为广大学生提供大学生生活安全知识而编写。以当代大学生学习成长过程中所面临的安全问题,全面介绍大学生安全理论知识,系统分析了当前大学生安全状况,内容涉及安全知识的方方面面,及附录了法律法规,具有理论性,系统性,实践性,从而提高大学生的安全防范意识,实现大学生的全面健康发展。

本书编写宗旨在于弘扬安全文化,强化高校校园全员安全意识,有效地普及安全知识,培养和提高必要的安全技能,让受教育者内心授受,做到入耳、入脑、入心。变“要我安全”为“我要安全”,从而构建和谐平安校园做出积极努力。

本书在编写过程中得到了有关部门和领导的大力支持和帮助,在此致以衷心的感谢。本书在编写过程中参阅了大量的教材、论文和网页,引用了部分论

点，限于篇幅，未能一一列出，仅能列出了主要的参与文献资料，在此特向有关作者致歉并表示诚挚的谢意。

由于信息资源的发展迅速，加之编者水平有限，书中难免存在遗漏和不妥之处，敬请读者谅解和指正，不胜感激。

编者
2015年3月

编 委 会

主 编 张国庆 金 辉

编 委 (按笔画顺序排列)

石展雄 朱新国 刘 勇

金 辉 张国庆 林世雄

黄剑涛 谢 晖

目 录

第一章 安全意识 安全知识 防范能力	1
第一节 树立安全意识 判断安全环境	1
一、大学生应树立哪些方面的意识	1
二、大学生如何判断安全环境	2
第二节 接受安全教育 掌握安全知识	3
一、大学生应接受安全教育的必要性	3
二、大学生应掌握的安全知识	4
第三节 积极参加演练 提高防范能力	4
一、大学生必须参加的安全演练和培训	5
二、大学生应具备的安全防范能力	5
第四节 校园事故分类 灾害原因分析	7
一、高校大学生灾害事故主要种类	7
二、高校灾害事故原因分析	8
思考题	11
第二章 安全稳定 法律法规 和谐校园	12
第一节 提高政治觉悟 维护高校稳定	12
一、大学生如何提高政治觉悟	12
二、维护高校校园稳定的知识	14
第二节 学习法律法规 预防违法犯罪	18
一、大学生应学习哪些法律法规	18
二、如何才能有效预防违法犯罪	19
第三节 遵守校纪校规 构建和谐校园	22
一、大学生如何做到遵守校规校纪	23
二、大学生在构建和谐校园中的作用	26
思考题	30
第三章 国家安全 突发事件 自然灾害	31
第一节 维护国家安全 反对邪教迷信	31
一、保持政治敏锐, 增强辨别力	31
二、维护国家安全的知识	33
三、坚决抵制邪教迷信	35
第二节 知晓各种预案 防范突发事件	35
一、知晓各种预案	36

二、如何应对突发公共事件	38
第三节 注重知识积累 应对自然灾害	39
一、气象灾害应对	40
二、地质灾害应对	43
思考题	48
第四章 人身安全 心理安全 财产安全	49
第一节 加强自身修养 防范人身伤害	49
一、加强自身修养会减少受伤害概率	49
二、如何防范各种人身伤害	50
第二节 关注心理健康 预防精神疾病	52
一、心理健康标准及常见心理问题	53
二、常见心理疾病及求助方法	54
三、预防精神疾病	58
第三节 提高安全警惕 避免财物受侵	59
一、提高安全警惕性	59
二、防盗窃	60
三、防被骗	62
四、防被抢劫、敲诈	64
五、防丢失财物	65
思考题	67
第五章 人际交往 恋爱婚姻 生理安全	68
第一节 学会人际交往 正确处理关系	68
一、人际关系交往技巧	68
二、如何化解矛盾	73
第二节 自尊自爱自省 学会驾驭感情	75
一、正确的爱情观	75
二、大学生感情带来的安全隐患	80
三、防止性侵害	81
第三节 注重平时保健 预防各种疾病	83
一、良好的生活习惯	84
二、常见疾病预防知识	84
三、运动安全	88
思考题	90
第六章 抵制诱惑 珍惜生命 洁身自爱	91
第一节 抵制各种诱惑 远离黄赌毒害	91
一、大学生面临的诱惑	91

二、黄、赌、毒的危害	93
第二节 增强责任意识 珍爱自己生命	99
一、学生的社会和家庭责任	99
二、生命的价值	101
三、大学生轻生的原因分析及应对	102
第三节 莫入娱乐场所 洁身自爱平安	105
一、娱乐场所安全隐患	105
二、远离不健康的环境	106
思考题	108
第七章 网络安全 助学安全 留学安全	109
第一节 安全使用网络 防止信息丢失	109
一、常见网络问题与危害	109
二、网络信息安全与防范	113
第二节 外出勤工助学 谨防权益受侵	115
一、校外勤工助学、兼职安全	115
二、保障自己的权益不受侵犯	117
第三节 尊重文化差异 遵循异国习俗	119
一、继承优秀传统文化	119
二、尊重异国习俗和文化	120
三、出境安全	121
思考题	126
第八章 学习安全 就业安全 住宿安全	127
第一节 遵守实验规则 严格操作规程	127
一、实验室安全	127
二、军训及体育课安全	131
三、实习和社会实践安全	133
第二节 重视求职安全 保障自身权益	135
一、防止误入传销组织	136
二、常见就业陷阱及防范	138
三、职业发展与安全	140
第三节 遵守住宿规定 排除安全隐患	141
一、宿舍常见安全隐患与防范	141
二、校外租房注意事项	144
思考题	146
第九章 交通安全 旅游安全 食品安全	147
第一节 遵守交通法规 防止交通事故	147

一、日常交通安全常识	147
二、交通事故预防	149
三、交通事故的处理	151
第二节 关注旅游风险 莫贪玩留遗憾	152
一、旅行准备	153
二、旅行安全知识	154
第三节 讲究饮食结构 确保食品安全	157
一、合理膳食搭配	157
二、饮食卫生	160
三、食物中毒及救护	161
思考题	162
第十章 逃生技能 野外生存 急救知识	163
第一节 掌握适当技巧 应对各种灾难	163
一、火灾扑救及逃生	163
二、被困自救技巧	164
三、防挤伤、踩踏	165
四、电险排除	165
第二节 野外遇险求救 延长生存时间技巧	166
一、野外植物中毒预防	167
二、野外基本生存医学	169
三、野外迷失方向	169
四、求救办法	170
五、野外生存常识	171
第三节 掌握救护知识 减少生命威胁	177
一、医药知识	177
二、急救知识	179
思考题	182
第十一章 生活常识 报警求助 安全案例	183
第一节 常识增强观念 安全常记心中	183
一、户籍知识	183
二、保险知识	184
三、合同知识	186
第二节 遇险报警求助 须知智能化险	188
一、报警须知	189
二、遇险保持冷静	190
第三节 常读安全案例 警惕牢记心中	191
一、常见大学生警示安全案例	191

二、定期研讨互相学习	199
思考题	200
第十二章 文件通知 安全标志 信息查阅	201
第一节 了解文件精神 做好思想准备	201
一、国家有关安全文件及内容	201
二、警钟长鸣	204
第二节 安全标志熟记 及时认清危险	205
一、大学生应该认识的安全标志	205
二、常见险情征兆	210
第三节 学会信息查阅 做到心中有数	213
一、教育部有关学生管理文件内容精选	213
二、常见安全网站信息分类查询	215
思考题	217
附录 A 普通高等学校学生管理规定 (中华人民共和国国家教育委员会令第 21 号)	218
附录 B 高等学校校园秩序管理若干规定中华人民共和国国家教育委员会令第 13 号 (原国家教委 1990 年 9 月发布)	225
附录 C 学生意外伤害处理办法	228
附录 D 普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	233
附录 E 教育部关于进一步加强学校安全工作的通知(教发〔2004〕36 号)	236
附录 F 教育部关于切实加强高校学生住宿管理的通知(教社政厅〔2004〕6 号)	238
附录 G 教育部、公安部关于加强高校学生管理禁止学生参与非法传销活动的 紧急通知(教学〔2004〕8 号)	241
附录 H 高等学校学生行为准则(教育部教学〔2005〕5 号)	243
参考文献	244

第一章 安全意识 安全知识 防范能力

大学生承载着家庭、社会的期望，是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。大学生的思想政治状况、道德品质、科学文化素质、健康素质关系着中华民族的现在和未来，而安全稳定工作又是做好大学生各项工作的基础和保障。加强大学生安全教育，提升大学生安全文化素质、法律意识和自我防范能力，任务复杂艰巨，意义重大而深远。

第一节 树立安全意识 判断安全环境

当前，我国治安环境总体稳定，党带领人民群众正在努力推进我国社会主义现代化建设事业，社会生产力不断向前发展，人民生活水平逐渐提高。同时，高等教育事业也随之得到了快速发展，高校校园也保持着长时间的政治稳定。众所周知，高校一旦发生影响校园政治稳定的事件，就会严重破坏正常的教学秩序，影响大学生的思想健康，会给国家人才培养和社会经济发展带来严重危害。另外，我们要清醒地看到，随着改革开放的不断深入，我国经济、社会、文化等各方面发生了巨大的变化。在社会转型时期，人们的贫富差距在不断拉大，生活节奏在加快，相互之间的竞争也变得更为激烈。享乐主义、拜金主义、极端个人主义等狭隘的思想渐渐充斥了一些人的头脑，这些人中的小部分人因为贪图个人享乐，不惜铤而走险，不择手段地损害别人的利益、侵占别人财产，甚至危害别人的生命安全，最终走上犯罪的道路。因此，大学生要主动树立安全意识，正确判断周围环境，保证自己的安全，确保顺利完成学业。

一、大学生应树立哪些方面的意识

社会发展到今天，校园对社会的开放程度越来越高。象牙塔里的大学生所面临的各种不安全因素在逐年增多，大学生受到的非法侵害案件和有关大学生的安全事故数目也在逐年上升。如果大学生因为安全问题出现意外，不仅个人的学业、身心健康、财物受到影响，而且会给家庭带来不安和痛苦。因此，大学生要认真学习安全知识，知晓如何树立哪些方面的安全意识，增强自我保护能力，只有这样，才能做到居安思危、思则有备、备则无患。

1. 遵纪守法和文明修身的意识

大学生要树立安全意识、安全观念，首先是加强自身修养和增强法律意识，要学法、懂法、用法；其次是强化文明修身的意识，提高自己的道德素质，避免因自身的素质问题陷入冲突之中，使自身受到不安全因素的威胁。

2. 对安全形势认知的意识

安全隐患早知道，就是要对社会安全形势有一个全面的认知。虽然当前社会安全形

势基本稳定，校园安全情况要好于社会整体水平，但随着经济发展和社会的不断转型，大学生所处的安全环境也在发生变化，面临的安全形势应引起重视，学生自身更应树立对安全形势有正确认知的意识。

3. 自我防范的意识

当前社会治安形势总体稳定，但也不可避免地还存在许多不安全因素，这就要求大学生树立自我防范意识，对安全隐患要早有心理准备，做好自我保护，尽量避免不安全因素对自身的伤害。

4. 面对突发事件应变的意识

不安全事故的发生有些是没有预兆的，这就要求大学生要有面对突发事件应变的意识，这方面意识的培养，有利于大学生在面对突发事件的时候在最短的时间内作出判断，第一时间采取措施帮助自己和别人脱离危险，而不是因害怕、应变能力不够丧失了逃生和减少损失的机会。要有这方面的意识，就要在平时注重加强相关知识储备以及应变能力的培养。

5. 维护国家安全的意识

公民有维护国家安全的责任和义务，大学生作为国家未来的建设者和可靠接班人更要有这种意识，要保持高度警惕，对国家秘密严格保守，维护好国家安全，不透露任何涉及国家安全的信息，在面对危害国家安全的行为时要勇于斗争，用智慧斗争。

6. 自我调节能力培养的意识

挫折是大学生成长过程中不可避免的问题，大学生要具备积极应对挫折的心理意识。首先要树立正确的人生观、价值观，培养责任意识，学会冷静分析问题，克服困难；其次，要培养健康的心理品质和心理承受能力，自我调节心态，克服心理障碍，避免情绪极端化。

二、大学生如何判断安全环境

改革开放在促进我国经济社会快速发展的同时，也带来一些腐朽、消极的东西。受西方文化和价值观念的影响，当前社会呈现出多种思想观念并存的局面；由计划经济向市场经济变革中，我国社会经济成分、分配方式、就业方式以及人们的生活方式日益多样化；经济全球化和网络的普及给“黄、赌、毒、邪”等腐朽落后文化和有害信息的传播提供了便利，一些消极的、腐朽的、落后的东西沉渣泛起。前所未有的复杂局势，使大学生对现实的评判、对社会与个人前途的期望发生了巨大变化。父母的溺爱以及对家庭和他人过分依赖致使当今大学生的独立生活能力普遍较差。大学生在一些日常生活中的矛盾面前显得无所适从；在思考成才与人生的过程中往往经历着种种内心自我评价与认知的矛盾和迷惘。这就需要大学生对客观环境和主观环境进行及时分析和判断，以减少不安全因素的侵扰。

1. 大学生面临的安全问题

大学生面临的安全问题主要有以下几个方面：一是人身安全；二是财产安全；三是交通安全；四是生理安全；五是消防安全；六是心理安全；七是网络信息安全；八是国家安全；九是学习和社会实践活动安全；十是违法犯罪以及公共突发事件等不安全因素。

2. 社会治安形势的认识

当前,社会治安总体形势稳定,但还是存在诸多不安全因素:经济犯罪案件增多,带有“黑社会”性质的犯罪时有报道,智能犯罪、技术犯罪数量有所增长,网络等各种形式的违法犯罪活动也时有发生,毒品交易、卖淫嫖娼、非法传销等犯罪数量也相对增多。同时地质气象等自然灾害,流行性传染疾病、食品安全、火灾、公共安全等事故,也给社会安全造成很大影响。

3. 高校校园安全状况的认识

大学校园的不安全状况主要表现在以下几个方面:一是针对大学生的盗窃、诈骗等刑事犯罪活动有所增加;二是大学生伤人的恶性事件时有发生;三是校园不稳定事件时有发生;四是网络犯罪率上升较快;五是侵害女大学生的案件不断出现;六是心理疾病造成在校大学生轻生和出走人数增多。

第二节 接受安全教育 掌握安全知识

大学生安全教育,是指学校为了维护正常管理、教学秩序,使大学生增强安全防范意识,提高自我保护和心理调节能力,确保人身、财产安全和身心健康不受侵害,依照国家有关法律法规,制定各种安全教育与管理规章制度,并对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育与管理、演练与培训活动的总称。

随着社会的发展,校园社会化日益明显,各种商业性质的商店、饭店、网吧等遍布校园内及周边地区,校园逐渐成为一个开放的教育园区。这使得大学生的安全环境也在发生着变化:一方面,校园日益暴露在社会环境之中,一些不健康因素与恶习流入校园,使校园环境不安全因素日益增多,学生与社会接触频繁,增加了不安全事故发生的概率;另一方面,一些大学生法律和安全知识缺乏,对社会安全问题认识不全面,自我保护意识差,不安全因素时刻都在危及他们的人身和财产安全。因此,大学生接受安全教育、掌握安全知识十分必要。

一、大学生应接受安全教育的必要性

从大学生的成长过程来看,他们从小没有受到过系统的安全知识教育,缺少必要的安全知识,对社会安全问题认识不透彻;从大学生自身能力上看,他们缺乏解决各种复杂问题和矛盾的能力,社会阅历浅,承受能力差,自我保护意识差,如果他们不接受这方面的知识和能力的培养,就很可能在未来的职业生涯中,遇到重重困难,从而最终导致遭受挫折,在自己的人生道路上留下遗憾。

从大学生自身来看,一方面,受社会不良风气影响,少数高校大学生私欲过度膨胀,甚者道德沦丧,不惜以身试法,这些不仅使自己处于不安因素的笼罩中,随时会陷入欲望的陷阱中不能自拔,而且也会使他人的安全受到威胁,这增加了社会不安因素爆发的概率。大学生是一个特殊的群体,这里不乏精英和骄子,但是近年来大学生犯罪的报道频现各类媒体,且犯罪案件及人数逐年上升,犯罪类型也逐步走向多样化和智能化。一些被人们视为高智商、高素质、高层次的大学生因触犯刑律而锒铛入狱,不仅使父母、

师长蒙羞，还断送了自己的前程。另一方面，大学生缺乏必要的法律和安全知识，对社会规范知之甚少，对不安全因素的防范意识差，这些都给犯罪分子对大学生实施犯罪以可乘之机。

阅读材料

大学生犯罪率呈上升趋势

来自中国犯罪学研究会会长、北京大学法学教授康树华所做的一项调查：1965年青少年犯罪在整个社会刑事犯罪中约占33%，其中大学生犯罪约占1%；“文革”期间，青少年犯罪开始增多，占到了整个刑事犯罪的60%，其中大学生犯罪占2.5%；而近几年，青少年犯罪占到了社会刑事犯罪的70%~80%，其中大学生犯罪约为17%。值得重视的是，在大学生犯罪中，盗窃案约占70%。

二、大学生应掌握的安全知识

大学生作为一个特殊的社会群体，其生理和心理还不够成熟，一方面，高校必须加强安全知识普及力度，帮助他们树立正确的社会和校园安全观；另一方面，作为大学生自身也应该主动掌握以下几个方面的安全知识。

(1) 国家安全和校园稳定知识，包括保持政治敏锐性，提高警惕性，维护国家安全，保守国家秘密，防破坏、渗透，法律法规等方面的具体知识。

(2) 日常生活安全知识，主要包括防盗窃、防抢劫，防诈骗、防伤害、防性骚扰、防食物中毒，警惕传销骗局、治安防范等。

(3) 交通安全知识，主要包括外出骑车、乘坐交通工具安全知识、旅行交通安全知识、安全驾驶等。

(4) 消防安全知识，主要包括用电、用火安全知识，以及火灾发生时报警、灭火器使用、保护自身安全、自救和逃生知识。

(5) 公共安全和防范自然灾害安全知识，主要包括公共突发事件应对和预防雷电、地震、泥石流、滑坡、冰雪、洪水、高温天气的知识等。

(6) 科学利用网络安全知识，主要包括预防网络不良信息、计算机病毒、网络欺诈、交友陷阱以及信息安全等知识。

(7) 生命教育和心理调节知识，主要包括培养自身抗挫折能力，心理调节能力，防自杀、自残，防吸毒等。

(8) 学习、实验、实践、就业环节中的安全知识，主要包括文体活动安全、实验操作安全、防有毒物质接触、户外写生安全、防就业陷阱、外出打工维权等。

第三节 积极参加演练 提高防范能力

大学生面对不安全事件的发生不应回避，而应该积极应对。要具备应对不安全突发

事件的能力，最主要的就是要提高防范意识，让大学生积极参加安全演练和知识培训，以应对将来不安全事件的发生，尤其是应对突发自然灾害以及火灾的发生。

世界上每年都有大量的人死于意外的安全事故，但专家指出，只要安全教育到位，80%的意外伤亡可以避免。今天我们获得的经验和教训都是用无数生命换来的，如果我们忽视了这点、忽视了安全演练的重要性，就是对生命的漠视。

一、大学生必须参加的安全演练和培训

大学生必须参加安全演练和培训，通过安全演练可以提高大学生应对灾害事故的能力，锻炼提高各相关指挥机构和各救援力量处置灾害的能力，确保在面对灾害事故发生的时候大学生可以灵活应对，采取措施保护自己与他人，尽量减少灾害事故造成的损失。同时，安全演练可以帮助那些平时缺少安全知识的学生增强对安全的认识，提高他们面对灾害事故时的应对能力。实践证明，安全演练和培训可在灾害事故发生时大大减少人员伤亡和财产损失。例如，在汶川大地震中，桑枣中学两千多名师生无一死伤全部成功逃生，这要归功于该校校长叶志平对演练工作的重视。桑枣中学每学期都要组织一次全校师生紧急疏散演练。演练时每个班级的疏散路线都是划定好的，在每个班级内，前四排学生走教室前门、后四排学生走后门也是规定好的。虽然这样做有的学生觉得好玩，有的老师觉得小题大做，可是该校校长叶志平不为所动坚持演练。在2008年5月12日14时28分大地震发生时，这种紧急疏散演练保证了全校师生能够顺利逃生。

大学生应接受的安全演练和培训主要有以下几方面：

- 消防演练；
- 防震逃生演练；
- 防空演练；
- 急救知识的培训；
- 野外生存技巧的培训；
- 心理健康知识的培训；
- 求职安全培训。



图 1-1

重要提示：参加演练活动要严肃认真，绝不能认为是走过场、搞形式，而敷衍了事。

二、大学生应具备的安全防范能力

社会形势的严峻和校园现实的安全状况，要求每一个大学生必须具有安全防范意识和安全防范能力。无论在日常生活、学习，还是在社会交往、社会实践过程中，都要有

自我防范意识,把安全放在首位。另外,在平时生活学习中,每一个大学生都要培养安全防范能力,掌握涉及社会安全、自身安全等方面的知识和技能,在灾害事故发生时能够采取正确的行动保护自己,采取有效措施减轻灾害造成的损失。大学生应该具备的安全防范能力主要有以下几点。

1. 要有对坏人的防范能力

随着社会的发展,坏人骗人的伎俩越来越高明,越来越智能化,而生活在象牙塔内的大学生却缺少对社会复杂性的认知,缺少必要的安全知识,以致在坏人面前屡屡受到伤害,影响了大学生个人财产安全、身体健康和生命安全。相反,如果大学生掌握和具备对坏人的识别能力,在学习、生活和社会实践中就能够未雨绸缪,避免许多不安全事故的发生,最大限度地减轻损失。

2. 要有对不明信息、诱惑、陷阱的识破能力

近年来,不明信息诈骗、诱骗、网络陷阱日益增多,特别是信息技术的快速发展,大学生平时接触这方面的信息又多于普通人群,所以是这方面犯罪的主要受害群体。作为大学生必须有对不明信息、诱惑、陷阱的识别能力,一方面是防止网络、手机短信诈骗陷阱,另一方面是保持高度的政治警惕,防止国外敌对势力对我国政治稳定的破坏和国家秘密的窃取。

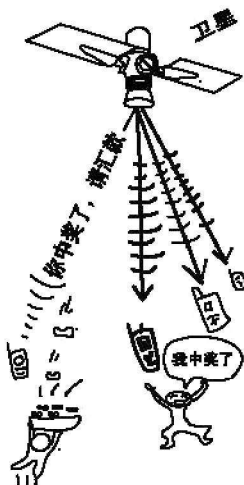


图 1-2

3. 要有对所处外部环境潜在危险保持敏锐头脑的能力

绝大多数危险都是有前兆的,大学生必须有敏锐的头脑,时刻对外部环境潜在危险保持警惕。古人说得好:“祸兮福之所倚,福兮祸之所伏。”福和祸两个因素即是相互渗透的,又是相互转化的。一方面,即使处于安全环境,也要居安思危,理性面对安全问题,避免不必要的危险发生;另一方面,对外部环境潜在危险时刻保持警惕,有利于及时发现安全隐患,采取必要措施,减少人员伤亡和财产损失。

4. 要有抗挫折和进行自我心理调节的能力

据报道,2003年至2008年,广东省高校共发生学生自杀事件75例,其中男性为47人,女性为28人。自杀原因前3位分别为生理疾病、情感问题和学习压力,占了80%。