

2016 年

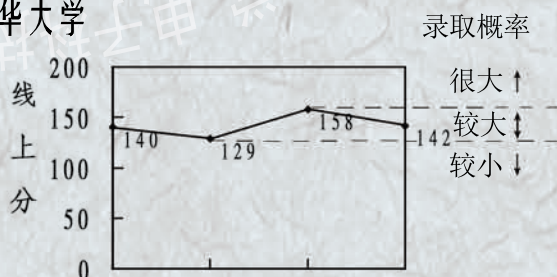
河北省普通高校招生

志愿填报 (理 科)

攻略

葱郁 编著

清华大学



|      | 2013年 | 2014年 | 2015年 | 平均值 |
|------|-------|-------|-------|-----|
| 计划数: | 41    | 31    | 30    | 34  |
| 位次:  | 54    | 39    | 50    | 48  |

河北科学技术出版社

2016年

(理 科)

河北省普通高校招生



志愿填报攻略

---

葱郁 编著

河北科学技术出版社



## 本书顾问

(以姓氏笔画为序)

衡水市招生办公室  
石家庄市教育考试院  
廊坊市招生办公室  
华北石油招生办公室  
张家口市教育考试院  
承德市招生办公室  
沧州市教育考试院  
秦皇岛市教育考试院  
邢台市招生办公室  
保定市教育考试院  
唐山市教育考试院  
石家庄市教育考试院  
邯郸市教育考试院

于占甲副主任  
王志建  
尹国利主任  
刘宇光副主任  
刘煜磊院长  
闫晓升主任  
张吉德副院长  
杨晓冬副院长  
武保春主任  
周子良副院长  
赵 强院长  
程京敏副院长  
霍自祥副院长

# 考生必读

本书由从事招生考试工作二十多年的志愿辅导专家编写，就是要帮助考生最大限度地规避风险，提高录取概率，使考生快速成为志愿填报高手。

本书自 2006 年面世以来，受到广大考生和家长的好评，也得到了考试院、各级招办众多专家的一致肯定。本书特聘请各市考试院（招办）主管高考招生的院长（主任）为顾问，广泛征集采纳他们的意见和建议，吸收他们在辅导考生志愿填报方面的经验和做法，为考生提供快速、直观、科学的志愿填报方法。本书包含理工、艺术、体育等类别的录取数据统计分析，适合各类别考生志愿填报时参考。

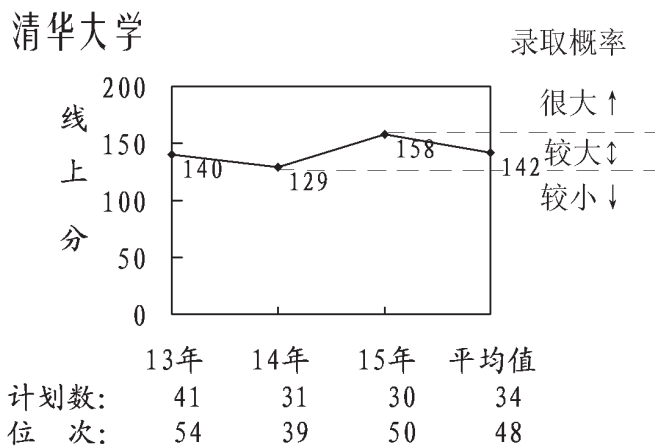
为了使考生能够发挥出应有的考试水平，我们还增加了家长如何为考生减压及考前准备的章节，希望能够对家长和考生有所帮助。

书中提出了许多全新的概念，其中最重要的就是“线上分”。

院校“线上分”就是某院校调档线与其所在批次录取控制分数线的差值。例如：河北省 2013 年理工类本科一批的录取控制分数线（俗称本一线）为 538 分，清华大学 2013 年调档线为 678 分，差值为 140 分（ $678-538=140$ ），我们就说 2013 年清华大学的“线上分”是 140 分（见下图）。通过对近几年院校招生录取资料进行分析、量化和汇总，计算出每年的院校“线上分”，绘制成直观图表，就成为本书的最大特色。曲线图将每所院校录取变化趋势一目了然地呈现在考生面前，对考生志愿填报有巨大的指导作用。

考生“线上分”就是考生高考成绩超过他所能达到批次最低控制分数线的值，如理工类某考生 2013 年高考成绩为 680 分，则该考生本一“线上分”为 142 分（ $680-538=142$ ）。如果该考生填报了清华大学，一般就能被录取（ $142>140$ ）。

近三年“线上分”的算数平均值我们称作“线上均分”。（以上概念详解见第七章）



考生“线上分”是考生选院校的资本；院校“线上分”相当于院校当年的“价格”；“线上均分”就相当于院校近几年的平均“价格”。考生“线上分”达到或超过近几年院校“线上分”的最高值，被录取概率很大；考生“线上分”达到或超过近几年院校“线上分”的最低值，但低于近几年院校“线上分”的最高值，录取概率较大；考生“线上分”达不到近几年院校“线上分”的最低值，则录取概率较小。（参见上图）

本书招生院校是以 2015 年在河北省招生的院校为准。对于 2016 年新增的或减少的院校，请考生参看河北省教育考试院出版的《2016 年河北省普通高等学校招生计划》。

书中的基础数据均来源于河北省教育考试院公布的数据，虽然经过了认真校对，但由于数据量大，难免有遗漏和错误之处，欢迎批评指正。意见反馈邮箱：zytbgl@163.com。

未购买的考生可上淘宝邮购，手机淘宝可扫描封底二维码。

淘宝专卖店地址：<http://shop104142170.taobao.com>

**祝所有考生考上满意的院校！**



# 目 录

## 第一章 谈笑间，檣櫓灰飞烟灭——漫谈家长考前能做的事

- 一、减压进行时 ..... (1)
- 二、高考前的应急预案和准备工作 ..... (5)

## 第二章 易中天教授辅导志愿方法剖析

- 一、易中天教授辅导女儿志愿填报的方法 ..... (8)
- 二、有利于考生发展是志愿填报的目的 ..... (9)
- 三、考生是志愿填报的主体 ..... (10)
- 四、志愿填报要有利于考生全面、协调、可持续发展 ..... (10)
- 五、志愿填报要统筹兼顾，处理好兴趣、专业和学校的关系 ..... (10)

## 第三章 做好前期准备工作是志愿填报的前提

- 一、志愿填报流程图 ..... (12)
- 二、做好志愿填报前期准备工作 ..... (13)
- 三、图解“平行志愿” ..... (13)
- 四、“平行志愿”的优点 ..... (17)
- 五、填报“平行志愿”考生存在的理解误区 ..... (17)

## 第四章 定专业

- 一、考生有明确的目标专业 ..... (19)
- 二、考生没有明确的目标专业 ..... (19)

## 第五章 如何快速成为志愿填报的高手

- 一、计算考生选院校的资本：“线上分”或“线下分” ..... (21)
- 二、利用“排名表”选择适合填报的院校范围 ..... (21)
- 三、逐步缩小院校范围 ..... (23)
- 四、参考“曲线图”，进一步估算录取概率 ..... (23)
- 五、如何使用“位次” ..... (23)
- 六、规避“平行志愿”风险，增加录取概率 ..... (24)
- 七、关于征集志愿 ..... (25)
- 八、贫困考生应关注的问题 ..... (25)
- 九、少数民族考生应关注的问题 ..... (26)

## 第六章 深入解读艺术、体育招生简章，科学填报

- 一、艺术类 ..... (27)
- 二、普通体育 ..... (27)

## 第七章 重要概念

|              |      |
|--------------|------|
| 一、调档线 .....  | (29) |
| 二、线上分 .....  | (29) |
| 三、线上均分 ..... | (30) |
| 四、线下分 .....  | (30) |
| 五、线下均分 ..... | (31) |
| 六、位次 .....   | (31) |
| 七、平均位次 ..... | (31) |

## 第八章 院校排名表

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| 一、2015 年本科提前批 A 院校“线上分”排名表 .....         | (32) |
| 二、2015 年本科提前批 A 国防生院校“线上分”排名表 .....      | (33) |
| 三、2015 年本科提前批 A 国家专项计划院校“线上分”排名表 .....   | (34) |
| 四、2015 年本科提前批 B 国家专项计划院校“线上分”排名表 .....   | (34) |
| 五、2015 年本科提前批 B 院校“线下分”排名表 .....         | (36) |
| 六、2015 年本科提前批 B 定向院校“线下分”排名表 .....       | (36) |
| 七、2015 年本科一批院校“线上分”排名表 .....             | (37) |
| 八、2015 年本科一批地方专项计划院校“线上分”排名表 .....       | (40) |
| 九、2015 年本科一批少数民族预科班院校“线上分”排名表 .....      | (41) |
| 十、2015 年本科二批、本科三批院校“线下分”排名表 .....        | (41) |
| 十一、2015 年专科提前批院校“线上分”排名表 .....           | (51) |
| 十二、2015 年专科批院校“线上分”排名表 .....             | (52) |
| 十三、2015 年声乐联考本科提前批 A 专业成绩“线上分”排名表 .....  | (61) |
| 十四、2015 年声乐联考本科提前批 B 专业成绩“线上分”排名表 .....  | (61) |
| 十五、2015 年声乐联考本科三批专业成绩“线上分”排名表 .....      | (62) |
| 十六、2015 年声乐联考专科提前批专业成绩“线上分”排名表 .....     | (62) |
| 十七、2015 年器乐联考本科提前批 A 专业成绩“线上分”排名表 .....  | (63) |
| 十八、2015 年器乐联考本科提前批 B 专业成绩“线上分”排名表 .....  | (63) |
| 十九、2015 年器乐联考本科三批专业成绩“线上分”排名表 .....      | (64) |
| 二十、2015 年器乐联考专科提前批专业成绩“线上分”排名表 .....     | (64) |
| 二十一、2015 年舞蹈联考本科提前批 A 专业成绩“线上分”排名表 ..... | (64) |
| 二十二、2015 年舞蹈联考本科提前批 B 专业成绩“线上分”排名表 ..... | (65) |
| 二十三、2015 年舞蹈联考本科三批专业成绩“线上分”排名表 .....     | (65) |
| 二十四、2015 年舞蹈联考专科提前批专业成绩“线上分”排名表 .....    | (66) |
| 二十五、2015 年美术联考本科提前批 A 专业成绩“线上分”排名表 ..... | (66) |
| 二十六、2015 年美术联考本科提前批 B 专业成绩“线上分”排名表 ..... | (66) |
| 二十七、2015 年美术联考本科三批专业成绩“线上分”排名表 .....     | (67) |

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| 二十八、2015 年美术联考专科提前批专业成绩“线上分”排名表 .....    | (69) |
| 二十九、2015 年体育联考本科提前批 A 专业成绩“线上分”排名表 ..... | (71) |
| 三十、2015 年体育联考本科提前批 B 专业成绩“线上分”排名表 .....  | (71) |
| 三十一、2015 年体育联考本科三批专业成绩“线上分”排名表 .....     | (72) |
| 三十二、2015 年体育联考专科提前批专业成绩“线上分”排名表 .....    | (73) |

第九章 院校曲线图

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 一、本科提前批 A 院校“线上分”曲线图 .....       | (74)  |
| 二、本科提前批 A 国防生院校“线上分”曲线图 .....    | (80)  |
| 三、本科提前批 A 国家专项计划院校“线上分”曲线图 ..... | (83)  |
| 四、本科提前批 B 国家专项计划院校“线上分”曲线图 ..... | (84)  |
| 五、本科提前批 B 院校“线下分”曲线图 .....       | (95)  |
| 六、本科提前批 B 定向院校“线下分”曲线图 .....     | (98)  |
| 七、本科一批院校“线上分”曲线图 .....           | (99)  |
| 八、本科一批地方专项计划院校“线上分”曲线图 .....     | (118) |
| 九、本科一批少数民族预科班院校“线上分”曲线图 .....    | (119) |
| 十、本科二批、本科三批院校“线下分”曲线图 .....      | (120) |

第十章 全国高校学科评估排名表

|             |       |
|-------------|-------|
| 人文社科类 ..... | (174) |
| 理学 .....    | (184) |
| 工学 .....    | (190) |
| 农学 .....    | (206) |
| 医学 .....    | (209) |
| 管理学 .....   | (212) |
| 艺术学 .....   | (215) |

# 第一章 谈笑间，檣櫓灰飞烟灭

## ——漫谈家长考前能做的事

### 一、减压进行时

我常和女儿开玩笑，女儿也很受用，反倒是有些成年人把我说的玩笑话当真。以女儿高考成绩出来后为例，某大学为了争取女儿报考他们学校，许诺给予高额奖学金。可是我们综合考虑后，还是觉得北大更适合学文科的女儿。当某大学老师又打电话给我们做工作时，我说：“我家经济条件还可以，奖学金不是我们选择学校所考虑的主要因素。还有，我们家已有上某大学的，我们想换换口味。”一句“换换口味”的玩笑话，以至于后来又见到该老师时，她还在耿耿于怀，以为我对学校有意见。

开玩笑、讲故事是我和女儿交流的一种主要方式，它不仅是女儿成长过程中必要的调味剂，更是缓解紧张学习压力的放松剂。

女儿上高中一直住校，一个月才能回家一次，有段时间学习压力较大，考试之前和我说：没复习好，肯定要考砸等等。我说：“考砸了好！考砸了回来，想吃什么吃什么，想到哪儿吃到哪儿吃，想买什么就给买什么。相反，要是考好了就什么也没有了。”女儿纳闷了，人家都是考好了有奖励，哪有考砸了奖励的道理？我解释道：“考好了，成绩本身就是对你的奖励，考砸了才需要安慰。”女儿笑了。虽然每次女儿都说要考砸，其实总体上是越考越好。父母的理解，加上类似的玩笑，我想在一定程度上缓解了她学习上的焦虑情绪和压力。

女儿的各科成绩也时有波动，我对她说：“这次这科考得好点，下一次那科考得差点，很正常。成绩不可能都是一成不变的，有时还和试题难易有关系。”对于真“考砸了”的科目，我更有自己的独特解释：“考砸了好！你要是考了满分，这次考试对你来说就是白考。都考的是你会的，有什么意义？一加一等于二，二加二等于四，都考这样的题，你肯定得满分。考砸了，说明这科还有许多知识漏洞需要我们去弥补，总比到高考时漏洞暴露出来要好。”我想要达到的目的有两个：一是缓解她对于考砸了的科目的焦虑；二是告诉她要重视错题、不会做的题，弥补知识漏洞才是考试的真正目的。

女儿不是每科学得都好，她也有短板。比如一段时间历史就是她的短板，曾经满分一百的试卷只考六十多分，女儿有些着急。我就告诉她：“谁都会有短板。越是成绩低的科目越容易提高成绩，比如你的历史，从六十多分提高到七八十分很容易，因为一张试卷百分之七八十都是基础题，你只要把简单易学的基础题掌握了就能提高一大截儿。而要想从八十分提高到九十多分相对来说就不容易了。”

我还曾对女儿振振有词地说：“我有把坏事变成好事的能力，坏事到了我这儿立马变成好事，这是辩证法。事物都是有两面性的，有其好的一面必有其坏的一面；有其坏的一面就必有其好的一面。当我们遇到好事时，谨防乐极生悲；当我们遇到坏事时，要想到

‘塞翁失马，焉之非福？’那年咱家失窃，损失不小。促使我们下决心买房换到现在住的小区，这里不仅物业好，现在房价也升值了数倍，我要是见到当年那个小偷，我要好好请他撮一顿。”

上高中后，我嘱咐女儿最多的就两件事：锻炼身体和睡觉。我和她讲：“身体好，学习才能好。你爷爷就和我讲过，运动使新陈代谢加快，运动后的大脑最清醒。如果你觉得大脑不转弯了，就去跑两圈，回来准就清醒许多。所以，晨跑、体育课等体育锻炼时间不许偷懒。而且，跑步是锻炼身体效率最高的运动，不像打球等体育运动还要凑够人数，需要场地等等，你随时利用课间等很短的时间就能跑几圈。”我想我的话她是听了进去，女儿利用课间和同学打球、跑步，甚至去食堂打饭也跑着去，一方面锻炼了身体，一方面节约了时间。

我还常和她说：“学习要讲效率，而不是耗时间，尤其不能挤占睡觉的时间。熬夜学习，看似今天的学习时间长了，可是明天上课该犯困了，老师讲的没有听进去，下课需要更多的时间去补。这是恶性循环，是得不偿失的做法。”

女儿高中三年基本上没有熬过夜，中午还要睡上一觉，但又怕睡过了头，所以把手机、电子词典都上好闹铃。还怕不保险，就让我每天打电话叫她起床。我先把我的手机上好闹铃，等我的闹铃响起，我就给她打电话。她也不用接，直接挂断电话，我就知道她醒了。后来我又加了一项内容，打完电话紧接着给她发条信息，内容是我从网上精挑细选的适合她看的小笑话。我想：女儿睡得晕晕乎乎的，看了我发的笑话一笑，大脑也应该清醒一点，心情也会愉悦一点。

我和女儿之间都是在很轻松的状态下，在调侃中，就把那些看似很严肃的问题给解决了。我认为，高兴地学和不高兴地学，学习效率是不同的。学习是高智力活动。如果心情郁闷，大脑就受到抑制，原来应该会的也不会了，原来能记住的也记不住了。相反，心情愉悦，大脑就兴奋，思维活跃，就有可能来了灵感，不会的也会了，需要记忆的很快也就能记住。所以，高中三年我的主要工作就是逗女儿开心，帮她化解紧张、焦虑等不良情绪。女儿的高中同学都管她叫“淡定姐”，可能就是看到她不管考好考坏整天都是乐呵呵的，不怎么着急的样子。班主任老师也以她做榜样教育其他同学：“你看那个谁，人家该吃了吃，该睡了睡，你们都学着点。”

高二下学期随着学习的紧张程度进一步加大，女儿言谈话语中有些烦躁，有些抱怨。我一时也没有什么好办法去帮她化解，就想起借助讲故事的方式。我找了好长时间都没有找到合适的故事。直到有一天我突然在某学校阅览室的一本杂志中找到一篇文章，兴奋地像发现了宝贝，连忙用手机把它拍了下来。我给女儿说：“有篇文章不错，你看看。”女儿看后笑着问：“文章哪儿来的？”我向她说明了文章的出处，原先对该杂志不太感冒的她，好像对这本杂志连带着有了些好感。此后，我感觉到女儿在学习上少了急躁，多了淡定。这篇文章的原文如下：

范曾点醒朱军

蒋光宇

2008年奥运会临近开幕的那段日子，央视节目主持人朱军的工作很多。他被累得精疲



力尽，心情也十分烦躁。有一天，他忙里偷闲，前去看望已经多日没见的师傅范曾。

朱军一进门就开始抱怨：“先生，我最近快累死了！”范曾点头说：“是，你们最近肯定特忙！”“先生，累得我只想骂人！”先生问：“骂谁呀！”朱军满肚子的苦水，一脸沮丧地说：“其实我也不是真想骂谁，反正心里觉得累，就想骂人！”

先生看出了朱军的状态确实很糟糕，抽了口烟，慢条斯理地说：“那好办，回去找你们台长，告诉他，不干了，这就搞定了。你把自己累成这个样子干什么，你要是不好意思说，我跟你们台长说去，我徒弟不干了，就跟我专心学画了。”说罢，先生自己上楼看书去了。

朱军一个人被晾在了楼下，愣住了，随后陷入了沉思。过了一阵子，朱军上楼找到了范曾，说：“我想通了。”范曾问：“怎么想通了？”朱军无奈地说：“我还得干。”

看自己的激将法让朱军恢复了理智，范曾语重心长地开导说：“要干，你就不要那么埋怨。埋怨你也干不好，你自己心里还不舒畅。这个事你又不不能不干，真让你选择干与不干，你肯定不会选择不干，你非要累的好像受了多大委屈似的？没人让你受委屈，你要不愿意干就算了。”

朱军听了范曾先生这一连串绕口令似的话，彻底被点醒了。从那以后，他改变了有时急功近利的烦躁心态，更加平和，更加任劳任怨了。他明白：埋怨，只能让自己对他人的态度恶劣，只能令他人讨厌。爱埋怨的心态，永远不如爱感谢的心态，爱埋怨的人生，永远不如爱感谢的人生。

高三下学期，女儿的学习成绩一直保持在一个较高的水平，如果正常发挥考上一流大学很有希望。这时，一个重要的课题摆在我们面前，那就是如何让孩子发挥出正常水平。美国射击名将马修·埃蒙斯在2004年雅典奥运会决赛中，前九枪领先对手3环之多，最后一枪却鬼使神差地把子弹打到了别人的靶子上，与金牌失之交臂。我想，他不是输在技术上，而是输在心理上。

高考和体育比赛一样，如何调节女儿的心理状态至关重要。首先，我和妻子约定，不给女儿设目标。我给女儿说得最多的是：“考上哪儿哪儿好。”我们不设目标，就是给孩子减压。老想着非要考上某某大学，压力过大就不容易发挥出水平。为此，我还以高考作文素材的名义写过一段话让女儿看。内容如下：“人生是一场马拉松，不是短跑。大学只是其中一站，有些人错过了大学，如小学学历的诺贝尔奖获得者莫言；有人上的只是个本三，却成了凤凰卫视著名主持人，他叫尉迟琳嘉；有人上的是普通本二，却开创了电子商务的新时代，他就是马云；当然，还有上了北大，创办了新东方学校的俞敏洪；更有甚者的是比尔·盖茨和乔布斯，他们都曾放弃上大学的权利。他们的成功是因为他们都是心怀梦想，锲而不舍的人。所以说，考上好大学不值得骄傲，考上一般大学也不必气馁。曾经跑在前面的懈怠了就会被后面的反超；原先落后的经过持续不断的努力，最终也能达到理想的终点，笑到最后的才是英雄。据统计，诺贝尔奖获得者平均年龄65岁。有人拼的是速度，也有人拼的是耐力。拼速度是需要天分的，拼耐力可以是后天培养的。我佩服有耐力的，佩服的是从无数次跌倒中还能爬起来的勇气，是坚持梦想永不放弃的精神。”

眼见离高考还有大约一个月的时候，女儿给我出了个难题。她向我抱怨，觉得时间不够用，什么都没准备好就该考试了，还有东西需要复习。

我想了两天没想明白如何回答她，时间已不容再想，因为如果女儿总是认为时间不够用而焦虑，会影响复习效率的。我打听到一位高中老师在辅导高三学生上经验丰富，就带着女儿的困惑去向他虚心请教。和这位老师的一番交流，让我茅塞顿开。结合这位老师的经验和我自己的理解和发挥，在脑海里形成了有针对性的答案。

我对女儿说：“我见到了一个常年送高三毕业班的非常好的老师，他的孩子上了北大，现在正在读研究生。我对他说了你的担心，他告诉我：时间对我们大家都是一样的，你觉得时间紧，别的同学也会有这样的感觉，他的孩子也曾这么想过，高考前有这样想法很正常。再给你几个月的时间你还是觉得没准备好。别想那么多，捡着重要的复习就行了。你都觉得没有准备好，那别人呢？”（言外之意成绩不错的你都说没准备好，那别人更没准备好。高考比的不就是比较优势吗？）女儿连连点头称是，从女儿的表情看，她已经释然了。

其实担心“时间不够，没有准备好”是考生考前普遍存在的焦虑情绪。女儿之所以马上释然了，是因为她听我这么一说，就会想：敢情大家都这么想，上了北大的也这么想过，那就不是我一个人的问题，老想着时间不够一点用也没有，还不如按部就班地复习为好。我在说正题之前先夸了夸老师和他的孩子，是为了更有说服力，更具权威性。其中有些夸张的成分，该老师的孩子不是上的北大，但也是全国一流的大学。

家长怕孩子考不好，孩子更怕。让孩子不再怕，孩子才能考得好。一天中午，我看手机报上的一篇报道，说在雅安地震灾区又出了两个猪坚强，救灾人员从废墟中扒出了两头活猪，这已是震后第45天，可以算是一个奇迹，只是它俩都从二师兄变成了大师兄。刚开始我没明白最后一句话是啥意思，稍一琢磨才恍然大悟：不就是猪八戒瘦成了孙悟空了嘛。我为编辑有创意的写法不禁哑然一笑。心想：可以和女儿当笑话说说。正想着，手机闹钟响了，到了每天叫女儿起床上课的时间。我随即摁了手机快捷键拨打了女儿的电话。

通常情况下，女儿听见手机铃声就会挂掉，今天却接了，第一句话就是：“没睡着。”我心想：马上要高考了，心里有事，焦虑睡不着很正常。但过于焦虑还是会影响休息和复习的。

我说：“没事，晚上再睡。”“困。我早就躺下了，就是没睡着。”“没事，喝点茶下午就不困了。”

我转移了话题，接着说道：“给你讲个好玩儿的事吧。”于是，我把雅安猪坚强的事和她说了。女儿听完后和我一样也笑了。我这时突然想到猪坚强正是缓解考前焦虑的好故事，我进一步发挥道：“还是胖子好啊，能坚持这么长时间。这也就是猪，要是人恐怕早给吓死了。人肯定在想：有没有人来救我？怎么还没人来救我？我是不是要死了？想着就这么死了该有多冤枉，想干的事都还没干。坚持不了多长时间，人就会因为精神高度紧张恐惧焦虑而死。猪却不一样，它不知道什么是死，也就无所谓恐惧，最多只是感到饿。人有时候应该像猪一样，什么也不想，傻点更长寿。这个故事还告诉我们，平时多储存些脂肪是多么重要，别再嚷嚷着减肥啦！”

女儿呵呵笑着说：“不给你说了，该上课去了。”

减压不是做一两次工作就能减下来的，必须要持续减压。虽然我们给女儿做了些思想工作，但仍嫌不够，还得祭出我的杀手锏——讲故事。我花了很长时间从网上找合适的故事。我觉得奥运冠军的故事里应该有适合的，因为他们都是因为技术和心理过硬才获得的

冠军。最后我从众多记者采访奥运冠军的视频中找到一段，很适合讲给女儿听。但是什么时候讲呢？讲早了，到高考时可能忘了；讲晚了消化不了，起不了作用。最后，我决定等到高考前两周再讲，不早不晚最合适。

我对女儿说：“最近看了一段记者采访奥运女冠军张山的视频很有意思。她参加的是飞碟射击比赛，在比赛中创造了连续 200 发 200 中的奥运奇迹。有记者问她：‘当你打完第 199 发的时候，你想什么来着？’张山回答道：‘我什么也没想。’张山说她当时的状态是：‘在赛前 15 分钟，上洗手间，拿枪拿子弹，射击，完了睡觉。’后来有的运动员问她：‘你怎么能睡得着？’她还是那句话：‘我就是什么都不想。’她其实是进入了一种忘我的状态，或者说是一种机器人的状态。至今，她的记录连她自己都没办法打破。”

女儿参加高考这几天，好像就是达到了忘我的状态，看书、吃饭、睡觉、考试，出奇地淡定，以至于我准备的许多应急预案都没了用武之地。考后我问她当时的状态，女儿答道：“我就是强迫自己不去想高考这件事。”在高考中，女儿发挥出了自己的水平，而且是超水平发挥，她的高考成绩是历次考试中考得最高的一次。

## 二、高考前的应急预案和准备工作

在高考前的三四月份我就在悄悄地做一些准备工作。借用毛主席的一句名言就是“不打无准备之仗”。

我一直在思考女儿考试期间有可能遇到哪些问题，如何解决这些问题。能考前解决的考前解决掉。有些问题有可能发生也有可能不会发生，但都要有应急预案。虽然我们都不盼着预案中的事件发生，但是一旦发生了，由于我们有应对措施，就会将事件的危害降到最低。如果没有预案，仓促应对，应对不得体的话，不仅不能减小危害，还有可能使危害扩大。

我最担心的主要有三个问题。第一个是担心女儿考试期间由于焦虑紧张而失眠，影响到第二天的考试。之所以有这个担心是因为我当年高考前一晚就失眠了。第二个担心是在女儿考试过程中如果遇到了自己不会的题怎么办。第三个担心是如果考试期间某一科发挥不好，如何安抚女儿，减小对后续考试科目的影响。

第二个担心的问题我是在考前交代注意事项时讲给女儿听的：“考试时要不惧战，还要不恋战，实在不会了就跳过去先做会的，有时间回头再做。”女儿答道：“我以往考试的时候，把大部分时间都用在做前面的基础题，保证基础题基本不出错，比如数学，我只给最后两道大题留二十分钟到半个小时。因为最后的两道大题都是比较有难度的，有些题即使给你一个小时你也不见得能作对。如果前面基础题都能答对，再加上后面两道大题不可能一分不得，加在一起就能达到一百三十分。语文作文我一般留出四十分钟，十分钟构思，半个小时写完。文综也是先易后难，有把握的政治、地理先答，最后再答历史。”女儿镇定的一番话让我吃了一惊，惊的是女儿说的话句句在理，她早就有了一整套科学的答题思路，难怪最近她每次考试都发挥得比较稳定。女儿的话也勾起了我的灵感，我接着女儿的话说：“你的答题策略很好，一张卷子别总想着都答上来得满分，这是不可能的，出题老师要是让你们都得了满分，那说明他无能。”我开起了出题老师的玩笑。

看来我的这个担心是多余的,我从中看到了一个正在成熟的女儿。实际上,不是我打消了女儿的担心,而是女儿的表现打消了我的担心。

其他两个担心的问题虽然未必发生,但在我心里也做了预案。

如果女儿高考期间真失眠了,我就会告诉她:“许多考生都会失眠,这毕竟是高考。人在遇到大事的时候,两天不睡觉都不会困(女儿不可能两天一点都不睡)。有高考考试在,你不会困的。如果怕不行,就喝点茶或者咖啡,不会有影响的。”我还会自揭老底:“我高考的时候,两天都失眠,既没喝茶也没喝咖啡,也没见影响到考试。”

如果女儿高考某一科考下来觉得答得不顺手、不好,我就会告诉她:“我在考点外听到穿某重点中学衣服的考生说今年的题有难度,某某题没做出来。”我甚至还会撒个小谎,对她说:“某某同学(女儿最要好的同学,学习也很好)的爸爸给我打来电话,我问他女儿考得怎么样,他说考得不好,某某题也没做出来。”当然,预案就是预案,还是需要根据实际情况临场发挥,善意的谎言有时也是必须要有的。

作为一个在招生战线工作了二十多年的老招生,我对考试可谓再熟悉不过了,可面对自己的女儿高考,还是发现有许多在工作中没有想过的问题。但多年的组织考试的经验还是给女儿参加考试有所帮助。

高考前我们预定了离考点最近的宾馆,为了减少干扰,挑选了不临街的房间。我亲自步行计算出从宾馆到考点的时间,以便合理安排作息时间。考虑到考试时考点门口肯定是车多、停车难,于是就确定了步行去考试的方案,以保证女儿能够从容按时到达考点。

考试期间为了节省时间,吃饭问题就近解决。早餐在宾馆吃,中午在回宾馆的路上找一家干净卫生的饭店,赶在中午之前先去占座点菜,计算好女儿和孩儿她妈到饭店的时间,跟饭店服务员说好按点上菜,节约出时间好让女儿回宾馆多休息一会儿。饭菜选择都是清淡好消化的,荤素搭配。

考试文具严格按考生守则中让带的才带,我事先给女儿买了几根最好的碳素笔芯;橡皮两块;2B铅笔两根,削成鸭嘴状,可以方便快速地填涂答题卡,铅笔两头都削,相当于有了四根铅笔,防止铅芯折断后没得用;一只事先装好铅芯的圆规;一套三角板和直尺;一包用来擦汗的餐巾纸;再有就是必带的准考证、身份证和条形码。每次去考点之前我们都要帮她再仔细检查一遍,同时还会对她搜身,防止手机、记笔记的纸条遗忘在衣兜里。

在以往的考试中就发生过这种情况,考生无意间将违禁品带到考场中,考试期间掏东西带了出来,结果被监考老师发现后记为违纪。朋友的孩子,带了一个垫板进了考场,发现考生守则中没有说让带,心里就一直惴惴不安,也不敢问监考,怕记为违纪,一直用试卷掩饰,结果影响到考试发挥。其实考试期间,只要是考生守则中没有明令禁止的,只要是和考试无关的物品一般都不算违纪,比如:纸巾、饮料、垫板等虽然考生守则中没有标明,也是可以带的。

考试前一天,我对女儿进行了考前教育:“考试期间,有任何疑问先问监考老师。只要不是试题答案,监考老师都会给你解答的(女儿窃笑)。准考证号、姓名写错了也没关系,改对了就行。现在阅卷也都人性化管理,只要不是改答案,一些技术上的错误都会给你处理的。一句话:有事问老师。”我说这些为的是防止女儿因为一些小的差错引起不必要的恐慌,进而影响考试。



“发完试卷，一定要检查一下试卷的页数和题数是否与监考老师公布的一致，防止由于印刷的原因缺题少页。答题提示音响之前，把准考证号、姓名等写好，条形码贴好，但是一定不要着急答题，提前答题算违纪，可利用富裕的时间审题。考试结束提示音响后，也一定不要再答题，再答题也算违纪，只要是违纪该科就是零分，不要因小失大。”

考试期间，我担心的失眠问题没有发生。女儿睡觉休息一直很好，每天中午女儿也要睡上一小时。这要归功于妻子，妻子这几天一直和女儿睡在一起。妻子悄悄地告诉我：“开始她还翻来覆去地睡不着，我就用手在她身上一搭，一会儿就着了。”妈妈搂着睡觉，哪儿还会失眠呢。

考试前一般家长都会说“别紧张”、“放松点”等等类似的话，我认为这些都是负面词汇，越说越是在提醒考生“要紧张”、“别放松”。就像赵本山小品中的那句经典台词：“我叫不紧张。”电视节目《最强大脑》第四期中有一对双胞胎在挑战中失利了，节目中原自信比弟弟强的哥哥反而比弟弟出的错多。作为嘉宾的中国羽毛球队总教练李永波事后总结指出，主持人挑战前问了哥哥一句“你紧张吗？”，恰恰是他们失败的重要原因之一，作为运动员也是最忌讳在上场前说类似的话的。

要想考生不紧张，首先家长要不紧张，不说负面的词汇。因为情绪是互相感染的，你放松她也放松，你紧张她也紧张，情绪不仅能通过语言影响他人，还会通过表情、语音语调、动作等传达给他人。只是嘴上说“不紧张”不行，还要做到身心合一。要做到这一点就必须扎扎实实做好准备工作，即使最坏的情况发生了，我们还有应急预案，心里有底才会真的不紧张。

考试期间，作为家长的我不仅一点不紧张，还有决战前的兴奋，因为有预案在。我当时的表现可以用谈笑风生来形容。在女儿休息的时候，不说与考试有关的事，而是讲讲最近有意思的新闻，开开玩笑，或者说个笑话。我是在用情绪影响情绪。

考试期间，亲戚朋友们来电问候情况，这些我们直到高考完了才告诉女儿，以免分她的心。

每科考完，我从女儿平静的表情就能看出她考得很顺利，所以我们也不问考试情况。考完了的科目好坏已定，多问无益，多问有害，正所谓“好奇害死人”。女儿忍不住提起，我还会打断她：“过去的不说了，准备下一科吧。”

两天的考试都很顺利，虽然预案一个也没启用，但我依然不后悔所做的准备。

## 第二章 易中天教授辅导志愿方法剖析

志愿填报说简单也简单，简单到两步：一是“定专业”，二是“选院校”。说难也难，难在如何在成百上千的专业和院校中找到适合自己的专业和院校，难在如何在院校和专业之间找到一对最佳组合，难在如何提高录取概率。

### 一、易中天教授辅导女儿志愿填报的方法

易中天教授的女儿易海贝上高三时，想请父亲对自己填报高考志愿提些参考意见。易中天给女儿的建议是“四项基本原则”和“三维坐标系”。“四项基本原则”就是：兴趣原则，你选的专业应该是最感兴趣的；优势原则，你选的专业必须最能体现你的优势；创造原则，这个专业毕业以后从事的工作要具有创造性，而不是简单的重复劳动；利益原则，这个专业必须有着良好的发展前途，最好能够赚钱。“三维坐标系”就是X轴——城市；Y轴——学校；Z轴——专业。按照这个坐标系，加上“四项基本原则”，结合考分，找一个最佳结合点。

几天后，易海贝经过仔细分析，立志成为一名优秀建筑设计师，委托老爸抽空对有关学校实地考察。易中天花了近一年的时间，北京、上海、南京、广州跑了一圈，把她考虑范围内可能考上的学校全部实地考察了一遍。

易中天说：“一家家拍成照片：宿舍，食堂，学生状态……另外，列出这些学校三年以内福建省招生的排行榜，然后，所有资料摊在那儿，剩下的我不管，我做饭去了，她自己填。由于学校、专业都是她自己挑选的，所以她进了这个学校后每年都是一等奖学金，毕业的时候是上海市的优秀毕业生，她喜欢它、爱它呀。兴趣是最好的老师，爱是最大的动力。”

最终，易海贝选择并考取了同济大学建筑系。由于一切都是依照自己的意愿，她在大学期间如鱼得水，不仅年年获得一等奖学金，毕业时还被评为上海市优秀毕业生。现在已经硕士毕业，在上海参加工作。

易中天教授提出的“四项基本原则”针对的是如何定“专业”；“三维坐标系”针对的是如何选“学校”。

易中天教授参考的排行榜，在本书中被称作“排名表”，本书的“排名表”、“曲线图”，是经过量化的表和图，比单纯院校排行榜更具参考价值，而且适合所有考生，不论考生成绩高或低。

从上面分析可以看出，易中天教授俨然就是一个志愿填报专家。

可是，易中天在接受记者专访，谈其家教经时却说：“我的家教就是不教育、不管。”易中天真的是不教育孩子，不管孩子吗？不管女儿，怎么会用近一年的时间将女儿可能报考的学校都考察一遍？其实，易中天话里有话。易中天的不教育、不管，是不强迫女儿做她不喜欢做的事，并不是真正的不管，而是“顺势而为”，是孩子喜欢什么，就鼓励孩子学什么。而不是像有些家长，什么热门，什么挣钱多就让孩子学什么，甚至将家长自己没



有达到的目标让孩子去完成。易中天是个“指导型”的父亲，在爱女身上所花的精力之多、心思之细，实在是超过了许多“指挥型”的父母。

## 二、有利于考生发展是志愿填报的目的

党中央提出的“科学发展观”不仅可以用来治理国家，也可以用来指导我们志愿填报，这绝不是牵强附会。

“科学发展观，第一要义是发展”，这就告诉我们，要坚持以发展为主题，用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题，发展是硬道理。定“专业”、选“院校”、上大学都不是目的，是手段。我们的目的往近里说，是为了找好工作，往远里说，是为了实现自己的人生价值，实现自己的理想。眼睛不要只盯着志愿填报，要为考生的未来发展着想，要牢记我们的人生目标。切不可只顾志愿，不顾方向，到头来“捡了芝麻”，却“丢了西瓜”。要以是否有利于考生发展作为志愿填报的目的。

易中天教授的“四项基本原则”无一不体现了发展的眼光。其中最重要的就是“兴趣原则”。

我们常说：“兴趣是最好的老师”，毕竟在你今后的职业生涯中，合适的专业才会伴随你一生，学校只是名气大小而已。如果考生稀里糊涂只图大学的名，而不考虑专业适合不适合就报，一旦上了大学，恰好是自己喜欢的专业还好，如果不是，硬着头皮学下去，将来肯定不会有大的成就。即使改行，也已经浪费了大量的时间和精力。所以在志愿填报时，一定要把兴趣、特长放在各种考虑因素的首位。

心理学告诉我们，兴趣是我们从事各种活动最主要的动机。学习应该是快乐的事。可我们却常常听人说：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”还有什么“吃得苦中苦，方为人上人”等等，都是把学习当成了苦差事。学生们被“苦”吓住了，自然兴趣大减。这种思想是古代科举制度下产生的畸形学习观，早已不适合现代教育。

在局外人看来，科学家没日没夜辛勤工作，很辛苦。可对科学家本人来说，科学研究有着无穷的乐趣。科学家的工作学习状态，很像有些网瘾少年。网瘾少年在网吧玩游戏，为了节约时间少上厕所，就很少喝水；饿了，吃块方便面；困了，就趴在电脑桌上眯一会儿。对于我们没有网瘾的人来说，这简直是受罪、受苦，可网瘾少年却乐此不疲。为什么？兴趣使然。科学家在某种程度上和网瘾少年一样，只是痴迷的对象不同罢了。所以，只有痴迷于科学研究的人，才能做出辉煌的成绩。不仅是科学家，只要是在各个行业取得大成就的，都非常热爱自己所从事的事业，否则也不会做出成绩。

填报自己感兴趣的专业，正是为了将来有大的发展，少走弯路。兴趣原则是“定专业”的主要原则，是最能体现发展的原则，志愿填报应以考生的兴趣为导向。易海贝之所以在大学期间仍然非常优秀，也正是因为选择了自己最感兴趣的专业。

易中天教授提出的其他三个原则：优势原则、创造原则和利益原则，也都体现了他为了女儿确实是深谋远虑，是为女儿在未来有着长远的发展着想。

“四项基本原则”排列的顺序：“兴趣原则”、“优势原则”、“创造原则”、“利益原则”也是有深意的，是按照重要程度从大到小排列。“四项基本原则”很值得考生志愿填