

与浙江省新课标教材配套

跟着教材

学

奥数

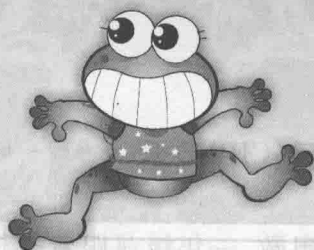


浙江特高级教师主编

YNK 科技出版社

1

一年级上



跟着教材 学

奥数

总主编：钱丽华

本册编者：施孟君

年 级

姓 名

座 位

云南出版集团公司
云南科技出版社
· 昆 明 ·

1

一年级上

图书在版编目(CIP)数据

跟着教材学奥数. 一年级/《跟着教材学奥数》编委会编. —昆明: 云南科技出版社, 2009. 8

ISBN 978-7-5416-3251-8

I. 跟… II. 跟… III. 数学课-小学-教学参考资料
IV. G624. 503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 132557 号

书名 跟着教材学奥数

主编 钱丽华

出版、发行 云南出版集团公司
云南科技出版社

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码 650034)

印刷 皖南海峰印刷包装有限公司

版次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

规格 880×1230 1/32 印张:6 字数:110 千字

书号 ISBN 978-7-5416-3251-8/G·691

定价 13.00 元



第 1 讲	数数连连	1
第 2 讲	谁多谁少	9
第 3 讲	谁长谁短	17
第 4 讲	几和第几	26
第 5 讲	认识物体	33
第 6 讲	我来数图形	41
第 7 讲	图形的拼搭	48
第 8 讲	我会分	56
第 9 讲	同与不同	64
第 10 讲	移多补少	72
第 11 讲	排队中的学问	80
第 12 讲	简单应用	88
第 13 讲	数的大小与多少	96
第 14 讲	时间中的奥秘	104
第 15 讲	找规律填数	112
第 16 讲	有趣的数阵	120
第 17 讲	合理安排	128
第 18 讲	趣味数学	136
第 19 讲	综合练习(一)	144
第 20 讲	综合练习(二)	152
参考答案		160



第1讲 数数连连



经典例题

kàn tú xiě shù

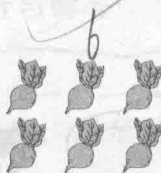
【例1】看图写数。



(4)



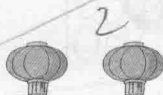
(1)



(6)



(3)



(2)



(7)



分析与解答

数数的时候，一个一个地数，可以边数边作记号。

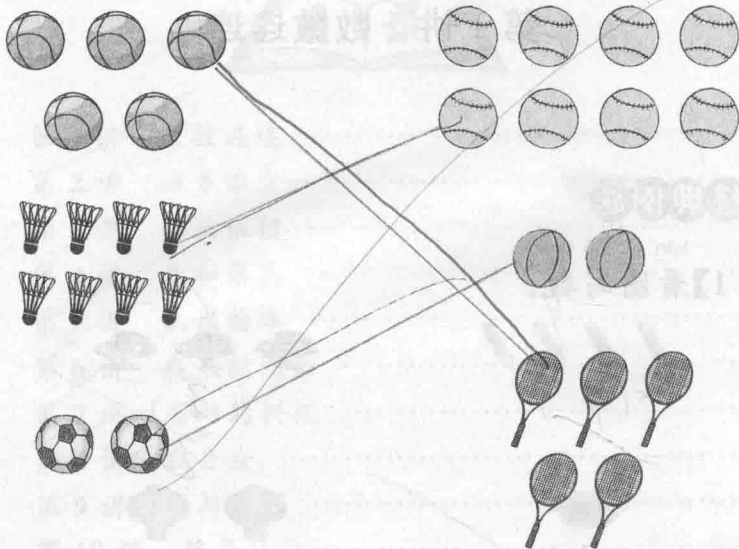
上面几幅图的()里应填入4, 3, 1, 2, 6, 7。





shǔ yì shǔ bǎ tóng yàng duō de yòng xiàn lián qǐ lái

【例2】数一数，把同样多的用线连起来。



分析与解答

先分别数出每种物体的个数，
再把数量相同的物体用线连起来。



5个  与 5把  连，

8个  与 8个  连，

2个  与 2个  连。



shǔ yì shǔ xià miàn de wù tǐ yǒu duō shǎo gè jiù zài lǐ huà duō

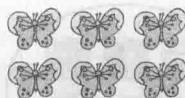
【例3】数一数,下面的物体有多少个,就在□里画多

shǎo gè

少个○。



0000



000000
0



00000



00000
00000



分析与解答

先一个一个数出物体的个数,再画图形,图形的个数要与数字相等。



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○
○ ○



○ ○ ○ ○
○



○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○

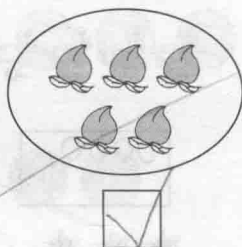
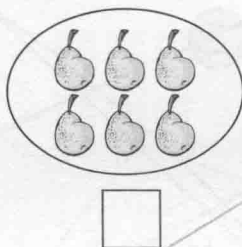
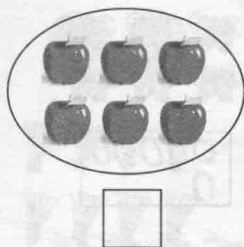


xià miàn de tú zhōng yǒu yī fú tú de gè shù yǔ qí tā de gè shù bù

【例4】下面的图中有一幅图的个数与其他的个数不

yí yàng qǐng zài zhè fú tú de xià fāng dǎ

一样,请在这幅图的下方打“√”。



分析与解答



数一数可以发现: 有6个 ,
6个 , 5个 , 所以在  下面
的 ☐ 内打“√”。



我知道了

数数时, 一个一个地数, 边数边作记号, 数到最后一个物体所对应的那个数, 就是数的结果。

画图形时, 先数出有多少个物体, 再按照1, 2, 3, 4, 5, ... 的顺序, 画一个图形数一个数字, 数到几就画到几。





同步练习

我会做了

kàn tú xiě shù

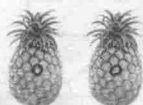
1. 看图写数。



(7)



(10)



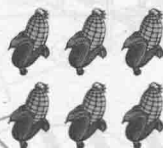
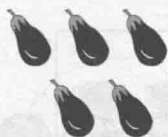
(2)



(5)

bǎ tóng yàng duō de wù tǐ yòng xiàn lián qǐ lái

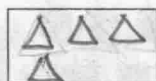
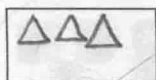
2. 把同样多的物体用线连起来。





kàn tú huà

3. 看图画“△”。

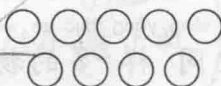


lián yì lián

4. 连一连。



9



2



6



4

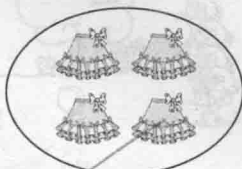
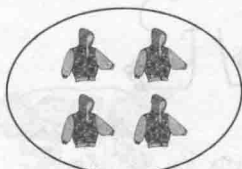




shǔ yì shǔ zài qí zhōng yì fú tú de xià miàn dǎ

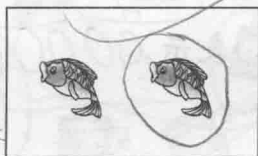
bìng shuō shuō

5. 数一数, 在其中一幅图的下面打“√”, 并说说为什么?

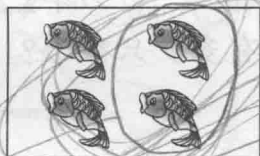


● 我掌握了

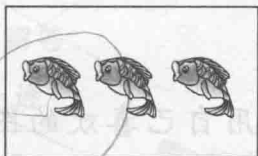
1.



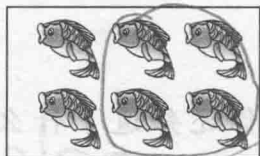
①



②



③



④

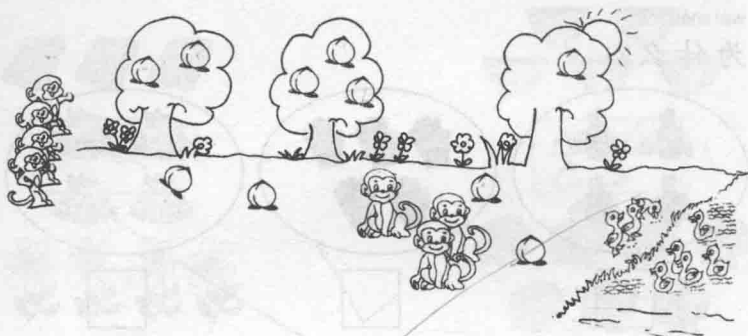


我们每只小猫吃一条鱼, 选哪一堆比较合适?



shǔ yì shǔ huà yí huà

2. 数一数,画一画。

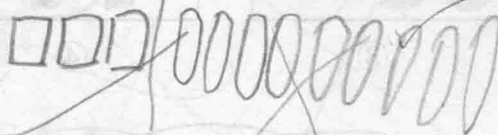


(1) 有 (10) 个 .

(2) 有多少只猴子? 画○表示。○○○○○○○○○○

(3) 有多少只鸭子? 画△表示。△△△△△△△△△△

(4) 你还知道了什么? 用自己喜欢的图形表示出来。



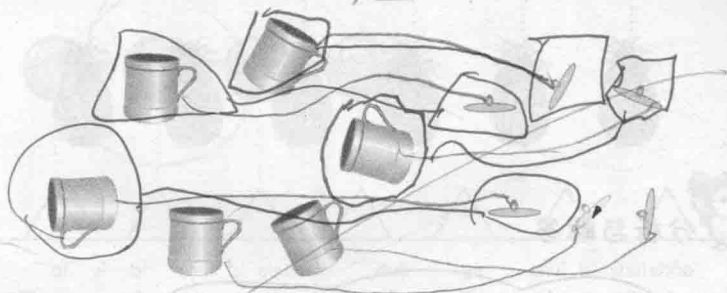


第2讲 谁多谁少

经典例题

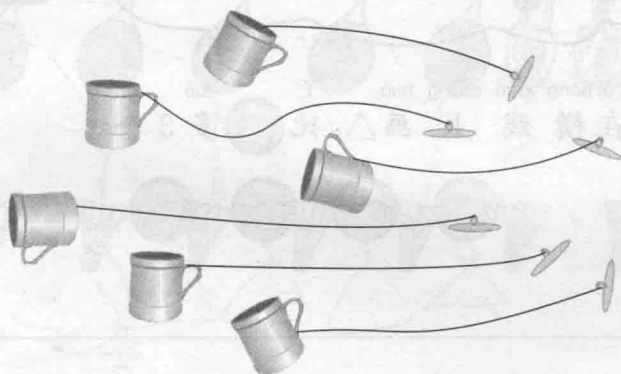
bēi zi hé gài zi tóngyàngduō

【例1】杯子和盖子同样多？是 一样多



分析与解答

先连一连



分

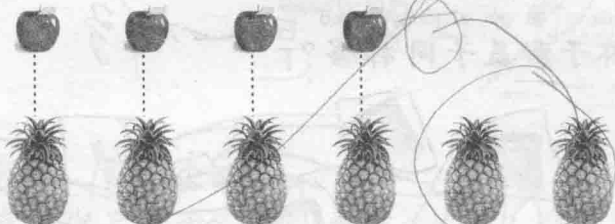


再对齐,没有多出的部分,是同样多。



bǐ yì bǐ nǎ gè duō nǎ gè shǎo

【例2】比一比,哪个多,哪个少?



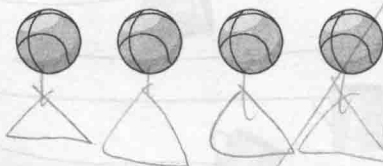
分析与解答

一个  对着一个  ,  没有多余的, 而  多2个, 所以  比  多,  比  少。



zài héng xiàn shàng huà bǐ duō gè

【例3】在横线上画△,比  多3个。





分析与解答



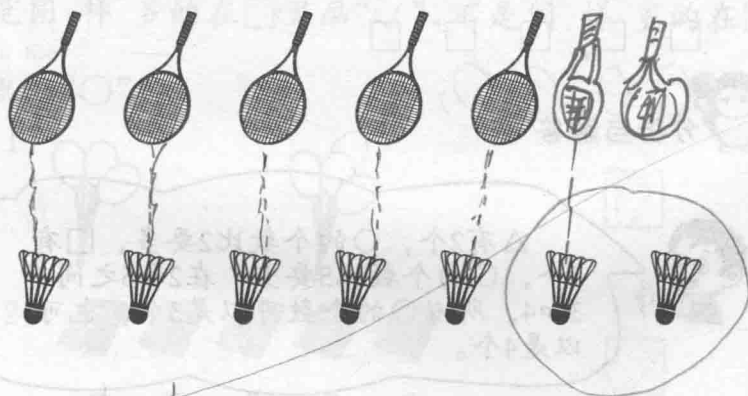
这是●和△比多少，所以在画△时，可以一个对着一个画，想清楚谁多些，谁少些。题目中要求△比●多3个，所以一共要画7个△。



bǐ yì bǐ shuí bǐ shuí duō duō jǐ gè shuí bǐ shuí shǎo shǎo

【例4】比一比，谁比谁多？多几个？谁比谁少？少

jǐ gè
几个？

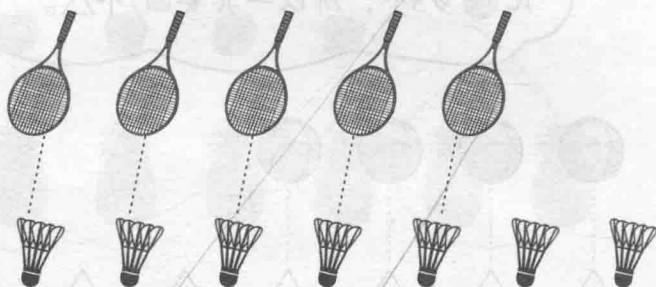




分析与解答



我们还是采用“一一对应”的方法，把1个和1个连起来。



发现：比少2个，比多2个。

huà bǐ duō bǐ shǎo

【例5】画○，比△多，比□少。



分析与解答



△有2个，○的个数比2要多，□有5个，○的个数比5要少，在2和5之间有3和4，所以○的个数可以是3个，也可以是4个。



或



我知道了

我们在比较物体的多少时，可以用一个对一个的方法，或用数一数的方法来确定两样物体的多少。如果没有多余，说明两个同样多，如果谁有多余，谁就多，也就是它比另一个物体多，反过来说，另一个物体比它少。

同步练习

我会做了

shì tóng yàng duō de zài

lǐ huà

bú shì tóng yàng duō de zài

1. 是同样多的在□里画“√”，不是同样多的在□

lǐ huà

里画“○”。

(1)



(2)

