

包和平◎著

風朝雨夕

包和平圖書館學專題講座選編



國家圖書館出版社
National Library of China Publishing House

风朝雨夕

——包和平图书馆学专题讲座选编



國家圖書館出版社
National Library of China Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

风朝雨夕:包和平图书馆学专题讲座选编/包和平著. --北京:国家图书馆出版社,
2015.4

ISBN 978 - 7 - 5013 - 5529 - 7

I. ①风… II. ①包… III. ①图书馆学—研究 IV. ①G250

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 010572 号

书 名 风朝雨夕——包和平图书馆学专题讲座选编
著 者 包和平 著
责任编辑 金丽萍 唐 澈

出 版 国家图书馆出版社(100034 北京市西城区文津街 7 号)
(原书目文献出版社 北京图书馆出版社)

发 行 010 - 66114536 66126153 66151313 66175620
66121706(传真),66126156(门市部)

E-mail btsfxb@nlc.gov.cn(邮购)

Website www.nlcpress.com ——>投稿中心

经 销 新华书店

印 装 北京鲁汇荣彩印刷有限公司

版 次 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

开 本 787 × 1092(毫米) 1/16

印 张 25.25

字 数 600 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 5013 - 5529 - 7

定 价 120.00 元

自序

演讲,对我来说是一件很困难的事。这有两个方面的原因,一是四五岁的时候,和患有口吃的小伙伴玩耍,觉得好玩,跟着学,不几天自己说话也变口吃了,被母亲训斥一通,再也不让和患有口吃的小伙伴玩耍了,但口吃的毛病却一直改不过来。二是母语是蒙古语,后来又学汉语,在蒙汉杂居地区生活,对汉语的四声总是说不准。在老师的严格要求下,强制练习四声发音,适得其反,口吃的毛病越发严重了。性格也变得内向、害羞,不愿意和别人说话。

好在我有六个兄弟姐妹,尤其是大姐,经常带我出去玩,鼓励我说话。她说,你会两种语言,当用一种语言说不出来的时候,用另一种语言说出来就行了,别人听不懂没关系,只要你能说出来就行。我用这种方式说话,效果果然很好,也增加了我在别人面前说话的勇气。后来我发现,同一个内容可以用相近的词汇表达,这样就避免了越想说越说不出的尴尬。为了增加词汇量,就拼命读小说,无意中也提高了我的语文水平。从不爱说话到给同学们讲故事,经过不断练习,到高中的时候,口吃的毛病逐渐消失了。

参加工作以后,由于我是图书馆里面的第一个学习图书馆学的大学生,当时的图书馆馆长佟珍先生安排我给馆员进行业务培训。想到第二天就要上讲台给领导和同事们讲课,整整一晚上辗转反侧,就如何讲好第一课,在心里演练了很多遍,还梦见自己在关键时刻卡壳的窘态。无怪乎有人说,面对公开演讲的恐惧位列人类恐惧榜首。好在上大学的时候用功较勤,有些教材内容都能背下来。在上场前一再暗示自己:没什么大不了的,放慢语速,能清楚表达就行。结果还好,虽说不上很成功,但也没有掉链子。大概用了近三年的时间,给馆里讲了十六门专业课程,这种经历不仅提高了我的专业水平,也提升了我的演讲能力。

1990年,我被科左后旗宣传部社会主义教育精神文明办抽调,进行了为期一年的社会主义教育宣讲活动。主要是到农村牧区进行社会主义教育,和农牧民同吃同住同劳动,农闲时就开始宣讲,大队部里(有些大队部没有大屋子,就在老百姓家里)坐满了人。当地农牧民都有吸烟的习惯,主要吸那种自家种的“旱烟”,不出半个小时我就被烟熏得头昏脑涨,无法演讲。我就跟他们说,只要大家不吸烟,听我把内容讲完,我就给大家讲故事。我们达成默契,每次讲完规定内容,我就给大家讲故事,效果非常好,平时不来听讲的人都主动过来听,当时宣讲团的领导对我称赞有加,说我寓教于乐,云云。第二年,也就是1991年,我26岁被提拔为图书馆副馆长,还当选政协科左后旗委员,应是得益于演讲之功吧。

1993年老馆长退休,我被任命为图书馆馆长,1994年还当选政协科左后旗常委、哲里木盟(今通辽市)委员和哲里木盟青联委员。主持会议、参加会议的机会多了,在众人面前说话自然也就应对自如了。同时养成一个习惯,每次参加会议,不管领导要求不要求我发言,我都自己做好讲话的准备,偶尔遇到领导临时点将,也不至于语无伦次,说不出所以然来。

自图书馆开始评定职称以来,要求专业人员获得“继续教育证书”之后才可以申报专业技术职称。所以各地都举办了继续教育培训班,我有幸被邀请到哲里木盟、昭乌达盟(今赤峰市)等盟、市、旗、县图书馆给馆员做专题讲座。讲座的内容主要是图书馆学概论、图书分类、图书馆目录学等内容,后来根据内蒙古图书馆的工作实际,开设了民族文献管理学方面

的课程。1997—1998 年我在哲里木盟图书馆任副馆长的时候,东北师范大学信息管理系在内蒙古哲里木盟图书馆举办了“东北师大图书馆学专业本科课程进修班”,我在这个班上系统讲授了民族图书馆学和民族文献管理学这两门课程。由于与民族地区图书馆工作结合比较紧密,受到学员普遍欢迎,东北师范大学信息管理系的有关领导也给予很高评价,我不仅得到很大的鼓励,而且增强了信心。毕竟民族图书馆学和民族文献学这两门课程都是由我自己编写教材、自己讲授的,而且在全国还是第一次。能得到大学专业教授的认可,那种欣喜之情真是无以言表。

1998 年年底,我很幸运地被调到大连民族学院图书馆工作。刚开始主要是给大学新生开怎样利用图书馆的讲座。随着我对图书馆学研究的深入,逐渐在业界小有名气,经常被邀请到有关高等院校及省、市、县区图书馆做专题讲座。讲座的主要内容无外乎怎样撰写图书馆学论文、如何申报图书馆学课题以及如何做一个快乐的读书人等,大都比较零散,比较成体系的是“传统文化名著导读”和“图书馆员论”。

至于参加国内、国际学术会议,次数比较多,刚开始是在小组会上发言,后来在分组会上发言,再后来在大会上做主旨发言,一步一步走来,有艰辛,有坎坷,也有快乐,但最主要的是使自己逐渐成熟。演讲的次数越多,对图书馆学的理解就越深刻,对人生的理解也更清晰了一些。这应该就是这些年演讲给我的福报吧。

包和平

2014 年 6 月 6 日

目 录

自 序	(1)
-----	-----

民族图书馆学

第一章 民族图书馆学的研究对象和任务	(3)
第一节 建立民族图书馆学的过程	(3)
第二节 民族图书馆学研究的对象、内容及其体系结构	(5)
第三节 民族图书馆学的学科性质和相关学科	(8)
第四节 民族图书馆学的任务	(11)
第二章 民族图书馆学的研究方法	(14)
第一节 民族图书馆学研究的基本方法	(14)
第二节 民族图书馆学研究的基本思路	(16)
第三节 建立具有中国特色的民族图书馆学研究体系	(21)
第三章 民族图书馆的性质和任务	(24)
第一节 民族图书馆的概念	(24)
第二节 民族图书馆的性质	(26)
第三节 民族图书馆工作的基本原则	(27)
第四节 民族图书馆的职能	(29)
第五节 民族图书馆的基本任务	(31)
第四章 民族图书馆事业建设	(38)
第一节 民族图书馆事业建设的原则	(38)
第二节 新中国成立前民族图书馆事业发展概述	(41)
第三节 新中国成立后民族图书馆事业发展概况	(46)

民族文献管理学

第一章 民族文献的特点和类型	(57)
第一节 民族文献的定义	(57)
第二节 民族文献的特点	(58)
第三节 民族文献的性质和价值	(61)
第四节 民族文献的范围和类型	(66)

第二章 民族文献工作的内容和作用	(71)
第一节 民族文献工作的价值和地位	(71)
第二节 民族文献工作的内容和任务	(73)
第三节 民族文献工作的性质	(76)
第四节 民族文献工作的基本特点	(80)
第五节 民族文献工作的基本原则	(85)
第六节 民族文献工作的作用	(86)
第三章 民族文献的源流与发展	(89)
第一节 古代少数民族文字文献概况	(89)
第二节 古代汉文少数民族文献概况	(108)
第四章 民族文献的组织管理概述	(156)
第一节 民族文献的收集原则与方式	(156)
第二节 民族文献的分类、著录和主题标引	(158)
第三节 民族文献的布局、排架与保护	(163)
第五章 民族音像文献和电子文献的管理	(167)
第一节 民族音像文献概述	(167)
第二节 民族电子文献概述	(171)
第三节 民族音像、电子文献的整序	(176)
第四节 音像、电子文献的提供利用	(182)
第六章 民族档案的科学管理和开发利用	(183)
第一节 民族档案的特点和作用	(183)
第二节 民族档案的科学管理	(188)
第三节 民族档案的开放利用	(193)
第七章 民族文献工作的现代化管理	(195)
第一节 民族文献工作实现现代化管理的意义	(195)
第二节 民族文献工作现代化管理的内容	(197)
第三节 我国民族文献工作现代化管理的现状	(199)
第四节 我国民族文献工作实现现代化管理的步骤和方法	(202)

图书馆员论

第一章 图书馆员的劳动属性、特点和社会职能	(209)
第一节 图书馆员的劳动属性	(209)
第二节 图书馆员的劳动特点	(210)
第三节 图书馆员的社会职能	(213)
第二章 图书馆员的素质	(217)
第一节 图书馆员的思想政治素质	(217)

第二节 图书馆员的道德素质	(219)
第三节 图书馆员的科学文化素质	(222)
第四节 图书馆员的心理素质	(224)
第五节 图书馆员的能力素质	(227)
第六节 图书馆员的身体素质	(229)
第七节 图书馆员的风度仪表	(232)
第三章 图书馆员的群体结构	(235)
第一节 图书馆员的群体结构及其优化	(235)
第二节 图书馆情报学研究人才的群体结构	(237)
第三节 图书馆领导班子的群体结构	(240)
第四节 图书馆编制定员的原则和方法	(244)
第五节 图书馆专业人才的选拔	(247)
第四章 图书馆员的社会活动	(249)
第一节 图书馆员的社会活动	(249)
第二节 图书馆员的学术活动	(252)
第五章 馆长的职责与素质	(257)
第一节 馆长的地位和职责	(257)
第二节 馆长的政治素质	(259)
第三节 馆长的职业道德素质	(264)
第四节 馆长应具备的文化专业知识	(266)
第六章 图书馆员优良心理品质的培养与馆长的管理理念	(268)
第一节 图书馆员优良心理品质的培养与矫正	(268)
第二节 馆员的心理素质与馆长的管理理念	(271)

— 传统文化名著导读

第一章 中华元典 源远流长	(279)
第二章 仁义至德 道学政行	(290)
第三章 上下五千年 文明耀史章	(295)
第四章 百家争鸣 光耀千秋	(315)
第五章 心是菩提树 何处染尘埃	(333)
第六章 科技发明 造福人类	(342)
第七章 异彩纷呈 百花齐放	(355)
第八章 近代启蒙 变革维新	(378)
后 记	(393)

民族图书馆学

第一章 民族图书馆学的研究对象和任务

第一节 建立民族图书馆学的过程

任何一门新兴学科的建立和发展都必须建立在一定的理论和物质基础之上。民族图书馆学也是如此。它是在马克思主义的民族理论与社会主义图书馆学理论的基础上产生的。各少数民族的政治、经济、科学文化的发展是民族图书馆学建立和发展的物质基础和推动力量。

民族图书馆学是以马克思主义的民族理论为指导,运用马克思主义的认识论和辩证法来研究和探讨民族图书馆现象,发挥民族图书馆活动的最大社会效益,以适应民族图书馆事业发展需要的一门新兴学科,它是适应我国各民族政治、经济、科学文化发展的客观需要而产生的。

一、建立民族图书馆学的可能性

第一,有丰富的民族图书馆工作的实践经验。我国的民族图书馆事业,确切地讲,是新中国成立后随着党和国家的革命斗争、科学实验和生产建设事业的发展而发展起来的。要做好民族文献工作,必须做好民族图书馆工作。民族图书馆保存着大量的民族文献,全国各民族地区有着数以千计的图书馆工作队伍。这些专业干部有从新中国成立以前或刚成立不久就开始做民族图书馆工作的,还有一大批是近几年调到民族图书馆工作队伍里来的新生力量。这些长期和近期从事民族图书馆专业工作的干部,都积累了丰富的民族图书馆工作经验,他们是研究民族图书馆学的基本力量,在正确思想指导下,是能够总结出丰富的具有民族特色的民族图书馆工作经验的。

第二,民族图书馆学理论思想和民族图书馆专业知识的存在和发展。我国到目前为止,虽然还没有独立的民族图书馆学学科,但在新中国创办起来的图书馆专业的理论教科书以及新中国成立后编制的各种分类法(表)中,大部分都有民族图书馆学的理论思想和专业知识。如由书目文献出版社(今国家图书馆出版社)出版的《中国图书馆图书分类法使用说明》中,有关民族著作的分类问题有较详尽的说明,又如在各大学图书馆学系的几门图书馆专业理论课程中,也都有关于民族地区图书馆事业建设、民族文献的分类、编目等内容。所有这些,都说明了民族图书馆学虽然还没有作为独立的学科存在,但是民族图书馆学的理论思想和专业知识早已存在和不断发展,并在民族图书馆工作实践中起着一定的指导作用,为创建我国民族图书馆学奠定了基础。

第三,党和政府及图书馆理论界对民族图书馆学研究的重视。为提高民族图书馆工作的管理水平,发展民族图书馆事业,满足我国各民族对于科学技术文化知识,以及经济信息日益增长的迫切需要,1985年4—7月中央国家机关和科学研究系统图书馆学会受国家民委委托在北京举办了全国少数民族地区图书馆馆长进修班;同年9月文化部图书馆事业管理

局委托北京师范大学图书馆学系举办了“少数民族地区图书馆干部专修科”。对发展民族图书馆事业,开展民族图书馆学研究做了良好的开端。同时,随着我国民族图书馆学研究发展的需要,必将促使我们去研究与民族图书馆学有关的其他辅助科目或基础科目,例如:民族学、方志学、民族文献学、民族语言学等科目,它们都是与民族图书馆学专业有关的基础知识,对于干部素质的影响是很大的。由此可见,既要重视民族图书馆工作,又要把民族图书馆工作经验加以总结、发展,创立一门独立学科——民族图书馆学,借以研究、探讨、指导民族图书馆工作。从而进一步提高民族图书馆工作的水平。总之,民族图书馆学的建立不仅是必要的,而且也是可能的。

二、建立民族图书馆学的必要性

首先,我国长期的民族图书馆工作实践需要总结。我国是一个多民族的文明古国,民族图书馆工作已有很长的历史。对于历史上的民族图书馆工作,有必要加以研究,从中总结出有益的经验,做到古为今用。特别是要总结新中国成立 60 多年来的民族图书馆工作的经验和教训。在党和政府的正确领导和关怀下,在民族图书馆事业发展过程中逐步建立起来的民族图书馆工作的经验,可以说是十分丰富的。从各少数民族地区图书馆事业发展情况看,在全国 2000 多个县以上公共图书馆中,民族自治地方县以上图书馆就有 600 多个,有些多民族聚居的省、市、自治区基本上实现县县有图书馆。在民族文献的收集整理方面,民族图书馆已初步形成一个保存用本民族文字写成的知识文献和与本民族有关的由多种文字写成的文献中心。在抢救、挖掘、整理民族古籍方面,民族图书馆已走在全国的前面。从 1978 年开始,先后出版或正准备出版的全国性的民族图书联合目录有 30 多种。这些都为整理我国文化遗产做出了很大贡献。通过贯彻中共中央书记处通过的《图书馆工作汇报提纲》以后,我国民族地区的民族图书馆事业获得了很大的发展,对少数民族各种类型图书馆的评论和研究以及关于民族地区图书馆立法、民族文献的收集、整理、保管、传播和利用等方面进行了一些有益的探讨,总结了一些较为成熟的经验。为充分发挥各族人民的聪明才智,发扬各民族的优秀文化传统,加强社会主义现代化建设,促进各民族的发展繁荣,使社会主义的物质文明和精神文明建设的内容更加丰富多彩,为“四化”服务等方面起了很好的作用。

其次,60 多年来各少数民族图书馆工作是有一定经验的,就全国来说经验就更丰富。很多民族地区图书馆工作经验经过实践证明是必要的、有效的、可行的。但从高标准来看,民族图书馆工作还存在不系统、不配套、不够科学等问题。在我国 55 个少数民族中,现已识别出蒙古、藏、满、维吾尔等民族有文字记载的历史。他们在长期的生产斗争和政治斗争中创造了自己的文化,产生和积累了大量反映本民族、本地区政治、经济、科学、文化、教育的历史和现状的各种文献,卷帙浩繁,是研究这些历史及有关学科的宝贵资料。但是,由于种种原因,有的已经散失,有的则因保护条件不好,也正受着不同程度的损害,更不用说充分发挥作用。如何能使民族图书馆既能系统地收藏民族文献,又得到充分的利用,确实有待于理论上的指导。

现在民族图书馆工作,除了民族文献工作方面有必要研究外,如何做到既统一又标准化,既满足目前需要又满足将来自动化、网络化的要求,这是很重要的课题,例如,要实行民族文献的电子计算机检索,就有很多问题需要研究和探讨。总之,当前突出的民族图书馆工作不系统、不配套、各自为政等问题亟待解决。为指导今后民族图书馆工作实践,必须把实

实践经验很好地总结,使之上升为理论,并以民族图书馆学理论来促进和推动民族图书馆工作向前发展。

从以上分析中可以看出,民族图书馆工作是有其自身特点的,对这些特点的研究,是很有现实意义的。

第三,我国民族图书馆事业的飞速发展,对民族图书馆工作提出了更高的要求。1983年7月在京召开的“全国少数民族地区图书馆工作座谈会”上,不仅全面总结了少数民族图书馆工作的丰富经验,而且着重研究了今后如何更好地发展少数民族地区的图书馆事业,并提出了努力开创民族图书馆工作新局面,为社会主义现代化建设服务的奋斗目标。此后,在相继召开的“全国少数民族地区图书馆工作研讨会”上,除着重研究民族地区民族文献的收集途径、方法、整理工作的标准化,民族地区图书馆改革等问题外,与会的专家、学者和各级图书馆的负责同志都一致强调,要积极收集、抢救和整理反映本民族、本地区政治、经济、科学、文化、教育的历史的和现状的各种文献,这样,不仅对于研究本地区、本民族的发展历史,而且对于开发经济、研究和制定本地区发展战略都是不可缺少的重要条件,要求各主管部门必须给予足够的重视。所有这些,都说明了建立民族图书馆学的必要性和迫切性。

第二节 民族图书馆学研究对象、内容及其体系结构

任何一门科学都有其独特的研究对象,研究对象从研究客体的活动中概括抽象而得出。但是研究对象又往往不是一门学科刚建立时就能明确的。关于图书馆学的研究对象,或者说什么是图书馆学,从1807年德国的施莱廷格首次使用“图书馆学”一词以来,就成为人们所一直努力探讨的问题,各种释义接踵而来。人们对它的认识经历了由零星到系统、由局部到整体、由实用到理念、由直觉经验到科学抽象、由孤立研究到放在社会系统的关系中考察过程,这个过程还没有穷尽。

民族图书馆学作为一门独立的学科,不论其理论范畴和理论体系在更高层次上归属于哪一类别,它总是有自己特定的研究对象和确定的范围,否则就难以揭示自然或社会的某种客观事物和现象在矛盾发展过程中的规律性。民族图书馆学也只有在民族图书馆表面现象中找出它的本质特征来,才能建立这门学科的理论体系,最终确立其研究对象、内容及其体系结构。

一、民族图书馆学的研究对象

民族图书馆学,这一学科的名称是图书馆的一种类型——民族图书馆。民族图书馆学要研究民族图书馆,这是不容置疑的,但是这样表述还不够完全。应该说,民族图书馆学是以民族图书馆和民族图书馆事业为主要研究对象的一门科学。

这个表述包括如下几层含义:

1. 民族图书馆学要研究民族图书馆,但不只是孤立地去研究单个的民族图书馆,它还要研究由众多民族图书馆组成的有机整体,即民族图书馆事业。所谓民族图书馆事业,是指人们有目的、有意识、有组织地建立和发展各种类型民族图书馆的全部过程,以及围绕着这些过程所进行的一切活动的总和。而且,这种研究并不是孤立地进行,而是从少数民族社

会、心理、经济、科学、文化诸方面去研究民族图书馆与少数民族社会发展的关系,从而明确民族图书馆在少数民族社会中的地位和作用。

2. 民族图书馆学不能静止地去研究民族图书馆事业,而是将其看成是一个不断发展的动态过程。这种研究不但包括现实阶段上的民族图书馆事业,也包括历史上的民族图书馆事业。一部完整的民族图书馆学,应该包括民族图书馆事业发展史。只有尊重历史事实,进而认清促成民族图书馆的产生和影响民族图书馆的诸多因素和过程,才能总结历史经验和规律,有利于研究民族图书馆事业的今天,开创民族图书馆事业的未来。

3. 民族图书馆学的研究对象可以分为不同的层次。以整个民族图书馆事业为对象,是为宏观研究。它包括民族图书馆的数量发展、规模速度、总体布局、宣传评价、组织管理、社会作用、发展规律等问题。以各个不同类型民族图书馆为对象,是为中观研究。如民族公共图书馆、民族院校图书馆、民族儿童图书馆等,各有其特点、任务、组织形式、管理方法和发展规律,都需要分类总结研究。以具体一种民族图书馆为对象,是为微观研究,包括民族图书馆的藏书建设、目录组织、读者服务工作等各项具体工作问题。

二、民族图书馆学的研究内容

民族图书馆学的研究对象,决定了民族图书馆学的研究内容。

1. 基本理论的研究

着重研究民族图书馆学的研究对象、内容、任务和方法;民族图书馆的性质、特点和任务以及民族图书馆在民族地区两个文明建设中的地位和作用;民族图书馆工作的基本原则和基本规律。这一部分内容就是要解决对民族图书馆学的宏观认识问题。

2. 事业建设的研究

民族图书馆事业是民族科学文化教育事业的一个组成部分。民族图书馆学应从整体上研究发展民族图书馆事业的方针、政策以及民族图书馆事业的领导与管理体制,研究民族图书馆网的布局、民族图书馆馆际联系以及国际合作等。

3. 业务工作的研究

首先,对民族图书馆的藏书、目录、分类的理论、体系、组织和方法加以探讨和研究,掌握其特点,认识其规律,揭示其矛盾,分析其发展趋向。其中,要着重研究民族文献的收集、整理、加工、保管、传播和利用的特殊规律。在我国 55 个少数民族中,有 21 个民族有自己的文字和丰富的文献。这些不同种类民族文献的整理加工都有自己独特的规律和业务特点,又都从不同侧面、不同角度体现着整个民族图书馆工作的共同规律和业务要求。个别体现一般,一般寓于个别,深入研究个性是更好地认识共性的基础。因此,探讨民族文献工作的特点和规律是民族图书馆学研究的重要内容。其次,是对民族地区读者进行研究。研究探讨民族地区读者的心理特点和阅读规律,掌握民族地区读者阅读和使用图书馆的规律以及对不同民族、不同地区、不同读者群进行阅读指导的特殊手段,更好地为民族地区读者服务。

4. 科学管理的研究

管理是提高工作效率的重要手段。民族图书馆科学管理的主要内容是对民族图书馆的馆藏、设备、人员等进行科学的组织和管理,逐步实现工作现代化、管理科学化。这就需要民族图书馆的组织机构、工作计划、工作统计和规章制度等进行研究,推行和实施标准化,特别是民族文字文献的分类、著录、目录组织和方法的标准化和规范化,积极研究采用先进的

设备和技术,不断提高服务水平。

5. 干部培养的研究

研究民族图书馆员的职责和任务,民族图书馆员的政治修养和业务素质,民族图书馆员的学习进修和培养提高,民族图书馆队伍的规划和建设。其中,着重研究实现民族图书馆干部的革命化、年轻化、知识化和专业化的方法和措施。

6. 事业史的研究

要促进民族图书馆事业的发展,就要认清民族图书馆事业的现状和发展趋势。但为了认清现状,还要了解它的历史,要注意研究民族图书馆的发展史。一个民族之所以能够生存、繁衍,都是因为各民族都有自己的长处。研究一个民族的社会发展史,就可以看出一个民族的长处和短处,弄清如何发挥它的优势,克服它的劣势,或者避开某些短处。研究民族图书馆事业也是如此,不应只看其落后的一面,还要看其长处,以提高干部群众的自信心和积极性,充分发挥自身的活力,摆脱落后,赶上先进,实现共同繁荣。所以,应在广泛的社会历史背景下研究民族图书馆的产生和发展,探讨民族图书馆在各个历史时期的特点以及民族图书馆与民族地区政治、经济、文化诸方面的关系,从中发现民族图书馆事业的演变过程和问题,促进民族图书馆事业的发展。

三、民族图书馆学的体系结构

民族图书馆学的体系结构是以民族图书馆学的研究内容为基础的。它的体系结构同其他学科一样,既有理论,又有技术方法与应用,从民族图书馆学的发展趋势来看,其体系将会构成如下三部分:

1. 理论民族图书馆学

是指人们对“民族图书馆事业”这个特定研究对象的抽象分析和理性说明。理论民族图书馆学排除那些非本质的东西,抽象出概括性最强的东西来说明研究对象。由于理论民族图书馆学只是对民族图书馆事业这个特定研究对象的抽象分析,因而它并不企图直接地应用于实践,也不去解释一些具体问题,而是要在观察分析的基础上,对民族图书馆现象进行本质说明,为应用民族图书馆学提供具有指导意义的理论基础。

理论民族图书馆学的性质决定了它与应用民族图书馆学不同,虽然它们都是以“民族图书馆事业”这个特定对象为研究内容,但研究的角度不同。理论民族图书馆学主要从较高层次和整体性质上对民族图书馆进行抽象分析,总结的是一般发展规律,诸如民族图书馆的本质、构成要素、类型、特征、职能,民族图书馆的历史演变过程、现状和发展趋势,民族图书馆工作的基本规律,民族图书馆事业的组织管理,民族图书馆学教育等。

2. 应用民族图书馆学

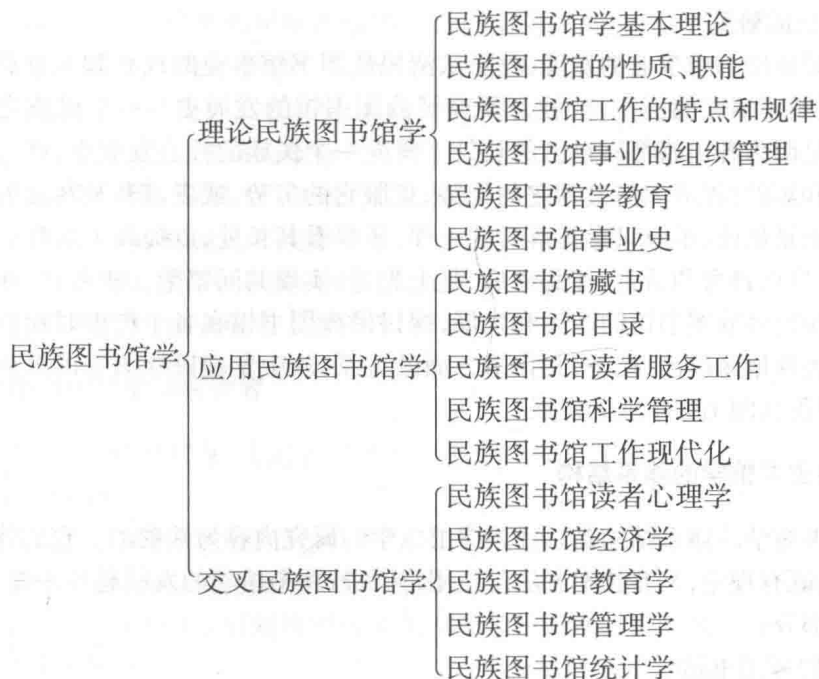
应用民族图书馆学是理论民族图书馆学对具体民族图书馆工作的应用。应用民族图书馆学与理论民族图书馆学相比,它不是一种抽象说明,它是对具体民族图书馆工作的直接说明,它不同于理论民族图书馆学可以撇开一些次要和非本质的因素,它需要在一定的范围和领域下说明具体民族图书馆现象。主要包括民族图书馆藏书、民族图书馆目录、民族图书馆读者工作、民族图书馆工作现代化等。

3. 交叉民族图书馆学

交叉民族图书馆学是民族图书馆学理论与其他领域和学科相交而形成的一种交叉学

科。交叉民族图书馆学不是人们对民族图书馆现象深化研究的产物,它是人们为了研究民族图书馆现象而借用其他学科的理论,或者与其他领域进行相交而形成的学科,比如民族图书馆管理学、民族图书馆统计学等。

根据以上对民族图书馆学研究内容和体系结构的分析,民族图书馆学的体系结构可用下图表示:



第三节 民族图书馆学的学科性质和相关学科

一、民族图书馆学的学科性质

现代图书馆学已形成一个拥有很多分支学科的学科群。基本上由理论图书馆学、应用图书馆和专门图书馆学组成。随着图书馆学理论的发展,各大部分又进一步分化为更细的一些专论或某一方面的分支学科。所谓专门图书馆学,是对各种不同类型的图书馆分别进行研究而形成的图书馆学分支学科。民族图书馆是图书馆类型之一种,因此,民族图书馆学属于专门图书馆学的范畴。在民族图书馆学的发展过程中,图书馆学的基础理论对民族图书馆学的理论和实践发展具有重要指导意义。同时,民族图书馆学的产生和发展填补了图书馆学基础理论的一个空白,开辟了新的领域。

由于图书馆学的研究对象是图书馆事业,而图书馆事业是一种社会现象,因此,图书馆学的性质当然是一门社会科学。作为图书馆学分支学科的民族图书馆学,其学科的基本性质也是一门社会科学。而且它更接近实际、渗透于实践,应用性更强,所以,民族图书馆学是一门应用性社会科学。

二、民族图书馆学的相关学科

在学科体系中,许多学科之间不是孤立存在互不联系的,它们之间存在着各种各样的关联,或是直接的包容、派生、交叉、应用关系,或是指导中介等间接关系,共同形成科学体系的有机体。民族图书馆学如同其他学科一样,它的发展也是与许多学科有关联的。

1. 与民族图书馆学有指导关系的学科

与民族图书馆学有指导关系的学科是民族学、图书馆学和系统科学。

(1)民族学是研究各民族社会发展规律的社会科学。在我国,民族学的主要内容主要是少数民族的识别问题、民族区域自治问题、民族宗教问题、民族语言文字问题、民族文化教育问题和如何解决各民族间实际上的不平等问题。它研究的是各少数民族社会的一般的发展规律。民族图书馆是少数民族教育、科学、文化事业的一个组成部分,是少数民族社会系统的一门子系统。民族图书馆学是研究民族图书馆和民族图书馆事业,揭示民族图书馆和民族图书馆事业产生、发展的特点和规律,为加速民族图书馆事业的发展,促进民族图书馆工作的现代化建设,为实现各民族的共同繁荣服务,二者之间的不同是明显的。但是,民族图书馆学与其他图书馆学有一个明显的不同特点,即它研究的是民族图书馆事业,必然联系到民族和民族问题,因而就与民族学有了密切联系。研究民族图书馆事业的发展问题,不懂得民族和民族问题的理论,不能正确认识和把握民族,不了解民族问题的性质及其发展方向,就不可能正确地研究解决民族图书馆事业发展问题。所以,研究民族图书馆学必须以马克思主义民族学为指导思想。

(2)图书馆学是以图书馆和图书馆事业为研究对象的科学。它研究的是图书馆事业产生和发展的一般规律。而民族图书馆学则是研究我国民族图书馆事业产生和发展的特点和规律的科学。它研究的是民族图书馆事业的特点和特殊规律,以及一般规律的特殊表现形式。可见,民族图书馆学与图书馆学是不同的。但是,民族图书馆学研究民族图书馆事业,揭示民族图书馆事业产生、发展的特点和规律,必须运用图书馆学的基本原理分析民族图书馆学的特点和规律。既包括一般的图书馆规律在民族图书馆中的作用、特点以及表现形式,也包括民族图书馆所特有的规律。只有运用图书馆学的基本理论,才能分析说明民族图书馆的特点和规律。因此,民族图书馆学与图书馆学存在血缘关系,二者既存共性,又有各自独立性。

(3)系统科学包括系统论、信息论和控制论。它是第二次世界大战以后才得以发展和受到科学界重视的学科。其中信息论是研究信息的计量、传送、变换、储存的科学。控制论研究的是生命现象、人类社会、机器系统、思维和一切可能的一般结构的调节和控制的规律,它在生命科学、技术科学和社会科学之间架起了“桥梁”。系统论的主要目的是确定适用于系统的一般原理,它分析和研究各式各样系统的共同特性,它们的层次、结构与相互作用,找出适用于一般化系统的模式、原则和规律,并对系统的性质做出数学的描述,以求得系统的最佳效能。民族图书馆与“三论”的关系是显而易见的。民族图书馆是一个复杂的、开放性的人工系统。是由文献收集子系统、文献加工子系统、文献储存子系统、文献检索子系统、文献提供子系统和运营管理子系统组成的具有特定功能的有机整体。民族图书馆工作本身就是一个复杂的系统工程。“三论”的原则、原理作为一般科学方法,都可以为民族图书馆学所借鉴,成为十分重要的研究手段,并推动民族图书馆学的发展。