

常青藤 先锋教育系列

美国杰出教育家《如何成为高效能教师》作者黄绍裘博士经典巨献

THE CLASSROOM MANAGEMENT BOOK

卓越课堂管理

[美] 黄绍裘 黄露丝玛丽 Harry K. Wong, Rosemary T. Wong

莎拉·乔达尔 奥瑞沙·弗古森 等 Sarah F. Jondahl, Oretha F. Ferguson



卓越教师网

汇聚20年数百位教师课堂管理经验

深度剖析创设稳定学习环境的50个程序

适用于所有教师、任何学校环境及不同水平的学生“卓越教师培训”专用教材

示范高效能教师的6套管理计划及40个二维码拓展资源，使学生通过执行程序获得成功

全球畅销
400万册教师用书
《如何成为高效能教师》
课堂管理精髓



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文海

常青藤 先锋教育系列



THE CLASSROOM MANAGEMENT BOOK

卓越课堂管理

[美] 黄绍裘 黄露丝玛丽 Harry K. Wong, Rosemary T. Wong
莎拉·乔达尔 奥瑞莎·弗古森 等 Sarah F. Jondahl, Oretha F. Ferguson

汇聚20年数百万卓越教师宝贵课堂管理经验
深度剖析创设稳定学习环境的50个程序

全球畅销
400万册教师用书
《如何成为高效能教师》
课堂管理精髓

中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



卓越课堂管理

图书在版编目(CIP)数据

卓越课堂管理 / (美) 黄绍裘等著 ; 霍琳译.

—北京 : 中国青年出版社, 2015.4

书名原文 : The classroom management book

ISBN 978-7-5153-3136-2

I. ①卓… II. ①黄… ②霍… III. ①中小学—课堂教学—教学研究 IV. ①G632.421

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第024680号

Copyright © 2014 by Harry K. Wong Publications, Inc.

Simplified Chinese translation edition © 2015 by China Youth Press

ALL RIGHTS RESERVED.

未经出版社事先同意和书面许可, 本书任何部分或相关材料, 不得以任何形式通过任何电子、机械、影印、记录等方式进行传播或复制, 或以此为参考基础衍生出其他作品。



卓越教师网

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

作者 : [美] 黄绍裘 黄露丝玛丽
莎拉·乔达尔 奥瑞莎·弗古森等

译者 : 霍琳

责任编辑 : 赵玉

美术编辑 : 张燕楠

出版 : 中国青年出版社

发行 : 北京中青文文化传媒有限公司

电话 : 010-65511270/65516873

公司网址 : www.cyb.com.cn

购书网址 : zqwt.s.tmall.com www.diyijie.com

制作 : 中青文制作中心

印刷 : 三河市文通印刷包装有限公司

版次 : 2015年6月第1版

印次 : 2015年6月第1次印刷

开本 : 889 × 1194 1/16

字数 : 260千字

印张 : 23

京权图字 : 01-2014-6998

书号 : ISBN 978-7-5153-3136-2

定价 : 68.00元

中青版图书, 版权所有, 盗版必究

THE CLASSROOM
MANAGEMENT BOOK
目录 / CONTENTS

献 辞

003

- 他们安静地走进来并开始学习 / 004
- 在学年伊始,一切已经就位 / 005
- 作者介绍 / 006
- 最好的礼物 / 008
- 为你一生中最重要的职业生涯做好准备 / 009

序 言:课堂管理的定义

015

- 高效能成功的教师 / 016
 - 从一开始就要成功

■ 课堂管理的定义 / 019

- 我每年都迫不及待地想开学

■ 课堂管理和纪律的区别 / 022

- 最糟糕的四个字母单词

■ 成功的关键在于一致性 / 025

- 有特殊需求的学生因一致性而成长

■ 可信任环境的必要性 / 027

- 每个学生都取得了进步

准 备:在开学第一天到来之前

029

■ 在开学之前做准备 / 030

- 一份完整的“开学第一天”备忘录

- 课堂管理计划的必要性 / 038
- 制定一份课堂管理计划 / 040
 - 感谢这份宁静和谐
- 展示你的课堂管理计划 / 044
- 用PPT制作一份计划 / 051
 - 从“勇士”到高效能教师
- 如何进行程序教学 / 060
 - 我不在教室，课堂秩序依旧
- 开学第一天和之后每一天如何开始 / 066
 - 都在“万能袋”里

程 序

071

程序：开学第一天

- 1. 创设课堂惯例 / 073
- 2. 日程 / 076
 - 拥有更多时间帮学生取得好成绩
- 3. 热身作业 / 081
 - 开课前的三项任务

- 4. 查点考勤 / 086
 - 130名学生，没有浪费任何时间
- 5. 放学 / 091
 - 放学，安全或是令人沮丧的环节

程序：适用于学生

- 6. 收集便签和表格 / 096
 - 使混乱的教室变得整整齐齐
- 7. 上课迟到 / 100
- 8. 缺勤文件夹 / 104
- 9. 整理家庭作业 / 107
- 10. 作业纸抬头 / 110
 - 全学区保持一致
- 11. 未完成的课堂作业 / 114

程序：适用于教室

- 12. 应急准备 / 117
 - 成功挽救生命
- 13. 吸引学生的注意 / 122
 - 请注意了

- 14. 教室工作 / 126
- 15. 教室里的电话响了 / 130
 - 使程序变为惯例
- 16. 洗手间休息时间 / 133
- 17. 替换变钝或损坏的铅笔 / 136
- 18. 保持课桌整齐 / 139
 - 任何东西都有自己的位置和作用
- 19. 收发作业 / 142
- 20. 课堂过渡 / 145
- 21. 使学生保持专注 / 148
 - 恰当的语气是关键
- 22. 提前完成作业 / 152
 - 创建一个学习的区域
- 23. 未完成作业记录单 / 156
- 24. 每日结束信息 / 159
 - 每周一次的交流
- 25. 准则违反通知 / 162
- 26. 晨间会议 / 165

程序：适用于教学

- 27. 课堂讨论 / 168
 - 我知道答案
- 28. 分组学习 / 173
- 29. 记笔记 / 176
- 30. 阅读课本 / 179
- 31. 随处阅读时间 / 182
 - 教室和学校图书馆
- 32. 考试 / 186
- 33. 学生互判作业 / 189
- 34. 培养社交技能 / 192

程序：适用于有特殊需求的教室

- 有特殊需求的教室 / 196
- 35. 洗手 / 202
- 36. 零食时间 / 204
- 37. 走到另外一个地点 / 207
 - 一切都恰得其所
- 38. 处理学生焦虑问题 / 210
 - 有效的行为管理策略

程序：适用于教师

- 39. 新生入班指导 / 213
- 40. 生气的学生 / 216
- 41. 学生的去世 / 219
 - 教学在泪水中继续
- 42. 家长的去世 / 222
- 43. 代课教师手册 / 224
- 44. 教师助手 / 229
- 45. 家长志愿者 / 231
 - 有效教学的基础
- 46. 班级访客 / 235
- 47. 家长会 / 237
- 48. 返校夜 / 240
 - 工作经验分享——两全其美的事
- 49. 家庭和学校的联系 / 244
- 50. 教室中的技术 / 248

计 划：为开学第一天做准备

250

- 我个人的开学第一天备忘录 / 251
- 开学第一天备忘录（节选） / 257
- 中学的开学第一天计划 / 261
- 高中的第一周计划 / 264
- 小学的前十天计划 / 267
- 一位校长对教师开学第一天备忘录的指导 / 270

结 语：行动号召

273

- 执行并坚持到底 / 274
 - 写在退休前最后一天的信
- 二维码列表 / 278

常青藤 先锋教育系列



THE CLASSROOM MANAGEMENT BOOK

卓越课堂管理

[美] 黄绍裘 黄露丝玛丽 Harry K. Wong, Rosemary T. Wong
莎拉·乔达尔 奥瑞莎·弗古森 等 Sarah F. Jondahl, Oretha F. Ferguson

汇聚20年数百万卓越教师宝贵课堂管理经验
深度剖析创设稳定学习环境的50个程序

全球畅销
400万册教师用书
《如何成为高效能教师》
课堂管理精髓

中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



卓越课堂管理

图书在版编目(CIP)数据

卓越课堂管理 / (美) 黄绍裘等著 ; 霍琳译.

—北京 : 中国青年出版社, 2015.4

书名原文 : The classroom management book

ISBN 978-7-5153-3136-2

I. ①卓… II. ①黄… ②霍… III. ①中小学—课堂教学—教学研究 IV. ①G632.421

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第024680号

Copyright © 2014 by Harry K. Wong Publications, Inc.

Simplified Chinese translation edition © 2015 by China Youth Press

ALL RIGHTS RESERVED.

未经出版社事先同意和书面许可, 本书任何部分或相关材料, 不得以任何形式通过任何电子、机械、影印、记录等方式进行传播或复制, 或以此为参考基础衍生出其他作品。



卓越教师网

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

作者 : [美] 黄绍裘 黄露丝玛丽
莎拉·乔达尔 奥瑞莎·弗古森等

译者 : 霍琳

责任编辑 : 赵玉

美术编辑 : 张燕楠

出版 : 中国青年出版社

发行 : 北京中青文文化传媒有限公司

电话 : 010-65511270/65516873

公司网址 : www.cyb.com.cn

购书网址 : zqwt.s.tmall.com www.diyijie.com

制作 : 中青文制作中心

印刷 : 三河市文通印刷包装有限公司

版次 : 2015年6月第1版

印次 : 2015年6月第1次印刷

开本 : 889 × 1194 1/16

字数 : 260千字

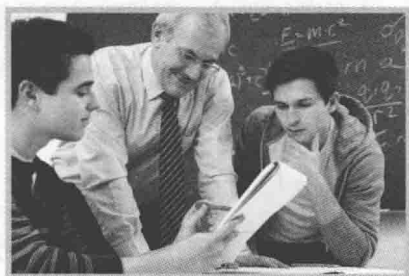
印张 : 23

京权图字 : 01-2014-6998

书号 : ISBN 978-7-5153-3136-2

定价 : 68.00元

中青版图书, 版权所有, 盗版必究



谨以此书献给……

热爱教学并为每天的工作做好准备；
喜欢挑战并相信每个孩子都能获得成功的教师。

对学生怀着尊重与敬意并渴望得到相同的回报；
在教学过程中充满耐心并关注结果的教师。

有永不放弃的态度和各种教学技巧；
因自己的存在而使学生的生命与众不同的教师。



他们安静地走进来并开始学习

“

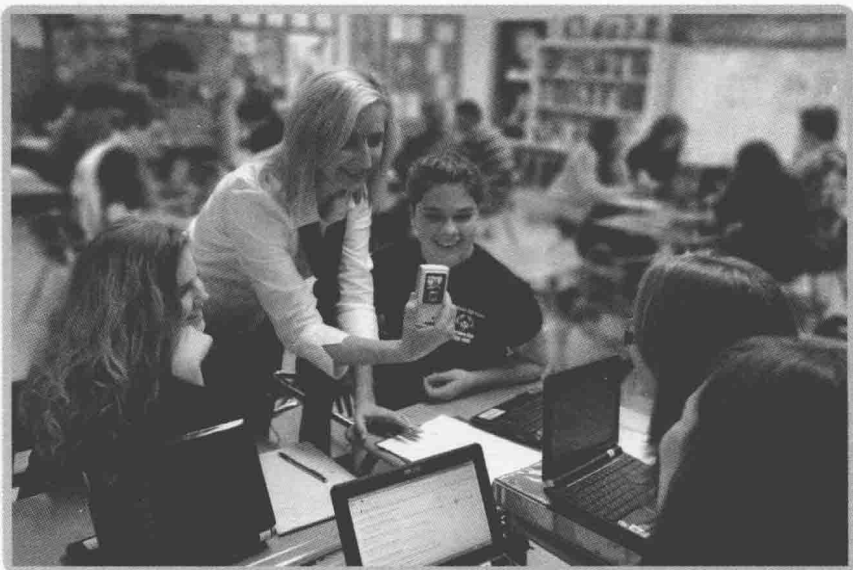
在开学第一天，我站在教室门口迎接学生。我看着他们安静地走进教室，坐下来，开始做热身作业。

与此同时，我看到另外一位老师的班上简直一团糟。在那位老师努力使学生们安静下来准备学习时，我在想，这太浪费时间了！

过了几天，这位老师找到我并夸赞我的学生总是那么棒！

我解释说这并不是学生有多棒，而是程序成就了他们。程序使我有效地管理了课堂，让我变成了一名高效能的教师。

奥瑞莎·弗古森 ■ 史密斯堡，阿肯色州



”

□ 本书的合著者奥瑞莎，是她所在学区2010年的优秀教师。她是课堂组织的专家并主持技术工作坊。

在学年伊始，一切已经就位

“

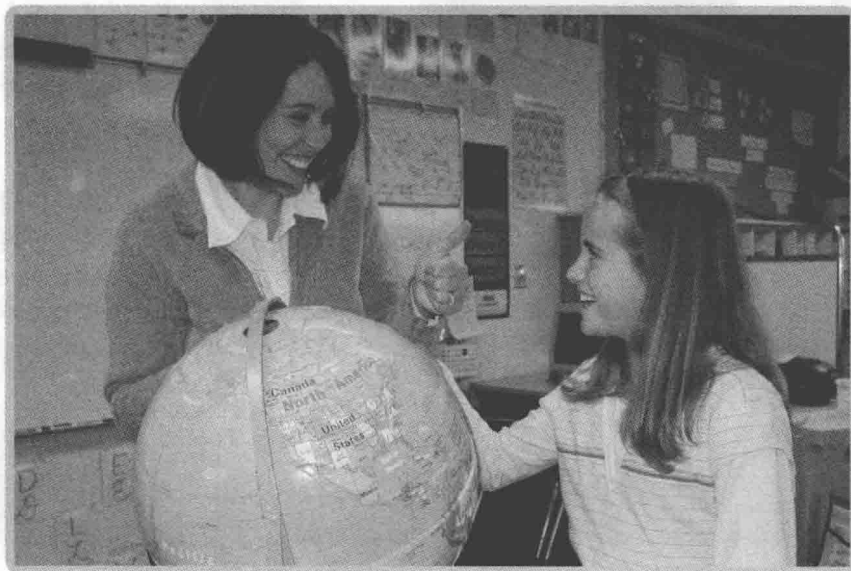
在开学第一天我就跟学生分享了课堂管理计划，并且一直以此为参考。学生们知道在教室里应该做什么，也知道我希望他们如何做事、如何对待他人。因为在开学伊始就制定好了管理计划和程序，学生们对教室中所有事物的运作方式都非常了解。

我的学生没有出现过任何大的行为问题。更重要的是，他们经常会取得很不错的学业成绩。

莎拉·乔达尔 ■ 布伦特伍德，加利福尼亚州

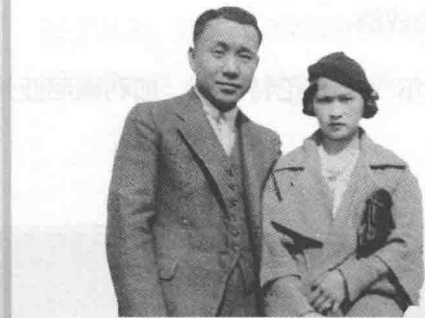
”

□ 莎拉是本书的合著者，在她任教第一年时，黄氏夫妇走访了她的教室。她当时的课堂管理计划让黄氏夫妇眼前一亮。她是所在学校2014年评出的最佳教师。



献给我的父亲母亲，他们希望我成为一名脑外科医生。而我超越了他们的期望，我成为了一名学者和教师。

——黄绍裘



听听作者黄绍裘博士
及夫人黄露丝玛丽的特别寄语

作者介绍

黄绍裘

美国杰出教育家，加利福尼亚大学、杨百威大学教育学博士，美国中小学教育领域公认最佳培训项目“FIRST教师培训体系”创始人、核心导师，曾获得美国教育界最高荣誉“贺拉斯·曼教育家奖”。他专职从事中小学一线教育18年，教师教育20年，因成功转变许多学校和改变了成千上万教师的生活而享誉全美乃至世界教育界。

他是享誉教育界的“实践派”，他的理论、研究无不基于实践，他找到了成功管理课堂和提高学生水平的零成本方案，他的影响遍及加拿大、欧洲、亚洲、南美洲、非洲和南极洲。



黄露丝玛丽

来自于美国路易斯安那州新奥尔，专职从事中小学一线教育13年，教师教育20年。因其成功的课堂教学能力被选为加利福尼亚州第一批专业指导教师，并多次获得硅谷商业奖和东南路易斯安那大学“杰出校友奖”。

作者介绍

本书的作者都是教师及出色的课堂管理者。

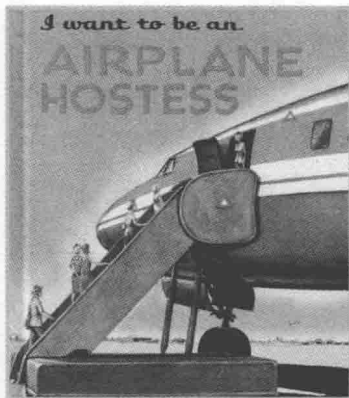
黄绍裘	高中，加利福尼亚州
黄露丝玛丽	中小学，加利福尼亚州
莎拉·乔达尔	小学，加利福尼亚州
奥瑞莎·弗古森	高中，阿肯色州
斯塔西·奥尔雷德	特殊教育及大学指导教师，印第安纳州
罗宾·巴拉克	特殊教育，俄亥俄州
劳拉·坎德勒	小学，北卡罗莱纳州
杰夫·高尔	中学，肯塔基州
卡伦·罗杰斯	高中，堪萨斯州
切伦达·瑟罗亚	高中，阿拉巴马州

很多学生在家时总喜欢跟家里人对着干。而当他们走进我的教室时，发现了一本叫做“如何解决各种问题”的程序手册，这使他们放下了戒备。对于一些学生来说，这种运行有序、毫无混乱的状态在他们的人生中还是第一次经历。

斯蒂芬妮·斯托比 ■ 朗德罗克，德克萨斯州

“

最好的礼物



我成长于路易斯安那州肯纳一个简朴的家庭，左图中这本书从小到大我读过很多遍，一直梦想着出去旅行，去看看世界，去帮助别人。

一天，我所在河谷高中的校长桃乐茜·唐纳利太太把我从进阶生物学课堂上叫到她的办公室。

在谈话过程中她问我人生的理想是什么，我告诉她我想做一名空姐。

她望着我的眼睛说，“亲爱的，你可以有更大的成就。”

时至今日，我还深深记得在她办公室中的那一幕。我穿着一件紫色的小格子衬衫，绿色的外套，搭配着格子领带。她的话语依然萦绕在耳边。

她是我人生中第一位说我有潜力的成年人。

《我想成为一名空姐》这本书如今放在我的办公室里，提醒着我正在实现自己的梦想——环游世界，帮助别人。大家别误会，我不是在贬低空乘人员。我每次乘坐飞机时，都希望我飞机上的空乘人员都是最高效的，因为我的生命安全在他们手中。

我想与大家分享的是，无论孩子们的种族、性别、出身、文化传统如何，都要相信他们每一个人的能力；肯定他们每一个人的重要性；尊重他们每一个人的潜力。

现在，我邀请你们每个人都发挥自身的潜力去实现梦想，成为你理想中的教师——一位高效能的教师。

黄露丝玛丽 ■ 山景城，加利福尼亚州

”

为你一生中最重要的职业生涯做好准备

推荐读物

《卓越课堂管理》是《如何成为高效能教师》一书的精华，课堂管理是一名高效能教师需要具备的三大特质之一。

要了解课堂管理与高效能教师专业发展关系的研究背景需要提前阅读《如何成为高效能教师》，重点关注课堂管理单元的内容。

充分发挥这本书的作用

二十多年来，数百万教师成功落实了《如何成为高效能教师》中的理念，并与我们分享了他们的经验。《卓越课堂管理》把他们宝贵的个人经验汇编在一起，为大家提供了做什么及如何做的具体细节，希望你和学生能从中获益。

《卓越课堂管理》的目的在于为你提供有效的课堂管理技能，使学生学有所成。

这本书不是对付课堂纪律问题的临时应急措施，而是要将混乱、毫无秩序、效率低下的课堂转变成让学生取得成就的学习殿堂。

《卓越课堂管理》共有四个部分

- ☐ **序言：**课堂管理重要性的背景说明
 - ☐ **准备：**介绍如何为开学第一天及之后每一天做好准备
 - ☐ **程序：**深度讲授创设稳定学习环境的50个程序
 - ☐ **计划：**展示一线教师在开学伊始使用的6个课堂管理计划
- 全书穿插了教师、校长、家长和管理者的亲身经历，他们都已经把课

堂管理计划的理念运用到了实际工作中。

书中插入了40个二维码，通过扫描可以为你提供更多的额外信息，包括PPT、评测表以及帮助你制定课堂管理计划的建议。

目录页列出了书中讲授的所有程序。选择一两个用于你的课堂中，通过教学和练习让学生掌握，之后不断强化的同时再选择两个进行学习。重复这个过程。通过使用这一技巧，你会发现你和学生的变化。



☐ 《如何成为高效能教师》是帮助你透彻理解课堂管理在高效能教师的成长过程中所起作用的必读书目。

卓越教师网

《卓越课堂管理》是“卓越教师网”经典培训课程“如何成为高效能教师”的配套用书。

卓越教师网(www.zhuoyuejiaoshi.com)由中国青年出版社北京中文传媒公司主办,是一个为全国中小学教师提供阅读、培训、出版服务与交流的专业化平台。每一位中小学教师都可以在卓越教师网获得终身免费的数字图书馆服务。

同时,针对教育部“卓越教师培养计划”中“把握国际趋势”的要求,卓越教师网将美国顶尖教师培训引入中国,如“如何成为高效能教师”“教师效能培训”等,为中小学教师教学效能与管理能力的提升提供专业化的服务。

“如何成为高效能教师”培训课程

“如何成为高效能教师”培训课程由黄绍裘博士与黄露丝玛丽博士对《如何成为高效能教师》和《卓越课堂管理》中的精华内容进行了重新整合设计而成,汇集了50年来全美最前沿的教育研究成果、数百位成功教师的教学智慧与真实案例。

课程中附有大量被实践证明、行之有效的教学资源和技术工具,更为教师的日常教学和管理实践提供丰富的行动指南。此项目已被美国上千个学区的学校用于教师进修和培训,120余个国家的2114个师范学院和大学视此培训为教师的“必修课”,全球范围内已有逾千万教师聆听过此项目的培训和讲座。

2015年,如何成为高效能教师培训落地中国,这是一套完整的高效能教师培训系统和教师素质与能力提升解决方案,由经过美国教育家、享誉全球教育界的“实践派”、《如何成为高效能教师》一书作者黄绍裘博士(Dr. Harry Wong)、黄露丝玛丽博士(Dr. Rosemary Wong)亲自培训、指导及认证,具备丰富一线教学经验的资深讲师执教。

此培训可让教师迅速改变茫然和焦虑的状态,不仅对教学和课堂尽在掌握,更能够帮助孩子们发现自己的潜力和价值,实现人生成就。

培训咨询

卓越教师网“如何成为高效能教师”培训

报名网址: www.zhuoyuejiaoshi.com

报名咨询电话: 010-65513082 65527597 65537098 65512508

传 真: 010-65534169

邮 箱: zhuoyuejiaoshi@cyb.com.cn

地 址: 北京市东城区王家园10号

邮 编: 100027