

果峰史学文稿

果峰 著

中国文史出版社

果峰史学文稿

果峰 著

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

果峰史学文稿 / 果峰著. — 北京 : 中国文史出版社, 2015. 12

ISBN 978-7-5034-7124-7

I. ①果… II. ①果… III. ①史学—中国—文集
IV. ①K207-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 284029 号

责任编辑:殷旭

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.wenshipress.com

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736(发行部)

传 真: 010-66192703

录 排: 唐山市丰润区汇通印刷厂

印 装: 唐山冀东印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 16 开

印 张: 33.375 字数: 480 千字

版 次: 2015 年 12 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

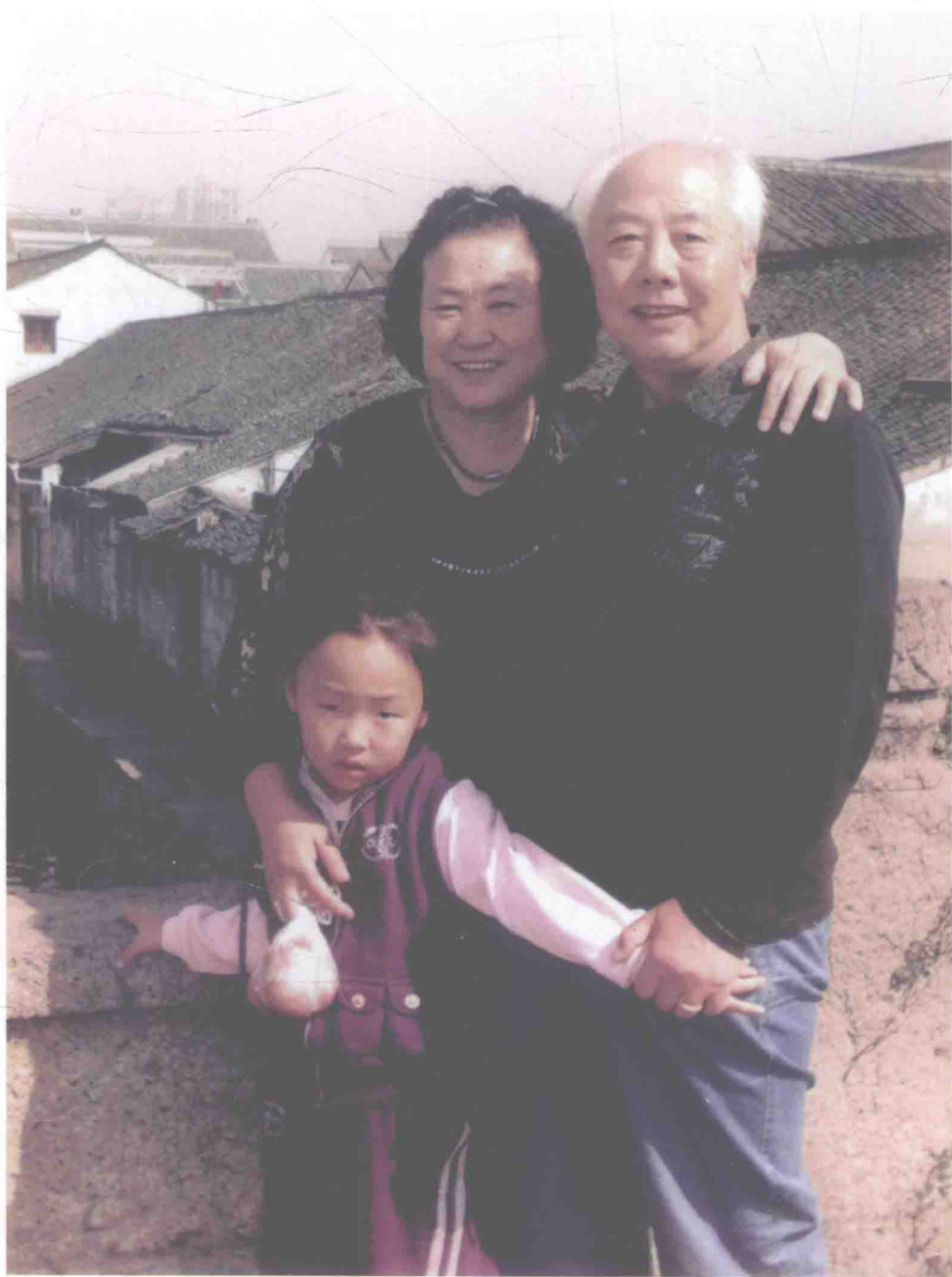
文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换。



2015年6月25日 作者于黑龙江牡丹江市宾馆 车美凤摄影



2010年9月 作者与夫人王淑凤结婚四十周年纪念于唐山



2009年10月18日 作者与夫人王淑凤携孙女
任珈娆在祖籍地浙江绍兴 果玉茗摄影



2015年6月26日 作者与夫人王淑凤同老学生黄明涛、
王以华在黑龙江林口县城 车美凤摄影



2005 年春 作者与德国建筑节能专家对话，唐山宾馆 果玉茗摄影



2010 年 9 月 作者休闲小照 果玉范摄影



1996年夏 长女玉茗、长婿赵恩
贺与其女赵慧婷 果玉范摄影

作者夫人王淑凤与孙女赵慧婷在北
戴河老虎石，2000年0月，果峰摄影





2015年9月2日 二女玉范、二婿李学军与其子李锦程 果玉苹摄影



二女玉范、二婿李学军与其子李锦程 果玉苹摄影 2015年8月28日



2015 年 9 月 2 日 三女果玉苹与其女任珈娆 果玉茗摄影



2009 年 6 月 24 日 三女果玉苹和任珈娆在海南 果玉茗摄影

序

果峰教授的《果峰史学文稿》即将付梓出版。因为,他是南开大学历史系上个世纪六十年代本科毕业生,我们之间有师生之谊。又由于八十至九十年我组织和指导了冀东(唐山)社会调查,果峰是团队成员,我们共事前后约十年之久,可说是相知较深。他请我为他的文集作序,我欣然应允并表示祝贺。

我认为史学学者治学一定要严谨,在掌握基础理论知识的同时,还要占有大量的史料。除了利用图书馆的文献史料外,从事现代史研究的还要进行社会调查访问,收集第一手资料,然后分类整理。我多次赴华北农村,和同学调查一个村或一个地区自然环境、人口变动、基层组织政权的演变、农业生产、工商业状况,集市贸易及家庭的演变、宗教信仰以及风俗习惯等,收获颇丰。其中,1996年出版的《二十世纪三四十年代冀东农村社会调查与研究》一书由我主编,其它五位成员各写一章,我另分给果峰冀东手工业和冀东城镇的商业与集市贸易两章,约占整个课题的四分之一。这是因为我了解他专业知识的功底较扎实,他还利用身在唐山的便利条件,下乡调查做得多且深入细致。而且,他将实地调查与唐山地方史志资料相结合,审慎地、反复检验后恰当使用史志资料,这是另辟蹊径之举,值得吸取与借鉴。他写出的文稿如同棉纺、猪鬃、造纸等手工业的发展小史,集镇也写出了各自的特色。他与团队合作出色地达到了预期目的。此书是国家社会科学基金重点资助项目。我1996年曾带着它,参加了在澳大利亚悉尼举行的国际学术研讨会并受到好评。1998年它被评为教育部史学二等奖。

历史人物是历史事件的经历者,参与者或领导者,对历史事件的发展起到重要影响。果峰与唐山的不少同行编著的《李大钊研究辞典》,达二百余万字,为李大钊研究作了基础性的贡献。他研究李大钊在创建中国共产党时期的历史性的重大作用,为马列主义与第二国际社会党思潮的分野,从根本上划清了二者的界限。这确实有助于人们理解苏共解散,苏联解体,东欧巨变的大背景下中国巍然屹立的历史渊源之一。而且,他研究李大钊农民运动的理论与实践,进而肯定李大钊是北方农民运动领袖的地位,提供了大量佐证。在学界进一步引发人们的思考与探索。

抗日战争时期是中国社会发展的一个显著分水岭,是中华民族在近代由衰败到重新振兴的转折点,为中国的独立和解放奠定了基础。作为历史

工作者研究抗日战争史,用事实驳斥日本右翼势力的谬论,以教育下一代勿忘国耻是义不容辞的责任。唐山学者陈平、李成民都是我多年的朋友,他们对长城线上千里“无人区”的调查与研究在全国是领先的。果峰与其一起,对“无人区”进行较多地研究探索,已取得显著成果。他们的学术成果对日本右翼势力都是抗争与反制,在国内也有教育下一代与警钟长鸣的作用。

我长期主张教学相长。在教学中,只要留心,就会得到启发。我的一些论文就是在回答学生提出的问题时去探究而撰写的。教学和科研是相辅相成的,相互促进的。在教学中涉及的问题促使我弄清事件的来龙去脉和历史人物所起的作用并给予恰当地评析。一个时期集中一个方面的问题,连续写上几篇文章,必有深度,然后再转换别的课题。果峰多年从事当代中国史的教学与研究,他已撰写出一批有独立思考与独立见解的论文。他在二十多年前便以睿智的眼光针对现实社会出现的一些阴暗面,主动承担党校的反腐倡廉专题讲课,提倡共产党人,尤其是共产党中的各级领导人员要艰苦奋斗,密切关心普通群众的疾苦,以纠正某些不正的社会风气的呼吁,是有一定社会效益的。当然这也是他身为党校教师的主要历史使命。

史学研究实际上是在丰富人类的思维方式和精神内涵,所以只有肯付出的人,才能获得历史老人的垂青。一个具备基本素质的史学工作者,只有拥有了这种意识,才有可能为时代做出贡献。这种认识是我长期研究历史的感悟,也是我培养、教育学生的宗旨。

历史学的学术探索是一种继承性很强的事业,每个人都有自己时代的局限性,如果没有先人的探索成果,后人将永远不能达到今天的认识水平,因此史学要求后学者永远对先人保持一种由衷地敬仰。我们要一如既往地服从真理的召唤,探索前人和先生未曾认识的领域,提出前人未曾提过的新观点,给出超越前人的成果。我用以上两段话,与果峰共勉,与所有史学工作者共勉。

魏宏运

2015年8月16日于南开大学西南村寓所铭斋

注:魏宏运,男,1925年生,陕西长安人。南开大学教授。著名中国近现代史史学家。曾任国家哲学社会科学规划小组成员、国务院学位委员会历史学科评议组二至三届成员、香港学术评审局学科评议专家。现任中国现代史学会名誉会长。

我眼中的果峰教授(序二)

果峰教授的《果峰史学文稿》出版发行,它是我们国家在社会主义文明建设中,绽开的又一支绚丽的花朵,为社会科学大花园的繁荣昌盛增姿添色。我表示热烈祝贺!并借此机会谈谈我与果峰教授在多年交往中生成的深刻印象。

我和果峰相识于上世纪八十年代中期。当年,他在中共唐山市委党校任教,我在唐山市委党史研究室供职。1986年,我们一起筹备组建唐山市中共党史研究会(后改称党史学会),经常商讨有关组建学会工作事宜。商讨时他提出的建议,大都切合实际,针对性强,均易被采纳。特别是他条理清晰而又言简意赅地表述自己的意见,给我留下的印象很深。学会建成后,他任副会长,我任副会长兼秘书长。随着学会工作的广泛开展,接触较多,相互了解逐步深入。由于对事物的认知相似或一致,常常在研讨问题或随意交谈时产生共鸣,因此交往甚密,渐渐成了挚友和诤友。

我和果峰教授的友谊,是牢固建立在共同从事和酷爱党史事业基础之上的。果峰在党校从教中,为丰富教学内容,涉猎对革命先驱李大钊的研究,对冀东经济史、冀东地方党史的研究。我在党史研究室负责冀东革命史资料征集、编纂及研究工作。工作性质与课题研究方向的接近与相同,让我们彼此有了更加广泛的交流空间。虽说在交流中能互相取长补短,但交往三十年间我取果峰之长补我之短为最多。尤其是我写的文章必先请果峰过目,而他不厌其烦,帮我斟酌修改,使我受益匪浅也感动不已,他却始终谦逊有加。随着时间的推移,往来频仍,友谊甚笃。果峰出生于1940年,我出生在1934年,比他年长几岁。但他文化底蕴丰厚,知识面广,阅历丰富、深邃,可称“世事洞明”,是为我的先生。

我对果峰的深刻认识有以下四点:

一、他的理想信念真纯而坚定。果峰坚信共产主义一定会实现,自入党之日起,虽路径崎岖,但对自己的信仰从未发生动摇,始终坚贞不贰。他热爱党,热爱自己的事业。他认为百尺竿头始于足下,遵守党的纪律,坚守党的政治规矩,做好自己的工作,是践行共产主义理想信念的具体行动。因此,他自觉维护党的利益与尊严,不允许他人对党的光辉形象有任何损害。一次,他刚进我的办公室就急促地说:“简直不像话,一个小伙子在市场上骂共产党,我听着非常气愤。于是以平和的声音斥问他,共产党不好,你说

那个党好？共和国的天下是谁打下来的？建国后特别是改革开放以后过上幸福生活是谁领导的？回家去问问你的家长，到底是哪个党好。两句话问得他哑口无言，悄悄离开了人群，引得围观群众哄堂大笑。”类似这种情况，在其他场合也曾经遇到过，他都以同样的态度正面引导。对我们党曾经犯过的错误，果峰有公正的评论，对党内出现的腐败行为，他深恶痛绝。早在20年前，在县级干部学习班上，他大胆地接受了在教学中增加反腐内容，并在课堂上表明自己坚决反腐的态度，这在当时树立这种观点是需要勇气的。他站在党和人民的立场上，对党内和社会上出现的种种丑陋现象，利用教学这个平台，无情地予以揭露和鞭挞。这也是我们在一起的时候经常议论的话题。

果峰热爱共产党和具有坚定的理想信念，有他的历史渊源。一是他的祖父和父亲是抗战早期的老革命，从小饱受两代亲人的革命熏陶，在他幼小的心灵里就打下了红色的烙印。二是上世纪六十年代初，他从优秀的工人阶级队伍中被选拔报考了南开大学历史系，当时叫“调干学习”，带着工资踏踏实实读了五年书，掌握了丰厚的理论基础知识。后在实际工作中经过艰辛锤炼，成了一位很有名气的史学教授。他深知自己的成长历程来之不易，完全是党所指引和培养的结果，所以他特别珍惜对党的这份真挚情感，为此不断加固自己的理想信念并为之努力奋斗。

二、博学众采，是他一生的爱好和追求。每天定时阅读书报，听广播、看电视，像吃饭、喝水一样需要，从媒介中吸取新的知识营养。他读书看报，是极其认真的，不敷衍塞责。通常是在一般浏览掌握信息总量的基础上，确定重点文章仔细阅读。阅读时对重点段落、主要观点，甚至精彩的用语，既勾勾划划，又眉批评述，以求弄懂、记牢。凡是他觉得好的文章，好的观点，必定介绍给我，与其共享优秀文化资源。常年累月的阅读生活，养成了他“眼勤多看，有文必读”的良好习惯。大到书卷、杂志，小到广告、药物说明书一概尽收眼底，在不知不觉中扩大自己的知识领域。果峰睿智聪颖，爱好广泛，对文物的收藏、研究很有造诣，对戏剧、音乐的欣赏也很在行。至今，他虽年近耄耋，浓厚兴趣不减，且仍乐此不疲，显现出他心静安泰，精神矍铄，令人羡慕。

在博学众采中，除向纸媒学习外，还主动向社会学习。果峰在性格上的特点是喜欢联络群众，善于与各阶层人士交往。这就使他又多了一条增长知识的渠道。为了了解社会状况，他不愿放弃一切可以学习的机会。哪怕是与群众相处时间不长，如等车、坐车，外出用餐、就医候诊等，只要条件允

许就与相邻的人聊上几句,将获取的信息及时填充到自己的智库。

应该说在向社会学习中,能够使他受用一辈子的是他在常年坚持教学中的社会调查。他上世纪六十年代中期南开大学历史系毕业后,分配在黑龙江省一个县级普通中小学任教,八十年代初调唐山市党校从事教学与研究。几十年的教学历程,他结识了众多的青少年学生和党员领导干部。从学生们身上了解农村的社会变革、党的经济政策贯彻落实,农民生活的经济来源,以及民俗、社情、婚姻、家庭等他不曾通晓的许多社会现象,也从在校学生们身上看到他们在家乡的成长过程;从在党校学习的各级党员领导干部身上,了解经济社会的发展走势、趋向,各行各业和各条战线的职能及干部的思想动态与变化。这些,不仅填补了他所需要的知识空白,丰富了他的阅历,而且经过点滴的知识积累,凸显了他的知识渊博。

三、恪守职业尊严,全情投入自己的事业。我在与果峰教授接触中,他不止一次地谈到:如果一个人对自己的工作,不愿意去做或做得不好,就谈不上有担当精神,更谈不上应该具有的职业尊严。我们共同认为,正是由于这种可贵的职业尊严意识缺失或被亵渎,使一些人滋生了苟且、应付、模糊、浮躁的不良风气,影响了政治进步,迟滞了工作进程。令人不解的是沾染上这种风气的人,并不觉得如此对待事业的可悲,反而认为心安理得。有位哲人说过,无大志者,岂能承启大业?

果峰教授对事业的态度是严肃的。他大局意识浓厚,把自己从事的工作融入到党的整个事业中去。这样,既彰显一个人作用的重要,又体现一个人工作意义的非凡。尤其对课题研究方向的把握,他站在国家和世界的高度,力求开拓创新。上世纪八十年代后期,全国著名教育家、史学家、南开大学历史系主任、博士生导师魏宏运教授,也是果峰的恩师,根据国家定项的课题,组建一个由他亲自点将的团队对冀东地区二十世纪三四十年代的社会、经济状况进行全面的深度调查,果峰教授参与了这项课题的调查研究。他担负的调查任务是:冀东手工业、冀东城镇商业与集市贸易两部分。调查形成的文稿约计13万余字,占课题《二十世纪三四十年代冀东农村社会调查与研究》专著的1/4。为了完成任务,历时9年间,他紧密结合教学,充分利用节假日和所有能利用的时间,走遍冀东大多数村镇,特别对具有特产的地方,如迁安的造纸、玉田的土布和苇席、胥各庄的猪鬃等,花费的时间更多。每一件事他都做到寻根问底,查清来龙去脉,通过周密思考,从中找出规律性的内涵。所以他调查的资料和形成的文章,史实、史论精确,经得起历史检验。魏先生率领他的团队经过调查撰写的这部专著,于1996年3月

由天津人民出版社出版。同年7月,魏先生以此书应邀去澳大利亚悉尼参加国际学术研讨会,受到较高评价,并荣获教育部史学二等奖。

果峰在教学中与科研紧密结合,是他在教学中的开拓创新之举。对李大钊的研究有突破,有新意,是授好中共党史、党建课所必需的;对冀东革命史、经济史的研究,是地方党史对中共党史课的必要补充。多年来的教学实践,使他积累了丰富的因材施教、因势利导的教学经验;通过艰辛努力、刻苦钻研也收获了多项享誉省、市及国内外的科研成果。由文史出版社出版的《果峰史学文稿》,研究领域宽阔,内容丰富翔实,增添了近现代史的宝藏。我接触过许多曾在市委党校学习的同志,凡提到果峰教授,都称赞他的教学内容丰富,授课讲义层次分明,哲理性强,易于接受。他在科学研究上得出的观点,立论精准而鲜明,颇受同行赞誉。2007年,果峰受邀参与论证唐山抗战人员伤亡和财产损失调查报告时,他根据预发的《调查报告》内容,仔细研究测算,第一次提出由于日军的掠夺和摧残,唐山经济发展进程迟滞了约30年。这个论点和数字的提出发人深省,令唐山人民深刻认识到日本侵略者推行的所谓“大东亚共荣圈”纯系强盗逻辑,进一步看清了日本军国主义对中国的侵略本质。果峰对教学精益求精的务实精神,对科研一丝不苟的严谨态度,均来自他对职业尊严的坚守。

四、为人厚道随和,谦逊可人。果峰心胸宽阔,工作和生活中如遇不顺心事,他都能量得开,这是他善解人意的结果。一次,某单位为办展览拟征集他收藏的“文革”时期“造反派”散发的传单和小报,他没有同意。征集人员顿时心生不悦,态度生硬地说:“这是政府行为。”意思是想用“政府”两个字压一下,只要政府需要,你同意不同意都得应征。果峰心想,这是用“政府行为”要挟?又一想,来人征集资料心切,心情可以理解,至于态度如何不予计较。于是和缓地解释说:“资料虽然是我个人所有,但政府需要我应该大力支持,可是目前还有一部分资料未到手,况且也没来得及整理,暂时还不能应征。”来人无奈悻悻而归。这件事虽然不大,但果峰大度,没有因来人态度不妥引起纷争。正可谓“懂得忍让,方显大气;知道包容,才是大度”。

果峰心地善良,乐于助人。在党校他任党史党建教研室主任,几名教师都是年轻人。在岗时,他认真履行身为领导的职责,在完成教学任务的同时,着力搞好传帮带。在教学上,他与教师们一起制定大纲、研究教学方法,提高教学质量;在科研方面,他帮助教师们,选课题,拟提纲,提供资料,修改文稿,直至文章发表;在做人方面,他以身作则,强调坚持“为人民服务”宗