



幼儿图书馆

全方位 脑力开发

Comprehensive

系列 ①

•猫头鹰 红鹤•

Intelligence Development



吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

全方位脑力开发/张辉明编. —长春: 吉林美术出版社, 2000.4
ISBN 7-5386-0988-1

I. 全... II. 张... III. 智力游戏—儿童读物
IV. G898.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第19145号

育升文化出版有限公司

简体中文版授予吉林美术出版社出版发行

吉林省版权局

著作权合同登记

(图)字389号

版权所有 翻者必究

全方位脑力开发 (鸚鵡·天鵝)

系列

作者: 张添景
总编辑: 黄墩岩
责任编辑: 程秀华
装帧设计: 程秀华
技术编辑: 赵岫山
印刷: 深圳现代彩印有限公司
版次: 2000年4月第一版第一次印刷
规格: 1194 × 889毫米/20开
印张: 14.5
印数: 1-10000册
书号: ISBN 7-5386-0988-1/J·716
定价: 9.8元/册 (49元/套)



儿童智力发展的阶段与特征

儿童智力发展是渐进的，并非诞生便已发育完成。智力的发展在婴儿出生后的最初十年中最为迅速。三岁至六岁儿童，智力尚在发育中，如能给予适当的刺激，智力的发展将相当可观。

比西量表中，三岁至六岁幼儿的一般智力发展过程可举例如下：

1、三岁的儿童：

- 1.能辨别圆形、方形、三角形等几何图形。
- 2.能指出人体的主要部份：眼、耳、口、鼻等器官。
- 3.能看图片说出物件名称。
- 4.能对答简单问题，如“你口渴了怎么办？”
- 5.能重述四位数字。

2、四岁的儿童：

- 1.能在图片上指对十四种物件名称。
- 2.能辨别八种几何图形。
- 3.能比较三张绘有美丑脸形的图片。
- 4.能类推相反意义的句子。
- 5.能模仿折成一个三角形。



3、五岁的儿童：

- 1.能补画人形缺少的部分。
- 2.能答对三题迷津测验。
- 3.能放置指定数目的木块。
- 4.能正确地数十三个扣子。
- 5.能分辨九张图画之异同。



4、六岁的儿童：

- 1.能正确了解数目的概念。
- 2.能把二个三角形拼成一个长方形。
- 3.能解释图画。
- 4.能按示范穿珠至少四个。
- 5.能类推相似意义至少二题，如“鸟会飞、鱼会……”。



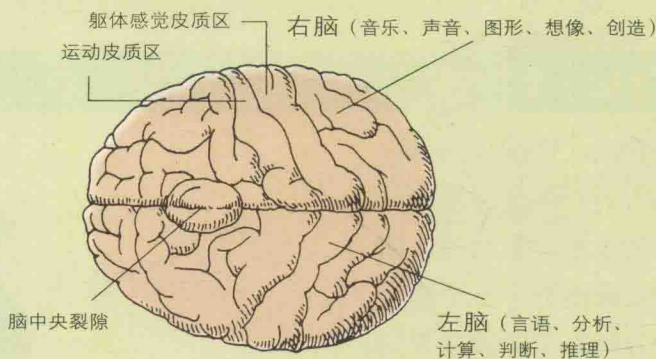
瑞士心理学家皮亚杰 (J. PIAGET)，也把儿童智力发展过程分为四个阶段。其中第二阶段——“预先运用思想时期”，是指二岁至七岁间的儿童，其中又分二阶段来说：

1. 预先运用时期——约在二至四岁间。此时期儿童特征，是以自我为中心来推测周遭的事物，往往只注意物体的一面，思想多不合逻辑。

2. 直觉期——指四岁至七岁间的儿童。此时期的特征是凭直觉来认识外在事物，了解事物的关系和数目的概念。儿童大约在五岁时，才逐渐有质量的观念，六岁左右有重量观念，直到七岁才有体积观念。

在这些发展过程的特征中，我们可以由幼儿的动作、语言与社会行为的发展，来推知其智力的高低。同时，了解儿童智力发展的过程，便能以幼儿所了解的方式来教导他们，适当运用利于儿童学习的教材，则儿童的思想会逐步发展，学习效率也会较成人迅速。

右脑掌管：音乐、声音、绘画、图形、色彩、映像、感情、非语言的概念、空间、立体、想像、创造、非论理的感性等，并且直接指挥身体的左半部运动机能，如左眼、左耳、左脚等的运作。



左脑掌管：言语、文字、符号、分析、计算、理解、判断、构成、立体认识 (与右脑合作)、推论的思考等，是我们读书、计算、作文时的运作重心，并且直接指挥身体右半部的运动机能，如右眼、右耳、右手、右脚等的运作。

每个人都是天才，没有人天生就是笨蛋。每个人天生脑力是一样的，如果人的潜在能力开发好，孩子的表现就会优秀。

人类有左脑和右脑。左脑是一元化的物质世界，左脑也是论理脑，又称为言语脑。右脑是打开多元高层次的物质世界，右脑是感性脑，又称为映像脑。

人类从出生到死亡只用了天生脑力的10%左右，剩下的90%潜在能力被埋没了。最适合打开90%尚未开发的脑部领域，是在0-6岁的幼儿期。在良好环境刺激下成长的孩子，表现比较好，而父母亲放任不管的孩子，就较难开发优秀的素质；孩子素质的好坏是幼儿期的环境造成的。良好地环境是父母亲为丰富孩子的心而进行教养的态度。

胎儿期及0-3岁是以右脑为主的年代，3-6岁是头部的作用转移到左脑，从6岁开始就和大人的头脑一样，进入左脑时代。

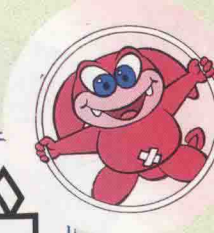
右脑的功能在锻炼敏锐的直觉学习，左脑则是合理性的组合及判断；右脑可供应左脑更多的情报，左脑可以使右脑的讯息做较清楚的整理，以利实际的应用。因此，同时拥有灵敏的左脑及右脑，才能促成一个人有优秀的学习能力。

天才型的头脑必须拥有以下三个条件：

- 1、左、右脑平衡发展。
- 2、大脑古皮质下极层的海马部分有大量吸收外界情报的能力。
- 3、大脑的思考结构上，有足够的弹性，排除固定死板观念，以便把输入的情报做合理处理。

如果在大脑迅速成长时，有计划的加以训练，是智慧启发的重要课程，此书为您有计划地对孩子进行训练，开启智慧，促进左右脑平衡地发展，使您的孩子成为天才型头脑，成为21世纪的天之骄子，提供了可行地训练计划。快快帮助您的孩子进行训练吧！

摘自《如何让孩子变天才》和《如何激发幼儿潜能》。



全方位 脑力开发

Comprehensive

Intelligence Development

鸚鵡



数量游戏 :	快乐的海洋世界	2
想像游戏 :	找东西	4
对比游戏 :	出门的是谁?	6
对比游戏 :	回家的是谁?	7
概念游戏 :	下大雨了	8
抽象游戏 :	谁也在喝汤呢?	10
空间游戏 :	猪小弟的东西不见了	12
观察游戏 :	放大镜里的字变小了	14
构成游戏 :	姐姐的书包不见了	16
思考游戏 :	小松鼠回家的时候	18
思考游戏 :	天气变冷了	19
说唱游戏 :	捕鱼歌	20





全方位 脑力开发

Comprehensive

Intelligence Development

鸚鵡



数量游戏	: 快乐的海洋世界.....	2
想像游戏	: 找东西.....	4
对比游戏	: 出门的是谁?	6
对比游戏	: 回家的是谁?	7
概念游戏	: 下大雨了.....	8
抽象游戏	: 谁也在喝汤呢?	10
空间游戏	: 猪小弟的东西不见了.....	12
观察游戏	: 放大镜里的字变小了.....	14
构成游戏	: 姐姐的书包不见了.....	16
思考游戏	: 小松鼠回家的时候.....	18
思考游戏	: 天气变冷了.....	19
说唱游戏	: 捕鱼歌.....	20





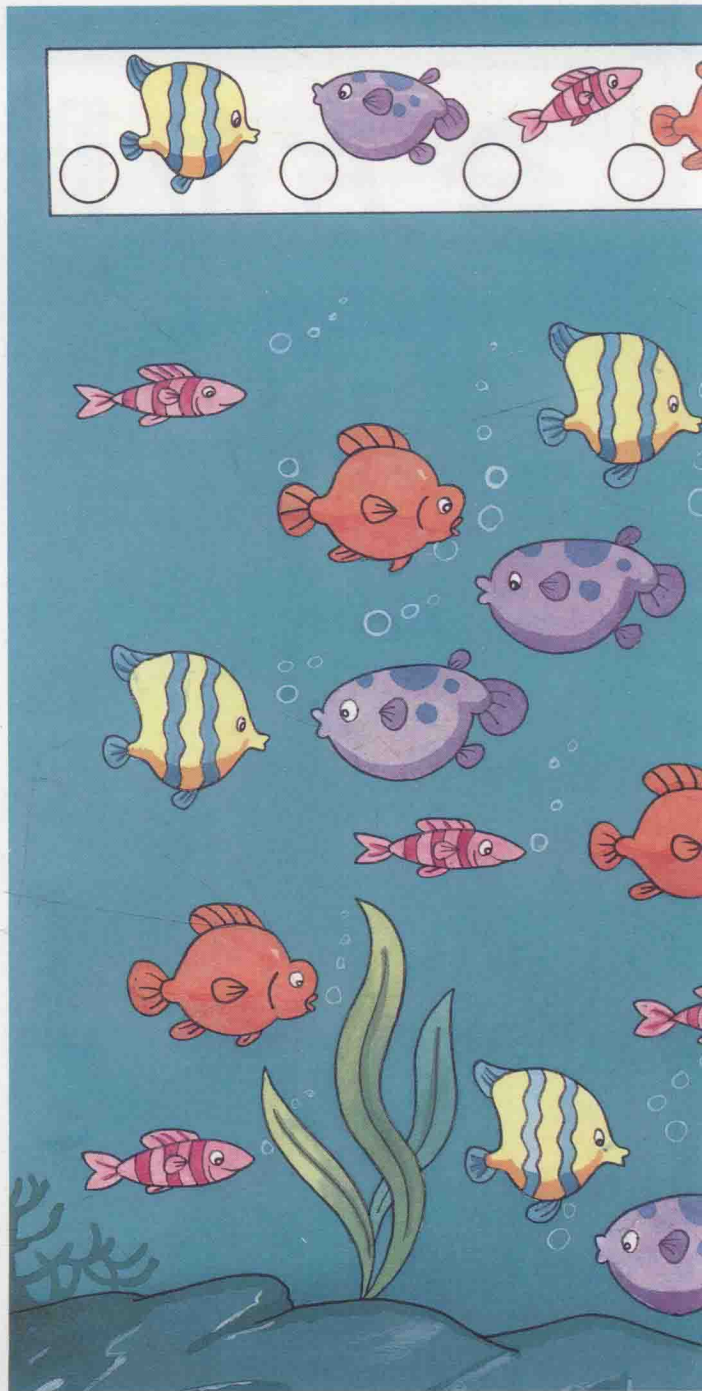
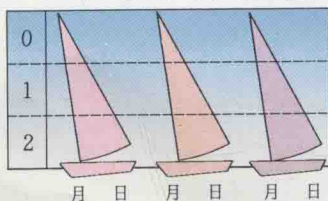
快乐的海洋世界

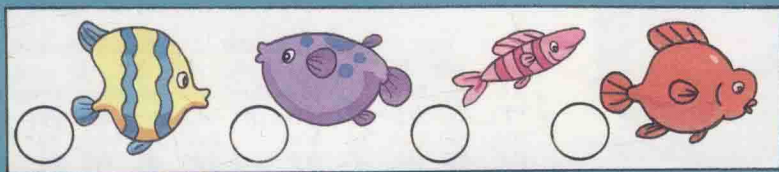
gē ge hé zī zī zài hǎi lǐ
哥哥和姊姊在海里
yóu yòng hái kě yǐ shù yú ér
游泳，还可以数鱼儿
ne bāng tā men shù yì shù
呢！帮他们数一数，
yǒu jǐ zhǒng bù tóng de yú ne
有几种不同的鱼呢？

Mama Guide

- 功能：动物的特征和颜色，可以帮助儿童，进行计数的活动。
- 教法：1 问孩子：“最小的鱼有多少条呢？”
2 让孩子慢慢数出不一样的鱼。
3 问孩子：“数数看，这里一共有多少条鱼？”

学习评量表(题)



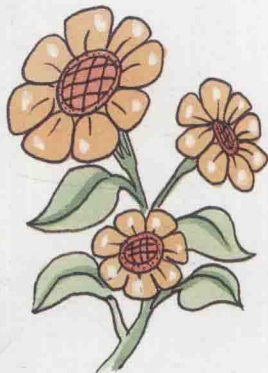
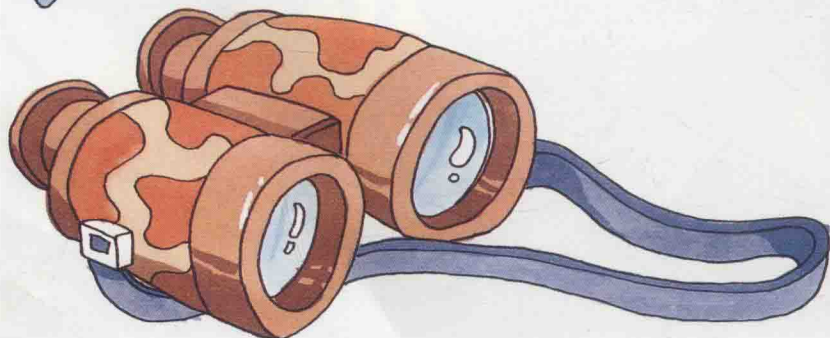
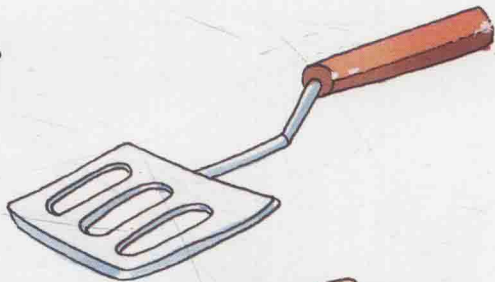
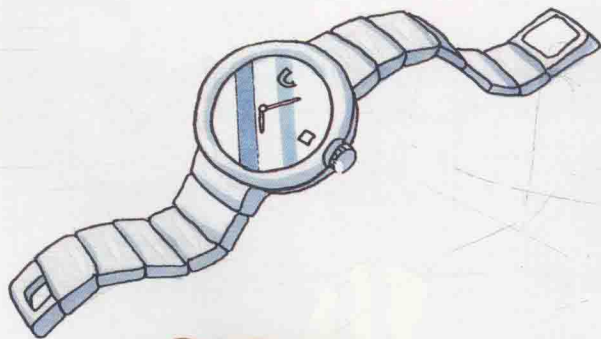
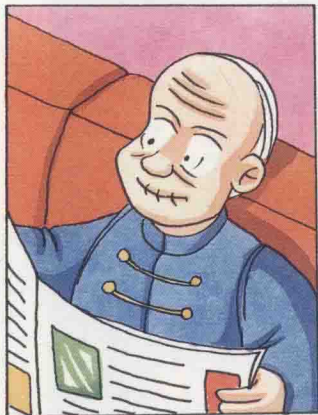


6 : 条 鳗 鱼
 7 : 条 鲷 鱼
 9 : 条 鲷 鱼
 5 : 条 金 鱼
 。



找东西

kàn měi gè rén dōu hǎo juān xīn zuò zì jǐ de shì ó!
 看！每个人都好专心做自己的事哦！
 kě shì hǎo xiàng dōu shǎo le yí yàng dōng xī, shì qing zěn me
 可是好像都少了一样东西，事情怎么
 zuò dōu zuò bù hǎo kuài lái bāng tā men zhǎo yí zhǎo
 都做不好。快来帮他们找一找！



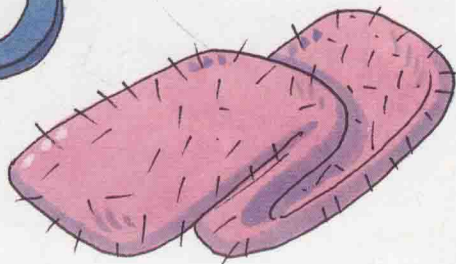
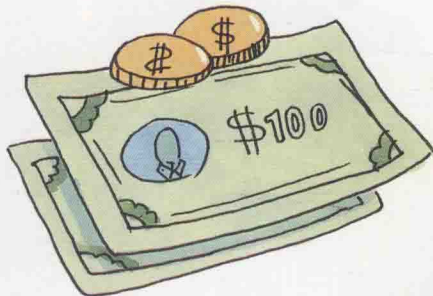
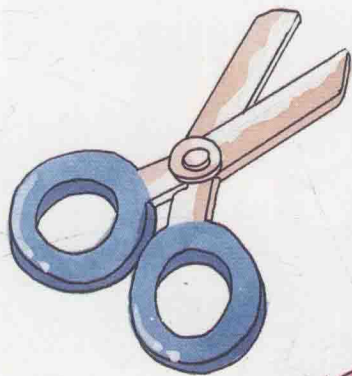
看！报纸、眼镜、炒锅、买东西、钱。

Mama Guide

- 功能：让孩子对日常用品的功用有认知的能力。
- 教法：1先和孩子一起说一说这些人在做什么。
2问孩子：“他缺少了什么东西？”

学习评量表(题)

1	0-2	3-4	5-6	<input type="checkbox"/>
2	0-2	3-4	5-6	<input type="checkbox"/>
3	0-2	3-4	5-6	<input type="checkbox"/>



剪刀、纸、手、汗、花、花瓶、案、景

剪纸clip 色纸colored paper 毛巾towel 尺ruler 花瓶vase 望远镜binoculars 钱money
胶水glue 流汗sweat 眼镜spectacles 剪刀scissors



出门的是谁？

mā ma chū mén le , mèi mei yáo yáo shǒu , gēn mā ma
 妈妈出门了，妹妹摇摇手，跟妈妈
 shuō zài jiàn ! mā ma huī huī shǒu , gēn mèi mei shuō : “ hǎo
 说再见！妈妈挥挥手，跟妹妹说：“好
 hǎo kàn jiā yō
 好看家唷”！

Mama Guide

- 功能：幼儿尚未学习观察、分析人的情感，但是可以透过亲身的情感变化，逐渐意识各种不同情感的原因。



回家的是谁？

bà ba huí lái le , dì dì mèi mèi hǎo kuài lè , dì
爸爸回来了，弟弟妹妹好快乐，弟
dì xiǎng yào bào bà ba , mèi mèi xiǎng yào qīn bà ba , bà
弟想要抱爸爸，妹妹想要亲爸爸，爸
bà xiào hā hā , xīn lǐ hǎo gāo xìng 。
爸笑哈哈，心里好高兴。

- 教法：1问孩子：“妈妈出门时，妹妹快不快乐呢？”
2再问：“爸爸为什么笑哈哈呢？”

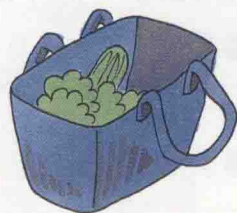
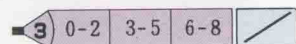
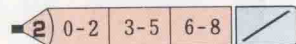
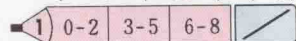


Mama Guide

●功能：认识人与气候和器物之间的关系，可以增进儿童在生活中的独立性。

●教法：1 让孩子看一看：“下雨天要带什么东西呢？”
2 让孩子一边做，一边说出气候和器物的名称。

学习评量表(题)



买东西buy 开门open the door 浇花water flowers 抽烟smoke 浇水壶watering can 菜篮basket
打火机lighter 钥匙key



谁也在喝汤呢?

kàn kàn shàng miàn de rén zài zuò
看看上面的人在做
shén me shì , bǎ zài xià miàn zuò
什么事, 把在下面做
yí yàng shì de rén zhǎo chū lái!
一样事的人找出来!
zài ○ 内打“√”。
在○内打“√”。



Mama Guide

●功能: 从孩子熟知的行为活动, 培养孩子对许多事物的认知与常识。

●教法: 1 和孩子一起边看图片边说, 例: “妈妈在喝汤, 弟弟在吃饭……”

2 问孩子: “找一找! 谁也在吃东西呢?”

3 让孩子自己找, 并且让他说说看, 图里的人正在做的事情是什么。

学习评量表(题)

