

幼儿家长 学校教材

广东省妇女联合会 编
广东省家庭教育研究会



广州出版社

幼儿家长学校教材

广东省妇女联合会 编
广东省家庭教育研究会

广州出版社

粤新登字 16 号

责任编辑 冼 岱 肖 风

装帧设计 陈 粤

书 名 幼儿家长学校教材
编 者 广东省妇女联合会 广东省家庭教育研究会
出 版 广州出版社
经 销 广东省新华书店
印 刷 广东省华南印刷厂
规 格 787×1092 毫米 32 开本 6.5 印张 140 千字
版 次 1995 年 9 月第 1 版
印 次 1997 年 8 月第 2 次
书 号 ISBN7—80592—328—0/G·53
定 价 4.00 元

《幼儿家长学校教材》

顾 问 温兰子 杨洁芝 陈仲屿

主 编 谭惠全

副主编 岑 霞 冯瑞云

编 委 (按姓氏笔划为序)

王锦兰 王凯波 文丽仪

李青叶 张秀英 苏伊琳

姚孔嘉 黄守洁 曾红台

书 局 出 版

前 言

幼儿教育是人生教育的基础，也是关系全民族素质提高和国家兴旺发达的大事。在幼儿教育活动中，家庭教育又具有不可替代的重要性与优势。

家庭教育大有学问。随着计划生育政策的贯彻执行，独生子女越来越普遍。许多父母对孩子虽有强烈的良好期望，但由于教育不得法，忽视了对幼儿个性品质的全面培养，从而引发了社会所关注的“小皇帝”、“小太阳”等教育问题。因此，向家长宣传普及现代幼儿家庭教育的科学知识和方法，提高家庭教育的水平，具有十分重要的现实意义。

近年来，广东省城乡幼儿园举办的家长学校方兴未艾，深受家长的欢迎。当前，迫切需要重新组织编写一本有较强指导性与实用性的《幼儿家长学校教材》，供全省各地使用，以适应幼儿家长学校的普及与发展的需要。

为此，广东省妇女联合会、广东省家庭教育研究会联合组织编写了这本教材。本教材以《广东省幼儿家庭教育指导纲要》（试行）为依据，在研究和吸收国内外幼儿教育成果的基础上，结合广东省幼儿家庭教育的实际，突出若干较普遍、较典型的问题，从理论上进行分析，并用实例加以佐证，同时提出具体的操作性建议，为广大家长在教育子女时提供参考和指导。

参加本教材具体编写分工是：黄守洁、王锦兰（第一章）；苏伊琳（第二章）；曾红台、姚孔嘉、张秀英（第三

章);王凯波、李青叶(第四章);文丽仪(第五章)。全书由谭惠全修改定稿。

由于编写时间紧、任务重,我们水平有限,书中不妥之处,欢迎广大教师及家长批评指正。

编者

1995年9月

目 录

前 言

第一章 当好孩子的第一任老师

托起明天的太阳

——为什么要切实重视孩子的家庭教育 (2)

培养完整的儿童

——现代幼儿家庭教育有哪些基本要求 (4)

潜移默化,言传身带

——幼儿家庭教育与幼儿园教育有哪些不同的特点 (6)

节节成长的幼苗

——3~6岁的幼儿身体发育有什么特点 (8)

沿着年龄的阶梯前行

——3~6岁的幼儿心理发展有什么特点 (12)

扬“独”之长,避“独”之短

——独生子女成长有哪些有利因素与不利因素 (15)

摘果子的启示

- 为什么要提倡适度教育 (17)

遇物而诲，择机而教

- 怎样才能寓教育于家庭日常生活中 (19)

适当“放权”有好处

- 为什么要给孩子一点自由支配的时间 (21)

把最美好的东西献给孩子

- 怎样才能创设良好的家庭教育环境 (23)

“红脸”与“白脸”

- 为什么家里的成人对幼儿教育要一致 (25)

走进孩子的内心世界

- 家长怎样跟孩子沟通 (27)

一种具有危险效果的“教育”

- 为什么打骂不是教育孩子的好办法 (29)

随时可用的“法宝”

- 为什么要多给孩子鼓励和表扬 (31)

“分离焦虑”要预防

- 孩子不愿上幼儿园怎么办 (33)

“杀手铜”并不灵

- 为什么不能哄骗或吓唬孩子 (35)

良好的开端等于成功的一半

- 怎样为孩子入学作好准备 (37)

第二章 让孩子有个健康的身体

“平衡饮食”最重要

- 怎样给孩子调配有营养、易消化的食物 (42)

大自然绿色的馈赠

- 为什么要鼓励孩子多吃新鲜蔬菜 (44)

先从家长做起

- 怎样纠正孩子挑食与偏食的毛病 (46)

细心观察，对症下药

- 为什么不要强迫孩子吃饭 (48)

“小儿安”与“三分饥”

- 经常让孩子吃零食有什么坏处 (50)

“生命盛筵上的主要营养”

- 怎样保证让孩子睡好、睡足 (52)

防微杜渐，笑口常开

- 怎样保护好孩子的牙齿 (54)

让心灵之窗永远明亮

- 怎样保护好孩子的视力 (56)

树立长期坚定的信心

- 怎样对待经常尿床的孩子 (58)

“最易缺”与“不可缺”

- 怎样预防孩子的钙和铁缺乏 (60)

儿童健美天平上的小砝码

——怎样预防孩子的锌缺乏 (62)

不可忽视的一种微量元素

——怎样防治孩子的碘缺乏 (64)

人体必需的营养素

——怎样预防孩子的维生素 A 缺乏 (66)

一生受益的简单事

——为什么要让孩子养成饭前便后洗手的习惯 (67)

运动与技巧

——怎样训练孩子大、小肌肉灵活协调发展 (69)

栋梁成材赖苗正

——为什么要注意孩子坐立行走的姿态 (71)

不怕难于启齿

——怎样对孩子进行初步的性教育 (73)

还“小淘气”一个清白

——孩子好动就是“多动症”吗 (75)

充分利用锻炼的空间

——孩子在家里怎样进行体育锻炼 (78)

从小培养弄潮儿

——怎样帮助孩子学会游泳 (79)

初生牛犊不怕虎

——怎样指导孩子活动时注意安全 (81)

第三章 发展孩子的聪明才智

儿童地平线上的曙光

——为什么说幼儿期是智力发展的最佳期 (84)

成才并非全赖天赋

——怎样对待孩子的智商 (86)

给孩子点石成金的本领

——知识和智力可以划等号吗 (88)

学习的动力，成功的起点

——怎样发现和培养孩子的兴趣 (90)

面对这五彩缤纷的世界

——怎样培养孩子的观察力 (92)

让孩子插上幻想的翅膀

——如何发展孩子的想象力 (94)

开发孩子智慧的源泉

——如何发展幼儿的思维能力 (96)

心灵手更巧

——怎样培养幼儿的动手能力 (98)

让孩子能言善辩

——怎样发展幼儿的口语表达能力 (100)

心理障碍要消除

——怎样纠正孩子口吃 (101)

点燃孩子求知的火苗

- 为什么要珍惜孩子的好奇心 (103)

精心安排，趋利避害

- 怎样引导孩子看电视 (105)

挖掘生活中的素材

- 怎样教孩子认识数 (107)

儿童精神世界的食粮

- 怎样教孩子阅读 (109)

把真善美播进孩子的心田

- 怎样给孩子讲故事 (111)

小鸟腾飞的一翼

- 为什么不可忽视非智力因素的培养 (114)

读之不尽的“百科全书”

- 怎样利用自然和社会环境教育孩子 (116)

儿童的天使

- 如何为孩子选购玩具 (118)

早期教育的最好形式

- 为什么孩子的学习最好能用游戏方式进行 (120)

第四章 培养孩子良好的品德行为

玉璞靠雕琢，重视人之初

- 为什么培养好品德好习惯要从小抓起 (124)

环境熏陶胜于说教

- 对孩子进行品德教育要注意哪些方法 (126)

随风潜入夜，润物细无声

- 怎样对孩子进行初步的“五爱”教育 (128)

播撒爱心种子，弘扬传统美德

- 怎样教孩子热爱父母、尊敬师长 (130)

设置心中的标尺和准绳

- 为什么要给孩子立一些规矩 (132)

逆境可以励志

- 为什么要有意识地对孩子进行一些“挫折教育” (134)

可望→努力→可及

- 如何对孩子进行目标激励 (136)

高度的责任感是成功的动力

- 为什么要多给孩子一些承担责任的机会 (138)

造就搏击长空的雄鹰

- 怎样培养孩子的竞争意识 (140)

把“他人”装进孩子心中

- 怎样培养孩子的爱心和同情心 (141)

慎之于始，循循善诱

- 孩子拿了别人的东西怎么办 (144)

假话谎话要区分

- 孩子为什么会撒谎 (146)

让孩子走出“自我中心”

- 怎样教育孩子和小伙伴友好相处 (148)

培养文明小天使

——怎样对孩子进行礼貌教育····· (150)

注意语言习惯的良莠

——孩子讲脏话怎么办····· (151)

解铃还须系铃人

——孩子表现任性怎么办····· (153)

温室花朵难经风雨

——孩子太过娇气怎么办····· (156)

驱走心中的“大灰狼”

——怎样使胆小的孩子克服恐惧····· (158)

无规矩不成方圆

——怎样教育孩子遵守公共秩序····· (160)

掌握“拒绝”的艺术

——为什么不能对孩子“有求必应”····· (163)

越俎代庖的忧虑

——为什么要让孩子做一点力所能及的家务····· (165)

别让孩子拥有太多

——怎样养成孩子爱惜东西的习惯····· (167)

面对金钱的光环

——怎样培养孩子正确的金钱观念····· (169)

让孩子扬起自信的风帆

——如何养成孩子开朗的性格和良好的情绪····· (171)

人生第一要素

——怎样增强孩子的自我保护能力····· (173)

第五章 给孩子美的熏陶

让美充满儿童的生活

- 为什么要重视对孩子实施美育 (176)

家庭是孩子的美育摇篮

- 为什么要注意美化家庭环境 (178)

让孩子认识“美的规律”

- 怎样培养孩子对艺术美的感受 (179)

陶冶志趣，净化心灵

- 怎样培养孩子认识自然美与社会美 (181)

音乐美育莫成人化

- 可以让孩子唱流行歌曲吗 (183)

“不学诗，无以言”

- 怎样教孩子背诵诗歌 (184)

催开孩子智慧的蓓蕾

- 怎样指导孩子绘画 (186)

让孩子学习创造美

- 怎样指导孩子开展做做玩玩活动 (188)

可爱之处是童真

- 为什么对孩子不要过分的打扮 (190)

与大自然贴近些

- 可以让孩子养花鸟虫鱼吗 (192)

第一章

当好孩子的 第一任老师



托起明天的太阳

——为什么要切实重视孩子的家庭教育

家庭是孩子成长的摇篮，家庭教育是人类全部教育活动的重要组成部分。它与学校教育、社会教育一起构成国民教育的有机整体。孩子知识的获得、思想品德的塑造、个性的发展、良好习惯的形成，都与家庭教育密切相关。可以说，教育孩子是父母的天职。

家庭教育的目标，是培养朝气蓬勃、全面发展的新一代。每个家长，都希望自己的孩子乖巧伶俐，入学后是个好学生，在家里尊敬长辈，长大成人对社会尽职尽责，是个好公民。当然，大家更希望孩子将来在某方面出类拔萃，成为国家栋梁之材，为祖国的社会主义现代化建设作出更大的贡献。但是，对孩子只有期望是不行的，必须根据孩子不同年龄阶段的身心发展特点给予教育，付出心血和汗水，才能收到良好的效果。

3~6岁幼儿的教育，是一生教育的基础，并且这个年龄段的孩子身心发展比较快，一个人一生中一些重要的习惯、倾向、态度多半在这个阶段形成。就像盖一座大楼必须打好地基一样，我们必须十分重视对幼儿的教育，为他们打好人生的基础。

对于绝大多数人来说，家庭是出生的地方，是最初的生活环境。家长既是子女的首任教师，又是终生教师。家庭教育是子女最早受到的教育，也是受到的最长久的教育。我国