



犹太智慧典藏书系

典型的犹太家庭有个风俗，在孩子刚上学时，用蜂蜜在石板上写成希伯来字母和简单的圣经文句，让孩子们一边朗读，一边舔掉石板上的蜂蜜。因为犹太人认为，智慧和知识是最甜蜜的。

知识是甜蜜的

犹太父母如何教育孩子

JEWISH

CULTURE AND WISDOM

贺雄飞 著



犹太智慧典藏书系

知识是甜蜜的

犹太父母如何教育孩子

贺雄飞 著

图书在版编目 (CIP) 数据

知识是甜蜜的：犹太父母如何教育孩子 / 贺雄飞著. —北京:世界知识出版社, 2015.7

(犹太智慧典藏书系)

ISBN 978-7-5012-4983-1

I.①知… II.①贺… III.①犹太人-家庭教育

IV.①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第162846号

责任编辑

侯奕萌

责任出版

赵 玥

责任校对

陈可望

书 名

知识是甜蜜的：犹太父母如何教育孩子

Zhishi Shi Tianmide: Youtai Fumu Ruhe Jiaoyu Haizi

作 者

贺雄飞

出版发行

世界知识出版社

地址邮编

北京市东城区干面胡同51号 (100010)

网 址

www.wap1934.com

电 话

010-65265923 (发行) 010-85119023 (邮购)

经 销

新华书店

印 刷

北京鑫海达印刷有限公司

开本印张

787 × 1092毫米 1/32 8⁷/₈印张

字 数

150千字

版次印次

2015年11月第一版 2015年11月第一次印刷

标准书号

ISBN 978-7-5012-4983-1

定 价

33.00元

版权所有 侵权必究

“犹太智慧典藏书系”总序

人类一思索，上帝就发笑；人类不思索，上帝更发笑。

——作者手记

按照普遍的经验，人们对畅销书普遍推崇。某本书的销量一旦超过100万册，似乎就肯定了这本书的权威性和价值。然而，纵观人类的思想史和文学史，真理和经典常常不是按统计数字评定的。相反，众目睽睽之下，真理常常被贬抑和扭曲。从而使大众成为非常盲目的消费者，并降低了人类的创造力和追求完美的动力。犹太文学大师卡夫卡说：“假使一本书不能当头棒喝地敲醒我们，那读它有什么用？一本书该像一把碎冰斧，将人类冰封的心灵捣碎。”而犹太哲学家亚伯拉罕·海舍尔也说：“世界上还有什么东西可以跨越时空和距离，将人类联结在一起呢？只有文字是永远不会消失的。”《圣经》曾多次被人用火烧掉，但世界上的基督徒却越来越

越多。

现代文明已将人类的物质水平提高到前所未有的高度，但人类的幸福度增加了吗？我看未必，而且人类整体的道德水平和思想水平每况愈下。群体愈大，发展的速度愈快，生命的质量愈小。当罗马人造不出漂亮的建筑时，就把它建得很大。这种陋习延袭至今，每个人的时间表上都排满了活动，简直是与马赛跑，但生活的质量和意义却没有提升。

有一名记者采访一位著名诗人：“你是什么时候决定做一名诗人的呢？”诗人指出这个问题问得不对，他说：“每个人天生就是诗人，我只不过重复别人做过的事罢了。真正应该问的问题是，为什么其他人会停止了昵？”因此说，多数人年龄越长，思想越僵化。当他们年轻时，对未来人生充满美好的憧憬；然而，到了中年以后，竟然对理想主义者嗤之以鼻，而对一些污秽、齷齪之事却习以为常。为什么会出现这种情况呢？以色列先知耶利米在《圣经－耶利米书》中说：“你若与步行的人同跑，尚且觉累，怎能与马赛跑呢？”在当今这个野蛮的物质主义时代，人们忙于应酬和娱乐，灵魂跟不上欲望的脚步，很少有人每天散步省察生命的意义，自然会变得大腹便便，却六神无主、麻木不仁。

2014年1月24日，我在哈尔滨主持“犹太智慧商

界领袖沙龙”，期间企业家们提问：“人活着的意义究竟是什么？”一位女企业家的回答是：“快乐。”我当时问她：“难道还有比快乐更快乐的事吗？”曾经，我在读一本书时发现，犹太小提琴大师梅纽因回答了这个问题：“生命的意义在于快乐，我的快乐就是分析作品，想象自己喜欢怎样去聆听；生命的意义在于将我们最迫切的需要升华成艺术，无论是生活艺术还是美食艺术。”梅纽因还说，人类还需要在快乐中不断学习，否则生命的终极意义便会离我们远去。任何人都无法预测死后会发生什么事情，永恒的生命不允许有未来。

我20年前开始研究犹太人，也开始了我的流浪生涯。大学毕业后，我分配回内蒙古自治区政府办公厅，然后下海流浪到海南儋州，历尽坎坷后又流浪到北京，在北京也先后搬了十几次家，不到一年搬一次。从2014年开始先是返回家乡鄂尔多斯，然后又流浪到包头和乌兰察布，今年则流浪在北京、乌兰察布和呼和浩特之间。我的女儿也和我一样，先是在内蒙，后来到了北京，然后又从中国到了爱尔兰，爱尔兰到了美国，美国到了法国，马上又要从法国到以色列求学。儿子也一直在颠沛流离的状态中成长，不间断地适应着各种不确定的状态和陌生的世界。

犹太哲学家维特根斯坦说：“一个哲学家的最终归

宿是火车站。”这难道就是我和孩子研究犹太智慧的宿命吗？犹太人为什么要流浪？就是要寻找一个热爱诗歌，热爱法律，渴慕智慧和真理的地方，寻找一个和谐、幸福，没有雾霾，能实现伟大梦想的地方。

流浪不仅使犹太人越来越有智慧，也使犹太人向全世界布道，同时使犹太人吸取世界文明的精髓。这就是一个流浪者的心灵独白和思想札记，藉以记录我 20 多年的研犹历程和前半生的思想收获。

感谢世界知识出版社的罗养毅副总编辑、汪琴副社长和所有责编，也感谢我弟弟贺鹏飞及字里行间书吧迅速让本书系付梓，同时为她插上翅膀飞向每一个热爱犹太智慧的读者的书架。有朋友和有智慧的人永远不会破产，与犹太人为伍就是与智慧同行。

1+1=11 或 111。是为序，与广大读者朋友共勉。

贺雄飞

2015 年 8 月 28 日于北京

目 录

第一章 犹太成功黄金律..... 001

第一课 智慧和知识的“甜蜜” 001

第二课 “优化组合”效应 005

第三课 母爱的力量..... 013

第四课 兴趣是第一老师..... 026

第五课 与魔鬼下棋..... 036

第二章 犹太人的生命教育..... 044

第六课 生命的珍贵和归宿..... 045

第七课 旧外套的寓言..... 052

第八课 死亡的方式..... 060

第三章 犹太人的美德教育..... 068

第九课 今后再不要干这种蠢事了..... 069

第十课 天空从你脚下开始..... 072

第十一课	品格的力量·····	082
------	------------	-----

第四章 犹太人的健康教育····· 088

第十二课	珍惜生命，保护自然·····	090
------	----------------	-----

第十三课	身体的洁净是一种宗教义务·····	094
------	-------------------	-----

第十四课	饮食有度有时·····	096
------	-------------	-----

第十五课	可食与不可食之物·····	099
------	---------------	-----

第十六课	有益健康的食物·····	102
------	--------------	-----

第五章 犹太人的处世教育····· 106

第十七课	寓言同真理·····	108
------	------------	-----

第十八课	相助的必要性·····	112
------	-------------	-----

第十九课	手足情深，家庭和睦·····	119
------	----------------	-----

第二十课	跟狗玩，就会有跳蚤上身·····	123
------	------------------	-----

第二十一课	尊重别人，不以貌取人·····	126
-------	-----------------	-----

第六章 犹太人的享乐教育····· 131

第二十二课	人生的目的是什么·····	132
-------	---------------	-----

第二十三课	给每日以生命·····	135
-------	-------------	-----

第二十四课	奇迹是如何发生的·····	139
-------	---------------	-----

第二十五课	适度享乐，适度工作·····	144
-------	----------------	-----

第七章 犹太人的婚姻观····· 149

第二十六课 幸福婚姻的基础····· 151

第二十七课 夫妻相互的责任····· 161

第二十八课 婚姻的灾难：性生活不和谐····· 168

第二十九课 从牵手到分手，上帝也会流泪·· 179

第八章 犹太人的金钱教育····· 183

第三十课 金钱、钻石和犹太人····· 184

第三十一课 犹太笑话中蕴含的成功法则····· 190

第三十二课 永恒的加法····· 202

第三十三课 慈善与施舍····· 208

第三十四课 现代犹太家庭理财法····· 216

第三十五课 让孩子们懂得钱的价值····· 218

第三十六课 让孩子明白：钱为劳动所得····· 221

第九章 犹太人的公民教育····· 224

第三十七课 为何哭泣····· 226

第三十八课 “爸爸你敢打我，我就叫警察”·· 235

第三十九课 爱因斯坦如是说····· 244

第一章 犹太成功黄金律

母牛哺乳的欲望比小牛吃奶的愿望更强烈。

别想一下子就造出大海，必须先由小河川开始。

没有学生的城镇终将毁灭。

人妒忌任何一个人——但不妒忌他的儿子和他的学生。

父亲的行动对儿子来说是指路人。

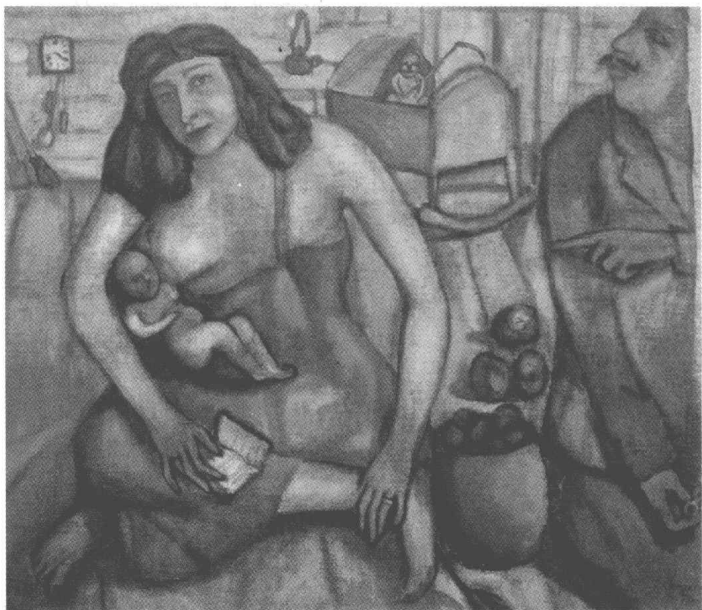
——《塔木德》

第一课 智慧和知识的“甜蜜”

犹太人认为，智慧和知识是最甜蜜的。

在犹太教中，勤奋好学是敬神的一个组成部分。没有其他任何一种宗教能对学习如此重视。《塔木德》写

道：“无论谁为钻研《托拉》而钻研《托拉》，均会受到种种褒奖；不仅如此，整个世界都受惠于他；他被称为一个朋友、一个可爱的人、一个爱神的人；他将变得公正、虔诚、正直、富有信仰；他将会远离罪恶，接近美德；通过学习，他会享有全面认识世界的智慧和智性的力量。”12世纪时，犹太大哲学家迈蒙尼德还宣布：“每个犹太人，不管年轻还是年老、强健还是羸弱，都必须钻研《托拉》，甚至一个乞丐也必须日夜钻研。”



圣者家族（夫妻）

夏加尔，1909年，油画，由国立巴黎现代美术馆收藏。

犹太人认为，没有人是贫穷的，除非他没有知识。拥有知识的人拥有一切。《塔木德》里有这样一句格言：“一个人要是没有知识，还能有什么呢？一个人一旦拥有知识，那他还能缺什么呢？”正因如此，犹太人养成了全民好学、全民信仰知识的悠久文化传统，这自然是犹太人成功的第一黄金律。当然，从遗传学的角度来说，犹太人天生头脑聪慧，天才层出不穷。

典型的犹太人家庭有个风俗就是，在孩子开始识字时，把蜂蜜滴在《圣经》上，让他们尝到知识的“甜蜜”。后来，这成为犹太小学生的入学第一课。孩子上学的第一天，穿戴整齐，被父母或有学问的人领到教室。在那里，每个孩子都可以得到一块干净的石板，石板上有用蜂蜜写成的希伯来字母和简单的《圣经》文句，孩子们一边朗读，一边舔掉石板上的蜂蜜。随后，拉比们会分给孩子们蜜糕、苹果和核桃——让孩子们一开始就感受到学习的神圣和知识的“甜蜜”。

几乎每个犹太家庭都会在孩子很小时就向他们灌输具有理性思辨色彩的学习精神。父母一般会这样问孩子：“假如有一天咱们的房子被烧毁，你会带什么东西逃跑呢？”如果孩子回答是金钱或钻石，母亲则会进一步问：“有一件宝贝比金钱和钻石更重要，而且更容易携带，那是什么呢？”要是孩子仍然答不上来，母亲就会说：“孩

子，这件宝贝就是你聪明的大脑。这件宝贝不仅最容易携带，而且会终身陪伴你。”正因如此，犹太人从小就懂得智慧的重要性；再加上学校教育和对《圣经》及《塔木德》的自觉学习，全方位的人生观、世界观、处世观和金钱观早早就形成了。有头脑的人自然容易成才。

一个人学完一卷《塔木德》，便被认为是生命中的一件大事，往往要请亲朋好友前来庆贺一番。《塔木德》中的许多格言，常常让人一生都记忆犹新：

教育是人人都必须接受的，愚蠢的人受教育，可以去掉他们本性中的愚蠢。

聪明的人更需要接受教育，因为聪明人如锋利的刀，不接受教育，砍到不该砍的地方，其破坏力更大。其活泼的心性，不去忙碌有益的事情，就会干出有害的事情。正如肥沃的田地，不种上庄稼，就会长出茂密的野草一样。

富人和穷人都要接受教育。

富有的人没有智慧，岂不像吃饱了糠麸的猪或者驴子一样无知之极。

贫穷的人不懂得学习，宛如一头负重的驴，只知道用自己愚昧浅薄的观点来挑战世界，结果只能是头破血流或弄出许多笑话。

美貌的人没有智慧，就仿佛开屏的孔雀或一把藏着

钝刀的金鞘，中看不中用。

有权力的人更要学习，正如向导必须有眼睛，喇叭一定要出声，宝剑有锋刃一样。

地位低的人更要努力学习，只有知识才能改变命运。

智力低能到无法教化的人，世上绝无仅有。仿佛一把筛子，如果你连续不断地向它泼水，虽然留不住一滴水，但它会越来越干净。笨拙和思考力贫乏的人，虽然不可能有独创，但在某种程度上会改变气质，脱离蒙昧和庸俗。

人的智力如同身体，有的人从小身强力壮，长大后反而体弱多病。总之，多锻炼一定有益健康。在教育的园圃里，有早结果实的树，也有晚结果实的树。学习的目的，就是开启智慧和思想之门。

第二课 “优化组合”效应

诺伯特·维纳是美国最著名的学者之一，曾求教于20世纪最伟大的数学家罗素和希尔伯特的门下，被称为“控制论之父”，享誉世界。维纳从小就是一个神童，3岁时就能熟练地阅读和写作，7岁时就开始阅读达尔文的《物种起源》、金斯利的《自然史》和夏尔科的《催眠术》

等著作，9岁时直接进中学，接连跳级，14岁大学毕业，18岁就获得了美国哈佛大学的哲学博士学位，被称为“神童中的神童”。

细究维纳成功的奥秘，发现和遗传与家庭熏陶有关。维纳的先祖是700年前一位著名的犹太哲学家、犹太法典的编纂者。维纳的父亲身材矮小，但充满活力，并且感情深沉、思维敏捷，是德国的一位大学者，懂得大约40种语言，精通的有十几种。维纳的母亲出身于一个商人家庭，非常美丽而有教养，深深地崇拜着自己博学的丈夫，而且是一位持家和理财能手。

考察犹太人的婚姻史，大多有较大的相似性，一般是博学聪明的男性，找一位殷实的经商家庭的小姐为妻。因此，“学”娶“商”成为犹太人最理想的家庭组合模式。这种“优化组合”的效应表现在：女方出身于富庶家庭，对上流社会颇为了解，可以在世俗生活上给男人最大的帮助；男人在精神上独立和先进，物质和精神相辅相成，既容易出成果，又可以光耀门楣。

父亲的博学乐观和母亲的温柔活泼，对维纳的成功大有影响。尤其是维纳怀有强烈的好奇心，父亲又对他进行了严格的训练和引导。父亲成为他心中的楷模，父亲的智慧以及极强的意志力让他终生铭记。他亲眼看到，父亲在两年的时间里完成了翻译托尔斯泰24卷作品的艰

巨工作，因此搞垮了身体。父亲自己能做到的，也要求儿子一定做到。

父亲不仅是个语言学家，而且是个文化史学家和实践家，他既不满足于仅仅对语言作形式上的克隆，也不满足于数学家不懂物理学的浅薄。如果维纳不具有父亲的基因，那他就不会成为被训练的对象；如果没有系统而严格的训练，那他的潜能就可能成为散漫的才华，无法升华。维纳在回忆录中写道：

父亲，你的独立自持能力好强啊，才13岁，就凭借博学和勤奋，充当了同学们的私人教师，从而维持自己的生活。

父亲，你是那样的热情好学，德语是家庭用语，俄语是国语，法语是学术用语，意大利语是贵族用语，世界语、波兰语、塞尔维亚语和希腊语，你一共精通十几门语言，真是太了不起了。同时，你不但学了文学，还学医学，深谙数学、生理学，还有农学。

父亲，你深受托尔斯泰的影响，后半生戒除了烟酒和肉食，成为一名素食者和人道主义者，并周游世界，到美国开辟未来——南方公路、堪萨斯农场、塞拉斯山峰，到处都有你的身影……

父亲，你做过工厂的学徒，你当过真正的农民，你