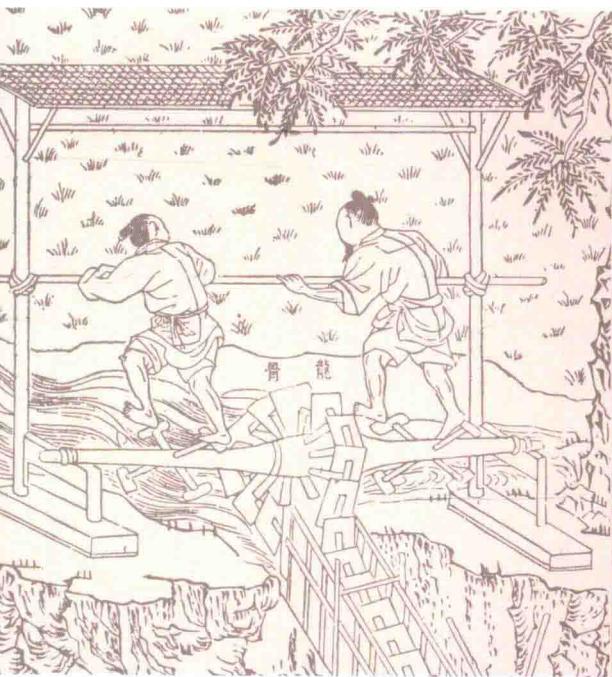


传统文明  
传统科学  
传统农业



CHUANTONG WENMIN CHUANTONG KEXUE CHUANTONG NONGYE

严火其 著

传统文明

传统科学

传统农业

严火其  
著

▲江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

传统文明 传统科学 传统农业 / 严火其著. —南  
京:江苏人民出版社,2016.6

ISBN 978 - 7 - 214 - 17618 - 9

I. ①传… II. ①严… III. ①中华文化—研究②科学  
史—研究—中国③传统农业—研究—中国 IV. ①K203  
②N092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 098326 号

书 名 传统文明 传统科学 传统农业

---

著 者 严火其  
责 任 编 辑 张惠玲  
出 版 发 行 凤凰出版传媒股份有限公司  
江苏人民出版社  
出 版 社 地 址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009  
出 版 社 网 址 <http://www.jspph.com>  
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司  
照 排 南京紫藤制版印务中心  
印 刷 江苏凤凰数码印务有限公司  
开 本 652 毫米×960 毫米 1/16  
印 张 15.25 插页 2  
字 数 220 千字  
版 次 2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷  
标 准 书 号 ISBN 978 - 7 - 214 - 17618 - 9  
定 价 35.00 元

---

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

## 内容简介(代序言)

中国的社会很有特色。我们的社会主义是中国特色的社会主义，我们的民主法治是中国特色的民主法治，我们的院士制度是中国特色的院士制度，我们的大学是中国特色的大学。中国的社会之所以有特色，根本原因在于中国社会有特殊的国情。特殊国情的一个基本要素是中国社会有自己独特的传统。本书收集了作者近20年对中国传统文明的特色、传统科学的特色和传统农业特色的系列论文，希望对读者认识中国社会和中国文明有所裨益。

本书收入的论文涵盖三个主题：即中国传统文明的特色、中国传统科学的特色和中国传统农业的特色。在作者看来，这三者有着内在的统一性（这是作者将三者收集在一起的原因）。其中，传统农业是基础。传统农业的特色影响和形塑了中国传统文明的特色。传统文明的特色决定了中国传统科学只能是有自己特色的科学。例如，中国以种植业为主的农业生产对于中国元气论自然观和阴阳观念的形成，具有基础性作用。

“语词：人类认识积累的形式”一文写成于1996年，发表在《南京大学学报》上，是收入本文集中最早的一篇。论文认为，语词是人们对事物的某一方面属性和规定性的认识，是这种认识成果的凝结形式。人类通过语词的发生和语词的抽象化，把人类的认识成果凝结起来，积累起来。因此，民族语词系统就是这个民族对自然界和社会认识成果的总汇，它反映了这个民族对自然界和社会的认识所达到的水平。语词系统的不同体现了不同的民族对世界的观念、看世界的角度和方式的不同。事实上，作者认为，“人是一种语言的动物”，虽然作者在论

文中并未能直接表达出这一观点。

“德性和理性历史变奏”一文认为，古希腊认为人是一种理性的动物，人应该过一种以理性为根据的生活；而以理性为根据的生活所建立的文明就是一种理性的文明。中国传统文明认为人是一种德性的存以，人应该过一种以德性为根据的生活；而以德性为根据的生活所建立的文明就是一种德性的文明。理性的文明和德性的文明具有各自的合理性，也无可避免地有其内在的局限性。人类应该克服理性文明和德性文明的局限性，以建立一种新的文明。

“德性的文明与德性的科学”一文论证了中国的传统文明作为一种德性的文明，中国传统的科学就是一种德性的科学。与此相对应的一个观点是，西方的文明是一种理性的文明，西方的科学相应地也就是一种理性的科学。“智者察同，愚者察异——对东西方科学的一种哲学解读”认为，西方的科学是一种察异的科学，而中国的传统科学则是一种察同的科学。在作者看来，德性的科学和察同的科学并不矛盾。“阴阳五行说是一种工具性本质科学——兼与西方近代数学比较”是与博士生齐文涛合作的一篇论文，该文认为，中国传统的阴阳五行学说与西方近代科学中的数学类似，都可以看作是胡塞尔所谓的工具性本质科学。“《农说》关于作物生长发育的理论”是对中国传统科学的案例解说，用今天的语言来具体说明中国传统作物生长发育理论。“科学精神与‘杞人忧天’”一文认为“杞人”是思想者，如果我们发扬杞人忧天的精神，踏着杞人的足迹前进，中国的自然科学就能发展得更好。中国传统社会对杞人忧天的贬损态度表明，中国社会严重缺乏科学精神。事实上，作者今天认为，这是德性文明的社会不可避免的命运。

“战国人口论”一文从现代人口理论中的最适人口概念出发，论证了中国社会从战国开始就人多地少；而不是如许多学者认为的那样，中国社会只是从清代后期开始才人多地少。“中国古代环境伦理的理论与实践”一文认为，中国古代的环境伦理思想主张尊重自然，顺

应自然,但并不主张向动物那样消极地适应自然;主张保障万物平等的生存权利,但并不反对对万物的合理利用。她没有人类中心主义的任何烙印,也不是当今所谓的开明的人类中心主义。与动物解放/权利论,生物平等主义,生态整体主义等都不相同。

“传统是中国农业奇迹的基础”一文认为,中国用占世界7%的耕地养活了世界22%的人口(或如今所说的用世界10%的耕地养活了世界20%的人口),创造了了不起的农业奇迹。这一奇迹的基础既不是科学技术,也不是市场经济,而是中国独特的农业传统。“中国农区长期以种植业为主原因探析”指出,与西欧农业先有畜牧业然后才有种植业不同,中国的农业从发生的时候开始就以种植业为主,并长期保持了以种植业为主的特色。中国农业长期以种植业为主的原因在于其独特的自然地理环境。雨热同步、四季分明的气候条件,使我国的东部季风区有利于种植业生产;而冬季时间长、温度低的特点,则使这一地区不利于以草场为基础的畜牧业的发展。“北方干旱与防旱保墒技术——对灌溉农业的反思”一文认为,在干旱的环境下进行农业生产,北方地区有限的灌溉用水只能作为避免干旱损失的补充手段。作为避免干旱损失的更基本的措施应该是我国传统的防旱保墒技术,因此不能片面地强调发展农田灌溉。

“宁可少好,不可多恶——我国传统农业经营观念的现代诠释”一文揭示出:与现代农业追求规模效益不同,我国传统农业经营没有规模效益,并且规模经营往往还有负效益,因此主张种少种好。中国传统农业之所以主张种少种好,原因在于中国社会长期人多地少,土地资源特别稀缺。“农本与求利——《齐民要术》农业经营思想研究”一文,探讨了《齐民要术》一书中农本思想和求利精神的矛盾关系。事实上,《齐民要术》中农本思想和求利精神的矛盾关系是中国传统社会中农本思想和求利精神矛盾关系的一种反映。中国传统社会也是既有农本思想,又有求利精神的,是这两者的辩证统一。

“农业功能新论”一文指出:在文明发展的不同阶段上,农业的功

能和作用不同,表现出从单一到多样、从简单到复杂的发展趋势。当今的农业具有产品生产功能、经济功能、社会治理功能、文化功能、生态功能等。我们应该从这个功能整体中把握农业的价值。

“中国传统农业的特点及其现代价值”一文是收入本文集中发表最迟的一篇论文。是参加李文华院士主持的中国工程院重点咨询项目“中国重要农业文化遗产保护与发展战略研究”的一个研究成果。该文总结中国传统农业的突出特点有:以尊重自然顺应自然为出发点的农学指导思想;以种植业为主,种植业和养殖业相互依存相互促进;“宁可少好,不可多恶”的农业经营策略和精耕细作的技术特点;地可使肥,又可使棘,地力常新的土壤耕作理论;轮作复种,兼作套种和多熟种植;北方旱地保墒栽培和南方合理管水用水等。中国传统农业的现代价值在于,有利于农业的可持续发展;有利于中国的粮食安全;有利于建设有中国特色的现代农业科技体系等。

气候变化是当今的社会热点。“历史时期气候变化对农业生产的影响研究——以稻麦两熟复种为例”和“气候变化对黑龙江省水稻生产的影响初探”两文,具体探讨了过去的气候变化影响农业生产的两个案例,以期唤起人们重视应对气候变化问题。

“李约瑟难题一解”一文则是作者对李约瑟难题的一种有自己理解的解答。认为西方的科学是一种察异的科学,而中国的传统科学则是一种察同的科学。由于东西方科学具有不同的本质特点,我们很难说两者孰先进孰落后。虽然不能说传统时期东西方科学谁先进,但却可以有把握地说,我国传统的技术长期世界领先。之所以技术长期领先,则是由于传统技术是一种经验主导型技术。中国社会长期人口众多,实践规模大,这不能不使中国的传统技术长期世界领先。但由于察异的科学是按指数规律加速发展的,而察同的科学则是相对静止发展缓慢的,这使西方的科学迅速后来居上。当技术发展到以科学知识为基础的时候,西方就不仅在科学上开始领先,而且在技术上也领先中国了。

中国的农业有自己的特色，中国的科学有自己的特色，中国的文明有自己的特色。“疑今者察之古，不知来者视之往。”（《管子·形势第二》）认清中国的现实需要把握我们的传统，走好未来的路也需要正确地理解我们的传统。学习西方的科学和文明是重要的，理解和把握我们的传统也是重要的。

严火其

2016/5/10 于南京

## 目录

- 001 语词：人类认识积累的形式
- 013 德性与理性历史变奏  
——对人类文明史的一种解读
- 025 德性的文明与德性的科学
- 040 智者察同，愚者察异  
——对东西方科学的一种哲学解读
- 054 阴阳五行说是一种工具性本质科学  
——兼与西方近代数学比较
- 069 《农说》关于作物生长发育的理论
- 077 科学精神与“杞人忧天”
- 083 战国人多地少论
- 091 中国古代环境伦理的理论与实践
- 103 传统是中国农业奇迹的基础
- 114 中国农区长期以种植业为主原因探析
- 125 “宁可少好，不可多恶”  
——中国传统农业经营观念的现代诠释
- 134 农本与求利  
——《齐民要术》农业经营思想研究
- 142 北方干旱与防旱保墒技术  
——对灌溉农业的反思

- 149 农业功能新论
- 159 中国传统农业的特点及其现代价值
- 188 历史时期气候变化对农业生产的影响研究  
——以稻麦两熟复种为例
- 208 气候变化对黑龙江省水稻生产的影响初探
- 224 李约瑟难题一解

# 语词：人类认识积累的形式

**摘要** 语词是在人类认识大量积累的基础上产生的，是人类认识成果的凝结形式。语词的意义有相对的一面，也有绝对的一面，后者由人类认识的方法及水平决定。不同民族的语词系统反映他们各自的认识成果、文化传统和对世界文明做出的独特贡献。

**关键词** 语词 人类认识

语言是人们之间的交往工具，是人类文明的基础，离开了语言，人类文明是不可想象的。但人们对于语言的本质、语言的意义并没有一致的看法。事实上，这是历史上一个长期争论并一直持续到现在的问题。人类文明发展到今天，使我们有条件在新的基础上来重新讨论这个问题，本文就希望在这方面做出自己的努力。

关于语言的意义和本质，长期以来存在着两种根本对立的观点。举例来说，两千多年前的赫拉克利特认为：“每个名字是和它所表示的事物不可分割地联系在一起的，名字揭示了事物的本质，就像事物的影子一样，与树影映在河中，自己的形象反映在镜子中相似。”<sup>①</sup>与此相反的，古希腊哲学家德谟克利特主张：“用什么词表示事物并不是根据事物本身的性质，而是根据习惯，由人们确定的。”<sup>②</sup>二千多年前的这种不同观点一直争论到现代，并成为人们对于语言意义问题的根本看法。

---

<sup>①②</sup> 康德拉绍夫：《语言学说史》，武汉大学出版社，1985年，第7页。

关于现代的人们对语言意义问题的理解,可以以著名的哲学家维特根斯坦的思想为代表。早期的维特根斯坦(1933年以前),作为逻辑原子主义的代表,他认为语言是表述经验事实的,语言与经验世界相对应。与原子事实相对应的是原子命题,与分子事实相对应的是分子命题,正如乐谱是音乐的图像一样,语言就是经验世界的图像。这显然是对语言意义的一种绝对性理解。后期的维特根斯坦,作为日常语言哲学的代表,他放弃并批判了前期的语言图像论,反而主张语言是一种工具,我们不能离开语言的日常使用,孤立静止地去考察语词的意义,枉费心机地去寻找它们的对应物。语词的意义来源于人们之间的约定,正如一张牌在纸牌游戏中的意义是由人们约定的一样。这显然是对语言意义的一种相对性理解。可以说,维特根斯坦关于语言意义的前后期根本不同的看法,正是人们对语言意义的不同认识状况的反应,他的前后期思想上的矛盾,反映了人们对语言意义认识上的矛盾。

我们的语言确实既有绝对的一面,又有相对的一面。一方面,任何一个语词都有一定的意义,都有一定的言说对象;另一方面,任何一个语词的意义又都不是绝对的,同一个语词在不同的语境中,在不同的历史时期,都可以有不同的意义。但是,人类的语言就是我们人类所具体使用着的语言,它在我们人类社会中实际存在着,并且就是我们使用着的这种样子。如果说语言既有绝对的一面又有相对的一面的话,那它在人类社会中又应该是统一的。因此,现在需要说明的不是语言究竟是绝对的还是相对的,而是这绝对和相对统一的基础是什么?这种统一的大致情形怎样?在我看来,要揭示这种统一,就要对语言的历史和人类文明的历史作具体的考察。只有在人类文明的大背景下,具体地考察语言自身发生和发展的历史,才能揭示出语言的意义和本质。

语言是人类社会所特有的现象。许多动物虽然也能发出多种声音,但那只是一种本能的模式化反应,同人类的语言有着本质的不同。因为人类来源于动物界,又因为人类今天的语言是高度发达的,因此,对人类来说,语言就决不是某种现成的、与生俱来的东西,也不是某种一成不变的东西,它一定有着自己发生和发展的历史。由于任何一个新的语词的出现都是从无到有,都是一种发明、一种创造,人类语言的发生和发展的

过程一定是漫长的。

人类已经存在了几百万年，关于语言发生早期的情况，我们难以进行直接的研究。但近代兴起的人类学的考察，使我们接触到一些与我们并存的落后民族，他们还处在人类社会发展的新石器时代、甚至旧石器向新石器时代转变的阶段上，澳大利亚中部的阿龙塔人就是这样的落后民族。因此，对他们语言状况的了解，将有助于我们理解人类语言的历史。根据人类学家的考察，阿龙塔人的语言“只有三个元音(a、i和u)、少量辅音(p、t、k、m、n、z、r、ch)。没有代表物体的名词，只有代表事态和行为的名词，没有像我们的介词和连词那样的连接词。另一方面，阿龙塔人用了至少400种不同手势语言来补充口头语言”<sup>①</sup>。显然，这是一种发展中的语言。拿我们自己的语言来说，语言学的研究表明，“原始印欧语的元音和辅音都没有后来印欧语言的元辅音那样多……”<sup>②</sup>印欧语的系词、冠词，汉语的单位词，这些重要的语言现象都是较晚才出现的。<sup>③</sup>总之，人类的语言是活生生的，有着自身发生和发展的历史。

关于人类语言的历史，一些著名的学者如语言学家马尔、心理学家冯特等早就提出，在有声语言取得统治地位之前，人类曾有一个很长的以手势语言作为主要交际手段的时期。人类学家的考察有力地支持了这种观点。人类学家们发现，原始民族“至少在某些情况下是要使用手势语言的，而在不使用手势语言的地方，尚存的残迹也说明了无疑存在过这种语言”<sup>④</sup>。罗特曾编制了可以为昆士兰的整个北部土著居民所理解和使用的手势语言的“相当详细的词典”。人们发现，“不同部族的印第安人彼此不懂交谈双方的有声语言的任何一个词，却能够借助手指、头和脚的动作彼此交谈，闲扯和讲各种故事达半日之久”<sup>⑤</sup>。

在人类刚离开动物界的时候，人们的生存状况正如我国古代庄子所描绘的那样：“同与禽兽居，族与万物并。”“民居不知所为，行不知所之，

<sup>①</sup> 威廉·A·哈维兰：《当代人类学》，上海人民出版社，1987年版，第293页。

<sup>②</sup> 高名凯：《语言论》，科学出版社，1963年版，第506页。

<sup>③</sup> 高名凯：《语言论》，科学出版社，1963年版，第501页。

<sup>④</sup> 列维·布留尔：《原始思维》，商务印书馆，1981年版，第151页。

<sup>⑤</sup> 列维·布留尔：《原始思维》，商务印书馆，1981年版，第153页。

含哺而熙，鼓腹而游。”<sup>①</sup>具有动物式存在方式的显著特点。人们之间并没有现成的交际手段。人类在用手变革自然，获取生活必需品的过程中，接触到并逐渐熟悉了各种事物，认识到事物的某些特征和特点。同时手又是人体最灵活、最活跃的器官，这就决定了手能够充当早期人类现成的潜在的交流工具。当人们运用手的动作来描绘和模仿事物和行为的特点的时候，这种潜在性就变成了现实性。“为了表示豪猪，就用手的动作准确地描写它掘土和抛土的奇怪方法，它的刺，它竖起自己的小耳朵时的姿态。为了表示水，会意符号表示出土人怎样喝水，怎样舔吸捧在手心窝里的水。为了表示项圈，就用双手做出圈住脖子并从后面锁住的姿势，如此等等。”<sup>②</sup>手是人类共同具有的交流材料，当不同部落的人们都用手等人体器官作为工具，运用相同的手段去描写和模仿事物及其动作的时候，这就决定了手势语言较有声语言有更广泛的基础，能够为更广大的人群所理解和使用，正如上面印第安人的例子所清楚地表明的那样。而有声语言则由于不同的部落选择和形成了不同的元音辅音系统，使得不同的部落在有声语言方面很难相互理解，甚至达到相邻的村庄也难以相互理解的程度。

手势语言决不是某种偶尔发挥作用的工具，而是一种真正的语言，它有着充分的表达能力。澳大利亚南部的迪埃利族人对于“一切动物，一切土人，男人和女人，天、地、行走、骑乘、跳跃、飞翔、游泳、食、饮以及其他许许多多的事物和动作，都有自己专门的手势符号来表示……”<sup>③</sup>这种语言不仅有自己丰富的词汇，还有自己丰富的语法，“可以给这种手势语言编出一部厚厚的语法”<sup>④</sup>。在这种语言中，如同在其他语言中一样，实在的、最重要的单位首先不是孤立的手势或符号，也不是孤立的词，而是句子，或以不可分开的方式表现了一个完整意思的或长或短的复合整体。手势的意义决定于“上下文”。例如，“飞去来标的手势不但能表现

① 《庄子·马蹄第九》。

② 列维-布留尔：《原始思维》，商务印书馆，1981年版，第155—156页。

③ 列维-布留尔：《原始思维》，商务印书馆，1981年版，第152页。

④ 列维-布留尔：《原始思维》，商务印书馆，1981年版，第153页。

这个东西本身，而且（根据上下文判断）还能表现出它击中或打死了什么东西的观念，或者表现它的制作、遇窃等等的观念”<sup>①</sup>。

由于手势语言所使用的材料只是手等人体器官，它所使用的材料毕竟是有限的，这就限制了它的表现力，决定了它终将随着有声语言的发生和发展而日益退居次要的地位。当然，这个过程是经过了一系列中间环节而缓慢地实现的。英属哥伦比亚的哈尔科麦利蒙族的语言就表现了这种过渡性的特点，在那里，“可以大胆地肯定，词和句的意思至少有三分之一是靠原始语言的这些‘辅助’方法来表现的，是靠手势和声调中的差别来表现的”<sup>②</sup>。这些手势，“它们不只是情绪的自然表现，而且是口头语言本身的必要因素”<sup>③</sup>。

关于有声语言的起源，学者们有着不同的看法。有人认为语言起源于人们表达情感的叹息声，有人认为语言起源于人们在劳动中所发出的喘息声……但为更多的人所接受的是所谓的模声说。根据这个学说，语言主要起源于人们用口发出的声音去模仿所要表达的事物的声音或某一方面的特点。古希腊斯多葛学派认为，“词再现了事物发出的声音，表现出事物在人们内心产生的印象。因此借助于自然的声音，词表现出事物真正的内在本质”<sup>④</sup>。柏拉图曾更明确地指出：“显然，名称乃是它所表示的事物的声音模仿，起名字的人总是以声音来模仿他所称呼的事物的。”<sup>⑤</sup>他并且举例说，希腊字母ρ(r)表示运动，因为发ρ音时，舌头需要颤动——ρετυ(流动)、ροη(河流)、τρομος(颤动)等；希腊字母λ(l)表示软而且滑的东西——λετοε(平滑的)、λιπδοος(油多的)等。近现代人类学家对原始人语言的考察，为古希腊哲学家关于语言发生的理论提供了具体的实例。人类学家们发现，原始人的语言具有“绘声绘影”的特点，是它所要表达事物的一种“声音图画”。人类学家指出，这种“声音图画”来源于土人们的这样一种几乎是不可克制的倾向，即模仿他们所闻所见的一

① 列维-布留尔：《原始思维》，商务印书馆，1981年版，第155页。

② 列维-布留尔：《原始思维》，商务印书馆，1981年版，第156页。

③ 列维-布留尔：《原始思维》，商务印书馆，1981年版，第157—158页。

④ 康德拉绍夫：《语言学说史》，武汉大学出版社，1985年版，第10页。

⑤ 高名凯：《语言论》，科学出版社，1963年版，第310页。

切,总之,模仿他们所感知的一切,借助一个或一些声音来描写这一切,首先是描写动作。但是,对于声音、气味、味觉和触觉印象,也有这样的声音图画的模仿或声音再现。有些声音图画与色彩、丰满、程度、悲伤、安宁等等的表现结合着。<sup>①</sup> 魏斯脱曼具体给出了非洲埃维人(Ewe)关于“走”的“声音图画”。

Zo báfo bafo	小个子人的步态,走时四肢剧烈摇动
Zo bé he behe	像身体虚弱的人那样拖拉着腿足
Zo Bia bia	向前甩腿的长腿人的步态
...	.....
...	.....
...	.....
Zo Wui Wui	急速的,敏捷的步伐
Zo We We	僵直地向前移动的肥胖人的步伐
Zo Wiata wiata	以坚定有力的步伐向前迈进,特别指腿长的人而言 <sup>②</sup>

人类确实具有很强的用声音来模仿和表达事物的能力,我们社会中,音乐的表现力就是一个现成的例子。可以认为,人类的语言主要就是以这种“声音图画”的形式逐渐发生和发展的。

语词的发生是语言发展的一种形式,语词的逐渐抽象化是语言发展的另一种形式。我们知道,数词1、2、3……是高度抽象的,它表示与任何具体事物都无关的抽象的数量关系。数词的发生一定是较晚才有的事情。因此,我们就不会奇怪“在非常多的原始民族中间(例如在澳大利亚、南美等地),用于数的单独的名称只有一和二,间或也有三。超过这几个数时,土人们就说:许多,很多,太多。”<sup>③</sup>在有稍微复杂一点的数量观念的民族中,他们的数量观念有具体性的特点。例如,英属哥伦比亚的海特萨克族的语言只有各种具体的“1”,而没有抽象的“1”,数的形式总

<sup>①</sup> 列维-布留尔:《原始思维》,商务印书馆,1981年版,第157—158页。

<sup>②</sup> 列维-布留尔:《原始思维》,商务印书馆,1981年版,第158—159页。

<sup>③</sup> 列维-布留尔:《原始思维》,商务印书馆,1981年版,第175页。

是与它所表示的事物密切相关的。作为它的发展，在英属哥伦比亚的井美辛语言中，在使用各种具体的“1”的概念的同时，抽象的“1”已经产生了（见下表<sup>①</sup>）。虽然人们还同时使用着这具体的“1”和抽象的“1”，但可以相信，由于抽象概念的丰富的表现能力，它可以代替各种具体的“1”发挥作用，从而终将导致各种具体的“1”随着实践的发展而逐渐消亡，抽象的“1”成为表达“1”的唯一形式，正如在我们的语言中已经发生的那样。数的概念的发展是如此，其他概念的发展也是这样。例如，西澳大利亚的土人们对每一个河湾都有名称，但对河本身却没有名称。塔斯马尼亚人对每一种灌木、橡胶树都有专门的称呼，但他们没有“树”这个词。

	数	一般事物	圆形物	长形物	平面物	…
海特萨克族 语言	1		menskam	mentsák	menaqsa	…
	2		mesem	matsák	matlqsa	…
	3		yutqsem	yututsák	yutqsa	…
井美辛族 语言	1	gyak	gerel	kawatskan	gak	…
	2	tepqat	goupel	gaopskan	tepqat	…
	3	guant	gutle	galtskan	guant	…

毫无疑问，语言的发生和发展离不开实践，它是在人们的实践活动中实现的。传统的观念认为，语言产生于人们实践活动中相互交流的需要。这不错，但还不够。因为只有需要并不能说明语言的产生。语词的产生是有条件的，它要受到人们生存活动的局限，受到人们认识状况的制约。如前所述，语词产生于人们用“声音图画”去模仿和表达人们所熟悉的某一事物或事物的某一方面的属性。由于这种模仿是对事物的特征或属性的声音再现，正如斯多葛学派所主张的那样，它“表现出事物在人们内心产生的印象”，因此，它是建立在人们对这一事物有所理解、有必要认识的基础之上的。人们不会去模仿，也没法去模仿他所不熟悉，对它还缺乏必要认识的事物。

<sup>①</sup> 列维-布留尔：《原始思维》，商务印书馆，1981年版，第190—191页。