

全国教育科学“十五”规划
教育部重点课题子课题科研成果

贾秀兰
编著

学校剪纸



艺术

下

沈阳出版社

教育部《十五》规划
重点课题子课题科研成果

学校剪纸艺术

主编：贾秀兰

(修订版)

下



沈阳出版社



图书在版编目(CIP)数据

学校剪纸艺术(上、下)贾秀兰编著. —沈阳:沈阳出版社,
2006.4(2011.3 重印)

ISBN 978-7-5441-3029-5

I.学... II.①贾... III.剪纸—民间工艺—中国
IV.J528.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 032491 号

出 版 者:沈阳出版社

(地址:沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编:110011)

印 刷 者:辽阳市玖忠印刷有限公司

发 行 者:沈阳出版社

开 本:787mm × 1092mm 1/16

印 张:10

字 数:190 千字

出版时间:2006 年 4 月第 1 版

印刷时间:2011 年 3 月第 2 次印刷

责任编辑:滕建民

封面设计:天方地圆

版式设计:刘云英 翟庆红 王学奇

责任校对:贾秀兰 王云平 徐长海 赵翠竹

责任审读:王纪刚 王 同 杨绍军

责任监印:杨 旭

定 价:29.60 元(上、下册)

联系电话:(0)13130769669

E-mail:JXL04198@163.com

目 录

第六单元 学科剪纸天地	1
内容简介	1
单元活动一 趣味剪纸	2
单元活动二 自然剪纸	4
单元活动三 品行剪纸	7
单元活动四 活动剪纸	10
单元活动五 中国科学家、发明家绣像剪纸	12
 第七单元 《弟子规》启蒙剪纸天地	18
内容简介	18
单元活动一 孝敬父母剪纸	19
单元活动二 尊老爱幼剪纸	22
单元活动三 良好习惯剪纸	25
单元活动四 诚实守信剪纸	28
单元活动五 弟子规综合类剪纸	31
 第八单元 《甲骨文》启蒙剪纸天地	34
内容简介	34
单元活动一 甲骨文十二生肖剪纸	35
单元活动二 甲骨文百家姓剪纸	37
 第九单元 中外剪纸作品欣赏	41
内容简介	41

单元活动一 中国剪纸名作欣赏	41
单元活动二 中国地方剪纸欣赏	45
单元活动三 外国剪纸作品欣赏	49
第十单元 选学内容	54
单元活动一 民俗挂笺剪法	54
单元活动二 中国剪纸藏书票剪法	57
参考纹样	60
参考书刊及网站	75
后记	76

第六单元 学科剪纸天地

同学们,剪纸是一种艺术是一种美,它不仅给人感官上的美感,更给人一种美的人生观。每幅剪纸都是一个个乐观的态度,一个个向上的思想,反映的是丰富多彩的生活。剪纸中满载着你们的希望,满载着你们的祝福,满载着你们对生活的歌颂。

从本单元开始,你们将带着一把剪刀、一张纸回到天真的童年、回到大自然的怀抱、回到快乐的大课间、回到一展歌喉的艺术节……用剪刀裁出你们心中美的旋律,裁出心中美的篇章。

美的欣赏



图 6-1 快乐时光

单元活动一 趣味剪纸

同学们,你们的童年是欢乐的、有趣的,“趣”是有各种各样的。如:在孩提时代的探索、发现、刨根究底,希望了解外界奥秘的求知欲望,这是一种“意趣”。童年是天真的季节,你们极富情感,有对父母的亲情、对伙伴的友情等,这是一种“情趣”。童年与欢乐应该连在一起,具有爱玩、寻开心是你们的特点,所以在童年时总会有许多寻开心的“乐趣”。童年也会做傻事、蠢事,闹出种种笑话,这种“傻趣”也往往最能反映你们的童真、童心。同学们,拿起剪刀,用你们灵巧的双手,剪出你童年中最有趣的故事,让我们共同分享你的快乐。



图 6-2 席地读书



图 6-3 卧地看书

欣赏与讨论 这两幅剪纸作品所表现的是什么人物?他们在做什么?

构思与绘制 根据剪纸范例,选择其中一幅剪纸进行临摹或创作。

展示与评论 说说自己作品的创意。

临摹与探究



图6-4 试航



图6-5 吉祥娃娃

单元活动二 自然剪纸

我们居住的小区周围树木成荫,每到春天,百花齐放,一片绿色,花香鸟鸣,生机勃勃,多么迷人的环境啊!因为有了花草树木,我们的地球才会如此美丽!因为有了小动物,我们的地球才会如此精彩!今天,让我们用手中的剪刀剪制出这些美丽的花草和可爱的小动物。



图 6-6 花

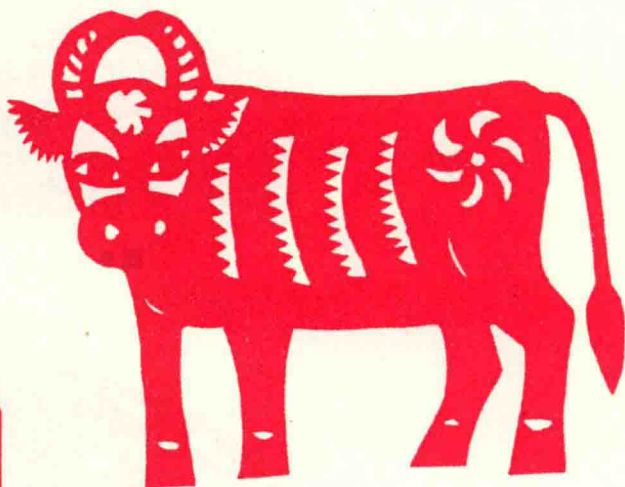


图 6-7 牛

欣赏与讨论 分析这幅作品美在何处?

构思与绘制 根据剪纸范例,选择其中一幅剪纸进行临摹或创作。

展示与评论 谈谈你喜欢哪一幅作品? 说明你喜欢的原因。

学有所悟 读下面这篇文章,谈谈你的收获。

爱护大自然吧

大自然是我们生存的地方,按理说,我们应该珍惜、爱护这独一无二的大自然。可是,我们人类不但不珍惜、爱护这大自然,反而还有心无心地破坏。

我在书上看见,新疆虎在1916年因生存环境沙漠化而天绝,蒙古野马在20世纪60年代因人类捕猎而天绝,高鼻羚羊也在20世纪60年代因自然环境恶化而天绝,台湾云豹在1972年因森林被砍伐及人类的猎取而天绝,直隶猕猴在20世纪80年代因人类对森林的大量砍伐而天绝,白头鹤在20世纪50年代因生存环境被人类侵占而天绝,豚鹿在20世纪70年代因“文革”中大办农场,使生态环境遭到严重破坏而天绝……动物是我们的朋友,我们不能失去动物,它们对我们人类有很大的帮助,青蛙、蝙蝠为我们捉害虫,猫头鹰、蛇帮我们捉老鼠……但是就算这样,我们人类还是为了自己享福,不管其他生物的死活,真是太不应该了!

人类这样破坏大自然,必然会遭到大自然的惩罚,土地沙漠化、沙尘暴是因乱砍伐树木所造成的,大气污染、酸雨、臭氧层破坏都是因工厂、汽车排出的废气造成的,这些都是大自然对人类的惩罚!

现在,人们知道了保护大自然,鼓励大家多种些树等保护大自然的活动。但是,一些人还是照样破坏大自然,因此,我再高声呼喊一声:“请大家一起保护大自然吧!难道说破坏了大自然后,我们还能继续生活下去吗?”

——来源于互联网 南京市溧水县晶桥中心小学 曹诗芬



临摹与探究

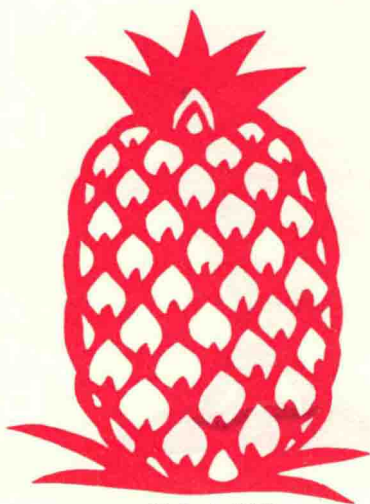


图 6-8 菠萝



图 6-9 葡萄



图 6-10 小麦



图 6-11 真甜啊

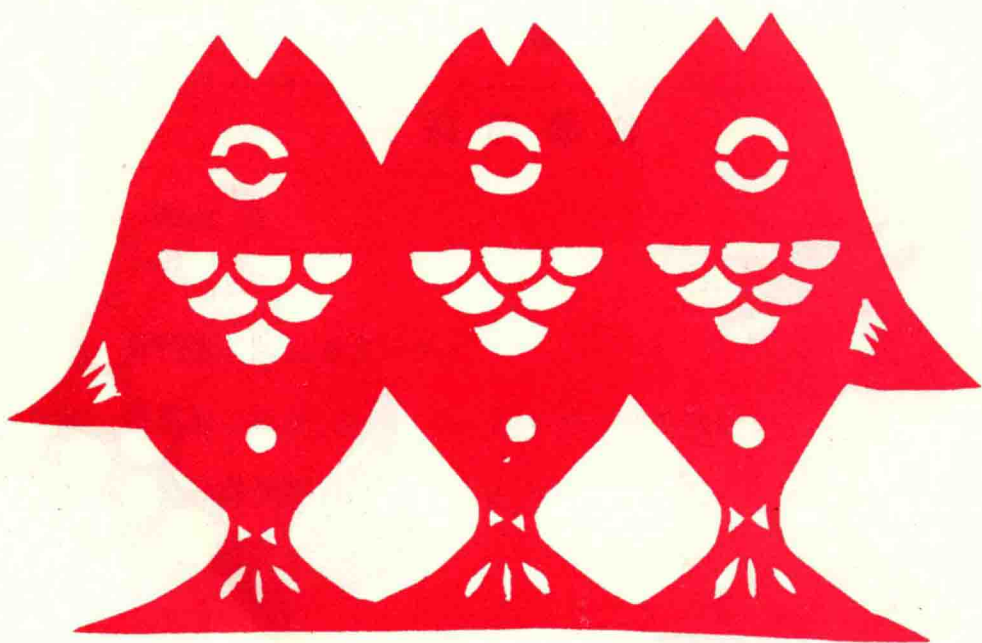


图 6-12 吉祥如意

单元活动三 品行剪纸

中华民族是一个古老而伟大的民族,五千年的历史,涌现出无数精忠报国、忧国忧民、勤劳而勇于创新、尊老爱幼、礼仪文明的人和事,如古代孔融让梨到岳飞精忠报国的故事;近代孙中山的忧国忧民到周恩来爷爷小时候立志为中华崛起而读书;家喻户晓的雷锋叔叔的毫不利己、专门利人到年仅十二岁的王超等英雄群体舍身救落水儿童的事迹等等。这些人、这些事迹,为我们树立了学习的榜样。一个当代合格的中学生,需要养成讲卫生、讲诚信、尊老爱幼、爱学习的好习惯。



图 6-13 绘画



图 6-14 读书

欣赏与讨论 说出这幅剪纸的主要表现方法?谈谈自己的感受。

构思与绘制 根据剪纸范例,选择其中一幅剪纸进行临摹或创作。

展示与评论 同学间相互评价作品。

学有所悟 读下面这篇文章,谈谈你的收获。

尊老爱幼



“老吾老,以及人之老,幼吾幼,以及人之幼。天下可运于掌。”孟夫子的这段教导的意思是“敬重自己的长辈,进而推广到敬重别人的长辈,抚爱自己的子女,进而推广到抚爱别人的儿女。如果以这样的准则治理国家,统一天下就如运转于掌心一样容易了。”

尊老爱幼是我国优良的道德传统的精华。尊老爱幼是人类敬重自己的表现,每个人都有自己的儿童时代,每个人也都有老的一天。古往今来,多少个春夏,多少个秋冬,一代代人由小孩到老人,不管是处于古代还是当今社会,有一点却是共同的,那就是弘扬尊老爱幼的优良传统。

尊老爱幼起始于原始社会,当时生产力低下,在氏族公社的内部为了人类的繁衍和文明的延续,对丧失劳动能力的老人和尚无劳动与生活能力的小孩都一样分配劳动果实,实行义务抚养。由此逐渐形成的这种朴素的道德观念,被继承下来。从原始的社会,就已有了尊老爱幼的思想,这使人听起来感到非常的高兴,从中也可看出人性的善良。“尊老爱幼”有着她经久不衰的生命力。这项传统美德一定会被我们永远地继承下去。

1986年,根据中国老龄问题全国委员会的建议,国务院决定将每年农历九月九日的重阳节定为“中国老人节”,借助传统的重阳节,祝愿全国老人健康长寿。中华人民共和国成立以后,于1949年12月规定每年6月1日为儿童节。

尊老爱幼是我国古代优良的传统美德,我们要弘扬这优良的传统。为新中国的精神文明建设贡献自己的一份力量。

——文章来源:明港育才实验小学

临摹与探究



图 6-15 维修桌椅



图 6-16 爱护公物

临摹与探究



图 6-17 给奶奶读报纸



图 6-18 互帮互学

单元活动四 活动剪纸

随着优美的音乐响起,同学们踏着整齐的步伐,有序地来到了操场,在班主任老师的带领下,做着整齐的广播操,玩着有趣的游戏,足球场里、乒乓球台边、篮球场内、羽毛球场上……到处充满了欢乐的笑声,丰富多彩的大课间活动开始了。



图 6-19 打排球



图 6-20 踢足球

欣赏与讨论 分析这幅作品美在何处?

构思与绘制 根据剪纸范例,选择其中一幅剪纸进行临摹或创作。

展示与评价 全班同学评价优秀作品。



图6-21 游泳



图6-22 单杠



图6-23 跳绳



图6-24 滑冰

单元活动五 中国科学家、发明家绣像剪纸

本单元通过中国科学家、发明家绣像剪纸的学习,同学们不仅可以学到人物肖像剪纸基本技法,同时还能从中获得许多弥足珍贵的启示。如:挚爱科学真理,严谨治学,注重实践,刻苦专研,打好广博的知识基础;采用正确方法,科学思维,探索,精心设计,反复试验,以实现有所发现、有所发明创造,以实现报效祖国、造福人类社会的崇高使命等。希望同学们以这批科学家、发明家为榜样,响应时代召唤,树雄心,立壮志,勇攀科学技术新高峰,为人类造福,为中华民族增添辉煌。

美的欣赏



图 6-25 医学家扁鹊