

■ 全国优秀畅销书  
◎ 主编 蒋顺 李济元



钻石恒久远  
品牌永流传

# 小学奥数

A版

XIAOXUE AOSHU  
JUYIFANSAN

# 举一反三

6 年级

【每天15分钟】



模式

■《小学奥数举一反三A版》

每天15分钟…

■《小学奥数举一反三B版》

每周30分钟…

特别推荐



陕西出版集团  
陕西人民教育出版社

全国优秀畅销书



# 小学奥数 A 版



【每天15分钟】

6年级

主 编 蒋顺 李济元  
编 写 谢红芳 葛广德 居海霞  
李济元 张桂明 袁爱均  
葛美娟 邢丽萍 张志东  
动画创作 田小清

陕西出版集团  
陕西人民教育出版社

---

## 图书在版编目(CIP)数据

小学奥数举一反三 : A 版 . 六年级 / 蒋顺, 李济元主编 . -6 版 . - 西安 : 陕西人民教育出版社, 2012.5  
ISBN 978 - 7 - 5450 - 1573 - 7

I. ①小… II. ①蒋… ②李… III. ①小学数学课  
- 习题集 IV. ①G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 064581 号

---

### 小学奥数举一反三 A 版

六年级

蒋顺 李济元 主编

---

出 版 陕西出版集团  
陕 西 人 民 教 育 出 版 社

发 行 陕西人民教育出版社

地 址 西安市丈八五路 58 号

邮 编 710077

网 址 <http://www.snepublish.com>

责任编辑 田 炜

责任校对 刘洪强

封面设计 徐文竹

版式设计 徐文竹

经 销 各地新华书店

印 刷 陕西天云福利印刷厂

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 10. 125

字 数 205 千字

版 次 2012 年 5 月第 6 版

印 次 2012 年 8 月第 19 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5450 - 1573 - 7

定 价 18. 50 元

---

# 编写说明

十年磨一剑，今日把示君。十年的畅销，十年的实践，十年的信息采集和深入思考，我们迎来了“小学奥数举一反三系列”钻石版的出版。“小学奥数举一反三系列”给莘莘学子带来的成就感和自信心是读者口口相传、一如既往支持我们这一套丛书的理由。也因为这一份支持，我们这次修订不惜人力、物力，磨砺六年，精心为广大读者准备了一份同类图书中特别的大礼：**免费的动画解题视频和答疑服务**。相信我们的拳拳用心一定能让读者收获更大的自信心，同时也能让我们收获一份与时俱进的成就感。

“小学奥数举一反三系列”的十年，是我们不断总结成功的经验、不断挑战自我的十年。在编辑和读者的互动中，我们修订的主线逐渐明朗：**推出一个学习方法，形成一个学习理念，养成一个学习习惯**。

## 1. 一个学习方法：举一反三

子曰：“不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。”体现在我们这一套书中，就是推崇这样一种学习方法：融会贯通、触类旁通。我们应拒绝囫囵吞枣、不求甚解、浅尝辄止。

## 2. 一个学习理念

任何技能的学习不可能重复一次就掌握，必须多次重复，多方面多角度地训练。学习是一种循序渐进的过程，不可能一蹴而就，应该持之以恒。

## 3. 一个学习习惯

学习不是为了教孩子做难题怪题，而是为了对思维进行训练，训练一种多角度思考问题的能力。举一反三是

一种创新的学习，并非简单的模仿。我们这套丛书设计为每天学习 15 分钟，使学生养成一种学习的习惯——持续学习的习惯，终身学习的习惯。

钻石版主要做了以下方面的修订工作：

## 1. 动画解题模式的创立，全新诠释了举一反三的学习理念

动画解题视频让逻辑化的文字叙述和形象化的 FLASH 结合，使解题的思考步骤立体地呈现。右脑的形象思维与左脑的逻辑思维很好地结合，这是我们试图全新诠释“举一反三”理念的一种创举，同时也是对本书解题思路的一种“反三”。

## 2. 全方位地对图书内容进行改进，精益求精

十年的畅销，得到了广大读者的认同，同时在使用中也发现了许多不尽如人意的地方。这次修订，我们全方位地收集整理了原书中存在的问题，并做了实质性改进。主要表现在：(1)理顺了各个年级中相同专题的难度梯度（如平均数问题、植树问题、盈亏问题等）；(2)对于陈旧试题背景进行了更换（如旧的单位、称谓、物价、利率等），使之反映现实生活的新背景，体现学生真实的生活情景；(3)增加了近年来的热点题型（如钟表问题）。相信细心的读者会感受到我们的用心。

衷心希望我们的努力，能对广大读者有真正的帮助。本书难免有不足之处，恳请广大读者批评指正，您的意见是对我们最大的支持。

我们的邮箱：[aoshujuyifansan@sina.cn](mailto:aoshujuyifansan@sina.cn)

博客：<http://blog.sina.com.cn/aoshujuyifansan>

微博：<http://weibo.com/u/1932737325>

孙玲 王玉

2012 年 4 月

## 目 录

- ✓ 第1周 定义新运算 ..... ( 1 )
- ✓ 第2周 简便运算(一) ..... ( 6 )
- ✓ 第3周 简便运算(二) ..... ( 11 )
- ✓ 第4周 简便运算(三) ..... ( 16 )
- ① 第5周 简便运算(四) ..... ( 21 )
- ✓ 第6周 转化单位“1”(一) ..... ( 27 )
- ✓ 第7周 转化单位“1”(二) ..... ( 33 )
- ① 第8周 转化单位“1”(三) ..... ( 41 )
- ① 第9周 设数法解题 ..... ( 47 )
- ① 第10周 假设法解题(一) ..... ( 53 )
- ① 第11周 假设法解题(二) ..... ( 59 )
- ① 第12周 倒推法解题 ..... ( 65 )
- ① 第13周 代数法解题 ..... ( 72 )
- ① 第14周 比的应用(一) ..... ( 78 )
- ① 第15周 比的应用(二) ..... ( 84 )
- ① 第16周 工程问题(一) ..... ( 91 )
- ① 第17周 浓度应用题 ..... ( 98 )
- ✓ 第18周 面积计算(一) ..... ( 104 )
- ✓ 第19周 面积计算(二) ..... ( 111 )

○ 第 20 周	面积计算(三) .....	(117)
△ 第 21 周	抓“不变量”解题 .....	(123)
○ 第 22 周	工程问题(二) .....	(130)
○ 第 23 周	工程问题(三) .....	(137)
✓ 第 24 周	比较数的大小 .....	(146)
✓ 第 25 周	最大最小问题 .....	(152)
○ 第 26 周	加法、乘法原理 .....	(157)
○ 第 27 周	表面积、体积(一) .....	(164)
○ 第 28 周	表面积、体积(二) .....	(171)
○ 第 29 周	抽屉原理(一) .....	(178)
○ 第 30 周	抽屉原理(二) .....	(184)
○ 第 31 周	逻辑推理(一) .....	(189)
○ 第 32 周	逻辑推理(二) .....	(198)
○ 第 33 周	行程问题(一) .....	(205)
○ 第 34 周	行程问题(二) .....	(212)
○ 第 35 周	行程问题(三) .....	(220)
○ 第 36 周	流水行船题 .....	(227)
○ ○ 第 37 周	对策趣味题 .....	(233)
○ 第 38 周	同余法解题 .....	(239)
○ 第 39 周	“牛吃草”问题 .....	(244)
○ 第 40 周	解不定方程 .....	(251)
参考答案 .....		(258)

# 第1周 定义新运算

## 专题简析

定义新运算是指用一个符号和已知运算表达式表示一种新的运算。

解答定义新运算，关键是要正确地理解新定义的算式含义，然后严格按照新定义的计算程序，将数值代入，转化为常规的四则运算算式进行计算。

定义新运算是一种特别设计的运算形式，它使用的是些特殊的运算符号，如 $*$ 、 $\triangle$ 、 $\nabla$ 、 $\odot$ 、 $\otimes$ 等，这是与四则运算中的“+、-、 $\times$ 、 $\div$ ”不同。

新定义的算式中有括号的，要先算括号里面的。但它在没有转化前，是不适合于各种运算定律的。

9月24日

## 王牌例题①

假设 $a * b = (a+b) + (a-b)$ ，求 $13 * 5$ 和 $13 * (5 * 4)$ 。

**【思路导航】**这道题的新运算被定义为： $a * b$ 等于 $a$ 和 $b$ 两数之和加上两数之差。这里的“ $*$ ”就代表一种新运算。在定义新运

算中规定了要先算小括号里的。因此，在 $13 * (5 * 4)$ 中，就要先算小括号里的 $5 * 4$ 。

$$13 * 5 = (13 + 5) + (13 - 5) = 18 + 8 = 26$$

$$5 * 4 = (5 + 4) + (5 - 4) = 10$$

$$13 * (5 * 4) = 13 * 10 = (13 + 10) + (13 - 10) = 26$$

### 举一反三 1

$$27 * 9 = (27 + 9) \times (27 - 9) = 36 \times 18 = 648$$

1. 设  $a * b = (a + b) \times (a - b)$ 。求  $27 * 9$ 。

2. 设  $a * b = a^2 + 2b$ , 求  $10 * 6$  和  $5 * (2 * 8)$ 。

$$10 * 6 = 10 \times 10 + 2 \times 6 = 100 + 12 = 112$$

3. 设  $a * b = 3a - b \times \frac{1}{2}$ , 求  $(25 * 12) * (10 * 5)$ 。

○月 ○日

### 王牌例题 2

设  $p, q$  是两个数, 规定:  $p \triangle q = 4 \times q - (p + q) \div 2$ 。求  $3 \triangle (4 \triangle 6)$ 。

**【思路导航】**根据规定先算  $4 \triangle 6$ 。在这里, “ $\triangle$ ”是新的运算符号。

$$3 \triangle (4 \triangle 6)$$

$$= 3 \triangle [4 \times 6 - (4 + 6) \div 2]$$

$$= 3 \triangle 19$$

$$= 4 \times 19 - (3 + 19) \div 2$$

$$= 76 - 11$$

$$= 65$$

### 举一反三 2

1. 设  $p, q$  是两个数, 规定:  $p \triangle q = 4 \times q - (p + q) \div 2$ 。求

$5 \triangle (6 \triangle 4)$ 。

2. 设  $p, q$  是两个数, 规定:  $p \triangle q = p^2 + (p - q) \times 2$ 。求  $30 \triangle (5 \triangle 3)$ 。

3. 设  $M, N$  是两个数, 规定:  $M * N = \frac{M}{N} + \frac{N}{M}$ , 求  $10 * 20 - \frac{1}{4}$ 。

○月○日

### 王牌例题③

如果  $1 * 5 = 1 + 11 + 111 + 1111 + 11111$ ,  $2 * 4 = 2 + 22 + 222 + 2222$ ,  $3 * 3 = 3 + 33 + 333$ ,  $4 * 2 = 4 + 44$ , 那么  $7 * 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $210 * 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

**【思路导航】** 经过观察, 可以发现本题的新运算“ $*$ ”被定义为  $a * b = a + \overline{aa} + \overline{aaa} + \cdots + \underbrace{\overline{aaa\cdots a}}_{b \text{ 个 } a}$ 。因此

$$7 * 4 = 7 + 77 + 777 + 7777$$

$$= 8638$$

$$210 * 2 = 210 + 210210$$

$$= 210420$$

### 举一反三 3

1. 如果  $1 * 5 = 1 + 11 + 111 + 1111 + 11111$ ,  $2 * 4 = 2 + 22 + 222 + 2222$ ,  $3 * 3 = 3 + 33 + 333$ , ……那么  $4 * 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

2. 规定  $a * b = a + \overline{aa} + \overline{aaa} + \cdots + \underbrace{\overline{aaa\cdots a}}_{(b-1) \text{ 个 } a}$ , 那么  $8 * 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

=  $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

3. 如果  $2 * 1 = \frac{1}{2}$ ,  $3 * 2 = \frac{1}{33}$ ,  $4 * 3 = \frac{1}{444}$ , 那么  $(6 * 3) \div (2 * 6) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

**王牌例题4**

规定:②=1×2×3,③=2×3×4,④=3×4×5,⑤=4×5×6,...,如果 $\frac{1}{(6)}-\frac{1}{(7)}=\frac{1}{(7)}\times A$ 。那么,A是几?

**【思路导航】**本题的新运算被定义为: $\textcircled{a}=(a-1)\times a\times(a+1)$ ,据此,可以求出 $\frac{1}{(6)}-\frac{1}{(7)}=\frac{1}{5\times6\times7}-\frac{1}{6\times7\times8}$ ,这里的分母都比较大,不易直接求出结果。根据 $\frac{1}{(6)}-\frac{1}{(7)}=\frac{1}{(7)}\times A$ ,可得出 $A=(\frac{1}{(6)}-\frac{1}{(7)})\div\frac{1}{(7)}=(\frac{1}{(6)}-\frac{1}{(7)})\times(7)=\frac{(7)}{(6)}-1$ 。即

$$A = (\frac{1}{(6)} - \frac{1}{(7)}) \div \frac{1}{(7)}$$

$$= (\frac{1}{(6)} - \frac{1}{(7)}) \times \frac{(7)}{1}$$

$$= \frac{(7)}{(6)} - 1$$

$$= \frac{6 \times 7 \times 8}{5 \times 6 \times 7} - 1$$

$$= 1 \frac{3}{5} - 1$$

$$= \frac{3}{5}$$

**举一反三 4**

1. 规定:②=1×2×3,③=2×3×4,④=3×4×5,⑤=4×5×6,...,如果 $\frac{1}{(8)}-\frac{1}{(9)}=\frac{1}{(9)}\times A$ ,那么A=\_\_\_\_\_。

2. 规定:③=2×3×4,④=3×4×5,⑤=4×5×6,⑥=5×6×7,...,如果 $\frac{1}{(10)}+\frac{1}{(11)}=\frac{1}{(11)}\times\square$ ,那么□=\_\_\_\_\_。

3. 如果  $1 \otimes 2 = 1 + 2$ ,  $2 \otimes 3 = 2 + 3 + 4$ , ...,  $5 \otimes 6 = 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10$ , 那么, 在  $x \otimes 3 = 54$  中,  $x = \underline{\hspace{2cm}}$ .

○月 ○日

## 王牌例题⑤

设  $a \odot b = 4a - 2b + \frac{1}{2}ab$ , 求  $x \odot (4 \odot 1) = 34$  中的未知数  $x$ .

【思路导航】先求出小括号中的  $4 \odot 1 = 4 \times 4 - 2 \times 1 + \frac{1}{2} \times 4 \times 1 = 16$ , 再根据  $x \odot 16 = 4x - 2 \times 16 + \frac{1}{2} \times x \times 16 = 12x - 32$ , 然后解方程  $12x - 32 = 34$ , 求出  $x$  的值。列算式为：

$$4 \odot 1 = 4 \times 4 - 2 \times 1 + \frac{1}{2} \times 4 \times 1 = 16$$

$$\begin{aligned} x \odot 16 &= 4x - 2 \times 16 + \frac{1}{2} \times x \times 16 \\ &= 12x - 32 \end{aligned}$$

$$12x - 32 = 34$$

$$12x = 66$$

$$\text{解得: } x = 5.5$$

## 举一反三 5

1. 设  $a \odot b = 3a - 2b$ , 已知  $x \odot (4 \odot 1) = 7$ , 求  $x$ .

2. 对两个整数  $a$  和  $b$  定义新运算“ $\triangleright$ ”： $a \triangleright b =$

$\frac{2a - b}{(a + b) \times (a - b)}$ , 求  $6 \triangleright 4 + 9 \triangleright 8$ .

3. 对任意两个整数  $x$  和  $y$  定义新运算“ $*$ ”： $x * y = \frac{4xy}{mx + 3y}$

(其中  $m$  是一个确定的整数). 如果  $1 * 2 = 1$ , 那么  $3 * 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

# 第2周 简便运算(一)

## 专题简析

根据算式的结构和数的特征,灵活运用运算法则、定律、性质和某些公式,可以把一些较复杂的四则混合运算化繁为简,化难为易。

9月25日

## 王牌例题①

$$\text{计算: } 4.75 - 9.63 + 8.25 + 1.37$$

**【思路导航】**先去掉小括号,使 4.75 和 8.25 相加凑整,再运用减法的性质: $a - b - c = a - (b + c)$ ,使运算过程简便。所以

$$\begin{aligned}\text{原式} &= 4.75 + 8.25 - 9.63 - 1.37 \\&= 13 - (9.63 + 1.37) \\&= 13 - 11 \\&= 2\end{aligned}$$

### 举一反三 1

计算下面各题：

$$1. 6.73 - 2 \frac{8}{17} + (3.27 - 1 \frac{9}{17})$$

$$2. 7 \frac{5}{9} - (3.8 + 1 \frac{5}{9}) - 1 \frac{1}{5}$$

$$\begin{aligned} 3. & 14.15 - (7 \frac{7}{8} - 6 \frac{17}{20}) - 2.125 \\ & = 14.15 - (7.875 - 6.85) - 2.125 \\ & = 14.15 - 7.875 + 6.85 - 2.125 \\ & = (14.15 + 6.85) - (7.875 + 2.125) \\ & = 21 - 10 \\ & = 11 \end{aligned}$$

### 王牌例题 2

$$\text{计算: } 333387 \frac{1}{2} \times 79 + 790 \times 66661 \frac{1}{4}$$

**【思路导航】**可把分数化成小数后,利用积的变化规律和乘法分配律使计算简便。所以

$$\text{原式} = 333387.5 \times 79 + 790 \times 66661.25$$

$$= 33338.75 \times 790 + 790 \times 66661.25$$

$$= (33338.75 + 66661.25) \times 790$$

$$= 100000 \times 790$$

$$= 79000000$$

### 举一反三 2

计算下面各题：

$$1. 3.5 \times 1 \frac{1}{4} + 125\% + 1 \frac{1}{2} \div \frac{4}{5}$$

$$2. 975 \times 0.25 + 9 \frac{3}{4} \times 76 - 9.75$$

$$3. 9 \frac{2}{5} \times 425 + 4.25 \div \frac{1}{60}$$

$$4. 0.9999 \times 0.7 + 0.1111 \times 2.7$$

○月○日

### 王牌例题3▶

计算:  $36 \times 1.09 + 1.2 \times 67.3$

**【思路导航】**此题表面看没有什么简便的算法,仔细观察数字的特点后发现:  $36 = 1.2 \times 30$ 。这样一转化,就可运用乘法分配律了。所以

$$\begin{aligned}\text{原式} &= 1.2 \times 30 \times 1.09 + 1.2 \times 67.3 \\&= 1.2 \times (30 \times 1.09 + 67.3) \\&= 1.2 \times (32.7 + 67.3) \\&= 1.2 \times 100 \\&= 120\end{aligned}$$

### 举一反三3

计算:

1.  $45 \times 2.08 + 1.5 \times 37.6$
2.  $52 \times 11.1 + 2.6 \times 778$
3.  $48 \times 1.08 + 1.2 \times 56.8$
4.  $72 \times 2.09 - 1.8 \times 73.6$

○月○日

### 王牌例题4▶

计算:  $3 \frac{3}{5} \times 25 \frac{2}{5} + 37.9 \times 6 \frac{2}{5}$

**【思路导航】**虽然  $3 \frac{3}{5}$  与  $6 \frac{2}{5}$  的和为 10,但是与它们相乘的另一个因数不相同,因此,我们可以把 37.9 拆分成 25.4 和 12.5 两

部分。当出现  $12.5 \times 6.4$  时, 我们又可以将  $6.4$  看成  $8 \times 0.8$ , 这样计算就简便多了。

$$\begin{aligned}\text{原式} &= 3\frac{3}{5} \times 25\frac{2}{5} + (25.4 + 12.5) \times 6.4 \\&= 3\frac{3}{5} \times 25\frac{2}{5} + 25.4 \times 6.4 + 12.5 \times 6.4 \\&= (3.6 + 6.4) \times 25.4 + 12.5 \times 8 \times 0.8 \\&= 254 + 80 \\&= 334\end{aligned}$$

## 举一反三 4

计算下面各题:

$$1. 6.8 \times 16.8 + 19.3 \times 3.2$$

$$2. 139 \times \frac{137}{138} + 137 \times \frac{1}{138}$$

$$3. 4.4 \times 57.8 + 45.3 \times 5.6$$

○月○日

## 王牌例题 5

$$\text{计算: } 81.5 \times 15.8 + 81.5 \times 51.8 + 67.6 \times 18.5$$

**【思路导航】**灵活运用乘法分配律得到:  $81.5 \times (15.8 + 51.8) = 81.5 \times 67.6$ 。与原式中第三部分相加又可再次运用乘法分配律使计算简便。

$$\begin{aligned}\text{原式} &= 81.5 \times (15.8 + 51.8) + 67.6 \times 18.5 \\&= 81.5 \times 67.6 + 67.6 \times 18.5 \\&= (81.5 + 18.5) \times 67.6 \\&= 100 \times 67.6 \\&= 6760\end{aligned}$$

## 举一反三 5

计算：

$$1. \quad 53.5 \times 35.3 + 53.5 \times 43.2 + 78.5 \times 46.5$$

$$2. \quad 235 \times 12.1 + 235 \times 42.2 - 135 \times 54.3$$

$$3. \quad 3.75 \times 735 - \frac{3}{8} \times 5730 + 16.2 \times 62.5$$