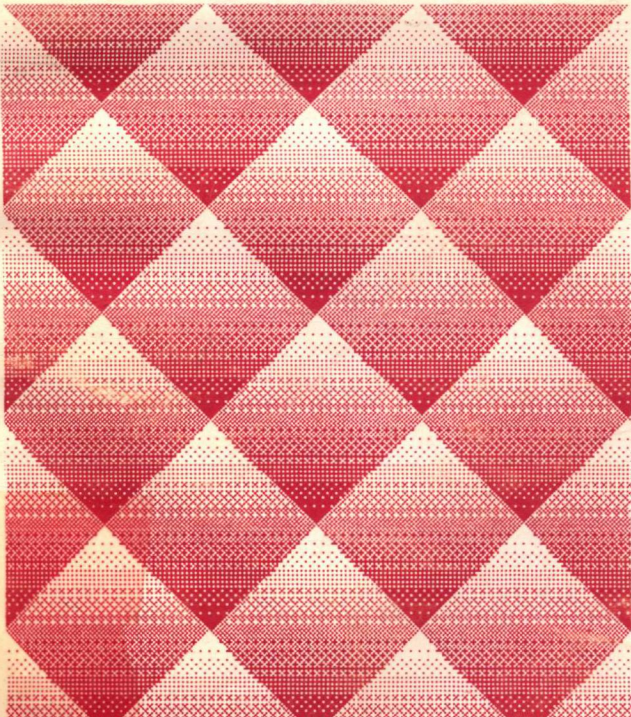


《中国社会主义建设教程》 学习指导

叶煜荣 吕春久 戚显权 主编



广东高等教育出版社

《中国社会主义建设教程》

学习指导

叶煜荣
主编 吕春久
戚显权

广东高等教育出版社

1995年4月

粤新字登09号

《中国社会主义建设教程》学习指导

叶煜荣 吕春久 戚显权 主编

*

广东高等教育出版社出版发行

广东龙门县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 7.5印张 160千字

1995年6月第4版 1995年6月第4次印刷

ISBN7-5361-0869-9/G·247

定价：6.80元

编 者 的 话

广东省高等教育局政治教育处根据党的十四大精神和马克思主义理论教育形势的需要，组织我省部分高校教授、学者，重新编写《中国社会主义建设教程》（以下简称《社建》）。与此同时，责成我们编写这本《〈中国社会主义建设教程〉学习指导》，作为叶煜荣、王富初教授主编的《社建》教材的配套教学指导书。

为了提高《社建》课的说服力和感染力，并取得实效，我们以建设有中国特色社会主义的理论为指导，联系十多年改革开放和现代化建设的光辉成就，以及十四大以来党提出的战略任务，编写了这本学习指导书。

本书结构与《社建》的章节相衔接，共分九讲。每一讲设三个项目：一是分析每章在教材中的地位和逻辑结构；二是概述每章的主要内容；三是理论研讨与现实思考。

本书在编写过程中，努力吸收学术界的研究新成果和广东省改革开放实践的基本经验。

本书这次重版，根据《中国社会主义建设教程》1995年版的内容，作了较大的修改补充。

参与本书编写的有中山医科大学吕春久、叶煜荣、云利珍，华南农业大学戚显权、庞明，广州师范学院林志文。叶煜荣、吕春久、戚显权任主编。由于水平所限，书中难免有不妥之处，恳请读者批评指正。

1995年4月

目 录

第一讲 学习《建设有中国特色的社会主义》…… (1)

- (一、本章在教材中的地位和逻辑结构…………… (1)
- (二、本章的主要内容…………… (2)
- (三、理论研讨与现实思考…………… (11)
- (一) 建设有中国特色社会主义理论的科学体系 …… (11)
- (二) 建设有中国特色社会主义理论的伟大意义 …… (14)
- (三) 党的基本路线植根于中国基本国情 …… (19)
- (四) 世界经济区域集团化迅速发展 …… (21)
- (五) 促进国家统一大业完成的新建议 …… (27)

第二讲 学习《社会主义的根本任务和我国现阶段 的经济发展战略》

- (一、本章在教材中的地位和逻辑结构…………… (31)
- (二、本章的主要内容…………… (33)
- (三、理论研讨与现实思考…………… (36)
- (一) 关于社会主义本质与特征的思考 …… (36)
- (二) 发展才是硬道理 …… (39)
- (三) 改革、发展、稳定 …… (41)
- (四) 珠江三角洲经济区的构想 …… (43)
- (五) 宏观调控中的产业政策 …… (48)

第三讲 学习《建立社会主义市场经济新体制》… (50)

一、本章在教材中的地位和逻辑结构…………… (50)

二、本章的主要内容…………… (51)

三、理论研讨与现实思考…………… (56)

(一) 邓小平论市场经济…………… (56)

(二) 计划和市场都是经济手段…………… (60)

(三) 世界市场经济模式…………… (62)

(四) 市场经济与商品经济的关系…………… (64)

(五) 我国经济体制改革的阶段和变化…………… (67)

(六) 关于期货市场…………… (69)

第四讲 学习《社会主义市场经济的宏观调控》… (73)

一、本章在教材中的地位和逻辑结构…………… (73)

二、本章的主要内容…………… (74)

三、理论研讨与现实思考…………… (79)

(一) 加强和改善宏观调控…………… (79)

(二) 关于货币供应量问题…………… (81)

(三) 通货膨胀的成因与治理…………… (85)

(四) 我国银行体系及其职能…………… (92)

第五讲 学习《社会主义生产资料所有制结构》… (96)

一、本章在教材中的地位和逻辑结构…………… (96)

二、本章的主要内容…………… (98)

三、理论研讨与现实思考…………… (105)

(一) 正确理解坚持以公有制为主体、多种经济
成份共同发展的方针…………… (105)

(二) 国有企业是发展国民经济的支柱	(109)
(三) 我国国有资产的管理体制	(113)
(四) 关于产权、产权界定和产权转让	(121)
(五) 我国的股份制经济	(125)
(六) 农村股份合作经济	(129)
(七) 深化农村改革, 发展农村经济	(132)

第六讲 学习《社会主义的分配制度和社会保障制度》..... (135)

一、本章在教材中的地位和逻辑结构	(135)
二、本章的主要内容	(137)
三、理论研讨与现实思考	(142)
(一) 建立具有中国特色的社会保障制度	(142)
(二) 效率优先必须建立在公平的分配机制上	(145)
(三) 中国, 吹响了向绝对贫困开战的号角	(148)
(四) 对种种畸形消费的思考	(150)
(五) 最低工资制	(151)

第七讲 学习《实行对外开放》..... (153)

一、本章在教材中的地位和逻辑结构	(153)
二、本章的主要内容	(154)
三、理论研讨与现实思考	(159)
(一) 我国外经贸的大变革	(159)
(二) 新形势下引进外资的重点和技巧	(162)
(三) 中美贸易摩擦有增无减	(167)
(四) 500亿外汇储备合适吗	(172)

(五) 汇率震荡的背后	(173)
-------------------	---------

第八讲 学习《建设有中国特色的社会主义民主政治》..... (180)

一、本章在教材中的地位和逻辑结构.....	(180)
二、本章的主要内容.....	(181)
三、理论研讨与现实思考.....	(188)
(一) 精简机构是一场革命.....	(188)
(二) 坚持人民民主专政是建设有中国特色社会主 义的首要前提	(190)
(三) 何谓“三权分立”	(193)
(四) 反腐倡廉的中坚力量.....	(196)
(五) 谁说这是“橡皮图章”	(199)
(六) 干部人事制度改革与公务员制度	(201)
(七) 揭开美国政府“世界人权法官”的真面目.....	(203)

第九讲 学习《建设有中国特色的社会主义文化》 (207)

一、本章在教材中的地位和逻辑结构.....	(207)
二、本章的主要内容.....	(208)
三、理论研讨与现实思考.....	(216)
(一) 我国社会主义精神文明建设的成就	(216)
(二) 发展市场经济更要加强精神文明建设	(219)
(三) 广东“追龙”工程的思想文化建设	(224)

第一讲

学习《建设有中国特色的社会主义》

一、本章在教材中的地位和逻辑结构

中国社会主义建设课程是全面阐述建设有中国特色社会主义的马克思主义理论课。它的根本目的和基本任务是，教育大学生懂得并坚定地相信，只有建设有中国特色的社会主义，才能发展中国。我国社会主义建设包括的范围很广。本教程的基本结构是这样的：第一章，讲建设有中国特色的社会主义，是党领导全国人民开展的一场新的革命。第二章至第七章，讲建设有中国特色社会主义的经济。这是社会主义现代化建设的中心，也是本教程的主要组成部分。第八章，关于建设有中国特色社会主义的民主政治，讲民主与法制建设和党的建设。第九章，关于建设有中国特色的社会主义文化，讲的是社会主义精神文明建设。

第一章，依据十四大报告对建设有中国特色社会主义理论的新概括，具体阐述这一理论的形成和发展，以及它的内容。所以，这一章在整本教材中起着总论的作用。因此，不仅要在第一章全面、集中讲授建设有中国特色社会主义理论的主要内容，而且要把这个理论作为一根红线，贯穿到教学的各个环节和教材的各章中去。

本章的逻辑结构是这样的：全章共设三节。围绕着建设

有中国特色社会主义的理论来展开，首先阐述这个理论本身的形成、发展及其主要内容，然后阐明这个理论的重要组成部分——社会主义初级阶段理论和党的基本路线。

第一节，讲述建设有中国特色社会主义理论的形成、发展过程及其主要内容。第二节，从社会主义初级阶段的必然性、长期性及其性质和特征入手，阐明社会主义初级阶段理论。第三节，讲党的建设有中国特色社会主义基本路线的形成过程、主要内容以及必须坚持党的基本路线不动摇。

二、本章的主要内容

（一）建设有中国特色社会主义理论

1. 建设有中国特色社会主义理论的形成和发展。

建设有中国特色社会主义理论，是我们十多年社会主义现代化建设取得巨大成就的根本条件，也是我们夺取社会主义事业更大胜利的可靠保证。这个理论不是凭空产生的，它形成和发展有具体历史背景。主要表现在如下三个方面。

第一，它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的。当今世界两极格局已经结束，正在向多极化发展。国际舞台上的激烈竞争，已从主要表现在政治、军事领域，转向以经济和科技实力为基础的综合国力的竞争。世界区域经济的逐步形成，科学技术的迅猛发展，都标志着和平与发展是当今时代的主题。

第二，它是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的。十一届三中全会以后，党和国家把工作重点转移到以经济建设为中心的现代化建设上

来，同时实施了一系列改革开放的方针政策，逐步形成了党在社会主义初级阶段的基本路线，找到了一条建设有中国特色社会主义的道路。可以说，建设有中国特色社会主义的理论，主要是总结、概括了我国十多年来改革开放和现代化建设的经验。

第三，它是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义建设的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。建国后至十一届三中全会以前的29年，以毛泽东为核心的党中央第一代领导集体，在探索适合中国国情的社会主义建设道路方面，取得了巨大成就，积累了宝贵经验。在经济基础方面，我们坚持社会主义生产资料公有制和按劳分配原则；在上层建筑方面，坚持四项基本原则。但是，我们在对社会主义建设规律和社会主义社会主要矛盾的认识上，经历了曲折的过程。没有紧紧把握住解放和发展生产力，而是片面强调了阶级斗争。犯过“左”的错误，甚至出现过“文化大革命”那样的严重挫折。从国际上看，世界社会主义事业也遇到了严重挫折，东欧剧变和苏联解体。造成这种局面的原因很复杂，但是经济发展缓慢，人民生活得不到显著改善，是重要原因之一。这一点特别值得我们借鉴。邓小平同志在1992年南巡讲话中，郑重告诫全党：不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。由此可见，建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代要求相结合的产物，是当代中国的马克思主义。当然，这个理论还会随着我国社会主义实践的深入及时代的前进，不断得到丰富、完善和发展。应当指出，邓小平同志是建设有中国特色社会

主义理论的创立者。

2. 建设有中国特色社会主义理论的主要内容。

十一届三中全会以后，根据我国社会主义建设的实践，党中央对这个理论的主要内容，曾经作过多次概括和阐述，其中比较主要的有三次。第一次是十三大。从构成有中国特色社会主义理论的框架的角度，简明地提出了12条理论观点。第二次是十三届七中全会。从党和人民在走有中国特色社会主义道路中，取得了哪些共同认识的角度，提出了12条方针原则。第三次是江泽民同志在庆祝中国共产党建党70周年讲话中，阐述了有中国特色社会主义的经济、政治、文化，应该是什么样的经济、政治和文化。十四大报告在以前几次概括和阐述的基础上，从中国这样一个经济文化比较落后的国家，如何建设、巩固和发展社会主义的角度，回答了人们普遍关心的一系列基本问题，包括社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导和依靠力量以及实现祖国和平统一的战略构想等九个方面。同时，在这个理论指导下形成的“一个中心、两个基本点”的基本路线，也是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分，是这个理论的核心内容和集中体现。

（二）我国正处在社会主义初级阶段

1. 社会主义初级阶段理论的内涵。

我国现在正处在社会主义初级阶段。这是一个什么样的历史阶段呢？可以从三个方面来认识。

第一，由于各国的基本国情不同，我们所说的社会主义

初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都必经的起始阶段，而是特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。我们是在一个落后的东方大国中建设社会主义，而不是在马克思主义创始人设想的资本主义高度发展的基础上建设社会主义，也不完全相同于其他社会主义国家。我国的基本国情是建设社会主义的出发点。

第二，我国社会主义初级阶段，至少需要经历上百年时间。具体来说，是从本世纪50年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到下个世纪中叶，社会主义现代化基本实现。这个阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。

第三，要分清我国社会所处的历史阶段，首先必须正确认识这个阶段的主要矛盾。因为各个时期的主要矛盾不同，根本任务就会不一样，社会所处的历史阶段也就不同。在这里要讲清三个不同时期的主要矛盾。民主革命时期的主要矛盾，是人民大众与帝国主义、封建主义、官僚垄断资本主义之间的矛盾；过渡时期的主要矛盾，是无产阶级与资产阶级之间的矛盾；社会主义初级阶段的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

2. 社会主义初级阶段的必然性和长期性。

我国在社会主义发展的进程中，一定要经历上百年之久的初级阶段，这是由我国所面临的客观社会现实所决定的，不是人们的主观臆断。社会主义社会应当有很发达的生产力。但是，我国的经济文化比较落后，既没有实现工业化，又没有实现生产的社会化、商品化和现代化。别的许多国家在资

本主义阶段就完成了这些任务，而我们只有在社会主义初级阶段，去完成工业化和现代化的双重历史使命。由于生产力落后，决定了生产关系和上层建筑不成熟、不完善。只有生产力发展了，人民生活不断得到改善，综合国力大大增强了，社会主义制度在中国才能得以巩固和发展。必须正确认识社会主义初级阶段的长期性。中央估计至少需要上百年时间。可以从三方面来理解。

第一，从我国社会主义制度建立的前提看。我国的社会主义制度不是建立在发达的资本主义基础上，而是脱胎于半殖民地半封建社会。生产力很不发达，经济、文化都比较落后，必须经过很长的初级阶段，逐步消除旧社会遗留的痕迹，进行政治、经济、思想、文化等方面的建设。

第二，从我国社会主义初级阶段所要完成的艰巨任务来看。这是我国由贫穷走向富裕，由落后走向现代化的阶段，需要几代人的艰苦奋斗。

第三，从我国社会主义现代化所处的时代特点来看。当今的世界是一个开放的世界，任何国家搞现代化都不可能是孤立的，必然与世界现代文明相联系。我们是在20世纪末期至21世纪中期搞现代化建设，随着科学技术日益发展，我们的现代化必然既高于18世纪英国和19世纪日本的工业化水平，又高于20世纪前半期的苏联水平。这当然是一个长期而艰巨的过程。

3. 社会主义初级阶段的性质和特征。

要了解社会主义初级阶段的性质和特征，必须认识“我国正处在社会主义初级阶段”这个论断所包含的两层含义。

第一，从社会性质来讲，它是社会主义社会发展中的一

个历史阶段，不是别的什么社会的初级阶段。如果离开社会主义这个前提来谈初级阶段，就会混淆社会的性质。为什么说我国正处在社会主义的初级阶段，而不是别的社会的初级阶段呢？因为从本质上看它是社会主义的。比如，从经济上看，坚持生产资料公有制经济为主体，其他经济成分为补充的多种经济成分长期共同发展；坚持按劳分配为主体，其他分配方式为补充的分配制度；坚持鼓励一部分地区一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来的政策，提倡先富帮后富，逐步实现共同富裕。从政治上来看，建立和不断巩固以工人阶级为领导，以工农联盟为基础的人民民主专政的政治制度，剥削制度和剥削阶级已经消灭，因而阶级斗争已经不是社会的主要矛盾。现阶段所面临的主要矛盾，是人民日益增长的物质和文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。从意识形态领域看，马列主义和毛泽东思想的指导地位已经确立，社会主义的教育、科学、文化事业有了相当发展。

第二，从发展程度来讲，它是初级阶段，是不成熟、不完善的社会主义，而不是社会主义的高级或成熟阶段。表现在：（1）生产力水平比较低。绝大多数人口在农村。基本上用手工工具搞饭吃；一部分现代化工业，同大量落后于现代水平几十年甚至上百年的工业同时并存；生产社会化程度很低，商品经济很不发达，自然经济和半自然经济占很大比重；科学技术水平不高，文盲或半文盲占总人口的1/4。（2）上层建筑不完善。一方面，我国的政治体制存在许多弊端，权力过分集中，官僚主义、家长制等现象广泛存在。另一方面，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响。政治生活和社会生活的民主化、法制化建设有待进一步

加强。

上述情况说明，我们今天仍然远远没有超出社会主义初级阶段。如果看不到这些，就容易犯“左”的错误。

（三）党的社会主义初级阶段的基本路线

1. 社会主义初级阶段基本路线的形成。

党的十一届三中全会毅然抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误方针，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，实现了政治路线的拨乱反正。与此同时，作出实行改革开放的伟大决策，旗帜鲜明地提出坚持四项基本原则。这样，“一个中心、两个基本点”的思想开始形成，奠定了新时期党的基本路线的基础。经过几年改革开放和现代化建设的实践，取得了巨大成绩，证明“一个中心、两个基本点”的思想是完全正确的。党的十三大明确概括和全面阐发了这条基本路线，指出：“在社会主义初级阶段，我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”简单地说，就是以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。

2. 社会主义初级阶段的基本路线的主要内容。

党的十三大明确指出：“以经济建设为中心，坚持两个基本点，这就是我们的主要经验，这就是党在社会主义初级阶段的基本路线的主要内容。”党的十四大重申：“一个中心、两个基本点”是这条路线的简明概括。以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，这是建设有中国特

色社会主义的三个最基本的问题。它们之间相互依存，构成缺一不可的有机整体。一个中心离不开两个基本点；两个基本点服务于一个中心；三者都统一于建设有中国特色社会主义的实践。

（1）以经济建设为中心。首先必须牢固树立“一个中心”的观念，决不能变成“两个中心”。这是我国现代化建设的客观要求，也是人民群众强烈要求改变贫穷落后面貌的客观反映。因此，党和国家的各项工作都必须服从于和服务于经济建设这个中心，而不能干扰、更不能离开这个中心。除了爆发大规模战争外，无论在什么情况下，全党全国都必须贯彻始终地集中力量进行经济建设，一步一步地实现四个现代化的战略目标。

（2）正确把握两个基本点之间的辩证关系。坚持四项基本原则和坚持改革开放之间，相互贯通，相互依存，服务于“一个中心”，统一于建设有中国特色社会主义的实践。有中国特色的社会主义所以具有蓬勃的生命力，就在于它是实行改革开放的社会主义。我们的改革开放所以能够健康发展，就在于它是有利于巩固和发展社会主义的改革开放。坚持四项基本原则和坚持改革开放，都是为了更好地解放和发展生产力。建设有中国特色的社会主义，“两个基本点”缺一不可。因此，决不能把“两个基本点”变成“一个基本点”。

3. 坚持党的基本路线不动摇。

党的十四大深刻指出，十多年伟大实践的经验，集中到一点，就是要毫不动摇地坚持以建设有中国特色社会主义理论为指导的党的基本路线。这是我们事业能够经受风浪考