

通俗性 规范性 实操性 借鉴性

如何 讲好党课

礼 闻 陈义亭◎编

RUHEJIANGHAODANGKE

華文出版社

通俗性 规范性 实操性 借鉴性

如何 讲好党课

礼 闻 陈义亭◎编



華文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

如何讲好党课 / 礼闻, 陈义亭编. —北京: 华文出版社, 2016. 9

ISBN 978-7-5075-4601-9

I. ①如… II. ①礼… ②陈… III. ①中国共产党-党课-学习参考资料 IV. ①D261.42

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第227252号

如何讲好党课

作 者: 礼 闻 陈义亭

责任编辑: 宋军占 雷 平

出版发行: 华文出版社

地 址: 北京市西城区广外大街305号8区2号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwbs.com.cn>

电子信箱: kaiyu118@163.com

电 话: 编辑部 010-58336258 总编室 010-58336239

发行部 010-58336266

经 销: 新华书店

印 刷: 北京富达印务有限公司

开 本: 700mm×1000mm 1/16

印 张: 10

字 数: 150千字

版 次: 2016年10月第1版

印 次: 2016年10月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5075-4601-9

定 价: 32.00元

版权所有, 侵权必究

第一章 如何讲好党课	001
一、讲好党课的重要意义	001
二、讲好党课的目标、任务和基本原则	003
三、认真备好党课的方法和途径	007
四、增强党课吸引力感染力的有效方法	010
五、参考资料	015
[范例] 认真开展“两学一做”，增强党性意识、提高党性修养	016
第二章 如何给机关党员干部上党课	036
一、给机关党员干部讲好党课的重要性	036
二、机关党员干部党课讲什么	037
三、机关党课的实践要求	045
四、参考资料	047
[范例] 学好党的理论是机关党员干部的必修课	048

第三章 如何给高校师生上党课..... 062

一、深刻认识高校讲党课的重要性..... 062

二、高校党课讲什么..... 064

三、讲好高校党课的方式方法..... 071

四、参考资料..... 074

〔范例〕做好新时期高校意识形态工作的重要指南

——学习贯彻习近平总书记关于加强意识

形态工作的重要讲话精神..... 074

第四章 如何给企业党员上党课.....093

一、企业党课的要求..... 093

二、企业党课讲什么..... 094

三、提高企业党课的质量和水平的有效方法..... 095

四、参考资料..... 097

〔范例一〕强化政治纪律、遵守政治规矩

——以石油行业为例.....099

〔范例二〕深刻认识我国经济发展进入新常态的显著特征，深化

对中央若干重大部署的认识

——以钢铁、煤炭等行业为例..... 107

〔范例三〕深刻认识我国供给侧结构性改革的内涵与意义

——以电力行业为例.....118

第五章 如何给农村党员上党课	129
一、要了解农村党组织和党员干部的状况	129
二、农村党员党课讲什么	130
三、在农村讲党课的方式方法	132
四、参考资料	136
〔范例〕认真开展“两学一做”学习教育 切实提高农村基层干部 素质和基层党组织建设水平	137

第一章 如何讲好党课

党课教育，是我们党在长期实践中创造的一种经常性教育形式，是加强基层党员思想教育的重要手段和基本途径，是广大党员干部学习党的创新理论、锤炼党性修养、提高能力素质、加强作风建设、纯洁道德品质的大课堂，是全面加强党的建设重要内容。

一、讲好党课的重要意义

1.保持党的先进性和纯洁性的基本途径

先进性是工人阶级政党的本质体现，是我们党的生命所系，力量所在。近些年来，随着市场经济发展、社会转型，价值取向日趋多元化，部分党员、干部不信马列信鬼神，理想信念动摇、党性修养弱化；部分地方对中央决策部署打折扣、搞变通，奉行“上有政策、下有对策”；干部选拔过程中唯票、唯分、唯GDP、唯学历、唯年龄，党的纪律特别是政治纪律松弛，一些基层党组织软弱涣散；形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风屡禁不止，腐败现象愈演愈烈，引起群众强烈不满；制度不完善、制度执行力不够的

现象依然存在。我们党拥有8800多万党员，每位党员的先进性和纯洁性决定了党的先进性和纯洁性，开展党课教育活动，加强对党员干部的宗旨教育、作风教育、反腐败教育等，是全面加强和改进党的建设、保持党的先进性和纯洁性的锐利武器和有效方法。

2. 坚定党员理想信念、增强党性观念的客观需要

崇高的理想信念，始终是共产党人保持先进性的精神动力。2012年11月17日，习近平总书记在十八届中共中央政治局第一次集体学习时强调，理想信念就是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。社会发展和经济进步都发生了巨大变化，党员这个特殊的群体与其他群体一样，党员个体的价值观、人生观等也在潜移默化中发生着微妙的变化，对某些热点、难点、焦点问题的看法和分析有时则反映出党员的觉悟不高、观点庸俗，片面甚至过于偏激。理想信念教育是党课教育的根本要求，是教育党员树立正确的价值观、人生观、权力观，引导党员坚守共产党人精神家园，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致的客观需要。

3. 转变党的作风，密切干群关系，做好群众思想政治工作的有效途径

密切联系群众是党的优良传统和作风，要上好党课就要先了解群众，与群众沟通，又要与群众平等交流、共同探讨，结合摆事实、讲道理，宣传党的路线方针政策。这样既能讲清基本道理、引

导听众从正确的方向观察和思考问题，又能拓宽和干部群众沟通的渠道。通过上党课的形式，领导干部可以充分履行宣传群众、发动群众、教育群众的职责，为各项工作的开展提供思想保证和精神动力。这样既密切了自己与基层党员群众的联系，又能较好地掌握和解决党员群众的思想问题，从而达到更加密切和人民群众之间的联系，切实带头加强和改进党的作风的目的。

4. 完成党的历史使命的必然选择

时代和实践的发展，总是不断对我们党提出新要求，对党的执政能力提出新任务，赋予党的建设新的时代内涵。今天，党面临的历史机遇与现实挑战前所未有，实现“两个一百年”的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，要求我们党提高执政能力、执政水平。对党员干部进行经常性的党课教育，是我们党在长期实践中总结出的一系列成功经验之一，是团结全党实现伟大历史使命的重要环节。因此，加强对党员的教育，通过讲党课，造就一支思想素质高、工作作风过硬的党员队伍，有利于提高党驾驭全局、推动发展、化解矛盾、应对风险的能力，承担起历史赋予我们党的崇高使命。

二、讲好党课的目标、任务和基本原则

从根本上讲，讲好党课的根本任务就是要坚定党员理想信念，增强党性观念。这是因为进入新时期以来，我国社会发展和经济进

步都发生了巨大变化，党员这个特殊的群体与其他群体一样，党员个体的价值观、人生观等也在潜移默化中发生着微妙的变化。开展党课教育的目的，一是为了“强身健体”，有效清除思想上的“灰尘”和工作中的“病患”，推动党员干部把自己摆进去，查思想、找差距、挖根源，对照党员标准检视和改进自己，花大力气解决理想信念不坚定、党的意识淡化、宗旨意识淡薄等问题。二是充分发挥党员的先锋模范作用。党课教育目的就是促进党员干部认真学习马克思列宁主义和党的理论创新的重要成果；认真学习经济、法律、科技、文化、历史等方面的知识，学习反映当代世界发展的新知识和做好工作所必需的一切知识和技能，全面提高自身素质，努力成为贯彻执行党的路线方针政策、全心全意为人民服务、遵纪守法、弘扬社会主义道德风尚的模范。三是树立政治纪律和政治规矩。没有规矩不成方圆，党课教育的目的就是要引导每个党员尊崇党章、学习党章、遵守党章、维护党章，读原著、学原文、悟原理，做到学而信、学而用、学而行，补足“精神之钙”，铸牢“党性之魂”，时刻绷紧政治纪律和政治规矩这根弦，把从严治党的要求内化于心、外化于行，使党员干部经常擦拭信仰之灯，永远坚守精神家园。

完成这样的目标任务，切实把党课讲好，必须坚持以下几项基本原则。

1. 坚持党性原则

新形势下，党课教育工作，必须进一步突出“党性”特点，而

不是削弱或者淡化党课教育的党性原则，更不能以什么所谓的知识性、趣味性、娱乐性来取代党课的党性。这是党课教育的基本原则。坚持党课的党性原则就是从内容到形式都要符合党章和党内有关规定，突出党性观念，引导党员坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，自觉用马克思主义的立场、观点、方法武装头脑，指导实践，推动工作，始终不渝为中国特色社会主义而奋斗。党课教育的党性问题，不能讲空、空讲，而是要讲实、实讲，就讲具体、讲真实、讲深入，党员干部都要严格遵守党的政治纪律和组织纪律，自觉做到在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，以自己的模范行为和人格魅力去影响和教育党员群众。

2. 坚持理论联系实际

党课质量高不高，关键在于是不是紧密联系实际。党课教育的价值在于运用马克思主义的立场、观点和方法，着眼于解决党员干部的思想问题，立足于具体问题，联系党的工作、结合党员干部思想状况，通过有的放矢的教育，摆事实、讲道理，寓理于事，以理服人，把党的基本理论、路线、方针、政策融汇于党员心里，使党员受到感染、得到教育，确保教育取得实效，不流于形式。坚持理论联系实际，就是要认真研究分布于不同行业、从事不同职业的党员情况和需求，分析党课教育对象的特点，摸清党员的思想脉络，搞清楚党员的思想实际，根据教育对象的不同特点和不同需求，运用党的基本理论，有的放矢地去帮助广大党员认识 and 解决实践中遇到的问题。同时，党课也不应回避现实中的热点、难点问题，要把

党员干部思想上的模糊认识点出来，把整改不到位的问题点出来，把普遍存在的“不严不实”问题包括反面案例点出来，把干部群众反映强烈的突出问题点出来，在注重针对性、解决实际问题上下功夫，务必防止照本宣科、泛泛而谈。使党员每听一次党课，都能受到教育，都有新的收获和启发。

3. 坚持党员领导干部带头

党员领导干部带头抓学习、讲党课，是加强党性锻炼、增强党性修养的必要手段和必由途径，是我们党在长期的思想政治建设实践中形成的一项优良传统，也是我们党在革命、建设和改革的重大历史关头统一思想、形成合力的一条成功经验。中共中央办公厅印发《关于深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果的指导意见》规定：“党员领导干部要联系思想、工作和作风建设实际，每年至少为基层党员、干部讲一次党课。”《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》规定：“拓宽党员受教育的渠道，积极组织党员参加党内集中教育活动，建立健全党员集中轮训制度，完善党员领导干部讲党课制度，对党员参加学习教育的情况进行严格考核。”领导干部讲党课要说自己的话，不能由秘书代劳，毛泽东同志曾经在全党倡导：“要自己动手，不要秘书代劳。”1981年党中央发布了《关于各级领导干部要亲自动手起草重要文件，不要一切由秘书代劳的指示》，明确要求，“领导干部必须亲自动手准备自己的重要讲话、报告，亲自指导、主持自己领导范围内的重要文件的起草”，并明确指出“这是一个重大原则

问题”。言为心声，领导干部讲党课须体现自己的信念、修养、境界、学识、能力，不可让秘书揣摩自己的心思。党的各级干部尤其是高级领导干部要努力成为精通马克思主义的理论家，系统掌握马克思主义博大精深的理论体系，在真学、真信、真懂、真用党的创新理论上自觉成为广大党员干部的模范表率。

4. 严守制度规范和勇于创新相结合

党课是进行党员教育的主要形式之一，必须注重党课的制度化、规范化。这就要求各级党组织把党课教育列入重要工作日程，健全党课教育的考核、培训、监督、激励、反馈等各项规章制度。同时，新形势下党课教育要适应形势发展需要和党员自身需求，在内容、形式、制度和方法上不断创新，探索灵活多样的党课教育形式。

三、认真备好党课的方法和途径

1. 准备要充分

在进行党课教学之前，一是要解决党课的选题问题。当前一些党课选题随意性大，把党课与业务学习混为一谈，行业务之实挂党课之名，偏离了党课的根本目的；一些党组织虽然选题体现了党性，但所选之题缺乏针对性和问题意识，党课没有发挥应有的教化功效。二是课前要认真进行调查研究。在熟悉选题内容、掌握基本观点的基础上，联系实际，归纳提炼，写出详细的讲课提纲或讲

义，有条件的可制作光盘（电教片）和PPT。三是问题要想透。当今社会信息传播渠道多样，如何对良莠不齐的信息加以甄别，需要党课教员具备较深的理论功底和透彻的分析能力，否则，很难把问题辩明讲透。四是要有目的、有计划、有步骤地收集整理与之相关的材料，俗话说，“巧妇难为无米之炊”。党课宣讲材料不仅要丰富具体，与党的中心工作和党员思想紧密结合，还要有针对性和说服力，只有这样，才能吸引听众，才能把事讲透、理讲清，达到预期效果。

2. 要以党章为根本

《中国共产党章程》是中国共产党历史经验的总结，是党艰苦卓绝奋斗历程的浓缩。党章作为党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨，体现党的理论和路线方针政策，规定了党的重要制度和体制机制。党章博大精深，内容丰富，寓意深刻，每一个字，都像一粒沉甸甸的谷穗；每一句话，就像一串长长的脚印；每一观点，犹如一盏明灯，既照亮前行的道路，又指示未来发展的方向。用心品读、深刻理解，可以得到多方面的启示，取得多方面的教益。上党课就是要学党章，讲党章，切实把党章读懂弄明白，一个字一个字地、一句话一句话地、原原本本地学好党章，把握党章的精神实质。只有这样才能为上好党课奠定坚实的理论基础。

3. 主题要鲜明

主题是讲课的灵魂。党课教育要做到观点明确、主题突出，通

通俗易懂，以回答党员群众关心的问题，有效进行党员教育。在选题上，党课选题应依据讲课对象、讲课时机、目标需求等差异，因人、因事、因需，紧扣党员要求，合理确定授课主题。有了明确的主题，安排结构、取舍材料、选用语言、运用情感才有依归。古人写文章，非常讲究一个“意”字，主张作文先立意，杜牧说：“苟意不先立，止以文彩（采）辞句绕前捧后，是言愈多而理愈乱。”王夫之则说得更明白：“意犹帅也，无帅之兵，谓之乌合。”他们所讲的“意”就是我们所说的主题。这就要求党课一要有党“味”，要以党的基本理论、基本知识、优良传统，党的路线、方针、政策为主题，开展教育；二要针对性，要针对重大的认识问题和党员队伍中存在的倾向性问题；三要问题集中，一次讲课涉及的问题不要多，多了就容易空，费力不讨好。

4. 要讲究授课艺术

讲课是一门艺术。在讲党课的过程中，要善于学习、吸收新知识、发现新问题、接受新观点、更新观念、更新讲授的方式方法。一是内容要求新。党课的效果如何，内容是第一位的评判标准，要让党员干部能有所思、有所感、有所悟。要老课新讲，根据新的形势、新的任务和党员思想新的变化，充实新的内容，讲出新的味道，涉及的事例要真实、生动、典型、贴切，能抓住人心、说明问题。二是要接地气、有生气。紧盯“活思想”增强说服力，针对党员干部现实思想困惑和模糊认识，通过忆党史国史、话光荣传统、讲创新理论，搞好阐释说理，强化互动交流，真正戳到麻骨，解开

思想扣子。要紧跟时代增强穿透力，既在大讲堂“漫灌”，又用微党课“滴灌”；既用通俗化、形象化的生动语言，又用富有时代气息、时代元素的平台手段，切实让党课可听可感、入心入脑。

四、增强党课吸引力感染力的有效方法

讲好党课，既是一门科学，又是一门艺术。贺龙同志曾经讲过一堂关于密切党群关系的党课，没有讲稿，只在桌子上放了三样东西：一碗小米、一双布鞋和一个盛着小鱼的水碗。小米，代表百姓辛勤养育；布鞋，代表民众无私奉献；鱼水，代表军民深厚情谊。别开生面的授课，让党员干部喜欢听、听得进、记得牢。我们的党课要达到吸引听众、征服人心的效果，既要靠理论的魅力，也要靠艺术的魅力。创新方式讲好党课，既能有效引导党员针对问题学深悟透，又能帮助党员瞄着问题开方治病，对学习教育取得实效具有重要意义。

1. 授课形式可“别出心裁”

讲好党课，内容为本，形式为要，可以通过创新形式，以促进党课质量和效果的提升。过去我们讲党课，“灌输式”“填鸭式”比比皆是，讲着无聊，听者乏累，更别提什么讲课效果了。因此，要创新党课讲授形式。一是可以把党的路线、方针、政策、基本理论与案例、资料、图表等形式结合起来，使抽象理论具体化，寓情寓理于党课中，增强党课的贴近性。二是采取互动式、

研讨式、体验式、微党课等教学方法，使党课更具吸引力、影响力。三是充分运用多媒体，综合运用声音、色彩、漫画技术，把广播、影视、音乐、绘画、书法、诗词艺术乃至广告艺术等有机融合到党课多媒体制作中，通过文图并茂、声情并茂的艺术加工制作，来提高党课的科技含量、文化底蕴和艺术品位，从多方面刺激学员的感官，提高课堂教学效果。比如，在党史教育中，适当播放一些纪录片、图片等配合讲解，比直接讲解效果要好得多。四是把理论讲解与开展活动结合起来，比如，可以组织党员到附近的企业、纪念馆、博物馆等参观，使党员在室外教育中触景生情，通过亲身感受，实现由感性认识上升到理性认识。

2.语言上要生动活泼

语言是讲授党课的一个重要方面，语言运用的成功与否，关系到党课是否成功。要使讲课内容让别人听得明白，听得有兴致，不能不讲求表达的方式。杜甫说“为人性僻耽佳句，语不惊人死不休”。我们不一定要追求惊人的效果，但把课讲到别人愿听、爱听的程度还是应当成为讲课者的追求。邓小平同志指出：“我们讲了一辈子马克思主义，其实马克思主义并不玄奥。马克思主义是很朴实的东西，很朴实的道理。”毛泽东同志在抗大的党课演讲既高瞻远瞩，细致入微，又能深入浅出，通俗易懂。有一次，毛主席等领导同志走进教室时，大家站起来热烈鼓掌。毛泽东同志微笑着摆摆手，让学员们坐下。他先介绍了跟随他来的几位领导同志，然后说：“我今天帮你们请来几位教员，有洋的，也有土的，我