

Welpen-Erziehung



# 如何训练小狗



德国权威驯犬专家的因材施教培养计划，8周时间成功训练出陪伴您一生的伙伴。

Welpen-Erziehung

# 如何训练小狗

[德] 卡特琳娜·施莱格尔-科夫勒·编 邵帅·译



## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

如何训练小狗 / ( 德 ) 卡塔琳娜·施莱格尔-科夫勒著; 邵帅译.

--天津: 天津人民出版社, 2017.1

ISBN 978-7-201-11130-8

I. ①如… II. ①卡…②邵… III. ①犬 - 驯养 IV. ①S829.2

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2016 ) 第290768号

Published originally under the title „Welpenerziehung“ by Katharina Schlegl-Kofler  
ISBN 978-3-8338-1171-5, © 2010 by GRÄFE UND UNZER VERLAG GmbH, München  
Chinese translation (simplified characters) copyright : © 2017 by Ginkgo (Beijing) Book  
Co., Ltd.

本书中文简体版权归属于银杏树下(北京)图书有限责任公司。

著作权合同登记号: 图字02-2016-160号

## 如何训练小狗

RUHE XUNLIAN XIAOGOU

[ 德 ] 卡塔琳娜·施莱格尔-科夫勒 著; 邵帅 译

---

出 版	天津人民出版社	出 版 人	黄 沛
地 址	天津市和平区西康路35号康岳大厦	邮 政 编 码	300051
邮购电话	( 022 ) 23332469	网 址	http: //www.tjrmcbs.com
电子信箱	tjrmcbs@126.com		
出版统筹	吴兴元	编辑统筹	王 嶝
责任编辑	张 璐	特约编辑	李志丹
营销推广	ONEBOOK	装帧制造	墨白空间·张静涵
印 刷	北京盛通印刷股份有限公司	经 销	新华书店经销
开 本	889毫米×1194毫米 1/20	印 张	8.5印张 插页4
字 数	250千字		
版次印次	2017年1月第1版 2017年1月第1次印刷		
定 价	60.00 元		

---

后浪出版咨询(北京)有限责任公司 常年法律顾问: 北京大成律师事务所 周天晖 copyright@hinabook.com

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本公司图书销售中心联系调换。电话: 010-64010019





## 目 录

### 第一部分 因材施教的成功教养方法 / 4

#### 第一章 好狗狗是培养出来的 / 5

狗宝宝是怎样进行学习的 / 5

“人与狗”的群居生活 / 6

交 流 / 7

#### 第二章 让训练易如反掌 / 9

给狗狗正面的鼓励 / 9

信号的使用 / 9

关于奖励 / 10

如果狗狗做错了事 / 10

训练标准要统一 / 11

### 第二部分 婴幼儿期狗宝贝的八周培养计划 / 12

#### 第三章 接狗狗回家前的准备工作 / 13

如何使用训练计划 / 13

一只“货真价实”的狗狗 / 13

目 的 / 13

保证狗狗在住宅中的安全 / 14

狗狗需要哪些东西 / 15

保证狗狗在花园中的安全 / 16

小狗团体活动“协会” / 17

狗狗的婴幼儿期会发生哪些事 / 18

#### 第四章 第1周训练计划 / 22

迁入之初 / 22

让狗狗习惯自己的名字 / 22

训练狗狗定点大小便 / 22

狗 笼 / 23

建立亲密的人狗关系 / 25

一喊即到 / 26

训练“坐下” / 28

训练“看这儿” / 29

#### 第五章 第2周训练计划 / 30

大小便的声音信号 / 30

狗宝贝和孩子们 / 30

举办亲友聚会 / 30

第一次去看兽医 / 31

第一次出门 / 31

听口令结束训练 / 32

听口令坐下 / 32

延长“看这儿”的时间：保持目光接触 / 33

身体检查训练 / 33

套上和拿下绳子 / 34

给它动力，而不是压力 / 35

教导狗狗不要拉拽绳子 / 36

通过散步促进感情联系 / 38

一喊即到的强化训练 / 40

“趴下”训练 / 42

#### 第六章 第3周训练计划 / 44

愉快地玩耍 / 44

出门去咖啡馆 / 45

日常生活中的人造材料 / 46

训练狗狗单独活动 / 46

变换“坐下”的奖励方式 / 47

训练狗狗不乱扑人 / 48

训练松口 / 49

训练步行跟随 / 50

教导狗狗不要拉拽 / 51

## 第七章 第4周训练计划 / 52

中期总结 / 52

批评狗狗 / 52

训练狗狗不能“护食” / 53

“进城”旅行 / 54

在有干扰时训练“看这儿” / 55

强化“这边走”训练 / 56

“趴下”的强化训练 / 56

认识大自然的旅行 / 57

在室外练习“这里” / 58

基本站位练习 / 60

训练“别动” / 61

出现问题时要如何解决 / 62

狗狗总是只在房间里大小便 / 62

狗狗不愿意出门 / 62

狗狗不吃饭 / 62

狗狗有护食的毛病 / 63

狗狗听到喊声或哨声过来以后就跑掉 / 63

## 第八章 第5周训练计划 / 64

控制好分寸，保持适度亲密 / 64

狗狗和家中其他动物成员的相处 / 64

有目的性的玩耍训练 / 64

出门散步，遇到其他小狗 / 65

松口的拓展训练 / 65

有干扰时练习“趴下” / 67

训练“别动”，增加距离 / 67

“这里”与“坐下”串联 / 68

训练“终止”的信号 / 70

## 第九章 第6周训练计划 / 72

狗狗和同类的相处 / 72

如果狗狗感到恐惧 / 73

狗狗需要多少休息时间 / 73

带狗狗去人多的地方 / 76

在干扰环境中练习散步 / 76

通过身体检查训练进行交流 / 77

有强干扰时训练“看这儿” / 77

套上绳子时和同类相遇 / 78

对奖励进行调整 / 79

变换奖励方式 / 80

“趴下，别动”组合训练 / 81

## 第十章 第7周训练计划 / 84

和陌生人适度接触 / 84

如果狗狗过于任性自主 / 84

带狗狗去火车站 / 85

不让狗狗乱吃东西 / 85

纠正狗狗索要食物的行为 / 88

根据日常生活设定训练活动 / 90

没有饼干奖励时训练步行跟随 / 91

## 第十一章 第8周训练计划 / 92

回顾之前的成长 / 92

请您认识到训练中的薄弱之处 / 92

训练的持续性 / 93

狗狗的啃咬习惯 / 94

追逐其他动物 / 95

单独活动的拓展训练 / 96

夸赞的表达 / 97

在狗狗做游戏时喊它过来 / 98

下车时训练狗狗学会等待 / 100

出现问题要如何解决 / 102

狗狗和孩子们的相处 / 102

对同类感到害怕 / 102  
狗狗发出“抗议” / 103

### 第三部分 直至狗狗 1 岁： 对青春期狗狗的后续训练 / 104

#### 第十二章 新的成长阶段 / 105

训练是一个循序渐进的过程 / 105  
以之前的训练成果为基础 / 105  
巩固感情联系 / 105  
对待狗狗的态度 / 105  
狗狗的健康情况调查表 / 107  
狗狗在青春期会有哪些变化 / 108

#### 第十三章 第 5、6 月训练计划 / 112

可以允许狗狗坐在沙发上吗 / 112  
不带美食奖励，训练步行跟随 / 113  
找助手帮助训练 / 114  
训练狗狗在主人来回移动时保持不动 / 117  
手势信号 / 117  
游戏中的服从性 / 118  
喊狗狗过来坐下 / 120  
严格要求，不能让步 / 121  
如果狗狗感到压力 / 122

#### 第十四章 第 7、8 月训练计划 / 124

带狗狗去公共场所 / 124  
让狗狗充分活动，消耗多余精力 / 125  
关于培训学校 / 125  
牵着狗狗步行跟随 / 126  
出门办事，利用机会做些练习 / 127  
正确解决狗狗缺乏安全感的问题 / 128  
提前辨识，避免狗狗出现追捕行为 / 130  
狗粮袋 / 132  
如果狗狗做出某些粗鲁行为 / 134

远距离条件下要求狗狗“坐下” / 136  
出现问题要如何解决 / 138  
问候过于热情狂野 / 138  
狗狗不听指令 / 138  
无法抑制的追捕本能 / 139

#### 第十五章 第 9、10 月训练计划 / 140

巩固训练：服从是狗狗的天职 / 140  
同类相处行为守则 / 141  
主人绕圈行走时保持不动 / 144  
干扰环境下训练狗狗远距离坐下 / 145  
通过肢体语言强化权威性 / 146  
主人离开，训练狗狗“别动” / 148  
基本站位的升级训练 / 149

#### 第十六章 第 11、12 月训练计划 / 150

充分的体力和脑力活动 / 150  
体能、健康状况与训练强度 / 150  
抛开绳子，自由训练 / 150  
延长狗狗自己独处的时间 / 151  
平凡路途中的惊喜 / 152  
把“别动”从训练变为“实战” / 153  
出门散步，安排训练计划 / 154  
“这边走”的其他训练方案 / 156  
巩固绳子的约束功能 / 158  
出现问题要如何解决 / 160  
偶遇同类，分外眼红 / 160  
对“看家守卫”的角色入戏太深 / 160  
过于自主，我行我素 / 161  
学会理解狗狗的“语言”表达 / 162  
出版后记 / 165

## 目 录

### 第一部分 因材施教的成功教养方法 / 4

#### 第一章 好狗狗是培养出来的 / 5

狗宝宝是怎样进行学习的 / 5

“人与狗”的群居生活 / 6

交 流 / 7

#### 第二章 让训练易如反掌 / 9

给狗狗正面的鼓励 / 9

信号的使用 / 9

关于奖励 / 10

如果狗狗做错了事 / 10

训练标准要统一 / 11

### 第二部分 婴幼儿期狗宝贝的八周培养计划 / 12

#### 第三章 接狗狗回家前的准备工作 / 13

如何使用训练计划 / 13

一只“货真价实”的狗狗 / 13

目 的 / 13

保证狗狗在住宅中的安全 / 14

狗狗需要哪些东西 / 15

保证狗狗在花园中的安全 / 16

小狗团体活动“协会” / 17

狗狗的婴幼儿期会发生哪些事 / 18

#### 第四章 第1周训练计划 / 22

迁入之初 / 22

让狗狗习惯自己的名字 / 22

训练狗狗定点大小便 / 22

狗 笼 / 23

建立亲密的人狗关系 / 25

一喊即到 / 26

训练“坐下” / 28

训练“看这儿” / 29

#### 第五章 第2周训练计划 / 30

大小便的声音信号 / 30

狗宝贝和孩子们 / 30

举办亲友聚会 / 30

第一次去看兽医 / 31

第一次出门 / 31

听口令结束训练 / 32

听口令坐下 / 32

延长“看这儿”的时间：保持目光接触 / 33

身体检查训练 / 33

套上和拿下绳子 / 34

给它动力，而不是压力 / 35

教导狗狗不要拉拽绳子 / 36

通过散步促进感情联系 / 38

一喊即到的强化训练 / 40

“趴下”训练 / 42

#### 第六章 第3周训练计划 / 44

愉快地玩耍 / 44

出门去咖啡馆 / 45

日常生活中的人造材料 / 46

训练狗狗单独活动 / 46

变换“坐下”的奖励方式 / 47

训练狗狗不乱扑人 / 48



训练松口 / 49

训练步行跟随 / 50

教导狗狗不要拉拽 / 51

## 第七章 第4周训练计划 / 52

中期总结 / 52

批评狗狗 / 52

训练狗狗不能“护食” / 53

“进城”旅行 / 54

在有干扰时训练“看这儿” / 55

强化“这边走”训练 / 56

“趴下”的强化训练 / 56

认识大自然的旅行 / 57

在室外练习“这里” / 58

基本站位练习 / 60

训练“别动” / 61

出现问题时要如何解决 / 62

狗狗总是只在房间里大小便 / 62

狗狗不愿意出门 / 62

狗狗不吃饭 / 62

狗狗有护食的毛病 / 63

狗狗听到喊声或哨声过来以后就跑掉 / 63

## 第八章 第5周训练计划 / 64

控制好分寸，保持适度亲密 / 64

狗狗和家中其他动物成员的相处 / 64

有目的性的玩耍训练 / 64

出门散步，遇到其他小狗 / 65

松口的拓展训练 / 65

有干扰时练习“趴下” / 67

训练“别动”，增加距离 / 67

“这里”与“坐下”串联 / 68

训练“终止”的信号 / 70

## 第九章 第6周训练计划 / 72

狗狗和同类的相处 / 72

如果狗狗感到恐惧 / 73

狗狗需要多少休息时间 / 73

带狗狗去人多的地方 / 76

在干扰环境中练习散步 / 76

通过身体检查训练进行交流 / 77

有强干扰时训练“看这儿” / 77

套上绳子时和同类相遇 / 78

对奖励进行调整 / 79

变换奖励方式 / 80

“趴下，别动”组合训练 / 81

## 第十章 第7周训练计划 / 84

和陌生人适度接触 / 84

如果狗狗过于任性自主 / 84

带狗狗去火车站 / 85

不让狗狗乱吃东西 / 85

纠正狗狗索要食物的行为 / 88

根据日常生活设定训练活动 / 90

没有饼干奖励时训练步行跟随 / 91

## 第十一章 第8周训练计划 / 92

回顾之前的成长 / 92

请您认识到训练中的薄弱之处 / 92

训练的持续性 / 93

狗狗的啃咬习惯 / 94

追逐其他动物 / 95

单独活动的拓展训练 / 96

夸赞的表达 / 97

在狗狗做游戏时喊它过来 / 98

下车时训练狗狗学会等待 / 100

出现问题要如何解决 / 102

狗狗和孩子们的相处 / 102

对同类感到害怕 / 102  
狗狗发出“抗议” / 103

### 第三部分 直至狗狗 1 岁： 对青春期狗狗的后续训练 / 104

#### 第十二章 新的成长阶段 / 105

训练是一个循序渐进的过程 / 105  
以之前的训练成果为基础 / 105  
巩固感情联系 / 105  
对待狗狗的态度 / 105  
狗狗的健康情况调查表 / 107  
狗狗在青春期会有哪些变化 / 108

#### 第十三章 第 5、6 月训练计划 / 112

可以允许狗狗坐在沙发上吗 / 112  
不带美食奖励，训练步行跟随 / 113  
找助手帮助训练 / 114  
训练狗狗在主人来回移动时保持不动 / 117  
手势信号 / 117  
游戏中的服从性 / 118  
喊狗狗过来坐下 / 120  
严格要求，不能让步 / 121  
如果狗狗感到压力 / 122

#### 第十四章 第 7、8 月训练计划 / 124

带狗狗去公共场所 / 124  
让狗狗充分活动，消耗多余精力 / 125  
关于培训学校 / 125  
牵着狗狗步行跟随 / 126  
出门办事，利用机会做些练习 / 127  
正确解决狗狗缺乏安全感的问题 / 128  
提前辨识，避免狗狗出现追捕行为 / 130  
狗粮袋 / 132  
如果狗狗做出某些粗鲁行为 / 134

远距离条件下要求狗狗“坐下” / 136  
出现问题要如何解决 / 138  
问候过于热情狂野 / 138  
狗狗不听指令 / 138  
无法抑制的追捕本能 / 139

#### 第十五章 第 9、10 月训练计划 / 140

巩固训练：服从是狗狗的天职 / 140  
同类相处行为守则 / 141  
主人绕圈行走时保持不动 / 144  
干扰环境下训练狗狗远距离坐下 / 145  
通过肢体语言强化权威性 / 146  
主人离开，训练狗狗“别动” / 148  
基本站位的升级训练 / 149

#### 第十六章 第 11、12 月训练计划 / 150

充分的体力和脑力活动 / 150  
体能、健康状况与训练强度 / 150  
抛开绳子，自由训练 / 150  
延长狗狗自己独处的时间 / 151  
平凡路途中的惊喜 / 152  
把“别动”从训练变为“实战” / 153  
出门散步，安排训练计划 / 154  
“这边走”的其他训练方案 / 156  
巩固绳子的约束功能 / 158  
出现问题要如何解决 / 160  
偶遇同类，分外眼红 / 160  
对“看家守卫”的角色入戏太深 / 160  
过于自主，我行我素 / 161  
学会理解狗狗的“语言”表达 / 162  
出版后记 / 165



## 第一部分

# 因材施教的成功教养方法

当您决定选择这本培训手册的时候，应该很快就有一个可爱的短腿小毛团要进家门了，还是您现在已经把小家伙领回家，开始精彩的新生活了呢？这个空降入驻的家庭新成员在刚开始的一段时间应该会使您的生活空前的“异彩纷呈”，所有的一切都在您的预料和掌控之中吗？可爱的狗宝贝会把您的生活搅个天翻地覆，还是从刚开始就能顺利地融入您的家庭呢？要培养狗狗学会哪些东西，才能使它与主人保持良好的沟通和互动？这其中有很多学问。这本培训手册将会陪伴您和狗狗度过第一年的时光，帮助您更好地和狗狗进行融洽有爱的相处。



## 第一章 好狗狗是培养出来的

狗宝宝在随主人进家门之前有8~10周的“童年时光”是与妈妈和兄弟姐妹一起度过的。它在自己的家——养殖户的小狗培育场中出长大，培育场最好能够有通到人住宅的路，这样它就会获得一些关于生活的初级印象：它会认识不同的人，听到各种声音，还可以在自己的场地里进行几次小小的探索之旅。在与兄弟姐妹们分食的过程中它也会从狗妈妈那里得到一点教育：如果狗妈妈不愿哺育它，那么无论是撒娇示弱还是打滚撒泼都不会有效果，就算是突袭式的偷偷吮吸一口也不会喝到任何东西，因为一旦狗妈妈决定不再喂奶，那么怎么吸都是没有用的。这个信号传递给狗宝宝的就是一种明显的责备。而另一方面，狗妈妈和兄弟姐妹可以给它信任感和安全感，这些它也可以在养殖户对自己的照料中感受到，在这个过程中它会慢慢形成和发展出对人类的基本信任，这个信任感是非常重要的。在和您一起生活的的时间里，狗狗的培育过程也一直在持续，它会陪伴您度过日常生活中形形色色的事件，比如您和朋友的会面、碰到其他陌生的狗狗、您带狗狗一起去饭店用餐等，在这些场合中，狗狗需要礼貌驯服，表现出良好的教养。

### 狗宝宝是怎样进行学习的

对幼小的狗宝宝来说新环境是完全陌生的，但是无疑这个环境也是分外丰富和精彩的。这里有各种电线、鞋子，还有壁毯和窗帘上缀着的穗子，可以趴在上面尽情地啃咬。花盆是挖土的绝佳场所，而柔软舒服的地毯

简直是嘘嘘的最好去处，当然也可以干很多别的事情。总之，有一件事十分确定：狗宝贝面前是一条漫长的学习之路。

请您放心，狗狗是一种学习能力和适应能力都很强的生物。只是怎样才能让狗狗明白主人对它的要求和规范呢？怎样让它懂得哪些事是该做的，哪些是不被允许的？什么时机开始采取教养措施比较合适？答案是最好马上就做，因为您的狗宝贝正处在一个非常重要的成长时期（参见第18、19页）。

### 从成功和失败中学习

狗狗会通过事物之间的特定联系形成自己的认知，因此如果某种行为能够给它带来好处，它就会一再重复这种行为方式。比如当它做出“蹲坐”动作时会得到一块点心作为奖励，那么它会非常愿意再次重复这个动作；如果它牵扯绳子时您跟着它一起走，那么它就学会了用这种方法去自己想去的地方。另一方面，如果它的某种行为没有收到成功的反馈或是恰恰适得其反，那么它自然也就知道了以后不要这么做。比如它曾经守在饭桌边希望得到一点甜头，却没有被您注意到，那么它就不会再这么等了；如果它有过试图从桌上的锅里偷取食物却被掉落的锅盖和汤水迎头扣上的经历，那它以后肯定再也不会这么干了。

### 从观察中学习

狗宝宝并不是只在您有目的地训练它时才会学东西，而是随时随地都在观察和学习，狗狗的观察能力可是强大而敏锐的。举个例子，如果您在带它出门时总会穿同





## 信息板

### 建立和谐生活的基础

您和狗宝贝共同生活的良好基础是在它的婴幼儿期奠定的，而培养狗狗适应新的生活环境，遵守主人及所有家庭成员制定的“规章制度”，是其中非常重要的一环。

一件夹克，那么它会在您抓起夹克之后迅速跑过来准备好，摇着尾巴等候出门；它还能在开门之前通过脚步声辨认出即将到来的是哪一位家庭成员，或者在听到电脑关机音乐响起时就知道您又有时间陪它一起玩了。

### “人与狗”的群居生活

从狗宝贝搬进您家里的那一刻起，您便自动接过了继续培养它的责任。对小家伙而言肯定需要经过很多学习和训练，才能成为您所期望的那样：一条教养良好的优雅爱犬，一个随时陪伴身旁的忠实伙伴，因为无论是您在跑步，孩子踢足球，还是星期天出去郊游或走亲访友，它都会寸步不离地陪在您身边。

### 狗狗是一种群居动物

狗和它的祖先狼一样都是群居动物，也就是说，它生活在自己的社会群体之中。但和狼不同的是，经过数千年的变迁，狗和人类之间发展出了一种特殊的友好关

系，人类也成为了它的社交伙伴。它们愿意和人类接触，良好的适应能力和学习能力使它们陪伴人们度过日常生活成为可能，但这也需要一个前提：它必须能够融入您的家庭“群体”。

### 家庭会议

在学习过程中狗狗每一次小小的成功都来源于无数次的重复练习，而制定一套科学系统的训练方案是至关重要的，只有这样才能真正让狗狗领会主人的意图。在这个等待它融入的新“社会群体”中有多位家庭成员吗？那么大家就需要坐在一起仔细考虑，共同商讨，然后统一意见，制定出一整套“规章制度”：狗狗必须遵守哪些条款，应该学会哪些东西。比如是否应该规定不许它进入某个房间？它能不能爬到沙发上？可不可以在饭桌边喂它？它应该做哪些训练，过程中使用哪些词语或信号？诸如此类。关于这些问题需要所有家庭成员都达成一致，才能让狗狗清楚明白地了解它的行动范围和行为准则。

### 训练者保持固定

共同生活伊始，每一位家庭成员都要教导狗宝贝必须遵守规范，但是小孩子是不能教导狗狗的，他们的能力还达不到这个层面。

而训练狗狗的任务只能由一个成年人或年纪稍长的青年人完成。因为每个人的声音、语调、说话重点和肢体语言都不尽相同，如果开始就有很多人参与训练的话，会让狗狗感到困惑而无所适从，导致它无法从话语中找到实质性的信息。不过如果狗狗的状态已经稳定下来，其他的家庭成员也可以用同样的方式进行训练。

## 交流

和狗狗建立亲密的联系是非常重要的，这样它才会理解并遵从您的指导，当然您的行为也要清楚明白，让狗狗读懂您所要求的具体信息。

## 亲密联系

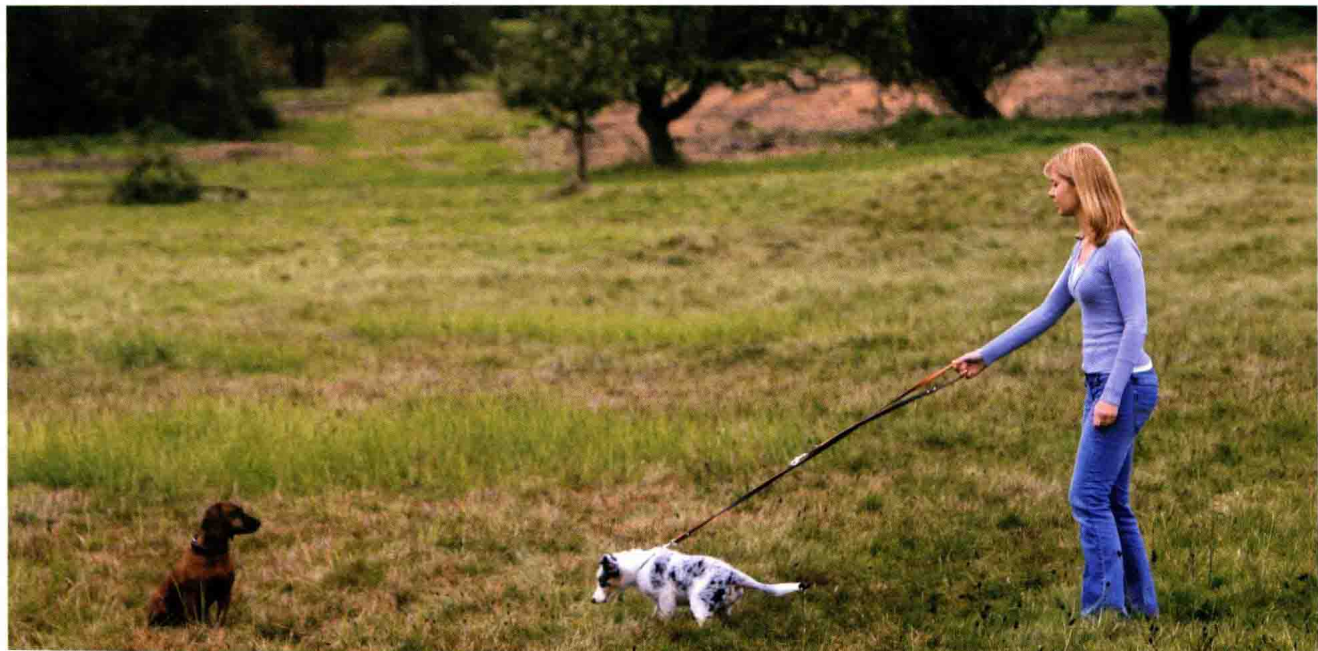
建立亲密的联系是您和狗狗融洽相处的基础，这种联系是在您对狗狗日常的近距离接触和照料过程中渐渐形成的，也是您在培养狗狗的过程中始终表达清晰、持之以恒、恩威并施的结果。这会给狗狗一种安全感，让它知道可以放心地信赖您。这样一来，您和狗狗就成为一个团队，您则是这个团队的队长，狗狗会愿意尊重您并遵从您的教导，而这种联系是进一步有效培养和训练的前提条件。

## 领导权

这里的领导权并不是意味着要“统治”您的狗狗，而是要通过您在它心中的权威性和说服力使它服从您的领导。狗狗会从您的肢体语言和语音语调中获取许多信息，您的行事风格是否稳妥可靠、举动是果断还是迟疑都会对它产生影响。您越是稳妥和果断，就越能在狗狗面前树立权威。

声音方面也是如此。和狗狗交流的过程中您的音量保持正常即可，或最好再轻一点。与此相比，语调显得尤为重要，比如您的声音可以平缓安定，也可以急迫有力。如果您要狗狗“坐下”或“停下”，声音需要平静；如果您喊它过来或训练它跑步，声音中就需要传递出“快点行动”的感觉。您的声音可以安定，但必须有一定的语调。如果您的口令听起来有疑问或请求的意味，那狗狗就不

如果狗狗的任性行为没有得到想要的回应，比如图中狗狗拉扯绳子想让您一起，那它以后就不会做这种无谓的努力了







## 提示板

### 培养是一个长期持续的过程

这本手册将指导您和狗狗度过第一年的美好时光，但这并不意味着狗狗的培养过程到此结束，在以后的生活中您需要对所教的东西进行持续地强化和巩固，对狗狗恩威并施，促压并举的训练也要持续进行。这样做不但是有益的，也是十分有趣的，在这个过程中狗狗可爱的行为和态度会使您和它的亲密交流十分欢乐。

会严肃认真地执行。责备的情绪也可以借由声音很好的传达：轻声地咳嗽，再严重点时生气地说“不要”，最后的杀手锏是严肃地使用威胁的口吻。您详细地对狗狗进行说教，它是没法理解的，如果您和它解释太多，它就会对您的声音不再有反应，因为它不能从中提取有效的信息。

有一些行为是完全不能树立领导威信的，例如长时间地抚摸狗狗，无休止地跟它说话，在它面前流露出紧张不安的情绪或被动消极的举止，还有林林总总各种过多的、无明确目的性的宠爱。如果不能树立领导权，您也就丧失了教导它的威信。狗狗会将您当作玩伴而非主人，只有在它没有发现更有意思的事情时才会听您的话。它会变得更特立独行，不认真对待您的指示，而且如果它被娇宠过度，太自由放任，对主人也会缺乏感恩。

### 行为主动权

您与狗狗在一个屋檐下生活有一点十分重要：您在狗狗心目中是个有趣的人，而且它在某种程度上对您有依赖心理。要塑造这样的形象除了树立权威性之外，原则上还要求您对很多事有行为上的主动权。

具体来说就是由您来决定什么时候喂狗狗吃饭，什么时候允许它玩耍，什么时候依偎在一起，什么时候享受散步的美好时光，等等。如果您一直对狗狗百依百顺，只要它想要就立刻满足它的任何要求，反而会造成负面后果，您会失去行为主动权。而到底是对狗狗的要求基本都不予理睬，还是偶尔也可以满足一下它的愿望呢？这需要根据狗狗的脾气秉性来进行衡量和判断。

对于那些比较自由跳脱或顽固执拗的狗狗您要始终坚持掌控住主动权，而对那些驯服听话的狗狗则可以适当地放松一些。无论如何，永远不要让狗狗一直占据主动，而您只是做出被动的反应。

### 把握恰当的时机

肢体语言和声音信号在恰当的时机使用才是最有成效的。因此，根据时机的变化有时候也会出现这样的情况，狗狗刚刚获得您的夸赞不久便又急转直下地被教训了。还有可能您走在路上时故意跟它拉远距离，以这种方法激励它快点过来跟您一起。

如果在以上种种情况中您等待的交流时间过长或传递出了错误的信号，狗狗便很难读懂您的行为所要表达的意图。

## 第二章 让训练易如反掌

每一只和人类一起生活的狗宝贝的必修课就是要通过训练学会乖顺驯服，但是您要怎么做才能更好地教导它呢？

### 给狗狗正面的鼓励

狗狗是一种天性好奇并乐于学习的动物，但是您需要对它进行多次连续重复的训练，直到它能流畅无误地完成某件事情。也就是说，由您来设定训练情景，让狗狗原则上只能做您所要求的内容。还有重要的一点，无论训练什么都不要忘记给予狗狗适时的奖励（参见第10页）。

### 信号的使用

您需要给狗狗一个信号，才能让它明白现在是应该坐下、过来还是做些其他的事情。这些所谓的信号大多是一个词，也可以是训练出的一声哨音和一个手势。怎样才能让狗狗学会读懂这些信号呢？

您自己设想一下，如果有人用一种完全陌生的语言告诉您现在要坐下，您肯定也是一头雾水。但如果您每次落座之前都能够听到这种陌生语言体系中的相应语句，这样经过几次之后您是不是也会把这句话和“您请坐”的信息对号入座了呢。

您的狗宝宝正是通过这样的方式来学习的。如果您告诉它“坐下”，第一次听到这个词它并不知道您想要它做什么，因此您要在它做出相应的动作时再说这个词，经过几次重复练习强化印象后，它就会将词语和动作联系起来。



狗狗在接受奖励时直起身子，这时候意味着得到奖励的是“直起身子”而不是“趴下”这个动作



这样做才是正确的——在狗狗处于“趴下”姿势的时候给它奖励



### 关于奖励

奖励的做法听起来非常简单：如果狗狗按照您的要求做对了一件事，就奖励给它一块小点心。然而怎么奖励也是一种技巧，需要注意和学习。首先是要在正确的时间奖励，也就是说在它正在做某件值得奖励的事情时，因为狗狗会把您的奖励和批评理解成对它所做事情的态度（如第9页图所示）。

举个例子，您呼唤狗狗，然后它迅速跑过来，这时您掏口袋找饼干作为奖励。在您寻找的过程中，狗狗在地上到处嗅嗅，跑去看看老鼠洞，或者对着您跳起来站立。如果最后它还是吃到了饼干，它也不会把这个奖励同“跑过来”的动作联系起来。

### 要一直给它奖励吗

在狗狗能够记住并很好地执行某个口令之前，它每次正确的反应都要给予奖励，甚至在训练刚开始时，您要把奖励拿在手中，以此作为诱赏鼓励它完成某个动作。如果它理解并执行了要做的练习内容，就可以得到奖励的美味小点心，您要等它做完动作再给它甜头，但要快速抓住奖励的正确时机。对某些简单的练习就不必每次都给奖励了，时不时地给一次就可以。某些特别乖顺的举动，比如狗狗在与其他小伙伴们玩耍正酣时听到您的呼唤听话地跑回来，要给予特殊奖励；比如马上给它一大把饼干，这会使狗狗有所期待并愿意听从您的指示。当然每次狗狗做对了一件事，您还可以进行语言上的表扬，但是某些简单贫乏的动作如“坐下”等，不必每次都热情洋溢地夸赞。虽然都是口头表扬，也可以根据狗狗的表现在语气程度上有所区分。

重点强调：要在狗狗完成练习后再给予奖励，当它需要完成一个时间略长的动作时，比如“趴下”，不要在它趴下的时候给它奖励，而要等它趴好，完成整个动作以后。

### 要根据狗狗的口味制定奖励

奖励是激励狗狗好好学习的一个辅助手段，也就是说您的奖励要对狗狗具有吸引力，否则它不会愿意卖力地训练。您首先要了解自家宝贝的口味，知道什么是它最爱吃的食物，可能只是普通的狗粮，也可能是烤鸡块或某种水果。请您尽量使用一些小块的，口感柔软的食材，可以一口吞下去的那种，不要让它有机会一直嚼来嚼去。在训练过程中不宜喂它吃多，更不要让它吃饱。

### 如果狗狗做错了事

狗宝贝还小，可能不会一直遵从您的指示。如果训练过程不是很顺利，请您首先思考一下是不是训练结构有什么问题，还是您步伐太快了？狗狗能不能正确理解您的信号？训练的跨度是不是有点大？请您将训练的进度倒回去一些，重新再练习一遍，等到您觉得狗狗能够适应训练的节奏再好好地矫正它，这个时候一句有力的话语或一个严厉的眼神就可以达到很好的教导效果。矫正的时机也非常重要，如果狗狗没有按照指示坐下而是站了起来，请您在站起来的时候矫正它的动作。

教导狗狗时注意一下策略是非常有用的。如果您不希望狗狗做某个动作，就不要给它因为这个动作而受到表扬的机会。比如说您不希望狗狗在跟人接触时会冲着人跳起来，那就不要给它这样的机会，也不要让大家因为它做这样的动作而流露出欢喜的情绪。如果狗狗一直