

群书治要

实践谈

现学现用的古老智慧

释净空老教授 蔡礼旭老师 刘余莉教授 解读

圣贤教育学会 著

整理自备受瞩目与欢迎的香港《明报·群书治要》专栏

把传统文化介绍给亲戚朋友像救火一样，刻不容缓！



世界知识出版社



群书治要

实践谈

现学现用的古老智慧

圣贤教育学会 著



世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

《群书治要》实践谈：现学现用的古老智慧 /

圣贤教育学会著. —北京：世界知识出版社，2016.9

ISBN 978-7-5012-5283-1

I. ①群… II. ①圣… III. ①政书—中国—唐代

②《群书治要》—研究 IV. ①D691.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第198676号

《群书治要》实践谈：现学现用的古老智慧

Qunshu Zhiyao Shijian Tan: Xianxue Xianyong de Gulao Zhihui

著 者 圣贤教育学会 策 划 世知东方

责任编辑 薛 乾 特邀编辑 杨 娟

责任出版 王勇刚 装帧设计 周周设计局

内文制作 宁春江

出版发行 世界知识出版社

地 址 北京市东城区干面胡同51号(100010)

网 址 www.aol934.org www.ishizhi.cn

联系电话 010-58408356 010-58408358

经 销 新华书店

印 刷 北京中振源印务有限公司

开本印张 710×1000 毫米 1/16 14 印张

字 数 160 千字

版次印次 2016年9月第一版 2016年9月第一次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5012-5283-1

定 价 28.00 元

(凡印刷、装订错误可随时向出版社调换。联系电话：010-58408356)

《群书治要》：真实的智慧

现在世界各国普遍存在严重的社会问题，社会乱象越演越烈，种种悖理逆伦的事件层出不穷。深入探究这些社会问题，总结其根源，在于“教育偏差”所致：偏重做事的教育，疏忽做人的教育；偏重物质文明的发展，疏忽精神文明的提升。现代社会严重缺乏伦理教育、道德教育、因果教育、圣贤教育，其结果就像两千多年前孟子所说的：“上下交征利，而国危矣。”当一个社会从上到下都唯利是图，弃道德仁义于不顾的时候，社会就乱了。这种颓势如果不及时扭转，人类社会将趋向于崩溃与毁灭。

现在世界各国都发现，用现代人的种种方法，已经很难解决日趋严重的社会问题，问题只有愈来愈复杂与严重，没有好转的迹象。现代人类的出路，必须回头找老祖宗，从数千年来老祖宗留下的传统文化智慧宝藏中，寻求解决之道。诚如上世纪七十年代英国历史哲学家汤恩比教授所说：“要解决二十一世纪的社会问题，端赖中国的孔孟学说与大乘佛法。”

《群书治要》一书就是人类老祖宗留给后代子孙极其重要的治世宝典，集数千年老祖宗格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下的智慧、理念、方法、经验与成果，亦是《四库全书》及《四库荟要》的精华。真理是超越时间和空间的，无论古今中外，一切时、一切处都能适用。《群书治要》不但成就唐朝的贞观之治与开元之治，而且成

就日本的太平盛世。不但适用于古代，而且适用于现代与未来，诚如马来西亚前总理马哈蒂尔先生所赞叹的：“这是真实的智慧！”我们将《群书治要三六〇》英文本赠送给联合国教科文组织一百九十多位大使、代表，并附上转赠各国元首的份额。结果备受欢迎！还有大使回来联络我们，希望多索取几本，以分赠更多重要人士。由此可见，《群书治要》确实符合现代社会的需要，能够指导现代人的思想，端正世道人心，进而化解一切冲突，促进家庭和谐、国家安定乃至世界和平。

香港圣贤教育学会立志弘扬《群书治要》，为引起社会人士注意，起到抛砖引玉之效用，特于《明报》开辟《群书治要》专栏，每两周一期，为时一年，有系统地介绍《群书治要》。由于内容深具启发性，且多姿多彩，涵盖古今案例，理论与实践并重，所以推出之后，备受社会人士瞩目与欢迎。有鉴于此，遂进一步将所登文稿编排出版，以飨广大读者，俾能扩大影响面，利益深远。

此书内容不但能提供政府与企业等组织领导人施政管理之参考，而且对于社会一般人士，也有很好的启示，补充现代普遍欠缺的伦理教育、道德教育、因果教育、圣贤教育，确实价值匪浅。如果通过阅读此书，而能于内心有所感发与触动，从而改变个人的命运，乃至团体的运势，则是莫大的幸事，不枉费出版者的一番苦心。

这是一件极具意义的大事，受出版者嘱托作序，所以略述此书出版始末与价值意义，以供读者参考。

公元二〇一五年二月岁次甲午季冬释净空谨序于香港

《群书治要》确实符合现代人的需要

《群书治要》是唐太宗令魏征、虞世南、褚遂良、萧德言等大臣编撰的一部治世宝典。从一万四千多部、八万九千多卷古籍中精选六十五部并萃取精华，堪称传统文化精粹之集成。内容涵盖个人修养、家庭经营到国家行政各方面的智慧、理念、方法、经验与成效，对现代人具有指导与启示的实用价值。可是现代人普遍疏忽古文的学习与训练，直接阅读《群书治要》恐有一定的难度，甚至许多人连《群书治要》的名字都未曾听过。有鉴于此，敝会于二〇一四年在《明报》开辟《群书治要》专栏，以现代人容易接受的方式，介绍《群书治要》。

《明报·群书治要》专栏登载之后，备受社会各界人士的瞩目与好评，这是始料未及的事。本以为这是所谓冷门的项目，会产生兴趣的人可能不多，没想到竟然获得颇多正面的反响！由此也可见，《群书治要》确实符合现代人的需要。一年二十几期的刊载很快就过去了，不少人由文章当中受惠，但是失之交臂的人可能更多。为了让更多人能够有机缘接触与认识《群书治要》，所以将刊登的文稿搜罗整编，并补充当时考虑未及的部分，付梓出版，定名为《群书治要实践谈：现学现用的古老智慧》。

本书共含二十一个主题，分别编于“立身治国之本、格物致知、诚意正心、修身齐家、治国和平天下”五类之中。《论语》说：“孝悌也者，

其为仁之本与。”由于孝悌是一切德行的根本，是立身治国的基础，所以列在最初。欲望和愤怒是修身处世的重大障碍，如果不加以节制，其他德行都难以开展，这也就是现代人所谓的“情商”，非常重要。障碍排除之后，智慧就能显现，能够自我反省、自我超越，所以其次是“格物致知”。明智之后，为人处事就会遵守诚信的原则，并能以仁爱与道义存心，所以其次是“诚意正心”。存心端正，则能不自欺，知过改过，积德行善，重视自身修养与身心保养。进一步还要勤俭持家，谨慎交友，家庭才会和乐融融，这是“修身齐家”。治理国家特别需要尊重与任用贤德之人，提倡道德教育和因果教育，以端正世道人心；又“移风易俗，莫善于乐；安上治民，莫善于礼”，所以礼乐的教化也非常重要；还须善巧劝谏与采纳善谏，明辨是非善恶与轻重缓急。每个国家都能如此注重仁义道德，社会自然安定和谐，国际之间做到平等对待、和睦相处，天下太平不在话下，所以最后是“治国和平天下”。如此编排，则二十一个主题从本到末，从体到用，层次分明，易于掌握其要点。

每一主题之中，有六个内容，即《群书治要》经句、老教授的话、刘教授的话、蔡老师的话、古代故事、现代案例。《群书治要》是中心指导原则，所以将其经句放在最前面。净空老教授在全世界大力弘扬传统文化，并大量流通《群书治要》，是一代导师，他所说的话具有重要的指导意义。刘余莉教授献身于弘扬《群书治要》，演讲内容精彩实用，备受许多政商领导人士重视。蔡礼旭老师十多年来致力于弘扬传统文化，已经有无数的人受到感动与转化。这三位导师所说的话，都有极高的参考价值，所以特别请他们的友人、学生，从其演讲记录当中整理出各主题的要害，与广大读者分享。古代故事能够让我们明了古人落实的经验，

作为我们很好的榜样与参考。现代案例则显示这些德目都是能够运用于今日，而且都能产生极佳的效果，让大家生起莫大的信心与希望。

本书的出版属于初次尝试，疏漏之处在所难免，敬祈各方贤达与广大读者不吝批评指教。希望本书能够带给读者对于传统文化与《群书治要》全新的认识，在日常生活、工作与待人处事接物各方面有所受益，则是莫大的荣幸！承蒙净空老教授赐序与赐稿，中共中央党校刘余莉教授与马来西亚中华文化教育中心蔡礼旭老师赐稿，在此谨表达万分的感谢！感谢世界知识出版社出版本书！感谢所有为本书的出版奉献心力的人！祝福大家身心康泰，吉祥如意！

二〇一五年二月圣贤教育学会敬序

孔孟學說的

仁愛落實在

弟子規



目 录

《群书治要》：真实的智慧 1

《群书治要》确实符合现代人的需要 3

壹 立身治国之本 001

一、孝 002

《群书治要》经句 002

老教授：孝是中华文化之根 003

刘教授：百善孝为先 004

蔡老师：孝——德之根，人之本 006

古代故事：闵损芦衣 009

现代案例：孝亲，人生从此温暖 010

二、悌之友爱手足 012

《群书治要》经句 012

老教授：兄弟友爱犹如音乐和鸣——悌是天下和乐的基础 013

刘教授：四海之内皆兄弟 015

蔡老师：同气连枝，吾之弟兄 016

古代故事：庾袞侍疫 019

现代案例：生命的奇迹 019

三、悌之尊师重道 022

《群书治要》经句 022

老教授：成功的秘诀——尊师重道 022

刘教授：一分诚敬得一分利益 025

蔡老师：尊师重道，常念师恩 026

古代故事：尊师重道终成大器 029

现代案例：春风化雨的刘老师 030

贰 格物致知 033

四、惩忿窒欲 034

《群书治要》经句 034

老教授：处世顺利平安的要诀——惩忿窒欲 035

刘教授：惩忿窒欲——为人的基本修养 036

蔡老师：克制脾气，放下欲望，人生自得安乐 038

古代故事：曾国藩惩忿窒欲 040

现代案例：领导者立身行道的修养 041

五、反躬自省 042

《群书治要》经句 042

老教授：解决难题的秘诀——自我反省 043

刘教授：行有不得，反求诸己 045

蔡老师：天地间除自责自尽外，更无道理矣 046

古代故事：善于反躬自省的管仲 048

现代案例：“经营之圣”的管理哲学——反躬自省 049

叁 诚意正心 051

六、诚信 052

《群书治要》经句 052

老教授：安身立命的根本——诚信 053

刘教授：诚信建设，且行且珍惜 055

蔡老师：有诚有信，有情有义 056

古代故事：失信丧生 060

现代案例：诚信是金——企业家张选的故事 060

七、仁 062

《群书治要》经句 062

老教授：完美人格的养成——仁爱 063

刘教授：爱出者爱返，福往者福来 064

蔡老师：仁心大爱，筑造你我的天堂 066

古代故事：公义变俗 069

现代案例：爱人兴利——中国传统文化教育在非洲 069

八、义 071

《群书治要》经句 071

老教授：走正确的道路——义 072

刘教授：循义而治，循理而为 073

蔡老师：道义人生，落地有声 075

古代故事：瘦羊博士 078

现代案例：人是教得好的——一个犯人的忏悔 079

肆 修身齐家 081

九、改过 082

《群书治要》经句 082

老教授：改造命运、心想事成的关键——改过 083

刘教授：过而能改，善莫大焉 084

蔡老师：今天就改变，开启精彩人生 086

古代故事：纪晓岚知错改过 089

现代案例：浪子回头——献给勇于改造命运的人 090

十、积善 092

《群书治要》经句 092

老教授：幸福美满的泉源——积善 092

刘教授：诸恶莫作，众善奉行 094

蔡老师：行善不能等 096

古代故事：福荫后代的典范——范仲淹 099

现代案例：积善之家——记印尼华人企业家谢家悌 100

十一、女德 101

《群书治要》经句 101

老教授：家国命运之源头——女德 102

刘教授：好妻子旺三代 104

蔡老师：推动摇篮的手，推动了整个世界 106

古代故事：千古班昭 109

现代案例：敬顺之道——涵养女德的美丽人生 110

十二、养生 113

《群书治要》经句 113

老教授：卫生、卫性、卫心的养生之道 114

刘教授：仁者寿 116

蔡老师：跟《老子》学养生 118

古代故事：梁武帝的养生之道 121

现代案例：百岁老人的长寿秘诀 122

十三、勤俭 124

《群书治要》经句 124

老教授：历览前贤国与家，成由勤俭破由奢 125

刘教授：成由勤俭破由奢 126

蔡老师：奢者狼藉俭者安，一凶一吉在眼前 128

古代故事：季文子勤俭持国 130

现代案例：一位省政府官员的勤俭作风 131

十四、交友 132

《群书治要》经句 132

老教授：交友的学问 133

刘教授：亲附善友如雾露中行 135

蔡老师：两月相照为朋，两手互助为友 136

古代故事：鸡黍之交 139

现代案例：雪中送炭是真朋友 140

伍 治国和平天下 143

十五、尊贤 144

《群书治要》经句 144

老教授：国家强盛的关键——尊贤 145

刘教授：得人者昌 147

蔡老师：兴衰关键在尊贤 148

古代故事：尊贤之道 150

现代案例：敬老尊贤的斯里兰卡 151

十六、道德教育 152

《群书治要》经句 152

老教授：一切教育的基础——道德教育 152

刘教授：道德教育决定社会治乱 154

蔡老师：如何用道德教育营造幸福 156

古代故事：虞芮之讼 158

现代案例：道德教育的现代典范——庐江文化教育中心 158

十七、因果教育 160

《群书治要》经句 160

老教授：挽救当今世道人心的良方——因果教育 161

刘教授：因果教育助你趋吉避凶 163

蔡老师：人人知因果，家家有教育，天下太平矣 164

古代故事：改造命运，心想事成 166

现代案例：因果教育的典范——道德讲堂 167

十八、礼 168

《群书治要》经句 168

老教授：安身治国的良方——礼 169

刘教授：传统婚礼可避免闪婚闪离 170

蔡老师：一切时一切处，都离不开礼 172

古代故事：公乘责弟 174

现代案例：礼的典范——香港祭祖大典释奠典礼 174

十九、乐 176

《群书治要》经句 176

老教授：移风易俗，莫善于乐 177

刘教授：我们应当提倡怎样的音乐？ 179

蔡老师：礼乐教化是重头戏 181

古代故事：孔子鼓瑟 182

现代案例：一堂令人永生难忘的音乐课 183

二十、纳谏与劝谏 185

《群书治要》经句 185

老教授：彼此提携的正面互动——纳谏与劝谏 186

刘教授：谁是我们一生的贵人 187

蔡老师：福在受谏，爱而劝谏 189

古代故事：木以绳直，君以谏圣 193

现代案例：善巧劝谏的胡小林 194

二十一、明辨 196

《群书治要》经句 196

老教授：明辨民主、自由、平等的得失，力挽狂澜 197

刘教授：民主选举为什么容易选非其人？ 199

蔡老师：人生脚步大小不重要，方向最重要 201

古代故事：齐威王明行赏罚 202

现代案例：明辨是非的企业领导 203

《群书治要》大事记 206

跋 210

壹 立身治国之本

一、孝

《群书治要》经句

【原文】孝子之事亲，居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严。五者备矣，然后能事亲。事亲者，居上不骄，为下不乱，在丑不争。居上而骄则亡，为下而乱则刑，在丑而争则兵。三者不除，虽日用三牲之养，犹为不孝。（卷九 孝经）

【译文】孝子侍奉父母，日常居家时，处处尽到对父母的恭敬；奉养父母时，应和颜悦色，让父母欢心；父母生病时，应关心父母的病情，求医诊治；父母去世时，应尽到哀伤思念之情，居丧能尽礼；祭祀父母时，应庄严敬肃，缅怀亲恩。以上五点都能完备，才真正做到侍奉双亲。侍奉双亲的孝子，处在上位要谦虚而不骄傲；处在下位要恭敬谨慎而不作乱；与大众相处要和顺而不忿争（丑，是类的意思）。身居上位如果骄傲，就会灭亡；身居下位如果作乱，就会受到刑罚制裁；与大众相处如果斗争，就会互相杀害。为人子女，如果以上三者不能去除，即使每天用牛、羊、猪肉来供养父母，还是不孝。