

浙江省中小学教材审定委员会审查通过

■ 浙江省教育厅教研室 编著

人·自然·社会

REN·ZIRAN·SHEHUI

五年级



浙江教育出版社

浙江省中小学教材审定委员会审查通过

■ 浙江省教育厅教研室 编著

人·自然·社会

REN · ZIRAN · SHEHUI

五年级



人·自然·社会 五年级

浙江省教育厅教研室 编著

责任编辑 严笑冬

封面设计 韩 波

责任校对 林 鸿

责任印务 陆 江

图 片 陈 璞 陆 隽 王 刚 裘晓颖

● 出版发行 浙江教育出版社(杭州市天目山路40号 邮编310013)

● 图文制作 杭州万方图书有限公司

● 印刷装订 浙江新华数码印务有限公司

● 开 本 787mm × 1092mm 1/16

● 印 张 4.5

● 字 数 90 000

● 版 次 2014年8月第3版

● 印 次 2014年8月第7次印刷

● 地图审核号 浙S(2012)105号

● 标准书号 ISBN 978-7-5536-2175-3

● 定 价 7.80元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

前言

根据国家《基础教育课程改革纲要》精神,依据《浙江省基础教育地方课程(通用内容)标准》,我们组织编写了小学地方课程教材《人·自然·社会》。本套教材共6册,每个学年1册,供小学一至六年级学生使用。本套教材力求体现如下特点:

一、体现浙江特点,培育地方情怀。本套教材以传承民族文化、培育学生地方情怀、引导学生感受浙江精神为主要目标。教材内容包括“浙江沿革”“浙江环境”“浙江文化”“浙江经济”“和谐浙江”五大主题。教材充分利用浙江的自然风光、名胜古迹、风土人情、特色产品、著名人物等课程资源,帮助学生了解浙江的历史沿革、传统文化、民间艺术等,认识家乡社会发展的现状和前景,培养学生的社会责任感和历史使命感,增强学生作为浙江人的自豪感,引导学生树立为家乡发展服务的意识。

二、内容相互融合,关注主题学习。本套教材渗透生命教育理念,注重各领域知识的相互渗透和有机整合。教材涵盖了浙江资源、浙江物产、民间艺术、文史与人物、经济常识、防灾减灾、安全教育、国防教育、民族教育、法制教育、禁毒和预防艾滋病教



育等 20 多个专题教育内容,指导学生正确认识和处理人与自然、人与社会的关系,形成健康向上、努力进取的生活态度。

三、倡导综合学习,注重实践体验。本套教材倡导自主学习、合作交流、活动体验、调查实践等多种学习方式,引导教师突破传统课堂教学的限制,体现课内外相结合,注重学生的实践体验。教材内容的选取为教师教学留出空间,鼓励教师创造性地使用教材。教师在体现课程标准要求的前提下,可根据学生的生活实际和当地的课程资源,对教材内容和活动进行必要的调整,注意与其他学科课程内容的联系和整合,有效组织综合性和活动性教学。

四、呈现形式生动活泼,图文并茂。教材呈现形式生动活泼,注重趣味性和可读性。小学一、二年级,以图为主呈现内容,以主题活动组织内容;小学三、四年级图文并茂,并设置了“活动”“链接”“交流”等栏目,方便学生自主学习和合作学习;小学五、六年级,以文字为主,辅以精美的图片,并设置多个栏目,引导学生开展丰富多彩的学习活动。

根据省教育厅有关规定,《人·自然·社会》的教学每周安排 1 课时以上,主要在“地方与学校课程”教学时间内安排,也可与“综合实践活动”结合进行。建议每课安排 1~2 课时,也可根据各课教学需要灵活安排。由于教材的课序编排具有一定的灵活性,教师可根据需要自主安排各课的教学时间和进程。

限于编者水平,本套教材难免有不足之处,恳请广大师生提出宝贵意见和建议,以便我们进一步做好地方课程教材的研究和编写工作。

编者

2014 年 6 月

目 录

第 1 课 了解“他”和“她”	1
第 2 课 成长的轨迹	3
第 3 课 文明网络行	5
第 4 课 我是小战士	7



第 5 课 回首古越	9
第 6 课 西湖三杰	11
第 7 课 不同能源的电站	14
第 8 课 数字化生活	16
第 9 课 日新月异的城市	18



第 10 课 浙江民乐	20
第 11 课 浙江民间歌舞	23
第 12 课 浙江各地传统习俗	26
第 13 课 绍兴莲花落	28
第 14 课 杭州小热昏	30
第 15 课 金华道情	32





第 16 课 水乡古镇	35
第 17 课 浙江绿谷	38
第 18 课 江南药王的传奇	41
第 19 课 风云浙商	43
第 20 课 科学泰斗钱学森	45
第 21 课 能管老天的竺可桢	47
第 22 课 大数学家苏步青	49



第 23 课 家乡的地形	51
第 24 课 家乡的河流	53
第 25 课 东海上的明珠	56
第 26 课 京杭大运河	58
第 27 课 复杂多变的天气	60
第 28 课 变幻莫测的台风	62





第 1 课 了解“他”和“她”

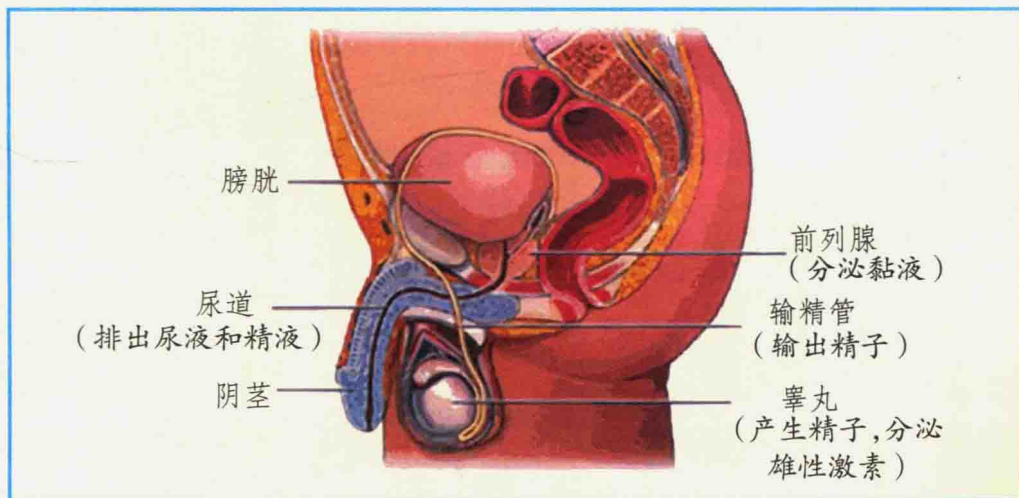
中国字很有意思,不同的字却有同样的读音。你一定知道同音字“他”和“她”的不同吧。



当小宝宝呱呱坠地的时候,仅从相貌上很难区分出男女。父母通过观察小宝宝的生殖器官,来判断自己究竟是生了个女孩还是男孩。那么,男孩和女孩的生殖器官主要有哪些不同呢?

关于“他”

男孩的生殖器官主要由睾丸、输精管、阴茎等组成。其中,睾丸是主要的生殖器官,它的功能是产生精子和分泌雄性激素。精子是繁殖后代的基础,雄性激素是让男孩成



男性生殖系统侧剖面图

长为真正的男子汉的重要条件。输精管好像一个水泵,它能有节奏地收缩和扩张,把睾丸中产生的精子吸进去,再运输出去。睾丸、输精管等器官长在人体内部,属于内生殖器。

阴茎的主要功能是排尿,并将输精管中的精液排出体外。阴茎长在人体外部,属于外生殖器。

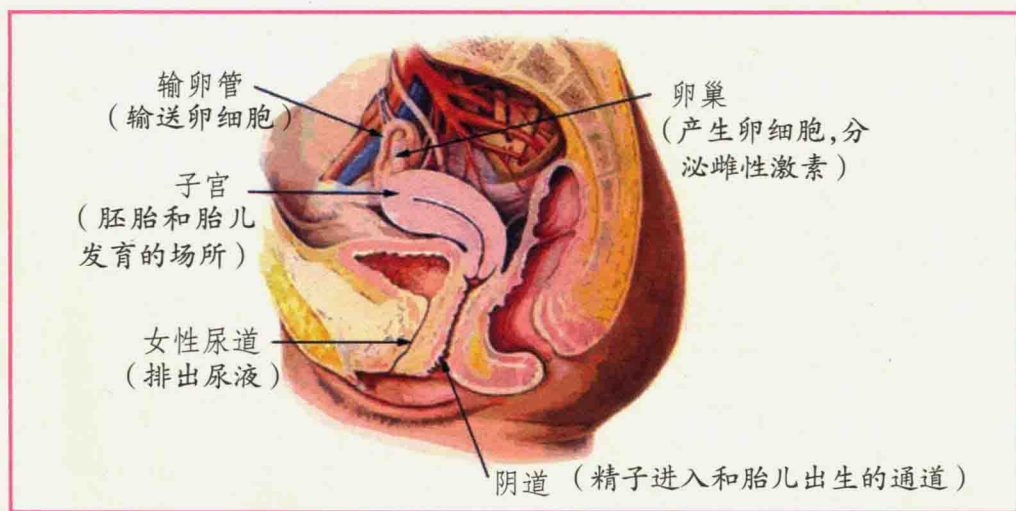
关于“她”

女孩的生殖器官也是由外生殖器和内生殖器组成的。阴道、子宫、卵巢等集中在小腹部和盆腔内,叫内生殖器。

阴道的主要功能是排出经血和接纳精子。它又是孕育新生命的必经之路,小宝宝就是从这里离开母亲的身体,来到这个世界上的。

卵巢是产生卵子的地方。卵子很重要,它是繁殖后代的重要基础。

子宫如同一座小房子,小宝宝能舒适、安全地居住在里面,直到离开母亲的身体为止。



女性生殖系统侧剖面图

上面所介绍的男孩和女孩的生殖器官,是人一生下来就已经形成的,我们称为第一性征。



青春期网: <http://www.21qcq.com>



第2课 成长的轨迹

细心的同学会发现,最近这段时间,你的身体好像在发生着微妙的变化,有时情绪也会莫名其妙地有些反常。这是怎么回事呢?原来,你已经进入了青春期。

青春期是指从儿童逐渐发育成为成年人的过渡时期,主要指 13~18 岁这个阶段。一般来说,女孩的青春期比男孩早,大约从 10~12 岁开始,而男孩则会到 12~14 岁才进入青春期。

青春期是人体迅速生长发育的关键时期,也是继婴儿期后,人生第二个生长发育的高峰。这一期间,不论男孩还是女孩,身体内外都会发生许多巨大而奇妙的变化:生殖器官发育成熟,开始出现第二性征。

美丽的“第一次”

女孩的第二性征主要表现为乳腺发达、骨盆宽大、皮下脂肪丰富、嗓音尖细等,还会出现月经。到了青春期,在性腺激素的作用下,子宫开始发育,子宫内膜受性激素的影响也发生相应的周期性变化。子宫内膜中的血管收缩,内膜坏死而脱落,引起出血,形成“月经”。月经是一种有规律的、周期性的出血现象,周期一般为 28~30 天,时间一般为 2~7 天。月经来潮是女孩进入青春期的标志。

女孩来月经后,有时会出现腹部痉挛、小腹坠胀的感觉,这就是“痛经”。出现这种情况,不要紧张,要注意休息,必要时服用一些药物,这样就可以缓解痛经症状。在月经来潮,特别是出现痛经症状时,不要参加运动强度大的体育活动,可以进行轻度适量的运动,这对改善血液循环和缓解痛经是有一定好处的。

当月经来临时,千万别害怕,要坦然地面对这一成长的过程,从容地迎接人生中美丽的“第一次”。



治疗痛经的小验方

【原料】干姜、大枣、红糖各 30 克。

【制作】将大枣去核洗净,干姜洗净切片,加红糖同煎汤服。

【用法】每日 2 次,温热服。

【功效】散寒止痛。适用于寒湿凝滞型、气血虚弱型痛经。

我是“男子汉”

男孩的第二性征主要表现为长胡须、喉结突出、骨骼粗大、声音低沉等,还会出现遗精。遗精是男孩进入青春发育期后,在无性意识的情况下自发的射精现象。遗精常常发生在晚上做梦的时候,所以也称为“梦遗”。遗精是男孩进入青春期的标志。

为什么会发生遗精呢?这是因为男孩随着青春发育的启动,睾丸成熟产生精子,其他性器官分泌出精浆,两者组成精液。当精液达到一定量后,体内已无处可容,于是就以遗精的方式排出体外。

男孩发生遗精时,要特别注意生理卫生,不宜穿过紧的裤子。同时,还要注意保持外生殖器的清洁,以防发生炎症。

出现了遗精现象,千万不要紧张,因为这是男孩青春期的正常生理现象,意味着你已经成为一个真正的“男子汉”了。

链接

遗精会使大量精液排出体外,不可避免地要“污染”内裤,弄得你不知所措,十分难堪。怎样避免这种尴尬呢?

你可以事先在床上放些卫生纸,当出现遗精时,要及时擦拭,否则,精液很快就会浸湿被褥。另外还要准备一条干净的内裤以便及时更换。换下的内裤应立即清洗,并在阳光下曝晒(里层要朝外向阳),这样才能达到防菌杀菌的效果。遗精后必定会有少量精液残留在尿道里,所以,最好用清水洗净。

进入青春期的少男少女因为身体、学习等原因,情绪容易发生变化。这时,要及时和家長、老师、伙伴沟通,提高自信心,全面地看待自己,正确地评价自己。

活动

你的身体、心理上出现了这些变化吗?如果有,请给箭头涂上颜色。当一半以上的箭头被涂满的时候,就意味着你长大了。





第3课 文明网络行

在瞬息万变的信息时代,网络正陪伴着我们成长。目前,我国的上网人口中,小学生所占的比例很大。小学生思维活跃,好奇心强,喜欢追逐时代潮流。因此,网络对小学生来说,确实是一个挡不住的诱惑。

网络带来很多好处

网络给我们的学习和生活带来了许多好处:通过网络,足不出户就可以了解国内外大事;通过网络,能把自己的图片、文件以最快的速度传递给别人;通过网络,能在论坛上发表自己的文章,还能创建博客,建立自己的网上家园;通过网络,可以结识不同地区甚至不同国家的朋友,开阔视野;通过网络,可以自由购物,自助旅游,欣赏各国风光;通过网络,能学习知识,观看电影,查看各种资料……

宋司宇是北京中国人民大学附属小学的学生。他从小就对有按钮的东西特别感兴趣,4岁开始和爸爸一起学电脑,5岁就能照着书在电脑里加程序,8岁时,他已经开始自己编写程序、做数据库了。他曾是“中国E童网”的CIO(首席信息官),也是中国最年轻的CIO。2002年6月1日,宋司宇宣布退休,因为他不再是儿童了。

警惕网络的负面影响

网络是一把双刃剑。它在给我们的生活带来极大便利的同时,也会带来一些不利影响。有些同学缺乏自我控制能力,整天上网玩游戏,患上了网络成瘾综合征,出现头疼、眼疼、腰酸、胃胀等不良症状;有些同学访问一些色情、迷信、庸俗的网站,使自己身心受到伤害;有些同学缺乏自我保护意识,随便答应网友见面汇款等要求,以致上当受骗……网络的这些负面影响,使得一些青少年耽误了学习,影响了生活,甚至走上了犯罪的道路。

小江是一名小学五年级的住校生,为了进网吧玩游戏,他经常逃课。不管家长、老师和同学怎样劝导,他依然我行我素。有一天,小江又没来上课。之后一连13天,小江都音讯全无。正当大家焦急万分,准备报警时,与小江同寝室的同學突然接到了小江打来的电话,原来他在网吧欠了上网费,无奈中只好向同学求助。小江失踪的13天是怎样度过的呢?在这些日子里,小江每天在网吧上网,累了就在网吧的沙发上躺一会儿,饿了就到网吧附近的小吃店胡乱吃些东西,填饱肚子后又继续“战斗”。

由于经常光顾网吧,他这学期的生活费已所剩无几,上课的时间加起来总共不到

两个星期。有时,他也感到这样做不对,觉得对不起老师、同学和家人,但又无法抵挡网络游戏的诱惑,游戏中的画面总在脑海中挥之不去,一玩就难以自拔。小江的这种状况就是网络成瘾综合征的典型症状。

交流

1. 说说平时你上网都做些什么,有哪些收获。也可以说说你是怎样克服网络带来的负面影响的。
2. 说说你所知道的因上网不慎而带来危害的实际事例。

网络在我们的生活中扮演着越来越重要的角色,正在潜移默化地改变着我们的学习、生活以及交往方式。处于青春期的我们渴望友谊和交流,网上聊天给了我们倾诉的空间和对象。但是网络也有陷阱,对于天真单纯、涉世不深的我们,稍不留神,就有可能掉进坏人的陷阱。

特别提醒

网上人品难区分,小心谨慎没有错。网上交友时,请青少年朋友特别注意:

1. 不要说出自己的真实姓名和地址、电话号码、学校名称、密友等信息。
2. 切莫单独与网友会面,如非见面不可,最好去人多的地方。
3. 对谈吐低俗的网友,不要反驳或回答,以沉默的方式对待。

争做网络文明小使者

网络在我们面前展示了一幅全新的生活画面,同时,美好的网络生活也需要我们用自己良好的品德和文明的行为共同创造。让我们自觉遵守《全国青少年网络文明公约》,争做网络文明小使者,把网络建设成青少年学习、成长、创新、娱乐的健康阵地,让网络陪伴青少年健康成长。

全国青少年网络文明公约

- 要善于网上学习,不浏览不良信息。
- 要诚实友好交流,不侮辱欺诈他人。
- 要增强自护意识,不随意约会网友。
- 要维护网络安全,不破坏网络秩序。
- 要有益身心健康,不沉溺虚拟时空。



第4课 我是小战士

中国有句古话,叫“国家兴亡,匹夫有责”。解放军是保卫祖国的钢铁长城,我们不仅要热爱解放军,更要向他们学习,从小树立国防意识,参加军训锻炼,当一名国防小战士!

我的军训体验

梦寐以求的军训终于到来了。

来到操场上,教官首先叫我们站军姿 10 分钟。10 分钟,在平常是那么短暂,可现在,烈日当头,这 10 分钟简直成了漫长的煎熬。

我们站在操场上,脚跟靠拢并齐,脚尖向外分开呈 60 度,两腿笔直,挺胸收腹,双眼平视前方,像根电线杆似的直挺挺地立在地上。炎热的太阳火辣辣地炙烤着大地,汗水如同泉水一样从每一个毛孔中汩汩地喷涌出来。此时,我真希望时间能走得快一点,或者下一点雨,刮一阵风。时间一长,我的脚发麻,腿抽筋,腰板痛,几乎要站立不住了。每当我实在忍不住的时候,就会在心里默默地念:“坚持就是胜利……”咸咸的汗水流进嘴里,我下意识地舔了舔,竟分不清是苦还是咸。经过一天的训练,我累得一坐下来就不想站起来。尽管如此,我仍激动万分,因为我以坚强的意志坚持下来了。

军训的艰苦是我未曾料到的。一天中大部分时间都在训练。操场上似乎永远只有嘹亮的口号、整齐的步伐和挥洒的汗水。一次又一次的重复演练,一次又一次的跌倒与爬起,让我充分地感受到“十年磨一剑”的辛酸。然而,正是这样的训练,磨炼了我的意志,从而让我走向坚强。

5 天的军训让我明白,为什么体育课中经常做的立正、稍息、转身这些简单的动作,教官还要那么仔细地讲解,要我们如此煞费苦心练习。因为这不是简单地练军姿,而是在练就一种不屈不挠的精神。

军训结束了,我并没有感到解脱,而是不舍……那过程中的点滴会成为我永恒的记忆。我会将这些珍藏,因为它是人生中宝贵的财富!



交流

你参加过军训吗?能向同学们介绍一下自己的体会吗?假如你还没有参加过,那就和有过这一经历的同学交流一下,分享他们的收获。

“居安思危”的国防意识

也许你会问：我们为什么要参加军训活动，学习简单的军事技能呢？其实，这样做的目的是让我们树立“居安思危”的国防意识，提高身体素质，磨炼坚忍不拔的意志，培养吃苦耐劳的精神。

中华民族在长达 5000 多年的历史长河中，经历了太多的兴衰、沉浮和荣辱。因国防空虚而招致外敌屡屡入侵，陷入山河破碎、割地赔款和任人宰割的境地，这样的例子不胜枚举。忆起民族危亡，百余年的屈辱和血泪，令人无法忘却，叫人义愤填膺。事实证明，一个落后的国家，只能任人宰割，而无还手之力。

正因为战争离我们并不遥远，加强国防建设就有着重大的意义。如果不重视国防建设，就很难应付突发事件。只有拥有足够的防御能力和充分的战争准备，敌人才不敢轻举妄动。

《司马法》有云：“国虽大，好战必亡；天下虽安，忘战必危。”强大的国防是一个国家自立于世界的强大后盾，是社会安定团结和国家长治久安的重要保障。

加强国防建设，不仅是解放军叔叔的责任和义务，也是全国人民共同的责任和义务。我们小学生从小就应当自觉接受国防教育，学习国防知识，培养国防意识，争当一名校园小卫士。

交流

你还知道哪些有关国防的知识？请到图书馆或是网上查查资料，和同学交流一下。你认为小学生可以为国防建设做哪些力所能及的事？

活动

1. 走访当地的部队，了解国防建设的重要意义。然后把你的所见、所闻、所想记录下来。
2. 和同学合作出一期以国防知识为主题的小报。然后请同学和老师评一评。

链接

1. 中华网军事：<http://military.china.com>
2. 新华网军事频道：<http://www.xinhuanet.com/mil>



第5课 回首古越

浙江历史悠久,文化灿烂,是中国古代文明的发祥地之一。让我们翻开历史的画卷,一起去探寻古越文化变迁的足迹。

先民“于越人”

上古时候,中国南方有一个古老的民族,叫百越。商周秦汉时期,百越民族的各支系散居于南方各地,其中最著名的、也是出现时间较早的一支,叫“于越”。从考古资料看,古代于越人明显起源于当地土著,受江浙地区的河姆渡文化、马家浜文化和良渚文化等史前文化影响很深。

春秋时期,于越族由越王勾践统治,国号为“越”,国力日渐昌盛,崛起成为大国。当时,越国的政治中心即都城在会稽,也就是今天的绍兴市。当时越国统辖的区域非常广,据《国语·越语》记载,“南至于句无(今诸暨一带),北至于御儿(今嘉兴一带),东至于鄞(今宁波鄞州区一带),西至于姑蔑(今浙西南衢州一带)”,都是越国的基本地域,大致相当于现在浙江的宁绍平原、杭嘉湖平原及金衢丘陵地带。

那时候,越国与邻国吴国时常发生战争,积怨很深。公元前494年,越国伐吴,被吴王夫差击败,越王勾践退守会稽山求和,并被囚禁于吴国3年。勾践归国后,卧薪尝胆,励精图治,以期东山再起。十余年后,越国重新崛起,并于公元前478年重整旗鼓,再次伐吴。公元前473年,吴国大败后灭亡,夫差也自杀了。

越国灭吴后,国力进入鼎盛期。但勾践死后不久,越国内讧不断,国力就渐渐衰败了。

公元前306年,越国被楚国灭亡。于越人有的南逃到浙南闽北,有的散居在故地。三国时期,江浙等地还有部分于越人后裔,被称为“山越”人。三国之后,当地的于越人都渐渐融汇在汉民族的大家庭中了。



春秋时期,浙江绍兴属越国,越王勾践“卧薪尝胆”期间,名大夫范蠡(Ⅱ)在会稽山北侧的山会平原筑建都城,名大越城。如今,绍兴城西北侧的府山就是当年大越城西北角替代城墙的天然屏障。府山上的越王台是后世为了纪念古越国而建造的。



绍兴越王台

秦汉“会稽郡”

秦统一中国后,建立郡县制,浙江属于当时的会稽郡。因为于越人的反抗精神一向较强,秦始皇担心于越人不服统治,就采用强制手段,将越国中心地区的于越居民迁移到浙西和皖南等地,并从北方迁入一部分汉族居民。其间,有一些于越居民不接受强制移民,就开始向南方流散。因此,当时浙江省内的人口开始减少,生产发展也停滞不前。西汉时,司马迁曾在《史记》中用“地广人稀”一词来形容当时浙江一带的景象。

东汉时期,行政区域重新划分。当时钱塘江以北的区域属于吴郡,钱塘江以南的区域属于会稽郡,政府所在地就在今天的绍兴,这是浙江历史上最早的地区级城市。

链接

《吴越春秋》和《越绝书》是最早记载浙江情况的两部杂史。两部书都以春秋末期吴越争霸的故事为线索,介绍了这一时期吴越地区的政治、经济、军事、天文、地理、历法、语言等,是早期记载我国吴越历史的重要典籍。

马臻(zhēn)修鉴湖

会稽郡南面靠山,北面临海,南高北低。因此,北部沼泽地带经常洪水泛滥,农田被淹,使得百姓生活困苦。

东汉永和5年,会稽太守马臻体恤民间疾苦,将百姓组织起来,修筑堤坝,排洪蓄水,建成鉴湖。当时鉴湖可灌溉良田9000余顷,因此山会平原逐渐成为富饶的鱼米之乡,会稽郡的建设也得到了恢复与发展。

但是,马臻却因建湖而触犯了地主豪强的利益,被诬告致死。百姓们感念他的恩德,将他的遗骸安葬在鉴湖之畔(今绍兴偏门东跨湖桥南),又修建了马太守庙来纪念他。

如今的鉴湖,是古鉴湖的残留部分,因湖中有岛,湖边多山,山水交融,风景天成,已成为浙江省著名的风景名胜区。



绍兴鉴湖

链接

浙江在线: <http://www.zjol.com.cn>