

“两学一做”学习教育辅导读物

党员学习一百问

教育部中国特色社会主义理论体系研究中心 | 编著

人民东方出版传媒



东方出版社

“两学一做”学习教育辅导读物

党员学习一百问

教育部中国特色社会主义理论体系研究中心 | 编著



人民东方出版传媒

 东方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党员学习一百问 / 教育部中国特色社会主义理论体系研究中心编著. —北京: 东方出版社, 2016. 4

ISBN 978 - 7 - 5060 - 8987 - 6

I. ①党… II. ①教… III. ①中国共产党一党的建设—问题解答 IV. ①D26 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 068305 号

党员学习一百问

DANGYUAN XUEXI YIBAI WEN

教育部中国特色社会主义理论体系研究中心 编著

责任编辑 刘智宏 苏向平 曹 利

出 版 东方出版社

发 行 人民东方出版传媒有限公司

地 址 北京市东城区东四十条 113 号

邮 编 100011

印 刷 北京明恒达印务有限公司

版 次 2016 年 4 月第 1 版 2016 年 6 月北京第 2 次印刷

开 本 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张 6.25

字 数 140 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 5060 - 8987 - 6

定 价 28.00 元

著作权所有 侵权必究

前 言

重视学习、善于学习是我们党的优良传统。中国共产党之所以能够在波澜壮阔的时代大潮中成立、发展和壮大，逐步成为我国革命、建设和改革的坚强领导核心，一个重要原因就是高度重视抓全党特别是领导干部的学习。在每一个重大历史转折时期，面对新形势新任务，我们党总是号召全党同志加强学习；而每次这样的学习热潮，都会推动党和人民事业实现大发展大进步。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。在全面建成小康社会的决胜阶段，我们党要团结和带领全国人民，把握前所未有的机遇，应对前所未有的挑战，取得前所未有的发展，同样需要加强学习。所以，习近平总书记号召全党同志，要真正把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式。

2016年2月，中共中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，对在全党开展“两学一做”学习教育作出总体部署。4月初，习近平总书记对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示。他指出，“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。要把

全面从严治党落实到每个支部、每名党员。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。这一重要指示，深刻阐明了“两学一做”学习教育的重要意义、基本要求和主要任务，为开展学习教育指明了方向。

为贯彻落实党中央总体部署和习近平总书记的重要指示精神，根据教育部对教育系统扎实开展“两学一做”学习教育的工作安排，教育部中国特色社会主义理论体系研究中心组织专家学者，对党章党规和习近平总书记系列重要讲话的主要内容进行了专题研究，对一些基本理论问题进行了有针对性的回答，汇编成这本能够解疑释惑的实用性学习问答。

本书内容具有很强的针对性。在编写过程中，专家学者紧紧围绕习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕全面从严治党面临的突出问题，紧紧围绕广大党员和基层党组织在学习教育中面临的思想疑惑，有针对性地设计和回答问题，对党员个人学习和党支部组织学习教育都具有参考价值。

目 录

1. 如何理解全面从严治党的重要性?	1
2. 为什么要推动全面从严治党向基层延伸?	2
3. 为什么要把党的思想建设放在首位?	4
4. “两学一做”学习教育的基本要求和根本任务 是什么?	5
5. 如何理解“两学一做”学习教育的基础在学,关键 在做?	8
6. 为什么说“两学一做”学习教育不是一次活动? ...	10
7. 如何理解习近平总书记系列重要讲话的丰富内涵和 核心要义?	12
8. 如何深入领会贯穿习近平总书记系列重要讲话中的 马克思主义立场观点方法?	13
9. 如何理解党的科学理论既一脉相承又与时 俱进?	16
10. 如何实现中华民族伟大复兴的中国梦?	18
11. 如何领会党中央治国理政新理念新思想 新战略?	21
12. 如何理解“四个全面”战略布局?	23

13. 如何理解经济发展新常态？	24
14. 如何理解供给侧结构性改革？	27
15. 我国为什么要大力推进“一带一路”建设？	29
16. 如何理解五大发展新理念的重大意义？	30
17. 如何促进经济持续健康发展？	33
18. 中国特色社会主义民主政治建设的根本要求 是什么？	36
19. 如何建设社会主义文化强国？	38
20. 如何理解社会主义核心价值观？	40
21. 保障和改善民生的基本工作思路是什么？	42
22. 为什么说绿水青山就是金山银山？	44
23. 我国新时期的强军目标是什么？	46
24. 新时期我国建立新型国际关系的基本主张 是什么？	48
25. 如何增强道路自信、理论自信、制度自信？	49
26. 新形势下如何把握执政党建设的规律？	51
27. 为什么说作风建设永远在路上？	55
28. 党员为什么要自觉规范言行？	56
29. 党员为什么要进一步坚定理想信念？	58
30. 党员为什么要增强四种意识？	60
31. 党员为什么要严守政治纪律和政治规矩？	62
32. 党员为什么要发挥先锋模范作用？	63
33. 为什么要带着问题学、针对问题改？	64
34. “两学一做”学习教育要着力解决哪些问题？	66
35. 为什么一些党员的理想信念会模糊动摇？	67

36. 为什么一些党员党的意识会淡化?	68
37. 为什么一些党员会宗旨观念淡薄?	70
38. 为什么一些党员会出现精神不振?	72
39. 为什么有的党员会道德行为不端?	74
40. 为什么要持之以恒地纠正“四风”?	75
41. 党章的主要内容是什么?	77
42. 共产党员为什么要认真学习党章党规?	80
43. 如何理解中国共产党的性质和宗旨?	81
44. 如何理解中国共产党是中国特色社会主义事业的 领导核心?	84
45. 中国共产党的最高理想和最终目标是什么?	86
46. 党在社会主义初级阶段的基本路线是什么?	89
47. 中国共产党的思想路线是什么?	92
48. 中国共产党的根本组织原则是什么?	93
49. 中国共产党的组织制度是什么?	95
50. 党的领导主要体现在哪些方面?	97
51. 党员必须履行哪些义务?	98
52. 党员享有哪些基本权利?	99
53. 党员领导干部必须具备的基本条件是什么? ...	100
54. 怎样理解贯彻落实《中国共产党廉洁自律准则》和 《中国共产党纪律处分条例》的重大意义?	102
55. 《中国共产党廉洁自律准则》的主要内容和特点 是什么?	103
56. 《中国共产党纪律处分条例》的主要内容和特点 是什么?	104

57. 党的六大纪律是什么？	107
58. 为什么要把纪律和规矩挺在前面？	108
59. 监督执纪的四种形态是什么？	110
60. 如何正确认识和学习党的历史？	111
61. 毛泽东《党委会的工作方法》一文的主要内容 是什么？	114
62. 如何引导党员牢记党规党纪,树立崇高道德 追求？	116
63. 如何引导党员养成纪律自觉,守住为人做事的基准和 底线？	117
64. 新形势下为什么要提“做合格党员”？	119
65. “合格党员”的基本标准是什么？	121
66. 当前党员队伍建设的现状是什么？	123
67. 党员如何做到讲政治、有信念？	125
68. 党员如何做到讲规矩、有纪律？	127
69. 党员如何做到讲道德、有品行？	129
70. 党员如何做到讲奉献、有作为？	132
71. 党员如何保持公仆情怀？	134
72. 党员如何坚持党的群众路线？	136
73. 党员如何做到“心存敬畏、手握戒尺”？	138
74. 党员如何做到“廉洁从政、从严治家”？	140
75. 如何理解党员要始终保持干事创业、开拓进取的 精气神？	142
76. 如何处理不合格党员？	143
77. 为什么要以正面教育为主？	144

78. 如何发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用?	146
79. 为什么要学用结合、注重实效?	147
80. 为什么要以上率下、分类指导?	148
81. “两学一做”学习教育为什么要以党支部为基本单位?	150
82. 为什么要防止大而化之,力戒形式主义?	152
83. 为什么要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间?	153
84. 为什么要强调按照“三会一课”制度搞好专题学习讨论?	155
85. 如何开展好专题学习讨论?	156
86. 如何创新方式讲好党课?	156
87. 如何开好专题组织生活会?	159
88. 如何组织党员开展民主评议?	160
89. 如何引导党员立足岗位作贡献?	161
90. 领导机关干部如何在学习教育中作表率?	163
91. 各级党组织在学习教育中的主要职责是什么?	165
92. 各级党组织书记如何承担起学习教育的主体责任?	166
93. 如何确保学习教育有人抓、有人管?	168
94. 如何强化基层党组织对学习教育的保障作用?	170
95. 如何对学习教育进行分类指导?	172

96. 非公有制企业、社会组织如何进行学习 教育？	175
97. 离退休干部职工党员及年老体弱党员如何进行学习 教育？	177
98. 流动性强的党组织和流动党员如何进行学习 教育？	179
99. 高校如何利用各类媒体满足党员多样化学习 需求？	180
100. 如何利用各类媒体宣传好学习教育？	181
后 记	184

1. 如何理解全面从严治党的重要性？

中国共产党是领导和团结全国各族人民建设中国特色社会主义伟大事业的核心力量。实现党的十八大确定的各项目标任务，实现“两个一百年”目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，关键在党。

纪律严明是党的光荣传统和独特优势。九十多年来，我们党之所以能够从小到大、由弱到强，成为世界上最大的社会主义国家执政党，成功地领导中国人民在革命、建设和改革道路上取得一个又一个伟大胜利，就在于我们党始终高度重视加强自身建设。党的十八大以来，我们党着眼于新的形势任务，把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，把党风廉政建设和反腐败斗争作为全面从严治党的重要内容，正风肃纪，反腐惩恶，着力解决管党治党失之于宽、失之于松、失之于软的问题，使不敢腐的震慑作用充分发挥，不能腐、不想腐的效应初步显现，反腐败斗争压倒性态势正在形成。

同时也要清醒地认识到，全面从严治党永远在路上。新形势下，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，党肩负着历史重任，经受着时代考验，面临着许多严峻挑战，党内存在着许多亟待解决的问题。与国内外形势发展变化相比，与党所承担的历史任务相比，党的领导水平和执政水平、党组织建设状况和党员干部素质、能力、作风，都还有不小差距。对我们这样一个拥有八千多万党员、在一个十三亿人

口大国长期执政的党来说，管党治党一刻不能松懈。

全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治。要把纪律建设摆在更加突出位置，坚持纪严于法、纪在法前，健全完善制度，深入开展纪律教育，狠抓执纪监督，养成纪律自觉，用纪律管住全体党员。要增强领导干部的政治警觉性和政治鉴别力，各级干部特别是领导干部要善于从政治上看问题，站稳立场、把准方向，始终忠诚于党，始终牢记政治责任。要坚持高标准和守底线相结合，既要注重规范惩戒、严明纪律底线，更要引导人向善向上，坚守共产党人精神追求，筑牢拒腐防变思想道德防线。

2. 为什么要推动全面从严治党向基层延伸？

2016年1月，习近平总书记在十八届中央纪委六次会议上明确指出，要推动全面从严治党向基层延伸。随后不久中共中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》中再次强调这个问题，表明党中央全力正风肃纪，接续反腐惩恶的决心没有变，彰显了党中央坚决遏制腐败现象蔓延势头的目标没有变。这是树立和维护党的形象和威信的必要要求，是保持党的先进性和纯洁性的重要举措，是全面从严治党的具体体现，是回应百姓关切、维护群众利益的现实需要，更是全面从严治党的题中之义。

推动全面从严治党向基层延伸，是加强基层党的建设的需要。党员是党的肌体的细胞，党员合格，党的组织才坚强

有力。基层党组织是党的执政根基，是整个党组织的“神经末梢”，是落实党的路线方针政策和各项工作任务的“毛细血管”。基础不牢，地动山摇。然而，反观时下，各级各地普遍存在着越到基层党建力量越减弱的现象。少数基层党组织几乎成了“空壳子”，有的甚至长年不开展组织活动。个别基层党员干部不作为、乱作为、慢作为，在群众中造成极坏的影响，损害了党和政府在群众中的形象。历史和实践反复证明，基层党的建设只能加强不能削弱。要加强基层党的建设，突出党对基层工作的领导，不断发挥基层党组织的战斗堡垒作用以及基层党员干部的先锋模范作用，从而达到返璞归真、固本培元的目的。

推动全面从严治党向基层延伸，是落实“两个责任”的需要。党的执政之基在基层，力量之源更在基层。全面从严治党，基础在全面，关键在严，要害在治，重心在基层。要将全面从严治党的各项要求不折不扣地落实到基层，落实到每个支部、每名党员。基层党组织要充分认识到落实全面从严治党“两个责任”的重要性、艰巨性，把“两个责任”牢牢扛在肩上，抓在手上。党委要切实履行主体责任，坚持把党风廉政建设和反腐败工作与各项工作一起研究、一起部署、一起检查、一起总结、一起考核，不推、不拖、不闪、不绕，做到责任体系构建到位、责任内容细化到位、责任考核督查到位、责任追究落实到位。纪委要严格落实监督责任，明确主责，强化监督执纪问责，加强对干部选拔任用等工作的监督检查，发挥党内监督作用。

推动全面从严治党向基层延伸，是维护广大群众根本利

益的现实需要。只有将全面从严治党的各项要求不折不扣地落实到基层，才能不断巩固党的执政基础和执政地位。群众常说：“大老虎太远，小苍蝇扑面。”群众身边的苍蝇式腐败更可怕，也更可恨。只有推动全面从严治党向基层延伸，才能有效解决反腐败“最后一公里”的问题，让从严治党无死角。要厚植党的执政基础，让反腐正风给百姓带来获得感，推动全面从严治党向基层延伸是必由之路。

3. 为什么要把党的思想建设放在首位？

思想是行动的先导，理论是行动的指南。中国共产党从诞生之日起就把马克思主义写在自己的旗帜上，把实现共产主义确立为最高理想。在我们党九十多年的历史中，无数共产党人不怕流血牺牲，靠的就是这种信仰，为的就是这个理想。尽管他们也知道，自己追求的理想并不会在自己手中实现，但他们坚信，一代又一代人为之持续努力，一代又一代人为此作出牺牲，崇高的理想就一定能实现。由此可见，思想建党是我们党的优良传统和政治优势。

在新的发展形势下，开展党员学习教育，首先要抓好党的思想建设。思想建设的核心是树立崇高的理想信念。但是，在经济全球化的时代背景下，在社会主义市场经济建设的大潮中，有些党员放松了思想建设，淡化了理想信念，在各种利益和诱惑面前忘记了正确的政治方向，在胜利和顺境面前得意忘形，在困难和逆境面前消沉动摇，经受不住各种风险和困难的考验，抵制不了各种腐朽思想的侵蚀。因此，习近平总书记反复强调，“理想信念就是共产党人的精神上的

‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”，就可能导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。

实践表明，坚定理想信念，坚守共产党人的精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。但是，崇高信仰、坚定信念不会自发产生。习近平总书记指出：“要炼就‘金刚不坏之身’，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。”党的领导干部特别是高级干部，要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领。通过坚持不懈的学习，学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题，不断筑牢理想信念，做到虔诚而执着、至信而深厚。

广大党员要通过对党章党规的学习、对习近平总书记系列重要讲话的学习，自觉按照党员标准规范言行，做到四个“进一步”，即进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强的组织保证。

4. “两学一做”学习教育的基本要求和根本任务是什么？

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动

全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，简称“两学一做”学习教育。

“两学一做”学习教育的基本要求是尊崇党章、遵守党规。

党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。没有规矩，不成方圆。党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。在各级党组织的全部活动中，都要坚持引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉加强党性修养，增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。

党的纪律和党内规矩是全体党员的行为规范和行动准则，也是党的凝聚力、战斗力的重要体现和可靠保证。习近平总书记指出：“我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。”在新的形势下，我们要进一步加强党章党规教育，使其内化于心，外化于行，固化于全面从严治党的实践工作中。

“两学一做”学习教育的根本任务是用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党。