

吴光 张宏敏 金伟东 著

# 王阳明的人生智慧

——  
阳明心学百句解读

中国方正出版社

吴光 张宏敏 金伟东 著

# 王阳明的 人生智慧

——  
阳明心学百句解读

中国方正出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

王阳明的人生智慧：阳明心学百句解读/吴光，  
张宏敏，金伟东著. —北京：中国方正出版社，  
2016. 11

ISBN 978 - 7 - 5174 - 0205 - 3

I. ①王… II. ①吴…②张…③金… III. ①王守仁  
(1472 - 1528) - 心学 - 研究 IV. ①B248. 25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 263192 号

## 王阳明的人生智慧——阳明心学百句解读

吴 光 张宏敏 金伟东 著

---

选题策划：陈学军

责任编辑：曹宇霖

责任印制：李 华

---

出版发行：中国方正出版社

(北京市西城区广安门南街甲 2 号 邮编：100053)

编辑部：(010) 59594613 发行部：(010) 66560936

出版部：(010) 59594525 门市部：(010) 66562755

邮购部：(010) 66560933

网 址：www. lianzheng. com. cn

经 销：新华书店

印 刷：北京盛兰兄弟印刷装订有限公司

---

开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张：17. 75

字 数：210 千字

版 次：2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月北京第 1 次印刷

(版权所有 侵权必究)

---

ISBN 978 - 7 - 5174 - 0205 - 3

定价：48. 00 元

---

(本书如有印装质量问题，请与本社发行部联系退换)

王陽明先生真像

遐稽古初孔曰性近禮亦有言人  
 生而靜喜惡未生是曰本性心兮  
 本虛與物相印習染既殊是非斯  
 定餘姚性學千秋定論良知之說  
 孟氏所崇存理還欲未發為中洗  
 心藏密惠與民同任情自發有感  
 遂通湛然虛明廓然大公知行合  
 一性道事功

焦秉貞  




## 本书缘起与编写体例

吴 光

王阳明先生是我国明代伟大的哲学家、思想家、军事家、政治家和教育家，是中国历史上被公认的立德、立功、立言的“真三不朽”者。王阳明的生平事功与学术思想，一向受到学术界的重视与研究。近年来，王阳明与阳明心学则由于习近平总书记的关注与阐述，更为广大干部与学者、企业家所普遍重视，大有成为“显学”之势。

习近平总书记一贯重视对阳明心学的研究与阐释。2006年2月17日，时任浙江省委书记的习近平在《浙江日报》发表的《之江新语·多读书 修政德》一文中指出：“要不断加强党员领导干部的思想道德修养和党性修养，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心……要修炼道德操守，提升从政道德境界，最好的途径就是加强学习，读书修德，并知行合一，付诸实践。”

2011年5月9日，时任国家副主席的习近平到贵州调研，在与贵州大学中国文化书院师生座谈讲话中，高度评价了王阳明，说他“既是一个伟大的哲学家、思想家，又是一个伟大的军事家、政治家”“王阳明一生真正做到了知行合一”，并具体阐述了王阳明《教条示龙场诸生》一文对学生的四条要求，即“立志、勤学、改过、责善”，并以此要求当代大学生学习、践行王

阳明的四则训示。

在中国共产党十八大以后，习近平总书记在多次讲话中进一步强调与阐释了阳明心学、特别是论述了“知行合一”的内涵及其当代启示。举其大者如：

2014年1月20日，习近平总书记在中央党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上强调：“知是基础、是前提，行是重点、是关键，必须以知促行、以行促知，做到知行合一。”

2014年5月4日，习近平总书记在考察北京大学时勉励大学生“道不可坐论，德不能空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动”。

2014年9月24日，习近平总书记在人民大会堂“纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会”的讲话中，把“经世致用、知行合一、躬行实践”的思想作为中国优秀传统文化对解决当代人类面临的难题的重要启示之一。

2015年12月11日，习近平总书记在全国党校工作会议上的讲话中引用了王阳明《传习录》中的讲学语录：“种树者必培其根，种德者必养其心。”接着说：“党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的‘心学’。”从而明确提出了“共产党人的心学”这一新概念。

2016年1月12日，习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上的讲话中，再次引用了在《传习录》中的语录：“身之主宰便是心”，指出“本”在人心，内心净化、志向高远便力量无穷。并提出：“对共产党人来讲，动摇了信仰，背离了党性，丢掉了宗旨，就可能在‘围猎’中被人捕获。只有在立根固本上



下功夫，才能防止歪风邪气近身附体。”

这一系列讲话，都体现了习近平总书记对阳明心学的内涵及其当代意义的深刻理解，揭示了阳明心学在当今实现中华民族伟大复兴实践中的巨大价值与深远意义，值得我们认真学习、付诸实践。

自二十世纪八十年代中期我担任浙江省社会科学院哲学所所长并在九十年代担任浙江国际阳明学研究中心主任以来，逐步形成了一个由我牵头的浙江阳明学研究团队，并在我主持下整理出版了《王阳明全集》《黄宗羲全集》《刘宗周全集》和《阳明学研究丛书》，完成了一批浙江省社科基金重大课题与国家社科基金重点课题，如《王阳明与阳明学派系列研究》《黄宗羲、王阳明与浙东学派研究》等。我们这个团队的其他同志，如董平教授、钱明教授等，也正在主持着王阳明与阳明后学研究的国家级重大研究课题，在学术界产生了较大影响。也许由于这个原因，中国方正出版社社长杨尧鑫同志约我编写一本阐述阳明心学名言名句的通俗理论读物，以向广大读者深入浅出地介绍阳明心学的主要命题与箴言警句。我欣然接受了这个约稿任务，并与文史哲编辑部陈学军主任及责任编辑多次讨论书名与体例，与我的几位学有所成的硕士、博士毕业生组成了本书编写组，经过大半年的努力，终于完成了这部定名为《王阳明的人生智慧——阳明心学百句解读》的书稿。

本书结构大致如下：全书正文分为六篇，每篇选取15至20句，每句设原文、出处、简注、今译、背景、解说六要素。“原文”与“出处”页码均以上海古籍出版社2015年版吴光、钱明、董平、姚延福编校的《王阳明全集》简体字上中下三册标点本为蓝本，以明隆庆六年刻本《王文成公全书》和《四库全书》文渊阁本《王文成全书》为校勘本。“简注”择其含义艰深

者作注，其意义显明之句一般不设简注。“今译”尽量遵从原文原意，力求合于信、达、雅三原则。“背景”力求准确可靠，符合史实，以帮助读者理解文句之深意，确实难定背景者则省略，不妄作揣测。“解说”是每句的重点，也是全书重点。设置这六个要素，不但力求揭示阳明心学文句的思想意蕴，而且力求讲解文句的时代价值、现实意义和当代启示。

本书正文之前，选录了我的一篇论述王阳明生平事功及其良知心学的文章作为本书的“导论”，希望读者对王阳明与阳明心学有个整体的把握。六篇正文之后，附录了张宏敏博士编辑的《王阳明大事年表》和《阳明心学入门书目》，“年表”有助于查考阳明生平，“书目”则可作为读者深入了解、研究王阳明与阳明心学的导引工具。

本书的选句，由张宏敏、袁新国、金伟东各选三分之一加以整理，再由吴光整合为百句之数。初稿撰写则由张宏敏、金伟东分任，其中张宏敏撰写了第一、二、三篇，金伟东撰写了第四、五、六篇。最后由吴光修改定稿。

在此，我谨代表本书作者向中国方正出版社杨尧鑫社长等人以及关心支持本书出版的所有同志致以真诚的谢忱！正由于他们的大力支持、策划指导和认真审改，才使本书得以顺利问世。

限于本书著者的水平与视野，书中必定存在诸多错误，我们诚恳欢迎读者的批评指教，并期望在本书重印时得以改进。

吴 光

2016年6月16日识于杭州圣苑寓所



# 导论：吾心自有光明月

## ——王阳明的生平事功与良知心学\*

吴 光

王阳明（1472—1529），名守仁，字伯安，浙江余姚人。是中国明代伟大的哲学家、思想家、军事家、政治家，也是中国伟大的儒学教育家。生于浙江余姚，卒于江西南安，葬于浙江山阴洪溪乡（今属绍兴县兰亭乡）。生前获封新建伯，官至南京兵部尚书，后遭人诬陷，被削夺伯爵并朝廷常行恤典。卒后三十八年，即明隆庆元年（1567），追赠新建侯，谥“文成”。壮年时，曾筑室于绍兴市郊会稽山阳明洞天，自称阳明子、阳明山人，后世称其为阳明先生。

### 一、年少志高，要学圣贤

明宪宗成化八年九月三十日（公元1472年10月31日），王阳明诞生于余姚一个官宦之家。幼名为“云”，5岁时改名为“守仁”，盖取《论语》“知及之，仁不能守之，虽得之，必失之”之意。他自幼聪明绝伦，10岁那年，父亲王华高中状元，

\* 本篇原载吴光、钱明等编校：《王阳明全集》（上海古籍出版社2012年版简体字标点本）卷首，收入本书时有所修改。引文页码则据同社2011年版上中下册繁体字标点本《王阳明全集》（简称《全集》）标注。

授翰林院修撰之职。次年，王阳明随同祖父竹轩翁一起赴京生活，船过镇江金山寺时，竹轩翁与客人饮酒赋诗，一时尚未成篇，王阳明却已赋诗一首，诗云：

金山一点大如拳，打破维扬水底天。  
醉倚妙高台上月，玉箫吹彻洞龙眠。<sup>①</sup>

船客大为惊异。大家又叫王阳明应景赋诗，阳明出口成章，诗惊四座。

阳明 12 岁时，开始拜师读书。他经常捧书沉思，思考人生真谛。有一天，他突然问书塾老师：“何为（人生）第一等事？”老师回答说：“惟读书登第（做官）耳！”王阳明坚定地说：“登第恐未为第一等事，或读书学圣贤耳！”<sup>②</sup> 这个“读书学圣贤”的心愿，表达了少年王阳明要做圣贤的远大志向。王阳明的人生目标，大概就是在这个时候确定的。

阳明 16 岁（1487）时，按照父亲教导，遍读朱熹理学著作，并在庭园格竹求理，不仅未得其理，反而劳思致病，于是感叹圣贤难做，便转向辞章之学，又浸淫于佛老之学。竟然在新婚之夜（17 岁）跑到南昌铁柱宫道观与道士大谈养生之学，以致冷落了新婚妻子。他 21 岁乡试中举后，曾两次会试落第，于是归余姚、结诗社，驰骋于辞章，出入于佛老者久之。<sup>③</sup>

弘治十二年（1499）春，阳明 28 岁，第三次参加会试，终于举进士出身，观政工部。次年六月，被授以刑部云南清吏司主事。直到弘治十八年（1505），阳明 34 岁时，才开始真正从佛老

① 钱德洪：《年谱一》，见《全集》下册卷 33，第 1346 页。

② 《年谱一》，《全集》下册卷 33，第 1346—1347 页。

③ 《年谱一》，《全集》下册卷 33，第 1349—1350 页。

转入儒学，并与翰林院庶吉士湛若水“一见定交，共以倡明圣学为事”。<sup>①</sup>

## 二、龙场悟道，求理于心

明武宗正德元年（1506），阳明35岁。司礼太监刘瑾专权跋扈，结党营私，排斥异己。御史薄彦徽等会同南京给事中戴铣，上疏请救无辜大臣，并请诛杀刘瑾等“八虎”。刘瑾大怒，逮薄、戴等人下诏狱，各杖三十。戴铣竟被杖死狱中。时任兵部主事的王阳明挺身而出，抗疏力救，刘瑾遂逮阳明下诏狱，廷杖四十，贬为贵州龙场驿驿丞。出狱以后，阳明遂赴谪所。但刘瑾派人尾随其后，意欲伺机加害。王阳明设置投江自尽假象，并作《绝命诗》迷惑阉党。经过一番曲折历险，终于在正德三年（1508）的春天，到达龙场驿。

在贬谪龙场期间，王阳明经历了“百折千难”，不仅瘴疠虫毒伤人致病的恶劣环境损害了他的健康，使他落下病根，而且还因自己是贬官而受到地方官的刁难凌辱，但阳明并未被种种天灾人祸击垮，而是坚强自持，从容应对。面对种种困境，他常常思考“圣人处此，当有何道”的问题。在一个风雨交加的深夜，他突然大彻大悟《大学》中“格物致知”之旨，不禁欢呼雀跃，“始知圣人之道，吾性自足，向之求理于事物者误也。”<sup>②</sup>这便是后人所说的“龙场悟道”，其关键在于领悟了“圣人之道，吾性自足”的道理，其逻辑的结论是必须求理于心，而非求理于外。这标志着王阳明主体意识的觉醒，也为他日后在讲学中强调“心外无理”进而提出“知行合一”“致良知”的学说奠定了基础。

① 《年谱一》，《全集》下册卷33，第1352页。

② 《年谱一》，《全集》下册卷33，第1354页。

正德四年（1509），即王阳明贬谪龙场驿驿丞的第二年，贵州提学副使席书仰慕王阳明的人格与学问，特来请教。阳明告以自得自悟之道，与之讨论“知行合一”之旨，使席书大获教益，遂与地方官共同修葺贵阳书院，礼聘阳明主持。《年谱》记云：

是年先生始论知行合一。始席元山书提督学政，问朱陆同异之辨。先生不语朱陆之学，而告之以其所悟。书怀疑而去。明日复来，举知行本体证之《五经》诸子，渐有省。往复数四，豁然大悟，谓：“圣人之学复睹于今日；朱陆异同，各有得失，无事辩诘，求之吾性本自明也。”遂与毛宪副修葺书院，身率贵阳诸生，以所事师礼事之。<sup>①</sup>

龙场，是王阳明政治生涯和学术生涯的一大转折。黄宗羲撰《明儒学案·姚江学案》，评论王阳明“其学凡三变而始得其门”：

先生之学，始泛滥于词章，继而遍读考亭（朱熹）之书，循序格物，顾物理、吾心终判为二，无所得入。于是出入于佛、老者久之。及至（龙场）居夷处困，动心忍性，因念圣人处此更有何道，忽悟格物致知之旨，圣人之道，吾性自足，不假外求。其学凡三变而始得其门。<sup>②</sup>

可见学术真知得来不易，它往往是在经历了政治磨难与人生

① 《年谱一》，《全集》下册卷33，第1355页。

② 黄宗羲：《姚江学案》，载《明儒学案》卷10，见沈善洪主编、吴光执行主编：《黄宗羲全集》第7册，浙江古籍出版社2005年增订版，第201页。

巨变之后获得的思想结晶。龙场时期的“悟道”，代表了王阳明在“归本于圣学”之后的第一波思想创新，其主要思想成果是明白了“求理于心”的道理，并提出了“知行合一”之旨。

王阳明从正德三年（1508）春初到龙场，到正德五年（1510）春晋升庐陵（今属江西吉安市）知县，前后经历了整两年贬谪生活。

### 三、治理庐陵，征剿南赣

正德五年三月，经历了两年贬谪生活后王阳明被朝廷重新起用，升为庐陵知县。他以民为本，推行了多项德政，特别是冒着被罢官处分的风险蠲免了当地百姓的苛捐杂税，深得民众拥护。同时，他敦励风俗，推行孝道，以儒家道德人文精神教化民众，使民风归于醇厚。钱德洪《年谱》记王阳明：“为政不事威刑，惟以开导人心为本。……绝镇守横征，杜神会之借办，立保甲以弭盗，清驿递以延宾旅。至今数十年犹踵行之。”<sup>①</sup>可见其治理庐陵成效之卓著。

掌政庐陵时期，王阳明在政务繁忙之际，坚持讲学不辍。这个时期的讲学特点是主张“静坐”以“自悟性体”的修养方式，“欲以此补小学收放心一段功夫耳”<sup>②</sup>。可见，王阳明主张的静坐，乃是秉承孔子“学者为己”和孟子“求其放心”的教诲而进行的自我修养，旨在摆脱纷纷世务而涤除私心杂念的一种道德实践，是王阳明确立良知学过程中的一个重要阶段。

庐陵任职不到一年，阳明奉命入京朝觐。于正德五年年底调任南京刑部四川清吏司主事；次年调吏部主事。接着先后担任考

① 《年谱一》，《全集》下册卷33，第1357页。

② 同上。

功清吏司郎中、南京太仆寺少卿、南京鸿胪寺卿等职。自正德五年至正德十年间，阳明官居闲职，讲学不辍，故弟子日众。其讲学重点仍然以教人“静坐”为主，“只教学者存天理、去人欲，为省察克治实功”<sup>①</sup>。但这样教法，毕竟未脱旧学窠臼，且与佛老的禅定与静坐很难作明晰的区分。王阳明的学圣成德之路，亟需要有个大的突破。这个“突破”任务，是他经历了平定闽广湘赣边界的寇乱以及宁王朱宸濠的叛乱以后完成的。

正德十一年（1516）九月十四日，吏部下文：“承圣旨：王守仁升都察院左佥都御史，巡抚南、赣、汀、漳等处地方。”<sup>②</sup>至十二月初，王阳明在朝廷严命之下启程到达江西，从此开始了一介儒生缉盗平叛的军旅生涯。这年他45岁。

王阳明自正德十二年二月到十三年三月，仅用一年多时间，即迅速平定了闽、赣、湖、广四省边界地区为患多年的寇乱，赢得朝野称赞，声望日隆，但他并不邀功请赏，而是上书朝廷，请求退休养病。

正德十四年（1519）六月十四日，宁王朱宸濠在南昌起兵反对朝廷。当时，阳明正奉命到福建平乱途经丰城县境，仓促闻变，立即回军吉安，调兵“勤王”。在王阳明的精心调度与策划进击之下，以少胜多，竟能“以万余乌合之兵，而破强寇（宁王）十万之众”，这在军事史上堪称奇迹，同时也成就了王阳明立德立功立言“三不朽”和文武双全的“儒将”声名。于是朝廷“论功行赏”，封王阳明为新建伯，兼南京兵部尚书。这一封赏，总算澄清了阳明蒙受的种种不白之冤，给了他比较公正的评价。<sup>③</sup>

① 《年谱一》，《全集》下册卷33，第1364页。

② 王阳明：《谢恩疏》，《全集》上册卷9，第330页。

③ 王阳明：《辞封爵普恩赏以彰国典疏》，《全集》上册卷13，第502页。

从正德十二年到正德十六年，王阳明大多时间在江西赣州和南昌，他一边处理政务，一边从事讲学活动。这段时期，王阳明经历了自贬谪龙场以来人生最艰难险恶的时期，但也就在这种种苦难的磨砺中，使王阳明的思想升华到一个新高度，提出了“致良知”的哲学命题，从而完成了阳明学的哲学建构。对此，阳明首座弟子钱德洪所编《年谱》“正德十六年辛巳”条下记载说：“是年先生始揭致良知之教。……自经宸濠、忠、泰之变，益信良知真足以忘患难、出生死，所谓考三王、建天地、质鬼神、俟后圣，无弗同者。乃遗书守益曰：近来信得‘致良知’三字，真圣门正法眼藏。往年尚疑未尽，今自多事以来，只此良知无不具足。”<sup>①</sup>又说：阳明自“辛巳（正德十六年）以后，经宁藩之变，则独信良知，单头直入，虽百家异术，无不具足。自是指法道要，不必假途傍引，无不曲畅旁通”<sup>②</sup>。可见，王阳明“良知”之教的核心思想，是在平定宁藩叛乱以后，以提出“致良知”三字为标志而形成的。正如阳明自己总结的：“某于‘良知’之说，从百死千难中得来，非是容易见得到此”“我此‘良知’二字，实千古圣圣相传一点滴骨血也”<sup>③</sup>。阳明良知之教的成型，不仅使其思想境界升华到新的阶段，也使其精神境界升华到新的高度，使他在复杂险恶的政治斗争中立定脚跟、宠辱不惊，从而化解了一个个政治危机，立于不败之地。

#### 四、讲学故里，揭“四句教”

王阳明受封新建伯不久，其父王华于嘉靖元年（1522）二月病逝，阳明遵制在绍兴老家丁父忧三年，同时休息养病。到嘉

① 钱德洪：《年谱二》，《全集》下册卷34，第1411—1412页。

② 钱德洪：《年谱附录二·答论年谱书》，《全集》下册卷37，第1523页。

③ 同上，第1747页。



靖三年，阳明丁忧即将服满，门人弟子日益增多，四方负笈来学之士盛况空前。钱德洪记阳明讲学的盛况云：

先生自辛巳年（正德十六年）初归越，明年居考丧，德洪辈侍者踪迹尚寥落。既后四方来者日众，癸未（嘉靖二年）已后，环先生之室而居，如天妃、光相、能仁诸僧舍，每一室常合食者数十人，夜无卧所，更番就席，歌声彻昏旦。……先生每临席，诸生前后左右环坐而听，常不下数百人；送往迎来，月无虚日，至有在侍更岁，不能遍记其姓字者。诸生每听讲，出门未尝不踊跃称快，以昧入者以明出，以疑入者以悟出，以忧愤悞忆入者以融释脱落出。呜呼休哉，不图讲学之至于斯也！尝闻之同门，南都以前，从游者虽众，未有如在越之盛者。虽讲学日久，孚信渐博，要亦先生之学益进，感召之机，亦自不同也。<sup>①</sup>

由于门人日众无处休息，阳明弟子、绍兴知府南大吉（字元善，号瑞泉，1487—1541）遂督同山阴县令吴瀛扩建了原来的稽山书院，“聚八邑彦士，身率讲习以督之”，门人由是益众，多达300余人。<sup>②</sup>

嘉靖六年（1527）五月，广西田州岑猛为乱，数剿无效，朝廷遂命王阳明兼都察院左都御史，总制军务，督同都御史姚镛勘处思恩、田州事宜。七月，敕谕再下，特命阳明提督两广及江西、湖广等处地方军务。星驰思恩、田州进剿“乱贼”<sup>③</sup>。在朝廷的一再敦促之下，阳明遂于九月初八启程前往广西。就在出征

① 钱德洪：《刻文录叙说》，《全集》下册卷41，第1748页。

② 《年谱三》，《全集》下册卷35，第1424页。

③ 王阳明：《奏报田州思恩平复疏》，《全集》上册卷14，第521页。

前一天晚上，他与大弟子钱德洪与王畿在府邸天泉桥上进行了一场著名的思想论辩，史称“天泉证道”。“天泉证道”是阳明学史上的重大事件，讨论的中心问题是阳明所谓“四句教”。《传习录》对此事件作了如下记载：

丁亥年九月，先生起复征思田。将命行，时德洪与汝中（龙溪）论学。汝中举先生教言曰：“无善无恶是心之体，有善有恶是意之动，知善知恶是良知，为善去恶是格物。”德洪曰：“此意云何？”汝中曰：“此恐未是究竟话头，若说心体是无善无恶，意亦是无善无恶的意，知亦是无善无恶的知，物是无善无恶的物矣！若说意有善恶，毕竟心体还有善恶在。”德洪曰：“心体是天命之性，原是无善无恶的，但人有习心，意念上见有善恶在，格致诚正修，此正是复那性体工夫。若原无善恶，功夫亦不消说矣。”

是夕侍坐天泉桥，各举请正。先生曰：“我今将行，还要你们来讲破此意。二君之见正好相资为用，不可各执一边。我这里接人，原有此二种。利根之人直从本源上悟入。人心本体原是明莹无滞的，原是个未发之中。利根之人一悟本体，即是工夫，人已内外一齐俱透了。其次不免有习心在。本体受蔽，故且教在意念上实落为善去恶功夫，熟后渣滓去得尽时，本体亦明尽了。汝中之见是我这里接利根人的，德洪之见是我这里为其次立法的。二君相取为用，则中人上下皆可引入于道。若各执一边，眼前便有失人，便于道体各有未尽。”既而曰：“以后与朋友讲学，切不可失了我的宗旨。无善无恶是心之体，有善有恶是意之动，知善知恶的是良知，为善去恶是格物。只依我这话头，随人指点，自没病痛。此原是彻上彻下功夫。利根之人世亦难遇，本体功