



长喜英语

精于研究 专于考试

年销量**600万册**
累计销量**上亿册**

大学英语六级考试

巅峰听力

王长喜◎主编

听名师讲解真题

知题型题点技巧

做标准模拟预测

获六级听力高分



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

 **长喜英语**

精于研究 专于考试

年销量600万册
累计销量上亿册

大学英语六级考试 巅峰听力

王长喜◎主编

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级考试巅峰听力/王长喜主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2016. 8

ISBN 978-7-5682-2873-2

I. ①大… II. ①王… III. ①大学英语水平考试—听说教学—自学参考资料
IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 197254 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市宇通印刷有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 13

字 数 / 260 千字

版 次 / 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 29.80 元

责任编辑 / 王春雨

文案编辑 / 李文文

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 边心超

PREFACE

前言

为了适应新的形势下社会对大学生英语听力能力需求的变化，进一步提高听力测试的效度，全国大学英语四、六级考试委员会自2016年6月起对四、六级考试的听力试题作局部调整。调整的相关内容说明如下：

1. 取消短对话
2. 取消短文听写
3. 听力篇章调整为2篇（原3篇）
4. 新增讲座/讲话（3篇）

纵观近几年六级听力考试题型的调整，尤属本次调整最大，不但增加了新题型，而且部分题型的分值也发生了变化。而讲座/讲话这一新题型的增加，表明六级听力考试进一步向托福、雅思等国际权威考试靠近，难度也大大增加。所以掌握一定的听力学习方法和听力技巧尤为重要。

考生的困惑

1. **听音很被动** 录音播放一开始，自己就被牵着走，不知道哪些是听音重点、该记录什么，导致录音播放结束后脑子一片空白。
2. **做题没节奏** 一段录音听完之后，急着回忆刚听过的内容，而此时下面的播音又开始了，结果常常搞得自己手忙脚乱，信心全无。

编者的分析

编者分析认为，很多考生之所以对听力不适应、得分低，主要由下面五个原因所致：

1. **题型不熟悉** 针对不同的听力题型，考生在准备过程和应试技巧方面应有所不同。考生如果对各题型都不熟悉、不了解，就不能有针对性地练习和做题，结果导致复习很盲目。
2. **基础不扎实** 考生如果对听力最基本的语音、词汇、语法、特殊表达等不能扎实掌握，就很难在听力练习和听力考试中游刃有余。少了最基本的听力基础，别的什么都谈不上。
3. **技巧没掌握** 在听力考试中，考生需要掌握一些有针对性的做题技巧。实用的预测技巧、听音技巧、推理技巧可以让考生在考试中从容自信地发挥自己的最佳水平。
4. **练习不充分** 听力能力的提高归根到底还是取决于多练习。多听、多练，这是一条铁

律。没有充分的练习量，技巧讲得再多、规律分析得再透彻，都无济于事。多听才是根本。

5. 复习没定性 听力复习不是零碎进行、一蹴而就的，它需要有计划、有步骤地进行。很多考生复习听力时三天打鱼、两天晒网，最后的结果是复习效率低、效果不明显。

本书的对策

为了帮助广大考生科学攻克听力难关，切实提高听力成绩，编者在对六级听力题型潜心研究的基础上，编写了本书。巅峰讲座、巅峰练习、真题演练、巅峰预测环环相扣、一气呵成，帮助考生提高听力能力，直达“巅峰”。

1. 题型特点，清晰讲解 巅峰讲座对考查目的、能力要求、语料特点一一审视、层层梳理，让考生清晰理解并深入领会该题型的练习重点和努力方向。

2. 设题环节，轻松解密 巅峰讲座对设题环节、设题方式、设题特点一一道来、轻松解密，让考生对每个题的设题初衷、考查要点豁然开朗、一目了然。

3. 做题思路，个性归纳 巅峰讲座对听音技巧、解题方法、分析原则一一归纳、娓娓讲解，让考生对每一种题目类型都能做到有章有法地轻松应对。

4. 应急有招，独家点拨 巅峰讲座给出了一些听前预测技巧、答案推测原则，指导考生在听音前如何快速预览选项或空前后的已知信息，从而缩小答案范围、明确所填词词性等。

5. 即讲即练，马上体会 巅峰讲座结合最新真题示例讲解后，给出“即讲即练”精选练习，帮助考生理解并消化所讲内容。

6. 巅峰练习，各个击破 每个题型的巅峰讲座后给出一定数量的该题型的完整练习。考生可以结合前面的讲解和即讲即练，对该题型进行综合训练，全面地掌握该题型。

7. 真题演练，快速认知 本书给出两套2016年6月六级考试真题，并附详细解析。考生可迅速认知并熟悉听力试题的最新改革题型。

8. 巅峰预测，整合提升 本书最后给出6套听力巅峰训练试题，与历年真题同一题源、标准一致，让考生全面升华，以达到临考状态。

9. 边听边记，实战体验 为了培养考生边听边记的良好习惯，所有练习题目的旁边都留出了做笔记的空间，双栏笔记、个性设计，为考生提供创意服务。

10. 分栏排版，对照解析 题目的解析采取直观的分栏排版模式。这种模式方便考生掌握讲解中的做题技巧和解题思路；同时，独到的设计给考生带来清新的感受。

需要特别说明的是，本书中的听力原材料大都选自英美两个不同的文化背景，为保证原材料的原汁原味，我们保留其原有的英式或美式拼写。

最后，希望本书能够帮助各位考生在六级考试中取得优异的成绩。

Contents 目 录

第一篇 长对话 >>>

第一章 巅峰讲座	3
第一讲 九大设题点	3
一、对话开头处	3
二、对话结尾处	3
三、对话中问答处	4
四、对话中逻辑关系处	4
五、对话中建议处	4
六、对话中比较或对比处	5
七、对话中数字信息处	5
八、对话中列举或举例处	5
九、对话中地点场景处	6
即讲即练	6
第二讲 三大听前预测技巧	9
一、综合各题选项推测对话话题	9
二、利用选项特点推测问题内容	11

三、通过主题一致原则排除干扰选项·····	12
即讲即练·····	13
第三讲 九大边听边记技巧·····	16
一、重点关注首尾处·····	16
二、留意对话中的问答处·····	16
三、留意重读和强调的地方·····	16
四、留意数字、时间等相关信息·····	17
五、留意因果、列举和比较关系处·····	17
六、留意重复频率较高的词或短语·····	17
七、利用数学符号·····	17
八、利用数字和其他固定符号·····	17
九、创造自己的速写符号·····	18
即讲即练·····	18
第二章 巅峰练习·····	22
巅峰练习1·····	22
巅峰练习2·····	23

第二篇 听力篇章 >>>

第一章 巅峰讲座·····	31
---------------	----

第一讲 六种常考题材·····	31
-----------------	----

一、文化教育类	31
二、科普知识类	32
三、人物故事类	33
四、灾难危机类	34
五、生活工作类	35
六、介绍报道类	37
即讲即练	38
第二讲 十大设题点	40
一、短文开头处	40
二、短文结尾处	41
三、短文中因果或目的处	41
四、短文中列举或举例处	41
五、短文中转折、并列、条件处	42
六、短文中比较或对比处	42
七、短文中数字信息处	43
八、短文中引言处	43
九、短文中定语从句处	43
十、短文中强调处	44
即讲即练	44
第三讲 四大题型解题技巧	47
一、主旨大意题解题技巧	47

二、细节理解题解题技巧	48
三、综合推断题解题技巧	49
四、观点态度题解题技巧	50
即讲即练	51
第二章 巅峰练习	55
巅峰练习1	55
巅峰练习2	56

第三篇 讲座/讲话 >>>

第一章 巅峰讲座	65
第一讲 题型解读	65
第二讲 命题分析和命题特点	65
一、命题分析	65
二、命题特点	66
即讲即练	68
第三讲 四大高分攻略	74
一、要集中精力听准文章的开头部分	74
二、所听即所得	74
三、抓住要点记笔记	74
四、利用上下文猜测生词词义	74

第二章 巅峰练习	75
巅峰练习1	75
巅峰练习2	76

第四篇 真题演练 > > >

真题演练1	89
真题演练2	100

第五篇 巅峰预测 > > >

巅峰预测1	113
巅峰预测2	125
巅峰预测3	138
巅峰预测4	151
巅峰预测5	162
巅峰预测6	174
附录：六级听力常考情景词汇、短语及搭配	187

第一篇

长 对 话

第一章 巅峰讲座

第二章 巅峰练习



第一章

巅峰讲座

第一讲 九大设题点

六级听力考试长对话一共两组，由一男一女两人的对话组成，每组长对话为5~12轮对话，平均长度在270个词左右。每组长对话后设3~4题，共7题，题目分布的顺序与对话进行的顺序基本一致。

长对话包含的信息量较大，而且问题是在整段对话之后提出，这使考生在听音时很难抓住并记录关键信息。因此，考生在复习时有必要熟悉和掌握长对话中常见的设题点，以便在听音时更有针对性。

长对话常见的设题点主要有以下九类：

一、对话开头处

对话的开头部分一般都会引出谈话的主题，比较容易设主旨大意题，主要考查考生对谈话主题或所涉及场景的把握。此外，对话开头处涉及的重要细节也备受出题人的青睐。因此，考生一定要重点关注对话的开头。

需要注意的是，长对话开头经常会有常规性的问候，主题一般会在常规问候之后提出。

【例1】

[2014.12真题]

A) Some witnesses failed to appear in court. B) The case caused debate among the public. C) The accused was found guilty of stealing. D) The accused refused to plead guilty in court.	M: <u>A recent case I heard was of a man accused and found guilty of breaking into a house and stealing some money.</u> W: Well, was he really guilty, judge? 9. What did the judge say about the case he recently heard?
---	---

【解析】开头处设题。对话开头男士（法官）就说最近的一起案件是一名男子被指控入室盗窃且罪名成立，故答案为C）。C)中的was found guilty of stealing是对话中原词的复现。

二、对话结尾处

对话结尾往往会涉及对话双方的态度、建议或决定等总结性内容，且能进一步体现对话的主题及场景，也是出题者设题时考虑的重点。

【例2】

[2014.12真题]

A) She has the motivation to do the job. B) She knows the tricks of advertising. C) She is not so easy to get along with. D) She is not suitable for the position.	W: That's a shame. I've been doing a lot of television work lately and it interests me enormously. M: <u>Then I really don't think that this is quite the right job for you here, Ms Wensmore.</u> 15. What does the man think of the woman applicant?
---	--

【解析】结尾处设题。对话末尾男士说他真的觉得女士不适合这份工作，故答案为D)。D)中的 not suitable for the position 是对对话中 don't think that this is quite the right job 的同义转述。

三、对话中问答处

长对话中双方会就对话主题进行讨论，故其中经常会包含一些一问一答的讨论信息，这些地方往往是长对话设题的重点。

【例3】

[2014.12真题]

A) Internal communication. B) Distribution of brochures. C) Public relations. D) Product design.	W: What would my work entail? M: You'd be responsible to me for all advertising and to Mr Grant for public relations. You'd brief the agency, whoever it is, on the kind of advertising campaign we want. You'd also be responsible for getting our leaflets, brochures and catalogues designed. 13. What would the woman be responsible for to Mr Grant?
---	--

【解析】问答处设题。对话中女士问到，她的工作内容包括什么。男士回答说，所有的广告业务都要向他汇报，公共关系方面要向格兰特先生汇报，故答案为C)。C)是对话中原词的复现。

四、对话中逻辑关系处

长对话中经常会涉及表示因果、目的、转折等逻辑关系的短语或句式，这些地方也很受出题人的青睐。此类题目主要考查考生对谈话中出现的某个细节信息的捕捉和进一步理解，设题点一般出现在表示逻辑关系的词或短语之后。

【例4】

[2014.12真题]

A) Help him join an Indian expedition. B) Talk about his climbing experiences. C) Give up mountain climbing altogether. D) Save money to buy climbing equipment.	W: Did your father encourage you to climb Mt. Qomolangma? M: No. I even asked him to pull some strings so that I could climb with an Indian expedition, and he flatly said no. He climbed so that we wouldn't have to. 12. What did the man ask his father to do?
---	--

【解析】目的处设题。对话中男士提到，他曾经请父亲帮忙找找关系让他能和印度探险队一起去攀登珠穆朗玛峰。由此可知，男士请求父亲帮他加入印度探险队，故答案为A)。

五、对话中建议处

对话中一方给另一方提出的建议或意见往往是长对话的出题重点。因此，听音时要注意捕捉一些常见的表达建议的句式，如How/What about..., Why not do/Why don't you do..., You'd better...等。

【例5】

[2014.6真题]

A) He is good at carpentry. B) He is academically gifted. C) He should be sent to a private school. D) He ought to get good vocational training.	W: Are all the state schools co-educational? M: Yes, it seems to. W: I think little Keith is very good with his hands. We ought to send him to a school with good vocational
---	---

training — carpentry, electronics, that sort of thing.

13. What do the speakers say about little Keith?

【解析】建议处设题。对话中女士说：“我觉得小基思动手能力很强。我们应该送他去一所技能培训方面较好的学校……”由此可知，女士想让小基思获得好的技能培训，故答案为D)。

六、对话中比较或对比处

含有形容词、副词的比较级或最高级以及as... as, compared with, in contrast, whereas等引出的比较或对比结构的句子往往会提供重要信息，这些地方也是长对话设题的重点之一。

【例6】

[2014.6真题]

A) Donwell School. B) Carlton Abbey. C) Enderby High. D) Enderby Comprehensive.	W: What are the schools like academically? How many children go on to university every year? M: Well, <u>Enderby High is very good. And Carlton Abbey even better. 70% percent of their pupils go on to university. Donwell isn't so good, only 8%. And Enderby Comprehensive and Saint Mary's not much more, about 10%.</u> 14. What school has the highest percentage of pupils who go on to university?
--	---

【解析】比较处设题。对话后半部分女士问男士这几所学校的教学质量如何。男士介绍说恩德比高中非常好；卡尔顿庄园中学更好，有70%的学生都能考上大学；唐奈中学不怎么好，只有8%；而恩德比综合学校和圣玛丽女子中学也不多，大约有10%。由此可知，升学率最高的是卡尔顿庄园中学，故答案为B)。

七、对话中数字信息处

对话中出现年代、时间、价格等数字信息的地方，也经常成为长对话设题的重点。此类试题不但会单纯考查某个具体的数字信息，而且还会考查与数字相关的其他细节信息，要注意听清问题所指。

【例7】

[2013.12真题]

A) He invented the refrigerator. B) He patented his first invention. C) He was admitted to university. D) He got a degree in Mathematics.	W: Inventor and physicist, the son of a farm worker. <u>He was admitted to the University of London at the age of 15.</u> M: Yes. 12. What do we learn about Dennis Hutton when he was 15?
--	---

【解析】数字信息处设题。对话中女士提到，他15岁时就进入伦敦大学学习，句中的he指代的就是前面提到的丹尼斯·赫顿，故答案为C)。

八、对话中列举或举例处

对话中出现列举或举例的地方往往也是出题的重点。因此，当听到one... the other..., such as, for example, for instance, the first, the second等词或短语时，应加以留意。

【例8】

[2015.6真题]

- A) Minimize the use of fossil fuels.
- B) Start developing alternative fuels.
- C) Find the real cause for global warming.
- D) Take steps to reduce the greenhouse effect.

W: Is that the most important reason to develop alternative fuel and energy sources?

M: There're two very clear reasons to do so, one is that whether we have 60 or 600 years of fossil fuels left, we have to find other fuel sources eventually. So the sooner we start, the better off we will be...

15. What does the man think we should do now?

【解析】列举处设题。对话中女士问男士，这是否就是开发可替代燃料和能源的最重要的原因。男士说这么做有两个很明显的原因，其中一个原因是无论我们剩下的矿物燃料能用60年还是600年，我们最终必须找到其他燃料源。由此可知，我们现在应该开始开发可替代燃料。本题是针对原文所列举的第一条原因设题。

九、对话中地点场景处

对话发生的地点场景或对话中涉及的地点场景也是长对话设题的重点。听音时应重点留意对话中出现的与各选项中地点场景相关的信息。

【例9】

[2012.6真题]

- A) In a resort town.
- B) In a lecture room.
- C) On a cattle farm.
- D) In a botanical garden.

W: This week's program *Up Your Street* takes you to Harrogate, a small town in Yorkshire. Harrogate became a fashionable resort during Victorian times.

M: Yes, certainly. The area is called the Stray.

22. Where does this conversation most probably take place?

【解析】地点场景处设题。对话一开始女士就介绍说本周节目带您来到的是哈罗盖特，约克郡的一个小镇，紧接着提到哈罗盖特在维多利亚时代就已经成为一个时尚的旅游胜地。由此可知，对话发生在一个旅游胜地，故答案为A)。



即讲即练

Conversation One

1. A) Why a term paper should be outlined.
B) The deadline for submitting a term paper.
C) Why the man got a poor grade on his term paper.
D) The problems a student has met in writing the outline.
2. A) He couldn't find the information she needs.
B) He tried to cover too much in his term paper.
C) He didn't master the skills to write the outline.
D) He included too many minor details in his term paper.
3. A) Rewrite it.
B) Broaden the topic of it.
C) Redefine what it will include.
D) Start it over with a completely different topic.
4. A) Reevaluate his outline.
B) Show him some sample outlines.

边听边记

- C) Extend the deadline for turning in the paper.
D) Provide him with some good sources of information..

Conversation Two

5. A) Three. C) Five.
B) Four. D) Six.
6. A) To keep clean. C) To keep cold away.
B) To prevent humidity. D) To draw other people's attention.
7. A) He is an expert on paper.
B) He was interested in paper when he was young.
C) He works in a paper-producing factory.
D) He has read a lot of material about paper.
8. A) The uses of paper. C) The materials used for making paper.
B) The history of paper. D) The future development of paper.

答案与解析

Conversation One

【听力原文】

M: [1] Professor Barnes, I've run into problems with the outline for my term paper.

W: [1] What's wrong and how can I help?

M: The whole idea seems to be expanding out of control. There's no way I can cover it all in twenty pages.

W: A good way to start might be to look at your thesis statement. Do you remember what a thesis statement should consist of?

M: I understood that it should contain the subject that will be discussed and the approach that you will take in discussing it.

W: But you have to understand that the thesis statement defines the scope of your paper. If you don't, you'll be in trouble from the very beginning.

M: And that's what I've done, isn't it? [2] I've made it too broad.

W: [2] I'm afraid so. You say here that the world is on the verge of technological change that will be as far-reaching as that of the Industrial Revolution. Then [2] you propose to support this claim by examining a number of key technologies.

M: [2] I guess the most obvious solution would be to limit my discussion somehow.

W: Exactly. But how are you going to do that?

M: [3] I suppose I could examine just one of those technologies, the one that I think will have the greatest impact.