

XIAOXUESHENG GUOXUE
JINGDIAN JIAOYUDUBEN

教育部“新课标”
指定必读书目

dì zǐ guī

《小学生国学经典教育读本》编写组 编



弟子规

小学生国学经典教育读本

大字注音·释义故事
合理分化·篇章总结

『认识中华文化的丰厚博大，
汲取民族文化智慧。』是《语文课
程标准》提出的总目标之一。

启 蒙 养 正
孝 悌 知 礼
行 为 习 惯 规 范
礼 仪 修 养 教 养
为 学 之 道

吉林美术出版社

小学生国学经典教育读本

弟子

弟子规

dì zǐ guī

规

吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

弟子规 / 《小学生国学经典教育读本》编写组编. — 长春 : 吉林美术出版社, 2015.3(2016.5 重印)

(小学生国学经典教育读本)

ISBN 978-7-5386-9311-9

I. ①弟… II. ①小… III. ①古汉语—启蒙读物
IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第012631号



小学生国学经典教育读本——弟子规

编者 《小学生国学经典教育读本》编写组
出版人 赵国强
责任编辑 邱婷婷
编辑 王超
封面设计 橙子
开本 720mm×1000mm 1/16
字数 64千字
印张 7.5
版次 2015年3月第1版
印次 2016年5月第3次印刷

出版发行 吉林美术出版社
地址 长春市人民大街4646号
邮政编码 130021
网址 www.jlmspress.com
印刷 延边星月印刷有限公司

ISBN 978-7-5386-9311-9

定价: 15.00元

弟子规

目

弟子规

录

总 叙

第 1 课：弟子规，圣人训……8

●孔圣人教学

入则孝出则弟

第 2 课：父母呼，应勿缓……12

●母亲教儿明大义

第 3 课：冬则温，夏则清……14

●聂政不离亲

第 4 课：事虽小，勿擅为……16

●陶母退鱼

第 5 课：亲所好，力为具……18

●张汤挨打

第 6 课：亲爱我，孝何难……20

●卧冰求鲤

第 7 课：亲有过，谏使更……22

●李世民劝父

第 8 课：亲有疾，药先尝……24

●亲尝汤药

第 9 课：丧三年，常悲咽……26

●为亲负米

第 10 课：兄道友，弟道恭……28

●不讲道理的老二

第11课：或饮食，或坐走……30

●礼贤下士

第12课：称尊长，勿呼名……32

●善待继母

第13课：骑下马，乘下车……34

●张释之结袜

第14课：尊长前，声要低……36

●文王拉车

第15课：事诸父，如事父……38

●代人行孝

谨而信

第16课：朝起早，夜眠迟……42

●惜时如金

第17课：冠必正，纽必结……44

●偷斧子的人

第18课：衣贵洁，不贵华……46

●光脚上学的孩子

第19课：年方少，勿饮酒……48

●张飞遇害

第20课：步从容，立端正……50

●处乱不惊

第21课：缓揭帘，勿有声……52

●苏嘉断车辕

第22课：事勿忙，忙多错……54

●割席断交

第23课：将入门，问孰存……56

●程门立雪

第24课：用人物，须明求……58

●白衣渡江

第25课：凡出言，信为先……60

●君无戏言

第26课：刻薄语，秽污词……62

●三人成虎

第27课：事非宜，勿轻诺……64

●赵柔卖梨

第28课：彼说长，此说短……66

●马援诫子

第29课：见人善，即思齐……68

●陆贾劝谏刘邦

第30课：惟德学，惟才艺……70

●胡服骑射

第31课：闻过怒，闻誉乐……72

●扬善避过

第32课：无心非，名为错……74

●知错即改





泛爱众而亲仁

第33课：凡是人，皆须爱……78

●“兼爱”思想

第34课：行高者，名自高……80

●携民渡江

第35课：己有能，勿自私……82

●吕布之死

第36课：人不闲，勿事搅……84

●挖根求源

第37课：道人善，即是善……86

●宽以待人

第38课：善相劝，德皆建……88

●拒收赏金

第39课：将加人，先问己……90

●仁者之心

第40课：待婢仆，身贵端……92

●刘宽宽厚

第41课：同是人，类不齐……94

●狄仁杰不记私仇

第42课：能亲仁，无限好……96

●贤德皇后

行有余力则以学文

第43课：不力行，但学文……100

●狄青学兵法

第44课：读书法，有三到……102

●孔子学琴

第45课：宽为限，紧用功……104

●荀淑不耻下问

第46课：房室清，墙壁净……106

●柳公权学字

第47课：列典籍，有定处……108

●孔子整理书籍

第48课：非圣书，屏勿视……110

●四十而学

附录《弟子规》原文……113

小学生国学经典教育读本

弟子

弟子规

dì zǐ guī

规

吉林美术出版社



国学是中华民族五千年璀璨文化的厚重积淀，是深厚睿智的警世箴言，是中华民族的立根之本和专属符号。小学生学习国学经典，既能锻炼、提高记忆力，提升文学素养和思维水平，又有助于提高文化素养，是其承袭中华优秀传统文化，学习做人、做事的有效途径。

学习国学经典，培养圣人品格。为了给我国素质教育的实施和弘扬中华优秀传统文化贡献一份绵薄之力，编者参照教育部制定的《义务教育语文课程标准（2011版）》精心编写了《小学生国学经典教育读本》系列图书，旨在通过系统的国学学习，激发学生学习国学的兴趣，增进学生的文化素养。学习国学经典，聆听先哲的谆谆教诲，初步触摸传统文化的脉搏，感受传统文化的厚重、温润与高雅。

前言

本册课文内容来自我国流传范围最为广泛的国学经典之一——《弟子规》。《弟子规》以《论语》中“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”作为中心，将全书分为五个部分，用通俗易懂的语言阐述了在家、出门在外、待人接物、为人处世、求学求教等方面的礼仪与规范，对少年儿童的素养提升、行为规范具有积极的促进作用。

《弟子规》三字一句，合辙押韵，将道德理论与行为规范相结合，是小学生可操作的行为指导手册，如果能领会其中的精神宗旨并结合当下的时代特点加以借鉴和遵守，则会在提升小学生的文化素养方面起到立竿见影的效果。

作为新课标小学语文必备丛书，《小学生国学经典教育读本》具有以下几个方面的优势：

一、内容权威，分类科学。编者尽量选取当下最可靠的整理本作为工作用书，对每一分册的学习内容进行科学合理的整理、分类，并在每一章国学经文后附有总结和学习目标、重点、难点指导，在保证图书质量的同时，又有助于学生更好地理解诵读内容。

二、课时分化，指导性强。本套图书根据小学生不同年龄段的理解能力，按照循序渐进的学习原则，对每册图书的内容进行相对量化的安排，全套图书又构成了一个较为科学的国学经典学习体系，有助于小学生在学习过程中，逐步领会国学经典的文化内涵，也为教师合理安排课时提供助力。

三、体例完备，适合精读。本套图书采用较大字号，注有现代汉语拼音，配有准确简明的注释，并将注释中出现的字词在正文中进行变色加以提示，非常适合小学生精读，深入领会先哲的教诲。

四、导语易懂，故事生动。通俗易懂的导语和精彩生动的故事有助于小学生进一步理解、消化原文大意。课堂上，教师可以让学生们复述故事和回答导语中提出的问题，锻炼语言表达能力，增加学习的兴趣。

本套图书力求在每个方面都做到精益求精，但书中难免会有错误之处，望专家、读者批评指正。



目

弟子规

录

总 叙

第 1 课：弟子规，圣人训……8

●孔圣人教学

入则孝出则弟

第 2 课：父母呼，应勿缓……12

●母亲教儿明大义

第 3 课：冬则温，夏则清……14

●聂政不离亲

第 4 课：事虽小，勿擅为……16

●陶母退鱼

第 5 课：亲所好，力为具……18

●张汤挨打

第 6 课：亲爱我，孝何难……20

●卧冰求鲤

第 7 课：亲有过，谏使更……22

●李世民劝父

第 8 课：亲有疾，药先尝……24

●亲尝汤药

第 9 课：丧三年，常悲咽……26

●为亲负米

第 10 课：兄道友，弟道恭……28

●不讲道理的老二

第11课：或饮食，或坐走……30

●礼贤下士

第12课：称尊长，勿呼名……32

●善待继母

第13课：骑下马，乘下车……34

●张释之结袜

第14课：尊长前，声要低……36

●文王拉车

第15课：事诸父，如事父……38

●代人行孝

谨而信

第16课：朝起早，夜眠迟……42

●惜时如金

第17课：冠必正，纽必结……44

●偷斧子的人

第18课：衣贵洁，不贵华……46

●光脚上学的孩子

第19课：年方少，勿饮酒……48

●张飞遇害

第20课：步从容，立端正……50

●处乱不惊

第21课：缓揭帘，勿有声……52

●苏嘉断车辕

第22课：事勿忙，忙多错……54

●割席断交

第23课：将入门，问孰存……56

●程门立雪

第24课：用人物，须明求……58

●白衣渡江

第25课：凡出言，信为先……60

●君无戏言

第26课：刻薄语，秽污词……62

●三人成虎

第27课：事非宜，勿轻诺……64

●赵柔卖梨

第28课：彼说长，此说短……66

●马援诫子

第29课：见人善，即思齐……68

●陆贾劝谏刘邦

第30课：惟德学，惟才艺……70

●胡服骑射

第31课：闻过怒，闻誉乐……72

●扬善避过

第32课：无心非，名为错……74

●知错即改





泛爱众而亲仁

第33课：凡是人，皆须爱……78

●“兼爱”思想

第34课：行高者，名自高……80

●携民渡江

第35课：己有能，勿自私……82

●吕布之死

第36课：人不闲，勿事搅……84

●挖根求源

第37课：道人善，即是善……86

●宽以待人

第38课：善相劝，德皆建……88

●拒收赏金

第39课：将加人，先问己……90

●仁者之心

第40课：待婢仆，身贵端……92

●刘宽宽厚

第41课：同是人，类不齐……94

●狄仁杰不记私仇

第42课：能亲仁，无限好……96

●贤德皇后

行有余力则以学文

第43课：不力行，但学文……100

●狄青学兵法

第44课：读书法，有三到……102

●孔子学琴

第45课：宽为限，紧用功……104

●荀淑不耻下问

第46课：房室清，墙壁净……106

●柳公权学字

第47课：列典籍，有定处……108

●孔子整理书籍

第48课：非圣书，屏勿视……110

●四十而学

附录《弟子规》原文……113

弟子

总叙

zǒng xù

《弟子规》只有一千多字，却对儒家提倡的孝、悌、谨、信、泛爱众、亲仁、学文有明确的行为规范，对培养学生的道德品质和学习方式方法有重要的指导意义。

规



第1课

zǒng xù
总 叙

dì zǐ guī shèng rén xùn
弟 子 规 ， 圣 人 训 。

shǒu xiào tì cì jǐn xìn
首 孝 弟 ， 次 谨 信 。

fàn ài zhòng ér qīn rén
泛 爱 众 ， 而 亲 仁 。

yǒu yú lì zé xué wén
有 余 力 ， 则 学 文 。

注 释

弟：同“悌”，做弟弟的要尊敬兄长。
泛：广泛。

原文大意

《弟子规》这本书是根据至圣先师孔子的教诲编成的生活规范。首先要孝敬父母，尊敬兄长，其次在言行中，要谨慎、讲信用。和别人交往时要有爱心，时常亲近品德高尚的人。有多余的时间，应该多读书学习。

孔圣人教学

孔子被后人尊称为孔圣人、至圣，位列“世界十大文化名人”之首。孔子的思想对中国、朝鲜半岛、日本、越南等地有深远的影响。

kǒng zǐ míng qiū zì
孔子，名丘，字

zhòng ní chūn qiū shí qī lǚ guó
仲尼，春秋时期鲁国

rén kǒng zǐ bèi chēng wéi kǒng
人。孔子被称为孔

shèng rén shì zhōng guó gǔ dài zhù
圣人，是中国古代著

míng de sī xiǎng jiā hé jiào yù jiā
名的思想家和教育家，

rú jiā xué pài de chuàng shǐ rén tā guǎng shōu
儒家学派的创始人。他广收

mén tú qiě shōu xué shēng bù fēn pín fù guì jiàn zài tā
门徒，且收学生不分贫富贵贱。在他

kàn lái rén wú lùn shì pín qióng hái shì fù yǒu dì wèi wú lùn
看来，人无论是贫穷还是富有，地位无论

shì dī hái shì gāo zhǐ yào xiǎng xué xí dōu kě yǐ rù xué shòu jiào kǒng zǐ tí chàng
是低还是高，只要想学习，都可以入学受教。孔子提倡

“仁”，用“对父母要孝，对待别人要忠，与人交往要

xìn děng rú jiā sī xiǎng jiào shòu xué shēng tā péi yǎng chū le xǔ duō rén cái yǒu 3000
信”等儒家思想教授学生。他培养出了许多人才，有3000

dì zǐ qí zhōng yōu xiù de yǒu 72 rén yǒu hěn duō wéi dōng zhōu shí qī gè guó de dòng
弟子，其中优秀的有72人，有很多为东周时期各国的栋

liáng rú wèi liè qī shí èr xián rén zhī shǒu de yán huí bèi hòu dài tǒng zhì zhě
梁，如位列“七十二贤人”之首的颜回，被后代统治者

chēng wéi zōng shèng de zēng shēn děng
称为“宗圣”的曾参等。



总叙

总结

总叙就像一本书的提要、总纲领，我们可以从总叙中知道书的内容。《弟子规》的“总叙”摘自《论语·学而篇第一》：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”整部《弟子规》就是从《论语》的这句话展开的。它三字一句，两句一韵，易懂易行，对孩子的言、行、举止、待人接物等方面的规范，提出了详细而明确的要求，对后世具有极大的影响。

学习指导

学习目标

诵读《弟子规》“总叙”部分，理解总叙部分的基本意思。
知道《弟子规》包含哪五个部分，并了解五个部分的大意。
初步了解《弟子规》是根据圣人孔子的教诲编成的蒙学读物，是给小孩子讲做人道理的书。

学习重点

理解《弟子规》“总叙”部分的基本意思，能够流利背诵《弟子规》总叙部分。

诵读《弟子规》时要做到字正腔圆，注意轻重缓急，读出韵味。

学习难点

理解《弟子规》“总叙”部分的意思，使学生明白做人首先要孝顺父母，其次要讲信用，与有仁德之心的人做朋友，并学习他的优点。做到这些之后，如果有多余的时间和精力，就要认真学习书本上的文化知识。

弟子

入则孝出则弟

孝顺父母是中华民族的传统美德，也是儒家提倡的重要思想。『入则孝出则弟』讲的就是如何行孝，怎样友爱兄弟、朋友。

规

rù zé xiào chū zé tì

二

