

辽阳市教育志

1840 ——— 1985



辽阳市教育志编纂委员会

辽阳市教育志

1840—1985

辽阳市教育志编纂委员会

辽阳市教育志

(1840—1985)

辽阳市教育志编纂委员会编

辽阳市装璜印刷厂印刷

开本787×1092 1/16 字数250千字

1990年5月第一次印刷 印数1——1100

辽文内登字(1989) 55号 工本费22元

辽阳市教育志编纂委员会

编委会主任 隋 秀

副主任 连厚林 张洪彦

姚之湘 张永刚

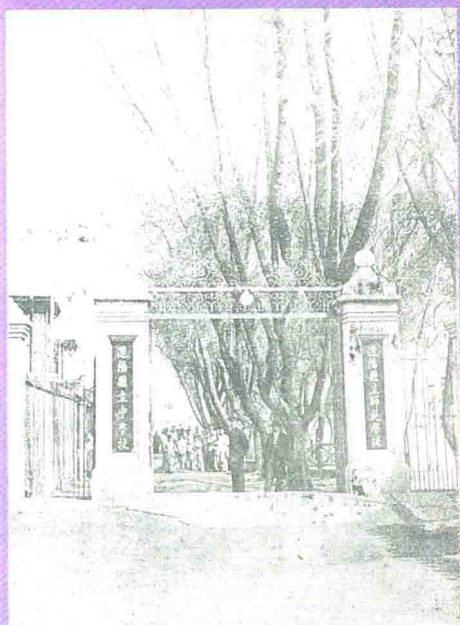
办公室主任(主编) 姚之湘 张永刚

副主编 张圣明

编 辑 曹洪学

顾 问 苏福林 山长恩

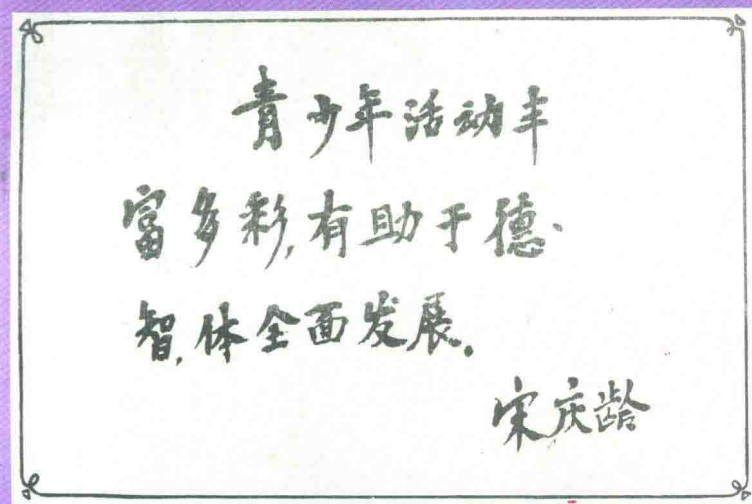
杨效震



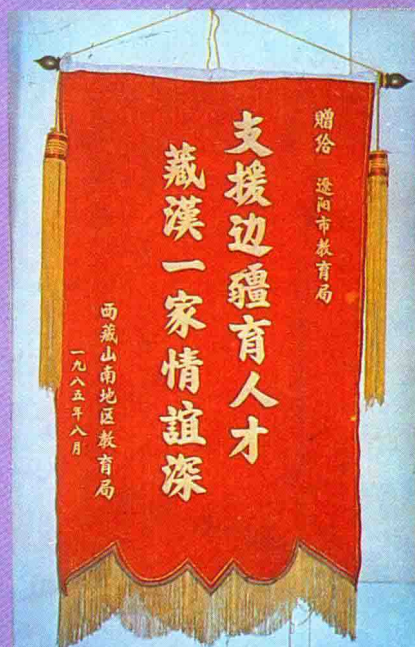
1914年辽阳县立师范学校、
辽阳县立中学校(即东师范)校门



辽阳市教育局及辽阳市教育学院办公楼



1980年全国人大常委会副委员长宋庆龄为市少年宫题词。



1985年8月,在辽阳市一中开办藏族初中班,图为西藏山南地区给市教育局赠旗



1984年6月16日在白塔公园和青年湖公园举行辽阳市教师游园大会。图为市党政领导在白塔公园门口迎接游园教师。

1985年9月在庆祝第一个教师节之际，市教育局举行《我的教师》征文表奖大会，图为获奖学生。



1985年9月，表奖百名优秀课青年教师



1985年11月8日市教育局举行高中工作会议。图为局领导与优秀班主任合影。



辽阳市一高中教师进行课外辅导。



太子河区太子河乡农校教师在巡回教学。





辽阳市职工业余大学教学楼



灯塔县教师进修学校



辽阳市师范学校召开
思想政治工作会议

辽阳县首山乡兴隆台
村儿童在做游戏



前 言

百年大计，教育为本。国家要振兴，民族要腾飞，科技要发展，现代化要实现，首先必须要大力发展教育事业，为国家培养千千万万建设人才。古城辽阳历史悠久，人民群众历来就十分关注教育的发展。为适应现代化建设的需要，为进一步发展、繁荣辽阳的教育事业，我们坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，广泛搜集资料，经过认真筛选加工编著了《辽阳市教育志》。

《辽阳市教育志》是一部辽阳教育史专著。全书六篇十七章，根据不同时代的历史背景，如实地记载了1840~1985年间辽阳地区教育发展情况的史事。着重再现了新中国诞生后，在党和政府领导下辽阳教育发展繁荣的画面，并总结了经验教训。内容丰富具体，翔实可靠。前事不忘，后事之师。该书不仅填补了辽阳教育志空白，而且为人民群众研究辽阳教育发展史提供了宝贵的资料，亦可作为今后发展繁荣辽阳教育事业的借鉴。

《辽阳市教育志》是集体劳动的结晶。由于历史久远，资料散乱残缺，给编纂工作带来不少困难。承蒙原教育行政部门老领导、老教师及有关方面同志的指导帮助，承蒙辽宁省档案馆、辽阳市档案馆、图书馆、辽阳日报社、市教委各科室、县、区教育行政部门及省内有关部门大力支持，致使编纂工作得以顺利完成。为此谨致衷心感谢。

由于时间仓促，水平有限，遗漏、错误之处在所难免，恳请读者斧正。

凡 例

一、本志记事上限始于1840年，下限止于1985年。本书取事立足当代，重点反映建国36年来教育事业。部分内容上溯，以期反映历史全貌。

二、本志采用篇、章、节、目体以各类教育分篇。共立基础教育、中等职业教育、普通高等教育、成人教育、教育行政与党群组织、教师队伍计6篇18章。除篇按数字顺序排列以外，章、节、目分别以条目和不同字体予以编排。

三、本志采用志、传、述、图、表、录体裁，力求做到图文并茂。因大事记已单独出书，故未列入。

四、本志记年方法，主要采用公元记年，对于平行之清朝、民国、伪满洲国有关年号，均在括号内公元记年。

五、本志表述不同区划范围时，使用不同概念称谓，以示区别。“辽阳”、“全市”，包括市辖县区，全面区划；“辽阳市区”，包括城镇区不包括农村。

六、本志采用语体文，使用规范化简体字（因铅字有限，个别有繁体字），标点符号、行文按市志办发的《辽阳市地方志行文书写规范》书写。

目 录

照 片 前 言 凡 例 目 录

综 述.....	1
----------	---

第一篇 基础教育

幼儿教育

概述.....	7
保育课程.....	9
主要园所简介.....	9

小学教育

概述.....	11
学制 课程	26
教学工作.....	40
德育工作.....	42
体育卫生工作.....	44
重点小学简介.....	47

中学教育

概述.....	55
学制 课程	60
教学工作.....	83
德育工作.....	88
体育卫生工作.....	92
重点中学简介.....	95

民族教育与特殊教育

民族教育.....	100
特殊教育.....	104

教育与生产劳动相结合

实施过程.....	106
途径与作用.....	110
校办工厂简介.....	112

第二篇 中等职业教育

职业技术教育

职业学校.....	115
农业中学.....	116
职业中学.....	117

中等师范教育

概述.....	122
学制 课程	126
教学工作.....	136
德育工作.....	139
体育卫生工作.....	140
经费.....	142
师范学校简介.....	143

普通中专教育

概述.....	145
专业 学制 课程.....	148
教学工作.....	156
学生工作.....	156
中专学校简介.....	158

第三篇 普通高等教育

普通高等教育

概述.....	161
专业 学制 课程.....	162
校舍 经费	167

普通高等学校简介.....	168
---------------	-----

第四篇 成人教育

农民教育

概述.....	171
扫盲教育.....	176
文化教育.....	177
技术教育.....	179
领导管理.....	186
教师与经费.....	186

职工教育

概述.....	188
扫盲教育.....	194
文化教育.....	196
技术教育.....	201
领导管理.....	202
教师 经费 校舍.....	203

成人中专教育

概述.....	206
专业 学制 课程.....	206
校舍 经费.....	211
成人中专学校简介.....	212

成人高等教育

概述.....	212
专业 学制 课程.....	214
校舍 经费.....	220
成人高等学校简介.....	221

第五篇 教育行政与党群组织

教育行政

教育宗旨与教育方针.....	223
建国前教育行政.....	224
建国后教育行政.....	229

党群组织

学校党组织发展概况.....	238
共青团与少先队组织发展概况.....	241
教育会.....	242
教育董事会.....	243
教育学会及研究会.....	244
教育工会 教职工代表会.....	248
民主党派.....	248
学生会.....	248

经费 校舍 设备

教育经费.....	248
校舍与设备.....	261

第六篇 教师队伍

教师队伍

教师来源.....	269
教师状况.....	269
教师与干部培训.....	274
教师管理.....	278
教师待遇.....	281

附录一：教育人物简介.....

附录二：1985年辽阳市各级各类学校一览表.....

附 学校分布图

后 记

综 述

辽阳系文化古城，教育事业颇盛。明代设都司学、卫学、社学、义学、书院和私塾。清代改都司卫所为府州县体制，辽阳都司学、卫学也随之废置，代之以辽阳州儒学。辽阳儒学官署在城内东南隅文庙西院，设学正1人，训导2~3人。清代沿袭明制，在大乡巨镇设有义学，义学是免费公塾，也叫义塾，专收贫苦家子弟免费入学，其经费由地方筹划。书院为士子讲学之所，辽阳在明代就有正学书院，清代有襄平书院，地址在城内东二道街刚家胡同，清末（1905年）改为师范学堂（今辽阳市二高中校址）。私塾是私人所设的初级学校，不列入国家学制之内，规模很小，但很普遍。一名塾师在家招收几名学童，叫做散馆；大户人家聘请塾师到家教授子弟，叫做专馆。辽阳文风很盛，私塾遍布城乡各地。清末废科举，立学堂，私塾渐被取缔。

清、光绪三十三年（1907）辽阳成立劝学所，派劝学员动员适龄儿童入学。辽阳城乡小学普遍建立起来。到宣统三年（1911），辽阳城乡办起小学堂近300所。城内办起男、女师范各1所，中学1所。热心教育事业的捐金兴学，办起一批私立小学。辽阳首先创办新式小学的是英国基督教会，教会在城内五道街创办1所半私塾性质的小学，专收男生；在六道街又办起1所女子小学。

辛亥革命后到“九·一八”事变前这二十年间，可分为前十五年和后五年两个时期，前期是军阀割据时期，先后有两次直奉战争，东北教育事业的发展极为缓慢。后期，东北宣布“易帜”，接受国民政府领

导，时间虽短，教育事业有所发展。据辽阳县《学务报告》1930年度各类学校统计数字：辽阳县立高中1校，私立高中1校，共6班，学生220人；县立男女师范各1校，共7班，学生289人；县立初中5校，私立初中3校，共87班，学生2,009人；职业学校（高小程度）3校，共3班；县立小学13校，区、村、私立小学551校，共710班，学生33,866人；幼稚园2校，共2班，学生92人。全县学龄儿童85,400人，失学者占60%。此外，还有基督教会办的文德中学和育才女中，“满铁”办的襄平商业学校。

“九·一八”事变后，日本帝国主义推行摧残民族意识的殖民地教育。1938年（伪满康德五年），实行“新学制”小学六年，前四年叫国民初级学校，后二年叫国民优级学校。中学改为四年制的国民高等学校（简称国高），实为半职业性质的中等学校。辽阳有4所男国高，1所女国高，共40班，每班50人，学生为2,000人。私立中学，教会中学，一律撤销。课程内容，变动很大。国语改为“满语”，日语列为必修之科；设“国民道德”科，宣讲“日满一德一心”、“王道乐土”、“大东亚共荣圈”向学生灌输思想毒素，麻醉青少年，以期达到长期霸占中国的罪恶目的；合并历史、地理为“国势科”，使青少年忘记祖国，迫使承认是“满洲国人”。并加重“实务科”降低学生的文化水平。此外，还进行奴役式的劳作教育和“勤劳奉仕”。这些措施都是为了给殖民地经济提供有一定文化知识和粗浅技能的劳动力，为日本帝国主义服务。

职业学校仅有1所私立保育助产学校，是由高缦云（女）私人创办的。

1945年“八·一五”光复后，东北民主联军占领东北。10月，辽阳建立人民政

府，接管学校，将伪满时期的5所国高改组为联合中学，原有教师基本留用，对教材有反动内容的停止教学。

1946年3月国民党军队侵入辽阳，成立政府，并组织开学，先后成立5所中等学校。在学校推行党化教育，实行“训育制”，设置“党义”、“公民”、“军训”等课程，灌输反苏、反共的思想。

1948年2月8日，辽阳第二次解放，联合中学复学，小学也次第开学。7月15日，国民党军队再次占据辽阳，辽阳又陷于国民党统治下，学校处于混乱状态，10月31日，辽阳最后解放，全面接管教育，各级各类学校开学上课。至本年末，市内联合中学有高、初中学生50个班，学生3,010人，教职员142人；小学18校，118个班，学生4,828人，教师162人。

市、县教育部门领导各学校开始有计划、有步骤地改造旧教育，废除伪满时期的帝国主义奴化教育和国民党的法西斯主义党化教育的教育制度、教育内容和教学方法，贯彻执行民族的、大众的、科学的新民主主义教育方针，实行民主管理，开设新的课程，培养急需人才，为支援解放战争和国家建设服务。

1949年3月，撤销联合中学，成立了辽阳市高中、一中和二中，又在刘二堡成立了辽阳县中学，学校实施新型正规化，学习苏联教育经验改革教学，加强工作计划性，建立党团工会组织，加强师生的思想政治工作，建立学校的各项规章制度，学校工作秩序逐渐形成。贯彻向工农开门的方针，学生数和学生中的工农成份迅速增长。到1952年小学增到577所，学生153,104人，教职工3,189人，学龄儿童入学率达到81%，工农子女占66%。每万居民中，小学生占1,799人，中学增到7所，学生9,839人，教职工537人，工农子

女占56%，每万居民中有中学生116人。1953年成立辽阳工农速成中学。在这期间还广泛地、全面地开展了工农扫盲识字运动。

1953年开始实行第一个五年计划，贯彻整顿巩固、重点发展，提高质量，稳步前进的方针，中学发展较快，到1957年增到48所，学生23,269人，教职工1,196人，每万居民中有中学生247人。小学进行了全面调整整顿，到1957年为381所，学生142,565人，教职工3,725人，保持稳定发展。

1956年进入全面建设社会主义时期。1957年毛泽东同志提出：“我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟有文化的劳动者。”1958年党中央提出：“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针。1958年到1960年开展了教育大革命和教学改革运动，掀起群众办学和勤工俭学的热潮。据1959年5月统计，小学学龄儿童入学率达93.5%，由于农业中学和各种职业学校的迅速发展，高小毕业生的升学率达95%以上。辽阳市、县办起了师范学院、工学院、医专、农业大学、体育学院等高等院校和一批中专学校。但是各类教育的大发展，却超越了国民经济的承受能力，造成教育与经济和教育内部的比例失调。还由于师生参加过多的生产劳动和社会活动，打乱了教学秩序，降低了教学质量。1960年的教学改革运动，在“左”的路线影响下，违反教学规律和实事求是的原则，盲目追求高速优质、冲击了正常的教学秩序，造成教学工作的严重损失。这期间进行的一些学制改革试验还是有益的，但缺乏统一领导，多数半途而废。1961年根据中央的调整、巩固、充实、提高的方针和缩短战线，压

缩规模,合理布局,提高质量的原则,压缩了各级学校的招生人数,升学率小学降为78%,初中降为57.4%,高中降为43.8%。市、县中学共合并和减少29个班,县内小学合并和减少165个班,全市共处理十六周岁以上的超龄生4,076名回乡生产。还精减了一批教职工,裁并了一些学校,停办了一些大专院校和职业学校,压缩了学校兴办的一些小工厂、小农场和小饲养场,减少了学生的劳动时间,注意劳逸结合,重建了以教学为中心的教学秩序。1963年贯彻执行《全日制中(小)学暂行工作条例(试行草案)》和《中(小)学生守则》,使学校工作重新步入正轨。

60年代初,对学生加强阶级教育。1963年开展向雷锋学习的活动和学习毛主席著作的活动,师生思想觉悟和理论修养有很大提高,学雷锋的好人好事层出不穷,学生的思想品德和精神面貌发生了明显的变化。

1964年,推行两种教育制度和两种劳动制度,实行半工(农)半读制度,试验的学校,取得很好的效果,但未能坚持下来。

厂矿企业和机关团体办学是发展教育的一条重要渠道。从50年代初,厂矿企业就办起了一批职工子弟小学,以后逐步增设中学部、大厂矿企业办起了子弟中学。辽阳的民主党派和群众团体办起了民办初中、民办高中。1964年统计,厂矿企业、机关团体和农村生产队共创立民办小学和简易小学13所,职工子弟中学和农业中学7所,共有学生13,200人。到80年代,辽化、庆阳等大企业办学均已自成体系形成网络。到1965年底,全市小学发展到558所,学生203,993人,教职工6,315人;中学43所,学生30,630人,教职工1,929人;师范和函授师范共有在校生608人,

教职工135人。

1966—1976年的“文化大革命”期间,干部、教师队伍遭到严重摧残。全市有628名教师先后离开教育战线。有167名中小学干部、教师被送到农村插队落户。一些干部、教师被揪斗,受凌辱,致伤致残,甚至含冤而死。

学校房舍和各种设施遭到严重破坏。校舍操场被任意强占,据统计全市校舍被占19,820平方米,操场被占51,000平方米,桌凳、门窗、玻璃破烂不堪,图书、教具、理化仪器、文体器材损失殆尽。

学校长时期的“停课闹革命”、“开门办学”,学生荒废了学业。无政府主义泛滥,“闹而优则仕”,学生道德品质明显下降,甚至一些学生走上犯罪道路。1968年9月末,市内各中学1966—1968年的初、高中三届毕业生全部到农村插队落户;小学的四、五年级升入中学。1970年开始实行中小学九年一贯制,取消升学考试,造成教育发展失控,经费、校舍、设备不足,师资奇缺。中小学普遍实行二部制,还办起“抗大式”的街道小学,专收一、二年级小学生。教师不是采取层层上调,从知识青年、家庭妇女中录用,使大量不合格的教师涌入教师队伍。学生有学不上,有书不读。教师欲教不能,欲罢不忍。教学质量空前低下。1974—1975年,市直中学的长旷生、劣迹生达3,000多人。学生程度参差不齐,有80%的学生跟不上教学进度。1978年学生的及格率,初中是20%到30%;高中是40%左右;小学是60%左右。

粉碎“四人帮”后,各级学校贯彻调整、改革、整顿、提高的方针,落实党的知识分子政策和干部政策,为“文化大革命”和历次政治运动中的冤假错案平反,恢复名誉,落实政策,分配工作,安排生

活,调动了广大干部和教师的积极性。同时调整了学校的领导班子和教师队伍。对学校进行整顿,调整了学校的布局与结构。各校一面发扬自力更生精神,师生动手,重建学校,一面抓思想教育,整顿纪律,健全各项制度,迅速恢复正常上课。在拨乱反正中,重新恢复了原有的学制,适当增设新校,取消二部制,限定学校的规模和班级人数。对农村布局不合理的重新布点,摘掉小学的戴帽中学班。从1980年着手改革中等教育的单一结构,逐渐改建了一批职业高中,加强职业技术教育。增加教育投资,多渠道筹集资金,新建和维修校舍,配置桌凳,增添教学设备、理化仪器和文体器材,改善办学条件。还发动各校办好校办工厂、农场,增加收入,补充学校经费,改善师生员工的生活。

端正办学思想,克服片面追求升学率的不良倾向。针对学生实际,加强以共产主义、爱国主义思想为核心的思想政治教育。1983年以来,开展了“五讲、四美、三热爱”教育。以中、小学生守则为准绳,以爱国主义教育为主线,开展“学雷锋,争三好,创文明”及加强四项基本原则教育,抵制精神污染,进行治安综合治理,涌现了一批文明学校和先进单位,涌现了舍己救人,英勇献身的模范共青团员、模范学生周云成烈士的光辉典范。学习周云成、张海迪的活动,成为推动学生进步的强大动力。各校积极探索改革教学工作,努力提高教学质量,各校通过教研活动,深入教学改革,摸索总结了一定的教学经验。

1983年建立教育科研所,加强了教改实验的领导,相继建立了教育心理学会和16个学科研究会,为广大教师开辟了教研与科研阵地。还努力推广电化教学,利用现代化教学手段,提高教学效率,涌现了

一些先进的电教单位和一批优秀的电教片、录相课,获得省、市的奖励。各校普遍重视第二课堂的开辟,使课外活动成为发展学生智力,培养兴趣、爱好和能力的重要手段。

目前,教学改革以三个面向为方向,以培养四有人才为目标,已由过去的单学科教法改革,向学校工作整体改革过渡,课堂教学与课外活动双轨同步改革,初步取得相得益彰的成果。课堂教学改革实验有了新的进展,劳动技术教育得到加强,学生学习成绩有了明显的提高。

由于全面贯彻党的教育方针,辽阳市普通教育事业发生了巨大的变化。到1985年,全市幼儿园已发展到527所(其中3班以上的有144所)共1,355班,在园幼儿4.82万人,教职员2,853人;小学703所,有5,856班,学生为20.49万人,教职员为9,436人;初中88所,共1,357班,学生6.64万人,高、完中17所,217班,学生1.07万人,中学教职员为6,522人;农、职学中16所,共84班,学生4,295人,教职员534人;教师进修院校8所,在校学员2,241人,教职员374人。

除普通教育外,大、中专教育、工农教育、少数民族教育、特殊教育等均有很大发展。到1985年高等学校有辽阳大学、辽宁外国语师范专科学校、辽阳师范专科学校和辽阳石油化工专科学校等4所,在校学生计1,397人,教职工为761人;职工大学4所,在校学生计707人,教职工为532人;电视大学1所,学员1,936人,教职工为76人;管理干部学院2所(含供销职工大学)有学员226人,教职工202人。中等专业学校有辽宁邮电学校、辽宁电子工业学校、辽宁建筑工程学校、辽宁供销学校、辽阳市师范学校、辽阳市卫生学校

等6所，在校学生计3,587人，教职工为874人；职工中专5所，有学生1,232人，教职工300人；电视中专1所，有学生145人，教职工为27人；农民中专2所，有学

生173人，教职工为35人；少数民族教育有朝鲜中学1所、小学6所，附设市一中的藏族中学1所；特殊教育有聋哑学校1所、工读学校1所。

撰稿人：杨效震 张永刚

审稿人：苏福林 隋秀