

申论的思维

◎ 唐 棣

五洲传播出版社

申论的思维

◎ 唐 棣

五洲传播出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

申论的思维 / 唐棣编著. -- 北京 : 五洲传播出版社, 2016.12

ISBN 978-7-5085-3533-3

I. ①申… II. ①唐… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第219412号

申论的思维

作者: 唐 棣

责任编辑: 高磊

装帧设计: 李明

出版发行: 五洲传播出版社

地 址: 北京市海淀区北三环中路31号生产力大楼B座7层

邮 编: 100088

电 话: 010-82005927, 82007837

网 址: www.cicc.org.cn

承印者: 连云港市赣中印刷有限公司

版 次: 2016年10月第1版第1次印刷

开 本: 1/16 印 张: 11.5

字 数: 210千字

定 价: 40元

目 录

序 言 想法与做法	1
专题一 基本归纳概括	6
专题二 复杂归纳概括	19
专题三 新型归纳概括	30
专题四 名词解释	39
专题五 语句理解	48
专题六 观点论证	56
专题七 提出对策	69
专题八 启示型题目	78
专题九 实务公文写作（一）	86
专题十 实务公文写作（二）	96
专题十一 实务公文写作（三）	106
专题十二 文章写作纲要	114
专题十三 小文章写作	122
专题十四 文章写作之主题和论点	133
专题十五 文章写作之标题、开头、论证、结尾	142
专题十六 文章结构（一）	150
专题十七 文章结构（二）	162
专题十八 2016 年国考省部级申论真题	173



想法与做法

申论的教材有很多，可以说是琳琅满目，但事实更可能是泥沙俱下，因为注水的教材实在太多。本书只想写成一本纯是干货的申论教材，想法固然很好，但还要看做法。

先澄清众多考生在学习申论过程中接触到的甚至是已经僵化的四大误区。

第一个误区，申论学习需要背诵记忆大量的理论素材。

在这种错误思维的引导下，一些考生开始走上申论学习的“不归路”。热衷于新闻报导、报刊杂志、评论员文章、党和政府的工作报告，甚至有人把党的十八大报告一字不落地背下来。煞费苦心完成的这些工程量巨大的任务，在考试中可曾有半点的功效？所背诵的东西用在了哪里？年复一年，均是如此重复，从来不作反思。申论是根据所给材料作答，一切答案均来自材料，借鉴江西诗派的做法——“无一字无出处”，这才是申论答题的正确做法，至少申论小题完全如此，不得肆意自由发挥。至于大作文写作，后面会重点说。

第二个误区，站在政府的角度考虑问题，要替政府说话。

这是刻意揣测命题思维。一套申论真题，所给材料有七八千字，一眼望去，除了材料还是材料，哪里顾得其它？政府的角度是什么？有人说是公平公正，话虽有理，但与申论没有任何关系。在申论考试里，政府的角度就是材料反映的内容。综合分析、小文章写作等题目，一般要求“观点明确”，这里的“观点”，不是你的观点，也不是材料之外政府的观点，是材料的观点。大作文的论点也必须来自材料，题目给出一个主题，不是可以随意提论点的，这是与高考议论文唯一不同之处，高考议论文是围绕所给题目自主地提出论点。简言之：申论以材料为王，申论作答离开材料就是死路一条。

第三个误区，潜意识里认为申论只考察一种能力，即提对策的能力。

之所以说是潜意识，是因为从表面上看很多考生也认为申论有好多题型，考察多种能力，如归纳概括、综合分析、提出对策、文章写作，但现实操作时，所

有的题目都是对策思维，答案全是对策，归纳概括题目的答案是对策，综合分析题目分析没几句立马转入对策模式，大作文大对策套小对策。而面对真正的对策题，又不会提了，于是迷信所谓的“万能八条”。“万能八条”据说是这样的：

1. 领导重视，提高认识。
2. 加强宣传，营造氛围。
3. 教育培训，提高素质。
4. 健全法规，完善制度。
5. 组织协调，形成机制。
6. 增加投入，依靠科技。
7. 加强监督，全面落实。
8. 总结反思，借鉴经验。

这些根本不是对策，充其量只能算是公文最后的注意事项或有关要求，是所有公文通用的内容。“万能八条”可能是很多考生申论学习中走过的最长的一条路，如果你还没走，建议就此打住，否则，会误入歧途乃至万劫不复。

第四个误区，死抱大纲不放，认为省部级和地市级申论考察能力有区分。

看看大纲是如何规定的：

省级以上（含副省级）综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市（地）以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分

之间的关系，对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验，对具体问题作出正确的分析判断，提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

好多机构把大纲内容分析来分析去，到了抠字眼的地步，甚至建议考生背下来。言之凿凿，不等于有应试价值。大纲是人社部制定的，命题人从来没有关注过；大纲有考察能力区分，命题人从来不作区分。实际情况是，省部级和地市级考察的题型交叉出现，比如某种题型或能力今年在省部级试卷里考察，明年同类型的题目或能力考察就会出现在地市级试卷里。

由第四个误区延伸出来的是申论有国考、联考和省考的区分。公务员考试是能力考试，不是死记硬背的公共基础知识考试，国考、联考和省考申论自然各有自己偏爱的题型，但考察的能力是完全相通的，甚至相互借鉴模仿，连命题人都存在交叉。

有破有立，澄清了四大误区，问题来了，该如何正确地学习申论？

申论复习，如果基础较好，沉下心来把历年真题深入研究，比如参加国考，可以把国考联考 08-16 年真题全部细细研究。如果时间和精力不够，可以只研究 08-16 年国考真题。若还是感觉吃力，可以只研究 11-16 年国考真题。不管你是报考哪个类别，不要区分省部级和地市级，也不要区分国考、联考和省考，而应等量齐观。

回答这些还没完，一连串问题又出来了。

问：申论复习只研究真题就够？

答：研究真题足矣。

问：热点要不要看？

答：完全没必要。

问：《求是》杂志要不要看？

答：可看。但看《求是》杂志不是为议论文写作准备，而是为申论小题蓄积。

问：大作文写作看什么？

答：看高考满分优秀议论文。申论大作文写作，归根到底是议论文写作，而高考议论文是最规范的样本。议论文写作还须正本清源，切勿乱了方寸。

问：人民网、新华网、《半月谈》评论员文章还要不要看？

答：可看。但不是看它们的论点和结构，而是看论据，特别是理论论证和举例论证。议论文写作近年要求不拘泥于材料，是指论据不拘泥，总论点必须拘泥，分论点尽量拘泥。而以上文章里的理论和事例就是材料之外的小鲜肉，而且脍炙人口。

关于申论作答，还有一些考生一直混沌不清而又万分纠结的小问题，一并答疑。

1. 申论做题时间分配（以国考为例，时间为 180 分钟）：

（1）先用 10 分钟左右的时间，总体了解所给材料，不需要精读，同时看看最后的大作文题目。主要是整体把握申论主题，顺带着思考最后的大作文。现在的申论基本上每道题目都有对应的材料，需要逐字逐句的研读。这一阶段的阅读不要花费太多的时间。

（2）可以在试卷上圈划，但不要毁坏试卷，也不要答题卡上圈划。

（3）第一题和第二题要尽快进入状态，不要迟疑不决，以致贻误时间。很多人在第一题迟迟不落笔，甚至可以用 40 分钟。前两题一般分值比较低，10 分左右，每题的时间控制在 20 分钟以内。

（4）三四题一般是一道实务公文写作，一道小文章写作，可占 40 分。如果想申论比其他入胜出一筹，一定要在这两题上好好下功夫。每题时间保持在 35 分钟左右。

（5）最后的大作文要留有 50 分钟以上。一是分值大，不容小觑；二是做到大作文时，前面已经写了很多字，越写越不像样。

2. 前面的小题开头不要写“答：”。要求 250 字以内的题目，不要空两格，也不要分行分段，直接顶格，层与层之间紧挨着写；要求 350 字以上的题目，分行分段写，每段开头空两格；要求 300 字的题目，是否要分行分段？可分可不分。不管分段与否，都要分条作答，不能混沌不开。

3. 标点符号占格问题。由于小题字数紧张，特别是前两题，建议逗号、顿号可以和前面的字挤在一格，不要再占格；句号和分号要占一格；双引号和前后的字在一格；第一格不要出现标点符号。实务公文、小文章和大作文写作，标点正

常使用。

4. 要点分层问题。直接用“123”或“一二三”标注，不要有什么总括句如“污染问题表现如下”，这是一句毫无意义的废话。有套点的可以分层写，一，123。二，123……

5. 卷面很重要，不要求字写得多漂亮，但一定要写得工整，不要写成草上飞。大作文第一段和最后一段以及每段的段首，写错字要修改，直接划掉再写，不要用修正液，否则很难看。中间主体部分，建议即使写错了也不要改。

6. 大文章写作千万不要出现第一、第二、第三，一、二、三，首先、其次、最后之类的标识，那是公文和小文章才会用的，申论大文章一定要避免。否则，极有可能会被划入三类卷以下定分。

本书将申论题型分为：1. 归纳概括；2. 名词解释；3. 语句理解；4. 观点论证；5. 提出对策；6. 启示；7. 实务公文写作；8. 小文章写作；9. 议论文写作；最后有一套完整的真题。

下面，开始你的申论学习征程吧。



基本归纳概括

一、基本理论

归纳概括能力是申论所有题型的基础，综合分析、提出对策、公文写作、文章写作都离不开归纳概括能力。申论虽然有各种各样的题型，但考察的能力归结起来就只有四个：分析材料能力、归纳概括能力、提出对策能力、论证能力。

归纳、概括虽然并称，但归纳和概括不是表达重复的同义词，归纳是对概括的进一步抽象，而概括相对具体。

请看两道真题：

2014 年国考地市级申论第二题：“给定资料 4”反映了转型期青年人在心理方面存在的问题，请指出这些问题具体表现在哪些方面。（10 分）

要求：全面、准确。不超过 150 字。

2014 年国考省部级申论第一题：“给定资料 2”揭示了当前社会心理方面存在的若干“缺失”，请对此予以归纳概括。（10 分）

要求：全面准确，分条归纳。不超过 150 字。

【简析】：这两道题都是按照所给资料顺序即主题来概括问题。地市级真题只需要把问题一一列出即可，但省部级真题就必须归纳出提领句，至少要把每一层的小主题提炼出来。

最近几年的趋势，对归纳的考察越来越普遍，请再看几道真题：

2015 年 425 联考申论（安徽卷）第一题：“给定资料 2—3”反映了在反腐倡廉的背景下，对于改变过去工作生活中某些错误的习惯性做法，一些单位和个人态度不同、表现不一。请用精炼的语言依次将这些态度或表现归纳为若干类型。（15 分）

要求：（1）准确全面；

（2）用“XXX 型；XXX 型；……”这样的形式归纳；

（3）不超过 40 字。

2016年423联考申论（福建卷）第二题：请根据给定资料4—6，归纳总结创业者的主要成功经验。（30分）

要求：内容准确全面，总结有深度、有条理。字数不超过300字。

2016年江苏省考申论第一题：“给定资料”列举了新形势下呈现出的一些社会现象，请归纳概括出这些现象对形成社会风气所产生的影响。（20分）

要求：紧扣“给定资料”，准确全面，条理清楚。篇幅不超过250字。

【简析】：三道题目都要求“归纳”，就不能是简单的“概括”，需要进一步抽象分类。

二、方法论

归纳概括的作答步骤：

1. 概括要点。对于规范的关键词，直接摘抄；具体零碎的信息，需要抽象出规范表述。

2. 逻辑整合。重复的要点剔除，相似的要点合并。

3. 分类提领。常用的分类标准：主题，主体，行为，领域。在具体操作中，至少要能按照恰当的标准分类，若想尽善，则需归纳出一句能涵盖后面要点内容的提领句。

4. 形成答案。

三、形而下的分类标准

以形而下者论，分类标准有：主题；主体；行为；领域。

（一）主题

2014年国考省部级申论第一题：“给定资料2”揭示了当前社会心理方面存在的若干“缺失”，请对此予以归纳概括。（10分）

要求：全面准确，分条归纳。不超过150字。

【简析】：5段材料可以归纳出6个主题，即1轻松感缺失；2公平感缺失；3安全感缺失；4幸福感缺失；5归属感缺失；6同情感缺失。

（二）主体

2013年413联考申论第一题：请结合给定资料，对“给定资料1”中提到的新时代的“新工人”所面临的种种问题进行归纳。（20分）

要求：全面准确，条理清楚，不超过 300 字。

【简析】：可从工人自身、企业管理、政府政策、社会公众 4 个主体进行分类。

（三）行为

2013 年江苏省考申论第一题：仔细阅读“给定资料”，分类归纳资料中所反映出来的政府及相关职能部门的不同“作为”并作简要说明。（20 分）

要求：全面、准确、紧贴资料，篇幅不超过 250 字。

【简析】：按行为标准可分类为，1 积极作为；2 消极不作为；3 差作为；4 乱作为。

（四）领域

2012 年江苏省考申论第一题：请你概括“给定资料 1—5”中所反映的主要问题。（15 分）

要求：全面、准确、简明。不超过 200 字。

【简析】：可从农村社会、农村文化、农村社会治理、农村经济、农村环境、农村政治六个领域进行分类。

四、形而上的分类标准

以形而上者论，分类标准有：内在和外在，主观和客观，正面和反面，内涵和外延。

（一）内在和外在

2010 年国考地市级申论第一题（一）：《渤海碧海行动计划》近期目标难以实现有多方面的原因。请依据“给定资料 1”分别进行概括。（10 分）

要求：准确、全面。不超过 200 字。

【简析】：内在和外在标准，主要用在原因概括或分析题目里，一般会与主体分析法结合。本题内因是渤海自身的原因，外因是渤海以外的其他主体，如管理部门、地方政府、政策文件等。

2012 年北京市考申论第一题：根据给定资料，概括总结出现工程质量问题的主要原因。（15 分）

要求：概括准确、语言简练，字数不超过 250 字。

【简析】：内在因素自然是工程自身存在问题，外在因素还有哪些主体？工程建设方、验收方、使用方、维修方、规划审批和监管等。

（二）主观和客观

2011年国考省部级申论第一题（二）：“给定资料5”中介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年的主要原因。（10分）

要求：简明扼要，条理清楚，不超过200字。

【简析】：可从主观因素和客观因素两个方面来概括原因，主观方面有政府重视、疏堵结合、因地制宜，客观方面有气候和地理影响、人口和环境作用。

2015年425联考申论第一题：“给定资料1-2”反映了人们在过去的工作和生活方面形成的很多“惯例”或“习惯做法”正在悄然改变。请分析导致这种改变发生的主要原因。（20分）

要求：准确、具体、简明、条理清楚。不超过200字。

【简析】：本题虽然是分析原因，但和概括原因并无区别，原因还是可以分为主观与客观两个层次。

（三）正面和反面

2008年国考申论第一题：在怒江开发水电资源问题上有重大争议。请根据“给定资料1—8”指出争议的焦点是什么，并对主张怒江水电开发和反对怒江水电开发的理由分别加以概述。（20分）

要求：指明“焦点”，概括全面，条理清楚，语言流畅，不超过500字。

【简析】：题目要求很明确，一方是支持，一方是反对，作答时要按照这个标准来分类要点。

（四）内涵和外延

2012年国考地市级申论第一题（二）：根据“给定资料3”，谈谈“现代城市运行中的脆弱性”在S市特别重大火灾中的具体表现。（10分）

要求：准确、全面、简明。不超过150字。

【简析】：这道题目很独特，按照内涵与外延来分类仅此一题，两个外延，一是外部致灾因素，二是防范系统。

五、真题演练

2016年国考地市级申论第三题（二）：根据“给定资料3”，对于T县政府出台的规定，网友们有的赞成，有的反对。请你对网友们的意见进行梳理，概括他们赞成和反对的主要理由。（10分）

要求：紧扣材料，全面准确，条理清晰。不超过 300 字。

材料 3：

某省 T 县长期存期存在着红白喜事大操大办的习俗，各种“随礼”已经成为很多百姓家庭沉重的经济负担。鉴此，县政府在反“四风”整治行动中，出台了一个关于办酒席的规定：只有婚、丧、寿三类酒席可办；只有 70 周岁及以上老人可办寿酒；升学满月等一律不办；办酒席须提前申请。此举立刻引发社会热议。下面是一些网友的网上留言：

网友 1：我表示坚决支持。不明所以的人，你只有到当地去看看，才会了解真实的情况。我们那一带，农村普通家庭孩子考上个普通的初中，都要摆“学酒”，村民都要“随礼”。一年算下来开销不少。

网友 2：用行政命令来移风易俗，说明要么当地风俗已经影响正常社会秩序了，要么当地政府部门没有别的办法只能一刀切了。这样的政策不是庸政就是懒政。

网友 3：人家办酒席说是家族聚会，怎么管？这个规定合法么？公民没有办酒席的权利？约束公职人员公款酒席是对的，老百姓为什么跟着被整顿？没理由啊！

网友 4：说明当地的请客送礼风气已经逼得好多人没法过日子了！党委政府可以规定共产党员和公职人员办酒席的种类，同时严格限制礼金数量，违者从重处理并进行曝光。这样也许可以引导社会风气好转。

网友 5：这规定太过了，老百姓爱什么时候办寿宴，办多大规模，只要不影响公共利益，自己说了算！

网友 6：纯化民风需要做的不是这些，而是清朗的环境、公平的感受、真挚的和睦、真实的情愫，总之是要一个真实的世界，而不是虚假。

网友 7：地方官员反应过度，法律意识淡薄。

网友 8：有些地方弄了很多办酒的事，完全是乱来的，就是因为办酒方想利用这个时节聚点钱财，搞得整个社会、家族、周围的人都乱套了。在人情社会中，不送也不可能。如果严重，国家必须要行政管制。有些地方就是瞎搞。你有个啥不特别重要的事，告诉你自己家人几个就行了，弄得像个大事件一样宣传，恶俗行为！

网友 9：有些地方必须要管，一些好的习俗要保留，但消极影响大、影响周围百姓的事，一定要管。国家要管干部，也要刹住百姓中不良摆酒行为。

网友 10：办寿宴是人民群众的自由，一刀切的规定，看似平等，看似可以咸

少腐败滋生，可是却是以牺牲自由为代价。这里面是不是有个公权侵犯私权的问题啊？

网友 11：官员绝对要管住，民间也需要移风易俗。办宴不是问题，随礼之风太过恶劣。官风好了，民风才能好起来。

网友 12：你们这些唱反调的人都是只懂点法律和政策的人，你不是普通老百姓，你无法体会他们生存的艰难，你们说的看似很有道理，又讲法又讲理的，但没有结合实际就啥都不是。在有些地区，这样的政策必须出台，而且早就已经等不及了。地方政府了解民情，站在百姓的立场，出台这样好的政策，好样的。

网友 13：这说明这些官员工作太轻松了，该管的不管，不该管的乱插手。移风易俗应当靠宣传教育和思想工作，不应当强迫命令。这些当官的不愿做艰苦的思想工作，想用一纸命令来改变社会风气，不但让人感到你为官霸道，而且说明你是个懒官、庸官。

网友 14：应该说这个规定是有积极意义的，是一个因地制宜、移风易俗的规定。近些年来一些地方弄出五花八门的点子，目的就是敛财，当地百姓不胜其扰。T 县地方政府的干预是合适的，能发挥正确的导向作用，应该支持。

网友 15：矫枉必须过正！坚决支持！扭转社会不良风气需要政府牵头！单纯依靠民间的潜移默化纠正则力度不够，而且需要时间太长了。

网友 16：要我说，矫枉不能过正！群众想啥时候办就啥时候办，否则是不是管的太宽了？人家花自己的钱，碍着你什么事儿？官员就不同了，因为有个示范效应问题。

网友 17：有的地方有的人把办酒席当成聚财的一种手段，有的人被迫效仿，逐渐形成歪风，让百姓苦不堪言，现在应该趁反“四风”的时机，刹住这股办酒席聚财的歪风。

网友 18：正常的风俗习惯地方政府不可能出台规定加以限制。婚丧嫁娶时，亲友坐下吃顿饭也不能在此范围。

网友 19：规定全体公民办酒席时严禁收礼金不就好了？设立个举报制度，礼金的 20% 作为举报奖金，就当交个税吧，大家说可行不？

【解析】：

【第一步】：概括要点

题目要求“概括他们赞成和反对的主要理由”，大的分类标准是“正与反”，

有 19 个材料，比较凌乱，可以先把 19 个材料初步分到赞成与反对两个层面去。

第一层面：赞成

网友 1：我表示坚决支持。不明所以的人，你只有到当地去看看，才会了解真实的情况。我们那一带，农村普通家庭孩子考上个普通的初中，都要摆“学酒”，村民都要“随礼”。一年算下来开销不少。

【分析】：

1 你只有到当地去看看，才会了解真实的情况→切合当地实际。

2 一年算下来开销不少→什么是“开销”？是一开头就提到的“经济负担”，这句话转换成“支持”的语句表述是：减轻群众经济负担。

网友 8：有些地方弄了很多办酒的事，完全是乱来的，就是因为办酒方想利用这个时节聚点钱财，搞得整个社会、家族、周围的人都乱套了。在人情社会中，不送也不可能。如果严重，国家必须要行政管制。有些地方就是瞎搞。你有个啥不特别重要的事，告诉你自己家人几个就行了，弄得像个大事一样宣传，恶俗行为！

【分析】：

3 完全是乱来的，就是因为办酒方想利用这个时节聚点钱财，搞得整个社会、家族、周围的人都乱套了→“整个社会、家族、周围的人”是什么？是正常社会关系。什么是“都乱套了”？规范表达是“扰乱”，前后加一起是“扰乱正常社会关系”，反过来表述就是：维持正常社会关系。

4 如果严重，国家必须要行政管制→说明这是政府的职责，是什么职责？是社会治理职责，概括起来就是：履行政府社会治理职责。

网友 9：有些地方必须要管，一些好的习俗要保留，但消极影响大、影响周围百姓的事，一定要管。国家要管干部，也要刹住百姓中不良摆酒行为。

【分析】：

5 一定要管，刹住→转成规范的语言表述同“4 履行政府社会治理职责”。

网友 12：你们这些唱反调的人都是只懂点法律和政策的人，你不是普通老百姓，你无法体会他们生存的艰难，你们说的看似很有道理，又讲法又讲理的，但没有结合实际就啥都不是。在有些地区，这样的政策必须出台，而且早就已经等不及了。地方政府了解民情，站在百姓的立场，出台这样好的政策，好样的。

【分析】：

6 你不是普通老百姓，你无法体会他们生存的艰难，但没有结合实际就啥都

不是→规范表述同“1 切合当地实际”。

网友 14: 应该说这个规定是有积极意义的, 是一个因地制宜、移风易俗的规定。近些年来一些地方弄出五花八门的点子, 目的就是敛财, 当地百姓不胜其扰。T 县地方政府的干预是合适的, 能发挥正确的导向作用, 应该支持。

【分析】:

7 因地制宜→同“1 切合当地实际”。

8 移风易俗→对应网友 9 “好的习俗要保留, 但消极影响大、影响周围百姓的事”, 说明要扭转的是“不良风俗”, 即: 扭转社会不良风俗。

9 目的就是敛财, 当地百姓不胜其扰→维护群众利益, 保障群众生活。

10 县地方政府的干预是合适的→同“4 履行政府社会治理职责”。

11 能发挥正确的导向作用→发挥正确导向作用。

网友 15: 矫枉必须过正! 坚决支持! 扭转社会不良风气需要政府牵头! 单纯依靠民间的潜移默化纠正则力度不够, 而且需要时间太长了。

【分析】:

12 扭转社会不良风气→扭转社会不良风气, 同 8。

13 扭转社会不良风气需要政府牵头! 单纯依靠民间的潜移默化纠正则力度不够, 而且需要时间太长了→改变社会风气需要政府和社会共同努力。

网友 17: 有的地方有的人把办酒席当成聚财的一种手段, 有的人被迫效仿, 逐渐形成歪风, 让百姓苦不堪言, 现在应该趁反“四风”的时机, 刹住这股办酒席聚财的歪风。

【分析】:

14 有的人被迫效仿, 逐渐形成歪风, 刹住这股办酒席聚财的歪风→同 8 和 12, 扭转社会不良风气。

15 让百姓苦不堪言→同“1 切合当地实际”。

第二层面: 反对

网友 2: 用行政命令来移风易俗, 说明要么当地风俗已经影响正常社会秩序了, 要么当地政府部门没有别的办法只能一刀切了。这样的政策不是庸政就是懒政。

【分析】:

16 用行政命令来移风易俗→对应网友 14 “T 县地方政府的干预是合适的”, 什么是移风易俗? 是干预社会生活, 规范表述: 用行政命令干预社会生活。