

领导力是男孩一种必需的能力，它决定男孩未来能走多远！

李长城  
徐淑杰  
编著

# 领导力 成就 男孩一生

## 具有领导力的男孩成大器

领导的气质、领导的风范，  
让男孩由优秀走向卓越！做未来的领袖！



北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

李长城 徐淑杰  
编著

# 领导力成就男孩一生

具有领导力的男孩成大器



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

领导力成就男孩一生：具有领导力的男孩成大器 / 李长城，徐淑杰编著. — 北京：北京理工大学出版社，2016.9

ISBN 978 - 7 - 5682 - 2582 - 3

I. ①领… II. ①李…②徐… III. ①男性 - 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 156957 号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京泽宇印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 18

字 数 / 240 千字

版 次 / 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷

定 价 / 32.00 元

责任编辑 / 秦庆瑞

文案编辑 / 秦庆瑞

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 马振武

## 序

如今，许多男孩备受家长溺爱，逐渐失去了男子汉本应具备的阳刚之气以及自信、责任感等个性气质，变得唯唯诺诺，而这样的男孩根本谈不上拥有领导力。美国体育运动心理中心主席安德逊教授认为：领导人不是天生的，领导人的能力大多可以通过后天的培养获得。现在，这个观点已经被大众接受。

或许，有些世俗的观念认为培养男孩的领导力没有必要，他们只希望自己的孩子长大后做一个普通人。其实不然，培养男孩的领导力是很有必要的。

其一，可以增强男孩的群体交往能力，使其建立自信。与成年人相比，孩子间的领导关系更注重强调他们之间的有效合作与交往，有利于提高男孩的人际交往能力，使男孩体验到在与父母的交流中从来没有体验过的成就感。

其二，可以丰富男孩的情绪与情感体验。男孩在担任领导的同时往往需要做很多工作，比如，与大家一起讨论、确定目标、制订计划、分配和协调工作、组织活动等。在这些过程中，男孩可以体验不同的角色，不但会对领导的职责有所了解，还会有不同的情感体验，让自己变得更具男子汉气质，生活也会更加丰富多彩。

其三，可以提高男孩各个方面的综合素质。领导力是各种能力的综合体现，男孩在做领导工作的过程中，他的综合分析、创造、决策、应变、协调、语言表达等各种能力都会得到相应的锻炼，这都会为以后的人生发展打下良好的基础。



综上所述，可以看出培养男孩的领导力是非常必要的。但是，对于如何培养男孩的领导力，许多父母既不知道如何做，也没有采取科学、理性的行动。那么，提升男孩的领导力有哪些切实可行的方法呢？这正是本书力求解答的。

我们通过长期、认真的观察和体验，结合丰富的、有说服力的案例，为读者作出了详细的解读。本书从培养男孩的自信、责任感、意志力、领袖气质以及沟通能力等方面，分析了将来的领导者们所应具备的素质，又通过实例，具体问题具体分析，找出男孩们的共同点，帮助父母们提升男孩的领导力，打造未来优秀的领导者。



## 目 录



### Chapter 1

#### 培养男孩领导力,从了解男孩入手

为什么当下男孩缺少阳刚之气 .....	2
父亲教育的缺失危害男孩的一生 .....	4
理智爱男孩,主动让男孩吃苦 .....	6
提升领导力,把男孩培养成“领头羊” .....	9

### Chapter 2

#### 乐观自信,提升男孩领导力的第一课

帮助男孩战胜自卑的心理 .....	14
自信心,男孩走向成熟的精神支柱 .....	17
赞赏男孩,帮助男孩走出抑郁心理 .....	20
信任男孩,做男孩的朋友 .....	23
不让比较伤害了男孩的自尊心 .....	26
批评男孩也要讲技巧 .....	29
给男孩安慰,帮助其摆脱负面情绪的困扰 .....	32



让男孩坦然接受自己的缺点和不足	35
给男孩灌输积极乐观的理念	38
经常给予男孩正面的评价	40

### *Chapter 3*

## **自立自强,让男孩更具领导气质**

让男孩拥有独立的思考能力	44
鼓励男孩自己走出家门	47
尊重男孩的独立意识	49
提高男孩独立的判断能力	52
给男孩留有解决问题的权利	55
尊重男孩选择的权利	58
不妨把自己交给男孩来照顾	61
鼓励男孩承担一些力所能及的家务	63
遇事有主见,不要让男孩成为“小跟屁虫”	66
训练男孩的思维,激发男孩的潜能	68

### *Chapter 4*

## **敢于担当,不要让借口成为男孩成长的绊脚石**

富有责任感的男孩才能担当重任	72
让男孩参与家庭事务的决策	75
不要替男孩承担所有的过错	78
让男孩承担不负责任所带来的后果	81
让男孩对自己说过的话负责	84
在点滴中培养男孩的责任心	87
做具有强烈责任心的父母	89

*Chapter 5***领袖气质,提升男孩阳刚气质的独特魅力**

稳定的情绪是成就领导力的前提 .....	94
让男孩具备良好的组织能力 .....	96
优化个人形象,让男孩更具领导气质 .....	99
注重文化修养,让男孩更具内涵 .....	101
举止大方得体,不断提升男孩的形象气质 .....	104
提升心理素质,让男孩神韵飞扬 .....	106
学会低调,不要让男孩养成张扬的个性 .....	109
提升号召力,让男孩成为一呼百应的“孩子王” .....	112

*Chapter 6***时间意识,磨炼优秀领导者的行动能力**

做事情要讲究效率 .....	116
做好表率,父母办事不要太拖拉 .....	119
为男孩设定完成任务的期限 .....	121
帮助男孩制定一个立即行动的目标 .....	123
让男孩远离懈怠和放弃 .....	125
专注可以让男孩提高时间的利用率 .....	127
掌控好时间,让男孩成为时间的主人 .....	130
教男孩在有效时间里做重要的事 .....	134

*Chapter 7***沟通能力,不要让语言阻碍了男孩交际的脚步**

让男孩具备能言会道的口才 .....	138
--------------------	-----



多与男孩交谈感兴趣的话题 .....	141
不要压制男孩说话的欲望 .....	144
认真倾听,深切关注男孩的言语 .....	147
为男孩提供与人沟通的机会 .....	150
敏捷的思维可以提升男孩的口才 .....	153
与男孩进行有效的沟通 .....	155
责难和批评男孩也要讲究艺术 .....	158

### *Chapter 8*

## **挫折教育,意志力是练就领导者的必要条件**

教育男孩做事要有始有终 .....	162
设置障碍,培养男孩的抗挫能力 .....	165
让男孩把逆境看作成长的机遇 .....	169
鼓励男孩要勇敢 .....	171
给予男孩坚强面对一切的勇气 .....	175
适当地给男孩犯错误的机会 .....	177
教男孩坦然面对困境 .....	181
意志坚强,鼓励男孩面对挫折永不退缩 .....	184
鼓励男孩,让男孩尝试成功带来的喜悦 .....	187

### *Chapter 9*

## **志存高远,优秀的领导者不能停止进取的步伐**

让男孩拥有学习上的核心竞争力 .....	192
帮助男孩制订合理的学习计划 .....	194
激发男孩的学习兴趣 .....	197
制定一个可以达到的学习目标 .....	200

将男孩的好奇心引发到学习上 .....	202
营造良好的学习环境 .....	205
腹有诗书气自华,让男孩博览群书 .....	208
谦虚好学,是男孩进步不可缺少的美德 .....	211
标新立异,有创造力的男孩才会有进步 .....	214

*Chapter 10***交际技巧,良好的人际关系是成就领导者的金钥匙**

良好的人际关系,首先从家庭开始 .....	220
打开心结,克服人际交往障碍 .....	222
让男孩学会与人分享 .....	225
教育男孩学会尊重他人 .....	228
帮助男孩提升结交朋友的技巧 .....	231
心胸豁达,能够原谅他人的过错 .....	234
对男孩的人际交往礼仪教育不可少 .....	237
幽默是人际关系的催化剂 .....	240
注重人际交往,把男孩培养成“小外交家” .....	243

*Chapter 11***品质培养,良好的人格更能凸显领导者的魅力**

良好的品质可以强化男孩的人格 .....	248
父母要做男孩诚信的榜样 .....	250
让男孩具备感恩之心 .....	254
让男孩懂得关爱他人 .....	257
不要纵容男孩的撒谎行为 .....	260



让男孩具备更宽广的胸怀	263
让男孩成为有礼貌的“小绅士”	266
善于理财,把男孩培养成节俭的带头兵	268
让男孩说到做到,注重承诺	272
有正义感的男孩更能得到大家的认可和拥护	275



## *Chapter 1*

# 培养男孩领导力，从了解男孩入手

如今，由于受各种因素的影响，中国的男孩教育正在遭遇前所未有的危机，男孩个性发展受到阻碍，本应具备的阳刚之气也一并消失。

这样的男孩怎能具备领导才能？怎能承担将来的家庭责任与社会责任？前景真是令家长堪忧！

在此，我们首先从了解男孩的个性以及男孩缺少阳刚之气的原因入手，进而和家长一起探讨该如何教育男孩，如何提升男孩的领导力。



## 为什么当下男孩缺少阳刚之气

传统观念认为，在男孩的成长过程中，需要培养男孩稳健、庄重、成熟等男子汉气质。然而现如今，宅男、娘娘腔越来越多，本该阳光、活泼、意志坚定的男孩们，却变得扭捏作态、柔声柔气。目前，这些问题已经引起家长们的忧虑。

对此，有教育专家认为，一些男孩缺乏阳刚之气的原因在于，现在的孩子大多是独生子女，从小被家长过分保护，与外界的接触过少，缺乏独立性、自理性和实践性的磨炼。

十二岁的赵恒一向斯斯文文，说话细声细气、动作扭扭捏捏。观察了一段时间后，妈妈发现儿子放学后最喜欢看的书竟然是时尚杂志，对杂志里的各种化妆品、时装都非常感兴趣；休息日出门前要花很长时间在衣柜里挑衣服，搭配着装。虽说爱美之心人皆有之，男孩子注重穿衣也并非不正常，但儿子的穿衣风格越来越女性化，这让妈妈倍感焦虑。

爸爸非常喜欢休息日在家里看电影。然而，最近他发现，儿子在他看电影的时候，面对一些打斗场景，竟然吓得发抖，随即躲进房间里不敢出来。他对此非常不解，心想：只是一些打斗场景，十二岁的儿子怎么会害怕到这种程度呢？

父母到学校了解情况，老师反映：赵恒的课桌抽屉里常常“藏”着小镜子，下课不忘照一照；一着急就脸红，一生气直跺

脚……这些都是女孩子表现。

其实，这种男孩缺乏阳刚之气的现象已不是生活中的个例，已经成为一种普遍的社会现象，这给家长敲响了警钟，男孩的教育已经出现偏差，关注男孩的教育刻不容缓。

心理专家指出，男孩缺少男子汉气概，是由学校教育、家庭教育、社会教育等多方面原因造成的，加强男孩的性别教育，家庭教育最为关键，这就需要父母们多关注男孩的成长，并给予其正确的指导。



### 给父母的教子建议：

#### ◎方法一：不要压抑男孩的性格特征

男孩的性格特征主要包括勇敢、大气、爱冒险、好斗等，许多父母并不理解，对男孩的一些言行大加指责，从而导致了男孩的个性被压抑，使男孩变得越来越女性化。其实，男孩的性格特征决定，他们不喜欢被束缚，喜欢做各种尝试，父母要学会赞赏男孩。当然，这并不是说让父母放任不管，而是在整个过程中，父母要给男孩正确的指导，让男孩的个性健康发展。

#### ◎方法二：提高男孩的抗挫折能力

父母要让男孩从小就学会抵抗挫折，这样他们才可能在将来成为一名优秀的领导者。在教育男孩的过程中，父母不要一味用“听话”“乖巧”等标准来要求男孩，应就事论事，让他明白道理，提高抗挫折能力，引导男孩认识挫折，正确对待挫折，进而战胜挫折。

#### ◎方法三：加强引导，对男孩进行强化训练

在教育男孩的过程中，父亲应以身作则，利用讲道理等方式，感化和



引导男孩。尤其在对男孩进行性别教育时，父母更应该加强训练，必要时适当惩罚，可以让男孩知道，作为一个男子汉，作为一个想成为领导的男人，应该如何去做。但父母要注意的是，在这一过程中不要打骂、挖苦男孩，以免伤害男孩的自尊心。

## 父亲教育的缺失危害男孩的一生

在如今的家庭教育模式中，父亲与母亲的付出经常是不对等的，母亲常常是男孩教育的主力军，父亲由于各种原因，总是把精力放在工作上，在家庭教育中常常“缺席”。

人们常说“子不教，父之过”，父爱的缺失，很可能让男孩的性格变得胆小懦弱，没有男子汉气概，甚至还会发生一些不可预料的变化，比如，思维、语言、动作习惯等越来越女性化。调查显示，父爱的缺失对于男孩的成长非常不利。请看下面这个案例：

由于父亲工作繁忙，经常在外出差，十岁的朱涛基本是由母亲带大的，但随着孩子越来越大，妈妈发现孩子平时话变少了，有事也不愿和她沟通，性格变得文静、柔弱，常常多愁善感，缺乏男子汉气概。

“小妮妮”是朱涛在班上的称呼，对这一称呼他从不介意，每次课间做广播操的时候，他的动作比女生还轻柔。有时候，朱涛和同学玩，对于一点很小的事情都要跑去找老师告状，而且还非常爱哭，不顺心就吵着要打电话回家找妈妈，他的各种表现都

像个女生。

在家里，朱涛喜欢一个人安静地玩耍，很少约小伙伴出去玩。周围的朋友经常说：“看看你们家的儿子，真是太乖巧了，哪像我们家的儿子，太淘气了，真是不省心啊。”朱涛妈妈听后并没有高兴，反而对此非常担忧。

从上面的案例我们可以看出，父爱的缺失不仅使男孩产生女性化倾向，性别定位出现问题，还会影响男孩未来的生活。其实，父爱的缺失还会使男孩胆小、自卑、过于依赖、容易情绪沮丧，不喜欢交际，显得过于内向、孤独，甚至成年后患精神类疾病的概率加大。所以，在家庭教育中，父亲的作用是母亲无法代替的。

有儿童教育专家认为，男孩在成长早期的一些观念和行为的形成，往往是在观察、模仿等过程中获得的，所以这时候父亲对男孩的影响是非常重要的。据美国的一项调查显示，70% 的长期服役犯人来自无父家庭，90% 的无家可归和离家出走的孩子来自无父家庭，75% 的戒毒中心青少年来自无父家庭。



### 给父母的教子建议：

#### ◎方法一：爸爸要做好男孩的榜样

一些教育专家认为，在对男孩的教育上，父亲的角色尤为重要，父亲一定要花时间多陪陪男孩。俗话说“身教重于言教”，与母亲相比，父亲身上有很多独特的品质，比如，勇敢、坚强、刚毅不屈等，这些都是领导者必备的气质。在与父亲的交流中，男孩会不自觉地模仿父亲的行为，深刻体会作为男性应有的行为品质，进而内化为自身的品质，所以，父亲在男孩成长的过程中，要主动加入教子的行列，给男孩树立榜样。



### ◎方法二：增加爸爸与孩子相处的时间

世界卫生组织的研究表明：平均每天能够与爸爸相处两个小时以上的男孩，要比其他男孩智商高，更像男子汉，所以，爸爸要增加和男孩共处的时间。

### ◎方法三：爸爸要主动学习教子方法

在男孩成长的每个阶段所需要的教育理论和方法是不同的，爸爸要学会与时俱进，不断掌握新的方法，树立终身学习的教子观，只有这样，才能在思想上和行为上感染男孩，教育好男孩。

## 理智爱男孩，主动让男孩吃苦

当下，许多父母常常在想：“儿子还缺什么呢？还有哪些是我能给他提供的呢？是电动车，还是游戏机呢？”现实的家庭教育中，父母往往总想着让男孩多吃一些“甜”，很少有人会想到，现在的男孩缺乏的是吃苦耐劳的精神。

其实，这些父母的想法很简单：“我们年轻时已经吃了很多苦，绝不能再让孩子像我们一样吃苦。”这种观念看起来符合逻辑，但是，这种想法培养出来的男孩会脆弱不堪，缺少男子汉气概，更别提将来成为一名优秀的领导者了。

“自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男。”殊不知，苦难是男孩成长过程中的一种财富。为了能让男孩健康成长，全面发展，父母应该鼓励男孩从