



新世纪高等学校教材



面向21世纪课程教材

思想政治教育专业系列教材

现代政治学

李爱华 主 编

(第2版)

XIANDAI
ZHENGZHI XUE



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

新世纪高等学校教材 面向21世纪课程教材

思想政治教育专业系列教材

(第2版)

现代政治学

XIANDAI ZHENGZHI XUE

李爱华 主 编

孙韶林 王昭风 杨福祿 副主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代政治学 (第2版) / 李爱华主编. — 北京: 北京师范大学出版社, 2009.1

ISBN 978-7-303-05866-2

I. 现… II. 李… III. 政治学 - 高等学校 - 教材 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 048366 号

营销中心电话	010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网	http://gaojiao.bnup.com.cn
电子信箱	beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印刷: 唐山市润丰印务有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 170 mm × 230 mm

印张: 24

字数: 380 千字

印数: 1 ~ 3 000 册

版次: 2009 年 1 月第 2 版

印次: 2009 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

策划编辑: 庄永敏 责任编辑: 张洪玲

美术编辑: 高霞 装帧设计: 高霞

责任校对: 李菡 责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前言

《现代政治学》是国家教育部立项的“面向 21 世纪高等师范教育教学改革”的重点项目——《思想政治教育专业主干课程教学内容和体系的研究与实践（编号：JSO2OA）》的子课题的最终研究成果，并被教育部批准为“面向 21 世纪课程教材”。政治学作为高师思想政治教育专业的主干课是一门思想性、理论性和实践性都很强的课程。该教材以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，融会古今中外政治学研究的主要成果，结合世界各国特别是中国社会政治发展的实际，力求科学地阐明社会政治的性质、内容、形式、演化规律和发展趋势等基本问题，使高师思想政治教育专业的学生通过该课程的学习，能够掌握政治学的基本理论和知识，通晓世界各国特别是当代中国的政治制度，明晰参与政治活动的法则和方式，以达到增强学生的政治意识，提高政治觉悟，增进其政治鉴别力和参与政治生活的能力的目的。

本教材在体例设计和内容编写上，借鉴吸取了我国近年来研究的成果，具有鲜明的特色。

1. 从分析政治社会的各种政治现象和政治关系入手，揭示政治产生、发展的社会必然性，把政治问题置于社会生活的坚实基础上和历史进程中加以考察、论述。同时，说明人与政治有着密不可分的关系，喻示人们要关心政治，熟悉政治，积极参与政治活动，这是现代社会赋予每个人的特性和责任。

2. 突出对中国政治问题的研究，展现中国政治的特

色。在阐明一般政治理论和政治发展规律的前提下，着重论述当代中国的政治问题；论述外国的政治现象，也是在分析比较中，更好地说明中国的政治特色。所以，每一章内容的落脚点基本上都在中国。这样，大学生通过对该教材的学习，能够对自己所处的社会政治环境有比较全面、深透、正确的认知。

3. 强调学习的实践性、应用性。本教材不是仅限于对政治理论和政治制度的论述、介绍，而更注重通过这些知识的学习，使人们知晓应如何正确参与政治生活。因而，本书专设了“政治行为”一篇，分六章（近三分之一的篇幅）阐明积极参与各种政治活动的必要性，及正确参与的原则、途径、方式等，使政治学成为一门真正具有现实实践效用的课程。

4. 根据现代政治发展的特点和趋向，力求在内容的分析论述上有所创新。一方面对以往大多教材对某些基本政治现象所作的过多传统性分析，进行了尽可能的精缩。如以往大多教材将国家历史类型作一章甚至几章来论述，现改作一节，并和其他国家基本问题在一章中一并阐明；将政府机构与政体有机融会在一起，都在国家政权组织形式一章中论述，而不再设单章细述。这样，使这些问题既保持了必要的论述力度，又简明扼要。再一方面，充实、增添了一些新的内容，如关于社会与政治，主权与人权问题，关于国家结构形式、选举制度、监督制度问题以及政治沟通、政治教育问题等等，都设了专章进行探讨分析。这些问题，有的是在过去某些教材曾简略涉及的基础上，加以拓展和深化；有的则是根据现时政治发展的需要，进行了全新阐述。这样，使全书体系更加新颖，内容更加充实，思路更加开阔，更富有时代气息。

本教材的写作与出版得到了众多专家学者的关心和支持。主编提出全书的总体设想并拟定编写提纲后，《思想政治教育专业主干课程教学内容和体系的研究与实践》课题总负责人许庆朴教授，特邀顾问娄礼生教授，课题组主要成员韩玉贵教授、马永庆教授、马立国教授、王玉福教授、王国洪教授、王庆功教授等对该书编写提纲进行了讨论、确定。参加本书初稿撰写的人员情况是：

李爱华（山东师范大学）：第一、三、八、十五、二十章

杨福祿（山东师范大学）：第二、十四、十八章

孙韶林（鲁东大学）：第四、五章

杨宝兰（河南师范大学）：第六、七章

常桂祥（曲阜师范大学）：第九、十、十一章

王昭风（聊城大学）：第十二章

孙文亮（曲阜师范大学）：第十三章

赵庆荣（浙江教育学院）：第十六章

于光胜（山东师范大学）：第十七章

王兰芳（山东师范大学）：第十九章

全书成稿后，我们于2000年6月特请北京大学政治学与行政管理系主任、博士生导师王浦劬教授，天津师范大学著名西方政治思想史专家、博士生导师徐大同教授，天津师大政法系高建教授审阅了书稿。他们对书稿的总体水平和创新意向给予了充分肯定，同时提出了一些中肯、有益的修改意见。我们据此又进行了认真修改，减缩合并了部分章节，添增了一些新的论述，对某些提法和措词又进行了精细的斟酌。2000年10月，我们再次呈请三位专家审评，得到他们的一致高度评价。王浦劬教授认为该书“在同类教材中处于国内先进水平”。徐大同教授、高建教授认为：“该书适应师范院校思想政治专业教学需要，是一部高水平的教材。”之后，教育部高师教学改革指导委员会委员、东北师范大学博士生导师田克勤教授又对该书稿进行了审鉴，他认为：“该教材内容、框架新颖，结构合理，观点准确，反映前沿，适应高师思想政治教育专业教学内容改革的需要。”在此，我们谨向所有关心和支持该书写作与出版的专家学者致以深切的感谢！

尽管我们做了很大努力，该书仍难免会有这样那样的不足和问题，诚望同行专家及广大读者指正。

主编谨记

2008年1月

修订说明

该教材自2001年7月初版以来,已多次印刷。诸多高校将其选为思想政治教育、政治学与行政学、法学等专业的本科生的教学用书,有的高校还将其作为研究生入学考试或课程学习的参考书。从反映情况来看,该教材体现了理论科学性、问题现实性和行为指导性的统一,得到了学人们的良好评价,同时也提出了一些有待改进的意见。对此,我们表示衷心感谢!

随着社会的发展,不断出现一些新的政治现象,人们对政治问题的认识也在不断更新。为了使该教材能更好地反映社会政治领域的新情况,能帮助学人们更好地认识新的政治问题,也为了使该教材更适合于高校教学的需要,应出版社之建议,我们对该教材进行了全面修订。此次修订的主导思想是:在坚持马克思主义政治观的基础上,力求与时俱进地阐明社会政治理论与实践中的重要问题和现象,特别注重立足于中国现实政治的发展进步,反映新的成果,分析新的问题,探讨新的路径。在我们修订过程中,适逢中国共产党第十七次全国代表大会召开,我们认真学习了党的十七大的重要文件,细心领会其基本精神,用以指导我们的修订工作,使全书内容更好地体现为我国政治发展服务的主旨。此外,在技术处理上,由原来的20章调整为18章,主要做法是:(1)合并、改写了有关章节,在体例关系上更加合理。(2)删减或新写了某些问题,在内容上更加务实和富有新意。(3)对有些观点进行了重新论证,使之更加充实、准确。(4)对文词语句作了

修饰，在表述上更加精当、规范。

此次修订，原有作者由于联系困难或工作的原因未能全部参加，而考虑到修订任务的急迫和教学需要，又吸收了一些新的人员参与。本书原主编李爱华（山东师范大学教授、博士生导师）先提出了修订的总体思路，并拟出了修订纲要；其他参加修订的人员对修订纲要进行了讨论、确定。各自承担的任务是：鲁东大学（原烟台师范学院）的孙韶林教授、曲阜师范大学的郑曙村教授、山东师范大学的杨福禄副教授，对上篇进行了修订；聊城大学的王昭风教授、德州学院的张福磊老师、滨州学院的魏学文老师，对中篇进行了修订；青岛大学的张德友教授、济南大学的常贵祥教授、菏泽学院的袁兆霆老师，对下篇进行了修订。李爱华对导论作了修订，并参与了其他各章的修订工作。

在此次修订中，李爱华新写了第一章“中国特色社会主义政治学的形成”、第十一章“加强党的执政能力建设”、第十二章“中国国家公务员制度的基本内容”等问题；杨福禄新写了第七章“人权与主权”的全部内容；孙韶林新写了第四章“反对民族分裂主义和宗教极端势力”的内容；郑曙村新写了第六章“建设社会主义政治文明与和谐社会”的内容。

尽管我们力图通过这次修订，使该教材体例更加合理、内容更有新意、论述更加精湛，但仍不可避免地会有失当之处，诚望继续得到各位专家、学人的关心和教正！

李爱华 谨记

2008年1月30日

目 录

前言 / 1

修订说明 / 1

导 论

第一章 政治和政治学 / 3

第一节 政治的含义 3

一、政治的多种解释 3

二、马克思主义政治观 5

三、政治的含义释疑 9

第二节 政治学的研究对象和特性 12

一、政治学的研究对象 12

二、政治学的研究体系和特性 13

第三节 政治学的历史沿革 15

一、古代政治学的产生与演化 15

二、近代政治学的兴起与发展 18

三、马克思主义政治学的产生与特点 21

四、现代政治学的进展 23

第四节 学习和研究政治学的意义和方法 27

一、学习和研究政治学的意义 27

二、学习和研究政治学的方法 29

上篇 政治社会

第二章 社会与政治 / 33

第一节 政治的产生	33
一、原始社会的无政治状况	33
二、政治的产生和发展	35
第二节 政治的作用	38
一、政治对经济基础的反作用	38
二、政治对一定社会秩序的维护作用	40
三、政治对思想文化发展的影响作用	42
第三节 人与政治的关系	44
一、人的“政治动物”特性	44
二、现时代人类的政治化倾向	46

第三章 阶级与国家 / 48

第一节 阶级和阶级关系	48
一、阶级的含义和演化	48
二、阶级关系对社会政治生活的影响	51
第二节 国家的本质、特征和职能	53
一、国家的本质	53
二、国家的特征	59
三、国家的职能	61
第三节 国家的历史类型	63
一、国家历史类型的含义及更替	63
二、剥削阶级类型的国家	65
三、社会主义国家	67
第四节 阶级的消灭和国家的消亡	69
一、阶级消灭和国家消亡的必然性	69
二、国家消亡的条件和途径	71

第四章 民族与宗教 / 74

第一节 民族和民族问题	74
一、民族的含义	74
二、民族问题	75
三、民族与政治的关系	77
第二节 宗教与政治	79
一、宗教的本质	79
二、宗教与政治的关系	81
第三节 当代中国的民族和宗教问题	83
一、中国的民族问题	83
二、中国的宗教问题	85
三、反对民族分裂主义和宗教极端势力	91

第五章 人民与政治家 / 94

第一节 人民的政治地位和作用	94
一、人民概念的历史发展	94
二、人民在国家政治生活中的作用	96
第二节 政治家的特点和作用	97
一、政治家的概念与特点	97
二、政治家的作用	99
第三节 当代中国的人民和政治家	102
一、中国人民的政治地位	102
二、中国政治家的特点	103
三、中国人民与政治家的密切关系	105

第六章 民主与法制 / 107

第一节 民主与法制及其相互关系	107
一、民主的含义	107
二、法制与法治	108
三、民主与法制的关系	109

第二节 民主与法制的历史进程 111

一、奴隶社会和封建社会的民主与法制 111

二、资本主义社会的民主与法制 113

三、社会主义社会的民主与法制 114

第三节 当代中国的民主建设和依法治国 117

一、中国社会主义民主建设的发展进程 117

二、中国依法治国的基本方略 120

三、建设社会主义政治文明与和谐社会 122

第七章 人权与主权 / 126

第一节 人权的提出、发展及其内容 126

一、人权学说的产生 126

二、人权思想的发展 128

三、人权的基本内容 129

第二节 主权的含义和国际地位 131

一、主权的含义及其历史形态 131

二、主权在国际社会中的地位 133

第三节 人权与主权的关系 135

一、“人权高于主权”说 135

二、“国权重于人权”论 138

第四节 当代中国的人权与主权 140

一、中国的人权发展状况 140

二、中国维护主权的基本原则 143

三、中国在国际上促进人权和捍卫主权的斗争 145

中篇 政治制度

第八章 政权组织形式 / 149

第一节 政体和政府 149

一、政体的含义和分类标准 149

二、政府的含义、特征和机构设置 150

第二节 奴隶制和封建制国家的政权组织形式	153
一、奴隶制和封建制国家政权组织形式的基本原则	153
二、奴隶制国家的政体和政府机构	153
三、封建制国家的政体和政府机构	155
第三节 资本主义国家的政权组织形式	158
一、资本主义国家政权组织形式的基本原则	158
二、资本主义国家的政体	160
三、资本主义国家的政府机构	163
第四节 当代中国的政权组织形式	169
一、社会主义国家政权组织形式的基本原则	169
二、中国的人民代表大会制	170
三、中国的政府机构	173

第九章 国家结构形式 / 177

第一节 国家结构形式的含义和制约因素	177
一、国家结构形式的含义	177
二、影响和制约国家结构形式的因素	178
第二节 奴隶制和封建制国家的国家结构形式	178
一、城邦制	178
二、分封制	179
三、帝国制	181
第三节 资本主义国家的国家结构形式	182
一、单一制	182
二、联邦制	184
三、君合制、政合制和邦联制	186
第四节 当代中国的国家结构形式	187
一、马克思主义关于国家结构形式的基本观点	187
二、中国的单一制国家结构形式	188
三、中国的民族区域自治和特别行政区制度	189

第十章 选举制度 / 193

第一节 选举制度的产生和作用	193
一、选举制度的产生	193
二、选举制度在国家政治生活中的作用	194
第二节 资本主义国家的选举制度	196
一、资本主义国家的选举原则	196
二、资本主义国家选举制的一般程序	197
三、资本主义国家选举制度的历史进步性及其本质	200
第三节 当代中国的选举制度	201
一、中国选举制度的形成和发展	202
二、中国选举制度的基本原则	204
三、中国选举制度的法定程序	206

第十一章 政党制度 / 210

第一节 政党和政党制度	210
一、政党的含义、特征和作用	210
二、政党制度的形成和特点	214
三、政党制度的类型	216
第二节 资本主义国家的政党制度	217
一、资产阶级政党的产生及作用	217
二、资本主义国家政党制度的类型	220
三、压力集团和绿党现象	224
第三节 当代中国的政党制度	228
一、中国共产党的领导地位和作用	228
二、中国共产党领导的多党合作制	231
三、加强党的执政能力建设	234

第十二章 公务员制度 / 238

第一节 国家公务员制度的产生与扩展	238
-------------------------	-----

一、国家公务员制度在英国的创建	238
二、国家公务员制度在世界众多国家的扩展	240
第二节 资本主义国家的文官制度	242
一、资本主义国家文官制度的基本内容	242
二、资本主义国家文官制度评价	246
第三节 当代中国的国家公务员制度	247
一、中国国家公务员制度的建立	247
二、中国国家公务员制度的基本内容	249
三、中国与西方国家公务员制度的不同特点	253
第十三章 监督制度 / 255	
第一节 监督制度的内容和功能	255
一、政治监督的含义和特点	255
二、监督制度的内容	256
三、监督制度的形式	258
四、监督制度的功能	259
第二节 监督制度的历史形态	261
一、中国监督制度的历史沿革	261
二、资本主义国家监督制度的确立	263
第三节 当代中国的监督制度	266
一、中国监督制度的结构体系	266
二、中国监督制度的健全完善	270
三、监督制度对社会主义民主政治建设的意义	271

下篇 政治行为

第十四章 政治变革 / 277

第一节 政治革命	277
一、政治革命的含义和特点	277
二、政治革命的起因	279

三、政治革命的方式	282
四、政治革命的意义	284
第二节 政治改革	287
一、政治改革的性质和特点	287
二、政治改革的类别	289
三、政治改革的作用	290
第三节 中国的政治革命和政治体制改革	291
一、中国的新民主主义革命及向社会主义革命的 转变	291
二、当代中国政治体制改革的必要性及基本要求	295
第十五章 政治管理 / 303	
第一节 政治管理的含义和作用	303
一、政治管理的含义、特征和分类	303
二、政治管理的作用	305
第二节 政治管理的原则和方式	308
一、政治管理的原则	308
二、政治管理的方式	310
第三节 当代中国的政治管理	314
一、中国政治管理现代化的发展趋势	314
二、中国政治管理现代化的基本要求	316
第十六章 政治参与 / 321	
第一节 政治参与的含义和意义	321
一、政治参与的含义	321
二、政治参与的意义	323
第二节 政治参与的形式及影响因素	325
一、政治参与的形式	325
二、影响政治参与的因素	329

第三节 当代中国的公民政治参与	332
一、中国公民政治参与的特点	332
二、中国公民政治“参与度”的提高	334

第十七章 政治沟通 / 337

第一节 政治沟通的含义和作用	337
一、政治沟通的含义	337
二、政治沟通的作用	339
第二节 政治沟通的原则、类别和方式	340
一、政治沟通的原则	340
二、政治沟通的类别	342
三、政治沟通的方式	343
第三节 当代中国的政治沟通	345
一、政治沟通对中国社会发展的重要意义	345
二、增进中国政治沟通的基本要求	348

第十八章 政治教育 / 351

第一节 政治文化的含义和功能	351
一、政治文化的含义和特点	351
二、政治文化的功能	353
第二节 政治教育的目的和途径	355
一、政治文化与政治教育的关系	355
二、政治教育的目的	356
三、政治教育的途径	357
第三节 当代中国的政治教育	359
一、政治教育对中国社会主义政治文化建设的 作用	359
二、中国社会主义政治教育的基本原则	361
三、中国社会主义政治教育的主要方法	363