

中国时报及TVBS、中天、东森
电视台等各大媒体特别报道

陪孩子

走好升学路

台湾家教类畅销书

草根老爸的成功教养经验

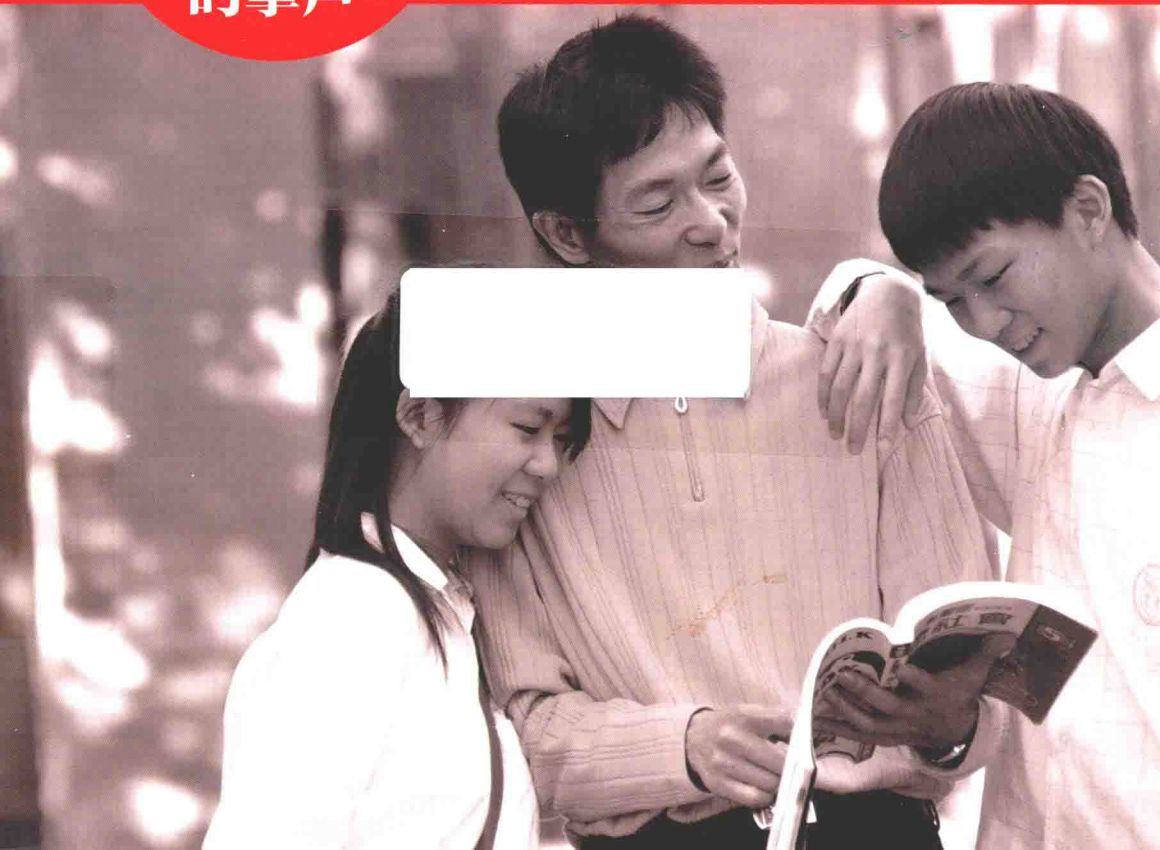
他说：我能办得到，你一定也能！

普通家庭的孩子，仍然面临着
应试、升学的压力，与其抱怨
现在的教育存在那样那样，我
们小老百姓怎样也无法改变的
问题，不如帮助孩子掌握大获
全胜的『利器』——长、中、
短程不补习提前学习法。

20万读者
的肯定
500场演讲
的掌声

徐权鼎 著

河南科学技术出版社





陪孩子走好升学路

徐权鼎◎著



河南科学技术出版社

· 郑州 ·

本书中文简体版于2011年由台湾文经出版社有限公司授权由河南科学技术出版社有限公司出版。

非经书面同意,不得以任何形式任意重制、转载。

著作权合同登记号:图字16—2012—019

图书在版编目(CIP)数据

陪孩子走好升学路/徐权鼎著. —郑州:河南科学技术出版社, 2012.9

ISBN 978-7-5349-5626-3

I. ①陪… II. ①徐… III. ①家庭教育-经验-中国 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第086568号

出版发行:河南科学技术出版社

地址:郑州市经五路66号 邮编:450002

电话:(0371) 65737028 65788613

网址:www.hnstp.cn

策划编辑:李 洁

责任编辑:杨 莉

责任校对:李 洁

封面设计:张 伟

责任印制:朱 飞

印 刷:北京盛通印刷股份有限公司

经 销:全国新华书店

幅面尺寸:167 mm×230 mm 印张:11 字数:150 千字

版 次:2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷

定 价:26.00元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

目 录

【自序】快乐，就是要有能力延续及分享 —— 2

| Part 1 | 抢救家长更重要

赔了钞票，又害了孩子 —— 10

同穿一条裤子的深厚感情 —— 14

这就是我们家 —— 17

谁说非读第一志愿不可？ —— 21

一个观念一万多！ —— 25

名校是最好的选择吗？ —— 28

肯学习，读什么学校都不会差 —— 31

赢了口水，输了孩子 —— 34

| Part 2 | 我家也有大考儿

尽力就是满分 —— 38

后勤补给的实际行动 —— 42

版本不同不是问题 —— 46

你们也在补习啊？ —— 49

参考书和练习册，有用吗？ —— 53

千万别随着老师的进度 —— 56

帮孩子增加考运 —— 59

| Part 3 | 长、中、短程不补习法

没人愿意告诉我这么多！	64
长程的数学学习	68
长程的英文学习（学龄前）	72
长程的英文学习（学龄期）	75
长程的语文学习	79
中程的各科学学习（初中篇）	82
中程的各科学学习（高中篇）	86
短程的各科学学习	89
作文，二级分到五级分	92

| Part 4 | 我家的快乐学习

机会总是留给准备好的人	96
从第一志愿到第三志愿的心路历程	99
为什么不去考北一女？	103
免试有利还是考试有利？	106
怎么改都有人批评	110
少了压力，也少了竞争力	113
快乐的中山“狼”	117

| Part 5 | 愿意改变，快乐看得见

三本书改变了他们全家	122
如何走出家族压力	125
学超强记忆功课就很好？	129
小学一级棒，初中、高中走了样	133
一条辛苦却踏实的路	137
一人当选，两人服务	141
买书附带的售后服务	144

| Part 6 | 聪明妈妈带出好爸爸

爸爸不要扯后腿	148
孩子你是怎么教的？	151
丢掉石头，快抢救生圈	154
爸爸也疯狂	158
不要让孩子放弃爸爸	161
教养观念一路修正	165
自己教孩子的压力	168
【附录1】以徐同学为师	171
【附录2】我对教育的一些想法	172



陪孩子走好升学路

徐权鼎◎著

河南科学技术出版社

· 郑州 ·

快乐，就是要有能力延续及分享

时间过得好快！记得五年前刚出第一本书《我这样教出资优儿》时，两个孩子正上小学，现在一个已经上了高中，另一个准备要上高中了。如今孩子戏称我为“大、大、大、大作家”，为什么作家之前还要连加四个“大”？

因为你现在看到的，已经是我的第四本书了。

这一路走来十多年，我一直在思考：对我而言，什么才叫快乐？对孩子而言，什么才是真正的快乐学习？

然而每当我看到自己两个孩子已有能力，且愿意帮助其他同学解决在功课上遇到的难题时，我的心里就更加笃定——这条人烟稀少的路，才是正路。

一位做老师的读者，前几天打电话告诉我，她一个朋友的孩子功课很好，却不愿意去学校参加晚自习。问他原因，他竟然说：“我一去，大家都要问我，我才没那么笨！”

这其实就是台湾教育的现况，一方面父母似乎很看重教育，一方面却又是在做“反教育”。升学，当然是一种竞争，但竞争不等于是战争啊！

“藏私”是一种本性，也可以说是一种不良习性。教育就是要导正孩子的本性，更要矫正孩子的不良习性。当孩子出现这种不该有的念头时，父母就一定要及时纠正。

孩子不懂，大人不能不懂，更不该有模糊空间，默许孩子有“藏私”的行

为。否则，孩子第一名又有何用？考上第一志愿又有何用？自私的孩子若是第一，未来对社会的危害也有可能是第一。

女儿初中时，曾教一位同学数学，教到后来，考试还考输给这位同学。放学后她沮丧地向我诉苦，我听了后没管她数学到底考几分，也没管她同学考几分，只是夸奖她说：“你才是最棒的！你教出了第一名，比你考了第一名还让我高兴。”

本来女儿刚放学回家时还有点郁闷，被我这么一夸，第二天还是与平常一样，在班上展开笑容，迎接每一个来问她功课的同学。

上高中后，她对同学的热情依然没变，还有同学预约周六或周日打电话来家里问功课。入学后第一次月考，她考了第二名，同学也来向她询问该怎么准备考试。大家知道她都用寒暑假事先预习，也都嚷着要用这个方法。

几个小女孩还没买我的书，就先知道了我这“长、中、短程不补习法”。身为爸爸的我，一点也不担心会不会有人在考试时考赢她，因为我已经先替她打了“预防针”，我告诉她：“就算有人能在分数上赢过你，也没人能在胸襟上赢过你。我以你为荣。”

女儿整理笔记的功夫堪称一绝，她的笔记除了考试前在班上被争相传阅，还有人用手机拍照后回家复习，有人说她的笔记应该改编成参考书，她听了很高兴，也更加有了自信。万一在我出版第五本书前，她抢先当上了作者，我也不会意外。

很多同学在选择位子时，都希望选到她旁边，让她的周围一下子成为“热销区”，就像豪宅能带动当地的繁荣。

其实大家会这样想也难怪，功课好是“难能”，但“难能”者不一定可贵，功课好还愿意教别人并愿意借笔记给人，那才叫难能可贵。我与太太从孩

子还小时，就一再提醒他们：“不要做难能不可贵的事，你能一口气吃一百个包子，你也只是个大胃王，这很难能，但不可贵。你若能让一百个人都吃到包子，这才是难能可贵。”

初三年级的儿子也是这么慷慨，有时一堂课下来要帮忙解十个题目，被一大堆同学包围，连上厕所都没空，何况是打球。还有女同学戏称要大家集资“包”他一整天，这小子居然比爸爸还红。不过还是太太那句话说得好：“有量就有福”。

前几天，一位读者告诉太太：“徐爸爸在我们这个社区很有名，有时见面也会讨论，但十个人中有八个反对他的做法。”

我听了很欣慰，因为还有两个愿意支持。很多父母认为孩子还小，没有忧患意识与紧迫感，误以为不管不教的孩子拥有的就是“快乐童年”。但是等孩子到了初中、高中，开始要面临升学压力时，功课追不上、没时间睡觉、品行出状况、亲子关系淡薄甚至起冲突等，所有问题都爆发了。

我常在想，最后会后悔的那些父母，究竟是那两成的少数，还是那八成的多数？

有句闽南话：“压某初来，教子幼孩。”前半句我不认同，后半句却是经典。孩子愈小，适应力愈好，可塑性也愈强。一切的压力都是好事，都是成长。

竹子是一节一节长出来的，功夫是一天一天练出来的。许多家长只羡慕我们孩子的成功，却不学习我们坚持的态度。

面对，是解决所有难题的良方；成长，更是家长们迫在眉睫的功课。家长不成长，观念不改变，无论教育制度与升学制度怎么改，问题都会一直存在。

当我们无法改变整个大环境时，改变自己是否会比较快，比较实际？看到

我两个孩子，上初中、上高中后学习成绩依旧、热心助人依旧，人缘依旧、笑容依旧，这十多年来的努力，我就觉得无怨无悔了。

“怎么都是弟弟比较幸运？他什么事都在我后面，要我先去冲、去撞、去跌，然后他在后面一看就知道该怎么做！”

女儿常跟我抱怨不公平，因为都是她在走冤枉路，我只好告诉她：“没办法，谁叫你抢着来投胎，要比弟弟快一步？”

从孩子三岁起，我就一路带到高中，这一路上就像女儿说的，我也走了不少冤枉路。

但愿每一个读者能像家里的弟弟一样，幸运地有姐姐的经验得以遵循。这不但是我的经验传承，也是我出书的最大动力。

好几位读者知道我交稿了，急着要求太太能不能先卖一本给自己，太太惊呼：“出版社还在编辑排版啦！”

很多读者把我的前三本书当成工具书，甚至拿给孩子看，我听了很高兴。

坊间有种说法：亲子教育的书，只能给做父母的人看，不能给孩子看。对此我很不以为然。如果我们真的是为孩子好，这些经验有什么理由只能给一些人看，对另一群人就变成“见不得人”？

我希望家长看我的书，更鼓励孩子也看我的书。

真正的“快乐”是什么？不是豪宅，不是名车，而是愿意付出、愿意分享，有能力延续及传承给下一代。

目 录

【自序】快乐，就是要有能力延续及分享 —— 2

| Part 1 | 抢救家长更重要

赔了钞票，又害了孩子	10
同穿一条裤子的深厚感情	14
这就是我们家	17
谁说非读第一志愿不可？	21
一个观念一万多！	25
名校是最好的选择吗？	28
肯学习，读什么学校都不会差	31
赢了口水，输了孩子	34

| Part 2 | 我家也有大考儿

尽力就是满分	38
后勤补给的实际行动	42
版本不同不是问题	46
你们也在补习啊？	49
参考书和练习册，有用吗？	53
千万别随着老师的进度	56
帮孩子增加考运	59

| Part 3 | 长、中、短程不补习法

没人愿意告诉我这么多！	64
长程的数学学习	68
长程的英文学习（学龄前）	72
长程的英文学习（学龄期）	75
长程的语文学习	79
中程的各科学学习（初中篇）	82
中程的各科学学习（高中篇）	86
短程的各科学学习	89
作文，二级分到五级分	92

| Part 4 | 我家的快乐学习

机会总是留给准备好的人	96
从第一志愿到第三志愿的心路历程	99
为什么不去考北一女？	103
免试有利还是考试有利？	106
怎么改都有人批评	110
少了压力，也少了竞争力	113
快乐的中山“狼”	117

| Part 5 | 愿意改变，快乐看得见

三本书改变了他们全家	122
如何走出家族压力	125
学超强记忆功课就很好？	129
小学一级棒，初中、高中走了样	133
一条辛苦却踏实的路	137
一人当选，两人服务	141
买书附带的售后服务	144

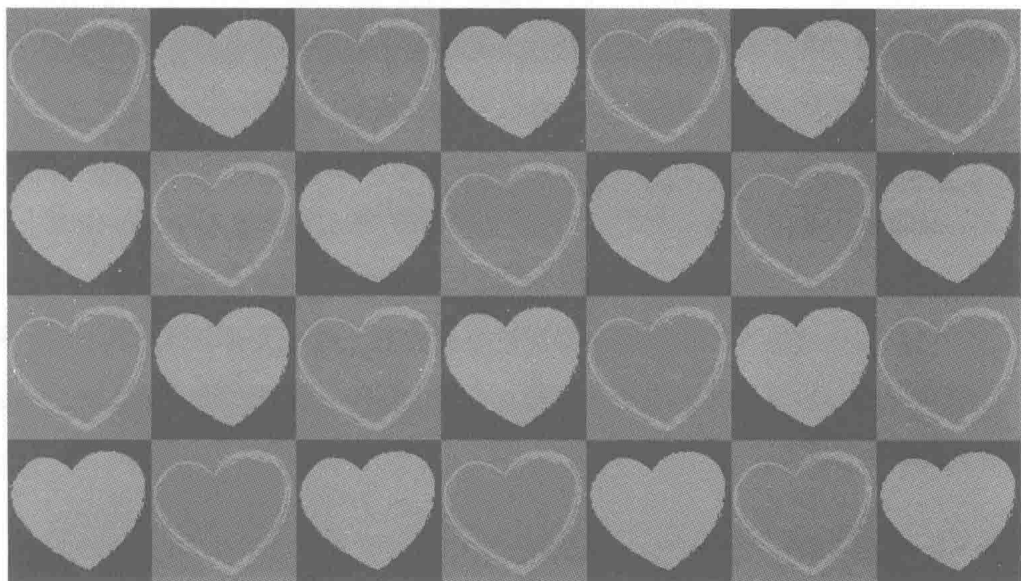
| Part 6 | 聪明妈妈带出好爸爸

爸爸不要扯后腿	148
孩子你是怎么教的？	151
丢掉石头，快抢救生圈	154
爸爸也疯狂	158
不要让孩子放弃爸爸	161
教养观念一路修正	165
自己教孩子的压力	168
【附录1】以徐同学为师	171
【附录2】我对教育的一些想法	172

Part 1

抢救家长更重要

没有问题学生，只有问题家长。
商业社会里流行的是“银货两讫”，
将孩子丢给各种补习班或才艺班，
还美其名曰“易子而教”。
其实只要肯花时间，用心地带好孩子，
再累再苦，也是一种成长和学习，
能取得理想与现实的双重收获。





有“易子而教”观念的父母，
不外乎没时间，或者不想牺牲、付出，
不然就是对自己没信心，
狠不下心、耐不下心，
总误信别人比自己带得好。



赔了钞票，又害了孩子

原本一场该晚上九点结束的演讲，居然拖到十点才结束。听众的提问很吸引人，大家讨论得也很热烈。虽然限定三个家长提问，但我就是走不了。

引爆点是这所学校的主任带头亲征，率先问我的第一个问题：

“徐老师，您上一本书是《自己的孩子自己教》。现在有种说法是说‘易子而教’比较好，想了解一下您的看法。”

我告诉他，不久前北二高的基隆七堵玛东山区发生滑坡，有几辆小型车闪避不及，被埋在土石堆里而致人死亡。其中有一辆是装了电子收费器的车，过收费站时比较快，超越了前面的车，结果反而遇难。

这时有人就说了，如果这辆车不装电子收费器，以人工交费方式过收费站，速度就不会这么快；只要慢个几秒，就可以躲过这次大劫难，早知道不要装。

可是说这话的人却没想到，同样被埋掉的车，也有没装电子收费器的。是不是也要说，只要他装了电子收费器，再快个几秒，就可以躲过这次大劫难，早知道就一定要装？

幸运躲过的车主，有的装了电子收费器，有的没装；不幸的车主也是有的装了，有的没装。到底要不要装？这只是车主自己的选择，但与意外的发生根本没有关系。

“易子而教”也是同样道理。好不好，对不对，见仁见智。没有一定的对与错，要看的是父母的标准在哪里，还有你自己要的是什么。

我从四岁起就是单亲，根本不知道什么叫做幸福。直到结婚后，才有了孩子，才领悟了幸福的滋味。因此我深刻体会到失去后的失落感，还有亲情的那一份真。

我个人非常不赞同幼年期易子而教，因为这违反自然天性，根本是逃避做好父母的责任，有推托之嫌，为何要放弃学习做好父母的机会？

所以我认为问题症结根本不在要不要易子而教，而是父母本身愿不愿付出，愿不愿牺牲，愿不愿学习。

我个人把教养方法分为上、中、下三策。

上策：不计一切，肯花时间，用心带好孩子，再累再苦，也当成一种成长及学习。虽可能牺牲某些享受，但感情满满，幸福满满。

中策：怕破坏亲子关系，心太软自然无法要求自己的孩子，所以成了“顺父、顺母”（对孩子百依百顺的父母）。这样培养出的孩子即使品学兼优，长大后也可能是个生活白痴。

下策：自己不管不教，也不想给人教，或是心有余而力不足，不敢有什么期待，放任自流，让孩子自生自灭。

“易子而教”在我的分类里算为中策，父母自己狠不下心、不愿用心、不愿牺牲或没有方法，在“易子而教”的情况下，只要有一点点成果都会觉得很满意。