

幸福成長



浙江金融职业学院大二学生发展指南

XINGFU CHENGZHANG

张鹏超 吴慧凤
叶星 王琴 著

2014年度教育部人文社会科学专项任务项目（高校思想政治工作）

【高职院校学生专业实践能力培养中的思想政治教育路径研究】（14JDS2046）

浙江金融职业学院2014年「金院文库学术专著资助项目」阶段性研究成果



浙江工商大学出版社

幸福成長

浙江金融职业学院大二学生发展指南

XINGFU CHENGZHANG

张鹏超 吴慧凤
叶星 王琴 著



2014年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治教育工作）

「高职院校学生专业实践能力培养中的思想政治教育路径研究」（14JDSZ2046）

浙江金融职业学院2014年「金院文库学术专著资助项目」阶段性研究成果



浙江工商大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

幸福成长：浙江金融职业学院大二学生发展指南 /
张鹏超等著. —杭州：浙江工商大学出版社，2015.4
ISBN 978-7-5178-0766-7

I. ①幸… II. ①张… III. ①大学生—职业选择—高等职业教育—教学参考资料 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 294314 号

幸福成长——浙江金融职业学院大二学生发展指南

张鹏超 吴慧凤 叶 星 王 琴 著

责任编辑 王黎明

封面设计 王妤驰

责任印制 包建辉

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 17.25

字 数 339 千

版 印 次 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5178-0766-7

定 价 46.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

目 录

CONTENTS

高职院校大学二年级学生成长规律概述	001
浙江金融职业学院大二学生发展指南	012
2011年9月份,步入大二的殿堂	012
9月10日 背起行囊,回到校园怀抱	012
9月11日 学生干部助理面试	013
9月12日 中秋佳节 师生共度	014
9月13日 中级会计课,我喜欢	015
9月14日 诚信在前,步履在后	016
9月15日 迎新生 接挑战	017
9月16日 当班助的日子	018
9月17日 我的三个“一”	018
9月18日 班干部竞选剪影	019
9月19日 选修太极拳	020
9月20日 我为老师敬杯茶	021
9月21日 金手指——与数字的交流	022
9月22日 求学路上不独行	023
9月23日 生命中的细微温暖	023
9月24日 班助工作感悟	024
9月25日 阴天,我的爱	025
9月26日 网络交流之理财天地	026
9月27日 礼仪课的点滴	027
9月28日 演讲比赛我来了	027
9月29日 为“挑战杯”而努力	028
9月30日 我的技能我做主	029

2011 年 10 月份,秋桂满园	031
10 月 1 日 假期兼职初体验	031
10 月 2 日 写给未来的一封信	032
10 月 3 日 楼盘销售实习生的一天	033
10 月 4 日 我的南京之旅	034
10 月 5 日 大学,我想对你说	035
10 月 6 日 开启体育舞蹈之门	036
10 月 7 日 难忘新生特色晚自习	037
10 月 8 日 艺术选修课的美	038
10 月 9 日 走在学习 ACM 的路上	039
10 月 10 日 新生才艺大赛我来办	039
10 月 11 日 走在财会信息化大赛集训的日子里	040
10 月 12 日 文明寝室行动起来	041
10 月 13 日 我的今天,和自己对话	041
10 月 14 日 交通志愿者 责任你我他	042
10 月 15 日 我是小小翻译员	043
10 月 16 日 竞选系学生会主席	044
10 月 17 日 我与校友话求学	045
10 月 18 日 聆听浙江电视台汪老师专题讲座	045
10 月 19 日 我的未来我设计	046
10 月 20 日 专业实训 心情激动	047
10 月 21 日 在图书馆勤工俭学的日子	048
10 月 22 日 跟随老师走访行业	049
10 月 23 日 主持保险协会动员大会	049
10 月 24 日 了解货币历史 辨识货币种类	050
10 月 25 日 开始为就业而准备	051
10 月 26 日 考初级会计师的这一天	052
10 月 27 日 电视台里的工学交替	052
10 月 28 日 指上生花技能 PK 赛	053
10 月 29 日 “交流与沟通技巧”模拟考试	054
10 月 30 日 我做了回小老师	055
10 月 31 日 无偿献血	055
2011 年 11 月份,拼搏与爱同在	057
11 月 1 日 素质拓展课的收获	057
11 月 2 日 规划职业生涯 铸就精彩人生	058

11月3日	校友返校日	059
11月4日	迷彩世界“ π ”人生	059
11月5日	思人生、悟成长	061
11月6日	创新开拓新天地,创业成就新梦想	062
11月7日	秋日私语	063
11月8日	参加省级比赛的那天	064
11月9日	最初的锻炼	065
11月10日	42 倍的欢乐	065
11月11日	走在专业考证的路上	066
11月12日	口语大赛上的精彩片段	067
11月13日	室友给我的温暖	068
11月14日	运动会,我筹备	069
11月15日	我的 1500 米运动舞台	069
11月16日	小记者感悟运动会	070
11月17日	不一样的学习体验	071
11月18日	书和我	072
11月19日	爱生节“学生说学习”	073
11月20日	我心目中的好老师	073
11月21日	我与院领导面对面	074
11月22日	我在师生“零距离”沟通会上	075
11月23日	党委书记来我们寝室啦	075
11月24日	技能认证考的日子	076
11月25日	与大一新生分享获奖学金心得	077
11月26日	商务礼仪实训课	078
11月27日	课堂保险案例辩论	079
11月28日	参加下沙高校学生党员先进性论坛	080
11月29日	简历制作比赛的策划	081
11月30日	党校学习心得	082
2011 年 12 月份	期待收获	083
12月1日	礼仪职场秀	083
12月2日	初恋	084
12月3日	金苑讲堂的收获	085
12月4日	参加学生党员交流大会	086
12月5日	808 实践投资协会参观投资公司	086
12月6日	课堂有趣故事	087

12月7日	走进米奥兰特,感触会展魅力	088
12月8日	我爱我的信用管理专业	089
12月9日	邮件传递正能量	089
12月10日	退伍军人学生真的很幸福	090
12月11日	我的理财心得	091
12月12日	双代会,永久的记忆	092
12月13日	在“众诚杯”技能赛中展风采	093
12月14日	访问校友前的准备	093
12月15日	用心灵来回忆旅行	094
12月16日	为梦想加油	095
12月17日	向着银领梦想出发	096
12月18日	我入党啦	097
12月19日	接二连三的挑战日	098
12月20日	社会工作社活动日志	099
12月21日	挑灯苦读英语	099
12月22日	考场上的心情	100
12月23日	向英语六级进军	101
12月24日	理财规划大赛	102
12月25日	圣诞节,我们在一起	103
12月26日	迈向未来 迎新晚会	104
12月27日	迷途·驿站	104
12月28日	温暖的使者	105
12月29日	获自强奖学金后的心情	106
12月30日	与班主任共舞庆元旦	107
12月31日	我的党员述责答辩会	107
2012年1月份、2月份,完美收官		109
1月1日	班级的第二次跨年	109
1月2日	在大学包饺子	110
1月3日	元旦假期的奋斗	111
1月4日	房产协理考试	111
1月5日	我的班助工作总结	113
1月6日	最后一节经济学课	113
1月7日	期末体能测试	114
1月8日	周日的美好	115
1月9日	小老师,教动画	116

1月10日	学技术,练本领,强素质	116
1月11日	最喜欢星期五这一天	117
1月12日	寝室团队复习迎考试	118
1月13日	诚信应考主题教育	119
1月14日	第一次向老师请教问题	119
1月15日	考场小插曲	120
1月16日	经济法考试	121
1月17日	做春运志愿者	121
1月18日	回顾大二上	123
2012年3月份,新学期新规划		124
3月1日	重返校园	124
3月2日	开始新一天的学习	125
3月3日	成长中了解自我	125
3月4日	“新学期 新起点 新挑战”班会	127
3月5日	为入党做准备	129
3月6日	移动营业厅实习日记	130
3月7日	加油,拔河	131
3月8日	三八国际妇女节	132
3月9日	上素质拓展课	132
3月10日	采草莓的日子	133
3月11日	南京一日游	134
3月12日	为校园披绿 为金院添色	135
3月13日	我的考驾照之路	135
3月14日	室友素描	136
3月15日	一堂课,一群人,一条心	138
3月16日	考证的道路越行越远	139
3月17日	我的青春追梦时	140
3月18日	写给党组织的一封信	141
3月19日	违规电器	143
3月20日	生日快乐	143
3月21日	成长在金院,我的青春故事	144
3月22日	形势政策报告会	145
3月23日	自学会计	146
3月24日	大二——我的考证之旅	146
3月25日	一方有难 八方支援	147

3月26日	写给我无限怀念的大一生活	148
3月27日	我的金手指	149
3月28日	心灵浸染在四月 书香溢满在金院	150
3月29日	在这里,渐成渐长	150
3月30日	高校学雷锋无偿献血宣传月	151
3月31日	记忆深刻的第一次——烈士陵园扫墓	152
2012年4月份	大学生生活别样精彩	153
4月1日	我和春天有个约会	154
4月2日	一堂营销课	154
4月3日	信用工场实训	155
4月4日	西湖踏青	156
4月5日	写给长大后的我	157
4月6日	我和可爱的室友們	157
4月7日	兼职做家教老师	158
4月8日	会计从业证考试	159
4月9日	第一次写信用评级报告	159
4月10日	放飞风筝 放飞心情	160
4月11日	党员教育座谈会	161
4月12日	优秀学生会答辩	162
4月13日	职业技能考核——点钞考试	162
4月14日	我是小小志愿者	163
4月15日	会长评优活动	164
4月16日	我的工学交替	165
4月17日	党课学习	165
4月18日	心理嘉年华趣味运动会	166
4月19日	“我眼中的图书馆”摄影比赛	167
4月20日	图书馆勤工俭学岗	167
4月21日	走访企业	168
4月22日	我与股票的亲密接触	169
4月23日	订单招聘模拟面试	170
4月24日	高雅艺术进校园——“浙江越剧团折子戏专场”演出	171
4月25日	三四级考证辅导	171
4月26日	周末文化广场开幕式	172
4月27日	订单信息发布会	173
4月28日	业精于勤而荒于嬉——十佳大学生之“学习之星”	173

4月29日	笑意拂面 裙角飞扬——十佳大学生之“文艺之星”	175
4月30日	选择,选择	175
2012年5月份	忙碌的订单招聘	177
5月1日	赞美五一	178
5月2日	用手指在钞票和键盘上弹奏华章的人——十佳大学生之“技能之星”	179
5月3日	退伍不褪色 永葆诚信本色——十佳大学生之“诚信之星”	180
5月4日	参加“五四”表彰晚会	180
5月5日	春种秋收 坚持不懈——十佳大学生之“实践之星”	182
5月6日	“我爱我家”社区安检评比活动	183
5月7日	我光荣地加入了中国共产党	183
5月8日	世界微笑日	184
5月9日	心理嘉年华活动	185
5月10日	我的大学兼职	186
5月11日	团结就是力量	187
5月12日	一场美妙的西塘之旅	187
5月13日	感恩母亲	189
5月14日	我的点钞技能比赛	189
5月15日	我们的阳光体育拓展活动	190
5月16日	我的秘书三级考试	191
5月17日	抱病参加笔试	192
5月18日	梦的思绪	192
5月19日	“爱生节”系列活动——订单班面试1	194
5月20日	“爱生节”系列活动——订单班面试2	195
5月21日	订单班面试的感受	196
5月22日	我的工学交替	198
5月23日	“爱生节”系列活动——“师生零距离”交流会	199
5月24日	网球团体赛	200
5月25日	参加英语协会面试	200
5月26日	校园献血	201
5月27日	父亲——献给即将到来的父亲节	202
5月28日	我的成长	203
5月29日	参观工艺品	205
5月30日	友谊万岁,青春万岁	205

5月31日	我的实习日志	206
2012年6月份,大二渐行渐远		208
6月1日	衢州邮政公司二面	208
6月2日	我的思想汇报	210
6月3日	难忘的一堂课	211
6月4日	我的大学生活	212
6月5日	世界环境日	213
6月6日	第八届社区文化节	214
6月7日	我的青春我做主	215
6月8日	阿里巴巴见习实录	216
6月9日	考证的喜悦	217
6月10日	我的“跳弦”	217
6月11日	专题学习省第十三次党代会会议精神	218
6月12日	开始复习迎考的生活	219
6月13日	与学姐交流,展望美好明天	220
6月14日	观看毕业生晚会	222
6月15日	乐清联合村镇银行实习	222
6月16日	目睹再见,我的大学	224
6月17日	父亲节	225
6月18日	走着并成长着	226
6月19日	选择,带来改变	226
6月20日	“励志之星”演讲	227
6月21日	一次失败的考试	228
6月22日	致我们终将失去的 601	229
6月23日	端午节	230
6月24日	回校的日子	231
6月25日	相约在金院·相亲相爱大家庭	232
6月26日	如何做好一名合格的新员工	232
6月27日	参加学院庆祝建党 91 周年暨先进表彰大会	233
6月28日	失败的银行从业资格考试	234
6月29日	红色之旅	235
6月30日	青春飞扬	237
2012年7月份、8月份,活跃在第三课堂		239
7月1日	素质拓展培训一——急速六十秒	239
7月2日	素质拓展培训二——对话我们的未来	241

7月3日	订单班技能集训	241
7月4日	你我相遇在金院——家访心得	242
7月5日	嵊州巴贝集团调研感悟	243
7月6日	金华锦尚联合会计所实习	245
7月7日	绍兴南方控股集团支教	246
7月8日	格兰仕公司兼职	247
7月9日	工商银行大堂经理助理实习	248
7月10日	炎炎夏日下的练车生活	248
7月16日	杭州联合银行海宁支行实习	249
7月21日	反假币知识宣传	250
7月23日	中国建设银行瑞安支行实习	251
7月30日	英语学习	251
8月6日	浦发银行求是支行实习总结	252
8月8日	张家界旅行	253
8月11日	台州调研	254
8月13日	自己的人生由自己掌握	255
8月27日	工商银行工业园区支行实习心得	256
参考文献		258
后 记		259

高职院校大学二年级学生成长规律概述

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”培养什么样的人、如何培养人，是我国社会主义教育事业发展过程中所要面对和解决的核心问题。“90后”大学生未来将是社会主义的建设者、中国梦的践行者、国家的中坚力量，他们的成长关系着中华民族的未来。探索现阶段“90后”大学生成长规律，对培养适应社会经济发展需要的具有成功素质的高质量人才有重要意义。

高等职业教育是高等教育的重要组成部分，占有高等教育的半壁江山，为社会培养了大量的技术技能型人才，他们分布在社会主义生产、建设、管理的第一线并在学习实践中成长，进而承担了更为重要的工作。研究高职学生的成长成才规律，提升高职院校人才培养水平，意义重大。继2013年研究了高职大一学生的成长成才规律之后，本书继续研究大二学生的成长成才规律。为了深入了解高职院校“90后”大二学生的思想特点、心理状态和行为特征，以便更好地对他们进行引导教育，我们对全体在校生进行了抽样问卷调查，对照大一和大三，对大二学生的特征进行了分析。

一、研究思路与方法

本研究采用分层抽样方式随机选取了4055名“90后”高职学生作为被试，样本基本构成如下：

表1 被试的基本情况(N=4055)

变量	类别	人数	百分比(%)
年级	大一	2104	51.9
	大二	1631	40.2
	大三	320	7.9
性别	男	631	15.6
	女	3424	84.4

采用了四份较为成熟的问卷,分别为:

1. 自信心量表:该量表由美国心理学家罗森伯格(M. Rosenberg)制订,它是世界上最常用的测量个人自信心的量表。共有 10 个测题,用以测量个人对自我感觉的好坏程度。该量表具有简单易懂、操作方便、可信度高等特点。受测者在 4 点尺度上对测题作答:1=非常同意,2=同意,3=不同意,4=非常不同意。其最低得分为 10 分,最高得分为 40 分。在 10 个条目中,第 3、5、8、9、10 项采用反向计分(即 1 分算做 4 分,4 分算做 1 分;2 分算做 3 分,3 分算做 2 分)。

2. 成就动机量表:该量表由挪威心理学家 Gjesme T. 和 Nygard R. 于 1970 年编制,并几经修订,渐趋完善。中文版本为我国研究者叶仁敏和挪威学者 Hegtvet K. A. 于 1988 年合作译制,并于 1992 年在大学生和中学生样本中进行了修订。此量表在我国有广泛的应用,是成就动机研究中常用的主要量表。量表共 30 题,分两部分,每个部分 15 道题,分别测定追求成功和避免失败的动机。量表采用 4 点记分,与自己情况完全符合记 3 分,完全不符合记 0 分,成就动机的得分由追求成功得分减去避免失败得分构成。有研究表明,此量表在中学生样本中施测获得的内部一致性系数分别为 0.83(希望成功的动机分量表)和 0.84(回避失败的动机分量表),未发现显著的性别差异。

3. 情感平衡量表:该量表是一系列描述“过去几周”感受的是非题,共有 10 个项目,描述正向情感和负向情感的各 5 个项目。计分方式采取 1 和 0 计分法,正向情感项目回答“是”记 1 分,回答“否”则计 0 分;负向情感项目计分反之,即回答“是”记 0 分,回答“否”记 1 分。情感平衡的计算方法是以正向情感分减负向情感分,再加一个系数 5。正向情感项目间相关系数为 0.19~0.75,负向情感项目间相关系数为 0.38~0.72。

4. 青少年学生生活满意度量表:该量表由张兴贵于 2004 年编制,共计 36 个项目,涉及 6 个因素:友谊满意度、家庭满意度、学校满意度、环境满意度、自由满意度和学业满意度。其中友谊满意度和家庭满意度分别有 7 个项目,学校满意度和学业满意度分别有 6 个项目,环境满意度和自由满意度分别有 5 个项目。量表采用 7 点计分制,7=完全符合,6=符合,5=有点符合,4=说不定,3=有点不符合,2=不符合,1=完全不符合,即从完全不符合到完全符合分别记 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分、6 分、7 分,得分越高表明生活满意程度越高,其中 3、4、9、10 这几个项目为反向计分。

本次问卷调研采用网上调查形式,通知了三个年级不同专业的学生参与测试,抽样具有代表性,问卷回收情况如表 2 所示:

表 2 有效问卷回收情况

量表	大一		大二		大三		总体	
	有效 问卷数	百分比 (%)	有效 问卷数	百分比 (%)	有效 问卷数	百分比 (%)	有效 问卷数	百分比 (%)
自信心量表	2043	97.1	1601	98.2	310	96.9	3954	97.5
成就动机量表	2052	97.5	1602	98.2	304	95.0	3958	97.6
情感平衡量表	2034	96.7	1601	98.2	308	96.2	3943	97.2
生活满意度量表	2035	96.7	1586	97.2	307	95.9	3928	96.9

注：表中的百分比(%)为占该类参测样本的百分比数。

二、浙江金融职业学院二年级学生思想行为特点的调查结果

(一)相对一年级学生,二年级学生对自己更有信心

大学阶段是学生自信心定型的重要时期,这一时期自信心能否形成、稳固,直接影响到大学生的心理健康和全面发展。采用罗森伯格的《自信心量表》对高职三个年级学生调查发现,三个年级学生均有一定比例的最低分者(10分)和最高分者(40分),三个年级的均分差异较小,二年级学生相对较自信,具体如表3所示:

表 3 各年级学生自信心得分

年级	大一	大二	大三
自信心得分均数	27.2	27.7	27.5

我们继续对二年级学生各变量水平上的自信得分进行详细统计,结果如表4所示:

表 4 二年级学生自信心得分情况

变 量		均 值
性别	男	27.58
	女	27.67
生源地	农村	27.58
	城市	28.02
是否单亲	是	27.69
	否	27.65

续表

变 量		均 值
家中排行	独生子女	27.63
	最大子女	28.10
	中间子女	27.60
	最小子女	27.65
政治面貌	党员	28.84
	团员	27.64
	群众	27.67

从表中可以看到,大二的女生比男生更自信;城市学生比农村学生更自信;家中排行最大的子女最自信,排行中间的子女自信心相对较低;党员比非党员更自信。有一个出乎意料的结果是:单亲的孩子比非单亲的孩子对自己更有信心。

(二)二年级学生更渴望获得成功

成就动机是个体一种争取优秀的需求,它是一种驱动力,驱使人在学习、工作中追求完美的结果。采用《成就动机量表》对三个年级学生调研发现,无论是追求成功的动机,回避失败的动机,还是成功动机与失败动机的差值(成就动机得分)都是大三的学生得分相对较高,如表 5 所示:

表 5 各年级学生成就动机得分

因子 \ 年级	大一	大二	大三
追求成功的动机	25.9	26.2	26.9
回避失败的动机	24.0	23.3	23.4
成就动机正均分	8.2	8.6	8.9
成就动机零均分人数及占年级总数百分比	135 人(6.4%)	134 人(8.2%)	31 人(9.7%)
成就动机负均分	-6.3	-5.8	-6.6

但观察最低分和最高分发现,三年级学生的最低得分是-30,最高得分是34;二年级学生的最低得分是-25,最高得分是45;一年级学生的最低得分是-36,最高得分是43。这可能表示二年级学生更渴望追求成功,对失败的恐惧相对较少。

对二年级学生各变量水平上的成就动机得分进行进一步统计发现:男生的成就动机得分远高于女生;城市学生比农村学生有更强的成就动机;单亲家庭的孩子更渴望获得成功;家中排行最大的子女追求成就的愿望比其他子女更强烈,最小的

子女成就动机相对较低;党员的成就动机相对较高,但少数无政治取向的学生成就动机得分更高。

表 6 二年级学生成就动机得分情况

变 量	均 值
性别	男
	女
生源地	农村
	城市
是否单亲	是
	否
家中排行	独生子女
	最大子女
	中间子女
	最小子女
政治面貌	党员
	团员
	群众

(三)二年级党员的情绪平衡能力较强

大学生的情绪平衡能力无论对大学生的学习生活还是对其以后的工作和社会适应都有非常重要的作用。我们采用《情感平衡量表》进行测量发现,随着年级上升,学生的情绪平衡能力渐渐增强,如下表 7 所示:

表 7 各年级学生情感平衡量表得分

年 级	大一	大二	大三
情感平衡总均分	6.332	6.425	6.432
最高分	10	10	10
最低分	0(1 人)	0(2 人)	2

对各变量水平上的得分情况进一步分析,发现女生的情绪平衡能力好于男生;城市学生的情绪平衡能力优于农村学生;非单亲家庭的孩子情绪平衡能力较单亲家庭的更强;家庭排行最小的子女情绪平衡能力比排行老大的、排行中间的和独生子女都强,可能与最小子女受到更多关心与支持有关;党员的情绪平衡能力比非党员更强。