



悠缘特教

走进山东特教丛书

视障学生

社会适应能力训练的策略与实施

SHIZHANG XUESHENG SHEHUI SHIYING NENGLI XUNLIAN DE CELUE YU SHISHI

● 杜本友 张蕾等 编著



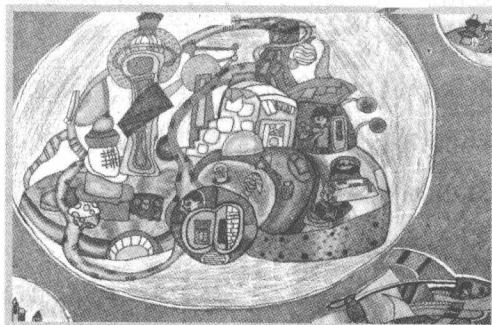
中国轻工业出版社 | 全国百佳图书出版单位

· 联系: 13400710566 邮箱: 13400710566@163.com

视障学生 社会适应能力训练的策略与实施

SHIZHANG XUESHENG SHEHUI SHIYING NENGLI XUNLIAN DE CELUE YU SHISHI

● 杜本友 张蔷 黄佩 尚冬梅 赵杰等 编著



中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

视障学生社会适应能力训练的策略与实施 // 杜本友、
张蕾等编著. —北京: 中国轻工业出版社, 2015. 10

ISBN 978 - 7 - 5184 - 0613 - 5

I. ①视… II. ①杜… III. ①视觉障碍 - 学生 - 社会
生活 - 适应能力 - 能力培养 IV. ①G761

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 232563 号

策划编辑: 刘云辉

责任编辑: 张文佳

责任终审: 劳国强

责任监印: 张 可

版式设计: 王超男

封面设计: 悠缘华夏

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街 6 号, 邮编: 100740)

印 刷: 洛阳市报人印刷有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2015 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印 张: 38.75

字 数: 650 千字

书 号: ISBN 978-7-5184-0613-5 定 价: 98.00 元

邮购电话: 010-65241695 传真: 65128352

发行电话: 010-85119835 85119793 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

E-mail: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换。

150763 Y1X101HBW

目 录

第一篇 绪 论

| | |
|--|------|
| 第一章 概述 | (3) |
| 第一节 社会适应的概念 | (3) |
| 一、适应..... | (3) |
| 二、社会适应..... | (4) |
| 三、社会适应能力..... | (5) |
| 第二节 视障学生社会适应能力培养与训练的重要意义 | (6) |
| 一、视力缺失对视障学生社会适应的影响..... | (6) |
| 二、影响视障学生社会适应能力的因素..... | (8) |
| 第三节 视障学生社会适应能力培养与训练的目标和内容 | (9) |
| 一、视障学生社会适应能力培养与训练的目标..... | (9) |
| 二、视障学生社会适应能力培养与训练的内容 | (10) |
| 三、不同年龄阶段视障学生社会适应能力培养与训练的侧重点 | (16) |
| 第二章 视障学生社会适应能力培养与训练的策略 | (19) |
| 第一节 视障学生适应社会能力培养与训练的策略 | (19) |
| 第二节 视障学生社会适应能力培养与训练的原则 | (21) |
| 一、视障学生社会适应能力培养与训练“五结合” | (21) |
| 二、视障学生社会适应能力培养与训练“十原则” | (22) |
| 第三节 视障学生存在的社会适应问题及对策 | (24) |
| 一、视障学生在社会适应方面存在的主要问题 | (24) |



| | |
|-------------------------------|------|
| 二、视障学生社会适应能力培养与训练的途径 | (25) |
| 三、视障学生社会适应能力培养与训练需注意的问题 | (28) |
| 四、视障学生社会适应能力培养与训练的实施 | (30) |
| 第四节 盲校《社会适应》课程与教学 | (32) |
| 一、教学目的与意义 | (32) |
| 二、教学要求 | (32) |
| 三、教学内容的选择 | (33) |
| 四、教学模式和教学方式方法 | (34) |
| 五、社会适应课程教学中需注意的问题 | (34) |

第二篇 安全自护

| | |
|---------------------|------|
| 第三章 学会保护自己 | (39) |
| 第一节 居家安全自护 | (39) |
| 第二节 外出安全自护 | (41) |
| 一、与他人一起外出 | (41) |
| 二、独自外出 | (41) |
| 第三节 校园安全自护 | (43) |
| 一、课堂安全 | (43) |
| 二、课外活动安全 | (44) |
| 三、用电安全 | (45) |
| 四、用水安全 | (45) |
| 五、行走安全 | (45) |
| 第四节 防止上当受骗 | (46) |
| 一、五花八门的骗局 | (46) |
| 二、远离骗局 | (46) |
| 三、遭遇骗局时的对策 | (47) |
| 第五节 上学路上的安全自护 | (47) |
| 一、上学路上的基本安全要求 | (47) |
| 二、遭遇危险时的应对方法 | (48) |

| | |
|-----------------------------|-------------|
| 第六节 预防性骚扰 | (49) |
| 一、安全距离 | (49) |
| 二、性骚扰的防范 | (49) |
| 三、性骚扰的应对 | (49) |
| 第七节 远离校园暴力 | (50) |
| 一、校园暴力的危害 | (50) |
| 二、校园暴力的自我防范 | (51) |
| 三、遭遇校园暴力时的应对措施 | (51) |
| 第四章 常见安全事故与应对 | (56) |
| 第一节 常见自然灾害及自救 | (56) |
| 一、地震与自救自护 | (57) |
| 二、水灾与自救自护 | (62) |
| 三、台风与自救自护 | (63) |
| 四、雪灾与防范 | (64) |
| 第二节 常见安全事故及预防 | (65) |
| 一、划伤、扎伤 | (65) |
| 二、烫伤、烧伤 | (66) |
| 三、火灾的预防与自救自护 | (67) |
| 四、用电安全 | (71) |
| 五、踩踏事故的预防与自救自护 | (72) |
| 六、食物中毒的预防与自救自护 | (75) |
| 第三节 社区生活中安全事故的预防与自救自护 | (76) |
| 一、交通安全 | (77) |
| 二、预防传染性疾病 | (80) |
| 三、预防溺水 | (84) |
| 四、安全乘坐电梯 | (86) |
| 五、预防其他伤害事故 | (87) |
| 第四节 学会求助 | (91) |
| 一、明确向谁求助 | (91) |
| 二、拨打电话求助 | (92) |



第三篇 生活自理

| | |
|--------------------------|-------|
| 第五章 熟悉生活环境 | (101) |
| 第一节 家庭环境 | (101) |
| 一、家庭的基本格局及功能 | (102) |
| 二、居家布置与美化 | (105) |
| 三、常用家用电器的认识及使用 | (107) |
| 第二节 学校环境 | (119) |
| 一、熟悉校园各功能分区 | (120) |
| 二、用好学校设施 | (126) |
| 第三节 社区环境 | (133) |
| 一、社区环境与设施 | (133) |
| 二、社区组织机构与服务 | (139) |
| 第六章 生活习惯与健康 | (143) |
| 第一节 生活常规 | (143) |
| 一、家庭一日常规 | (144) |
| 二、学校一日生活、学习常规 | (151) |
| 第二节 选择健康的生活方式 | (162) |
| 一、生活方式对健康的影响 | (162) |
| 二、健康生活方式的选择 | (164) |
| 三、远离不健康的生活方式 | (165) |
| 第三节 业余时间的管理 | (170) |
| 第四节 学会休闲 | (174) |
| 一、适合视障学生的休闲方式 | (175) |
| 二、兴趣与爱好的培养 | (176) |
| 三、视障中小学生常见的兴趣与爱好 | (177) |
| 第五节 做好家庭事务管理 | (190) |
| 第七章 饮食与健康 | (195) |
| 第一节 吃饭与健康 | (196) |

| | |
|----------------------|-------|
| 一、一日三餐 | (196) |
| 二、时令与饮食 | (198) |
| 三、营养均衡的饮食 | (200) |
| 第二节 学会喝水 | (203) |
| 一、饮用水 | (203) |
| 二、茶水 | (205) |
| 三、咖啡 | (207) |
| 四、饮料 | (207) |
| 第三节 饮食卫生 | (209) |
| 第四节 饮食习惯 | (211) |
| 第五节 饮食行为 | (214) |
| 第八章 服饰与健康 | (216) |
| 第一节 服饰的认知与穿戴 | (216) |
| 第二节 服饰与时令 | (221) |
| 第三节 服饰与健康 | (224) |
| 第九章 定向与行走 | (227) |
| 第一节 校园行走 | (227) |
| 第二节 社区行走 | (230) |
| 第十章 选择与乘坐交通工具 | (232) |
| 第一节 乘坐公共汽车 | (232) |
| 第二节 乘坐出租车 | (236) |
| 第三节 乘坐火车 | (237) |
| 第四节 乘坐飞机 | (240) |
| 第五节 乘坐地铁及轻轨 | (243) |
| 第十一章 学会劳动 | (244) |
| 第一节 劳动意识 | (245) |
| 第二节 劳动习惯 | (248) |
| 第三节 劳动技能 | (250) |
| 一、家务劳动 | (250) |
| 二、校内卫生清扫与内务整理 | (255) |



| | |
|-------------------------------|--------------|
| 三、校内义务劳动 | (258) |
| 第十二章 就医看病 | (262) |
| 第一节 常见疾病的初步判断及应对 | (262) |
| 一、感冒 | (263) |
| 二、腹泻 | (263) |
| 三、蛔虫病 | (263) |
| 四、龋齿 | (263) |
| 五、脊柱弯曲异常 | (264) |
| 六、眼病 | (264) |
| 第二节 去医院就诊 | (264) |
| 第三节 身体的康复与疾病的预防 | (266) |
| 一、遵医嘱，尽快康复病体 | (267) |
| 二、强身健体，预防疾病 | (267) |
| 第十三章 学会理财 | (268) |
| 第一节 认识钱币 | (268) |
| 第二节 生活财务管理 | (270) |
| 第三节 家庭理财 | (273) |
| 第四节 去银行办理业务 | (275) |
| 第十四章 学会购物 | (278) |
| 第一节 超市购物 | (279) |
| 第二节 农贸市场购物 | (281) |
| 第三节 网上购物 | (284) |
| 第四篇 学习适应 | |
| 第十五章 学会学习 | (289) |
| 第一节 刻苦学习 | (289) |
| 第二节 学习习惯 | (290) |
| 一、视障中小学生应具有的基本的学习习惯 | (291) |
| 二、不同年龄段视障学生的学习好习惯培养的侧重点 | (298) |

| | |
|--------------------------|-------|
| 三、学习不同学科应具有的学习好习惯..... | (301) |
| 第三节 学会读书..... | (305) |
| 一、读书的方法..... | (306) |
| 二、读书的途径..... | (313) |
| 第四节 自主学习..... | (315) |
| 第五节 探究性学习..... | (318) |
| 第六节 终身学习..... | (329) |
| 第七节 应用现代信息技术辅助学习..... | (331) |
| 一、视障学生适用的信息技术..... | (332) |
| 二、现代信息技术在学习中应用的主要技术..... | (335) |

第五篇 社会行为适应

| | |
|----------------------|-------|
| 第十六章 学会做人 | (343) |
| 第一节 诚实守信..... | (344) |
| 一、诚实无欺 | (344) |
| 二、相互信任 | (345) |
| 三、信守承诺 | (347) |
| 第二节 遵纪守法 | (347) |
| 一、遵纪守法的具体要求 | (348) |
| 二、学法懂法守法 | (349) |
| 第三节 明辨是非 | (350) |
| 第四节 责任与担当 | (352) |
| 一、学生的责任 | (353) |
| 二、自觉承担责任 | (353) |
| 第五节 助人为乐 | (355) |
| 一、为什么要帮助他人 | (356) |
| 二、怎样帮助他人 | (356) |
| 第十七章 爱家、爱校、爱祖国 | (359) |
| 第一节 爱家庭 | (359) |

| | |
|----------------------|-------|
| 一、家与家人 | (359) |
| 二、履行对家庭的责任 | (360) |
| 三、家中有爱 | (360) |
| 第二节 爱学校 | (361) |
| 一、了解学校 | (361) |
| 二、做学校的主人 | (361) |
| 三、为学校添光彩 | (362) |
| 第三节 爱祖国 | (362) |
| 一、我的祖国 | (363) |
| 二、我爱祖国 | (363) |
| 第四节 融入集体生活 | (364) |
| 一、认识集体 | (364) |
| 二、学生与班集体 | (365) |
| 三、学生与学校 | (365) |
| 四、学生与国家 | (365) |
| 第十八章 沟通、交流与合作 | (368) |
| 第一节 沟通与交流 | (369) |
| 一、语言沟通 | (369) |
| 二、非言语的沟通 | (372) |
| 第二节 学会合作 | (372) |
| 一、树立合作意识 | (373) |
| 二、营造团结合作的氛围 | (373) |
| 三、发挥合作的最大功效 | (374) |
| 第十九章 学会交往 | (380) |
| 第一节 学会交朋友 | (380) |
| 一、结交新朋友 | (381) |
| 二、朋友相处 | (382) |
| 第二节 与成年人交往 | (385) |
| 第三节 与陌生人交往 | (388) |
| 第四节 处理好交往中的冲突 | (394) |

| | |
|------------------------|--------------|
| 第五节 网络交往 | (400) |
| 第六节 与异性交往 | (402) |
| 第二十章 社交礼仪 | (404) |
| 第一节 个人礼仪 | (404) |
| 一、仪容 | (405) |
| 二、仪表 | (407) |
| 三、仪态 | (414) |
| 第二节 校园礼仪 | (435) |
| 一、课堂礼仪 | (435) |
| 二、去老师办公室的礼仪 | (438) |
| 三、升旗礼仪 | (440) |
| 四、同学相处的礼仪 | (441) |
| 五、师生相处的礼仪 | (444) |
| 第三节 日常交际礼仪 | (446) |
| 一、书信礼仪 | (447) |
| 二、电话礼仪 | (447) |
| 三、见面礼仪 | (448) |
| 四、拜访礼仪 | (466) |
| 五、待客与做客 | (470) |
| 六、交流与谈话礼仪 | (474) |
| 七、赴宴与进餐礼仪（中餐） | (478) |
| 八、涉外礼仪 | (487) |
| 第四节 公共场所行为礼仪 | (491) |
| 一、公共场所的一般礼仪 | (491) |
| 二、会议礼仪 | (492) |
| 三、乘车的礼仪 | (494) |
| 四、乘坐电梯的礼仪 | (495) |
| 五、乘坐出租车的礼仪 | (495) |
| 六、特定公共场所礼仪 | (496) |
| 七、旅游观光礼仪 | (496) |



第六篇 身心适应

| | |
|-------------------------|-------|
| 第二十一章 学会健身 | (501) |
| 第一节 认识自己的身体 | (501) |
| 一、人的躯体各部分及功能 | (501) |
| 二、人体主要脏器及功能 | (502) |
| 三、人体骨骼及功能 | (503) |
| 四、关节 | (503) |
| 五、肌肉 | (503) |
| 六、神经 | (504) |
| 第二节 选择适合的健身方式 | (505) |
| 一、适于视障中小学生的健身活动方式 | (505) |
| 二、选择适宜的健身方式 | (506) |
| 第三节 养成良好的健身习惯 | (508) |
| 一、制定健身计划 | (508) |
| 二、健身计划的实施 | (509) |
| 第四节 适度参与体育活动与体育竞赛 | (511) |
| 一、田径 | (511) |
| 二、游泳 | (512) |
| 三、盲人乒乓球 | (513) |
| 四、盲人自行车 | (513) |
| 五、盲人柔道 | (514) |
| 六、盲人门球 | (514) |
| 七、盲人足球 | (515) |
| 八、中国象棋 | (515) |
| 九、跳绳 | (516) |
| 第二十二章 心理健康 | (523) |
| 第一节 正确认识残疾 | (523) |
| 一、认识残疾 | (524) |

| | |
|-------------------|-------|
| 二、正视视力障碍 | (525) |
| 三、残而有为 | (526) |
| 第二节 悅納自我 | (528) |
| 第三节 学会爱自己 | (532) |
| 一、认识自己 | (532) |
| 二、学会爱自己 | (532) |
| 第四节 认识他人 | (534) |
| 一、听其言 | (534) |
| 二、观其行 | (534) |
| 三、换位思考 | (535) |
| 第五节 悅納他人 | (536) |
| 第六节 情绪管理 | (538) |
| 一、情绪认知 | (538) |
| 二、调节情绪的方法 | (541) |
| 第七节 学会感恩 | (543) |
| 一、感恩父母 | (543) |
| 二、感恩老师 | (544) |
| 三、感恩社会 | (544) |
| 四、感恩党和国家、政府 | (544) |
| 第八节 乐观向上 | (549) |
| 第九节 自强自立 | (554) |

第七篇 职业适应

| | |
|--------------------|-------|
| 第二十三章 职业生涯规划 | (559) |
| 第一节 职业定位 | (559) |
| 一、自我分析 | (559) |
| 二、视障者职业调查及分析 | (561) |
| 三、职业选择 | (564) |
| 第二节 职业理想 | (568) |



| | |
|-----------------------------------|--------------|
| 第三节 制定职业发展目标 | (569) |
| 一、职场调研 | (569) |
| 二、制定切实可行的职业发展计划 | (573) |
| 第二十四章 职业修养与职业技能训练（以按摩职业为例） | (577) |
| 第一节 职业修养 | (577) |
| 一、塑造良好职业形象 | (577) |
| 二、遵纪守法 | (579) |
| 三、学会团结协作 | (580) |
| 四、直面职场困难 | (582) |
| 五、敬业爱岗 | (583) |
| 第二节 职业技能训练 | (585) |
| 一、职业技能训练与实践 | (585) |
| 二、其他职业训练 | (587) |
| 第三节 获取职业资格证书 | (589) |
| 一、职业资格证书考前准备 | (589) |
| 二、职业资格证书获取途径 | (590) |
| 第二十五章 职业实习与就业 | (593) |
| 第一节 实习指导 | (593) |
| 第二节 就业指导 | (595) |
| 一、打工就业指导 | (596) |
| 二、创业指导 | (597) |
| 参考书目 | (600) |
| 后记 | (602) |

第一篇

PART 1

绪 论

