

新东方®
XDF.CN



新东方家庭教育
New Oriental Family Education



第六届新东方家庭教育高峰论坛实录
多元文化下的
家庭教育

教育界、文化界精英
倾情出席

马未都 傅国亮 王利芬
俞敏洪 刘东 周成刚

新东方家庭教育研究与指导中心 编

浙江教育出版社

第六届新东方家庭教育高峰论坛实录

多元文化下的家庭教育



新东方家庭教育研究与指导中心 编

图书在版编目(CIP)数据

多元文化下的家庭教育 / 新东方家庭教育研究与指导中心编. —杭州: 浙江教育出版社, 2015.7
ISBN 978-7-5536-3094-6

I. ①多… II. ①新… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第129031号

多元文化下的家庭教育

编者 新东方家庭教育研究与指导中心
责任编辑 孔令宇 李立侠
责任校对 古 羽
责任印务 温劲风
封面设计 黄 蕊
版式设计 路 星
出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)
印 刷 联城印刷(北京)有限公司
开 本 710×1000 1/16
印 张 16.25
字 数 250 000
版 次 2015年7月第1版
印 次 2015年7月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-3094-6
定 价 40.00元
联系电话 0571-85170300-80928
电子邮箱 bj62605588@163.com
网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

001

主论坛

家庭教育要更加重“道” / 003

傅国亮 中国家庭教育学会副会长
教育部关心下一代工作委员会常务副会长

家庭文化的价值所在 / 009

俞敏洪 新东方创始人
新东方教育科技集团董事长兼首席执行官

重塑我们的家庭文化 / 019

刘东 清华大学国学院副院长、教授

圆桌讨论：对话家庭教育 / 029

主持嘉宾：王利芬 优米网创始人、总裁
原央视著名主持人

对话嘉宾：马未都 著名文化学者
观复博物馆创办人及馆长

刘东 清华大学国学院副院长、教授

俞敏洪 新东方创始人
新东方教育科技集团董事长兼首席执行官

041

学前论坛

教育的自然之手和人类之手 / 043

陈建翔 北京师范大学教育学部家庭教育研究中心主任
中国教育学会家庭教育专业委员会常务理事

儿童·游戏·家庭 / 053

权五珍 韩国爸爸游戏学校校长
人性游戏发展研究所所长

儿童·阅读·家庭 / 061

童喜喜 儿童文学作家

新教育新父母研究所所长

2012年度全国推动读书十大人物

圆桌讨论：陪伴有道 / 070

主持嘉宾：王修文 新东方教育科技集团副总裁

北京新东方扬州外国语学校校长

对话嘉宾：杨志彬 中国民办教育协会学前教育专业委员会理事长

曹春香 中国人民大学幼儿园总园长

谢慧燕 台湾彩虹爱家生命教育协会秘书长特别助理

生命教育课程培训师

谢 琴 新东方教育科技集团副总裁

迈格森国际教育总裁

087

中小学论坛

当今都市青少年的特征及价值取向 / 089

陈 默 华东师范大学心理咨询中心特聘高级咨询师

上海市心理学会基础教育专业委员会秘书长

教育，从尊重孩子开始 / 100

孙先亮 青岛市第二中学校长

圆桌讨论：多元文化下的家庭教育 / 112

主持嘉宾：周成刚 新东方教育科技集团执行总裁

北京新东方前途出国咨询有限公司总裁

对话嘉宾：赵 刚 东北师范大学教授

中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长

王 晶 清华大学就业指导中心职业生涯教练

梁 祝 深圳市南山区卓雅小学校长

陈一筠 中国社会科学院研究员

中国性学会青少年性教育专业委员会主任

每个孩子身体里都有一所伟大的学校 / 127

陈建翔 北京师范大学教育学部家庭教育研究中心主任
中国教育学会家庭教育专业委员会常务理事

自己的完美角度对孩子未必完美 / 132

孙先亮 青岛市第二中学校长

以学习为中心的家庭文化是厌学的根源 / 137

陈 默 华东师范大学心理咨询中心特聘高级咨询师
上海市心理学会基础教育专业委员会秘书长

好爸爸的亲子投入，一天只要一分钟 / 144

权五珍 韩国爸爸游戏学校校长
人性游戏发展研究所所长

要教孩子捕鱼，也要给他们渔场 / 149

陈进隆 台湾彩虹美语杂志执行长
台湾彩虹儿童生命教育协会会长

用共读关照孩子成长 / 153

童嘉喜 儿童文学作家
新教育新父母研究所所长
2012年度全国推动读书十大人物

家庭文化浸润如水 / 159

关 颖 天津市社会科学院社会学研究所研究员
中国教育学会家庭教育专业委员会常务理事

远离爱的挫折和创伤 / 166

关梅林 中国科学院心理研究所博士、副教授

新东方家庭教育：功不可没的引领和付出 / 172

王 晶 清华大学就业指导中心职业生涯教练

妇联巧助力，妈妈快成长 / 177

钱锁梅 江苏省南通市妇女联合会主席

体系化对策解决“减负”老大难 / 182

马兆兴 太原市教育局局长

不当法官和裁判，要当律师和伙伴 / 186

刘 军 乌鲁木齐市教育局副局长

方向不明，要起跑线何用 / 190

杜兆义 吉林省吉林市第十三中学校长

过度决策养出弱势孩子 / 194

屈惠华 呼和浩特市实验中学中学校长

家庭教育，每个人都是教育者 / 199

朱全中 江苏省南通中学党委书记

别让孩子伤在起跑线上 / 203

邢保华 昆明市政府机关幼儿园园长

学校对家庭文化的正向影响 / 208

刘丽君 西安市高新第一中学初中部副校长

爱孩子胜过爱他的分数 / 213

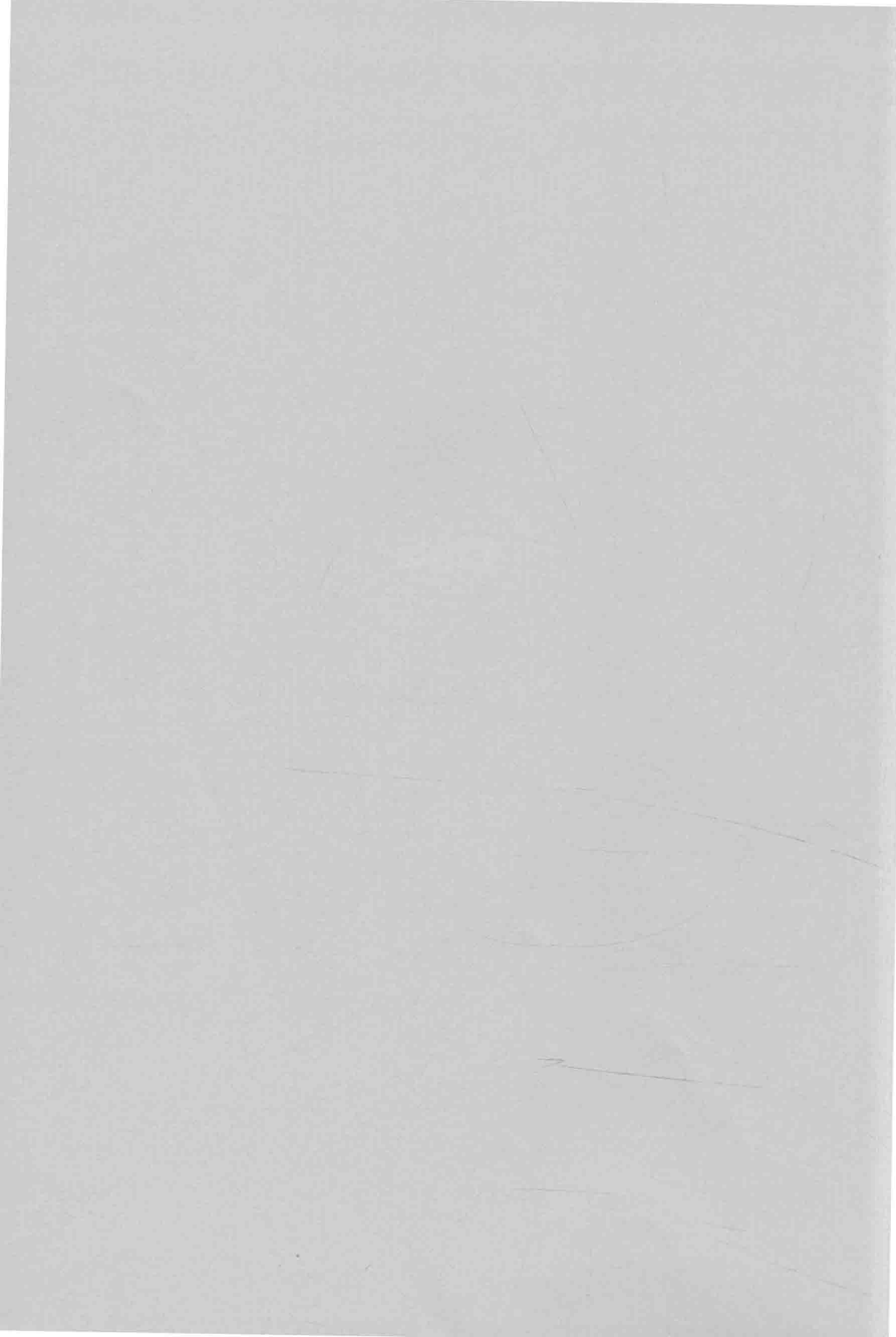
陈 雷 江苏省徐州市第一中学副校长

让素质教育和成绩不再冲突 / 218

刘 强 济南市东方双语实验学校副校长

223 | 嘉宾观点

243 | 家庭教育宣言





傅国亮 中国家庭教育学会副会长
教育部关心下一代工作委员会常务副会长

家庭教育要更加重“道”

从某种意义上说，家庭文化是家庭教育的灵魂，家庭教育实质上是家长教育，是双亲教育。教育家长什么？或者说给予家长什么？我认为有两个层面，一个是“道”，另一个是“术”。实践中被教授得更多的往往是“术”，即教育子女的方法、窍门和技巧。这是家长的需要，家庭教育工作应当满足这种需要，但是家庭教育工作不应当仅仅停留在这种需要的层面，而应当引领家长关注和认识家庭教育的“道”，这是家庭教育的根本。家庭教育的“道”在某种意义上也就是本届论坛的主题——家庭文化。

各位专家、各位来宾：

今天，第六届新东方家庭教育高峰论坛在北京召开。我接受委托，代表中国家庭教育学会，向第六届新东方家庭教育高峰论坛的召开表示热烈的祝贺，并预祝本届高峰论坛圆满成功！

新东方教育科技集团是当今关注和影响家庭教育发展走向的一支重要社会力量。新东方设置了家庭教育研究与指导中心，专职于家庭教育工作，从而在乱象丛生的家庭教育领域发出有专业见解的声音。从2008年至今，新东方持续举办了六届家庭教育高峰论坛，邀请了来自教育界、社会科学界的高水平专家、学者，探索中国家庭教育的传承与发展、责任与未来、实践与创新，直到今天对家庭文化的思考，展示了新东方家庭教育高峰论坛的广度、深度和高度。

新东方创始人、新东方教育科技集团董事长俞敏洪先生是中国家庭教育学会评选出的首届“中国家庭教育十佳公益人物”。2011年7月在全国妇联的指导下，中国家庭教育学会联合十家中央及首都新闻媒体启动了首届“中国家庭教育百名公益人物”评选活动。该项活动历时一年，被推举出的家庭教育公益人物当中有专家、学者，有基层家庭教育工作者，也有社会爱心人士。他们或利用自己的专长，致力于家庭教育理论与实践研究、人才培养、学科建设并卓有建树；或扎根基层，不计报酬，默默耕耘在家庭教育的一线，倾力向广大家长传播家庭教育知识；或热心帮助特殊贫困家庭的儿童，悉心施教，以德育人；或积极投身于家庭教育慈善公益事业，支持家庭教育的发展，把科学的理念和知识送到最需要的地方。他们都以不同的方式为家庭教育事业做出了自己的一份贡献，以自己的行动彰显了公益精神。俞敏洪先生因事迹突出，被授予“中国家庭教育十佳公益人物”，表彰他于2008年成立了新东方家庭教育研究与指导中心，同时启动“家庭教育中国行”系列巡讲活动，先

后组织海内外30余位知名专家及学者深入全国100多个城市，累计主办家庭教育讲座500多场，惠及30多万家庭。2012年8月，中国家庭教育学会会长黄晴宜，全国妇联副主席、中国家庭教育学会副会长赵东花等领导出席颁奖仪式，并为包括俞敏洪先生在内的被表彰人士颁奖。

中国家庭教育发展的转折点

中国家庭教育未来发展的格局需要社会组织和社会力量发挥越来越重要的作用。改革开放以来，中国家庭教育工作出现了两个发展的转折点。第一个转折点是在上世纪90年代，家庭教育由民间主导转为政府主导。研究认为，中国家庭教育起步于上世纪80年代，标志是1980年第一个家庭教育团体——北京市家庭教育学会的成立。16年之后，也就是1996年，全国妇联、教育部联合颁布了第一个家庭教育五年计划，即家庭教育的“九五计划”。其后三年，配套颁布了《家长学校工作意见》《家长教育行为规范》，开展家庭教育工作检查评估，这标志着政府出面承担起主导家庭教育工作的责任，这是家庭教育发展中的第一个转折点——由民间主导转变为政府主导，从此家庭教育工作逐步走上政府主导、行政管理的发展轨道。

第二个转折点从1996年开始，经历了16年，以2012年家庭教育“十二五规划”为标志，家庭教育工作的发展由重点发展转变为普及发展。“十二五规划”制定的家庭教育工作的总体目标是：构建基本覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，推进完善基本家庭教育公共服务，提升家庭教育科学研究和指导服务水平。核心目标是构建基本覆盖城乡的家庭教育指导服务体系。我认为提出构建基本覆盖城乡的家庭教育指导服务体系的目标，是全国妇联、教育部七部委对家庭教育30多年发展态势的一个判断，即30多年来，家庭教育指导服务机构主要建在省市两级，广大农村的服务空白较多，这种主要以城市等重点地区发展的倾向不能继续下去了。因此，要转

变到构建基本覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，这是家庭教育指导服务由局部向城乡全覆盖的历史性转变。“十二五规划”的这个战略性决策，又是一个十分艰巨的任务。

将来还会有第三个转折点，大概要到“十三五”，甚至“十四五”。在实现基本覆盖城乡的家庭教育指导服务体系后，要由数量基本全覆盖转变为以提高家庭教育质量为主的新阶段。改革开放以来，家庭教育大体有这样三个发展时期。那么构建基本覆盖城乡的家庭教育指导服务体系的发展路径和格局是什么？共识就是构建政府主导、社会组织主体、企业参与这种三方互动合作的格局，这就是现在社会的三大组织支柱，政府、社会、市场共同发挥作用。因此，社会组织、民间社团在家庭教育领域里是有充分发展空间的，是可以大有作为的。

家庭教育的“道”与“术”

本届论坛的主题是一个价值主题，因而是一个深刻的主题。英国哲学家怀特海说：“对人类真正的研究不是人的研究，而是文化的研究。”可以说对家庭教育真正的研究不是教育的研究，而是文化的研究。从某种意义上说，家庭文化是家庭教育的灵魂，家庭教育实质上是家长教育，是双亲教育。教育家长什么？或者说给予家长什么？我认为有两个层面，一个是“道”，另一个是“术”。实践中被教授得更多的往往是“术”，即教育子女的方法、窍门和技巧。这是家长的需要，家庭教育工作应当满足这种需要，但是家庭教育工作不应当仅仅停留在这种需要的层面，而应当引领家长关注和认识家庭教育的“道”，这是家庭教育的根本。家庭教育的“道”在某种意义上也就是本届论坛的主题——家庭文化。本届论坛将有众多专家、学者系统地阐述家庭文化，这里我引用两个案例来讨论，旨在说明我们还有多少家庭文化需要重新审视。

一个是人格教育的案例。女作家毕淑敏在她的一篇文章里讲到一件她亲历的事情。在美国访问时，她到一个女教授家里去拜访。看到女教授的女儿长得非常漂亮，毕淑敏很自然地说了一句：“你好漂亮啊！”女教授听后就邀请毕淑敏到另外一个房间里单独谈话。女教授说：“毕女士，我想请你向我的女儿道歉。”毕淑敏十分诧异。女教授又说：“你刚才讲的话是对的，但孩子长相漂亮是父母给的，不是她的能力，你不应该表扬不是她的能力带来的东西。”女教授的意思是，这样的话会误导孩子。这就是美国人的教育理念，或者说是美国人的家庭文化：你要表扬孩子凭借自己的能力获得的东西。长相漂亮不漂亮是父母给的，与孩子的能力一点关系都没有，你表扬了一个让她觉得可以不劳而获的东西，因此要道歉，消除影响。试问，中国式的家庭文化反思过我们教育和评价子女的价值标准吗？

另一个是智力教育的案例。中国的家庭无不关注孩子的学习，这本不应该是问题，那问题出在哪里？如早上孩子上学时，中国的家长会说：“宝宝，到学校好好听老师的话。”西方的家长却说：“小约翰，今天到学校给老师提两个好问题。”还会拍一下孩子的屁股，以示加油。我看到诺贝尔奖的获得者犹太人布朗的一篇文章里说，他的父母一直鼓励他自己提出疑问。他的外祖父经常问他“今天和昨天有什么不同？”外祖父这么一问，孩子就要注意观察，注意思考问题。心理学认为，思维是从问题开始的。在智力教育方面，中国家庭关注的是好好听老师的话，学好老师教的知识，而西方家庭关注的是提出问题，锻炼观察能力，这是中西方家庭文化的又一重大差异。正如物理学家劳厄所说，“重要的不是获得知识，而是发展思维能力”，这大概是西方家庭在智力教育方面信奉的价值取向。

我引用了一个德育案例和一个智力案例，并表达了个人的见解，无非是想强调，家庭教育的成败取决于家庭教育的“道”，而不是“术”。实际上家庭教育的方法、窍门、技巧这些“术”是很个性化的，因人而异，不一定适合所有孩子。只有关

注和认识家庭教育的“道”，大道成大器，才能培养出有道德、智慧和幸福的孩子。家庭教育的“道”就是家庭教育的价值和信仰。如何得道，本届论坛的主题“家庭文化与家庭教育”中关于家庭教育的价值和信仰的阐述就十分值得我们期待。

再次预祝本届论坛圆满成功，谢谢各位！



俞敏洪 新东方创始人
新东方教育科技集团董事长兼首席执行官

家庭文化的价值所在

中国大文化的改变需要很长时间，小文化的改变是指日可待的，家庭文化是一种小文化。家庭对于孩子成长的影响是巨大的，影响来自三个方面：第一个方面是家庭整体环境的影响；第二个方面是父母个性的影响；第三个方面是家庭朋友圈的影响。

亲爱的各位朋友、各位嘉宾：

大家上午好！在昨天的新东方20周年庆典之后，今天又是一场非常隆重的家庭教育高峰论坛。这一次家庭教育高峰论坛定的主题是“家文化”，因为我深切地感受到，没有什么东西比文化更重要。现在中国有太多的问题，有政治体制的问题，有社会结构的问题，有社会转型的问题，但实际上中国目前面临的最大问题是文化问题。过去一百年，中国的传统文化丢失了，而新的文化机制还没有建立起来。

传统文化的破坏与缺失

对于中国来说，这一百年来所遇到的最大问题就是对文化的破坏，尤其是文化大革命运动重创了整个中国的文化结构。文化大革命的后遗症到今天依然没有得到完全解决。我们依然可以看到中国社会的某些乱象，是缺乏对人尊重的一种乱象。现在我们所面临的真正问题不是社会结构问题，而是文化问题。

中国自古以来一直在倡导儒家文化，“仁、义、礼、智、信”，“温、良、恭、俭、让”。我认为中国只有真正尊重文化，才能够解决当前的问题。当一个国家的文化已经严重破坏、严重缺失的时候，就会影响社会的变革，成为灾难中的灾难。

我小时候生长于农村，我们这群孩子对村里的老年人都特别地尊重。农村社会结构稳定，人与人之间互相认识，大家离不开那个小镇，更离不开那个县城，所以人与人之间还保留着一份尊重。改革开放后社会结构改变了。社会变革是好事，使我们能够走遍天下。现在农民工也可以走遍天下，农民工打工赚了钱也可以出国旅游，所以整体来说这是一件好事。但是人们可以自由迁移必须有一个前提条件，就是有完善的对流动人群的社会管理机制，有统一的规矩可以遵守，同时个人也需