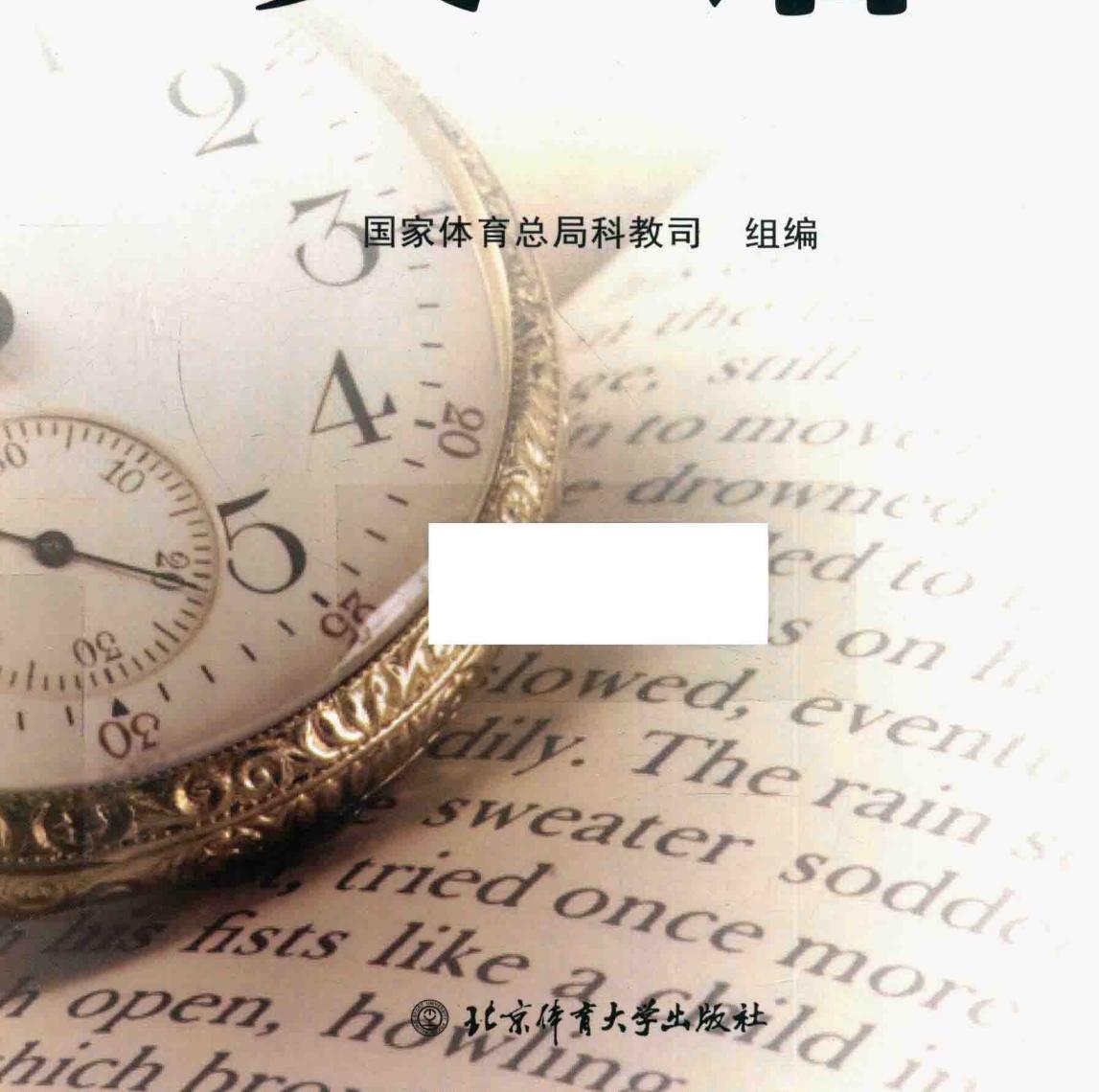


国家体育总局科教司指定考试用书

全国普通高等学校运动训练、武术与民族
传统体育专业文化考试辅导用书

英 语

国家体育总局科教司 组编



北京体育大学出版社

国家体育总局科教司指定考试用书

全国普通高等学校运动训练、武术与民族 传统体育专业文化考试辅导用书

英 语

国家体育总局科教司 组编



北京体育大学出版社

策划编辑 高云智
责任编辑 白 琨
责任校对 谢占伟
审稿编辑 李 飞
责任印制 陈 莎
版式设计 李宇霞
封面设计 张 勒

图书在版编目 (CIP) 数据

全国普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业文化考试辅导用书·英语 / 国家体育总局科教司组编 -- 北京 : 北京体育大学出版社 , 2015.12

ISBN 978-7-5644-2076-5

I . ①全… II . ①国… III . ①英语课 - 高中 - 升学参考资料 IV . ① G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 246585 号

全国普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业文化考试辅导用书 英语

出版发行 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区信息路 48 号
邮 编 100084
电 话 010-62963531 62963530
印 刷 北京昌联印刷有限公司
规 格 185mm × 260mm 16 开本
印 张 18.25
字 数 366 千字

2015 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

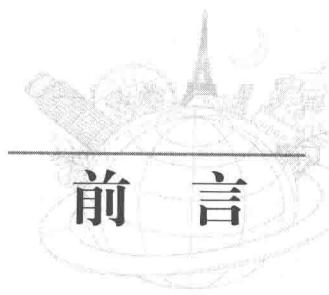
ISBN 978-7-5644-2076-5

定 价 45.00 元

全国普通高等学校运动训练、武术与民族
传统体育专业文化考试辅导用书
英 语

编写委员会

主 编 崔建军 李萌欣 张广弟
编 委 庄 丽 欧 倩 赵丽姝
曹雪霜 谭蔚然 徐慧琴
李 贝 张艳斌 刘 倩



前 言

金榜题名是莘莘学子的学习目标，参加全国体育单招考试是具有体育特长的学生迈入高等学府求学的途径之一。然而，文化课成绩成为近年来体育单招考试考生的短板。许多体育成绩出色的考生因文化课考试不达标而无法进入大学校门。为了扭转这一现状，由国家体育总局科教司牵头，组织国内优秀的学科专家及各科一线教师，编写了这套《全国普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业文化考试辅导用书》。本套考试辅导用书共分语文、数学、英语、政治四个分册，根据全国普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业单独统一考试的考试大纲和历年体育单独招生考试的知识点及题型的变化编写而成，力求方便考生熟悉考试的题型、难度和范围。

本套考试用书具有以下三大特色。

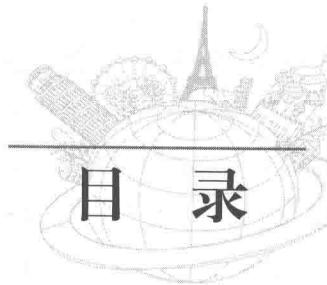
第一、针对性。体育单招文化课考试虽然是全国统一考试，但是不同于普通高校全国统考，这主要体现在考查的范围、难度、题型等不同。本套书根据单招考试的特点，以单招考试大纲为准绳，以历年体育单招考试考查的重要知识点为依托，以历年单招考试的真题为例，针对单招考试的知识点、考查的题型、应试的方法进行解析，具有较强的针对性。

第二、基础性。最新发布的体育单招考试大纲明确规定，体育单招考试主要考查考生的基础知识，基础知识占考点的 70%。本套书的一大特点就是抓住最根本的东西——基础知识。单招考试的文化课分数线（以北京体育大学为例）

2011 年为 239 分，2012 年为 239 分，2013 年为 232 分，2014 年为 235 分。如果考生能掌握 70% 的基础知识，分数就可以达到 420 分（满分 600 分），足以满足任何一所体育单招院校对文化课成绩的招生要求。

第三、权威性。本套书由国家体育总局科教司组织从事多年高考教学和单招考试教学的专家和老师精心编写而成，并经权威专家审定。

本套书在编写过程中，得到了多位优秀的重点中学一线骨干教师以及审稿专家的支持和帮助，在此对所有付出劳动的专家、学者及国家体育总局领导表示衷心的感谢。由于编写时间所限，书中若存在疏漏之处，敬请广大读者批评与指正，以便今后进一步完善。



目 录

第一部分 考试大纲	1
全国普通高等学校运动训练、民族传统体育专业单独统一考试英语考试大纲.....	2
第二部分 知识点说明和真题分析	5
第一章 名词的用法.....	6
第二章 冠词的用法.....	14
第三章 代词的用法.....	27
第四章 形容词的用法.....	39
第五章 数词的用法.....	48
第六章 副词的用法.....	53
第七章 介词的用法.....	63
第八章 动词的用法.....	73
第九章 连词的用法.....	128
第十章 构词法.....	133
第十一章 句 法.....	141
第三部分 专项练习	173
第十二章 完形填空考试重点讲解.....	174
第十三章 阅读理解考试重点讲解.....	183
第十四章 书面表达考试重点讲解.....	197
第四部分 历年真题及参考答案	211
2011 年全国普通高等学校体育院校部分专业统一招生考试英语试卷	212
2011 年全国普通高等学校体育院校部分专业统一招生考试英语试卷参考答案 ...	220

2012年全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生考试英语试卷	221
2012年全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生考试英语试卷参考答案	229
2013年全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生考试英语试卷	230
2013年全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生考试英语试卷参考答案	238
2014年全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生考试英语试卷	239
2014年全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生考试英语试卷参考答案	247
2015年全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生考试英语试卷	248
2015年全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生考试英语试卷参考答案	256
第五部分 模拟练习及参考答案	257
全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生模拟卷(一)	258
全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生考试模拟卷(一)参考答案	266
全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生模拟卷(二)	267
全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生考试模拟卷(二)参考答案	275
全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生模拟卷(三)	276
全国普通高等学校体育院校系部分专业统一招生考试模拟卷(三)参考答案	284

第一部分 考试大纲

全国普通高等学校运动训练、民族传统 体育专业单独统一考试英语考试大纲

I. 考试性质

全国普通高校运动训练、民族传统体育专业单独招生考试是由国家统一组织面向优秀运动员的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，考试应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。英语科考试是按照标准化测试要求设计的。

II. 考试能力要求

考生应掌握英语的基本语音知识，读音基本正确；初步掌握英语的基础词汇；能基本掌握和运用英语的基本语法规则；具有一定的综合应用英语语言的能力。

III. 考试内容与范围

根据普通高等学校对新生文化素质的要求，为了有利于运动员文化素质教育的推进，有利于高校选拔人才，参照教育部 2000 年颁发的《全日制高级中学英语教学大纲（试验修订版）》，并结合运动员的实际水平，特制订本学科考试内容。

一、语 音

掌握下列语音规则，读音基本正确。

1. 元音字母在重读开音节、闭音节和 r 音节的读音。
2. 元音字母在非重读音节中的读音。
3. 辅音字母在单词中的读音。
4. 常见字母组合的读音。

二、词 汇

掌握约 1200 个基础英语单词和相应的常用词组。

三、语 法

掌握下列基本语法规则，并能用于解决英语语言知识应用中涉及的语法问题。

(一) 词 法

1. 名词

可数名词与不可数名词；名词的复数形式；名词的所有格；名词在句中的作用。

2. 冠词

不定冠词的基本用法；定冠词的基本用法；不加冠词的基本规则；冠词的习惯用法。

3. 代词

人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词及其用法。

4. 数词

基数词及其用法；序数词的构成及其用法；分数的构成；小数的用法。

5. 形容词与副词

形容词与副词比较等级的构成及其用法。

6. 介词

常用介词及其词义；介词与某些动词、形容词、名词的固定搭配；介词短语及其用法。

7. 动词

(1) 动词的分类：及物动词与不及物动词；连系动词；助动词；情态动词。

(2) 动词的基本形式：动词原形、过去式、过去分词、现在分词；不规则动词的形式。

(3) 动词主要时态的构成及其用法，包括一般现在时、现在进行时、现在完成时、一般过去时、过去进行时、过去完成时、一般将来时和过去将来时等。

(4) 常用情态动词及其基本用法。

(5) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的简单形式及主要用法。

(6) 常用虚拟语气的形式及其基本用法。

8. 连词

并列连词及其用法；从属连词及其用法。

(二) 句 法

1. 五种基本句型

(1) 主语 + 谓语动词

(2) 主语 + 谓语动词 + 宾语

(3) 主语 + 连系动词 + 表语

(4) 主语 + 谓语动词 + 间接宾语 + 直接宾语

(5) 主语 + 谓语动词 + 宾语 + 宾语补足语

2. 句子按用途分类

(1) 陈述句（肯定式与否定式）的构成及用法。

(2) 疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句）的构成及用法。

(3) 祈使句的构成及用法。

(4) 感叹句的构成及用法。

3. 句子按结构分类

(1) 简单句

(2) 并列句及其常用连词

(3) 复合句(定语从句、状语从句、强调句、倒装句和省略句)。

(三) 构词法

1. 派生法: 常用前缀和后缀

2. 合成法

3. 转换法

四、阅读理解

要求考生以每分钟30~35词的速度,读懂公告、说明、广告以及图书、报纸、杂志中关于一般性话题的简短文章,生词不超过2%的初等难度的文字材料。考生应能:

1. 理解主旨要义。
2. 理解文中具体信息。
3. 做出简单的判断和推理。
4. 理解文章的基本结构。

五、写作

要求考生根据提示进行书面表达。考生应能:

1. 根据所给的中文情景和英文提示词语,写出语法正确、意思连贯的短文。
2. 使用一定的句型、词汇,清楚、连贯地表达自己的意思。

IV. 考试形式与试卷结构

1. 答卷方式:闭卷、笔试。

2. 考试时间:120分钟。试卷满分为150分。

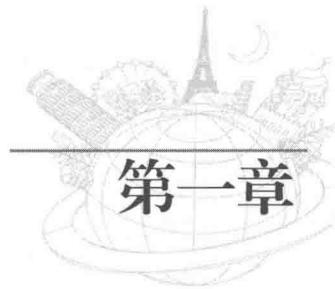
3. 题型:试卷一般包括单项选择题、完形填空题、书面表达等题型。试卷分第一、第二两卷。第一卷为客观性试题,共120分,包括单项选择、完形填空和阅读理解;第二卷为主观性试题,共30分,采用单词拼写和书面表达(英语写作)。

4. 答题方式:试卷分为试题和答题纸两个部分,考生应将答案写在答题纸上。

5. 试卷题型比例:客观题约80%,主观题约20%。

6. 试卷难易比例:容易题占50%,较易题约40%,较难题约10%。

第二部分 知识点说明和 真题分析



第一章 名词的用法

【体育单招考纲导航】

考 点	内 容	历年考查情况
名词的用法	在句中可作主语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语、同位语和呼语等	
名词的所有格	有生命名词的所有格 无生命名词的所有格 双重所有格	多见于历年真题中
名词的数	名词复数形式的构成方法	

【体育单招英语考试大纲解读】

名词是用来表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词，是构成英语句子的最基本的成分。名词是英语考查的重点，其命题的角度多变、形式多样。在命题形式上主要集中在对固定搭配中名词的考查及根据语境选择合适的名词两个方面。

对名词的考查主要是要求考生根据句意，综合分析信息，准确把握语境，弄清试题的考查目的。它要求考生既能掌握近义词之间的细微区别，又能够充分挖掘语境的内在意义，这是名词考查最难的部分。主要出现在单项选择题中。

最近几年对名词考查的比重在增加。学生对世界各国的经济、政治、社会习俗、天文地理和科技发展等多方面知识的涉猎对英语名词的辨析有极大作用。知识面狭窄、英语基本功差的学生面对这类题目常常感到吃力。这类题目可能还会增加，因为其不仅能促使学

生学好英语的基础知识，而且能启发学生的理性思考。

从考查名词的命题来看，还要加强语言基础知识的训练，注重语言基础知识与技能的训练，不断学习语言，运用语言，体会语言，培养语感，把精力放在名词近义词的辨析及其与其他词的搭配上。学习中不仅要练习多选一的题型，还要做替换短语、完成句子、阅读短文、翻译单词、名词与其他词的互换等试题。一是了解扩展名词的意义，二是培养考生对句子的理解能力。

【体育单招英语考点精讲】

一、词类

学习一个单词，不仅要记住它的发音、拼写及词义，还要记住它是哪类词，和其他词的关系以及它在句子中能作的成分。英语单词按其词义、形式及其在句子中的作用，可以分为十大类。

1. 名词，如：people, science, China
2. 代词，如：we, this, who, any
3. 形容词，如：good, true, new
4. 数词，如：one, first, fifteenth
5. 动词，如：be, have, do, play
6. 副词，如：very, often, quickly
7. 冠词，如：a (an), the
8. 介词，如：in, on, about, to
9. 连词，如：and, because, though
10. 感叹词，如：oh, alas, hello

注：在这 10 类词中，名词、代词、形容词、数词、动词和副词为实词；冠词、介词、连词和感叹词为虚词。

二、名词的用法

名词在句子中可用作主语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语、同位语和呼语等。

Karl Marx was born in Germany. (主语)

卡尔马克思出生在德国。

As a young man Lincoln was a storekeeper and a postmaster. (表语)

林肯年轻时当过店主和邮政局长。

Very loud noises can hurt their ears. (宾语)

太吵的噪声会损害他们的耳朵。

They called themselves weavers. (宾语补足语)

他们自称织工。

Asia covers one third of the earth's land area. (定语)

亚洲占地球陆地面积的三分之一。

The war lasted four years. (状语)

战争持续了4年。

Mothers, please look after your children. (呼语)

母亲们,请照看好你们的孩子。

注:有些名词短语还可用作连词。

He called on me each time he came to Beijing.

他每次来北京时,都来拜访我。

三、名词的所有格

(一) 有生命名词的所有格

1. 单数名词加's。

the Emperor's new clothes

皇帝的新衣服

2. 以-s结尾的复数名词只加'。

the teachers' office

老师的办公室

3. 不以-s结尾的复数名词,仍加s。

the Children's Palace

少年宫

4. 表示并列名词各自的所有关系时,需在各个名词后都加's。

Mary's and Jack's books

玛丽和杰克的书

America's and England's problems

美国和英国的问题

5.但如果表示“共有的”意思时,只需在最后一个名词词尾加's。

Mary, John and Jack's books

玛丽、约翰和杰克共有的书

America and England's problems

美国和英国的问题

(二) 无生命名词的所有格

1. 通常采用 of 结构表示所有格。

the windows of the room

房间的窗户

the weather of our country

我们国家的天气

2. 表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命名词，也可用加's 的方法构成所有格。

a ten minutes' rest (= a ten-minute rest)

10分钟休息

a hundred metres' distance (= a hundred-metre distance)

100米的距离

3. -s 所有格的某些用法一般可以用 of 所有格替代。

Mr Smith's report = the report of Mr Smith

史密斯先生的报告

my family's story = the story of my family

我家的故事

the government's plan = the plan of the government

政府的计划

4. 但是，如果所有格表示类别或属性时，则不可用 of 所有格表示。

men's shoes (不可以 shoes of men)

男鞋

a doctor's degree (不可以 the degree of a doctor)

博士学位

(三) 双重所有格

1. 兼有两种所有格结构的后置修饰语，叫作双重所有格。

a novel of Lu Xun's (= one of Lu Xun's novels)

鲁迅的一篇小说

a friend of my father's

我父亲的一个朋友

2. 双重所有格结构前的被修饰名词通常指整体中的部分或一个。双重所有格只能用于