



人教版

# 教材同步全解

JIAOCAI TONGBU QUANJIE

## 小学数学

二年级(上)

主编 / 刘亚琴



东北师范大学出版社



人教版

主编 / 刘亚琴

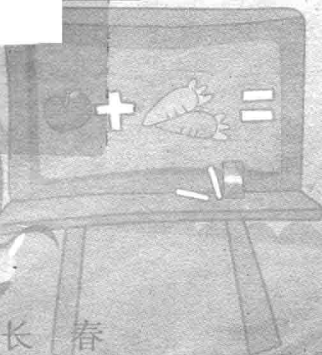
# 教材同步全解

JIAOCAI TONGBU QUANJIE

## 小学数学

二年级(上)

班级



东北师范大学出版社 长春

# 作者名单

主 编:刘亚琴

编 写:陈久菊 房晓四 付凤萍 耿 柯  
关丰歌 郭 昌 贾玉照 侯爱云  
胡邦霞 李春红 李 静 李廷好  
李学伟 任 苑 薛春来 王晓红  
吴俊峰 许 冬 赵远兴 张新明

---

## 图书在版编目(CIP)数据

教材同步全解·小学数学二年级上·人教版/刘亚琴主编. —长春:东北师范大学出版社, 2008. 5  
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5204 - 9

I. 教… II. 刘… III. 数学课—小学—教学参考资料  
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 049292 号

---

- 责任编辑:任桂菊 策划创意:教育分社  
责任校对:齐虹 封面设计:宋超  
责任印制:栾喜湖 版式设计:齐喜洪

---

东北师范大学出版社出版发行  
长春市人民大街 5268 号 (130024)  
销售热线:0431—85695744 85688470 传真:0431—85695734  
网址: <http://www.nenup.com> 电子函件: [sdcbcs@mail.jl.cn](mailto:sdcbcs@mail.jl.cn)  
广告许可证:吉工商广字 2200004001001 号

---

东北师范大学出版社激光照排中心制版  
长春第二新华印刷有限责任公司印装  
长春市绿园区升阳街 750 号 (130062)

2009 年 3 月第 2 版 2009 年 3 月第 2 版第 1 次印刷

---

幅面尺寸:148 mm×210 mm 印张:5 字数:148 千

定价:9.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

# 目录 contents

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| <b>1 长度单位</b> ..... 1          | 单元总结与复习 / 68              |
| 单元总结与复习 / 6                    |                           |
| <b>2 100 以内的加法和减法(二)</b> ... 9 | <b>5 观察物体</b> ..... 71    |
| 1. 两位数加两位数 / 9                 | 单元总结与复习 / 76              |
| 2. 两位数减两位数 / 15                | <b>6 表内乘法(二)</b> ..... 79 |
| 3. 解决问题 / 21                   | 1. 7 的乘法口诀 / 79           |
| 4. 连加、连减和加减混合 / 25             | 2. 倍的认识 / 82              |
| 5. 加、减法估算 / 32                 | 3. 8 的乘法口诀 / 87           |
| 单元总结与复习 / 35                   | 4. 9 的乘法口诀 / 91           |
| <b>数学活动:我长高了</b> ..... 39      | 5. 乘法口诀表 / 95             |
| <b>3 角的初步认识</b> ..... 41       | 单元总结与复习 / 98              |
| 单元总结与复习 / 46                   | <b>数学活动:看一看 摆一摆</b> / 102 |
| <b>4 表内乘法(一)</b> ..... 48      | <b>7 统计</b> ..... 104     |
| 1. 乘法的初步认识 / 48                | 单元总结与复习 / 111             |
| 2. 5 的乘法口诀 / 53                | <b>8 数学广角</b> ..... 114   |
| 3. 2、3、4 的乘法口诀 / 56            | 单元总结与复习 / 119             |
| 4. 用数学 / 62                    | <b>9 总复习</b> ..... 122    |
| 5. 6 的乘法口诀 / 65                | <b>本书练习详解</b> ..... 125   |
|                                | <b>教材练习详解</b> ..... 134   |

## 1

## 长度单位

教材P1~7

我们准备这么多东西,有小刀、三角形、正方形、尺子、硬币、……干什么用呢?



用它们去测量呀,你们将学会测量各种物体的长度,认识一些长度单位。



## 知识大讲堂

QIAN JIE



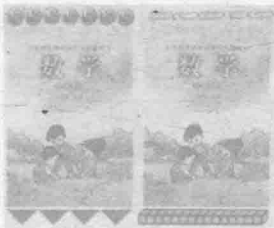
## 我跟名师学

## 知识点 1 用不同的物体去测量

例 1 用手中的工具量一量数学书的宽和铅笔盒的长。

导析 选用一种工具,找到要测量的边,将工具的左端与要测量的边的一端对齐,然后一个接一个摆,要放平摆直,最后数一数大约摆了几个所选的工具。

## 探究



为什么是同一条边,量出的结果却不一样呢?



它们一样长吗?





**归纳** 选用不同的物品作为标准去量,因为标准不同,测量结果会不一样。

**方法点睛** 测量物体的长短时,要用统一的标准去量,才能知道物体到底有多长。

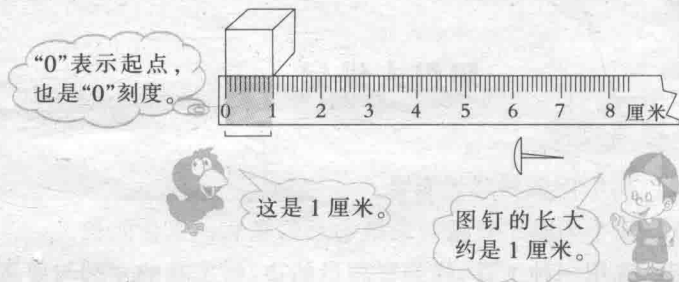
### 知识点2 厘米的认识

**例2** 量一量下面的纸条的长度。



**导析** (1)要想知道物体的长度,可以用尺子来量。

(2)在刻度尺上,从0到1就是1厘米,从0到2就是2厘米,从0到3就是3厘米,1大格就是1厘米。



(3)测量纸条的长度时,把刻度尺上的“0”刻度对准纸条的左端,再看纸条的右端对着几。

**探究** 纸条的右端对着刻度5,说明纸条的长度是5厘米。

( ) 厘米



**方法点睛** 测量物体的长度时,要把刻度尺上的“0”刻度对准物体的一端,再看物体的另一端对着几,就是几厘米。

### 知识点3 米的认识

**例3** 量一量黑板的长度。

**导析** 如果还用学生尺去测量就太麻烦了,要是有一把更长的尺子就好了,这时需要用到米尺。



这是一把直尺，尺子上有 100 厘米。

量黑板的长度时，从左端量起，在 1 米处标上记号，再从记号处向右量，直到量到右端，然后把几次的结果加起来。

**探究** 黑板用米尺量了三次加 20 厘米，所以黑板长 3 米零 20 厘米。

看看米尺有多长。

米尺比我的身高矮一点。





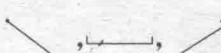
我把手臂伸平，差不多有 1 米长。



**归纳** 1 米 = 100 厘米

#### 知识点 4 线段

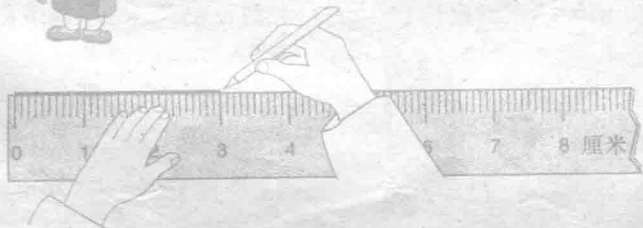
**例 4** 画一条 3 厘米长的线段。

**导析** 平时我们所画的线有的是弯弯曲曲的：；有的是直直的：。我们把直直的、两头有端点的线叫做线段，如 ，还如书的边、练习本的边、课桌的边等。

线段的长度是可以量出来的。我们可以用尺子来画线段。

**探究**

从尺子的“0”刻度画起，画到 3 厘米的地方。



**归纳** 线段的特点:(1)线段是直的;(2)线段有两个端点;(3)线段可以测量出长度。

**画线段的方法**:先用笔对准尺子上的“0”刻度,在它的上面点一个点,再对准要画到的长度的厘米刻度,在它的上面也点一个点,然后把这两个点连起来。

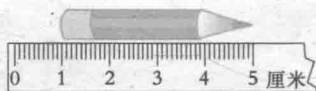


### 小心别出错



**例5** 铅笔有多长?

**错误解答** 铅笔长5厘米。



**错因分析** 测量时没对准“0”刻度,结果多量出1厘米。

**正确答案** 铅笔长4厘米。



**例6** 在括号里填上“米”或“厘米”。

(1)学校的教学楼高12( );

(2)一支钢笔长14( )。

**错误解答** (1)学校的教学楼高12(厘米);

(2)一支钢笔长14(米)。

**错因分析** 对单位“米”、“厘米”的实际长度不清楚,结果与实际情况不相符。

**正确答案** (1)学校的教学楼高12(米);

(2)一支钢笔长14(厘米)。



### 课间小套餐

1. 填上合适的单位。



教室长10( )



牙刷长15( )



扫把长85( )



跑道长200( )



铅笔长18( )



门高2( )



回形针长3( )



楼房高24( )



2. 巧辨线段(是线段的在□内打“√”)。



3. 画一条长6厘米的线段。

## 能力大比拼

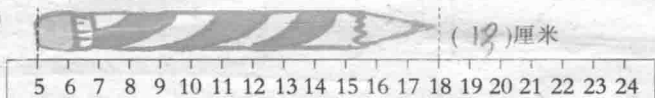
LIAN XI

### 能力升级台

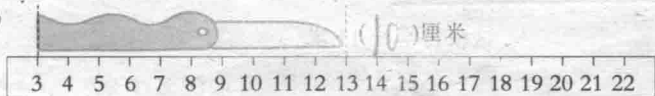
#### 综合运用题

例7 有多长?

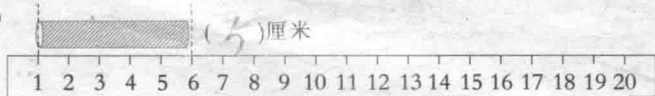
(1)



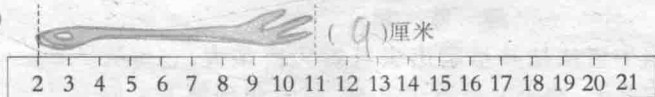
(2)



(3)



(4)



**导析** 没有从“0”刻度量起,就不能直接看物体的右端对应的数字,而应数数物体实际对应的格数,就是厘米数了,也可以用右端对应的数字减去左端对应的数字。

**解答** (1)13厘米 (2)10厘米 (3)5厘米 (4)9厘米

#### 奥数适应题

例8 下图中有多少条线段?

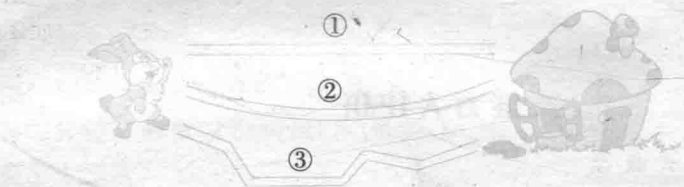
**导析** 数线段的技巧在于找到每条线段的两个端点,按照一定的顺

序去数。要数出图中有多少条线段,可先数单一的一小段(5条),再数由小线段组成的稍大的线段,即二合一(4条),然后依次数出三合一(3条)、四合一(2条)、五合一(1条),则图中的线段数就是它们的和。

**解答**  $5+4+3+2+1=15$ (条)

### 挑战我能行

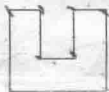
1. 小兔回家,从哪条路走近些?



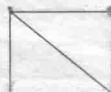
2. 数一数,下面的图形是由几条线段组成的?



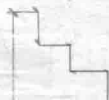
( )



( )



( )



( )

3.



这根竹竿长 11 米,  
露出水面 4 米。

河水深多少米?

### 开心游乐园

#### 趣味角

一只蜗牛想从枯井里爬出去看看天有多大,它每天白天向上爬 3 米,晚上又退下去 2 米,整整爬到第五天刚好爬到井口,这口枯井有( )米深。



## 单元总结与复习

### 知识我整理

LIAN JIE

本单元新知识点

1. 认识厘米、米,知道 1 米=100 厘米。
2. 认识线段,会量线段,能画线段。

## 过关小检测

GUAN JIE

## 基础知识面对面

## 1. 填空题。

( )厘米=1米

5米=500厘米

700厘米=(7)米

200厘米=(2)米

15厘米+8厘米=(23)厘米

27厘米-5厘米=(22)厘米

57米+2米=59米

48米-8米=40米

## 2. 判断题(对的打“√”,错的打“×”)。

(1)铅笔长10米。(×)

(2)楼房高30厘米。(×)

(3)小明的身高是125米。(×)

(4)桌子高75厘米。(√)

(5)弯曲的线也是线段。(×)

(6)语文书的四条边都是线段。(√)

## 3. 填上合适的单位。



剪刀长16(厘米)



书桌高70(厘米)cm



小亮高1(米)20cm



铅笔盒长20cm



字典长20cm



电线杆高4(米)



大树高10(m)



房子高4(m)



钢笔长14(cm)

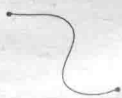


跳绳长2(m)



### 基本技能现场演

4. 下面哪些是线段？是线段的在( )里打“√”。



( )



(√)



( )



( )



(√)



( )



( )



(√)

5. 画一画。

(1) 画一条 5 厘米长的线段。



(2) 画一条比 7 厘米短 4 厘米的线段。



### 综合能力展示台

6. 解决问题。

(1) 今天我扫地，楼道里有 18 米长的走廊需要打扫，我已经扫了 5 米，还剩多少米没扫？

$$18 - 5 = 13 \text{ (m)}$$

(2) 游乐场离乐乐家 30 米，学校离乐乐家 45 米，游乐场和学校哪个离乐乐家更近些？近多少米呢？



# 2 100 以内的加法和减法(二)

## 1. 两位数加两位数

教材P8~15

在一年级时，我们学习了两位数加一位数和整十数的口算。

今天，我们要学习 100 以内的两位数加法，你们将会学到两位数加两位数的笔算方法，学会解决一些生活中的简单问题。

### 知识大讲堂

QUAN JIE

#### 我跟名师学

#### 知识点 1 不进位加法

例 1 学校组织二年级同学去参观博物馆，二(1)班和二(2)班可以合乘一辆车吗？

参观博物馆

二(1)班  
36人

二(2)班  
30人

二(3)班  
35人

二(4)班  
34人

准乘70人

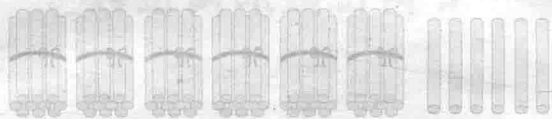
准乘70人

哪两个班可以合乘一辆车？

**导析** 要想知道两班可不可以合乘一辆车,就要把两班的人数合起来,再与准乘人数作比较,列式为  $36+30=$  \_\_\_\_\_,解答方法有以下几种:

(1)口算:先算  $30+30=60$ ,再算  $60+6=66$ , $66<70$ ,所以两班可以合乘一辆车。

(2)摆小棒:二(1)班有36人,就摆3捆零6根,二(2)班有30人,就摆3捆,合起来就是6捆零6根,也就是66根。



(3)竖式计算:

$$\begin{array}{r} \text{十 个} \\ 36 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

相同数位对  
齐列竖式。



**探究** 探究竖式计算的方法:



两个“6”表示的  
意思相同吗?

$$\begin{array}{r} \text{十 个} \\ 36 \\ + 30 \\ \hline 66 \end{array}$$

一般情况下我们从个位加起,在个位上, $6+0=6$ ,表示6个一,写在个位上;在十位上, $3+3=6$ ,表示6个十,写在十位上。也可以从十位加起。



**归纳** 列竖式时应注意:把相同数位对齐,再把相同数位上的数相加。

**例2** 一辆大客车准乘70人,二(3)班有35人,二(4)班有34人,两班可以合乘一辆车吗?

**探究**

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline 69 \end{array}$$

先算个位上的  $5+4=9$ ,写在个位上;再算十位上的  $3+3=6$ ,写在十位上。







你是从哪位加起的?

先算十位上的  $3+6=6$ ,  
再算个位上的  $5+4=9$ 。



因为  $69 < 70$ , 所以两班可以合乘一辆车。

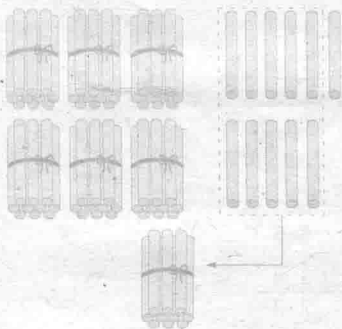
**归纳** 对于两位数加两位数中的不进位加法, 可以从个位加起, 也可以从十位加起。

### 知识点 2 进位加法

**例 3** 一辆大客车准乘 70 人, 二(1)班有 36 人, 二(3)班有 35 人, 两班能合乘一辆车吗?

**导析** 还是先算出两班的总人数, 再作比较, 列式为  $35+36=$  \_\_\_\_\_。

(1) 可以先用小棒摆一摆:



(2) 笔算:

$$\begin{array}{r} 36 \\ +35 \\ \hline 71 \end{array}$$

个位上的 6 加个位上的 5 得 11, 要在个位上写 1, 并向十位进 1; 十位上的 3 加上十位上的 3 得 6, 还要加上个位进上来的“1”, 得 7, 在十位上写 7。



**探究**  $35+36=71$   $70 < 71$



二(1)班和二(3)班不能合乘一辆车。

**方法点睛** 笔算加法时,要把相同数位对齐,从个位加起,个位满十就向十位进1。

**温馨提示** 为了不漏掉从个位向十位进的“1”,我们可以在十位的右下角记一个小小的“1”。

**小心别出错**

例4  $4+33=?$

**错误解答**  $4$

$$\begin{array}{r} +33 \\ \hline 73 \end{array}$$

**错因分析** 列竖式时要把相同数位对齐,这里错在把个位和十位对齐了。

**正确解答**  $4+33=37$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +33 \\ \hline 37 \end{array}$$

例5  $45+38=?$

**错误解答**  $45$

$$\begin{array}{r} +38 \\ \hline 73 \end{array}$$

**错因分析** 笔算时个位相加满十就要向十位进1,这里个位上 $5+8=13$ ,错在没有向十位进1。

**正确解答**  $45+38=83$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +38 \\ \hline 83 \end{array}$$

**温馨提示** 对于两位数加两位数中的进位加法,要掌握个位满十就向十位进1,和的十位上的数比两个加数十位上的数的和多1。例如: $45+38=83$ ,两个加数十位上的数相加得7,而和83的十位上的数是8,比7多1。



## 课间小套餐

## 1. 聪明的小气球。

$$\begin{array}{r} 41+7=48 \\ 41 \\ + ( 7 ) \\ \hline ( 48 ) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51+26=77 \\ 51 \\ + ( 26 ) \\ \hline ( 77 ) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30+56=86 \\ ( 30 ) \\ + 56 \\ \hline ( 86 ) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25+33=58 \\ ( 25 ) \\ + ( 33 ) \\ \hline ( 58 ) \end{array}$$

## 2. 数学大森林。

$$35+57=92$$

$$16+36=52$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 57 \\ \hline ( 92 ) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 36 \\ \hline ( 52 ) \end{array}$$

$$28+19=47$$

$$59+17=$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + ( 19 ) \\ \hline ( 47 ) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + ( 17 ) \\ \hline ( 76 ) \end{array}$$

## 3.

成人票 56 元

儿童票 28 元

80 元够买一张成人票和一张儿童票吗?

$$56+28=84(元) \quad 84-80=4(元) \quad \text{不够多}$$

## 能力大比拼

QUAN JIE



## 能力升级台



## 综合运用题

例 6 学校组织二年级同学去参观博物馆,一辆大客车准乘 70 人,二(1)班有 36 人,二(2)班有 30 人,二(3)班有 35 人,二(4)班有 34 人,如果二(2)班又转来 6 人,算一算,二(2)班能与哪个班合乘一辆车?