



丛书主编 罗应平

# 高考英语 语法 English GRAMMAR

本册主编: 罗应平 郑多派 谢宗明

(单项填空)

最近十年高考试题与解析



高考试题倾向与解题技巧指导



经典例题与解析



高考针对性训练



高考巩固性训练



高考模拟测试与解析





NMET ENGLISH TEST CLASIC SERIES

丛书主编 罗应平

# 高考英语 语法(单项填空)

(以下名单按姓氏笔画为序)

本册主编：罗应平 郑多派 谢宗明

审定：范文龙

编委：马 敏 邓小红 石 飞 冯玉芳 冯 浩 江东权 江红斌  
刘 莹 刘彦娟 李薇薇 余卫平 吴成云 何 萍 张华成  
张晓玉 张 蓉 杨淼淼 罗应平 郑多派 赵勇成 施 源  
郭蕾蕾 唐志战 翁晓红 黄文玉 梁琳莉 谢英姿 谢宗明  
韩胜利 彭维果 廖建森 魏 军

天地出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语·语法 / 罗应平, 郑多派, 谢宗明主编 .  
—成都 : 天地出版社, 2003.2  
(高考英语应试经典丛书)  
ISBN 7-80624-661-4  
I . 高… II . ①罗… ②郑… ③谢… III . 英语 - 语法  
- 高中 - 升学参考资料 IV . G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 110833 号

策 划 吴晓春  
特约编辑 涂 鸣  
责任编辑 吴晓春  
责任校对 刘自权  
技术设计 古 蓉

出版发行 天 地 出 版 社  
(成都市盐道街 3 号 邮政编码 610012)  
印 刷 绵竹教育印刷厂  
版 次 2003 年 2 月第一版  
规 格 880mm×1230mm 1/32  
印张 12.75 字数 360 千  
印 数 1—8000 册  
定 价 16.50 元

版权所有, 违者必究, 举报有奖  
举报电话:(028)86715665 86659636

目前，全国高考英语全面实施新的《考试大纲》，《大纲》对考生的英语知识和能力都提出了更高的要求，试题难度也相应地有较大的提高。因此，以前的辅导资料，如没有加以相应改编，很难与高考的新要求相适应。

为了全面提高考生的英语知识和解题能力，使考生在高考中取得优异成绩，经过近百位长期从事高中英语教学的特、高级教师和大学教师长达两年的搜集、整理资料，所有试题都在学生中进行多次实践，反复论证，修改，筛选，最终编成此书。全套书共四本，包括《高考英语·语法》、《高考英语·完形填空》、《高考英语·阅读理解》、《高考英语·写作》。其内容吸收了黄冈、海淀试题之精华。同时结合学生的实际生活和社会热点，选用了大量的新材料，创设了大量的新情景，使丛书内容充满了浓郁的时代气息。

丛书的设计遵循科学的学习方法，将高考英语的各个专题分为六个部分。第一部分为最近十年高考试题与解析，可以让学生全面了解高考、认识高考。第二部分为高考命题倾向与解题技巧指导，总结了高考的难点和高考对考生的能力要求，科学预测高考命题倾向，并结合考生实际，指导考生采用正确的解题方法和最佳的解题技巧，使考生的学习和复习达到事半功倍的效果。第三部分为经典例题与解析，结合解题方法和技巧的指导，使考生真正体会到高考的命题思路。第四部分为高考针对性训练，结合经典例题，使考生全面掌握高考英语基础知识和高考重难点。第五部分为高考巩固性训练，目的是进一步巩固基础

前  
言

知识和重难点，全面提高考生的解题能力。第六部分为高考模拟测试与解析，专门为考生进行自我测试而设计，以便让考生随时检测学习效果。因此，丛书的显著特点是条理清晰，重难点突出，实用性强。

总之，丛书以考生为本，以考试为纲，以全面提高考生的高考成绩为最终目标。

丛书在编写过程中自始至终得到了成都二十中特级教师范文龙先生的精心指导和鼎力帮助。另外，北大附中特级教师范存智先生为丛书的编写提出了宝贵的建议，在此对他们表示衷心的感谢。

尽管编者对丛书进行了反复的审校，但仍恐有疏漏之处，欢迎各位专家、读者批评指正。

编 者

2002年11月

## 前言

语法单项填空说明	……/ 1
一、最近十年高考试题与解析	……/ 3
二、高考命题倾向与解题技巧指导	……/ 72
三、经典例题与解析	……/ 83
四、高考针对性训练	……/ 189
五、高考巩固性训练	……/ 277
六、高考模拟测试与解析	……/ 364

## 语法单项填空说明

最新的《高考说明》第二部分英语知识运用中单项填空共 15 小题,每小题 1 分。每题在一句或两句话中留出空白,要求考生从每题所给的 4 个选择中选出最佳选项。

旧的《高考说明》B 节 20 小题,每小题 1 分。考查的内容为:语法、词汇和习语。每题在一句或两句话中留出空白,要求考生从所给的选项中选出最佳答案。

对比新旧《高考说明》可知:高考单项填空题的小题数虽然减少了 5 个,分数也从 20 分减少到 15 分,但难度却有较大的增加,考生的得分率一直较低。因此参加高考的考生必须突破单项填空这一难关,才可能在高考中取得优异的英语成绩。那么应该怎样提高单项填空的解题能力呢?

单项填空是考查各项基础知识的传统题型,其结构由两部分组成:题干——可以是简单句、复合句或情景对话;选项——由 A、B、C、D 四个选项组成。要求从所给的四个选项中选出最佳选项填入空白处。高考英语语法单项填空题主要考查以下内容:1. 基础语法知识及其应用,范围包括中学教学大纲中所规定的语法项目,覆盖面广,灵活性大。2. 词或词组辨析和词的搭配。3. 句型结构表达。4. 日常情景交际。

解答单项填空题时,考生要认真分析语境,正确理解句意,把握好题干中的全部信息,对各个选项也要进行细致分析,并从词法、句法、习惯用法、固定搭配等角度综合考虑,进行合理推断,才可能选出符合题干要求的最佳答案。这一复杂的过程,要求考生必须用半分钟左右时间完成,因此难度很大。考生要想提高单项填空的解题能力,就必须遵循循序渐进、由浅入深的原则,进行反复的操练,使

得这方面的思维具有流畅性；而正确的解题方法是考生提高单项填空解题能力的必要条件；掌握解题技巧又可使考生在训练中获得事半功倍的效果。

## 限时题单法

# 一、最近十年高考试题与解析

## 名 词

1. We've missed the last bus. I'm afraid we have no \_\_\_\_\_ but to take a taxi. (NMET93 33)

- A. way                      B. choice  
 C. possibility              D. selection

2. He dropped the \_\_\_\_\_ and broke it. (NMET93 38)

- A. cup of coffee            B. coffee's cup  
 C. cup for coffee          D. coffee cup

3. Here's my card. Let's keep in \_\_\_\_\_. (NMET94 33)

- A. touch                    B. relation  
 C. connection             D. friendship

4. He gained his \_\_\_\_\_ by printing \_\_\_\_\_ of famous writers. (NMET95 40)

- A. wealth; work            B. wealths; works  
 C. wealths; work          D. wealth; works

5. I'll look into the matter as soon as possible. Just have a little \_\_\_\_\_. (NMET96 10)

- A. wait                    B. time                    C. patience                    D. rest

6. If by any chance someone comes to see me, ask them to leave a \_\_\_\_\_. (NMET97 18)

- A. message                B. letter                C. sentence                D. notice

7. You'll find this map of great \_\_\_\_\_ in helping you to get round London. (NMET98 21)

- A. price      B. cost      C. value      D. usefulness

### 答案与解析:

1. 解析: 答案为 B。本题考查名词的惯用法。have no choice but to do sth. 是固定搭配, 意思是“别无选择, 只好……”。全句的意思是“我们已经赶不上最后一班公共汽车, 恐怕没有其他选择, 只好乘出租车了。”choice 的意思是“选择”。而 way 的意思是“方法”; possibility 的意思是“可能性”; selection 的意思是“挑选”。

2. 解析: 答案为 D。本题考查名词作定语的用法。根据对句意的理解可知: 他弄掉的是“咖啡杯”, 而不是“一杯咖啡”。“咖啡杯”在英语中应为 coffee cup, 即: 名词修饰名词作定语表用途或属性。另外, 名词修饰名词时, 前面的名词只能用单数形式, 如: dress shops (服装店), 但如果是只有复数形式的名词作定语, 该名词仍然用复数形式, 如: sports meet (运动会) an old clothes shop (一家旧衣店) arms control (武器控制)。

3. 解析: 答案为 A。本题考查名词的惯用法。keep in touch (with sb.) 是固定搭配, 意思是“(与谁)保持联系”。另外还有 get in touch with sb., 意思是“与谁取得联系”。

4. 解析: 答案为 D。本题考查名词的类别。该句的句意是“他通过印刷著名作家的著作而发了财。”wealth (财富) 是不可数名词, 因此没有复数形式。work 作“工作”讲是不可数名词; 作“著作”讲是可数名词, 常用复数形式。

5. 解析: 答案为 C。本题考查名词含义的辨析。该句的句意是“我会尽快调查这件事, 请有点耐心。”just 用在祈使句的开头, 表示“请”。have a little patience 的意思是“有耐心”。而 have a little wait 的意思是“等一会儿”; have a little time 的意思是“有点儿时间”; have a little rest 的意思是“休息一会儿”。

6. 解析: 答案为 A。本题考查名词含义的辨析。该句的句意是“如果偶然有人来看我, 就请他们留个口信。”leave a message 是固定搭配, 意思是“留下口信”。

7. 解析: 答案为 C。本题考查名词含义的辨析。该句的句意是“这张地图是你游览伦敦的好帮手。”value 的意思是“价值”。而 cost 的意思是“价钱, 费用”; price 的意思是“价格”; usefulness 的意思是“有用”。

## 冠 词

1. Many people are still in \_\_\_\_\_ habit of writing silly things in \_\_\_\_\_ public places. (NMET93 19)
 

A. the; the      B. /; /      C. the; /      D. /; the
2. She is \_\_\_\_\_ new comer to \_\_\_\_\_ chemistry but she has already made some important discoveries. (NMET94 20)
 

A. the; the      B. the; /      ~~C. a; /~~      D. a; the
3. Wouldn't it be \_\_\_\_\_ wonderful world if all nations lived in \_\_\_\_\_ peace with one another? (MET94 23)
 

~~A. a; /~~       B. the; /      ~~C. a; the~~      D. the; the
4. —I'd like \_\_\_\_\_ information about the management of your hotel, please.  
 —Well, you could have \_\_\_\_\_ word with the manager. He might be helpful. (NMET95 32)
 

A. some; a      B. an; some      C. some; some      D. an; a
5. Many people agree that \_\_\_\_\_ knowledge of English is a must in \_\_\_\_\_ international trade today. (NMET96 13)
 

A. a; /      B. the; an      C. the; the      D. /; the
6. —Have you seen \_\_\_\_\_ pen? I left it here this morning.  
 —Is it \_\_\_\_\_ black one? I think I saw it somewhere. (NMET97 7)
 

A. a; the      B. the; the      C. the; a      D. a; a
7. Paper money was in \_\_\_\_\_ use in China when Marco Polo visited the country in \_\_\_\_\_ thirteenth century. (NMET998)
 

A. a; the      B. the; the      C. the; a      D. a; a

7. A. the; /      B. the; the      C. /; the      D. /; /
8. Most animals have little connection with \_\_\_\_\_ animals of \_\_\_\_\_ different kind unless they kill them for food. (NMET2000 10)
- A. the; a      B. /; a      C. the; the      D. /; the
9. The warmth of \_\_\_\_\_ sweater will of course be determined by the sort of \_\_\_\_\_ wool used. (NMET2001 29)
- A. the; the      B. the; /      C. /; the      D. /; /
10. Jumping out of \_\_\_\_\_ airplane at ten thousand feet is quite \_\_\_\_\_ exciting experience. (NMET2002 26)
- A. /; the      B. /; an      C. an; an      D. the; the

### 答案与解析:

1. 解析: 答案为 C。本题考查定冠词和零冠词的用法。in the habit of(有……的习惯)是习惯用法。public places(公共场所)是复数名词, 表示泛指概念, 其前面不用冠词。

2. 解析: 答案为 C。本题考查不定冠词和零冠词的用法。“一个新手”应该用“不定冠词 + 单数可数名词”表示类别。而学科名词前一般不用冠词。

3. 解析: 答案为 A。本题考查不定冠词和零冠词的用法。在不具有特指意义或不构成 in the world 这样的词组时, 如果 world 一词前有形容词修饰表示一种比喻, 该词前一般用不定冠词。peace 是抽象名词, 一般不用任何冠词, in peace 的意思是“和平共处”。

4. 解析: 答案为 A。本题考查零冠词和不定冠词的用法。information(信息)是抽象名词, 一般不用任何冠词, 但可以用 any 或 some 等修饰。have a word with(与某人谈一谈)是习惯用法, 而 have words with 的意思是“与某人吵架”。

5. 解析: 答案为 A。本题考查不定冠词和零冠词的用法。knowledge(知识)是抽象名词, 一般不用任何冠词, 但如果其前或其后(此处 of English)有修饰语时, 构成抽象名词具体化, 一般要用不

定冠词,此处表示“一种……知识”。international trade(国际贸易)是抽象名词表示泛指,不用冠词。

6. 解析:答案为D。本题考查不定冠词的用法。根据问句与答语的语景分析可知问句中的pen和答语中的black one均表示泛指,故都用不定冠词。

7. 解析:答案为C。本题考查零冠词和定冠词的用法。in use(使用)是习惯用法。序数词前一般需用the。

8. 解析:答案为B。本题考查零冠词和不定冠词的用法。根据对句意的理解可知此句并没有特指的意思,第一空为复数泛指,不用冠词;第二空为单数泛指,用不定冠词。

9. 解析:答案为B。本题考查定冠词和零冠词的用法。sweater(毛衣)前加定冠词the表类指。wool(羊毛)是物质名称,属于不可数名词,一般不加任何冠词。

10. 解析:答案为C。本题考查不定冠词的用法。分析该句的语景可知airplane和experience均表示泛指,故都用不定冠词。该句的句意是“在十万英尺的高空从飞机里跳出来是一种十分令人兴奋的体验。”

## 代词和数词

1. Tom's mother kept telling him that he should work harder, but \_\_\_\_\_ didn't help. (NMET93 17)

- A. he      B. which      C. she      D. it

2. —Is \_\_\_\_\_ here?

—No, Bob and Tim have asked for leave. (NMET93 32)

- A. anybody      B. somebody      C. everybody      D. nobody

3. Is your camera like Bill's and Ann's?

—No, but it's almost the same as \_\_\_\_\_. (NMET94 11)

- A. her      B. yours      C. them      D. their

4. They were all very tired, but \_\_\_\_\_ of them would stop to

take a rest. (NMET 95 16)

- A. any      B. some      C. none      D. neither

5. Can you believe that in \_\_\_\_\_ a rich country there should be \_\_\_\_\_ many poor people? (NMET95 18)

- A. such; such      B. such; so      C. so; so      D. so; such

6. I hope there are enough glasses for each guest to have \_\_\_\_\_. (NMET95 21)

- A. it      B. those      C. them      D. one

7. —Have you finished your report yet?

—No, I'll finish in \_\_\_\_\_ ten minutes. (NMET95 37)

- A. another      B. other      C. more      D. less

8. —When shall we meet again?

—Make it \_\_\_\_\_ day you like; it's all the same to me.

(NMET96 7)

- A. one      B. any      C. another      D. some

9. Tom felt that he knew everybody's business better than they knew it \_\_\_\_\_. (NMET96 12)

- A. themselves      B. oneself      C. itself      D. himself

10. I agree with most of what you said, but I don't agree with \_\_\_\_\_. (NMET97 14)

- A. everything      B. anything      C. something      D. nothing

11. Sarah has read lots of stories by American writers. Now she would like to read \_\_\_\_\_ stories by writers from \_\_\_\_\_. (NMET97 23)

- A. some; any      B. other; some

- C. some; other      D. other; other

12. —Can you come on Monday or Tuesday?

—I'm afraid \_\_\_\_\_ day is possible. (NMET98 6)

- A. either      B. neither      C. some      D. any

13. —Are the new rules working?

- Yes. \_\_\_\_\_ books are stolen. (NMET99 9)  
 A. Few      B. More      C. Some      D. None
14. Few pleasures can equal \_\_\_\_\_ of a cool drink on a hot day. (NMET99 17)  
 A. some      B. any      C. that      D. those
15. If you want to change for a double room you'll have to pay \_\_\_\_\_ \$ 15. (NMET2000 16) *another 放在数词前*  
 A. another      B. other      C. more      D. each
16. —Why don't we take a little break?  
 —Didn't we just have \_\_\_\_\_? (NMET2000 23)  
 A. it      B. that      C. one      D. this
17. The Parkers bought a new house but \_\_\_\_\_ will need a lot of work before they can move in. (NMET2001 25)  
 A. they      B. it      C. one      D. which
18. Meeting my uncle after all these years was an unforgettable moment, \_\_\_\_\_ I will always treasure. (NMET2002 35)  
 A. that      B. one      C. it      D. what

### 答案与解析:

1. 解析: 答案为 D。本题考查 it 的用法。由于该句有并列连词 but, 所以只能用代词 it 指代前面的内容。该句的句意是“汤姆的妈妈反复告诉他要更加努力学习, 但这没有起作用。”如果该句没有 but, 则应该选择 which, 即: Tom's mother kept telling him that he should work harder, which didn't help. 此时 which 引导非限制性定语从句, 指代整个主句的内容。

2. 解析: 答案为 C。本题考查不定代词的用法。根据答语 Bob and Tim have asked for leave. 可知, 问话人的意思是“所有的人都到了吗?”, 所以要用 everyone。本句不能简单地作为一般疑问句来处理, 如果选 A, Is anybody here? 的意思是“此处有人吗?”, 与答语的意思明显不符。

3. 解析: 答案为 B。本题考查名词性物主代词的用法。答语中的 it 指代 my camera, 因此“我的照相机”只能与“某人的照相机”相对应, 所以应该用名词性物主代词 yours。

4. 解析: 答案为 C。本题考查不定代词的用法。根据 but 一词可知“没有人愿意停下来休息”, 应该用否定意义的不定代词。前一句中有不定代词 all 暗示是对“三者及以上的完全否定”, 所以要用 none。neither 的意思是“两者都不”, 是对“两者的完全否定”。

5. 解析: 答案为 B。本题考查不定代词的用法。该句的句意是“你能相信在这样一个富有的国家会有这么多的穷人吗?”such 修饰的中心词是名词, so 修饰的中心词是形容词或副词。但 many, much, few, little(少)前只能用 so 修饰。

6. 解析: 答案为 D。本题考查不定代词的用法。该句的句意是“我希望有足够的玻璃杯使每个客人都有一个。”glass 当“玻璃杯”讲时是可数名词, 因此要用 one 代替同类事物中的“一个”。而 it 代替的是前面提到的同一事物。

7. 解析: 答案为 A。本题考查不定代词的用法。another 在一般情况下后接单数名词或 one, 意思是“另外—个”。但如果复数名词前有数词或 few, several 等词修饰, 则可用 another 修饰, 意思是“另外一些……”而 more 应该放在数词或 a few, several 等词之后表示同样的意义, 即: another ten minutes = ten more minutes。

8. 解析: 答案为 B。本题考查不定代词的用法。根据答语后一句 It's all the same to me. (对我来说哪天都一样。)可知答语前一句的意思是“你喜欢哪天就定在哪天”, 故应该用 any。any 用于肯定句, 意为“任何一个”。而 one day 和 some day 的意思是“有一天, 某一天”, 通常只能用于一般过去时或一般将来时; another day 的意思是“另一天”, 与该句的句意不符。

9. 解析: 答案为 A。本题考查反身代词的用法。该句的句意是“汤姆觉得他对别人的事情比别人自己了解得还要清楚。”空白处应该填入的词要作比较状语从句的主语 they 的同位语, 只能选择 they 对应的反身代词 themselves。

10. 解析:答案为 A。本题考查不定代词的用法。前一分句 I agree with most of what you said 的意思是“我同意你说的大部分意见。”所以第二分句应该用部分否定,即:I don't agree with everything. 意思是“并不是你说的我都同意。”

11. 解析:答案为 C。本题考查不定代词的用法。该句的句意是:“萨拉已经读了许多美国作家写的小说。现在她想读一些其他国家作家写的小说。”some 和 lots of 相呼应。other 后常接复数名词,前面有定冠词时,意思是“剩余的”;没有定冠词时,意思是“其他的”。

12. 解析:答案为 B。本题考查不定代词的用法。由于只有两天可供选择,所以不能用 some 或 any;又从 I'm afraid 可知,哪天都不行,所以要用 neither,表示对两者的否定。

13. 解析:答案为 A。本题考查不定代词的用法。few 放在复数名词前,意思是“几乎没有”,表否定。本句作了肯定答复,表明新的制度起了作用,因此“几乎没有书被偷”。

14. 解析:答案为 C。本题考查指示代词的用法。该句的句意是“在炎热的夏天几乎没有任何乐趣能和饮一杯冷饮的乐趣相比”。that 在句子中指代 the pleasure。

15. 解析:答案为 A。本题考查不定代词的用法。该句的句意是“如果你想换一间双人房间,你得再付 15 美元。”another 置于基数词前表示在现有基础上“再增加……”,而 more 置于基数词后表示同样的意思,即:another \$ 15 = \$ 15 more。

16. 解析:答案为 C。本题考查不定代词的用法。该对话的意思是:“—我们何不休息一下呢?—我们不是刚刚休息过了吗?”one 代替同类事物中的“一个”,表示泛指,在此处指代前一句中的 a little break;而 it 代替的是前面提到的同一事物。

17. 解析:答案为 B。本题考查代词 it 的用法。由于该句有并列连词 but,所以只能用代词 it 指代前面的事物 a new house。该句的句意是“派克一家买了一幢新房,但在入住前还有大量工作要做。”如果该句没有 but,则应该选择 which,即:The Parkers bought