

20行考研英语(二) 阅读理解PART B 考点精练

北京新东方无忧考研教研中心编著

- 讲解新题型解题技巧传授小标题对应题+匹配题的制胜攻略
- 深度剖析历年真题 解析+译文道破考官命题意图
- 精编45篇优质练习题模考练手,促进解题能力的稳步提升



2017考研英语(二)

阅读理解PART B 老 占装

北京新东方无忧考研教研中心编著

图书在版编目(CIP)数据

考研英语(二)阅读理解PART B考点精练/北京新东方无忧考研教研中心编著.—2版.—杭州:浙江教育出版社,2016.3

ISBN 978-7-5536-4238-3

I. ①考··· Ⅱ. ①北··· Ⅲ. ①英语—阅读教学—研究 生—人学考试—自学参考资料 Ⅳ. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第037004号

考研英语(二)阅读理解PART B考点精练

出版发行 浙江教育出版社

(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)

编 著 北京新东方无忧考研教研中心

责任编辑 刘文芳 王秋菊

责任校对 高 蕾

责任印务 时小娟

封面设计 大愚设计+代玲玲

版式设计 王 嵩

印 刷 北京四季青印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 10.5

字 数 200 000

版 次 2016年3月第2版

印 次 2016年3月第3次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-4238-3

定 价 28.00元

联系电话 0571 - 85170300 - 80928

电子邮箱 bj62605588@163.com

网 址 www.zjeph.com

版权所有・侵权必究

为了追求理想,为了成为知识火种的继承者和传递者,为了成为矗立在风口浪尖的时代弄潮儿,百万学子加入到如火如荼的考研浪潮中来。作为战斗在培训一线的考研老师,我们有义务为这些在黑暗中摸索的考生指明前进的方向,把自己多年积累的考研复习经验与大家分享,但愿能从复习时间安排、复习步骤、复习方法、心态调整、复习效果等方面对广大考生有所帮助!

数参加研究生入学考试的学子来说,考试结果也许是令人惊喜的,但备考过程却让人不堪忍受。于是,我们需要改变——考试不可能被我们改变,我们只有改变自己。我们不要痛苦地捱过考研这段日子,而要让考研变成一种值得体验和回味的生活,这就需要考生:

第一、放松心态

有的同学越到考试时越烦,吃也吃不下,睡也睡不香,这是正常现象,是进入状态的表现。当年笔者考研的时候也睡不着,因为睡在我上铺的兄弟还没回来,他都还在用功,我怎么好意思睡?于是,虽然已经看不进一个字了,但我还要坐在书桌前。为什么会这样呢?因为我们没有抱着一种体验的心态,仅仅想捱长一点时间。于是这个过程就真的变得痛苦了。可是只要改变心态,就会进入一种良性循环,成绩也会提高。因为在备考的过程中不仅是体验学习,更是体验生活,品味孤独。"寂寞让你如此美丽,孤独让你如此强大!"考研如火如荼的季节,正是初冬的时候。夜深时,教学楼周围升起一层薄雾,在教室灯光的通宵照射之下,有一种朦胧的感觉。这种美丽平时很难感觉到,但在长时间地投入学习之后,当你从书堆中抬起头来,就会不自觉地为大自然的美所感动。

·二、明确学习重点

很多考研人都把第一着眼点和大量时间放在了背单词、记语法上面,但是研究生英语考试着重考的并不是词汇量,而是实际运用英语的能力,阅读和写作占大部分分值就是一个证明。因此,整个考研英语的学习重点在于阅读和写作,大家一定要合理安排自己的复习时间,要记住:词汇和语法是基础,阅读和写作是核心,所有的词汇记忆都是为了提高自己的阅读和写作能力。对于语法和词汇只要做到掌握大纲要求的语法知识,牢记大纲要求的5500个词汇就完全可以了,要把更多的时间和精力放在阅读和写作方面。

虽然敌人只有一个——统一的考研英语试题,但是,每个考研人都有自己不同的弱项,所以我们要做到知己知彼,并根据出题者的出题思路调整自己的答题思路。

第三、高度重视历年直至

很多同学在考研英语的复习过程中,从一开始就热衷于做模拟题。这种复习方法其实是得不偿失的。我们认为,复习的第一步是要把近十年的真题研究透彻。真题的价值是无法估量的,任何模拟题目都不能与之相比。提倡大家复习真题,不是为了押题,而是为了从真题中找到出题的规律和做题的规律。只有从真题中总结出来的规律才是最有价值的,而规律又来源于题目考查知识点的重复性。考研英语经过十几年的发展,出题具有一定的重复性。总结真题的特点和规律对于正确做题

有莫大的帮助。作为考研英语复习的第一步,大家一定要充分利用和挖掘真题的价值,一定要在搞透真题的基础上再考虑其他的复习资料。另外还要注意,我们说要把真题"搞透",并不意味着大家把历年的真题做几遍就行了。所谓"搞透",就是不仅要知道正确答案,还要知道错误答案,不仅要把题目搞透,还要把文章搞透。事实上,虽然每年的题目不会重复,但是考点是经常重复的。所以我们在复习的过程中一定要全面和细致。

第四、改变应考方式

当有了一定实力、了解一些技巧之后,应考方式就将发生改变——变被动地应考为主动地应考。比如阅读理解,文章类型的选取不拘一格,但在教育部考试中心最新的英语考试参考书当中,出题者把它分成四种类型:信息传播型 (Imparting Information Pattern)、分析论说型 (Opinion-Reason Pattern)、事实证明型 (Substantiated-Facts Pattern)、问题解答型 (Question Answer Pattern)。为什么提出这种分类呢?原书是这么说的:"每个作者都有自己的写作目的,为了达到目的,他们往往会采用不同的方式来表达他们的意思,而读者一旦掌握了这些特点,就能对文章内容和结构作出预测,增强对作者意图的理解和对内容的记忆。"那么我们这种改变的关键就是掌握出题者选文的类型,变被动的阅读过程为主动过程,主动预测后文,从而提高阅读效率。

第一、谨遵考研大纲,精研历年真题

本书完全以《全国研究生入学考试英语大纲》和历年真题为依据,充分把握了考试重点。在本书的编写过程中,我们以历年真题为圆心,以真题中的难点重点为半径画圆。为了说明一些重要的问题,我们还适当选择了一些四、六级的真题作为例子。

第二、经典文章译文,加深真题理解

为了加深对真题中阅读理解文章的把握,凡是考研的阅读真题都给出了答案解析及译文。我们建议同学们尽量把阅读理解文章背诵下来,这样不仅解决了阅读理解的词汇、复杂句、语感等问题,同时也解决了考研复习中的重点与非重点之间的关系问题。

第三、合理的时间分配,独特的切分原则

为了保证有条不紊地达到高效率的复习效果,我们把学习的重点分成了包括阅读理解的解题技巧、长难例句、阅读理解的各种题型等内容。这样的划分一方面体现了科学而又合理的复习原则,另一方面也避免了复习时容易疲劳和枯燥的弊端。

第四、潜心的深入钻研,实用的解题技巧

本书凝聚了笔者多年教学经验之精华,并参考各类相关书籍总结了大量解题技巧,在此基础之上提出了独到的见解,真正做到了"人无我有,人有我优"。

第五、道破了考官意图、崭新的备考视角

该书深刻剖析了出题者的命题思路, 以崭新的视角为考生的备考提供了方向。

由于时间仓促,错误疏漏在所难免。恳请广大考生斧正,待再版时修订。

编者

目录

第一章

考研英语(二)大纲新题型样题解析及应试技巧

- 2 第一节 考研英语(二)大纲新题型样题解析
- 8 第二节 小标题对应题制胜全攻略
- 18 第三节 匹配题制胜全攻略

第一音

新题型历年真题解析

- 22 2011 年新题型真题
- 26 2012 年新题型真题
- 30 2013 年新题型真题
- 34 2014 年新题型真题
- 38 2015 年新题型真题

第三章

小标题对应题精选精练

55 Passage 9

56 Passage 10

44	Passage 1	57	Passage 11	70	Passage 21
45	Passage 2	58	Passage 12	71	Passage 22
46	Passage 3	60	Passage 13	72	Passage 23
48	Passage 4	61	Passage 14	74	Passage 24
49	Passage 5	62	Passage 15	76	Passage 25
51	Passage 6	63	Passage 16	78	答案解析
52	Passage 7	65	Passage 17	87	参考译文
53	Passage 8	66	Passage 18		

Passage 19 Passage 20

67

第四章 匹配题精选精练

104	Passage 1	120	Passage 12
105	Passage 2	122	Passage 13
107	Passage 3	124	Passage 14
108	Passage 4	125	Passage 15
110	Passage 5	127	Passage 16
111	Passage 6	128	Passage 17
113	Passage 7	130	Passage 18
114	Passage 8	131	Passage 19
116	Passage 9	133	Passage 20
117	Passage 10	135	答案解析
119	Passage 11	143	参考译文

附 录 2016年新题型真题

01

考研英语(二) 大纲新题型样题解析及应试技巧

考研英语(二)大纲新题型样题解析及应试技巧

第一节 考研英语(二)大纲新题型样题解析

阅读理解 b 部分概况

(一) 命题的基本指导思想

根据考研英语(二)考试大纲,阅读理解 B 部分有两种备选题型,每次考试从这两种题型中选择其中的一种形式进行考查。

备选题型包括:

OF THE HEAVE.

本部分为一篇长度为 450 ~ 550 词的文章, 试题的内容分为左右两栏, 左侧一栏为 5 道题目, 右侧一栏为 7 个选项, 要求考生在阅读文章后根据文章内容从右侧一栏的 7 个选项中选出与题目对应的 5 项相关信息。

2 小标题对应题

本部分为一篇长度为 450 ~ 550 词的文章, 文章前有 7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述, 要求考生根据文章内容和篇章结构从这 7 个选项中选出最恰当的 5 个概括句或小标题填入文章空白处。

(二) 试题特点

阅读理解 B 部分试题主要考查考生对连贯性、一致性、逻辑性等语篇、语段整体性特征以及 文章结构的理解,即要求考生在理解全文的基础上把握文章的整体和微观结构。考生既要理解和掌 握文章总体结构和写作思路,又要弄清上下文之间的逻辑关系。

这一新题型的增设,使文章长度从传统阅读理解的 380 词左右增加到 450 ~ 550 词,大大增加了阅读的总量。这就要求考生在提高阅读速度的同时,还要能够准确地猎取文章的具体信息,并概括出文章的主旨要义,尤其是要掌握作者的写作意图、观点,区分论点和论据,并能把握文章的写作结构和脉络层次。

新题型的考查要点是段落和篇章等较高层次的语言知识,更加突出阅读与写作之间的密切关系。英语文章在写作过程中有其表达上的语言规律和篇章结构上的层次安排,所以,如果在进行英文写作时能够做到主题突出、段落层次鲜明、行文自然流畅、衔接手法多样、文字连贯,在做此类阅读新题型时必然有所裨益。

(三) 文章结构特点

要想准确迅速地解答阅读新题型,我们必须对英语文章的写作思路了然于心,了解并学习英语文章的篇章结构知识,因为它反映了新题型的出题原则。常见的英语篇章结构包括:

● 问题型:提出问题—分析问题—解决问题

这类文章的基本模式是:文章通常以某种现象或话题开篇,该现象或者话题可能涉及社会生活、文化教育等各个领域。接着,针对此话题或现象展开讨论分析,找出其存在或产生的根源,从而得出解决问题的方法。

② 权论型。提出论点一列举论想一得出结论

这一类型的文章与我们较为熟悉的议论文有很多共同之处,与问题型文章也不乏相似的地方,所以解答起来应该颇为容易。其基本模式是:在文章开始,作者列出自己的观点,接下来用所掌握的论据对此观点加以论证,最后得出结论。阅读这类文章时,考生只要知道哪些是论点,哪些是论据,结论是什么即可。

③ 立论/驳论型:提出观点─表示赞同─认证观点 或、提出观点─方表异议─驳斥观点─谁立观点─认证观点

这类文章虽然与前两类文章有很多共同之处,但相比较而言,颇为复杂,同时也是考试中出现可能性较大的一种。文章的基本模式是:在文章开始提出一种时下比较流行的观点或者现象,接着作者阐述自己对此观点或者现象的看法(也可能会涉及社会舆论)。在阐述自己看法的同时,作者会表明自己的态度,或赞成,或反对。如果作者持赞成态度,就会直接对它加以认证;如果持反对态度,则还会提出自己的观点,并给出充分的论据进行证明。遇到这一类型的文章时,考生首要的任务就是通读全文,弄清楚哪个是作者的观点,哪个是作者要驳斥的观点,以及哪些论据可以作为支撑就基本大功告成了。这类文章大多有明显的转折之处,因此考生可以找提示语,比如:But/Nevertheless/As a matter of fact。这些词或短语常常可以作为作者观点和其他观点的分水岭。

▲ 因果型:结果/现象—原因/成因

这一类型的文章接近于说明文。文章大多以一种现象或者一种结果开篇,然后进一步探讨导致 这种现象或结果的原因或成因。(文章大多围绕社会生活、文化教育等领域展开。)

了解新题型所考查的要点,在阅读文章时有意识地加强对文章写作思路和结构组织安排的理解,对迅速增强此类新题型的应对能力还是非常有帮助的。因此考生可以在备考阶段选择文章,划掉几个重要句子,自己进行练习。

(四)解题线索

① 主题句

一篇英语文章在总体上有核心的观点或主题,每个段落又有其分主题,而文章其他部分都是通过举例、引用、列数字等说明或认证手段来详细阐释主题。因此,在解题时,关键要学会抓住主题或论点,或者根据主题或论点,选择相应的实例或引用的话语,或者根据所给的实例、引用的话语或数字,来总结归纳出与之相关的主题要点,从而选择相对应的论点或主题句。多项对应题型要采取就近原则,通过上下文的信息线索找出主题。

② 关联词 / 短语

考生应熟悉英语文章中起到起承转合作用的关联词和短语,以便尽快了解文章的写作思路和整体结构,为迅速找出正确答案打好基础。

转折: however, yet, but, anyhow, anyway, nevertheless, while, whereas, instead, instead of

并列、递进: and, indeed, almost, even, besides, further, moreover, most importantly, in addition, furthermore, too, also, and then, again

条件、让步: if, only if, in spite of, despite, though, although, even so, even though, rather, after all, regardless of

原因、结果: because, since, as, for, due to, so, therefore, thus, hence, accordingly, consequently, in that, as a result, as a consequence, in consequence, so that, to this end

比较、对比: likewise, similarly, at the same time, in the same way, in comparison, in contrast, like as, just as, conversely, on the contrary

列 举、举 例: first, second, etc., in the first place, in the second place, next, another, finally, still, namely, that is, for instance, for example, as an example, specifically, in particular

时间关系: before, after, until, till, meanwhile

二、阅读理解 B 部分颞型解析

下面就这两种新题型的解题思路和过程逐一进行解析。

(一) 匹配题

要求考生在阅读文章后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息在右侧一栏中找出与之对应的相关信息。

大纲样题 (Sample 1)

Directions: Read the following text and answer the questions by finding information from the right column that corresponds to each of the marked details given in the left column. There are two extra choices in the right column. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The world economy has run into a brick wall. Despite countless warnings in recent years about the need to address a looming hunger crisis in poor countries and a looming energy crisis worldwide, world leaders failed to think ahead. The result is a global food crisis. Wheat, corn and rice prices have more than doubled in the past two years, and oil prices have more than tripled since the start of 2004. These food-price increases combined with soaring energy costs will slow if not stop economic growth in many parts of the world and will even undermine political stability, as evidenced by the protest riots that have erupted in places like Haiti, Bangladesh and Burkina Faso. Practical solutions to these growing woes do exist, but we'll have to start thinking ahead and acting globally.

The crisis has its roots in four interlinked trends. The first is the chronically low productivity of farmers in the poorest countries, caused by their inability to pay for seeds, fertilizers and irrigation. The second is the misguided policy in the U.S. and Europe of subsidizing the diversion of food crops to produce biofuels like corn-based ethanol. The third is climate change; take the recent droughts in Australia and Europe, which cut the global production of grain in 2005 and 2006. The fourth is the growing global demand for food and feed grains brought on by swelling populations and incomes. In short, rising demand has hit a limited supply, with the poor taking the hardest blow.

So, what should be done? Here are three steps to ease the current crisis and avert the potential for a global disaster. The first is to scale-up the dramatic success of Malawi, a famine-prone country in southern Africa, which three years ago established a special fund to help its farmers get fertilizer and high-yield seeds. Malawi's harvest doubled after just one year. An international fund based on the Malawi model would cost a mere \$10 per person annually in the rich world, or \$10 billion in all. Such a fund could fight hunger as effectively as the Global Fund to Fight AIDS, TB and malaria is controlling those diseases.

Second, the U.S. and Europe should abandon their policies of subsidizing the conversion of food into biofuels. The U.S. government gives farmers a taxpayer-financed subsidy of 51 cents per gal of ethanol to divert corn from the food and feed-grain supply. There may be a case for biofuels produced on lands that do not produce foods—tree crops (like palm oil), grasses and wood products—but there's no case for doling out subsidies to put the world's dinner into the gas tank. Third, we urgently need to weatherproof the world's crops as soon and as effectively

as possible. For a poor farmer, sometimes something as simple as a farm pond—which collects rainwater to be used for emergency irrigation in a dry spell—can make the difference between a bountiful crop and a famine. The world has already committed to establishing a Climate Adaptation Fund to help poor regions climate-proof vital economic activities such as food production and health care but has not yet acted upon the promise.

1. Anti-hunger campaigns are successful
in
2. Production of biofuels are subsidized
in
Protest riots occurred in
4. The efforts were not so successful
with
5. Food shortage becomes more serious
in

- [A] poor countries
- [B] all the world
- [C] the Climate Adaptation Fund
- [D] The Global Fund to Fight AIDS, TB and Malaria
- [E] Bangladesh
- [F] Malawi
- [G] the U.S. and Europe

分析注解

做匹配题这类考题时应先通读全文,用略读法弄清文章的大意,勿在细枝末节上浪费时间;留意体现逻辑关系的特征词,例如 first, finally, of course, however 等。主要的解题步骤如下:

- (1) 迅速浏览每个段落, 重点放在首尾两句, 概括出每个段落的大意。
- (2) 仔细阅读已经给出的首尾两段,推测文章的逻辑关系,确定文章结构类型。
- (3) 从左栏给出的词汇中提炼出状语、主谓结构或动宾结构。
- (4) 用上一步提炼出的部分去原文定位,然后在相应的段落找寻与右栏匹配的词汇。若右栏有 专有名词,可先行找寻匹配。另外,一般情况下,一个段落只考一到两个对应的题目。

这篇文章是针对世界金融危机对全球性饥荒、能源问题的影响所做的报道,指出各国为战胜这场危机应采取的三个举措。举措内容在文章的第三、四段,考生要特别注意 Here are three steps to ease... The first is to scale-up... Second, ... Third, ... 这样的特征词。然后根据题干所提供的关键词寻找文章中的相关内容,据此作出判断。

Anti-hupger campaigns are successful in

首先,依据题干的 Anti-hunger campaigns 推测答案依据应在第三或第四段。因为只有采取了举措,才会有"反饥饿运动的成功"。根据第三段后半部分 An international fund based on the Malawi model would cost a mere \$10 per person annually in the rich world, or \$10 billion in all. Such a fund could fight hunger as effectively as the Global Fund to Fight AIDS... 可以发现 fight hunger 与题干中的 Anti-hunger campaigns 的语义关联,说明此处是答案依据所在。由 effectively 可知反饥饿运动在马拉维很成功,所以正确选项为 F。

Production of biofuely are subsidized to

第二段第三句 The second is the misguided policy in the U.S. and Europe of subsidizing the diversion of food crops to produce biofuels like corn-based ethanol 中的 subsidizing...to produce biofuels... 与题干中的 Production of biofuels are subsidized 形成语义关联,根据此句可知生物燃料(biofuels)生产在美国和欧洲得到政府补贴,所以正确选项为 G_\circ

3. Protest riots occurred in

题干中的 Protest riots 应出现在采取举措之前,因此推测答案依据应在第一或第二段。根据第一段倒数第二句 as evidenced by the protest riots that have erupted in places like Haiti, Bangladesh and Burkina Faso 可知抗议暴乱发生在海地、孟加拉国和布基纳法索,所以正确选项为 E。

4. The efforts were not so successful with

依据题干 The efforts were not so successful "其努力并不成功",推测答案依据应在第三或第四段,因为 The efforts 可以理解为采取举措。根据文章最后一句 The world has already committed to establishing a Climate Adaptation Fund to help poor regions climate-proof vital economic activities such as food production and health care but has not yet acted upon the promise. 可知气候适应基金组织(Climate Adaptation Fund)还没有履行其诺言(not yet acted upon the promise),因此其努力是不成功的,所以正确选项为 C。

5. Food shortage becomes more serious in

题干 Food shortage becomes more serious 应出现在采取举措之前,推测答案依据在第一或第二段。 根据第二段最后一句 In short, rising demand has hit a limited supply, with the poor taking the hardest blow. 可知穷国受粮食供应打击最重 (the hardest blow), 食物短缺最严重的是穷国, 所以正确选项为 A。

(二) 小标题对应题

要求考生在阅读文章后根据文章的篇章结构找出对应的各部分标题。

大纲样题 (Sample 2)

Directions: Read the following text and answer questions by finding a subtitle for each of the marked parts or paragraphs. There are two extra items in the subtitles. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (10 points)

- [A] Follow Onlines
- [B] Whisper: Keep It to Yourself
- [C] Word of Experience: Stick to It
- [D] Code of Success: Freed and Targeted
- [E] Efficient Work to Promote Efficient Workers
- [F] Recipe: Simplicity Means Everything
- [G] Efficiency Comes from Order

Every decade has its defining self-help business book. In the 1940s it was *How to Win Friends and Influence People*, in the 1990s *The Seven Habits of Highly Successful People*. These days we are worried about something much simpler: *Getting Things Done*.

1.

That's the title of productivity guru David Allen's pithy 2001 treatise on working efficiently, which continues to resonate in this decade's overworked, overwhelmed, overteched workplace. Allen hasn't just sold 500,000 copies of his book. He has preached his message of focus, discipline and creativity everywhere from Sony and Novartis to the World Bank and the U.S. Air Force. He counsels swamped chief executives on coping with information overload. He ministers

to some clients with an intensive, two-day, \$6,000 private session in which he and his team organize their lives from top to bottom. And he has won the devotion of acolytes who document on their blogs how his *Getting Things Done* (GTD) program has changed their lives.

2.

Allen admits that much of his basic recipe is common sense. Free your mind, and productivity will follow. Break down projects and goals into discrete, definable actions, and you won't be bothered by all those loose threads pulling at your attention. First make decisions about what needs to get done, and then fashion a plan for doing it. If you've cataloged everything you have to do and all your long-term goals, Allen says, you're less likely to wake up at 3 a.m. worrying about whether you have forgotten something: "Most people haven't realized how out of control their head is when they get 300 e-mails a day and each of them has potential meaning."

3.

When e-mails, phone calls and to-do lists are truly under control, Allen says, the real change begins. You will finally be able to use your mind to dream up great ideas and enjoy your life rather than just occupy it with all the things you have got to do. Allen himself, despite running a \$5.5 million consulting practice, traveling 200 days a year and juggling a business that is growing 40% every year, finds time to joyride in his Mini Cooper and sculpt bonsai plants. Oh, and he has earned his black belt in karate.

4. _____

Few companies have embraced Allen's philosophy as thoroughly as General Mills, the Minnesota-based maker of Cheerios and Lucy Charms. Allen began at the company with a couple of private coaching sessions for top executives, who raved about his guidance. Allen and his staff now hold six to eight two-day training sessions a year. The company has already put more than 2,000 employees through GTD training and plans to expand it company-wide. "Fads come and go," says Kevin Wilde General Mills' CEO, "but this continues to work."

5.

The most fevered followers of Allen's organizational methodology gather online. Websites like gtdindex.marvelz.com parse Allen's every utterance. The 43 Folders blog ran an eight-part podcast interview with him. GTD enthusiasts like Frank Meeuwsen, on whatsthenextaction.com gather best practice techniques for implementing the book's ideas. More than 60 software tools have been built specifically to supplement Allen's system.

分析注解

这种题型的选项一般置于文章前面,表达简洁明了,容易理解。迅速浏览文章后,可知该文章 的主要话题是什么。接下来的主要工作是概括所考查段落的主旨,可通过寻找段落主题句完成。

首先仔细阅读第一段,把握段落大意。文章第一段介绍了自助企业的成功秘诀在不同的时代有不同的内容: 20世纪40年代的绝招是"赢得朋友,影响他人"; 90年代推出了"成功人士的7大习惯";而今的方法更为简单:"把事干完"。

接着迅速浏览小标题。

- A. Follow Onlines 在线追随
- B. Whisper: Keep It to Yourself 悄悄话:别告诉他人
- C. Word of Experience: Stick to It 经验之谈: 坚持不懈
- D. Code of Success: Freed and Targeted 成功秘诀:解放思想,认准目标
- E. Efficient Work to Promote Efficient Workers 高效率工作提升高效率员工

- F. Recipe: Simplicity Means Everything 秘诀: 简明意味着一切
- G. Efficiency Comes from Order 效率来自有条不紊

然后快速浏览文章各段内容,尤其是要注意每一段落的起始句(主题句),得出每段的段落大意。最后将各个小标题与文章中的相关内容匹配,作出正确的判断。

- 1. 答案为 E, 高效率工作提升高效率员工。本段第一句 That's the title of productivity guru David Allen's pithy 2001 treatise on working efficiently 概述了本段的中心思想,其大意是: 这就是生产率大师 David Allen 的论文标题,他在 2001 年一篇论高效率工作的论文中言简意赅地提到了这一点。由此可判断,这一段是围绕高效率工作展开的。所以正确选项为 E。
- 2. 答案为 D,成功秘诀:解放思想,认准目标。本段的主题句为第二句:Free your mind, and productivity will follow. (一旦解放思想,生产率就会跟上),由此可判断,这一段是围绕解放思想展开的。段落中间出现的 long-term goals 对应小标题中的关键词 Targeted,所以正确选项为 D。
- 3. 答案为 G,效率来自有条不紊。本段的主题句为第一句: When e-mails, phone calls and to-do lists are truly under control, Allen says, the real change begins. 其大意是: Allen 说, 一旦电子邮件、电话和各种待办事项处在自己的掌控之中,真正的变化就开始了。由此可判断,这一段是围绕效率与有条理的工作方式展开的,所以正确选项为 G。
- 4. 答案为 C, 经验之谈: 坚持不懈。根据本段 Allen 坚持员工培训及他对此事的看法不难作出此选择: Allen and his staff now hold six to eight two-day training sessions a year... "Fads come and go," says Kevin Wilde General Mills' CEO, "but this continues to work." 其大意是: Allen 及其员工坚持每年举办 $6 \sim 8$ 次为期两天的培训。General Mills 公司的 CEO 说,时尚不断变换,但培训工作持续不断。由此可判断,本段是围绕坚持不懈展开的,因此正确选项为 C。
- 5. 答案为 A, 在线追随。本段的主题句是第一句: The most fevered followers of Allen's organizational methodology gather online. 其大意是: Allen 组织理论的发烧友聚集在网上追随他。所以正确选项为 A。

第二节 小标题对应题制胜全攻略

、小标题对应题的解题思路

(一) 题型要求

文章由若干段落组成,要求为每个段落归纳段落大意,即找出该段的中心思想、主旨。

本题型不是让考生写出每个段落的段落大意,而是要求考生从选项列表中选择。在现在的考试中,备选项的数目往往多于文章中段落的数目,也就是说,有多个干扰选项。

(二)解题步骤

每个选项最多只能用一次,也就是说,两个段落的段落大意不可能是同一个选项。这是因为不同段落的主旨肯定是不同的,原文将它们分为不同的段落,就是要分别表达不同的内容。如果两段的主旨相同,即表达的中心思想一致,应该将它们合为一段,而没有必要分为两段。

● 先阅读备选项, 寻找关键词、确定所考段落, 然后读一段话, 做一道题

大家先想一下,下面的做题方法好吗?

先看第一个选项,读懂它的意思。然后读原文的各个段落,判断该选项是原文哪个段落的小标题。然后按照同样的方法处理其余的各选项。

显然,这样的做法不好,因为选项的数目多于原文段落的数目,这样做不仅要花费很多时间,而且极易受到干扰选项的误导。很可能第一个选项就是干扰选项,考生将这个选项与原文的各个段落相对照,结果发现没有与它相匹配的段落,这会浪费很多时间。

我们推荐的方法是:

先看选项,寻找关键词,确定所考段落。这样做的好处有两点:其一,寻找选项关键词,它有可能与某段的核心词汇重合,如果重合,那该选项可能是正确答案。其二,确定所考段落,未考段落可暂时不必阅读。读文章的时候,不要一下把文章全读完,而是读一段话,做一道题。假如原文第一段的小标题已找到,那么就读第二段,然后到选项列表中找该段的小标题。然后再读第三段,同样处理,直至完成。这样做不仅做题速度快,而且准确率高。

② 读每段话时, 妥抓住其主题句和核心词汇, 正确答案常常是主题句的改写。

读每段话,并不是说该段话要全部仔细阅读。这样既浪费时间,也不容易抓住重点。考生应该 抓住该段话的主题句,对其进行细读。

先读该段话的第一句,然后与选项列表中的各选项——对应,确定正确答案,正确选项—般是该句话的改写。如果答案不能确定,应再读该段话的第二句,然后再与选项列表中的各选项——对应。如果答案还是不能确定,应继续读该段话的最后一句,再与选项列表中的各选项——对应。如果还是找不着正确的答案,就需要阅读整段话了。

根据我们的统计,段落的主题句在第一句的可能性超过 50%,在第二句的可能性约为 20%,在最后一句的可能性超过 20%。也就是说,按照上述方法做这种题型,读完该段话的第一句,就能在选项列表中找出该段话的小标题,这种可能性超过 50%。整段话都需要阅读的可能性不到 10%。

这个做题方法不仅有统计数据的支持,还有理论基础。英文的段落展开方法比较简单,主要有两种:演绎法(Deductive Method)和归纳法(Inductive Method)。演绎法指的是由观点到例子和论据,所以主题句在该段话的前两句。凡主题句在第一句或第二句的段落都是以演绎法展开的。归纳法是指由例子和论据到观点,所以主题句在该段话的最后一句。70%左右的段落是用演绎法展开的,而且其中绝大部分主题句在第一句。20%左右的段落是用归纳法写的。

有的考生会问:"我怎么知道某段话是用演绎法写的,还是用归纳法写的?"是的,不读完整段话,是不知道的。但读完整段话很浪费时间,而且由于文章句子结构复杂,再加上有一些不熟悉的单词,很可能考生也读不太懂。所以,若读完整段话再来选择该段话的主题句,不仅时间不够用,而且往往正确率也不高。

我们介绍的这种抓主题句的方法,就是首先认为段落是用演绎法写的,而且主题句在第一句,按照第一句的意思,在选项列表中确定正确答案。如果选项列表中有一项与这句话的意思相同,即可认为其是正确答案。如果不能确定,再依次读该段话的第二句和最后一句,再与选项列表中的各选项——对应,确定正确答案。实践证明,这种方法不仅节省时间,而且正确率很高。

3 某段话的答案确定后,将该答案从选项列表中划去。

我们在前面讲过,每个选项最多只能用一次,也就是说,不可能有两个段落的小标题是一个选项。所以,当一段话的答案确定后,应随即将它的选项从选项列表中划去,以免被误选为其他段落的小标题。而且在选其他段落的答案时,可以不看该选项,以节省时间。但如果某段话的答案不太确定,如第三段可能是 C, 也可能不是 C, 这时则不能将 C 从选项列表中划去,可在 C 处做一个标记,回过头来再看。

4 如果答案不确定,先将可能正确的选项全部选出。

如果一个段落的答案不确定,应先将可能的答案选出来,写在题目的旁边,再继续往下看其他段落。这样做的好处是,当下面某一段的答案确定后,上面段落的答案也就确定了。我们在前面讲过,每个选项最多只能用一次,也就是说,不可能有两个段落的小标题是一个选项。例如,第二段的答案可能是B或D,但如果你能够确定第四段的答案是D,那么,第二段的答案就是B了。即使第二段后面各段的主题句都不是B或D,最后在确定第二段的主题句时,也是从B和D中选择一个。

6 干扰选项的特点是、段落中未展开详细的说明。

干扰选项常常是段落中提到的细节,但我们要找的是段落的主旨。这更说明做这种题要抓住段落的主题句,而不是把整个段落读一遍,否则特别容易受到干扰选项的误导。

6 如果主题向比较复杂(如复合句), 应重点看主句部分。

有时主题句是比较复杂的复合句,如果理解有困难,应集中精力看主句部分,正确答案应来自 主句。

主题句中常常有如下句式:

Although/While/Despite/Despite the fact... 中文意思是:"虽然……,但是……"。前面是让步状语从句,后面是主句,要说明的观点在主句中。

例如某段话的主题句为:

However, despite the importance of the recruitment decision and the range of sophisticated and more objective selection techniques available, including the use of psychometric tests, assessment centres etc., many organizations are still prepared to make this decision on the basis of a single 30 to 45 minutes' unstructured interview.

【译文】

然而,虽然招收新人的决定很重要,而且有很多成熟的和更加客观的选择技巧,包括心理测试和评估中心等,但很多单位仍然准备基于 30 ~ 45 分钟的非结构化的面试来作出决定。

【讲解】

这句话比较复杂,不好理解。应重点看主句部分 many organizations are still prepared to make this decision on the basis of a single 30 to 45 minutes' unstructured interview。该段主旨为: The unstructured interview and its validity。

⑦如果主题句中有 show 和 suggest 等词,应重点看其后的宾语从句。

show, suggest 是"表明"、"说明"的意思,其后的宾语从句往往是要说明的观点,是该段话的主旨。

例如某段话的主题句为:

Despite the significant increase in the number of women with dependent children who are in the paid workforce, Australian research studies over the last 15 years are consistent in showing that divisions of labour for family work are very rigid indeed.

【译文】

虽然有孩子需要抚养但仍参加带薪工作的妇女数量显著上升,但过去 15 年澳大利亚的研究一致表明,家庭工作的劳动分工实际上是非常固定的。

【讲解】

这句话比较复杂,不好理解。按照前面的注意事项,应重点看主句部分。主句部分中,有 show 的类似结构: showing that, 所以其后的宾语从句是要说明的观点,是该段话的主旨。正确答案应是 divisions of labour for family work are very rigid indeed 的改写。其中,关键词是 rigid,该词在本句中的意思是"固定不变的"。该段主旨为: The unchanged role of the female parent。

请注意:正确选项中的 unchanged 是原文主题句中的关键词 rigid 的同义词。

3 如果主题句是 not only...but also... 句型, 应重点看 but also 后面的部分。

not only...but also...的意思是"不仅……而且……",常用来承上启下。not only 后面的部分是"承上",即上一段的主旨,but also 后面的部分是"启下",即本段话的主旨。所以,but also 后面的部分才是重点。

例如某段话的主题句为:

Diversity exists not only between cultures, but also within a single culture.