

普通高等教育应用技能型精品系列规划教材

# AutoCAD 基础与实训案例教程

第三版

庄 竞 主编



化学工业出版社

本书有丰富的电子资源配套，  
可登录[www.cipedu.com.cn](http://www.cipedu.com.cn)免费下载

普通高等教育应用技能型精品系列规划教材

# AutoCAD 基础与实训案例教程

第三版

庄 竞 主编



化学工业出版社

·北京·

本书第一、二版自出版以来得到了读者的一致认可，为了更好地服务于广大读者，作者根据教育部“卓越工程师教育培养计划”对工程技术人才培养的要求，结合多年来教学改革和课程建设的成果及经验，在原有知识的基础上做了大量补充与修订工作。让读者能够事半功倍地掌握 AutoCAD 的精髓，在学习和工作中如虎添翼。

本书共分三部分。第 1 部分“基础技能篇”有 10 个单元，每个单元紧扣职业岗位的工作要求，由 AutoCAD 基本操作方法和使用技巧入手，突出基础技能实操训练。精心选择的案例以实际工作任务及其工作过程为依据，主要包括 AutoCAD 入门、绘图操作基础、基本绘图命令、精确绘图工具、基本编辑命令、使用文字与表格、尺寸标注、块和外部参照、三维实体的绘制及编辑、图形的输入与输出等内容。第 2 部分“综合技能篇”精心设计了 10 类训练项目，包括制作机械样板图、绘制简单图形、绘制组合体三视图、绘制等轴测图、绘制轴套类零件图、绘制轮盘类零件图、绘制叉架类零件图、绘制箱体类零件图、绘制三维实体和绘制装配图等内容。第 3 部分为“附录”，收录了“AutoCAD 工程师认证考试试题”等职业技能考核相关资料，为读者顺利获取职业资格证书搭起了桥梁。

本书依托“基础+综合+职业技能”的三位一体教学模式组织内容，案例丰富，紧贴行业应用，讲解明晰。适合作为高等院校相关专业的计算机辅助设计教材，同时还可作为 AutoCAD 的培训教材及辅助设计爱好者的参考和自学用书，书中的设计方法对于其他领域的产品设计亦有很好的借鉴作用。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

AutoCAD 基础与实训案例教程/庄竞主编. —3 版.  
北京：化学工业出版社，2017.1

ISBN 978-7-122-28629-1

I. ①A… II. ①庄… III. ①AutoCAD 软件-教材  
IV. ①TP391. 72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 298121 号

---

责任编辑：蔡洪伟 于卉 王可  
责任校对：王素芹

文字编辑：云雷  
装帧设计：关飞

---

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011）

印 装：三河市延风印装有限公司

787mm×1092mm 1/16 印张 27 1/2 字数 717 千字 2017 年 2 月北京第 3 版第 1 次印刷

---

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

---

定 价：49.80 元

版权所有 违者必究

# 第三版前言

本书第一、二版自出版以来得到了读者的认可，为了更好地服务于广大读者，笔者根据教育部“卓越工程师教育培养计划”对工程技术人才培养的要求，结合多年来教学改革和课程建设的成果及经验，在原有知识的基础上做了大量补充与修订工作。

AutoCAD是目前应用较为广泛的绘图软件，是工程技术人员必备的绘图工具。它以功能强大、操作方便、设计高效而赢得了广大用户的信赖和喜爱。如何在较短的时间内让学生掌握AutoCAD的各种操作命令，并做到灵活运用，是提高教学质量的关键所在，也是本书始终围绕的主题。笔者通过有代表性的案例来介绍AutoCAD在机械制图中的各种基本方法和操作技巧，并非只局限于软件的应用，还特别讲解了机械设计的方法和规范，并且利用实际的设计实例来进一步诠释。

本书共分三部分，第1部分“基础技能篇”有10个单元，每个单元紧扣职业岗位的工作要求，由AutoCAD基本操作方法和使用技巧入手，突出基础技能实操训练。精心选择的案例以实际工作任务及其工作过程为依据，主要包括AutoCAD入门、绘图操作基础、基本绘图命令、精确绘图工具、基本编辑命令、使用文字与表格、尺寸标注、块和外部参照、三维实体的绘制及编辑、图形的输入与输出等内容。第2部分“综合技能篇”精心设计了10类训练项目，包括制作机械样板图、绘制简单图形、绘制组合体三视图、绘制等轴测图、绘制轴套类零件图、绘制轮盘类零件图、绘制叉架类零件图、绘制箱体类零件图、绘制三维实体和绘制装配图等内容。“附录”部分收录了制图员国家职业标准模拟题、计算机辅助设计绘图员技能鉴定试题及答案、AutoCAD工程师认证考试试题、全国ITAT教育工程就业技能大赛预赛题等职业技能考核相关资料，为读者顺利获取职业资格证书搭起了桥梁。

全书按照“够用为度、强化应用”的原则，依托“基础+综合+职业技能”的三位一体教学模式组织内容，案例丰富，紧贴行业应用，讲解明晰。每个单元都配有选择题、思考题、操作题及友情提示，以巩固所学知识，举一反三，强化用户的绘图技能及解决实际工程问题的能力。每个项目均包括“设计任务”“实训目的”“知识要点”“知识链接”“绘图思路”“操作步骤”和“经典习题”。

笔者多年来一直从事计算机辅助绘图与设计教学及研究工作，具有丰富的教学经历和经验。在编写过程中，针对“让学生自立于社会，能动手、会操作、有真功夫”的教学目的，引导职业改革教学模式，改变“动口不动手”的现象，实现职业教育的五个对接（专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学方案与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身教育对接），真正使该课程的教学改革适应于社会经济发展对劳动力资源素质的需求。

本书由庄竞主编，袁卫华、王晓静参编，在教材的编写过程中，得到了同行和领导的大力支持，在此表示衷心的感谢。

本书虽经过多次校对，但不足之处难免，敬请使用本书的专家及读者不吝指正，我们将非常感谢。

编 者

2016年10月

# 目 录

## 第1部分 基础技能篇

<b>单元 1 AutoCAD 入门</b> .....	2
1.1 机械制图国家标准 .....	2
1.1.1 图纸幅面和格式 .....	2
1.1.2 比例、字体及图线 .....	4
1.1.3 尺寸标注 .....	6
1.1.4 平面图形的分析和画法 .....	6
1.2 启动与初始绘图环境 .....	8
1.2.1 启动 AutoCAD .....	8
1.2.2 初始绘图环境 .....	9
1.3 AutoCAD 经典工作界面 .....	11
1.3.1 标题栏 .....	11
1.3.2 菜单栏与快捷菜单 .....	11
1.3.3 工具栏 .....	13
1.3.4 绘图窗口 .....	14
1.3.5 命令行与文本窗口 .....	14
1.3.6 应用程序状态栏 .....	15
1.4 图形文件管理 .....	16
1.4.1 新建文件 .....	16
1.4.2 打开文件 .....	17
1.4.3 保存图形 .....	17
1.4.4 设置密码 .....	18
1.4.5 关闭文件和退出程序 .....	19
1.4.6 修复或恢复图形文件 .....	19
1.4.7 学习 AutoCAD 的方法 .....	20
1.5 综合案例：文件操作 .....	20
1.5.1 案例介绍 .....	20
1.5.2 启动 AutoCAD 2012 .....	20
1.5.3 创建新图形 .....	20
1.5.4 图形绘制 .....	20
1.5.5 保存图形 .....	21
1.5.6 打开图形 .....	21
1.5.7 图形绘制 .....	21
1.5.8 图形另保存 .....	22
1.5.9 退出 AutoCAD .....	22
1.6 上机实训 .....	22
1.6.1 任务简介 .....	22
1.6.2 实训目的 .....	22
1.6.3 实训内容与步骤 .....	22
1.7 总结提高 .....	24
1.8 思考与实训 .....	24
1.8.1 选择题 .....	24
1.8.2 思考题 .....	25
1.8.3 操作题 .....	25
<b>单元 2 绘图操作基础</b> .....	26
2.1 坐标系统 .....	26
2.1.1 笛卡儿坐标系统 (CCS) .....	26
2.1.2 世界坐标系统 (WCS) .....	27
2.1.3 用户坐标系统 (UCS) .....	27
2.1.4 坐标 .....	27
2.1.5 数据输入方法 .....	28
2.2 命令输入方式 .....	30
2.2.1 键盘和鼠标 .....	30
2.2.2 使用菜单与工具栏 .....	31
2.2.3 使用文本窗口和对话框 .....	32
2.2.4 命令的重复、撤销、重做 .....	32
2.2.5 透明命令 .....	33
2.2.6 功能键和快捷键 .....	33
2.3 绘图环境设置 .....	34
2.3.1 绘图单位设置 .....	34
2.3.2 绘图界限设置 .....	35
2.3.3 图层的使用 .....	35
2.3.4 设置线型比例 .....	39
2.4 控制图形显示 .....	43
2.4.1 缩放视图 .....	43
2.4.2 平移视图 .....	43
2.4.3 重画与重生成视图 .....	45
2.4.4 保存和恢复视图 .....	46
2.4.5 设置视口 .....	47
2.5 上机实训 .....	49
2.5.1 任务简介 .....	49

2.5.2 实训目的	50	3.13 总结提高	103
2.5.3 实训内容与步骤	50	3.14 思考与实训	103
2.6 总结提高	55	3.14.1 选择题	103
2.7 思考与实训	55	3.14.2 思考题	103
2.7.1 选择题	55	3.14.3 操作题	104
2.7.2 思考题	56		
2.7.3 操作题	56		
<b>单元 3 基本绘图命令</b>	<b>61</b>	<b>单元 4 精确绘图工具</b>	<b>110</b>
3.1 直线类	61	4.1 精确定位工具	110
3.1.1 直线	61	4.1.1 捕捉工具	110
3.1.2 射线	63	4.1.2 栅格工具	111
3.1.3 构造线	63	4.1.3 正交模式	112
3.2 圆类图形	65	4.2 对象捕捉工具	113
3.2.1 圆	65	4.2.1 特殊位置点捕捉	113
3.2.2 圆弧	68	4.2.2 设置对象捕捉	116
3.2.3 圆环	72	4.2.3 基点捕捉	116
3.2.4 椭圆与椭圆弧	72	4.2.4 点过滤器捕捉	117
3.3 平面图形	73	4.3 对象追踪	118
3.3.1 矩形	73	4.3.1 自动追踪	118
3.3.2 正多边形	74	4.3.2 临时追踪	120
3.4 点	77	4.4 动态输入	121
3.4.1 绘制点	77	4.4.1 启用指针输入	121
3.4.2 等分点	78	4.4.2 启用标注输入	122
3.4.3 测量点	79	4.4.3 显示动态提示	122
3.5 多段线	80	4.5 综合案例：绘制简单图形	122
3.5.1 绘制多段线	80	4.5.1 操作任务	122
3.5.2 编辑多段线	82	4.5.2 操作目的	122
3.6 样条曲线	85	4.5.3 操作要点	123
3.7 修订云线	87	4.5.4 操作步骤	123
3.8 徒手绘制图形	88	4.6 上机实训	124
3.9 图案填充	89	4.6.1 任务简介	124
3.9.1 使用对话框	89	4.6.2 实训目的	124
3.9.2 使用工具选项板	92	4.6.3 实训内容与步骤	124
3.9.3 编辑图案填充	93	4.7 总结提高	128
3.10 面域与查询	94	4.8 思考与实训	128
3.10.1 面域	94	4.8.1 选择题	128
3.10.2 查询面积与质量特性信息	95	4.8.2 思考题	129
3.11 综合案例：绘制轴	96	4.8.3 操作题	129
3.11.1 操作任务	96		
3.11.2 操作目的	96		
3.11.3 操作要点	96		
3.11.4 操作步骤	96		
3.12 上机实训	98		
3.12.1 任务简介	98		
3.12.2 实训目的	98		
3.12.3 实训内容与步骤	98		

5.3.1 灵活利用剪贴板	138	6.2.3 多行文字标注	187
5.3.2 复制链接对象	138	6.3 文字编辑	189
5.3.3 复制命令	139	6.3.1 编辑文字	189
5.3.4 镜像命令	139	6.3.2 用“特性”选项板编辑文本	189
5.3.5 偏移命令	141	6.4 表格	192
5.3.6 阵列命令	142	6.4.1 表格样式	192
5.4 改变位置类命令	145	6.4.2 表格绘制	193
5.4.1 移动命令	145	6.4.3 表格编辑	195
5.4.2 旋转命令	146	6.5 上机实训	197
5.4.3 缩放命令	146	6.5.1 任务简介	197
5.5 改变形状类命令	148	6.5.2 实训目的	197
5.5.1 修剪命令	148	6.5.3 实训内容与步骤	197
5.5.2 延伸命令	150	6.6 总结提高	202
5.5.3 拉伸命令	152	6.7 思考与实训	202
5.5.4 拉长命令	154	6.7.1 选择题	202
5.5.5 圆角命令	156	6.7.2 思考题	203
5.5.6 倒角命令	157	6.7.3 操作题	203
5.5.7 打断命令	159	<b>单元 7 尺寸标注</b>	206
5.5.8 打断于点	160	7.1 尺寸标注的基础知识	206
5.5.9 分解命令	160	7.1.1 尺寸标注的规则	206
5.5.10 合并命令	161	7.1.2 尺寸的组成	206
5.6 对象特性修改命令	161	7.1.3 尺寸类型	207
5.6.1 夹点功能	161	7.2 标注样式	207
5.6.2 特性选项板	163	7.2.1 设置标注样式	208
5.6.3 特性匹配	164	7.2.2 设置“制图 GB”标注样式	208
5.7 综合案例：绘制基板	165	7.2.3 设置标注样式的子样式	212
5.7.1 操作任务	165	7.2.4 标注样式的编辑与修改	212
5.7.2 操作目的	165	7.3 尺寸标注方法	213
5.7.3 操作要点	165	7.3.1 线性标注	213
5.7.4 操作步骤	165	7.3.2 对齐标注	214
5.8 上机实训	169	7.3.3 弧长标注	215
5.8.1 任务简介	169	7.3.4 坐标标注	215
5.8.2 实训目的	169	7.3.5 半径标注	216
5.8.3 实训内容与步骤	170	7.3.6 直径标注	216
5.9 总结提高	172	7.3.7 角度标注	217
5.10 思考与实训	172	7.3.8 快速标注	217
5.10.1 选择题	172	7.3.9 基线标注	218
5.10.2 思考题	173	7.3.10 连续标注	219
5.10.3 操作题	173	7.3.11 创建引线标注	219
<b>单元 6 使用文字与表格</b>	180	7.3.12 形位公差标注	222
6.1 文字样式	180	7.3.13 圆心标记	223
6.1.1 定义文字样式	180	7.4 编辑尺寸标注	224
6.1.2 设置常用文字样式	182	7.4.1 利用 DIMEDIT 编辑	224
6.2 文字标注	183	7.4.2 利用 DIMEDEDIT 编辑	225
6.2.1 单行文字标注	183	7.4.3 更新尺寸标注	225
6.2.2 标注控制码与特殊字符	186	7.4.4 使用“特性”管理器编辑	226

7.4.5 其他编辑标注的方法	226	8.8.2 操作题	264
<b>7.5 综合案例：标注轴承支座</b>	<b>226</b>	<b>单元 9 三维实体的绘制及编辑</b>	<b>267</b>
7.5.1 操作任务	226	9.1 三维坐标系统	267
7.5.2 操作目的	226	9.1.1 右手法则与坐标系	267
7.5.3 操作要点	226	9.1.2 用户坐标系的建立	268
7.5.4 操作步骤	227	9.1.3 控制用户坐标系图标	268
<b>7.6 上机实训</b>	<b>229</b>	9.2 三维视点及三维动态观察器	270
7.6.1 任务简介	229	9.2.1 确定三维视点	270
7.6.2 实训目的	229	9.2.2 确定特殊视点	271
7.6.3 实训内容与步骤	229	9.2.3 调整视点	271
<b>7.7 总结提高</b>	<b>236</b>	9.3 绘制基本三维实体	272
<b>7.8 思考与实训</b>	<b>236</b>	9.3.1 绘制长方体	272
7.8.1 选择题	236	9.3.2 绘制楔体	273
7.8.2 思考题	237	9.3.3 绘制球体	274
7.8.3 操作题	237	9.3.4 绘制圆柱体	274
<b>单元 8 块和外部参照</b>	<b>242</b>	9.3.5 绘制圆锥体	275
8.1 图块操作	242	9.3.6 绘制圆环体	275
8.1.1 创建图块	242	9.4 拉伸和旋转	276
8.1.2 写块操作	244	9.4.1 拉伸实体	276
8.1.3 插入图块	245	9.4.2 旋转实体	277
8.1.4 定义图块基点	246	9.5 剖切实体	277
8.1.5 重新定义插入的块	247	9.6 消隐和着色	278
8.2 图块属性	247	9.6.1 消隐	278
8.2.1 定义图块属性	247	9.6.2 着色	279
8.2.2 修改属性定义	249	9.7 编辑三维实体	280
8.2.3 图块属性编辑	250	9.8 布尔运算	281
8.3 外部参照	253	9.8.1 并集运算	281
8.3.1 利用 xattach 定义	253	9.8.2 差集运算	281
8.3.2 “外部参照”选项板	254	9.8.3 交集运算	282
8.4 设计中心	255	9.9 案例操作：轴支架	282
8.4.1 设计中心	255	9.9.1 操作任务	282
8.4.2 查看图形内容	256	9.9.2 操作目的	283
8.4.3 使用设计中心查找	256	9.9.3 操作要点	283
8.4.4 使用设计中心编辑图形	257	9.9.4 操作步骤	283
8.5 综合案例：齿轮啮合装配	258	9.10 上机实训	286
8.5.1 操作任务	258	9.10.1 任务简介	286
8.5.2 操作目的	258	9.10.2 实训目的	287
8.5.3 操作要点	258	9.10.3 实训内容与步骤	287
8.5.4 操作步骤	258	9.11 总结提高	290
8.6 上机实训	261	9.12 思考与实训	290
8.6.1 任务简介	261	9.12.1 选择题	290
8.6.2 实训目的	261	9.12.2 操作题	291
8.6.3 实训内容与步骤	261	<b>单元 10 图形的输入与输出</b>	<b>294</b>
8.7 总结提高	263	10.1 与其他程序的数据交换	294
8.8 思考与实训	263	10.1.1 图形格式转换	294
8.8.1 选择题	263	10.1.2 对象链接与嵌入	297

10.2 模型空间和图纸空间 .....	298	10.5.2 操作目的 .....	310
10.2.1 模型空间 .....	298	10.5.3 操作要点 .....	310
10.2.2 图纸空间 .....	298	10.5.4 操作步骤 .....	310
10.2.3 切换模型空间与图纸空间 .....	298	10.6 上机实训 .....	312
10.3 从模型空间打印输出图形 .....	299	10.6.1 任务简介 .....	312
10.3.1 添加打印设备 .....	299	10.6.2 实训目的 .....	312
10.3.2 配置打印设备 .....	300	10.6.3 实训内容与步骤 .....	313
10.3.3 页面设置 .....	302	10.7 总结提高 .....	320
10.3.4 打印图形 .....	303	10.8 思考与实训 .....	320
10.4 布局输出图形 .....	306	10.8.1 选择题 .....	320
10.5 综合案例：打印并列视图 .....	309	10.8.2 思考题 .....	321
10.5.1 操作任务 .....	309	10.8.3 操作题 .....	321

## 第2部分 综合技能篇

<b>项目1 制作机械样板图 .....</b>	326	<b>项目5 绘制轴套类零件图 .....</b>	354
【设计任务】 .....	326	【设计任务】 .....	354
【实训目的】 .....	326	【实训目的】 .....	354
【知识要点】 .....	326	【知识要点】 .....	354
【绘图思路】 .....	326	【知识链接】 .....	354
【操作步骤】 .....	326	【绘图思路】 .....	355
【经典习题】 .....	330	【操作步骤】 .....	355
<b>项目2 绘制简单图形 .....</b>	332	【经典习题】 .....	357
【设计任务】 .....	332	<b>项目6 绘制轮盘类零件图 .....</b>	360
【实训目的】 .....	332	【设计任务】 .....	360
【知识要点】 .....	332	【实训目的】 .....	360
【知识链接】 .....	332	【知识要点】 .....	360
【绘图思路】 .....	333	【知识链接】 .....	360
【操作步骤】 .....	333	【绘图思路】 .....	361
【经典习题】 .....	336	【操作步骤】 .....	361
<b>项目3 绘制组合体三视图 .....</b>	340	【经典习题】 .....	363
【设计任务】 .....	340	<b>项目7 绘制叉架类零件图 .....</b>	366
【实训目的】 .....	340	【设计任务】 .....	366
【知识要点】 .....	340	【实训目的】 .....	366
【知识链接】 .....	340	【知识要点】 .....	366
【绘图思路】 .....	341	【知识链接】 .....	366
【操作步骤】 .....	341	【绘图思路】 .....	367
【经典习题】 .....	344	【操作步骤】 .....	367
<b>项目4 绘制等轴测图 .....</b>	348	【经典习题】 .....	368
【设计任务】 .....	348	<b>项目8 绘制箱体类零件图 .....</b>	370
【实训目的】 .....	348	【设计任务】 .....	370
【知识要点】 .....	348	【实训目的】 .....	370
【知识链接】 .....	348	【知识要点】 .....	370
【绘图思路】 .....	349	【知识链接】 .....	370
【操作步骤】 .....	349	【绘图思路】 .....	371
【经典习题】 .....	351	【操作步骤】 .....	371

【经典习题】	373
<b>项目 9 绘制三维实体</b>	<b>374</b>
【设计任务】	374
【实训目的】	374
【知识要点】	374
【知识链接】	374
【绘图思路】	376
【操作步骤】	376
【经典习题】	377
<b>项目 10 绘制装配图</b>	<b>380</b>
【设计任务】	380
【实训目的】	380
【知识要点】	380
【知识链接】	380
【绘图思路】	381
【操作步骤】	381
【经典习题】	382
<b>附录</b>	<b>386</b>
附录 A 制图员国家职业标准模拟题	386
附录 B 计算机辅助设计中级绘图员 技能鉴定试题	389
附录 C 计算机辅助设计高级绘图员 技能鉴定试题	393
附录 D AutoCAD 工程师认证考试 试题	399
附录 E 全国 ITAT 教育工程就业技能 大赛预赛题	407
附录 F 全国 ITAT 教育工程就业技能 大赛复赛试题	419
附录 G 全国 ITAT 教育工程就业技能 大赛决赛试题	422
<b>参考文献</b>	<b>427</b>

# 第1部分

# 基础技能篇

AutoCAD 是一门实践性非常强的应用软件，只有多上机练习、操作，才能掌握 AutoCAD 的精髓。“基础技能篇”有 10 个单元，每个单元紧扣职业岗位的工作要求，由 AutoCAD 基本操作方法和使用技巧入手，突出基础职业技能实操训练。精心选择的案例以实际工作任务及其工作过程为依据，包括基本命令的操作、作图方法的练习、绘图技巧的灵活运用等内容。有利于读者学习 AutoCAD 设计绘图方法和技巧，并且教给读者机械绘图的规范和思考方法，起到举一反三的作用。

# 单元1 AutoCAD入门

## 【单元导读】

通过本单元的学习，我们将逐步了解机械制图国家标准，并将循序渐进地对AutoCAD有整体上的初步认识，了解如何启动和设置初始绘图环境，熟悉“AutoCAD经典”工作界面组成，掌握图形文件管理方法等。

## 【学习指导】

- ★ 熟悉机械制图国家标准
- ★ 了解AutoCAD功能
- ★ 掌握设置初始绘图环境
- ★ 熟悉“AutoCAD经典”工作界面
- ★ 掌握图形文件管理

## 1.1 机械制图国家标准

机械制图和技术制图的标准规定是最基本、最重要的工程技术语言的组成部分，是发展经济、产品参与国内外交流的重要工具，是各国之间、行业之间、相同或不同工作性质的人之间进行技术交流和经济贸易的统一依据。

图样是现代机器制造过程中重要的技术文件之一，是工程界的技术语言。设计师通过图样设计新产品，工艺师依据图样制造新产品。此外，图样还广泛应用于技术交流。

在各个工业部门，为了科学地进行生产和管理，对图样的各个方面，如图幅的安排、尺寸注法、图纸大小、图线粗细等，都需要有统一的规定，这些规定称为制图标准。

### 1.1.1 图纸幅面和格式

#### (1) 图纸幅面

绘制图样时，应优先采用表1.1所规定的基本幅面，必要时，也允许选用国家标准所规定的加长幅面。

表 1.1 图纸幅面和边框尺寸

幅面代号	A0	A1	A2	A3	A4
宽(B)×长(L)	841×1189	594×841	420×594	297×420	210×297
边框	a		25		
	c	10		5	
	e	20		10	

这些幅面的尺寸由基本幅面的短边成整数倍增加后得出，见图 1.1。其中粗实线部分为基本幅面；细实线部分为第一选择的加长幅面；虚线为第二选择的加长幅面。加长幅面代号记作：基本幅面代号  $\times$  倍数。如 A3  $\times$  3，表示按 A3 图幅短边加长为 297 的 3 倍，即  $420 \times 891$ 。

### (2) 图框格式

每张图样均需有粗实线绘制的图框。要装订的图样，应留装订边，其图框格式如图 1.2 所示。不需要装订的图样其图框格式如图 1.3 所示。但同一产品的图样只能采用同一种格式，图样必须画在图框之内。

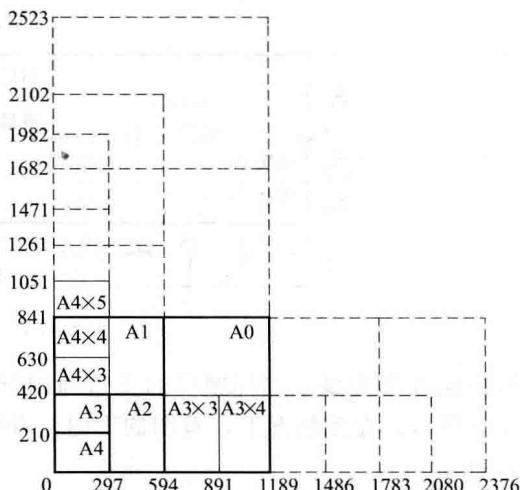


图 1.1 基本幅面与加长幅面尺寸

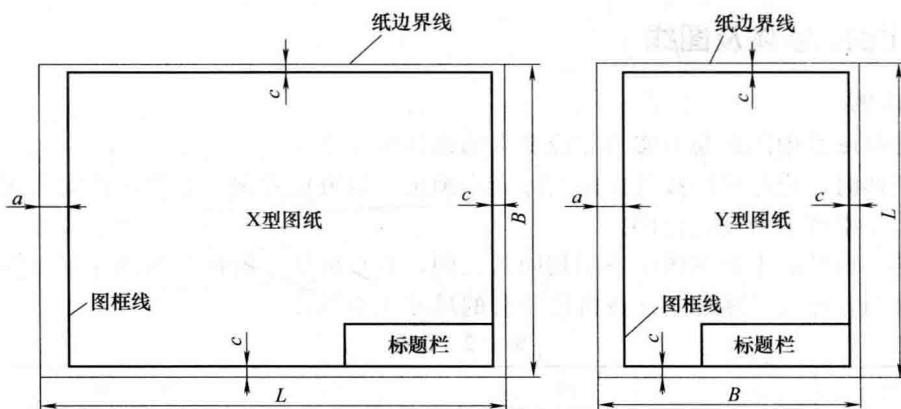


图 1.2 需要装订图样的图框格式

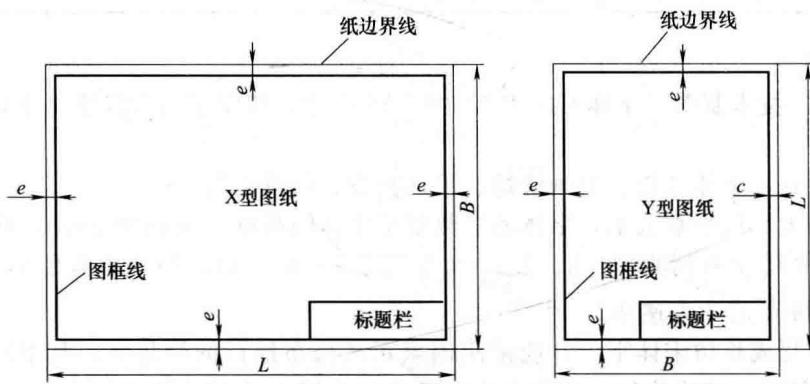


图 1.3 不需要装订图样的图框格式

### (3) 标题栏及其方位

每张技术图样中均应画出标题栏。标题栏的格式和尺寸按 GB 10609.1—989 的规定。本书将标题栏作了简化，如图 1.4 所示，建议在作业中采用。

标题栏一般应位于图纸的右下角。当标题栏的长边置于水平方向并与图纸的长边平行

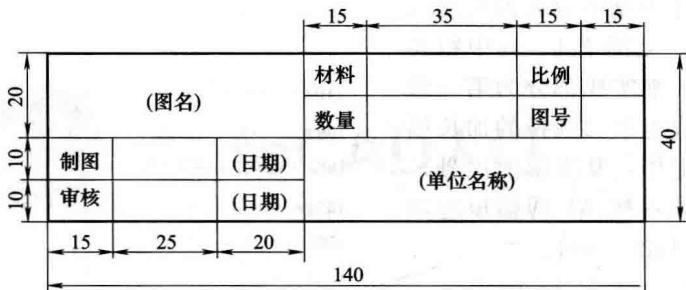


图 1.4 标题栏

时，则构成 X 型图纸；当标题栏的长边与图纸的长边垂直时，则构成 Y 型图纸，如图 1.2 和图 1.3 所示。在此情况下，看图的方向与看标题栏的方向一致，即标题栏中的文字方向为看图方向。

此外，标题栏的线型、字体（签字除外）和年、月、日的填写格式均应符合相应国家标准的规定。

## 1.1.2 比例、字体及图线

### (1) 比例

比例是指图纸中图形与其实物相应要素的线性尺寸之比。

绘制图样时，应尽可能按机件的实际大小画出，以方便看图，如果机件太大或太小，一般采用表 1.2 中所示的规定比例。

绘制同一机件的主要视图应采用相同的比例，并在标题栏的比例框内标明。但无论采用何种比例画图，标注尺寸都必须按机件原有的尺寸大小标注。

表 1.2 比例

种 类	比 例	备 注
原值比例	1 : 1	
放大比例	2 : 1, 5 : 1, 1×10 <sup>n</sup> : 1, 2×10 <sup>n</sup> : 1, 5×10 <sup>n</sup> : 1	$n$ 为正整数
缩小比例	1 : 2, 1 : 5, 1 : 1×10 <sup>n</sup> , 1 : 2×10 <sup>n</sup> , 1 : 5×10 <sup>n</sup>	

### (2) 字体

国家标准《技术制图》字体 GB/T 14691—1993 中，规定了书写汉字、字母和数字的基本要求：

- ① 必须做到：字体端正、笔画清楚、排列整齐、间隔均匀。
- ② 字体的大小以号数表示，字体的号数就是字体的高度（单位为 mm），字体高度（用  $h$  表示）的公称尺寸系列为：1.8、2.5、3.5、5、7、10、14、20。如需要书写更大的字，其字体高度应按  $\sqrt{2}$  的比率递增。
- ③ 汉字应写成长仿宋体字，并应采用国家正式公布推行的简化字。其书写要领是：横平竖直、注意起落、结构均匀、填满方格。汉字的高度  $h$  不应小于 3.5mm，其字宽一般为  $h/\sqrt{2}$ 。

④ 字母和数字分为 A 型和 B 型，可写成斜体和直体。字体的笔画宽度用  $d$  表示，A 型字体的笔画宽度  $d = h/14$ ，B 型字体的笔画宽度  $d = h/10$ 。

- ⑤ 斜体字字头向右倾斜，与水平基准线成 75°。绘图时，一般用 B 型斜体字。
- ⑥ 在同一图样上，只允许选用一种字体。

### (3) 图线

绘制技术图样时，应遵循国标《技术制图 图线》的规定。常见图线的名称、型式、宽度及其用途见表 1.3。

表 1.3 图线的名称、型式、宽度及其用途

图线名称	图线型式	图线宽度	一般应用
粗实线		$d$	可见轮廓线；可见过渡线
虚线		约 $d/3$	不可见轮廓线；不可见过渡线
细实线		约 $d/3$	尺寸线、尺寸界线、剖面线、重合断面的轮廓线及指引线等
波浪线		约 $d/3$	断裂处的边界线、视图和剖视的分界线
双折线		约 $d/3$	断裂处的边界线
细点画线		约 $d/3$	轴线、对称中心线等
粗点画线		$d$	有特殊要求的线或表面的表示线
双点画线		约 $d/3$	相邻零件的轮廓线、移动件的限位线

图线的画法规规定如下，图 1.5 所示为常用图线举例。

① 所有图线的宽度  $d$  应按图样的类型和尺寸大小在下列系数中选择：

0.13mm; 0.18mm; 0.25mm; 0.35mm; 0.5mm; 0.7mm; 1mm; 1.4mm; 2mm.

粗线、中粗线和细线的宽度比率为 4 : 2 : 1。

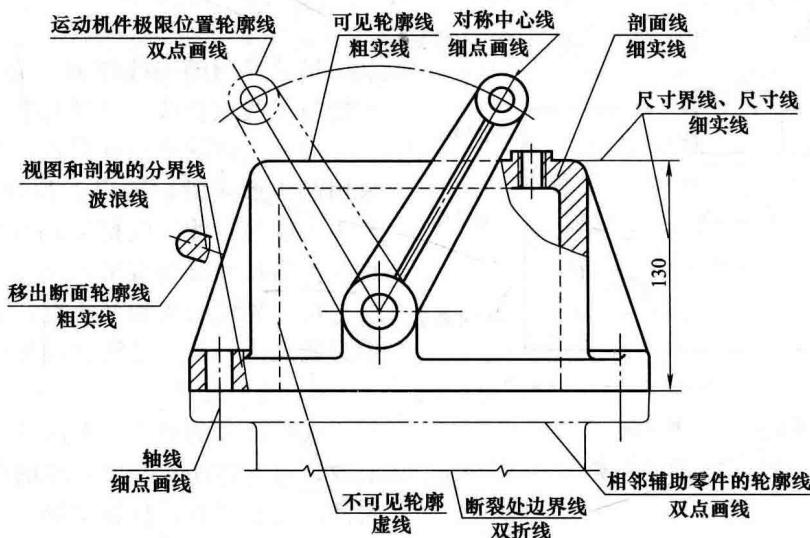


图 1.5 常用图线举例

② 同一图样中，同类图线的宽度应基本一致。虚线、点画线及双点画线的线段长短间隔应各自大致相等。

③ 两条平行线之间的距离应不小于粗实线的两倍宽度，其最小距离不得小于 0.7mm。

④ 虚线及点画线与其他图线相交时，都应以线段相交，不应在空隙或短画处相交；当虚线是粗实线的延长线时，粗实线应画到分界点，而虚线应留有空隙；当虚线圆弧和虚线直

线相切时，虚线圆弧的线段应画到切点，而虚线直线需留有空隙。

⑤ 绘制圆的对称中心线（细点画线）时，圆心应为线段的交点。点画线和双点画线的首末两端应是线段而不是短画，同时其两端应超出图形的轮廓线3~5mm。在较小的图形上绘制点画线或双点画线有困难时，可用细实线代替。

### 1.1.3 尺寸标注

图形只能表达机件的形状，而机件的大小则由标注的尺寸确定。国标中对尺寸标注的基本方法作了一系列规定，必须严格遵守。

#### (1) 基本规则

① 机件的真实大小应以图样上所注的尺寸数值为依据，与图形的大小及绘图的准确度无关。

② 图样中的尺寸，以毫米为单位时，不需标注计量单位的代号或名称，如采用其他单位，则必须注明。

③ 图样所注尺寸是该图样所示机件最后完工时的尺寸，否则应另加说明。

④ 机件的每一尺寸，一般只标注一次，并应标注在反映该结构最清晰的图形上。

#### (2) 尺寸的组成

一个完整的尺寸应由尺寸界线、尺寸线和尺寸数字等要素组成，见图1.6。

##### ① 尺寸界线。

尺寸界线用细实线绘制，并应由图形的轮廓线、轴线或对称中心线处引出。也可利用轮廓线、轴线或对称中心线作尺寸界线。尺寸界线一般应与尺寸线垂直，并超出尺寸线终端2mm左右。

##### ② 尺寸线。

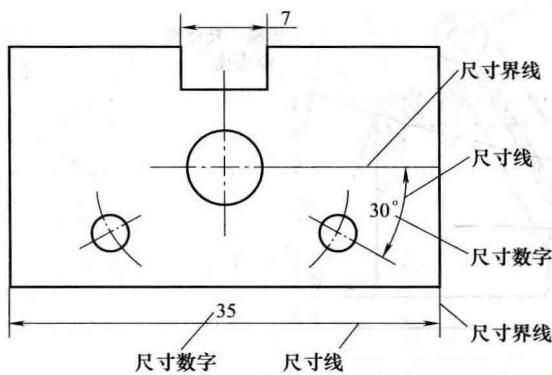


图1.6 尺寸要素

尺寸线用细实线绘制，必须单独画出，不能与图线重合或在其延长线上。

尺寸线终端有两种形式。当尺寸线终端采用箭头形式时，适用于各种类型的图样，箭头尖端与尺寸界线接触，不得超出也不得离开；当尺寸线终端采用斜线形式时，尺寸线与尺寸界线必须相互垂直，并且同一图样中只能采用一种尺寸线终端形式。

##### ③ 尺寸数字。

线性尺寸的数字一般应注写在尺寸线的上方，也允许注写在尺寸线的中断处，同一图样内大小一致，位置不够可引出标注。尺寸数字不可被任何图线所通过，否则必须把图线断开。

### 1.1.4 平面图形的分析和画法

任何平面图形总是由若干线段（包括直线段、圆弧、曲线）连接而成的，每条线段又由相应的尺寸来决定其长短（或大小）和位置。一个平面图形能否正确绘制出来，要看图中所给的尺寸是否齐全和正确。因此，绘制平面图形时应先进行尺寸分析和线段分析，以明确作图步骤。

## (1) 尺寸分析

平面图形中的尺寸可以分为两大类：

① 定形尺寸。

定形尺寸是指确定平面图形中几何元素大小的尺寸。例如直线段的长度，圆弧的半径等。

② 定位尺寸。

定位尺寸是指确定几何元素位置的尺寸。例如圆心的位置尺寸，直线与中心线的距离尺寸等。

**案例 1-1** 分析如图 1.7 所示定形尺寸和定位尺寸。

**【案例分析】** 定形尺寸：直线段长度尺寸 35、10、20，圆的直径尺寸  $\phi 12$ 、 $\phi 24$ ，圆弧半径  $R12$ 、 $R22$ 。

定位尺寸：37 和 50 是以底面和右侧面为基准，确定  $\phi 24$  圆心位置的尺寸；5 和 6 是确定长 35 和宽 10 的矩形位置的尺寸。



### 【提示与技巧】

✓ 在标注定位尺寸时需要注意，定位尺寸应以尺寸基准作为标注尺寸的起点，并且一个平面图形应有两个方向的尺寸基准（水平方向和竖直方向），通常是以图形的对称轴线、大直径圆的中心线和主要轮廓线作为尺寸基准。

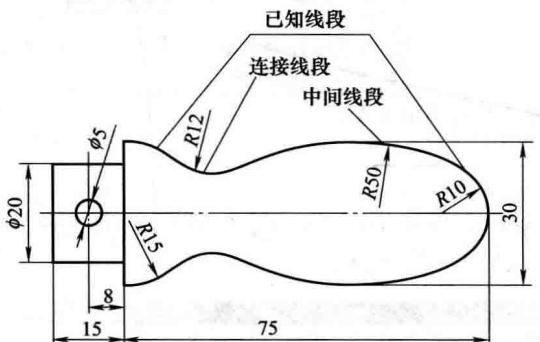


图 1.8 线段分析

**案例 1-2** 分析如图 1.8 所示手柄零件图中的线段。

**【案例分析】**  $\phi 20$ 、15、 $\phi 5$ 、 $R10$ 、 $R15$  为已知线段； $R50$  为中间线段； $R12$  为连接线段。

## (3) 平面图形的画法

在画图时，首先应根据图形的尺寸分析、线段分析和确定基准，依次画出已知线段、中间线段和连接线段，然后校核底稿并标注尺寸，最后整理图形，加深图线，即可完成图形的绘制。

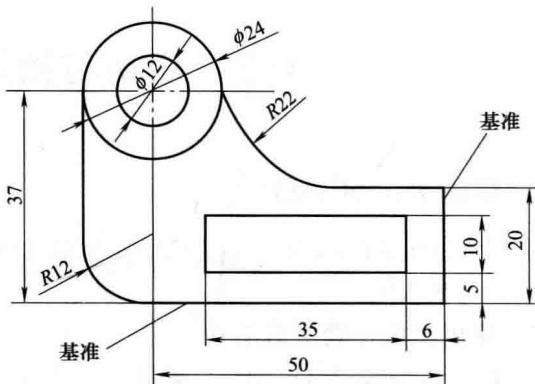


图 1.7 尺寸分析

## (2) 线段分析

平面图形的线段（直线、圆和圆弧）按线段尺寸是否齐全，可分为已知线段、中间线段和连接线段。已知线段是定形尺寸和定位尺寸全部给出的线段；中间线段是已知定形尺寸和一个方向的定位尺寸，需要根据边界条件用连接关系才能画出的线段；连接线段是只给出了定形尺寸而未标注定位尺寸的线段。