

全国各类成人高考
(专科起点升本科)

2016
年版

金泉源 主编

政治考点背诵版

高等教育出版社



全国各类成人高考
(专科起点升本科)

QUANGUO GELEI CHENGREN GAOKAO
(ZHUANKE QIDIAN SHENG BENKE)
ZHENGZHI KAODIAN BEISONGBAN

2016
年版

金泉源 主编

政治考点背诵版

高等教育出版社·北京



图书在版编目 (C I P) 数据

政治考点背诵版:2016 年版/金泉源主编.--北
京:高等教育出版社,2016.6
全国各类成人高考.专科起点升本科
ISBN 978-7-04-045099-6

I.①政… II.①金… III.①政治理论-成人高等教
育-升学参考资料 IV.①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 065600 号

策划编辑 朱丽娜 责任编辑 朱丽娜 封面设计 赵 阳 版式设计 马敬茹
责任校对 吕红颖 责任印制 朱学忠

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京鑫海金澳胶印有限公司	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
			http://www.hepmall.com
开 本	880mm×1230mm 1/32		http://www.hepmall.cn
印 张	6.5	版 次	2016 年 6 月第 1 版
字 数	180 千字	印 次	2016 年 6 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	16.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 45099-00

编者的话

——答题方法和注意事项

专升本入学考试政治考核内容包括马克思主义哲学原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论以及时事三个部分。试卷满分为150分。其中,马克思主义哲学原理约占总分的28%,44分;毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论约占总分的65%,96分;时事约占总分的7%,10分。试题有单项选择题、辨析题、简答题和论述题四种类型。其中,单项选择题40道,每道题2分,共80分;辨析题2题,每道题10分,共20分;简答题3道,每道题10分,共30分;论述题1道,20分。时事部分考试主要内容主要考前一年的国际、国内重大事件。例如,参加2016年考试的学生,将考2015年7月1日至2016年6月30日期间的国际、国内重大事件。本书主要复习的是两部分理论课的内容。

在复习各部分内容之前,我们先谈一谈答题方法和复习、考试中应该注意的问题。

一、答题方法

从2003年开始,政治考试题型改为单项选择题、辨析题、简答题和论述题四种题型。为了便于考生熟悉和掌握各种题型及其答题方法,下面对每种题型的答题方法和技巧做一些分析。

1. 关于单项选择题的解答。单项选择题有四个备选答案,其中只有一个备选答案是正确的,所以考生在对题干含义正确理解的基础上,可以采取排除法,将不符合题干要求的三个备选答案一一排除,最后一个备选答案就是正确的答案。一般来说,单项选择题的正确选项或者直接引自教材,或者其含义与题干的要求是完全符合的,所以考生只要正确地理解了教材中一些基本概念、基本原理等的含义,就可以做出正

确的选择。历年考生在做单项选择题时出现的问题,主要是对教材中的基本概念和基本原理不理解或相混淆,从而对题干的含义或要求理解不准确,以致选错答案。

2. 关于辨析题的解答。解答辨析题有两个步骤,首先判断题目论点正确或错误,其次说明理由。如果判断题目论点是正确的,那么就要说明为什么是正确的,理由是什么;如果判断题目论点是错误的,同样要说明为什么是错误的,错在什么地方,正确的应该是什么。一般来说,辨析题的分数由两部分构成,判断分约占题目总分的20%,说明理由分约占80%。

一般来说,辨析题有两种基本类型。一种类型是带有结论性的断语。例如,辨析题:解放思想是实事求是的前提条件。答:正确。① 实事求是就是坚持物质决定意识,要求主观符合客观。解放思想是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。② 在相当长一个时期里,在教条主义、本本主义、“顶峰论”、“两个凡是”之类的主观主义思维方式的禁锢下,我们党内和干部中养成了一种只知“唯书”“唯上”的僵化保守、迷信盲从、长官意志、因循守旧的不良风气,因此,不破除现代迷信和思想僵化,大大解放广大党员、干部的思想,就不可能真正做到实事求是。③ 解放思想的真正目的在于排除各种习惯势力、主观偏见的束缚和干扰,为的是在思想上正确认识,在实践中严格遵循社会主义现代化建设的客观规律,真正做到实事求是。所以,解放思想不等于随心所欲,胡思乱想,而是使思想和实际结合起来,使主观和客观相符合。

另一种类型是,前面是假设性的前提,后面是推理性的结论。这种类型的辨析题又有三种情况:一是前提正确,结论也正确。例如,辨析题,感觉到的东西不一定能正确理解它,只有理解了的东西才能更好地感觉它。答:正确。① 感性认识和理性认识是认识过程第一次飞跃的两个阶段。感性认识是认识的初级阶段,是关于事物的现象、事物的各个片面、事物的外部联系的认识,这种认识没有反映事物的本质,所以感觉到的东西不一定能正确理解它。② 理性认识是认识的高级阶段,它是关于事物的本质、事物的全体、事物的内部联系的认识。由于理性

认识透过事物的现象,抓住事物的本质,因而它能更深刻、更准确、更完全地反映客观事物,所以,只有理解了的东西才能更好地感觉它。二是前提正确,结论错误。例如,辨析题:邓小平理论是一个比较完备的科学理论体系,所以,邓小平理论不需要丰富和发展。答:错误。①邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面,第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的建设、依靠力量和祖国统一等一系列基本问题,形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。②邓小平理论与马列主义、毛泽东思想一样,都要随着时代、实践、科学的发展而发展。我们一方面要坚持邓小平理论的基本观点,另一方面又要通过实践使它不断丰富和发展。我们只有在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实践问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,才能创造性地坚持和发展邓小平理论。三是前提错误,结论也错误。例如,辨析题:资本主义是市场经济、社会主义是计划经济,所以,社会主义发展市场经济就是走资本主义道路。答:错误:①用计划和市场发展经济都是经济手段,计划经济和市场经济都是经济体制,是社会配置资源的方式,而不是社会基本经济制度。②计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划多一点还是市场多一点不是社会主义和资本主义的本质区别,社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。③社会主义发展市场经济更有利于解放生产力和发展生产力,从而为消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕创造条件,有利于社会主义本质的实现。

3. 关于简答题和论述题的解答。一般来说,简答题回答的是“是什么”,而论述题回答的是“为什么”。至于基本概念是否要在答题时先说清楚,那要看题目本身的要求,一般情况下,是否需要解释名词、概念,在试题中都有明确要求。例如,简答题:简述邓小平提出的“没有民主就没有社会主义,就没有社会主义的现代化”这一命题。答:①民

主是社会主义的本质要求和内在属性;②建设社会主义民主政治,是我国社会主义现代化建设的重要目标;③社会主义民主政治是社会主义物质文明和精神文明建设的政治保证和支持。现在,把这道简答题改成论述题:什么叫民主?怎样理解邓小平提出的“没有民主就没有社会主义,就没有社会主义的现代化”这一命题?答:民主首先而且主要是指一种国家制度,是国体和政体的统一。社会主义民主政治是无产阶级推翻资产阶级统治以后建立起来的新型的国家制度,是人民当家作主,真正享有各项公民权利,享有管理国家和社会事务的权力。

①民主是社会主义的本质要求和内在属性。社会主义的经济基础是生产资料公有制。它反映在政治上,必然要求广大劳动人民当家作主,充分享有管理国家事务和社会事务的权力。所以,民主是社会主义的内在属性和本质要求。没有民主,就没有社会主义;不发展社会主义民主政治,就不能保持社会主义的性质。②建设社会主义民主政治,是我国社会主义现代化建设的重要目标。一方面民主是手段,另一方面民主又是目的,民主是无产阶级在一定历史阶段上所要争取的目标,无产阶级革命的过程就是争取无产阶级民主的过程,其目的是推翻资产阶级统治,夺取政权,建立无产阶级专政的、民主的国家制度。在社会主义建设过程中,社会主义民主与富强、文明一起,成为我们建设社会主义现代化的重要目标。所以,民主是我国社会主义现代化的一个重要内容。③社会主义民主政治是社会主义物质文明和精神文明建设的政治保证和支持。因为只有发展社会主义民主,才能正确地集中人民群众的意见和要求,形成真正符合人民群众利益和需要的路线、方针、政策,引导经济建设和精神文明建设沿着正确方向发展;只有发展社会主义民主,才能充分调动亿万人民群众的积极性、主动性和创造性,增强人民群众的主人翁责任感,发挥他们的聪明才智,推动社会主义现代化建设的发展。

总之,在解答论述题时,必须论点明确,论据充分,条理清楚,文字简练。

二、复习、考试中应该注意的问题

从前几年政治试卷阅卷情况来看,北京地区总的情况是可以的,成

绩在 90 分以上的还是占多数,140 分以上的高分也并不罕见。有些考生对论述题的分析不仅达到了观点正确、论据充分、条理清楚、文字通顺、语言简练的基本要求,而且还能有所发挥,表现出一定的分析问题和解决问题的能力;但同时也暴露出考生在复习和考试中普遍存在、应该注意的一些问题。

1. 基础知识不扎实,对基本概念、基本理论的含义一知半解,或者张冠李戴,或者凭自己主观想象来理解。例如,前几年政治试题中有一道单选题:柏拉图说“理念”是世界的基础,这种观点属于()。

- A. 主观唯心主义
- B. 客观唯心主义
- C. 朴素唯物主义
- D. 机械唯物主义

正确的答案应该选 B“客观唯心主义”,但绝大多数考生选 A“主观唯心主义”。这道题为什么绝大多数考生会选错呢?关键在于考生对“客观唯心主义”和“主观唯心主义”这些基本概念的含义没有搞清楚。所谓客观唯心主义是指这样一种认识,认为在物质世界和人的思维之外还有一种虚无缥缈的东西存在,如上帝、神、真主等。所谓主观唯心主义是指人的思想决定一切,想当然,自己思想上认为是怎样的,客观事物就是怎样的。人们看到的,是存在的;没有看到的,是不存在的。如果学生对客观唯心主义和主观唯心主义这两个基本概念的含义完全理解了,那么考生决不会去选择主观唯心主义这个错误答案了。

再例如,有一道简答题:简述中国共产党的过渡时期总路线。这道试题的目的是考查学生对中国共产党过渡时期总路线内容和实质的理解。这道题的正确答案是:从中华人民共和国成立,到社会主义改造基本完成,这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务,是要在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。过渡时期总路线,以“一化三改”为核心。其中,逐步实现社会主义工业化是“主体”;逐步实现对农业、手工业和对资本主义工商业的社会主义改造是“两翼”。过渡时期总路线体现了发展生产力和变革生产关系的有机统一,是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线。但是,在考试中,考生答得五花八门,什么都有。有的答:“过渡时期总路

线是以无产阶级为领导,以工农联盟为基础,反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的压迫,建立各个阶级联合专政的社会主义民主共和国。”有的考生答:“中国共产党的过渡时期总路线是,以经济建设为中心,坚持改革开放、坚持马列主义、坚持毛泽东思想,建设有中国特色的社会主义经济,建立和完善社会主义市场经济体制。”显然上述两种答法是把过渡时期总路线与新民主主义革命总路线和社会主义初级阶段的基本路线混淆了。有的考生答得更不沾边,例如,有的考生答:“中国共产党的过渡时期总路线为,密切联系群众,加强党的建设,巩固统一战线”;还有的答:“中国共产党过渡时期总路线是解放思想,发展生产力,实事求是,贯彻群众路线,从群众中来到群众中去”等。上述考生对这道题之所以不会答,根本原因是对过渡时期总路线的基本概念不理解。党的总路线或基本路线是指党在一定历史时期内为解决社会主要矛盾和完成主要任务而制定的行动纲领,是总揽全局的根本指导方针,是党制定各项具体方针、政策的依据,是全党统一思想、统一行动的基础。不同历史时期,由于社会主要矛盾、解决主要矛盾的主要任务不同,因而不同历史时期的总路线或基本路线的内容是不同的。新民主主义革命时期、过渡时期和社会主义初级阶段,这三个历史阶段由于社会主要矛盾和解决主要矛盾的主要任务不同,所以,这三个历史阶段总路线的内容是不同的,不能相互混淆。同时,也不能把总路线或基本路线与党的思想路线、组织路线混为一谈。所以,考生在复习过程中必须把主要精力、重点放在基本概念、基本原理的理解和掌握上,务必搞懂弄通。

2. 应注意卷面整洁和答题技巧。考生在答题时必须注意卷面要整洁,字迹要清楚,不要潦草,这样有利于老师阅卷。在答单项选择题时,会有一个比较、思考、选择的过程,但这主要是在头脑里,思考选择好了再写到卷子上去,千万不要涂来改去,最后把答案描得谁都看不清楚。在回答辨析题、简答题和论述题时,首先要注意审题,一定要把试题的要求完全理解了、弄明白了再开始答题,力戒急躁和答非所问。在答题时要注意把各个要点、各个层次分段论述,因为参考答案中的分数段是按比例分配到各个要点上的。在论述时要注意文字通顺,语言简

练,层次清晰,千万不要洋洋万言,车轱辘话来回说,颠三倒四没个完。只有这样才能减少丢分,取得更好的成绩。

总之,我们希望通过这本辅导书,能够帮助考生掌握学习方法,提高复习效果,取得好的考试成绩。

编者

2016年2月

目 录

I. 马克思主义哲学原理	1
一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1
二、物质和意识	5
三、事物的联系、发展及其规律	10
四、实践和认识	21
五、社会存在发展的基础和基本结构	30
六、社会发展的动力系统和历史进程	38
II. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	46
一、马克思主义中国化的历史进程和理论成果	46
二、新民主主义革命理论和社会主义改造理论	55
三、社会主义本质和初级阶段理论	83
四、社会主义改革和对外开放	95
五、建设中国特色社会主义经济	105
六、建设中国特色社会主义政治	125
七、建设中国特色社会主义文化	139
八、构建社会主义和谐社会	151
九、国际战略和外交政策	162
十、“一国两制”和实现祖国的完全统一	171
十一、中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	181

I. 马克思主义哲学原理

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 什么叫哲学

这个问题包含三层含义：① 哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对整个世界（自然界、人类社会和人的思维）的总的看法和根本观点。人们在生活实践中自发形成的世界观还不是哲学，哲学是对世界观问题所作的系统回答，并给以理论上的论证。所以，世界观是哲学的基础，哲学是世界观的学问，即用理论形式表述的或理论化、系统化的世界观。② 哲学是对具体科学的概括和总结。哲学与具体科学之间既有区别又有联系。各门具体科学研究的是物质世界的一部分或一个过程的特殊本质和特殊规律，而哲学是在对具体科学的概括和总结中揭示物质世界的普遍本质和普遍规律。哲学与具体科学之间是普遍和特殊的关系。各门具体科学的发展要以哲学来指导，而哲学的发展又要以各门具体科学的发展为基础。③ 哲学是以最一般的范畴和逻辑体系来回答世界观的社会意识。

2. 哲学的基本问题

主要把握以下两个问题。

（1）什么是哲学的基本问题，它的内容是什么

哲学的基本问题就是思维与存在的关系问题。它包括两方面的内容：① 思维与存在何者为第一性的问题，即谁先谁后，谁决定谁，谁是世界的本质、本原；② 思维能否正确认识存在，即思维与存在有无同一性，人们能否认识世界和改造世界。

（2）哲学的基本派别

根据对哲学基本问题内容的不同回答，哲学史上将哲学划分为两

大基本派别。

对哲学基本问题的第一层含义的不同回答,区分为唯物主义和唯心主义。即凡是承认存在第一性、思维第二性,承认存在是世界的本质、本原,思维是存在派生的,都属于唯物主义哲学。唯物主义在历史上存在三种形态,即古代朴素的唯物主义、近代形而上学的唯物主义以及现代唯物主义(即辩证唯物主义和历史唯物主义)。

朴素唯物主义——是唯物主义哲学的最初形态。其特征是认为世界上万事万物都是由某一种或某几种具体的“原初物质”构成的,这种“原初物质”就是世界的本原。如古代中国有“五行”(水、木、金、火、土)之说。

形而上学唯物主义——以形而上学的观点去解释自然界、社会和人的认识问题的唯物主义哲学。它认为原子是世界的本原,世界万事万物都是由原子构成的。它的特征是:①形而上学性;它把世界不是看作普遍联系和变化发展的,而是看成孤立的、静止不变的。②机械性;它把一切运动都归结为机械运动,认为运动只是数量的增减或场所的变更,其变化的原因不在事物的内部而在于外力的推动。③唯心史观;即用唯心主义观点去观察和解释社会现象。在认识论上,离开人的社会性,离开人的历史发展,离开实践去观察认识问题。

辩证唯物主义和历史唯物主义——即马克思主义哲学,它是关于自然、社会和思维发展普遍规律的、严密的科学体系,是以实践为基础的革命性和科学性相统一的无产阶级哲学,是指导无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。

相反,凡是承认思维第一性、存在第二性,承认思维是世界的本质、本原,存在是思维派生的,都属于唯心主义哲学。唯心主义哲学区分为主观唯心主义和客观唯心主义两种形态。

主观唯心主义——把世界归结为主观精神的叫主观唯心主义。主观唯心主义的特征是,它认为个人的精神(心灵、意识、观念、意志等)是世界的本原,是第一性的;而世界上的一切事物只存在于个人的心灵

之中,或是个人心灵的产物,是第二性的。主观唯心主义否认客观物质世界和客观规律的存在,所以认为人的思想不是外界事物的反映,而是人的头脑所固有的。

客观唯心主义——把世界归结为客观精神的叫客观唯心主义。它认为在物质世界和人的精神之外,还有一种客观的精神力量存在,如上帝、神、真主等,它是世界的本原,是第一性的,而世界上的一切事物都是这种客观精神力量创造的,是第二性的。

对哲学基本问题的第二层含义的不同回答,分为可知论和不可知论,即凡是承认思维与存在有同一性,思维能够认识存在,人们能够认识世界和改造世界的,都属于可知论。相反,凡是认为思维与存在没有同一性,思维不能够认识存在,人们不能够认识世界和改造世界的,都属于不可知论。可知论又区分为唯物主义可知论和唯心主义可知论。唯物主义可知论也叫唯物主义反映论。

与哲学基本问题密切相关的另一个问题是,必须回答世界的状况是怎么样的。在这个问题上,哲学史上历来存在着两种根本对立的观点:辩证法的观点和形而上学的观点。凡是承认世界是普遍联系和永恒发展的,认为世界充满着矛盾,一切事物都是由其内部矛盾推动变化和发展的,都属于辩证法的观点。相反,凡是认为世界的各种现象都是孤立的、静止的、不变的,世界是没有矛盾的,是不会发展的,即使有变化,也只是数量的增减或场所的变更,而且认为这种变化纯粹是外力推动的结果,都属于形而上学的观点。

3. 马克思主义哲学

主要把握以下三个问题。

(1) 马克思主义哲学产生的条件

① 19世纪40年代欧洲资本主义的发展,使社会历史唯物主义的辩证发展的性质获得充分的体现,这是马克思主义哲学产生的社会历史条件;② 无产阶级作为独立的政治力量走上反对资产阶级的政治斗争舞台,他们迫切要求正确的世界观和理论来指导,这是马克思主义哲学产生的阶级根源;③ 自然科学中的三大发现,即细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论,为马克思主义哲学的产生创造了自然科学前

提;④ 德国古典哲学,即费尔巴哈的唯物主义和黑格尔的辩证法,是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

(2) 马克思主义哲学的基本特征

① 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。马克思主义哲学明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的普遍规律,从而正确地解决了哲学与具体科学之间既相互区别又相互联系的关系问题。② 马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系。马克思主义哲学的科学性突出表现在它在实践基础上实现了唯物论和辩证法的有机统一,唯物辩证的自然观和社会历史观的高度统一,它以事实为依据,以规律为对象,通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果,正确揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律。③ 实践性是马克思主义哲学与其他一切哲学相区别的最主要、最根本的理论特征。马克思主义哲学强调自己的全部理论都来自于实践,而且都要付诸实践,接受实践的检验、指导实践,变为群众的实际行动,转化为改造世界的物质力量。④ 马克思主义哲学的革命性集中体现在它的批判精神。它用唯物辩证法观察一切事物。在马克思主义哲学看来,世界上每一个事物、每一种社会制度、每一种思想学说(包括它自己在内)都不是一成不变的,都必然经历着由低级到高级的发展过程。马克思主义哲学这种批判的、革命的精神使它永远保持追求真理的智慧和勇气。⑤ 马克思主义哲学是无产阶级的哲学。马克思在创建自己的哲学体系时,一开始就明确地指出自己哲学的无产阶级属性。哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。离开了马克思主义哲学的指导,无产阶级解放事业就不可能走向胜利;而马克思主义哲学如果离开了无产阶级的革命斗争,就不可能实现自己。⑥ 与时俱进是马克思主义哲学的理论品质。马克思主义哲学不是褊狭封闭、万古不变的教条,而是随着实践的发展而发展的。马克思主义哲学正是在顺应时代潮流、应对时代挑战、破解时代课题的过程中不断实现突破,完成新的飞跃。生活之树常青,理论之果常新,马克思主义哲学永葆蓬勃旺盛的生命力。

(3) 马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具

马克思主义哲学为人们认识世界和改造世界提供了世界观和方法论指导。

① 马克思主义哲学是建设中国特色社会主义的哲学基础。建设中国特色社会主义是一项前无古人的事业,在这个过程中,不可避免地会出现很多新情况、新问题,需要在不断探索和开拓创新中总结新经验,把握新规律。只有以马克思主义哲学为指导,才能保证正确的航向和道路,卓有成效地进行工作。所以,马克思主义哲学是我们实现民族振兴和国家富强的精神支柱和思想武器。

② 马克思主义哲学可以帮助人们正确理解人生的意义和价值,树立崇高的人生理想和远大的人生目标,正确看待人生道路上出现的各种困难和挫折,实现人生的最大价值。所以,马克思主义哲学可以帮助人们树立正确的世界观、人生观、价值观,有利于人们走好人生之路。

③ 马克思主义哲学可以提高人们的思想修养和精神修养,使人的精神生活更加充实、更加富有。

④ 马克思主义哲学还能培养人们独立思考和辩证思维的能力,提高人们的理论思维水平。

二、物质和意识

1. 辩证唯物主义物质观

物质概念从开始出现到辩证唯物主义物质观的形成,经历了一个漫长的过程。物质观分为两类,一类叫唯心主义物质观,另一类叫唯物主义物质观。

(1) 唯心主义物质观

唯心主义者从意识第一性、物质第二性出发,认为物质是意识或精神的产物,精神是一切物质形态的共同本质、本原。唯心主义物质观又分为两类,一类叫主观唯心主义物质观,他们认为,物质是自我意识的产物。如贝克莱的“存在就是被感知”,我国古代王守仁的“天下无心外之物”,等等。另一类叫客观唯心主义物质观,他们认为,物质是离

开人、离开人脑的某种所谓精神的产物。如柏拉图认为,物质是“理念”的影子或“摹本”,黑格尔认为,一切都是“绝对精神”的外部表现,我国古代朱熹认为,万物的本原是“理”,等等。

(2) 唯物主义物质观

唯物主义物质观的发展有三个历史阶段。第一阶段,古代朴素的唯物主义物质观。这种物质观承认物质是世界的本质、本原,但是,它把物质归结为某一种或某几种物质形态,如中国的“五行说”,认为物质就是金、木、水、火、土。这种物质观把某种实物与哲学的物质概念混为一谈,是不科学的。第二阶段,近代形而上学的唯物主义物质观。这种物质观认为,原子是世界的本质、本原,世界上万事万物都是由原子构成的。这种物质观也是不科学的,因为它把自然科学的物质结构理论与哲学的物质概念混为一谈,具有机械性、形而上学和不彻底性的缺陷。第三阶段,现代的唯物主义物质观。这种物质观认为,构成世界统一的基础和世界本原的物质是客观实在。列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这个定义说明:① 物质是哲学范畴,不是自然科学概念;② 物质是客观的,它不依赖于意识而独立存在;③ 物质是可以被认识的,不是虚无缥缈的东西。

(3) 世界统一于物质

世界是统一的,统一的基础是物质。世界上客观存在着的千千万万、形形色色的事物和现象都是物质的,都是物质的各种具体存在形式。物质是永恒存在的,既不能被创造,也不能被消灭。世界的真正统一性在于它的物质性。承认世界的本原是物质,世界统一于物质,是唯物主义一元论世界观的根本观点。一元论是认为世界只有一种本原的哲学学说。肯定这种本原是物质的即是唯物主义一元论;肯定这种本原是精神的则是唯心主义的一元论。否认世界统一于物质的原理,便是二元论的观点。二元论是认为世界有两种各自独立、性质不同的本原(即精神和物质)的哲学学说,主要代表如法国的笛卡儿。从广义上说,任何将宇宙分为两个独立部分的宗教教义或哲学学说都称为二元论。如古代波斯摩尼教的二元论(善和恶)、柏拉图的学说(理念和事