



关于机遇和命运的

格言

*Ji Yu He Ming Yun
De Ge Yan*

(下册)

机会对于不能利用它的人又有
什么用呢？正如风只对于能利用它
的人才动力。

——西 蒙



新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社

经典格言系列丛书

关于机遇和命运的格言 (下)

阿迪力·穆罕默德 主编

新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社

读书与机遇

爱好读书，就能把无聊的时刻变成喜悦的时刻。

——（法国）孟德斯鸠

不读书的人就不可能算是一个完人。

——（俄国）赫尔岑

不读书的人，思想就会停止。

——（法国）狄德罗

不会读书，书面是平的；会读书，字句都浮起来了。

——（中国）梁启超

不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别能力。

——（俄国）赫尔岑

不要阅读信手拈来的书，而要严格加以挑选。要培养自己的趣味和思维。

——（俄国）屠格涅夫

当我们第一遍读一本好书的时候，我们仿佛觉得找到了一

个朋友；当我们再一次读这本书的时候，仿佛又和老朋友重逢。

——（法国）伏尔泰

读过一本好书，像交了一个益友，时间过得越长，情谊也就越深厚。

——（中国）臧克家

读旧书如读过去的自己，如面对一去不复返的时光。

——（中国）王蒙

读了一本书，就像对生活打开了一扇窗户。

——（前苏联）高尔基

读书百遍，其义自见。

——（中国）裴松之

读书补天然之不足，经验又补读书之不足。

——（英国）弗·培根

读书不仅有益开阔视野，也有助于我们驾驭语言。

——（中国）文怀汉

读书不能囫圇吞枣，而要从中吸取自己需要的东西。

——（挪威）易卜生

读书对于智慧，就像体操对于身体一样。

——（美国）爱迪生

读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

——（英国）弗·培根

读书好似爬山，爬得越高，望得越远；读书好似耕耘，汗水流得多，收获更丰满。

——（中国）臧克家

读书仅向大脑提供知识原料，只有思考才能把所学的书本知识变成我们自己的东西。

——（英国）洛克

读书可使人悦乐，为人作装饰品及予人以才能。悦乐，是在家居幽处之时；装饰，是用于与人交谈；才能，则使人能断事处事。

——（英国）弗·培根

读书可以帮助你忘记你的悲哀，耐心地等候着上天把恶人的阴谋暴露出来的一日。

——（英国）莎士比亚

读书力求三性：韧性、记性、悟性。有韧性没有记性，读了白读；有记性没有悟性，书是死书。悟性至关重要，一举满盘皆活。然而，单凭悟性，没记性就没有库存，是皮包公司；没韧性就建不成大仓，是短途小贩。三性俱备，堪称知识富翁。

——（中国）魏明伦

读书能获得知识；但更有用的知识——对世界的认识——却只能通过研究各种各样的人才能获得。

——（英国）切斯特菲尔

读书能引起倦意，写文可不能，读书是把别人的思想装入

自己的脑子里，写文是把自己的思想挤出来。

——（中国）老舍

读书能滋补人的头脑；虽然读书也是学习，但它能消除学习后的疲劳。

——（古罗马）塞涅卡

读书譬如饮食，从容咀嚼，其味必长；大嚼大咽，终不知味也。

——（中国）朱熹

读书破万卷，下笔如有神。

——（中国）杜甫

读书使人充实；讨论使人机智；笔记使人准确。

——（英国）弗·培根

读书使人充实，思考使人深邃，交谈使人清醒。

——（美国）富兰克林

读书是在别人思想的帮助下，建立自己的思想。

——（俄国）鲁巴金

读书如吃饭，善吃者长精神，不善吃者生疾瘤。

——（清朝）袁枚

读书要尽量聚精会神，沉思冥想，如同亲临一场美妙的音乐会、一次神圣的礼仪。凡是一目十行、断断续续、心不在焉者都不能算是读书。

——（法国）莫罗阿

读书要像著书那样审慎而有节制。

——（美国）梭罗

读书应当出于自愿。把读书当作任务去完成对读者只会利少弊多。

——（英国）塞·约翰逊

读书有三到：谓心到、眼到、口到。

——（中国）朱熹

读书有时是避免思考的一种巧妙方法。

——（英国）赫尔普斯

读书欲精不欲博，用心欲专不欲杂。

——（中国）黄庭坚

读书在于造成完全的人格。

——（英国）弗·培根

读书之于思想犹如运动之于身体。运动使人健壮，读书使人贤达。

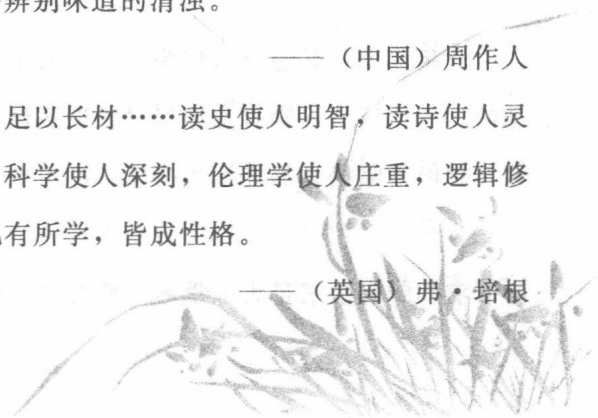
——（英国）艾迪生

读思想的书如听讼，要读者去判分整理的曲直；读文艺的书如喝酒，要读者去辨别味道的清浊。

——（中国）周作人

读书是以怡情，足以长材……读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之事使人善辩。凡有所学，皆成性格。

——（英国）弗·培根



读死书，死读书，只读一面的书而不读反面的其他多方面书，却往往会养成思考的“扶杖而行”，以致最后弄到独立思考能力的萎缩。

——（中国）茅盾

读一切深邃的书都应该如是：第一，要用自己的能力去理解；第二，要用自己的能力去批评。

——（中国）郭沫若

各种蠢事，在每天阅读好书的影响下，仿佛烧在火上一样渐渐熔化。

——（法国）雨果

光阴给我们经验，读书给我们知识。

——（前苏联）奥斯特洛夫斯基

经验丰富的人读书用两只眼睛，一只眼睛看纸上的话，另一只眼睛看到纸的背面。

——（德国）歌德

两个人如果读过同一本书，他们之间就有了一条纽带。

——（美国）爱默生

青年读书，是想有所作为，是为人生的，是顺时代潮流而动的。年老读书，则有点像经过长途跋涉之后，身心都有些疲劳，想停下桨橹，靠在河边柳岸，凉爽凉爽，休息一下了。

——（中国）孙犁

求知的人读书是为了学习，疲劳的人读书是为了消遣。两

者有着天壤之别。

——（英国）切斯特顿

人们独居或隐退的时候，最能体会到读书的乐趣；谈话的时候，最能表现出读书的文雅；判断和处理事务的时候，最能发挥由读书而获得的能力。

——（英国）弗·培根

人是活的，书是死的。活人读死书，可以把书读活。死书读活人，可以把人读死。

——（中国）郭沫若

人要读书，哪怕是读一本笑话书，也比不读书要好。

书犹药也，善读可以医愚。

——（中国）刘向

如果生活指着某本书说：“这就是我。”那这本书就值得一读。

——（英国）马歇尔

谁都不会死读一本书，每个人都从书中研究自己，要不是发现自己就是控制自己。

——（法国）罗曼·罗兰

谁也无法从他不喜欢读的书中获得裨益。

——（美国）波特·诺

诵读一册好书是不断的对话，书讲着，我们的灵魂答着。

——（法国）莫罗阿



所谓会读书，就是本着诚意去读确实有价值的书。这是一种高尚的消遣。

——（美国）梭罗

为学之道，莫先于穷理；穷理之要，必在于读书。

——（中国）朱熹

我读书的办法总是以“定量”、“有恒”为主。不切实际的贪多，既不能理解，又不能记忆。

——（中国）徐特正

我读书越多，书籍就使我和世界越接近，生活对我也变得越加光明和有意义。

——（前苏联）高尔斯

我们不应该像蚂蚁，单是收集；也不可像蜘蛛，只从自己肚中抽丝；而要像蜜蜂，既收集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜来。

——（英国）弗·培根

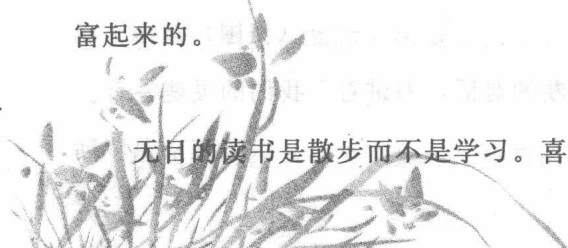
我有三条可行的规则奉献给大家：一是不读问世不到一年的书；二是不读没有名气的书；三是不读自己不喜欢的书。

——（美国）爱默生

无论亲身经历如何丰富的人，如果不读书，知识不可能丰富起来的。

——（中国）秦牧

无目的读书是散步而不是学习。喜欢读书，就等于把生活



中寂寞的辰光换成巨大享受的时刻。

——（法国）孟德斯鸠

要多读书，用功读书，但是还得善于读书。

——（中国）吴晗

一小时的阅读，不会因毫无所获而令你伤心。

——（法国）孟德斯鸠

有技艺的人鄙视读书；无知的人羡慕读书；唯有有明智的人才以读书为本。

——（英国）弗·培根

有些人读书是为了思考，这类人很少；有些人读书是为了创作，这类人普遍；有些人读书是为了闲谈，这类人占大多数。

——（英国）科尔顿

最有益的不是博览群书，而是选择有用的书阅读。

——（古希腊）亚里斯多德

学习与机遇

不学习者无技术，无技术者无学问。

——（古希腊）普罗塔克

聪明人会把凡是分散精力的要求置之度外，只专心致志地去学一门，学一门就要把它学好。

——（德国）歌德

当你还不能对自己说今天学到了什么东西时，你就不要去睡觉。

——（德国）利希顿堡

多观察，多经历，多研究，是学习中的三大栋梁。

——（英国）迪斯累里

构成我们学习最大障碍的是已知的东西，而不是未知的东西。

——（法国）贝尔纳

过于心急的学习实在并不是学习。“百日通”、“速成科”只能欺骗热切的希望，决不能从这些上得到真实的益处。

——（中国）叶圣陶

活着就要学习，学习不是为了活着。

——（英国）弗·培根

经常不断地学习，你就什么都知道。你知道得越多，你就越有力量。

——（前苏联）高尔基

奸滑的人轻视学习；单纯的人赞美学习；聪明的人利用学习。

——（英国）弗·培根

决不要把你们的学习看成是任务，而是一个令人羡慕的机会。

——（美国）爱因斯坦

苦学能够战胜一切，学问的宫殿不分贫富都可以进去。

——（中国）巴金

没学会走先学跑是不成的，不但跑不快，跑不好，而且要摔跟斗，反倒停滞不前。

——（中国）荀慧生

你们必须向上代学习，必须掌握人类已经取得的最优秀的成果，然后再由此推陈出新。

——（前苏联）加里宁

奇妙的学习不仅能使不愉快的事变得较少不愉快，而且也能使愉快的事变得更愉快。

——（英国）罗素



人不光是靠他生来就拥有的一切，而是靠他从学习中所取得的一切来创造自己。

——（德国）歌德

人生最美好的主旨和人类生活最幸福的结果，无过于学习了。

——（法国）巴尔扎克

人永远是要学习的。死的时候，才是毕业的时候。

——（中国）萧楚女

如果不去学习，技艺和韬略是休想获得的。

——（法国）笛卡儿

如果不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。

——（前苏联）高尔基

三更灯火五更鸡，正是男儿发奋时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

——（中国）颜真卿

谁要学习，谁就得交学费。

——（前苏联）列宁

谁知道如何学习，谁就有丰富的知识。

——（美国）亚当斯

倘能生存，我当然仍要学习。

——（中国）鲁迅

我们要像海绵一样吸取有用的东西。

——（前苏联）加里宁

我们应该考查谁学得更好，而不是考查谁学得更多。

——（法国）蒙田

无一事而不学，无一时而不学，无一处而不学。

——（中国）朱熹

学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多东西。

——（英国）洛克

学而不思则罔，思而不学则殆。

——（中国）孔子

学而不厌，诲人不倦。

——（中国）孔子

学而时习之，不亦说乎？

——（中国）孔子

学会学习的人，是非常幸福的人。

——（古希腊）米南德

学习本身是顽强的劳动，古今中外有名的学者，都是经过艰苦努力，才取得出色的成就。

——（中国）吴晗

学习吧，武装自己吧！大自然蕴藏着尚未被我们所利用的丰富的能量，没有比大自然和人们的意志与智慧所创造的现实更大更全的大学了。

——（前苏联）高尔基



学习并不等于模仿。

——（前苏联）爱伦堡

学习并不在于学校，而在于人生。

——（古罗马）塞涅卡

学习不仅是明智，它也是自由。知识比任何东西更能约人自由。

——（俄国）屠格涅夫

学习的乐趣在我的幸福中占据了主要的成分。

——（法国）卢梭

学习能达到你所希望的境界。

——（美国）戴维期

学习科学是一口气也松不得的，科学的成就就是毅力和耐性。

——（中国）张广厚

学习是劳动，并且应当永远是劳动，是充满了思想的劳动，使求学的兴趣本身依赖于严肃的思想，而不是依赖于不台乎实际的任何表面文章。

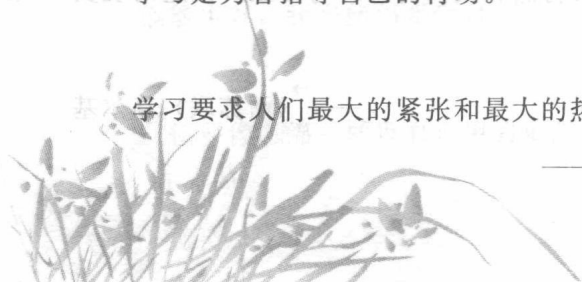
——（俄国）乌中斯基

学习是为着指导自己的行动。

——（中国）徐特立

学习要求人们最大的紧张和最大的热情。

——（前苏联）巴甫洛夫



学习——永远不晚。

——（前苏联）高尔基

学习有如母亲一般慈爱，它用纯洁和温柔的欢乐来哺育孩子，如果向它要求额外的报酬，也许就是罪过。

——（法国）巴尔扎克

学习这件事不在乎没有人教你，最重要是在于自己有没有觉悟和恒心。

——（英国）法拉第

学以致用，不是无的放矢。

——（中国）徐特立

要学习，即使学习苦得要命。

——（美国）刘易斯

要学习，甚至从自己的敌人那里去学习怎样做到明智、真实、谦逊，学习怎样避免自视过高，这总不会为时太晚的。

——（法国）卢梭

也要向敌人学习，只要这敌人是聪明的。

——（前苏联）高尔基

一个人不能骑两匹马，骑上这匹就要丢掉那匹。聪明人会把凡是分散精力的要求置之度外，只专心致志地去学一门，学一门就要把它学好。

——（德国）瓦格纳