

幼儿英语浸入式整合课程

# 幼儿英语阅读画册 3A

## Lovely Animals

### 可爱的动物

3



编 写：赵 琳 屠小鹰

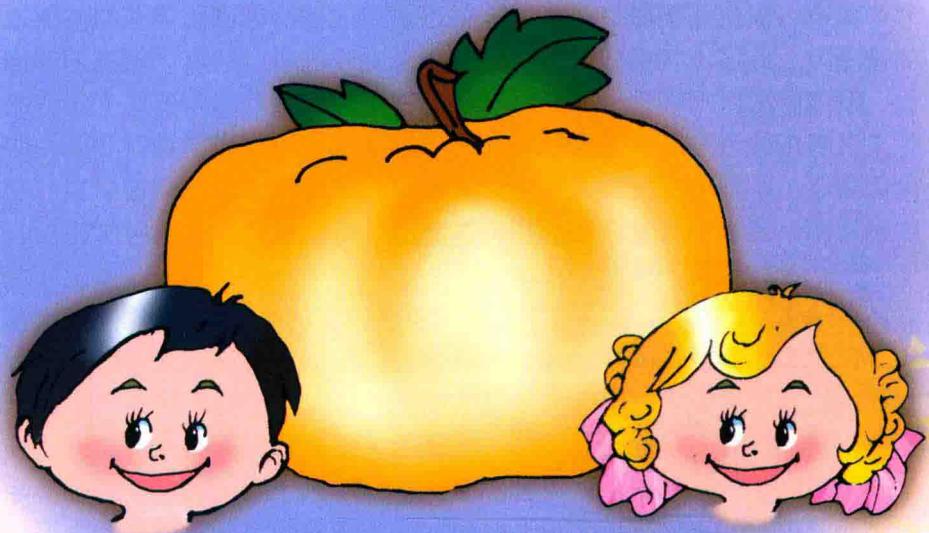
Elenita Zhi Min Tseng (加拿大) 都 军

审 定：Linda Siegel (加拿大)



西安交通大学出版社

# My name is



**图书在版编目(CIP)数据**

幼儿英语阅读画册·三级/赵琳主编. —西安：  
西安交通大学出版社, 2004. 8(2009. 9 重印)  
ISBN 978 - 7 - 5605 - 1890 - 9

I. 幼… II. 赵… III. 英语课—学前教育—教学参考资料  
IV. C613. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 081088 号

**书名** 幼儿英语阅读画册 3A  
**主编** 赵琳  
**出版发行** 西安交通大学出版社  
**地址** 西安市兴庆南路 10 号(邮编 710049)  
**电话** (029)82668357 82667874 (发行部)  
(029)82668315 82669096 (总编办)  
**印刷** 人民日报社西安印务中心  
**字数** 120 千字  
**开本** 787mm×1 092mm 1/24  
**印张** 9  
**版次** 2004 年 8 月第 2 版 2009 年 9 月第 6 次印刷  
**书号** ISBN 978 - 7 - 5605 - 1890 - 9/H · 442  
**定价** 本级(3A,3B) 定价 78.00 元  
3A(6 册) 定价 39.00 元

## 前 言

《幼儿英语阅读画册》是配合中国—加拿大教育合作项目“英语浸入式教学研究”幼儿阶段的最新研究成果——《幼儿英语浸入式整合课程》系列教材的内容，为幼儿编写的早期全英语阅读书籍。

《幼儿英语阅读画册》全套30册（1A—4本、1B—4本；2A—5本、2B—5本；3A—6本、3B—6本）。这些配合《幼儿英语浸入式整合课程》内容、体现创新性编写方式的幼儿英语阅读画册，是真正意义的幼儿早期英语读物。画册中除用大画面表现主题内容外，画面下的简单句子都配有形象的小图标，并配有加拿大教师朗读的录音带。儿童阅读画册时不但能回忆、复习巩固课程内容，而且能借助小图标和录音带进行早期英语阅读，培养幼儿对英语标准语音和文字的敏感性。这种首创的编写方式又典型地体现出浸入式的教学原则：不以汉语为中介，语言学习与认知直接联系，让儿童借助声音、实物、形象、动作和情景直接学习英语。

全套《幼儿英语阅读画册》约有900个英语句子，4 000余字，780个英语词汇。幼儿早期在轻松愉快的阅读中接触到丰富的英语句子和词汇，无形中会使他们对英语产生潜移默化的认识，从而为其今后的英语学习打下良好的基础。

同时，与《幼儿英语阅读画册》匹配的《幼儿英语学习操作卡》是幼儿英语和数学学习相结合的游戏卡片。幼儿运用这套英语句子卡片，不但能够在游戏中复习巩固幼儿英语阅读画册的内容，而且能够发展其分类、排序和匹配等数学能力。不同英语和智力发展水平的幼儿在玩这套卡片时，都能按照自己的学习速度学习。从对照幼儿英语阅读画册的页码匹配排序，到看小图标排序，再到看文字排序，在玩耍中促进了幼儿的智力发展和英语能力的提高。

# Lovely Animals



A dinosaur came to the city.





I am hungry.

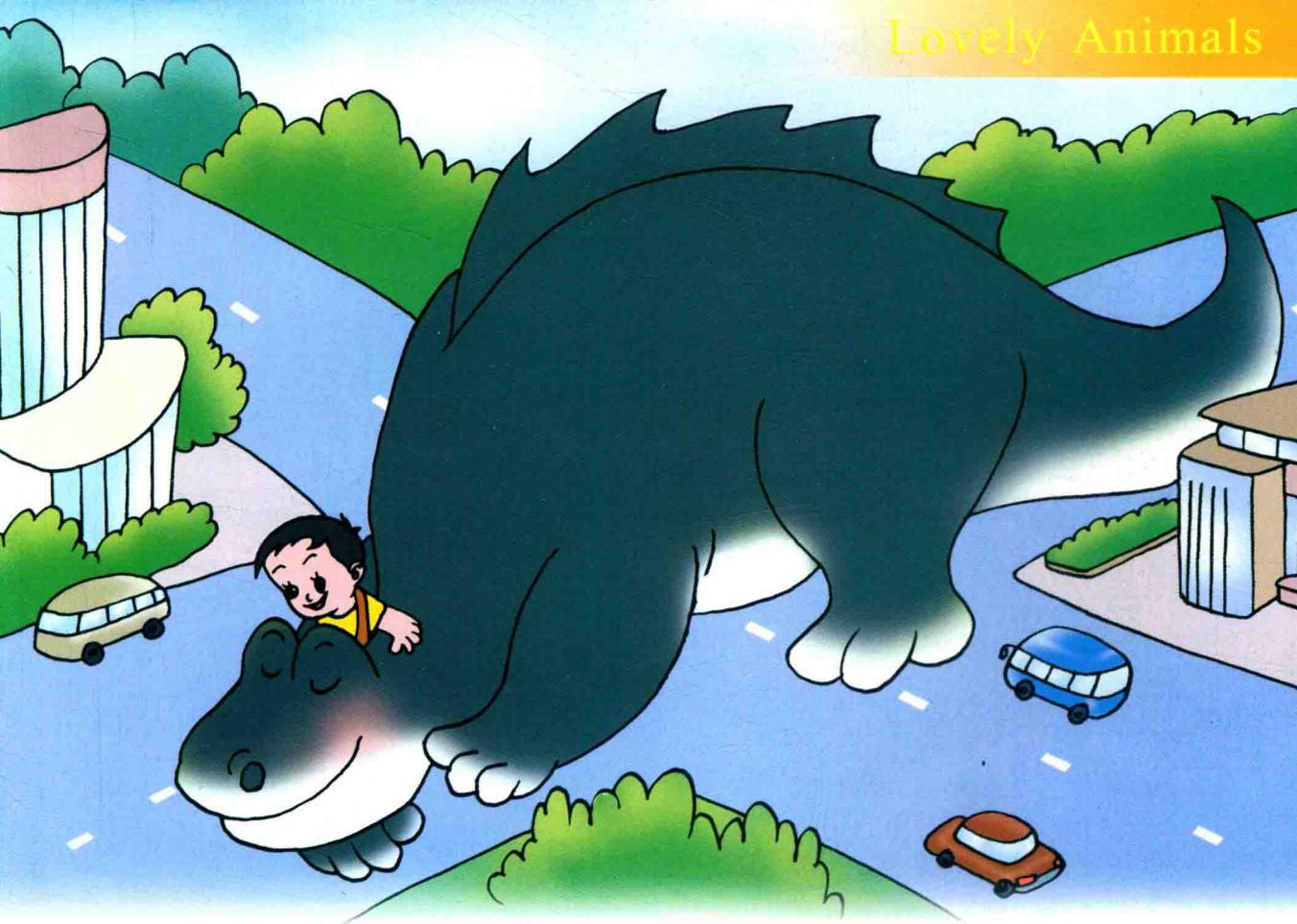


# Lovely Animals



Do not worry! Let me feed you.

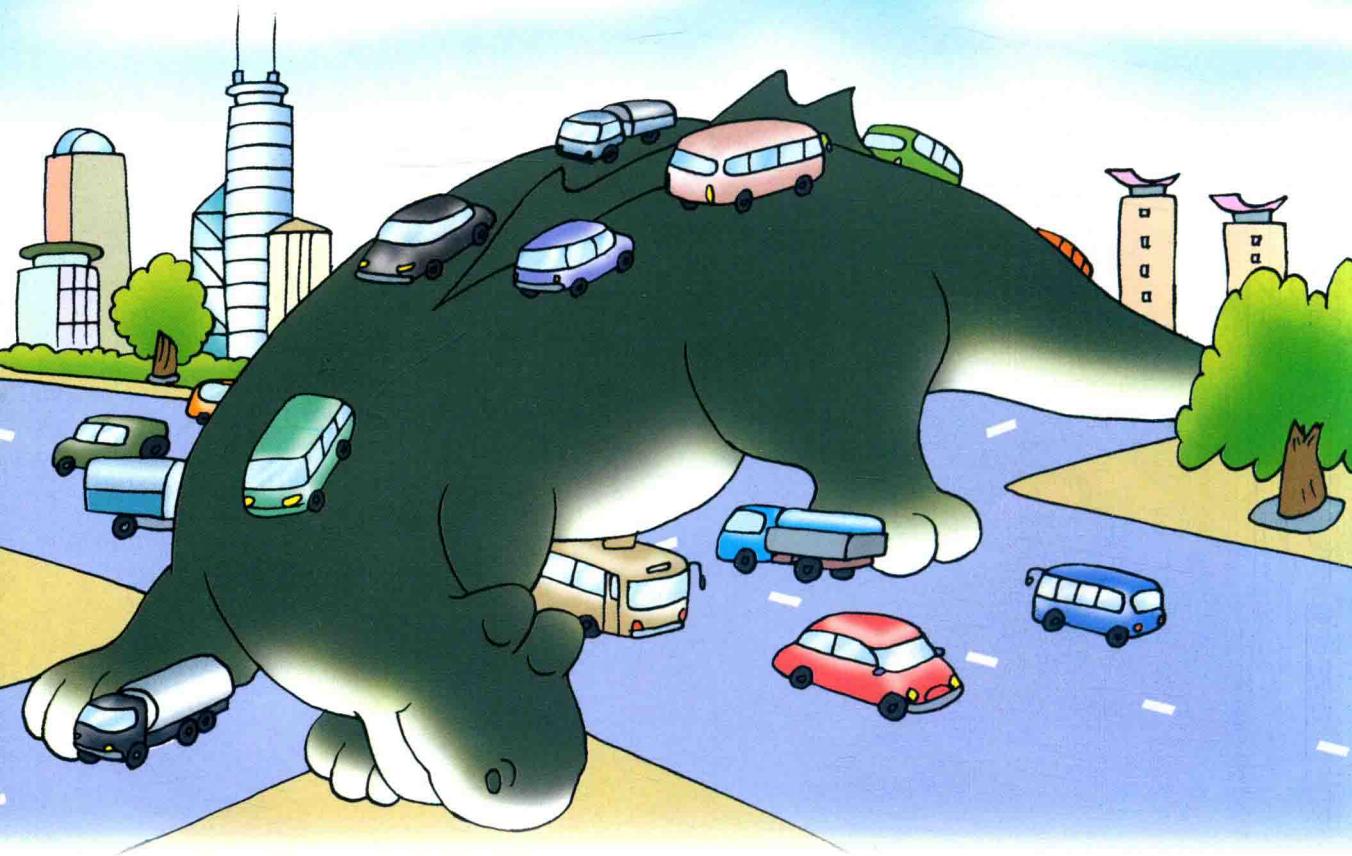




The dinosaur fell asleep.



# Lovely Animals



It became a big bridge.

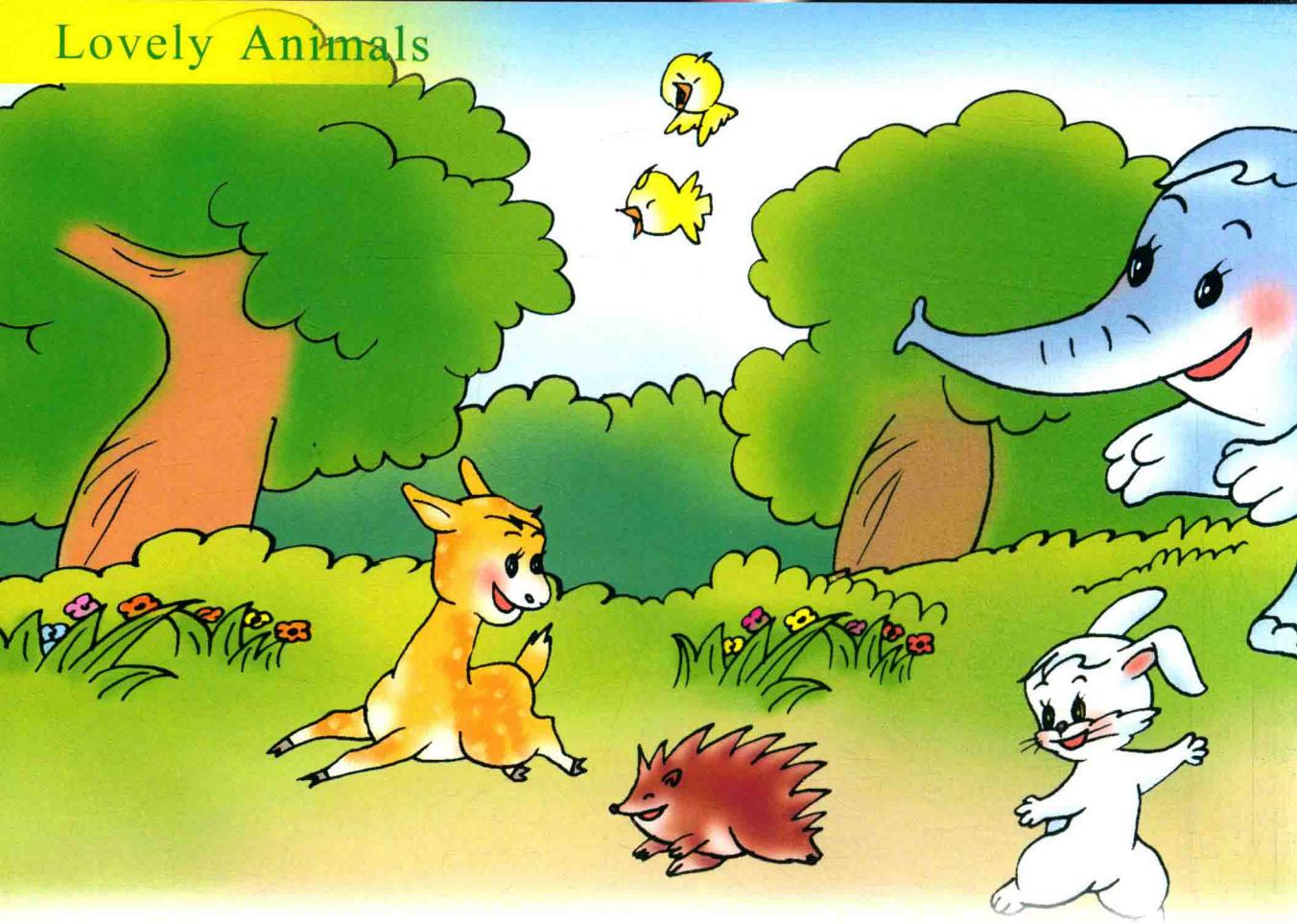




It is very good!



# Lovely Animals



There are many animals living in the forest.

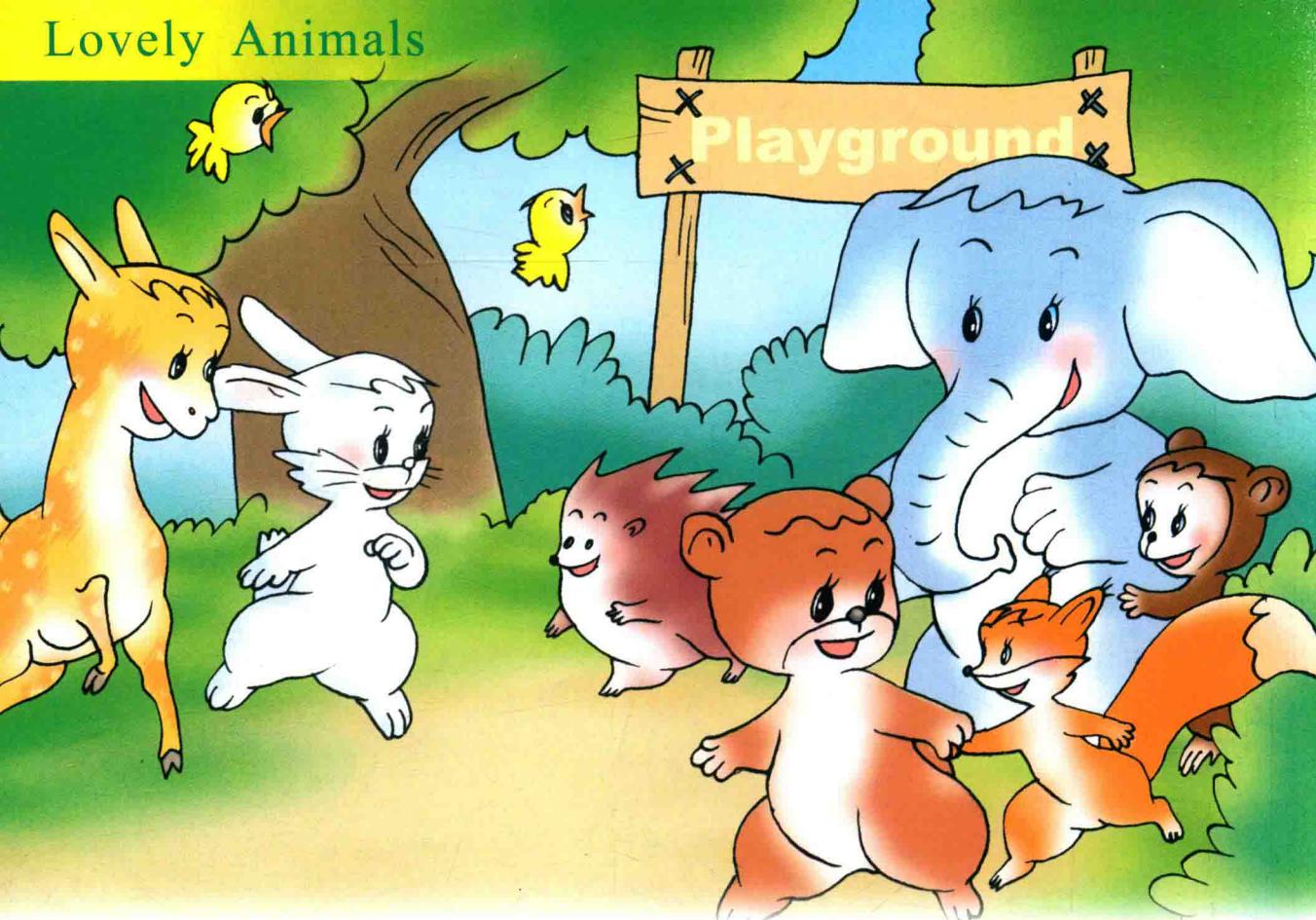




They are very happy.



# Lovely Animals

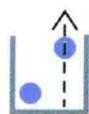


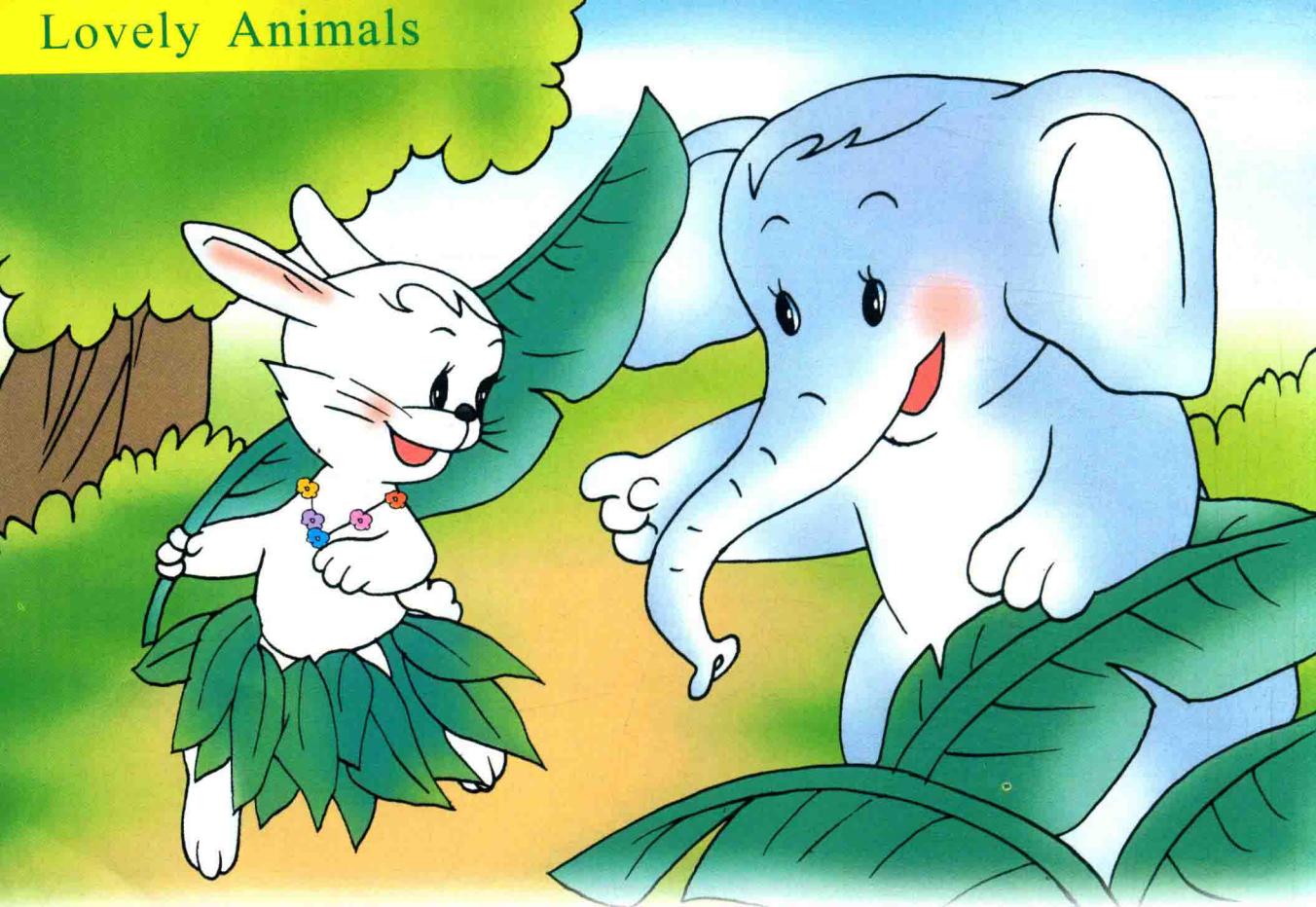
One day, they went to the playground.





They will have a carnival.





Hi! What are you doing, rabbit?

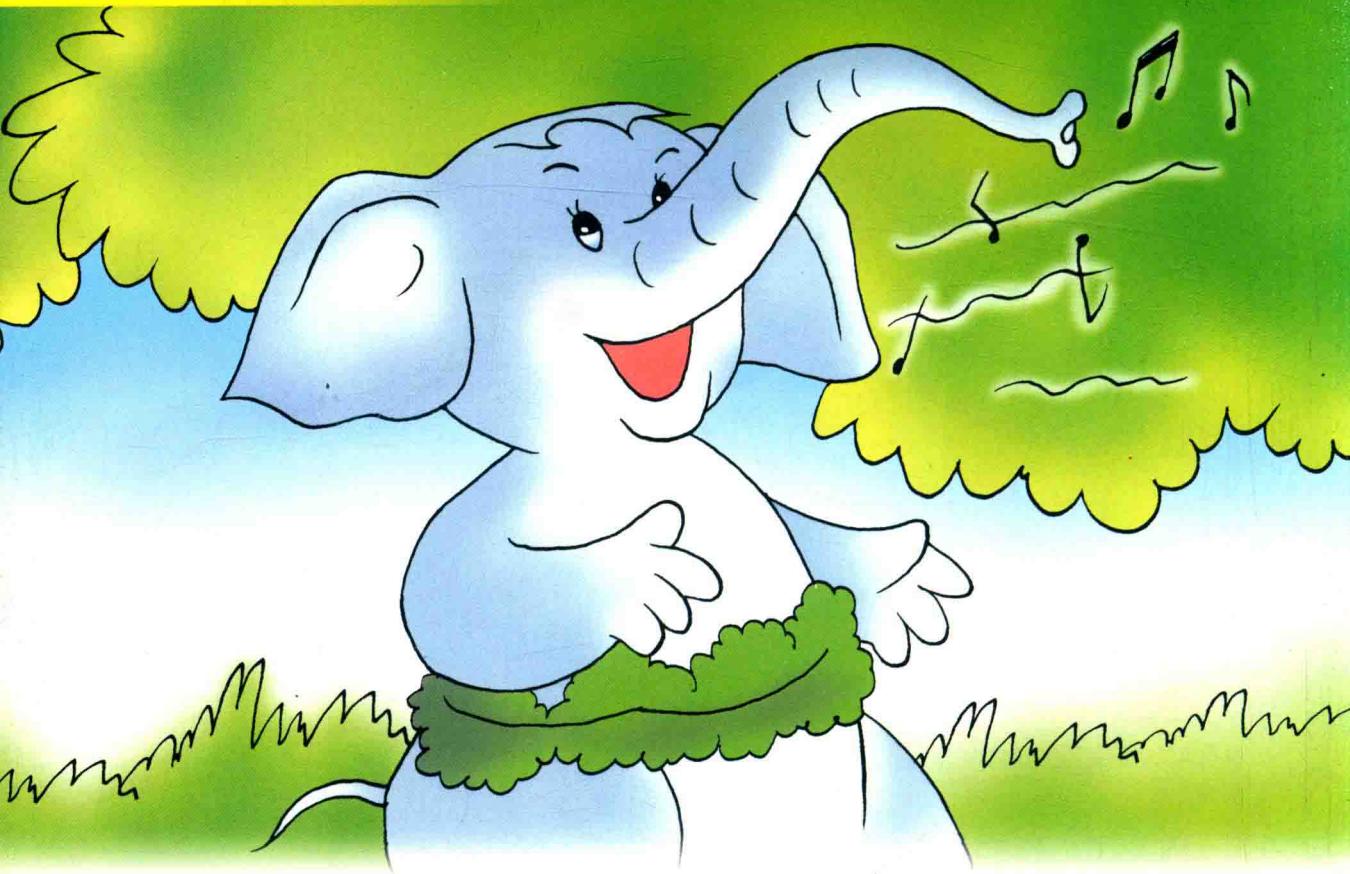




Oh! I am dancing.



# Lovely Animals



I am singing.

