

大家小书

牙坎庸言校正

罗庸著  
杜志勇校注



习坎庸言校正

罗庸 著 杜志勇 校注



北京出版集团公司  
北京出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

习坎庸言校正 / 罗庸著，杜志勇校注。—北京：北京出版社，  
2016. 9

(大家小书)

ISBN 978-7-200-12170-4

I. ①习… II. ①朱… ②杜… III. ①国学—文集②  
《习坎庸言》—校正 IV. ①Z126. 27

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第112524号

总策划：安 东 高立志 责任编辑：高立志 乔天一

· 大家小书 ·

习坎庸言校正

XIKANYONGYAN JIAOZHENG

罗庸 著 杜志勇 校注

\*

北京出版集团公司 出版

北京出版社

(北京北三环中路6号 邮政编码：100120)

网 址：[www.bph.com.cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版集团公司 总发行

新 华 书 店 经 销

北京华联印刷有限公司 印刷

\*

880毫米×1230毫米 32开本 6印张 85千字

2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

ISBN 978-7-200-12170-4

定价：36.00元

质量监督电话：010-58572393

# 序　　言

袁行霈

“大家小书”，是一个很俏皮的名称。此所谓“大家”，包括两方面的含义：一、书的作者是大家；二、书是写给大家看的，是大家的读物。所谓“小书”者，只是就其篇幅而言，篇幅显得小一些罢了。若论学术性则不但不轻，有些倒是相当重。其实，篇幅大小也是相对的，一部书十万字，在今天的印刷条件下，似乎算小书，若在老子、孔子的时代，又何尝就小呢？

编辑这套丛书，有一个用意就是节省读者的时间，让读者在较短的时间内获得较多的知识。在信息爆炸的时代，人们要学的东西太多了。补习，遂成为经常的需要。如果不善于补习，东抓一把，西抓一把，今天补这，明天补那，效果未必很好。如果把读书当成吃补药，还会失去读书时应有的那份从容和快乐。这套丛书每本的篇幅都小，读者即使细细地阅读慢慢

地体味，也花不了多少时间，可以充分享受读书的乐趣。如果把它们当成补药来吃也行，剂量小，吃起来方便，消化起来也容易。

我们还有一个用意，就是想做一点文化积累的工作。把那些经过时间考验的、读者认同的著作，搜集到一起印刷出版，使之不至于泯没。有些书曾经畅销一时，但现在已经不容易得到；有些书当时或许没有引起很多人注意，但时间证明它们价值不菲。这两类书都需要挖掘出来，让它们重现光芒。科技类的图书偏重实用，一过时就不会有太多读者了，除了研究科技史的人还要用到之外。人文科学则不然，有许多书是常读常新的。然而，这套丛书也不都是旧书的重版，我们也想请一些著名的学者新写一些学术性和普及性兼备的小书，以满足读者日益增长的需求。

“大家小书”的开本不大，读者可以揣进衣兜里，随时随地掏出来读上几页。在路边等人的时候，在排队买戏票的时候，在车上、在公园里，都可以读。这样的读者多了，会为社会增添一些文化的色彩和学习的气氛，岂不是一件好事吗？

“大家小书”出版在即，出版社同志命我撰序说明原委。既然这套丛书标示书之小，序言当然也应以短小为宜。该说的都说了，就此搁笔吧。

## 传说中的《习坎庸言》

杜志勇

七十四年前的暮春时节，罗庸先生携李覲高、马雍、张盛祥、李广田、董庶、王志毅、周定一和阴法鲁八人于昆明小东门外盘龙江堤畔等地，每周一次讲授中国学术。这种沙龙式的学术交流，虽聚无定所（多在罗庸先生家中），却暗合了《论语·先进》所描绘的图景：“暮春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。”无拘无束的学术畅游，授者乐教，听者乐学，志同道合，沐浴春风，徜徉于学术世界，何等的心旷神怡、令人向往！这段远去的历史，化成了一段美丽的传说。

讲授的内容，罗庸先生命西南联大中文系助教李覲高进行全程记录，待讲习全部完成后，先生进行全面批校、改定<sup>①</sup>，

---

<sup>①</sup> 罗庸先生发表的学术成果，多数是讲稿，先由学生记录，然后自己修订。

亲自题写书名，并要求参加者全部签名。这就是《习坎庸言》的初稿本（本书将其称为“校定本”），先生在此基础上又用小楷整齐抄录成“清稿”自存。“后来李先生（覲高）辗转把它带到台湾，而‘清稿’则现存华中理工大学语言研究所。”<sup>①</sup>就已知的文献来看，自罗庸先生讲习结束<sup>②</sup>后，《习坎庸言》只有这两个本子存世，并未公开出版。后来先生弟子们在回忆录中每每提及此书<sup>③</sup>，也仅仅是回忆，求之不得的结果，更增添了人们对此书的期待与向往，《习坎庸言》成了可望而不可即的传说。

1987年李覲高先生病重，在其弥留之际，希望将此书公诸于世，以嗣绝学。其子李安国先生自行整理，于1998年由打字公司装订成册，并未交由出版社正式出版，只以“非卖品”形

---

① 周定一《罗庸先生和他的两本书》（收入《我心中的西南联大：西南联大建校70周年纪念文集》，清华大学出版社2008年版）。罗庸先生手录清稿，周定一先生认为存于华中理工大学语言研究所，当有所据。但这个单位2000年就已并入华中科技大学，笔者多方查找，至今尚未发现清稿下落。

② 罗庸先生此次讲习自1942年4月12日开始，至8月6日结束。

③ 详见吴晓玲《罗庸中师逝世35周年祭》（收入《笳吹弦诵情弥切——国立西南联合大学五十周年纪念文集》，中国文史出版社1988年版）、刘又辛《怀念罗庸先生》（收入《治学纪事》，巴蜀书社2002年版）、周定一《罗庸先生和他的两本书》等。

式私下流传。这是罗庸先生《习坎庸言》最早整理印刷的本子，我们称之为“整理本”。整理本的出现，光大学术、兴废继绝之功不可没。此本由于没有进入市面流通，得之不易。另外，正如整理者李安国先生所言：“余习农，疏于国学。”遂致书中断句不当、文字舛误之处屡出。近期，坊间又有粗劣扫描此本者行世，错上加错，不可卒读。罗庸先生学术非但得不到光大，恐有贻误后学之害。因为笔者曾经辑校过罗先生的《中国文学史导论》，北京出版社遂委托我为《习坎庸言》整理一个精善的本子。这需要查阅罗庸先生校定本全部原件，所以笔者便联系远在台北的李安国先生。孰料李先生亦已过世，其妹李美珊女士言需商量一下，此后便无从联系，没有下文。无法查阅原件，我们只能从整理本入手，在两个层面进行：首先，整理本于每一专题之前，附有一张罗庸先生校定本照片，照片上有的内容，逐一与整理本正文对勘，不合之处甚夥，皆以校定本为准，并在文下出注。其次，不管有无校定本图片，我们都逐一核对相关文献，确有问题者，亦出以校注说明（整理本断句、标点有问题者，核对文献后径改，不出校注）。我们所校正的这个本子，是在文献不足的情况下做了尽量还原和校正的工作。

罗庸先生学问博大，“修养属于儒家正宗，其中还融有释

老之学。如果生当唐世，近乎所谓‘三教论衡’。”<sup>①</sup>后学愚钝，不敢妄下雌黄，仅就《习坎庸言》的结构简单谈一下。

《习坎庸言》全书除《缘起》和《规约》外，正文分为十六个专题，罗庸先生在讲授时明确将其分为内、外篇，各八个专题<sup>②</sup>，分十七次讲授（《诸史》内容较多，分两次讲授；《文章》讲了一次半，《风俗》讲了半次）。内篇《勉学》《识仁》是本次讲习的根本和出发点，《六艺》《诸史》《九流》《理学》《经世》《文章》则涵盖了经、史、子、集，传统学术，灿然于此。外篇八个专题则为内篇张目，属于中国文化史的范畴。于是乎，李安国先生整理本就直接将内、外篇各自抽绎组合，先列内八篇，后列外八篇。我们在校正时发现，从时间顺序上，罗庸先生是把内外篇参互交错讲授的，先讲内一《勉学》，次讲外一《种族》，再讲内二《识仁》，以此类推。随着讲授的深入，前面讲习未尽的内容，往往在后面的讲习中得到补充，内外篇之间相互勾连，彼

---

① 吴晓玲《罗膺中师逝世35周年祭》。

② 内篇：《勉学》《识仁》《六艺》《诸史》《九流》《理学》《经世》《文章》；外篇：《种族》《文化》《质文》《礼乐》《乡党》《学校》《儒侠》《风俗》。

此张目，以至于形成一个“杂糅”的整体，与史迁之“互见法”甚为相合。割裂内外篇，很多内容就变得不得其详。而这也正体现了罗庸先生学术研究的基本方法：把学术问题放到文化史的背景中讨论。《中国文学史导论》如是，《习坎庸言》亦如是！有鉴于此，我们的校正本将十六个专题，按照罗庸先生讲习的先后顺序排列，这应该是更符合作者本意的。

最后，我们真诚的希望罗庸先生的校定本或清稿原件能早日公开，学术公器为天下所用。

2016年3月记于河北师范大学



罗庸题签《习坎庸言》

李叔高

馬雍

李光四

張益祥

董庶

王志毅

周定一

陰占魯

参加讲习者签名

# 目 录

- 001 / 缘起
- 002 / 规约
  
- 004 / 内篇一 勉学
- 012 / 外篇一 种族
- 018 / 内篇二 识仁
- 029 / 外篇二 文化
- 041 / 内篇三 六艺
- 056 / 外篇三 质文
- 067 / 内篇四 诸史
- 088 / 外篇四 礼乐
- 099 / 内篇五 九流
- 107 / 外篇五 乡党

- 114 / 内篇六 理学  
123 / 外篇六 学校  
131 / 内篇七 经世  
142 / 外篇七 儒侠  
148 / 内篇八 文章  
161 / 外篇八 风俗

## 缘起

三十一年<sup>①</sup>春，余将释三年之丧，朝夕礼奠之暇，重亲旧业。时避寇昆明，既逾四载，国忧家难，学殖日荒。同游诸友，亦或愤悱无靖献于时，因共约为讲习之会，爰次第内外学术为十六篇，每七日休沐，集而讲之。《易·坎》之象曰：“水洊至，习坎，君子以常德行，习教事。”《中庸》曰：“君子之道四，丘未能一焉：所求乎子，以事父未能也；所求乎臣，以事君未能也；所求乎弟，以事兄未能也；所求乎朋友，先施之未能也。庸德之行，庸言之谨，有所不足，不敢不勉，有余不敢尽。言顾行，行顾言，君子胡不慥慥尔。”今之讲论盖有取于此云。

---

① 编者按：1942年。

## 规约

一、本讲习旨在温故知新，克己复礼，以免独学无友，非以集会结社著书立说。

二、讲友无定额，但不冀呼召攀援，去来无定，庶符守约有恒之旨。

三、所列十六目包孕广博，非固陋所能尽举，惟是一得之遇，愿与诸友共之，冀收商略之益。子不云乎，“多闻阙疑，慎言其余则寡尤。”<sup>①</sup>“知之为知之，不知为不知，是知也。”

四、外篇所及或涉及当世政教大端，但本讲习一本学术主旨，以求为己之学，非敢方人自贤，尤不敢莠言乱政，处士横议之讥庶几免夫。

---

<sup>①</sup> 整理本将此句误断为“多闻阙疑慎言其余则寡，尤知之为知之……”。

五、本讲习不为著书立说，讲友但可自行笔记，以资参证，幸毋<sup>①</sup>辄为刊布或轻易示人。

六、本讲习一本默而识之，学而不厌之旨，讲友但可于燕间互析疑义，幸毋与未参讲习者争持胜义，致启攻讦。

七、学问之道要在日新，本讲习所陈各端，或先后所见不同，得随时补苴<sup>②</sup>改定，但必称心而言，庶免动说雷同。

八、橐籥吹万，怒者其谁。虽说本无能说可说，虽念亦无能念可念，庶乎不滞迹象，不落言筌<sup>③</sup>。因药发病之夫，庶几可免。深冀诸友共体斯意。

---

① 整理本误作“母”。

② 整理本误作“直”。

③ 整理本误作“诠”。